Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникации и риски инвестиционного проекта

38.04.01 «Экономика»
(направленность (профиль): «Стратегическое, оперативное планирование и управление инвестиционными проектами»)

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 3ac043361902970c9a538ca69a96ec6362b22b98
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 13 ноября 2025 г. по 6 февраля 2027 г.
Дата и время: 13-05-2026 08:11:44 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в области коммуникаций между участниками, идентификации, оценке и управлении рисками инвестиционных проектов.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение особенностей коммуникаций между участниками инвестиционных проектов и принципов их структурирования, основных понятий теории управления рисками;

– овладение методами планирования коммуникаций, анализа и оценки рисков инвестиционных проектов с формированием навыков принятия инвестиционных решений в условиях риска.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Экономическая оценка ресурсного обеспечения бизнеса;
– Механизмы финансирования инвестиционных проектов;
– Управление эффективностью и контроль реализации инвестиционного проекта;
– Экономика и управление наукоемкими производствами;
– Экономическое обоснование управленческих решений;
– ESG-трансформация корпоративной стратегии.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен управлять эффективностью, рисками и	ПК-2.2 Определяет состав участников, этапы реализации инвестиционного	– знать: виды и формы коммуникации между участниками инвестиционного

	контролировать реализацию инвестиционного проекта производства продукции и услуг	проекта и производит контроль его промежуточных результатов	проекта, основные источники информации для идентификации заинтересованных сторон инвестиционного проекта . – уметь: определять состав участников инвестиционного проекта, описывать детальное распределение ролей и полномочий между участниками.
		ПК-2.3 Выявляет, оценивает и управляет рисками для обеспечения качества реализации инвестиционного проекта	– знать: основные источники информации для выявления рисков инвестиционного проекта, основные понятия теории управления рисками; виды инвестиционных рисков и мероприятий по управлению ими; методы анализа, оценки и управления рисками инвестиционных проектов. – уметь: собирать, анализировать и систематизировать сведения для оценки и ранжирования рисков инвестиционных проектов; выявлять и оценивать уровень рисков инвестиционных проектов; разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционных проектов.

– Универсальные компетенции

Наименование	Код и	Код и наименование	Планируемые

категории (группы) УК	наименование УК	индикатора достижения УК	результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	– знать: требования к коммуникациям в управлении проектами. – уметь: взаимодействовать участниками проектной деятельности по вопросам обмена информацией, получаемой в ходе реализации проектной деятельности.
		УК-3.4 Понимает результаты (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	– знать: методы планирования личных действий. – уметь: планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***1 сессия / 1 курс***	***2 сессия / 1 курс***
Форма промежуточной аттестации				*экзамен, зачет с оценкой по КР*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*36*	*108*
	зачетных единиц	***4***	*1*	*3*
Лекции, *академ. час.*		***4***	*2*	*2*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*

в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***6***	*0*	*6*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Курсовая работа, *академ. час.*	***36***	*0*	*36*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***89***	*34*	*55*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***9***	*0*	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Коммуникации в инвестиционном проектировании;

Тема 1.1 Организация коммуникаций в инвестиционном проектировании (Коммуникационные потребности организации. Основные источники информации для идентификации заинтересованных сторон инвестиционного проекта. Виды и формы коммуникации между участниками инвестиционного проекта. Коммуникационные технологии и коммуникационные модели в инвестиционной сфере. Формирование состава участников инвестиционного проекта. Распределение ролей и полномочий между участниками инвестиционного проекта);

Тема 1.2 Управление коммуникациями в инвестиционном проектировании (Требования к коммуникациям в управлении проектами. Сущность управления коммуникациями, как деятельности. Источники информации для планирования коммуникаций. Компоненты управления коммуникацией в инвестиционном проектировании: определение целей коммуникации и путей их достижения, планирование действий, организация выполнения планов, координация взаимодействия, контроль, корректировка коммуникации. Коммуникационные проблемы организации. Классификация информационно-коммуникационных рисков. Разработка коммуникационных стратегий для различных целевых аудиторий. Результаты эффективной коммуникации);

