Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и территориального развития

УТВЕРЖДАЮ
Директор архитектурно-строительного института
_____ И.В. Зоря
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»
(направленность (профиль): «Монтаж и техническое обслуживание инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий»)

Квалификация выпускника
Техник

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: fd1c70aa58aca74a2e416a0cd9f62e20e4db3ad7
Владелец: Директор АСИ Зоря Ирина Васильевна
Действителен: с 3 апреля 2026 г. по 27 июня 2027 г.
Дата и время: 19-05-2026 11:58:51 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– иметь представление об экономических и правовых основах профессиональной деятельности и овладение общими компетенциями для выполнения профессиональных задач.

Задачами учебной дисциплины являются:

– - знать и понимать организацию производства и технологические процессы в профессиональной деятельности;

– - формировать основные разделы бизнес-плана в соответствии с профессиональной сферой деятельности;

– осуществлять поиск и использование экономической и правовой информации, необходимой для выполнения профессиональных задач в производственной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам общепрофессионального цикла ООП по специальности 08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Проектная деятельность 1;

– Обществознание;

– Основы финансовой грамотности.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Основы бережливого производства;

– Проектная деятельность 2;

– Проектная деятельность 3.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции

– ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

– ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

– ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01. ОК 03. ОК 06.	- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - организовывать собственную деятельность, - выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу	- организацию производственного и технологического процессов; - материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда в современных условиях; - методику разработки бизнес– плана; - состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, консультация), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	***ИТОГО***	***4 семестр***
Форма промежуточной		*экзамен*

аттестации		
Трудоёмкость, *академ. час.*	***44***	*44*
Лекции, *академ. час.*	***20***	*20*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***12***	*12*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***1***	*1*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***5***	*5*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***6***	*6*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Экономические основы функционирования отрасли (1 Отрасль и отраслевая структура (Экономические основы функционирования отрасли и организации (предприятия. Отраслевые особенности организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Сущность отрасли и характеристика основных отраслей.);
2 Предприятие – основное звено в экономике (Формирование и

характеристика предприятия. Предприятие в условиях рыночной экономики. Производственная структура предприятия. Типы производства и организации производственного процесса.);
3 Экономический механизм деятельности предприятия (Стратегия развития предприятия. Сущность и виды планирования. Отраслевые особенности планирования. Планирование деятельности предприятия. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Назначение, содержание, характеристика бизнес- плана предприятия. Управление предприятием. Сущность и виды планирования. Экономические показатели результатов деятельности предприятия);
4 Нормирование труда и сметы.
Принципы и методы технического нормирования труда (Цели и задачи технического нормирования труда. Содержание технического нормирования труда в строительстве. Виды и классификация затрат рабочего времени, определяющие состав технически обоснованных норм. Методы технического нормирования. Организация нормативной работы. Виды сборников производственных норм. Метод наблюдения при помощи фотоучёта. Методы нормативных наблюдений при помощи хронометража. Метод технического учёта, нормативных наблюдений с использованием фотографии рабочего дня));

Раздел 2 Правовые основы производственных отношений (1 Правовое регулирование производственных отношений (Понятие предпринимательской деятельности с позиции действующего законодательства. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности и их правовые особенности. Индивидуальный предприниматель и его правовой статус. Ответственность юридического лица. Организация правовой деятельности юридического лица, банкротство);
2 Труд и социальная защита (Трудовой кодекс как источник трудового законодательства Субъекты трудовых правоотношений. Трудовые правоотношения: понятие, виды, порядок возникновения и регулирования, субъекты, в соответствии с ТК РФ. Понятие субъекта трудовых правоотношений, и порядок защиты его прав. Понятие рабочего времени, его виды и правовое регулирование. Понятие времени отдыха, его виды и правовое регулирование. Оплата труда по трудовому законодательству: понятие, формы, порядок выплаты. Ответственность работодателя в области оплаты труда. Трудовой договор: содержание, заключение, расторжение. Права и обязанности сторон по договору.);
3 Ответственность сторон при трудовых правоотношениях (Понятие материальной и дисциплинарной ответственности, и их формы. Порядок возмещения ущерба по трудовому законодательству. Понятие и виды трудовых споров и порядок их рассмотрения. Защита трудовых прав работника).).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Экономические основы функционирования отрасли	10	
Раздел 2.	Правовые основы производственных отношений	10	
Итого:		**20**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Определение организационно-правовых форм организаций. Расчет длительности производственного цикла	2	
Раздел 1.	Составление производственной программы предприятия Составление структуры бизнес-плана организации (предприятия)	2	
Раздел 1.	Выполнение расчета средней выработки работающих по ремонту замены труб отопления Проведение, обработка и оформление нормативных исследований с применением метода фотоучёта	2	
Раздел 2.	Составление классификации хозяйственных споров Организационно-правовые формы юридического лица	2	
Раздел 2.	Составление трудового договора Составление графика работы предприятия	2	
Раздел 2.	Составление акта о привлечении к материальной	2	

	ответственности работника.		
Итого:		**12**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	3	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	2	
	Консультации	1	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	6	
Итого:		**12**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы)	Контролируемые компетенции	Оценочные средства

дисциплины		
Раздел 1.	ОК 01.; ОК 03.; ОК 06.	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Отчет о практической работе; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 5. Тестовые задания
Раздел 2.	ОК 01.; ОК 03.; ОК 06.	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Отчет о практической работе; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 5. Тестовые задания
Экзамен.	ОК 01.; ОК 03.; ОК 06.	1. Экзамен на основе результатов компьютерного тестирования

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО СибГИУ.

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка

86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; отчет о практической работе; оценка участия в работе на лекционном занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале лекции педагогическим работником проводится

индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка

«неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО СибГИУ в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется не менее 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл; в заданиях на соответствие за каждый правильный ответ – 0,5 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Формирование у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию проявляется в обязательном его присутствии на лекционном занятии.

На лекционных занятиях происходит формирование информационной компетентности обучающихся, в том числе способности фиксировать информацию с помощью конспектирования учебного материала. Преподаватель на лекционных занятиях акцентирует внимание обучающихся на том, как необходимо оформлять конспект лекций в тетради. По окончании лекционных занятий преподаватель осуществляет проверку тетрадей обучающихся и оценивает их.

Критерии оценки участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Наименование параметра оценки	Максимальное

	количество баллов за одно лекционное занятие
Наличие у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию, выраженное в посещении лекций	0,5
Умение конспектировать учебный материал в тетради, в том числе: - материал изложен последовательно, четко и аккуратно - в конспекте имеются изученные темы, основные термины, схемы	0,5
Всего	1

Если по результатам оценки участия обучающийся в лекционных занятиях в среднем за семестр обучающийся набрал не менее 0,5 баллов, то ему выставляется оценка «зачтено», менее 0,5 баллов – «не зачтено».

