Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра геотехнологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института горного дела и геосистем
_____ Ю.Е. Прошунин
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерное моделирование пластовых месторождений

21.05.04 «Горное дело»
(направленность (профиль): «Подземная разработка пластовых месторождений»)

Квалификация выпускника
Горный инженер (специалист)

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 6 лет 1 месяц

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 0b707ca8f2846cdf5c47aaa38eb23652f0871fb8
Владелец: Директор ИГДиГ Прошунин Юрий Евгеньевич
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 28 августа 2026 г.
Дата и время: 14-05-2026 16:24:12 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, позволяющих выпускнику решать геометрические и технологические задачи горного производства с использованием цифровых моделей пластовых месторождений и методов пространственного моделирования свиты угольных пластов, геологических нарушений геомассива и системы взаимовлияющих горных выработок.

Задачами учебной дисциплины являются:

– построение модели земной поверхности;
– построение модели свиты угольных пластов;
– построение модели геологических нарушений и выходов пластов под наносы;
– построение модели схемы вскрытия и подготовки шахтного поля;
– построение модели системы разработки угольного пласта.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Технология строительства горных выработок;
– Вскрытие и подготовка шахтных полей;
– Информационные технологии;
– Компьютерная графика;
– Общая геология.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Управление состоянием массива горных пород;
– Проектирование шахт;
– Технология отработки пологих пластов.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование	Код и	Код и наименование	Планируемые

категории (группы) ПК	наименование ПК	индикатора достижения ПК	результаты обучения
	ПК-1: Способен планировать, организовывать и реализовывать проектные работы в области геотехнологии, геомеханики, аэрологии и рудничной аэрогазодинамики с использованием современных и перспективных цифровых технологий, математических методов, программных и программно-аппаратных комплексов	ПК-1.3 Реализует проектные работы с использованием современных и перспективных цифровых технологий математических методов, программных и программно-аппаратных комплексов	– знать: требования к проекту горного предприятия и оптимальные методы и инструменты для его реализации. – уметь: проводить анализ эффективности проекта и предлагать меры по его оптимизации.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***2 сессия / 5 курс***	***3 сессия / 5 курс***
Форма промежуточной аттестации				*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*36*	*108*
	зачетных единиц	***4***	*1*	*3*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***6***	*2*	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***6***	*0*	*6*

в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***123***	*34*	*89*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***9***	*0*	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Построение модели земной поверхности;

Тема 1.1 Применяемые в горном деле проекции, системы координат;

Тема 1.2 Применение методов интерполяции и экстраполяции при моделировании положения поверхности с использованием разведочных выработок;

Раздел 2 Построение модели свиты угольных пластов;

Тема 2.1 риминение методов интерполяции и экстраполяции при моделировании положения угольных пластов с использованием разведочных выработок;

Тема 2.2 Корреляционно-интерполяционный прогноз геометрических и качественных параметров месторождения;

Раздел 3 Построение модели геологических нарушений и выходов пластов под наносы;

Тема 3.1 Моделирование дизъюнктивных и пликативных геологических нарушений;

Тема 3.2 Моделирование выходов пластов под наносы;

Раздел 4 Построение модели схемы вскрытия и подготовки шахтного поля;

Тема 4.1 Моделирование элементов пластового месторождения при разработке проекта строительства шахты;

Тема 4.2 Моделирование пространственного положения вскрывающих и подготавливающих выработок в пределах горного отвода;

Раздел 5 Построение модели системы разработки угольного пласта;

Тема 5.1 Моделирование элементов пластового месторождения при разработке проекта эксплуатации шахты;

Тема 5.2 Горно-геологический прогноз выемочного участка.