Раздел 2 Риски в инвестиционном проектировании;

Тема 2.1 Анализ и оценка рисков в инвестиционном проектировании (Основные понятия, виды и классификация инвестиционных рисков. Содержание анализа риска. Основные источники информации для идентификации рисков инвестиционного проекта. Методы анализа, оценки и ранжирования проектных рисков. Качественный и количественный анализ рисков и неопределенности);

Тема 2.2 Управление рисками в инвестиционном проектировании (Основные понятия управления рисками инвестиционного проекта. Меры предупреждения и снижения рисков на предприятии. Основные принципы, модели и методы (уклонения от

риска, локализации, компенсации риска, диссипации риска) управления рисками. Принятие оптимального инвестиционного решения в условиях риска и неопределенности Мероприятия по управлению рисками инвестиционных проектов.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1.	Организация коммуникаций в инвестиционном проектировании	1	
Тема 1.2.	Управление коммуникациями в инвестиционном проектировании	1	
Тема 2.1.	Анализ и оценка рисков в инвестиционном проектировании	1	
Тема 2.2.	Управление рисками в инвестиционном проектировании	1	
Итого:		**4**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Управление коммуникациями в инвестиционном проектировании	2	
Раздел 2.	Оценка и управление рисками инвестиционных проектов	4	
Итого:		**6**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Раздел 2.	1. Методы идентификации рисков. Картографирование рисков организации. 2. Предпринимательские риски: сущность, понятие, методы оценки и управления. 3. Основные направления и методы снижения предпринимательских рисков 4. Методы управления финансовыми рисками. 5. Принятие решений в условиях неопределенности и риска. 6. Организация системы риск-менеджмента на предприятии. 7. Оценка рисков с помощью методов качественного и количественного анализа рисков 8. Риск-менеджмент в страховом деле. 9. Анализ рисков при угрозе банкротства. 10. Методы нейтрализации рисков. 11. Риски в глобальной экономике: основные подходы к управлению. 12. Риски мировой валютной системы. Перспективы кризиса. 13. Использование рисковой стоимости (VAR) для анализа рисков 14. Управление рисками в инвестиционной деятельности фирмы 15. Управление рисками венчурного фонда 16. Экспертная оценка рисков 17. Использование метода статистических испытаний (Monte-Carlo Simulation) в	36	

	системе управления рисками 18. Риски организации на различных стадиях жизненного цикла организации 19. Основные направления и методы снижения предпринимательских рисков 20. Риски и банкротство: причины и следствия 21. Управление рисками лизинговой компании 22. Использование современных методов оценки рыночных рисков для принятия эффективных управленческих решений 23. Анализ системы управления рисками в деятельности предприятий 24. Коммерческий риск инновационной деятельности 25. Принятие решений по инвестиционным проектам в условиях риска 26. Управление предпринимательскими рисками неустановленной природы 27. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства. 28. Анализ и прогнозирование рисков при вложении капитала в ценные бумаги. 29. Выявление факторов риска в инновационной деятельности предприятия. 30. Финансирование риска, структура затрат на управление риском.		
Итого:		**36**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической**

			подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	29	
Раздел 2; Тема 2.1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	30	
Раздел 2; Тема 2.2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	30	
Курсовая работа	*Выполнение курсовой работы*	36	0
Контроль	*Подготовка к экзамену*	9	
Итого:		**134**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ПК-2; УК-3	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Оценивание этапов выполнения курсовой работы; 3. Тестовые задания
Раздел 2; Тема 2.1.	ПК-2; УК-3	1. Домашнее задание; 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценивание этапов выполнения курсовой работы; 4. Тестовые задания
Раздел 2; Тема 2.2.	ПК-2; УК-3	1. Домашнее задание; 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценивание этапов выполнения курсовой работы; 4. Тестовые задания
Курсовая работа.	ПК-2; УК-3	1. Вопросы к защите курсовой работы

Экзамен.	ПК-2; УК-3	1. Вопросы к экзамену; 2. Задачи к экзамену

11 Входной контроль

Дисциплина «Коммуникации и риски инвестиционного проекта», не подразумевает проведение входного контроля и рассчитана на обучающегося 1 курса, поступившего в университет в соответствии с Правилами приема в СибГИУ.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – домашнее задание; наблюдение за работой на практическом занятии; оценивание этапов выполнения курсовой работы; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию домашнего задания

Домашнее задание – это самостоятельная форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны педагогического работника, но по его поручению.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки домашнего задания

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает несколько незначительных ошибок.	хорошо
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.	неудовлетворительно

12.2.2 Рекомендации по оцениванию этапов выполнения курсовой работы

Курсовая работа – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских умений, умений практического и творческого мышления.