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.5 Рекомендации по оцениванию отчета о практической работе

Оформление отчета о проделанной практической работе обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки отчета о практической работе:

– правильность выполнения работы (учитывается полнота отчета о практической работе, наличие всех необходимых данных, наличие выводов, наличие ошибок и неточностей);

– аккуратность оформления отчета о практической работе.

Критерии оценки отчета о практической работе

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Отчет о практической работе содержит все необходимые данные и выводы.	2,5
Отчет о практической работе не содержит ошибок и неточностей.	1,25
Отчет о практической работе оформлен аккуратно.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: экзамен на основе результатов компьютерного тестирования.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка обучающегося на экзамене формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1 Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — URL: https://urait.ru/bcode/599019 (дата обращения: 13.05.2026);

2 Организация производства : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16518-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589267 (дата обращения: 13.05.2026);

3 Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-0649-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600145 (дата обращения: 13.05.2026).

б) дополнительная литература:

1 Бузырев, В. В. Экономика отрасли: управление качеством в строительстве : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Бузырев, М. Н. Юденко ; под общей редакцией М. Н. Юденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10320-5. — URL: https://urait.ru/bcode/587261 (дата обращения: 13.05.2026);

2 Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19834-8. — URL: https://urait.ru/bcode/585801 (дата обращения: 13.05.2026);

3 Основы экономики организации. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — URL: https://urait.ru/bcode/584603 (дата обращения: 13.05.2026).

4 Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова ; под общей редакцией А. А. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — URL: https://urait.ru/bcode/587563 (дата обращения: 13.05.2026).

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО - Издательство Лань (СПО)] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащен оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т. ч. в электронном в виде),

техническими средствами обучения: компьютеры, мультимедийный проектор, экран, мультимедийные презентации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности) 08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции».

Составитель(и):

старший преподаватель Бобко Татьяна Владимировна (кафедра менеджмента и территориального развития).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Директор по персоналу ООО «Новая Горная Управляющая Компания»  Т.О. Горлатова

Приложение

В целях эффективной оценки результатов обучения (компетенций) приложение к рабочей программе дисциплины включает: тестовые задания, вопросы для устного обсуждения (опроса), вопросы к экзамену и т.д.

Примерные тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1 Экономика – это:

а) наука, которая изучает деятельность отдельного человека, группы людей, общества в целом, по обеспечению определенных материальных условий для организации жизни

б) моральная категория, выражающая высшую форму способности личности к самоконтролю

в) часть правовой нормы, в которой определяются условия, обстоятельства, при наличии которых норма начинает действовать

г) отрасль экономической науки, изучающая действие систем хозяйствования общества в целом

2 Право – это:

а) совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством

б) нормативно-правовой акт

в) закон о поправках к Конституции

3 Понятие закона:

а) нормативно-правовой акт высшей юридической силы

б) регулирование важнейших общественных отношений

в) строгое соблюдение процессуального порядка

4 Нормы права, в отличие от других социальных норм, всегда

а) регулируют общественные отношения

б) устанавливаются государством

в) гарантируют равноправие

г) обеспечивают социальную справедливость

5 Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве, называется:

а) указом

б) конституцией

в) законом

6 Предпринимательское право – это:

а) совокупность правовых норм и институтов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе создания хозяйствующих субъектов, осуществление ими предпринимательской деятельности, а также отношения по государственному регулированию экономики в целях обеспечения интересов общества

б) нормативно-правовой акт

в) отношения, складывающиеся при осуществлении предпринимательской деятельности

7 Какой из органов государственной власти является законодательным:

а) президент РФ

б) Совет Федерации

в) Федеральное Собрание

г) Государственная Дума

8 Государство обеспечивает поддержание правопорядка, оказание населению медицинских и образовательных услуг. Какая функция государства в экономической жизни проявляется в этой деятельности?

а) обеспечение правового поля экономической деятельности

б) производство общественных благ

в) контроль объема денежной массы

г) поддержание конкуренции, борьба с монополиями

9 Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать, согласно ТК РФ:

а) 40 часов в неделю

б) 48 часов в неделю

в) 24 часа в неделю

г) 36 часов в неделю

10 Участники правовых отношений, имеющие субъективные права и юридические обязанности, называются:

а) субъектами права

б) субъектами правонарушения

в) субъектами правоотношения

г) субъектами Федерации

11 Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

а) риск, прибыль, потребности, конкуренция

б) риск, прибыль, инициатива, инновации

в) конкуренция, прибыль, налоги

г) потребности, прибыль, рынок

12 Предпринимателю необходимы навыки:

а) экономические, производственные, маркетинговые

б) экономические, коммуникативные, технологические

в) коммуникативные, экономические

г) маркетинговые, коммуникативные

13 Гражданин РФ приобретает полную дееспособность при достижении:

а) возраста 14 лет

б) возраста 16 лет

в) возраста 18 лет

г) возраста 17 лет

14 Уставный капитал какого юридического лица разделен на определенное число акций?

а) общество с ограниченной ответственность

б) открытое акционерное общество

в) потребительский кооператив

г) фонды

д) общественные организации

е) государственные и муниципальные унитарные предприятия

ж) учреждения

15 Укажите возраст, при достижении которого, по общему правилу, гражданин имеет право заключить трудовой договор в качестве работника:

а) 18 лет

б) 14 лет

в) 21 год

г) 16 лет

16 Отпуск без сохранения заработной платы предоставляется работникам в случае регистрации брака

а) до 5 календарных дней

б) до 7 календарных дней

в) до 3 календарных дней

г) до 10 календарных дней

17 В соответствии с действующим трудовым законодательством, продолжительность рабочего дня или смены непосредственно предшествующему нерабочему праздничному дню уменьшается на:

а) 1 час

б) 2 часа

в) 3 часа

г) 4 часа

18 Правовые нормы, в отличие от других социальных норм:

а) поддерживаются силой государства

б) регулируют поведение людей

в) опираются на силу общественного мнения

г) содержат образцы поведения

19 Гражданин К. подарил сыну на день рождения свой автомобиль. Этот пример прежде всего иллюстрирует право гражданина К. как собственника в отношении принадлежащего ему имущества:

а) владеть

б) распоряжаться

в) пользоваться

г) наследовать

20 Гражданин, который занимается предпринимательской деятельностью единолично, не принимая статус юридического лица:

а) физическое лицо

б) юридическое лицо

в) частный предприниматель

г) все вышеперечисленные

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1

Тема1.1 Определение организационно–правовых форм организаций

1 Устный опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1 Расскажите, что понимают под организационно-правовой формой юридического лица.

2 Скажите, каким Законом РФ регламентируются организационно–правовые формы организации предприятий.

3 Объясните, какие организации выделяет Закон.

4 Перечислите некоммерческие организационные формы, предусмотренные Законом.

5 Перечислите коммерческие организационные формы, предусмотренные Законом.

Тема 1.2 Расчет длительности производственного цикла

1 Устный опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1 Дайте понятие «производственный цикл».

2 Охарактеризуйте составляющие производственного цикла.