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*

дисциплины		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.2.	Применение методов интерполяции и экстраполяции при моделировании положения поверхности с использованием разведочных выработок	3	
Тема 2.1.	Применение методов интерполяции и экстраполяции при моделировании положения угольных пластов с использованием разведочных выработок	3	
Итого:		**6**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 4.2.	Моделирование пространственного положения вскрывающих и подготавливающих выработок в пределах горного отвода	6	
Итого:		**6**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Тема 1.1; Тема 1.2; Раздел 2; Тема 2.1; Тема 2.2; Раздел 3; Тема 3.1; Тема 3.2.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	61	
Раздел 4; Тема 4.1; Тема 4.2; Раздел 5; Тема 5.1; Тема 5.2.	1. Изучение теоретического материала; 2. Контрольная работа; 3. Подготовка к лабораторной работе.	62	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	9	
Итого:		**132**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1; Тема 1.1; Тема 1.2; Раздел 2; Тема 2.1; Тема 2.2; Раздел 3; Тема 3.1; Тема 3.2.	ПК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии
Раздел 4; Тема 4.1; Тема 4.2; Раздел 5; Тема 5.1; Тема 5.2.	ПК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Контрольная работа; 3. Наблюдение за работой на лабораторной работе
Экзамен.	ПК-1	1. Вопросы к экзамену

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося

используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – индивидуальный или фронтальный устный опрос. В ходе проведения входного контроля обучающимся предлагается ответить на вопросы по материалу, изученному в процессе освоения ООП ВО.

Шкала оценивания устных ответов обучающихся

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «зачтено» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые требуют проведения дополнительных индивидуальных консультаций.

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); контрольная работа; наблюдение за работой на лабораторной работе; наблюдение за работой на практическом занятии.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию контрольной работы

Контрольная работа – это самостоятельная форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны педагогического работника, но по его поручению.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки контрольной работы

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает несколько незначительных ошибок.	хорошо
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на лабораторном занятии

Наблюдение за работой на лабораторном занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на лабораторном занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении лабораторной работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на лабораторном занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении лабораторной работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми

Оценка	Требования к знаниям
	умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Букринский, В.А. Геометрия недр : учебник / В. А. Букринский. – Москва : Горная книга, 2012. – 550 с. – ISBN 5-7418-0191-9. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5741801919.html (дата обращения: 10.05.2026);

2 Абрамян, Г.О. Геометрия недр: подсчет и учет движения запасов полезных ископаемых : практикум / Г.О. Абрамян, Д.И. Боровский, Е.Н. Толчкова . – Москва : МИСиС, 2018. – 24 с. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/misis_0003.html (дата обращения: 10.05.2026);

3 Абрамян, Г.О. Геометрия недр: общая методика геометризации недр : практикум / / Г.О. Абрамян, Д.И. Боровский, Е.Н. Толчкова. – Москва : МИСиС, 2018. – 42 с. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/misis_0001.html (дата обращения: 10.05.2026);

4 Серебряков, А.О. Геологическое многомерное цифровое моделирование месторождений : монография / А. О. Серебряков. – Москва : Инфра-Инженерия, 2021. – 236 с. – ISBN 978-5-9729-0693-2. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972906932.html (дата обращения: 10.05.2026);

5 Иткин, В. Ю. Моделирование геологических систем : учебное пособие для вузов / В. Ю. Иткин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 85 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14889-3. — URL: https://urait.ru/bcode/544397 (дата обращения: 10.05.2026);

6 Серебряков, А. О. Экологическое и геологическое моделирование месторождений : монография / А.О. Серебряков, О.И. Серебряков. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 356 с. – ISBN 978-5-8114-3350-6. – URL: https://e.lanbook.com/book/206327 (дата обращения: 10.05.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;

– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– nanoCAD Инженерный BIM;
– Notepad++;
– OnlyOffice;
– Платформа nanoCAD;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Составитель(и):

доцент Петрова Ольга Александровна (кафедра геотехнологии).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:
Начальник отдела промышленной безопасности дирекции по ОТ и ПБ ООО «Новая горная УК», к. т. н.  И. А. Поздеев