Оценивание этапов выполнения курсовой работы проводится в рамках текущей аттестации (три раза в семестр) в соответствии с графиком выполнения курсовой работы по учебной дисциплине.

Результаты аттестации обучающихся по выполнению ими курсовой работы оцениваются руководителями в процентах от общего объема выполненной работы. Сроки выполнения курсовой работы устанавливаются кафедрой в графике выполнения курсовой работы. График выполнения курсовой работы выдается старостам групп в начале каждого семестра.

Критерии оценки % выполнения курсовой работы

Этап работы	% выполнения	Форма отчетности
Выбор объекта исследования	30	Рабочие материалы курсовой работы
Постановка цели и задач курсовой работы		
Сбор, систематизация и изучение литературы, производственной, законодательной и нормативной документации по теме курсовой работы		
Разработка и согласование структуры курсовой работы		
Подготовка титульного листа, введения курсовой работы		
Подготовка курсовой работы по согласованному плану	60	Рабочие материалы курсовой работы
Окончательное оформление пояснительной записки и сдача курсовой работы руководителю	100	Оформленный курсовой работы

Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценки выполнения курсовой работы	Оценка
Задание выполнено полностью: цель достигнута; основные понятия выделены; имеются в наличии схемы, графическое выделение особо значимой информации; все выводы и рекомендации обоснованы, проект тщательно вычитан, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, работа выполнена в полном объёме; процент выполнения задания соответствует плановому, процент оригинальности соответствует установленному, работа допускается к защите	зачтено
Оценка «не зачтено» выставляется когда: задание не выполнено полностью, цель проекта не достигнута, а тема проекта не раскрыта, допущены серьезные ошибки, процент оригинальности не соответствует установленному.	не зачтено

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки. Длительность тестирования определяется количеством вопросов в тестовом задании (как правило, 10 – 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины): для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1-2 минуты.

При проведении текущего контроля в виде тестирования обучающемуся, как правило, предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа. Обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов. Обучающийся вправе выбрать любое непустое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов на вопрос – 1 балл). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов;

– введение «короткого ответа» или «числового ответа». Обучающийся должен однозначно сформулировать требуемый ответ. В случае ввода неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– установление соответствия (ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных). Обучающемуся необходимо сопоставить друг другу несколько вариантов ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 0,5 балла (итоговая оценка ответов на вопросы суммируется). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный блок вопросов 0 баллов;

– выбор пропущенных слов предполагает, что пропущенные слова в тексе заполняются с помощью выпадающего меню. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– «*перетаскивание на изображение*» (изображение или текст необходимо «перетащить» в зону на фоновом изображении), «*перетаскивание в текст*» (пропущенные слова в тексе заполняются с

помощью перетаскивания) или «*перетаскивание маркеров*» (маркеры «перетаскиваются» на фоновое изображение). В случае хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
60 до 100	«зачтено»
59 и менее	«не зачтено»

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний

обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: курсовая работа; экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к защите курсовой работы; вопросы к экзамену; задачи к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на защите курсовой работы

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к выполнению и защите курсовой работы: соблюдены требования к внешнему оформлению, последовательно изложен материал; при защите обучающийся демонстрирует умения применять теоретические знания основной и дополнительной литературы, может показать и объяснить применение технологических решений, использованных в курсовой работе; даны правильные ответы на вопросы, заданные в процессе защиты курсовой работы.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к выполнению и защите курсовой работы выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в решениях, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите курсовой работы даны неполные ответы.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к выполнению и защите курсовой работы. В частности: задача решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании и оформлении; при ответе на дополнительные вопросы на защите курсовой работы обучающийся показывает знания только основного материала, испытывает затруднения при объяснении выбранных решений.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача решена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании и при оформлении или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты курсовой работы обучающийся обнаруживает существенное непонимание проблемы.