3 Расскажите, какие три вида движения предметов труда существуют в производственном процессе.

4 Объясните, на какие результаты работы предприятия влияет длительность производственного цикла.

5 Расскажите, какие факторы ограничивают сокращение продолжительности производственного цикла.

Тема 1.3. Составление производственной программы предприятия

1 Устный опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1 Расскажите, что такое производственная программа, какова ее роль в системе управления предприятием.

2 Объясните цель разработки производственной программы предприятия.

3 Поясните, какие разделы включает План производства и реализации продукции.

4 Назовите основные расчетные показатели производственной программы предприятия.

5 Охарактеризуйте нормативные показатели производственной программы.

Тема 1.4 Составление структуры бизнес-плана организации (предприятия)

1 Устный опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1 Объясните для каких целей составляется бизнес-план.

2 Расскажите, какую коммерческую идею в профессиональной деятельности вы хотели бы реализовать.

3 Охарактеризуйте структуру типового бизнес-плана.

4 Назовите основные показатели бизнес-плана, представляющие особый интерес для инвесторов.

5 Объясните, какие дополнительные факторы необходимо изучить, чтобы получить более детальную картину условий, в которых будет реализовываться проект.

Тема 1.5 Выполнение расчета средней выработки работающих по ремонту замены труб отопления

1 Устный опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1 Расскажите, что такое производительность труда и с помощью каких показателей она определяется.

2 Поясните, что представляет собой «выработка».

3 Объясните, какие факторы, находящиеся в сфере воздействия субъекта хозяйствования, могут положительно повлиять на выполнение норм выработки работающих по ремонту замены труб отопления.

4 Скажите, каким образом условия труда оказывают влияние на норму выработки работников.

5 Назовите факторы, влияние которых может отрицательно сказаться на выработке работников.

Тема 1.6 Проведение, обработка и оформление нормативных исследований методом фотоучета

1 Устный опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1 Расскажите, что представляет собой «фотография рабочего дня».

2 Объясните, какие задачи решает фотография рабочего дня работника.

3 Назовите основные виды фотографии рабочего дня.

4 Поясните, особенности самофотографирования как метода получения ФРВ.

5 Охарактеризуйте основные этапы проведения фотографии рабочего времени.

Раздел 2

Тема 2.1 Составление классификации хозяйственных споров

1 Устный опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1 Дайте понятие хозяйственных споров

2 Назовите причины возникновения хозяйственных споров.

3 Представьте классификацию хозяйственных споров.

4.Охарактеризуйте судебный и внесудебный способы разрешения хозяйственных споров

5 Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению хозяйственных споров.

Тема 2.2 Организационно-правовые формы юридического лица

1 Устный опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1 Объясните, что такое «организационно-правовая форма юридического лица».

2 Приведите примеры организационно-правовых форм юридического лица.

3 Расскажите, что должна содержать в себе организационно-правовая форма.

4 Назовите основные критерии, по которым классифицируются юридические лица.

5 Поясните, что является целями создания некоммерческих организаций.

Тема 2.3 Составление трудового договора

1 Устный опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1 Дайте определение трудового договора.

2 Раскройте содержание трудового договора.

3 Расскажите, в чем состоят отличия трудового договора от гражданско-правового.

4 Назовите основания для прекращения трудового договора.

5 Поясните порядок заключения трудового договора.

Тема 2.4 Составление графика работы предприятия

1 Устный опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1 Дайте определение понятия «календарный график производства работ»

2 Расскажите, что такое «график работы» (ст.103 ТК РФ).

3 Назовите задачи, которые должен решить график работы

4 Объясните, что такое сменная работа (ст.103 ТК РФ), при каких условиях она вводится.

5 Поясните, чем график работы отличается от табеля учета.

Тема 2.5 Составление акта о привлечении к материальной ответственности работника

1 Устный опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1 Дайте понятие материальной ответственности.

2 Назовите основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.

3 Охарактеризуйте виды материальной ответственности: материальная ответственность работодателя перед работником и материальная ответственность работника перед работодателем.

4 Расскажите, какие вы знаете виды административных правонарушений.

5 Сформулируйте виды административной ответственности.

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Примерный перечень вопросов для тестирования:

Раздел 1

Тема 1.1 Отрасль и отраслевая структура

1 К какой сфере относятся отрасли экономики, которые непосредственно обслуживают население (сфера обслуживания) или обеспечивают существование общества в целом

а) производственной

б) непроизводственной

в) высокотехнологичной

г) второстепенной

2 Какие отрасли относятся к сфере материального производства?

а) промышленность

б) здравоохранение

в) народное образование

г) финансовые учреждения

3 Чем характеризуются предприятия, входящие в одну отрасль экономики?

а) производством значительной доли ВВП

б) однородностью производимой продукции, определенными условиями производства, выполнением соответствующих функций в национальной экономике

в) специфичностью состава кадров и определенными условиями производства

г) производством значительной доли ВВП и однородностью производимой продукции

4 По экономическому назначению производимой продукции различают:

а) отрасли, изготавливающие средства производства и предметы потребления

б) добывающие отрасли

в) отрасли, производящие конечную продукцию

г) межотраслевые комплексы

5 Отраслевая структура промышленности – это

а) количественное соотношение отраслей, объединенных по признаку воздействия на предмет труда

б) количественное соотношение отраслей, отражающее производственные связи между ними

в) перечень отраслей, занятых добычей, заготовкой и переработкой сырья в готовую продукцию

г) количественное соотношение отраслей, изготавливающих средства производства и предметы потребления

6 Производственные связи между отраслями характеризуются следующими показателями:

а) удельными весами i-ой отрасли в различных показателях

б) разностью и отношением удельных весов отрасли

в) отраслевым коэффициентом опережения

г) коэффициентом прямых и полных затрат

7 Какие показатели используются для оценки отраслевой структуры промышленности?

а) объём выпускаемой продукции, стоимость производственных фондов, численность работающих

б) объём реализованной продукции, стоимость оборотных фондов, численность рабочих

в) объём чистой продукции, размер оборотных средств, изменение численности работающих

г) изменение объёма выпущенной продукции, стоимость основных производственных

8 Отраслевая структура экономики предусматривает в качестве основного признака отличия отраслей:

а) цель деятельности

б) количество работников

в) участие во внешнеэкономической деятельности

г) энергоемкость производства

9 При членении экономики в отраслевом разрезе из перечисленного выделяют

а) материальное производство

б) эффективное производство

в) нематериальная сфера

г) материалоемкое производство

10 К отраслям материального производства относятся

а) сельское хозяйство

б) рыболовство

в) лесное хозяйство

г) здравоохранение

11 В регионах, занятых добычей и экспортом топливно-энергетических и сырьевых ресурсов и металлов, отмечается

а) меньший спад производства
б) более низкий уровень безработицы
в) более высокий уровень доходов населения
г) поступление валютных ресурсов
д) все ответы верны