_____	_____	_____
должность, степень, звание представителя работодателя	подпись	инициалы, фамилия

Приложение

1 Задания для входного контроля знаний обучающихся

1. Основные определения и классификация чертежей горной графической документации.
2. Основные требования к условным обозначениям элементов горной графической документации в соответствии с ГОСТ 2.850.-75 – и действующими нормативными и методическими документами, использовать информационные ресурсы Интернет.
3. Основные требования к условным обозначениям элементов горной графической документации в соответствии с ГОСТ 2.851.-75 – и действующими нормативными и методическими документами, использовать информационные ресурсы Интернет.
4. Основные требования к условным обозначениям элементов горной графической документации в соответствии с ГОСТ 2.852.-75 – и действующими нормативными и методическими документами, использовать информационные ресурсы Интернет.
5. Основные требования к условным обозначениям элементов горной графической документации в соответствии с ГОСТ 2.853.-75 – и действующими нормативными и методическими документами, использовать информационные ресурсы Интернет.
6. Основные требования к условным обозначениям элементов горной графической документации в соответствии с ГОСТ 2.854.-75 – и действующими нормативными и методическими документами, использовать информационные ресурсы Интернет.
7. Основные требования к условным обозначениям элементов горной графической документации в соответствии с ГОСТ 2.855.-75 – и действующими нормативными и методическими документами, использовать информационные ресурсы Интернет.
8. Основные требования к условным обозначениям элементов горной графической документации в соответствии с ГОСТ 2.856.-75 – и действующими нормативными и методическими документами, использовать информационные ресурсы Интернет.
9. Основные требования к условным обозначениям элементов горной графической документации в соответствии с ГОСТ 2.857.-75 – и действующими нормативными и методическими документами, использовать информационные ресурсы Интернет.
10. Выделить и описать по реальному плану горных выработок существенные элементы технологии угледобычи.
11. Выделить и описать по реальному вертикальному разрезу шахтного поля существенные элементы технологии угледобычи.
12. Описать состав и содержание основных чертежей на стадиях проведения геологоразведочных работ и подсчёта запасов полезных ископаемых.

13. Описать состав и содержание чертежей в проектах строительства горнодобывающих предприятий.

14. Описать состав и содержание чертежей на стадии эксплуатации горнодобывающих предприятий.

15. Определение и способы построения цифровой модели топографической поверхности.

16. Определение и способы построения геологических разрезов по разведочным линиям.

2 Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся при выполнении практических и лабораторных работ

Вопросы для устного обсуждения (опроса) по разделу 1

1. Способы получения исходной информации для построения чертежей горной графической документации.

2. Классификация условных знаков основных типов горных выработок.

3. Описание по реальным чертежам технологического процесса при проведении горных выработок.

4. Исходные данные и методика построения структурных колонок угольных пластов.

5. Правила составления, состав и содержание чертежей в проектах строительства вертикального ствола.

6. Основные правила составления, состав и содержание чертежей в паспорте проведения и крепления монтажной камеры.

7. Построение в AutoCAD вертикального разреза по разведочной скважине.

8. Описание результатов построения горно-геологического прогноза в реальном паспорте выемочного участка.

Вопросы для устного обсуждения (опроса) по разделу 2

9. Графическое оформление абриса дизъюнктивного геологического нарушения.

10. Описание и графическое оформление схемы расположения оборудования в подготовительном забое.

11. Описание и графическое оформление схемы расположения оборудования в подготовительном забое.

12. Описание и графическое оформление паспорта усиления крепи сопряжения выработок.

13. Описание и графическое оформление предохранительного целика под вертикальный ствол.

14. Построить средствами компьютерной графики трассу конвейерного штрека на гипсометрическом плане пласта.
15. Построить средствами компьютерной графики трассу вентиляционного штрека на гипсометрическом плане пласта.
16. Построить средствами компьютерной графики трассу вентиляционного штрека на гипсометрическом плане пласта.

Вопросы для устного обсуждения (опроса) по разделу 3

17. Построить средствами компьютерной графики трассу вентиляционного штрека на гипсометрическом плане пласта.
18. Построить средствами компьютерной графики трассу наклонного ствола на гипсометрическом плане пласта.
19. Построить средствами компьютерной графики выемочные выработки выемочного участка на гипсометрическом плане пологого пласта.
20. Построить средствами компьютерной графики выемочные выработки выемочного участка на гипсометрическом плане наклонного пласта.
21. Построить средствами компьютерной графики выемочные выработки выемочного участка крутого пласта.
22. Построить на гипсометрическом плане средствами компьютерной графики выработки водосборника.
23. Построить на гипсометрическом плане средствами компьютерной графики выработки околоствольного двора.
24. Построить на гипсометрическом плане средствами компьютерной графики устья наклонных стволов.