Если допущены существенные недостатки в оформлении курсовой работы, опущен или не написан какой-либо раздел, имеются отступления от задания на курсовую работу, то такая курсовая работа возвращается обучающемуся на доработку.

13.3 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной ред. А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 163 с. — ISBN 978-5-534-16836-5. — URL: https://urait.ru/bcode/540420 (дата обращения: 05.05.2026);

2 Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва Юрайт, 2024. — 302 с. — ISBN 978-5-534-07049-1. —URL: https://urait.ru/bcode/540668 (дата обращения: 05.05.2026);

3 Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 397 с. — ISBN 978-5-534-17500-4. —URL: https://urait.ru/bcode/536083 (дата обращения: 05.05.2026);

4 Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : практическое пособие / В. В. Холодкова. — Москва : Юрайт, 2023. — 302 с. — ISBN 978-5-534-09088-8. —URL: https://urait.ru/bcode/516617 (дата обращения: 05.05.2026);

5 Москвин, В.А. Управление рисками при реализации инвестиционных проектов. Рекомендации для предприятий и коммерческих банков : монография. – Москва : Финансы и статистика, 2021. – 352 с. – ISBN 978-5-00184-043-5. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840435.html (дата обращения: 05.05.2026);

6 Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2023. – 391 с. – ISBN 978-5-534-12441-5. – URL: https://urait.ru/bcode/518787 (дата обращения: 05.05.2026);

7 Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2024. – 485 с. – ISBN 978-5-534-12206-0. – URL: https://urait.ru/bcode/536576 (дата обращения: 05.05.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– WinRAR;
– Р7-Офис;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для выполнения курсовых работ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Составитель(и):

доцент Златицкая Юлия Александровна (кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

директор ООО «Аудитбизнесцентр»  В.Н.Власов

Приложение

Дисциплина «Коммуникации и риски инвестиционного проекта», не подразумевает проведение входного контроля и рассчитана на обучающегося 1 курса, поступившего в университет в соответствии с Правилами приема в СибГИУ.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

1 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование (компьютерное в СУО СибГИУ или бланковое) проводится для определения степени усвоения материалов лекций на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

Перечень примерных вопросов для тестирования:

Раздел 1 Коммуникации в инвестиционном проектировании
Раздел 2 Риски в инвестиционном проектировании

Выбрать один правильный ответ

1.Выходом процесса реализации управления коммуникациями является:

а) план управления коммуникациям;

б) развитие активов процесса;

в) отчет о выполненных работах;

г) информации об организации работ.

2.График, отображающий заинтересованность стейкхолдеров в проекте, а также их возможности влияния на него – это:

а) матрица заинтересованность-влияние;

б) матрица оценки вовлеченности стейкхолдеров;

в) карта стейкхолдеров;

г) диаграмма стейкхолдеров.

3. Наибольшей частотой проведения коммуникаций характеризуется:

а) старт проекта (инициация).

б) планирование;

в) реализация;

г) завершение.

4.В отношении стейкхолдеров, обладающих значимым влиянием на проект, но слабо заинтересованным в нем, следует использовать такую стратегию как:

а) полное удовлетворение потребности;

б) постоянное информирование;

в) тесное взаимодействие и коммуникации;

г) отслеживание изменений в проекте и их влияния на стейкхолдеров.

Открытый вопрос с вводом ответа: (прилагательное строчными буквами, в именительном падеже)

5. _____ барьер это затруднения в приеме и понимании коммуникации связанные с интерпретацией информацией.