12 Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход
а) снизился на 18%
б) снизился на 2%
в) увеличился на 2%
г) увеличился на 18%

13 Социальная сфера включает
а) образование
б) здравоохранение
в) социальное обеспечение
г) связь
д) предпринимательскую деятельность

14 Особенности строительной отрасли
а) короткие сроки строительства
б) мобильность
в) мелко масштабность объектов
г) отсутствие подвижности, сезонность работ

15 Что является наиболее наукоемкой отраслью промышленности в РФ:
а) машиностроение
б) химическая промышленность
в) топливная промышленность
г) сельскохозяйственная промышленность

16 Часть экономики страны, область производственно-экономической деятельности, в которую входят объекты, обладающие единством выполняемых функций, видов и назначения выпускаемой продукции, применяемых технологических процессов - это _____

17 К тяжелой промышленности относятся
а) текстильная, образование, обувная
б) машиностроительная, полиграфия, торговля
в) химическая промышленность, строительство, здравоохранение
г) культура, жилищное хозяйство, пищевая промышленность
д) энергетика, металлургия, химическая промышленность

18 Соотношение добычи разных видов топлива и выработанной энергии, их использование в хозяйстве называется:
а) топливная промышленность
б) топливно-энергетический комплекс
в) энергетические ресурсы
г) топливно-энергетический баланс

19 Ведущей отраслью экономики страны является:

а) промышленность

б) сельское хозяйство

в) торговля

г) наука и научное обслуживание

д) управление

20 Почему промышленность выступает ведущей отраслью экономики?

а) потому что развитие промышленности, особенно таких отраслей, как электроэнергетика, машиностроение и химическая, является основой для ускорения НТП во всем народном хозяйстве

б) потому что промышленность, особенно ее тяжелая индустрия, - фундамент всей экономики, основа для расширенного воспроизводства и экономического развития всех субъектов России

в) потому что обороноспособность государства в значительной мере определяется уровнем развития промышленности

г) все перечисленное верно

Тема 1.3 Экономический механизм деятельности предприятия

1 Переменные затраты предприятия зависят от:

а) цен на сырье и материалы

б) арендной платы

в) ссудного процента

г) все ответы верны

2 От каких факторов зависят постоянные затраты?

а) амортизационные отчисления

б) проценты по займам

в) арендная плата

г) все ответы верны

3 С какой целью создается амортизационный фонд на предприятии?

а) для обновления оборотных средств предприятия

б) для обновления (замены) средств труда

в) для дополнительного расширения производства товарной продукции

г) все ответы верны

4 Ставка налога на прибыль предприятий составляет _____%

5 К элементам внутренней среды предприятия относятся:

а) система организации управления производственно-сбытовой деятельностью на предприятии, характеристики персонала предприятия, финансовое состояние предприятия

б) научно-техническая сфера, политико-правовая среда, макроэкономическая ситуация в экономике

в) конкуренты, финансовое состояние предприятия, поставщики

г) рынок сбыта, система организации управления сбытом на предприятии

6 Производственная программа устанавливает

а) объём производства продукции, соответствующей по номенклатуре и качеству требованиям плана продаж

б) задания по вводу в действие новых производственных мощностей, потребность в материально-сырьевых ресурсах, численности персонала и транспорте

в) технологию производства продукции

г) систему организации управления производственно-сбытовой деятельностью на предприятии

7 Планирование производственной мощности включает расчёт

а) входной, выходной мощности и степени использования мощности

б) выходной и среднегодовой мощности

в) степени использования мощности и максимальной мощности

г) входной, выходной, среднегодовой мощности и степени использования мощности

8 Отпускная цена предприятия включает:

а) полную себестоимость товара + прибыль + косвенные налоги (НДС, акцизы)

б) отпускную цену предприятия + оптовая (торговая) надбавка + косвенные налоги на оптовую деятельность;

в) оптовая цена сбытовых организаций + торговая (розничная) надбавка + косвенные налоги на деятельность торговых предприятий

9 Инвестиции – это

а) денежные средства, вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности, в результате которой образуется прибыль и достигается социальный эффект

б) денежные и материальные ценности, предоставляемые во временное пользование на условиях возвратности и платности в) любое имущество, включая денежные средства, ценные бумаги, оборудование и результаты интеллектуальной деятельности, вкладываемые в объекты инвестиционной деятельности в целях получения прибыли и достижения иного значимого результата

10 Доход предприятия – это

а) объём денежных средств, полученных предприятием от продажи произведенной продукции

б) финансовые поступления, полученные предприятием от продажи произведенной продукции, оказанных услуг, внереализационной деятельности

в) деньги и материальные ценности, полученные от производственной деятельности

г) разность между стоимостью продукции, работ, услуг по ценам реализации и полной их себестоимости

11 Прибыль – это

а) выручка от реализации продукции (работ, услуг) + доход от внереализационной деятельности

б) разница между выручкой от реализации продукции и затратами на их производство + разница между доходами и расходами от внереализационной деятельности

в) доход, уменьшенный на размер отчислений в бюджет.

г) финансовый результат, полученный предприятием от продажи произведенной продукции

12 Основным показателем прибыли, использующимся в хозяйственной практике, является

а) балансовая прибыль отчётного периода

б) прибыль от реализации имущества

в) прибыль от реализации продукции

г) налогооблагаемая прибыль

13 В краткосрочном периоде компания произвела 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 тыс. руб., средние постоянные – 0,5 тыс. руб. Общие издержки составят_____ тыс. руб.

14 Ставка налога на добавленную стоимость в сметной стоимости составляет _____%

15 Валовой доход и валовая прибыли одно и то же?

а) да

б) нет

16 Эффективность деятельности предприятия характеризуют:

а) выручка, прибыль и рентабельность

б) валовой доход

в) чистая прибыль

г) рентабельность

17 Рентабельность продукции это –

а) отношение прибыли от реализации продукции к ее себестоимости

б) отношение балансовой прибыли к среднегодовой стоимости производственных фондов предприятия

в) отношение прибыли от реализации продукции к стоимости затраченных в течение периода ресурсов (основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств)

г) отношение прибыли от реализации продукции к объему продаж

18 Производственная мощность в реальных условиях должна быть относительно производственной программы

а) меньше

б) больше

в) равна

г) больше или равна

д) нельзя ответить

19 Для характеристики размера предприятия используется:

а) себестоимость единицы продукции

б) объем выпуска продукции в натуральном и стоимостном выражении

в) количество товара по наименованиям

г) стоимость основных производственных фондов с учетом доли активной части

д) численность промышленно-производственного персонала и производственных рабочих

20 Способы увеличения прибыли:

а) снижение себестоимости

б) увеличение рентабельности

в) увеличение объёма производства

г) увеличение цен на продукцию и услуги.

Тема 1.4 Нормирование труда и сметы

1 Какая из норм относится к нормам результатов труда?