Вопросы для устного обсуждения (опроса) по разделу 4

25. Построить средствами компьютерной графики схему маневровых работ при погрузке горной массы в железнодорожные вагоны.
26. Выберите по реальным планам горных выработок и изобразите средствами компьютерной графики условные знаки объектов вскрытия и подготовки шахтного поля.
27. Выберите по реальным планам горных выработок и изобразите средствами компьютерной графики условные знаки объектов выемочного участка.
28. Выберите по реальным планам горных выработок и изобразите средствами компьютерной графики условные знаки объектов проветривания шахты.
29. Выберите по реальным планам горных выработок и изобразите средствами компьютерной графики условные знаки объектов основного транспорта шахты.

30. Выберите по реальным планам горных выработок и изобразите средствами компьютерной графики условные знаки объектов вспомогательного транспорта шахты.

31. Выберите по реальным планам горных выработок и изобразите средствами компьютерной графики условные знаки объектов водоотлива шахты.

32. Выберите по реальным планам горных выработок и изобразите средствами компьютерной графики условные знаки объектов противопожарной защиты шахты.

33. Выберите по реальным планам горных выработок и изобразите средствами компьютерной графики условные знаки объектов промышленной безопасности шахты как опасного производственного объекта.

Вопросы для устного обсуждения (опроса) по разделу 5

34. Выберите на реальных планах и разрезах шахты предохранительные целики и изобразите средствами компьютерной графики их условными знаками.

35. Выберите на реальных планах и разрезах шахты существенные, по Вашему мнению, элементы технологии угледобычи и изобразите их средствами компьютерной графики условными знаками.

36. Опишите основные элементы технологического комплекса на поверхности и изобразите их средствами компьютерной графики условными знаками.

37. Выделите по разведочной скважине состав и наименование пород и изобразите их средствами компьютерной графики условными знаками.

38. Выберите на реальных планах и разрезах шахты условные знаки песчаных пород и изобразите их средствами компьютерной графики.

39. Выберите на реальных планах и разрезах шахты условные знаки глинистых пород и изобразите их средствами компьютерной графики.

40. Выберите на реальных планах и разрезах шахты условные знаки полезного ископаемого и изобразите их средствами компьютерной графики.

41. Выберите на реальных планах и разрезах шахты условные знаки пликативных нарушений и изобразите их средствами компьютерной графики.

42. Выберите на реальных планах и разрезах шахты условные знаки дизъюнктивных нарушений и изобразите их средствами компьютерной графики.

3 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

4 Выполнение лабораторных работ

Задания для лабораторных работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к лабораторным работам.

5 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1. Описать состав и содержание основных чертежей на стадиях проведения геологоразведочных работ и подсчёта запасов полезных ископаемых.
2. Описать состав и содержание чертежей в проектах строительства горнодобывающих предприятий.
3. Описать состав и содержание чертежей на стадии эксплуатации горнодобывающих предприятий.
4. Определение и способы построения цифровой модели топографической поверхности.
5. Определение и способы построения геологических разрезов по разведочным линиям.
6. Основные определения и классификация чертежей горной графической документации.
7. Основные требования к условным обозначениям элементов горной графической документации в соответствии с ГОСТ 2.850.-75 - 2.857.-75 и действующими нормативными и методическими документами.
8. Анализ реальной горной графической документации с выделением существенных элементов технологии угледобычи.
9. Основные правила составления, состав и содержание чертежей на стадиях проведения геологоразведочных работ и подсчёта запасов полезных ископаемых.
10. Основные правила составления, состав и содержание чертежей в проектах строительства горнодобывающих предприятий.
11. Основные правила составления, состав и содержание чертежей на стадии эксплуатации горнодобывающих предприятий.
12. Какие материалы горной графической документации Вы использовали в последнем отчёте по производственной практике.
13. Какие технические средства построения горной графической документации применяются на предприятии, на котором Вы проходили последнюю производственную практику.
14. Сравните достоинства и недостатки методов построения горной графической документации в двумерной 2D и трёхмерной 3D моделях.

15. Приведите примеры компьютерной анимации в горном деле.

16. Какие Вы знаете программные средства построения гистограмм при анализе статистических данных?

17. Пояснить назначение и правила использования инструментов для построения средствами компьютерной графики элементов рамной арочной крепи горных выработок, результаты показать и пояснить на экране компьютера.

18. Пояснить назначение и правила использования инструментов для построения средствами компьютерной графики элементов сталеполимерной анкерной крепи горных выработок, результаты показать и пояснить на экране компьютера.

19. Пояснить назначение и правила использования инструментов для построения средствами компьютерной графики элементов рамной трапециевидной крепи горных выработок, результаты показать и пояснить на экране компьютера.

20. Пояснить назначение и правила использования инструментов для построения средствами компьютерной графики элементов рамной трапециевидной крепи горных выработок, результаты показать и пояснить на экране компьютера.

21. Пояснить назначение и правила использования инструментов для построения средствами компьютерной графики элементов канатных анкеров при креплении горных выработок, результаты показать и пояснить на экране компьютера.

22. Пояснить назначение и правила использования инструментов для построения средствами компьютерной графики элементов проходческого комбайна в подготовительном забое, результаты показать и пояснить на экране компьютера.

23. Пояснить назначение и правила использования инструментов для построения средствами компьютерной графики элементов временной крепи в подготовительном забое, результаты показать и пояснить на экране компьютера.

24. Пояснить назначение и правила использования инструментов для построения средствами компьютерной графики элементов погрузочной машины в подготовительном забое, результаты показать и пояснить на экране компьютера элементы погрузочной машины в подготовительном забое.

25. Пояснить назначение и правила использования инструментов для построения средствами компьютерной графики элементов буровой установки в подготовительном забое, результаты показать и пояснить на экране компьютера.

26. Пояснить назначение и правила использования инструментов для построения средствами компьютерной графики элементов манипуляторов для установки анкеров в подготовительном забое, результаты показать и пояснить на экране компьютера.

27. Пояснить назначение и правила использования инструментов для построения средствами компьютерной графики элементов манипуляторов для установки анкеров в подготовительном забое, результаты показать и пояснить на экране компьютера.

28. Пояснить назначение и правила использования инструментов для построения средствами компьютерной графики схему расположения вентиляционной трубы и вентиляторов местного проветривания, результаты показать и пояснить на экране компьютера.

29. Пояснить назначение и правила использования инструментов для построения средствами компьютерной графики схему расположения конвейеров при проходке подготовительной выработки, результаты показать и пояснить на экране компьютера.

30. Пояснить назначение и правила использования инструментов для построения средствами компьютерной графики схему расположения противопожарного трубопровода при проходке подготовительной выработки, результаты показать и пояснить на экране компьютера.

31. Пояснить назначение и правила использования инструментов для построения средствами компьютерной графики схему расположения элементов водоотлива при проходке подготовительной выработки сверху вниз, результаты показать и пояснить на экране компьютера.

32. Пояснить назначение и правила использования инструментов для построения средствами компьютерной графики схему движения самоходного вагона при проходке двух параллельных выработок, результаты показать и пояснить на экране компьютера.

33. Пояснить назначение и правила использования инструментов для построения средствами компьютерной графики элементы секции механизированной крепи в очистном забое, результаты показать и пояснить на экране компьютера.

34. Пояснить назначение и правила использования инструментов для построения средствами компьютерной графики элементы секции механизированной крепи в очистном забое, результаты показать и пояснить на экране компьютера.

35. Пояснить назначение и правила использования инструментов для построения средствами компьютерной графики элементы секции механизированной крепи сопряжения лавы и вентиляционного штрека, результаты показать и пояснить на экране компьютера.

36. Пояснить назначение и правила использования инструментов для построения средствами компьютерной графики элементы секции механизированной крепи сопряжения лавы и конвейерного штрека, результаты показать и пояснить на экране компьютера.

37. Пояснить назначение и правила использования инструментов для построения средствами компьютерной графики дробилку на конвейерном штреке лавы, результаты показать и пояснить на экране компьютера.

38. Пояснить назначение и правила использования инструментов для построения средствами компьютерной графики перегружатель на конвейерном штреке лавы, результаты показать и пояснить на экране компьютера.

39. Пояснить назначение и правила использования инструментов для построения средствами компьютерной графики перегружатель на конвейерном штреке лавы, результаты показать и пояснить на экране компьютера.

40. Пояснить назначение и правила использования инструментов для построения средствами компьютерной графики схему дизелевозной откатки с поверхности до забоя, результаты показать и пояснить на экране компьютера.

41. Пояснить назначение и правила использования инструментов для построения средствами компьютерной графики самоходный вагон, результаты показать и пояснить на экране компьютера.

42. Пояснить назначение и правила использования инструментов для построения средствами компьютерной графики схему напочвенной дороги, результаты показать и пояснить на экране компьютера.