а) норма времени

б) норма выработки

в) норма обслуживания

г) норма численности

2 Основная задача нормирования труда

а) установление необходимых затрат времени на производство единицы продукции (выполнение работы)

б) анализ и проектирование рациональных условий, режимов и приемов работы

в) выявление резервов снижения трудовых затрат

г) изучение действий по обслуживанию рабочего места

3 Процесс установления обоснованных затрат рабочего времени на выполнение различных работ называется:

а) организацией труда

б) планированием производства

в) разделением труда

г) нормированием труда

4 Количество труда, которое необходимо затратить на качественное выполнение работы называется:

а) нормой затрат капитала

б) рентабельностью труда

в) нормой труда

г) ресурсами труда

5 Какие существуют виды наблюдений рабочего времени:

а) хронометраж, фотография рабочего времени и фотохронометраж

б) хронометраж, фотография рабочего времени и метод моментных наблюдений

в) метод непосредственных замеров и метод моментных наблюдений

г) метод непосредственных замеров, фотография рабочего времени и фотохронометраж

6 Фотография рабочего времени это:

а) изучение периодически повторяющихся элементов операции

б) изучение действий по обслуживанию рабочего места и периодически повторяющихся элементов операции

в) изучение рабочего времени исполнителя, времени использования оборудования в течении смены (или части ее) путем измерения всех видов затрат времени, их содержания, последовательности, продолжительности

г) изучение времени нормированных и ненормированных перерывов

7 Метод изучения затрат рабочего времени путем наблюдения и замеров всех без исключения затрат времени в порядке их фактической последовательности:

а) хронометраж

б) фотография рабочего времени

в) метод моментных наблюдений

г) самофотография рабочего времени

8 Норма времени – это

а) планируемые затраты рабочего времени на выполнение единицы объема работ

б) величина затрат рабочего времени, установленная для выполнения единицы объема работ

в) фактические затраты рабочего времени на выполнение единицы объема работ

г) величина затрат рабочего времени на партию выпускаемой продукции

9 Норма выработки –

а) количество единиц продукции, выполненное рабочим за единицу времени

б) количество единиц продукции, которое планируется выполнить за единицу времени

в) фактические затраты рабочего времени на выполнение единицы объема работ

г) установленный объем работы, который работник соответствующей профессии и квалификации обязан выполнить в единицу времени

10 Локальная смета – это:

а) первичные сметные документы, которые составляются на отдельные виды работ

б) первичные сметные документы, которые составляются на здания и сооружения, сети и благоустройство на основе ГЭСН и ПОС

в) сметная документация, разработанная с учетом лимитированных затрат

г) сметная документация на стоимость оборудования

11 Назначение локальной сметы – определять:

а) стоимость материалов

б) стоимость объекта

в) лимит средств на строительство

г) стоимость вида работ

12 Объектная смета – это:

а) сумма данных локальных смет по объекту с группировкой работ и затрат по соответствующим графам сметной стоимости: «строительных работ», «монтажных работ», «оборудования, мебели и инвентаря», «прочих затрат»

б) сумма данных локальных смет по соответствующему объекту: основной заработной плате, материалам, оборудованию и прочим затратам

в) первичный сметный документ, который составлен на здания и сооружения, сети и благоустройство на основе ГЭСН и ПОС

г) расчет затрат на заработную плату рабочих-строителей объекта

13 Назначение объектной сметы – определять:

а) стоимость материалов

б) стоимость объекта

в) лимит средств на строительство г) стоимость вида работ

14 Сметная стоимость строительно-монтажных работ включает:

а) прямые затраты, накладные расходы, сметную прибыль

б) прямые затраты, накладные расходы;

в) затраты на основную заработную плату рабочих-строителей, стоимость строительных материалов, стоимость эксплуатации строительных машин и механизмов

г) стоимость строительных работ, стоимость монтажных работ, стоимость оборудования, мебели и инвентаря, стоимость прочих затрат

15 Накладные расходы – это:

а) административно-хозяйственные расходы

б) заработная плата и расходы на обслуживание работников строительства

в) совокупность затрат, связанных с созданием необходимых условий для выполнения строительных работ, а также с их организацией, управлением и обслуживанием

г) затраты строительной организации на выполнение строительно-монтажных работ

16 Накладные расходы определяются:

а) по нормам, выраженным в процентах от прямых затрат

б) нормам, выраженным в процентах от себестоимости

в) нормам, выраженным в процентах от фонда оплаты труда рабочих-строителей

г) нормам, выраженным в процентах от фонда оплаты труда рабочих-строителей и механизаторов в составе прямых затрат

17 Один из рабочих выполнил норму дневной выработки за 5,5 часов. Нормативная продолжительность рабочего дня на предприятии составляет 7,5 часов. Определите, на сколько процентов он выполнил план - _____ %

18 Нормативы по труду - это:

а) регламентированные величины режимов работы оборудования, предназначенные для использования при расчете норм труда

б) величина затрат времени на выполнение элементов работы, а также необходимой численности работников для выполнения объема работы, принятого за единицу

в) регламентированные величины режимов работы оборудования, затрат труда и времени перерывов в работе, разработанные на основе заранее проведенных исследований и предназначенные для многократного использования при расчете конкретных норм затрат труда применительно к определенным организационно-техническим условиям

г) величина затрат труда на обслуживание одной учетной единицы (оборудования, работающего, бригады, участка)

19 По результатам фотографии рабочего времени рассчитывают коэффициенты:

а) использования рабочего времени

б) текучести кадров

в) затрат заработной платы

г) потерь рабочего времени

д) оборота персонала

20 Производительность труда(выработка) это отношение:

а) объема строительно-монтажных работ к численности работающих

б) объема строительно-монтажных работ к стоимости основных фондов

в) объема строительно-монтажных работ к себестоимости

г) объема строительно-монтажных работ к единице времени затраченному работающими

Раздел 2

Тема 2.2 Труд и социальная защита

1 Согласно статье 1 Трудового кодекса, целями трудового законодательства являются:

а) установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан

б) создание благоприятных условий труда

в) защита прав и интересов работников и работодателей

г) утверждение прав граждан и юридических лиц устанавливать свои права и обязанности на основе договора и в определении любых не противоречащих законодательству условий договор

д) утверждение прав собственников средств производства на индивидуальные и коллективные трудовые споры с использованием установленных федеральным законом способов их разрешения, включая право на забастовку

2 Виды ответственности за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов установлены:

а) ст.419 ТК РФ

б) ст. 1 ТК

в) ст. 54 ТК

г) локальными трудовыми актами

3 В соответствии с определением ст.40 ТК РФ _____ _____ - это правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.

4 _____- это правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений, заключенный между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, региональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях в пределах их компетенции.

5 Основной формой закрепления трудовых отношений между работником и работодателем является _____ _____

6 _____ _____ - это соглашение между работодателем иработником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные ТК РФ, законами и иными нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.

7 Статьей 8 ТК РФ работодателю предоставлено право принимать _____ _____ акты, содержащие нормы трудового права в пределах своей компетенции согласно законам и иным нормативным правовым актам, коллективным договорам, соглашениям.

8 _____ _____ акты могут регулировать различные производственные вопросы; трудовую дисциплину в организации, оплату труда работников, порядок работы со сведениями, составляющими коммерческую тайну или являющимися персональными данными работников, охрану труда и др.

9 _____ _____ акт - это не любой приказ (распоряжение) руководителя или иного органа управления организацией, а только тот, который адресован неограниченному (неопределенному) кругу работников данной организации и рассчитан на неоднократное применение.

10 Работодатель может принимать _____ _____ акты по любым производственным вопросам с учетом того, что локальный нормативный акт, ухудшающий положение работников по сравнению с трудовым законодательством, коллективным договором, соглашениями, недействителен.

11 Государство гарантирует безработным:

а) выплату пособия по безработице, в том числе в период временной нетрудоспособности безработного

б) выплату стипендии в период профессиональной подготовки, повышения квалификации, переподготовки по направлению органов службы занятости, в том числе в период временной нетрудоспособности возможность участия в оплачиваемых общественных работах

в) возмещение затрат в связи с добровольным переездом в другую местность для трудоустройства по предложению органов службы занятости

г) принудительный переезд в другую местность

12 Занятыми считаются граждане:

а) работающие по трудовому договору

б) зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей

в) проходящие военную службу, альтернативную гражданскую службу

г) проходящие обучение в образовательных учреждениях по заочной форме

13 Вашим работодателем является индивидуальный предприниматель. Он обязан завести на Вас трудовую книжку, если работа в этой организации является для вас основной, и Вы проработали свыше _____ дней.

14 Трудовой договор между Вами и работодателем прекращается 25 августа 2023 г. работодатель обязан выдать Вам трудовую книжку

а) в день прекращения трудового договора (в последний день работы)

б) за 3 дня до увольнения

в) в течение 3 дней после увольнения

г) в течение недели после увольнения

15 Срок действия вашего трудового договора истек. При этом ни одна из сторон не потребовала расторжения срочного трудового договора в связи с истечением его срока. В этой ситуации Вы …

а) можете продолжать работу

б) можете продолжать работу, и договор становится бессрочным

в) обязаны прекратить работу

16 Вы приглашены на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями. Вам установили испытательный срок продолжительностью 3 месяца. Это…

а) правомерно на основании ТК РФ

б) неправомерно, т.к. при приеме на работу в порядке перевода по согласованию между работодателями испытание не устанавливается

в) неправомерно, т.к. испытание должно продолжаться не более 2 месяцев

г) неправомерно, т.к. испытание должно продолжаться не более 1 месяца

17 Вы написали заявление о расторжении бессрочного трудового договора, а работодатель обязывает вас отработать 3 недели. Это …

а) неправомерно, т.к. работник должен предупредить работодателя об увольнении не позднее, чем за 2 недели

б) правомерно, т.к. работник должен предупредить работодателя об увольнении не позднее, чем за 3 недели

в) правомерно, т.к. работодатель должен найти замену

г) неправомерно, т.к. работник должен предупредить работодателя об увольнении не позднее, чем за 10 дней

18 Структурная безработица – это безработица

а) обусловленная сезонностью работ

б) обусловленная возрастным составом населения

в) обусловленная изменениями в структуре потребительского спроса и технологическими изменениями в сфере производства

г) связанная со стихийными бедствиями

19 Основными причинами низкой эффективности использования рабочей силы в России являются

а) низкий уровень интенсивности труда

б) низкий уровень фондовооруженности труда

в) низкий уровень оплаты труда

г) недостаточная мобильность рабочей силы д) все ответы верны

20 Трудовой потенциал – это

а) количественная оценка трудовых ресурсов

б) качественная оценка трудовых ресурсов

в) количественно-качественная оценка наличия трудовых ресурсов

г) количественно-качественная оценка наличия и использования трудовых ресурсов

4 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примерные задания для выполнения на практических занятиях

Раздел 1

Тема 1.2.1 Определение организационно-правовых форм организаций.

Задание 1 Составьте сравнительную таблицу на основании ГК РФ (URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/),

Таблица 1 - Сравнительная таблица

Организационно-правовая форма	Количество участников	Уставный капитал/паевой взнос	Учредительные документы
ООО (общество с ограниченной ответственностью	Ст.88	Ст.90	Ст.89
ПАО (публичное акционерное общество	Ст. 97	Ст.99	Ст. 98
Производственный кооператив	Ст.106.2	Ст. 106.3	Ст. 106.2

Задание 2 Определить вид каждой из некоммерческих организаций. Заполнить таблицу 2.

Таблица 2 – Определение организационно-правовой формы организации

Наименование организации	Организационно-правовая форма
Гаражно-строительный кооператив «Водник»	
СНТ «Родники»	
ФГБОУ ВО «СибГИУ»	
Совет ветеранов Евраза	
Военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»	
Благотворительный фонд «Подари жизнь»	
Саморегулируемая организация строителей	
Частная ветеринарная клиника «Айболит»	
Профсоюз работников образования	

Задание 3 Гражданин Иванов обратился к юристу для консультации. Он желает создать на территории РФ юридическое лицо, при этом он хочет, чтобы:

- его юридическое лицо могло заниматься любой коммерческой деятельностью;
- вся бухгалтерская документация была конфиденциальна.
- участники данного юридического лица не отвечали по его обязательствам

Юридическое лицо какой организационно-правовой формы должен посоветовать юрист создать Иванову? Что необходимо ему предпринять для того, чтобы его юридическое лицо считалось созданным на территории РФ?

Тема 1.2.2 Расчет длительности производственного цикла

Задание 1 В таблице 3 подберите для приведенных ниже понятий и характеристик, составляющих производственный цикл, соответствующие им определения:

Таблица 3 – Соответствие понятий и характеристик, составляющих производственный цикл

Понятие	Определение	Соответствие
1 Производственный цикл	1 Сумма времени машинного, подготовительно-заключительного и естественных процессов	…
2 Длительность производственного цикла	2 Календарный период времени с момента запуска сырья и материалов в производство до получения готового продукта	…
3 Рабочее время	3 Время, в течение которого не производится никакого воздействия на предмет труда и не происходит его качественного изменения	…
4 Подготовительно – заключительное время	Цикл, длительность которого состоит из рабочего времени и времени перерывов	…
5 Время вспомогательных операций	5 Сумма времени технологической обработки плюс время вспомогательных операций	…
6 Технологический цикл	6 Время транспортных операций, контроля качества продукции, сортировки, упаковки и т.д.	…
7 Время технологического цикла	7 Время, затрачиваемое на включение - выключение оборудования	…
8. Время перерывов	8 Время, в течение которого производится непосредственное воздействие на предмет труда	…

Задача 2. Построить графики движения партий деталей и рассчитать длительность технологического цикла по всем трем видам движения, если известно, что партия деталей состоит из 3 шт., технологический процесс обработки включает 5 операций, длительность которых составляет соответственно: t1=2, t2=1, t3=3, t4=2, t5=2,5 час.

Размер транспортной партии 1 шт. Каждая операция выполняется на одном станке.

Тема 1.3.1 Составление Производственной программы предприятия

Задание 1 Основными цехами предприятия изготовлено продукции на 1400 тыс. руб., в том числе на внутрипроизводственные нужды

израсходовано продукции на 100 тыс. руб.; вспомогательными цехами для реализации выработано продукции на 120 тыс. руб.; выполнены ремонтные работы по договору на сумму 200 тыс. руб. Определите объем товарной продукции предприятия.

Задание 2 В течение года предприятие выпустило 450 отопительных приборов по цене 1200 руб. за единицу и 500 отопительных приборов по цене 2100 руб. за единицу. Остаток незавершенного производства на начало года составил 320 тыс. руб., а на конец года - 290 тыс. руб. Определите объем валовой продукции предприятия.

Задание 3 Годовой выпуск продукции в натуральном выражении по изделию А - 5500 шт.; Б - 7300 шт.; В - 6000 шт.; Г - 4000 шт. Оптовая цена за единицу изделия А – 100 руб.; Б - 1800 руб.; В -1200 руб.; Г – 900 руб. Остатки готовой продукции на складе предприятия на начало планируемого периода составляют 2530 тыс. руб. Готовая продукция, отгруженная потребителю, но не оплаченная им в отчетном периоде, стоит 1700 тыс. руб. Остатки нереализованной продукции на конец года составили 4880 тыс. руб. Определите планируемый объем реализуемой продукции предприятия.

Тема 1.3.2 Составление структуры бизнес-плана организации (предприятия)

Задание 1. Выберите перспективную бизнес-идею. Обоснуйте выбор, изложив его в связном тексте объемом 150-180 слов. Определите возможные причины провала бизнес-идеи.

Параметры оценки бизнес – идеи:

1. Суть идеи.
2. Новизна, инновационная направленность бизнес-идеи.
3. Целевая аудитория
4. Основные конкуренты
5. Перспектива завоевания рынка.
6. Затраты первоначальные.
7. Затраты на осуществление деятельности (текущие).
8. Врем, необходимое для реализации идеи.
9. Прогноз оптимистический и пессимистический.

Задание 2 Опишите выгоды от осуществления бизнес-идеи. Заполните таблицу 4.

Таблица 4 – Экономические и социальные выгоды от реализации бизнес-идеи

Экономические выгоды	Социальные выгоды

Тема 1.4.1 Выполнение расчета средней выработки работающих по ремонту замены труб отопления

Задание 1 Определить недостающие показатели и заполнить Таблицу 5.

Таблица 5 –– Исходные данные

Показатель	Отчетный год	Плановый год	Прирост, %	Отклонение +/-
1. Выпуск продукции, тыс. руб.	10000		6	
2. Численность персонала, чел.	2000		4,5	
3. Среднегодовая выработка на одного работника , руб				

Задание 2 В III квартале выработка продукции на одного работающего составила 35 000 руб. В IV квартале предприятие планирует выпустить столько же продукции – на 20 млн. руб. и одновременно снизить численность работающих на 12 человек. Определить выработку на одного работающего в IV квартале и планируемый прирост производительности труда.

Задание 3 Определите месячную выработку одного рабочего в бригаде из 3 чел. и процент выполнения норм, если за месяц бригада установила 659 отопительных приборов. Месячное задание – 600 отопительных приборов.

Тема 1.4.1 Проведение, обработка и оформление нормативных исследований с применением метода фотоучёта

Задание 1 На протяжении рабочего дня затраты рабочего времени работника распределялись следующим образом:

- подготовительно-заключительное время- 14 мин.;
- основное время – 248 мин.;
- время обслуживания рабочего места – 7 мин.;
- перерывы, связанные с нарушением трудовой дисциплины – 34 мин.;
- перерывы, связанные с нарушением производственно-технологического процесса – 26 мин.;
- перерывы на отдых и личные надобности – 10 мин.;
- время выполнения случайной работы – 24 мин.;
- продолжительность смены 8 час.

Определите вспомогательное время, время работы, время перерывов, полезные затраты рабочего времени, потери рабочего времени.

Задание 2 На основании данных таблицы 6 определите вид затрат рабочего времени и продолжительность потерь рабочего времени

сантехнических ремонтных бригад. Сравните полезные затраты рабочего времени и потери рабочего времени.

Таблица 6 – Затраты рабочего времени бригад

Показатели	Бригада 1	Бригада 2
Численность работников, всего чел.	5	4
В том числе: слесарь 5-го разряда	3	2
слесарь 6-го разряда	1	2
сварщик	1	0
Затраты рабочего времени, всего, мин.	480	480
В том числе:		
приезд бригады на выезд	20	20
Уборка неиспользуемого сантехнического оборудования	15	15
Уборка мусора после ремонтных работ	10	10

Задание 3 При проведении индивидуальной ФРВ установлены следующие временные затраты: ОП = 272 мин., ОРМ = 15 мин., ПЗ = 18 мин., ОТЛф = 15 мин., ПНТ (ожидание ремонта) = 45 мин., ПНД (опоздание с обеденного перерыва) = 15 мин. По нормативу время на отдых и личные надобности составляет 5% от времени оперативной работы. Продолжительность смены - 8 часов. Определите коэффициент использования рабочего времени и потерь по вине рабочего и в результате организационно-технических неполадок.

Раздел 2

Тема 2.1.1 Составление классификации хозяйственных споров

Задание 1 Назовите статью ГК РФ, определяющую порядок разрешения споров, возникающих в связи с заключением, изменением или расторжением договоров. Приведите примеры таких споров.

Здание 2 Между участниками общества с ограниченной ответственностью возник корпоративный конфликт, в результате чего один из участников общества обратился в суд с требованием об исключении из общества другого участника, который, по его мнению, препятствует осуществлению обществом своей деятельности.

Изучив действующее законодательство, скажите, может ли наличие корпоративного конфликта послужить основанием для исключения участника из состава общества.

Задание 3 В процессе осуществления предпринимательской деятельности открытым акционерным обществом «А» (далее – ОАО) в хозяйственном законодательстве произошли изменения. Так, в соответствии с требованиями законодательства минимальный размер уставного фонда ОАО «А» был увеличен. Какие действия по приведению деятельности ОАО «А» в соответствие с законодательством должны совершить акционеры ОАО «А» в создавшейся ситуации? Рассмотрите все возможные варианты.

Тема 2.1.2 Организационно-правовые формы юридического лица

Задание 1 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. К хозяйствующим субъектам относятся юридические лица, а также _____ (А) лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица. Все юридические лица в соответствии с _____ (Б) кодексом РФ делятся на два вида: коммерческие и некоммерческие организации. Организации, преследующие извлечение прибыли, в качестве основной цели своей деятельности (коммерческие организации) и не имеющие извлечение _____ (В) в качестве такой цели и не распределяющие полученную прибыль между участниками (некоммерческие организации). Коммерческие организации могут создаваться в различных организационно-правовых _____ (Г), а именно: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные _____ (Д) предприятия.

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже.

Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Варианты ответов:

1) рациональный;
2) суверенитет;
3) государство;
4) потребитель;
5) бюджет;
6) услуга;
7) потребление;
8) качество;
9) экономика.

Тема 2.2.1 Составление трудового договора

Задание 1 Заключение трудового договора Изучить обязательные условия трудового договора (ТК РФ) и общий порядок заключения трудового договора (ТК РФ). Уяснить дополнительные (факультативные) условия трудового договора (знать в каких случаях предусматриваются условия об испытании) Изучить трудовые права и обязанности работника (ТК РФ) и работодателя (ТК РФ). Изучить порядок вступления трудового договора в силу (ТК РФ)

Задание 2 Сравнение трудовых и гражданско-правовых отношений

Используя положения ТК РФ и ГК РФ (URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ и

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) сравните гражданско-правовой договор с трудовым договором. Заполните сравнительную таблица 7

Таблица 7 – Сравнение трудовых и гражданско-правовых отношений

Критерии сравнения	Трудовые отношения	Гражданско-правовые отношения
Цель		
Стороны		
Вознаграждение		
Отношения сторон		
Договор		

Задание 3 Пользуясь образцом, составьте трудовой договор (содержание и реквизиты сторон определите самостоятельно).

Тема 2.2.2 Составление графика работы предприятия

Задание 1 Работнику установлен сменный график, продолжительность смены 12 часов. Учетный период месяц. В данном месяце 21 рабочий день при 5-ти дневной рабочей неделе. Рассчитайте норму времени для работника на пятидневке и постройте график его сменной работы.

Задача 2 Численность работников, обучающихся в вузах без отрыва от производства составляет по предприятию 36 чел. Каждый из них в течение календарного года имеет право на 3 дополнительных оплачиваемых учебных отпуска средней продолжительностью 18,7 дня. Определим среднюю продолжительность учебных отпусков в расчете на одного работника, если их численность 1838 чел.

Задача 3 В плановом периоде 87% работников имеют установленную продолжительность рабочей смены 8 часов, а 13% - 7 часов (работники ночной смены). Номинальный фонд рабочего времени в днях – 263 дня. Количество предпраздничных дней – 8 дней. Определите номинальную среднюю продолжительность рабочего

Примерный перечень тестовых вопросов к экзамену

1 Право – это:

а) совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством

б) нормативно-правовой акт

в) закон о поправках к Конституции

г) регулирование важнейших общественных отношений

2 Уставный капитал какого юридического лица разделен на определенное число акций?

а) общество с ограниченной ответственность

б) открытое акционерное общество

в) потребительский кооператив

г) фонды

д) общественные организации

е) государственные и муниципальные унитарные предприятия

ж) учреждения

3 Чем характеризуются предприятия, входящие в одну отрасль экономики?

а) производством значительной доли ВВП

б) однородностью производимой продукции, определенными условиями производства, выполнением соответствующих функций в национальной экономике

в) специфичностью состава кадров и определенными условиями производства

г) производством значительной доли ВВП и однородностью производимой продукции

4 Количественное соотношение отраслей, изготавливающих средства производства и предметы потребления – это _____ _____ _____

5 Отраслевая структура экономики предусматривает в качестве основного признака отличия отраслей:

а) цель деятельности

б) количество работников

в) участие во внешнеэкономической деятельности

г) энергоемкость производства

6 Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход _____ ___ _____%

7 Что из перечисленного не относится к инструментам государственного регулирования экономики:

а) социальная политика

б) бюджетно-налоговая политика

в) кредитно-денежная политика

г) антиинфляционная политика

8 Что не относится к инструментам государственного регулирования в кредитной политике?

а) налоговые ставки

б) нормирование банковских резервов

в) учетные ставки

г) операции на валютном рынке

9 Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах:

а) изменения в квалификации рабочей силы

б) увеличение объема применяемого капитала

в) увеличение объема рабочего времени

г) высокотехнологичные изменения в производстве

д) увеличение размеров предприятий

10 С какой целью создается амортизационный фонд на предприятии?

а) для обновления оборотных средств предприятия

б) для обновления (замены) средств труда

в) для дополнительного расширения производства товарной продукции

г) все ответы верны

11 Отпускная цена предприятия включает:

а) полную себестоимость товара + прибыль + косвенные налоги (НДС, акцизы)

б) отпускную цену предприятия + оптовая (торговая) надбавка + косвенные налоги на оптовую деятельность;

в) оптовую цену сбытовых организаций + торговая (розничная) надбавка + косвенные налоги на деятельность торговых предприятий

12 Доход предприятия – это

а) объём денежных средств, полученных предприятием от продажи произведенной продукции

б) финансовые поступления, полученные предприятием от продажи произведенной продукции, оказанных услуг, внереализационной деятельности

в) деньги и материальные ценности, полученные от производственной деятельности

г) разность между стоимостью продукции, работ, услуг по ценам реализации и полной их себестоимости

13 Прибыль – это

а) выручка от реализации продукции (работ, услуг) + доход от внереализационной деятельности

б) разница между выручкой от реализации продукции и затратами на их производство + разница между доходами и расходами от внереализационной деятельности

в) доход, уменьшенный на размер отчислений в бюджет

г) финансовый результат, полученный предприятием от продажи произведенной продукции

14 В краткосрочном периоде компания произвела 100 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 12 тыс. руб., средние постоянные – 4,5 тыс. руб. Общие издержки составят ____тыс. руб.

15 Ставка налога на добавленную стоимость в сметной стоимости составляет ____%

16 Производственная мощность в реальных условиях должна быть относительно производственной программы

а) меньше

б) больше

в) равна

г) больше или равна

д) нельзя ответить

17 Изучение рабочего времени исполнителя, времени использования оборудования в течении смены (или части ее) путем измерения всех видов затрат времени, их содержания, последовательности, продолжительности – это _____ _____ _____

18 Сметная стоимость строительно-монтажных работ включает:

а) прямые затраты, накладные расходы, сметную прибыль

б) прямые затраты, накладные расходы;

в) затраты на основную заработную плату рабочих-строителей, стоимость строительных материалов, стоимость эксплуатации строительных машин и механизмов

г) стоимость строительных работ, стоимость монтажных работ, стоимость оборудования, мебели и инвентаря, стоимость прочих затрат

19 Один из рабочих выполнил норму дневной выработки за 5,2 часа. Нормативная продолжительность рабочего дня на предприятии составляет 7,8 часов. Определите, на сколько процентов он выполнил план - _____%

20 Срок действия вашего трудового договора истек. При этом ни одна из сторон не потребовала расторжения срочного трудового договора в связи с истечением его срока. В этой ситуации Вы …

а) можете продолжать работу

б) можете продолжать работу, и договор становится бессрочным

в) обязаны прекратить работу