Открытый вопрос с вводом ответа: (существительное строчными буквами, в именительном падеже)

6. Участник проекта, берущий на себя обязательства перед контрактором за выполнение отдельных работ, предоставление продукции или услуг это – _____

Выбрать один правильный ответ

7 В рамках управления коммуникациями проекта в фазе разработки решаются такие задачи, как:

а) определение информационных потребностей участников проекта, проектирования структуры документации и без данных, а также создание проекта информационной системы, включающей схемы аппаратной и программной составляющих;

б) разработка технического задания, разработка технического проекта информационной системы, создание информационной системы, включающей аппаратную и программную составляющие;

в) определение структуры баз данных, разработка проекта локальной вычислительной сети, выбор программного обеспечения, настройка программного обеспечения

8 При анализе и оценке рисков проекта используется:

а) метод критического пути;

б) метод экспертных оценок;

в) симплекс-метод.

9. Какая характеристика не относится к коммуникации как к ресурсу?

а) имеет нематериальную природу;

б) имеет материальную природу;

в) не ограничена пространством;

г) неотчуждаема;

д) обладает возрастающей полезностью.

10. К базовым функциям управления проектами относятся:

а) управление содержанием, управление персоналом, управление качеством, управление рисками, управление персоналом;

б) управление содержанием, управление качеством, управление временем, управление рисками;

в) управление содержанием, управление временем, управление стоимостью, управление качеством.

11. К интегрирующим функциям управления проектами относятся:

а) управление временем, управление рисками, управление коммуникациями, управление обеспечением;

б) управление стоимостью, управление рисками, управление персоналом, управление коммуникациями, управление обеспечением;

в) управление рисками, управление персоналом, управление коммуникациями, управление обеспечением.

Открытый вопрос с вводом ответа: (словосочетание строчными буквами, в именительном падеже)

12. Деятельность по управлению проектом, направленная на достижение соответствия результатов проекта выявленным потребностям и ожиданиям называют _____

13. _____ – это деятельность, направленная на оптимизацию взаимодействия проекта с внешней средой в целях минимизации отклонений проекта от ранее поставленных целей

Открытый вопрос с вводом ответа: (прилагательное строчными буквами)

14. Чем выше доходность, тем, как правило, риск операции _____

Открытый вопрос с вводом ответа: (существительное строчными буквами, в именительном падеже)

15. Сознательное оставление риска за инвестором и финансирование возможных потерь за счет собственных средств, называется: _____ риска

Открытый вопрос с вводом ответа: (существительное строчными буквами)

16. Метод, показывающий, насколько изменится чистый дисконтированный доход проекта в ответ на изменение одной входной переменной, при том, что все остальные условия останутся неизменны – это анализ _____

Выбрать один правильный ответ

17. Процентный риск – это:

а) опасность неуплаты предприятием основного долга и процентов по нему;

б) опасность изменения курса валюты;

в) опасность потерь, связанная с ростом стоимости кредита.

18. Несистемным инвестиционным риском является:
а) риск ликвидности;
б) риск падения рыночных цен;
в) риск инфляции.
19. Диверсификация приводит:
а) к снижению несистемного риска;
б) к усреднению несистемного риска;
в) к увеличению несистемного риска.
20. Финансовый риск возникает:
а) в процессе производственной деятельности;
б) в процессе отношений предприятий с банками;
в) в процессе закупки сырья и материалов.
21. Методом снижения кредитного риска является:
а) уклонение от налогов;
б) регулярная оценка платежеспособности предприятия;
в) получение кредита в различных валютах.
22. Возможность получения и положительного и отрицательного результата дает риск:
а) спекулятивный;
б) чистый;
в) простой.
23. К инструментам контроля коммуникаций относятся:
а) совещания и информационные системы;
б) отчетность о работах и суждения экспертов;
в) анализ требований и организационные диаграммы;
г) организационные диаграммы и собрания.

Выбрать один или несколько правильных ответов
24. Снизить риски проекта позволяет:
а) функционально – стоимостный анализ;
б) метод сбалансированных показателей;
в) создание резервов;
г) календарное планирование;
д) управление конфликтами.
25. К источникам возникновения инвестиционных рисков относят:
а) увеличение процентной ставки;
б) уменьшение покупательной способности денег;
в) колебание обменного курса;
г) нарушение технологии производства

2 Подготовка домашнего задания

Домашнее задание подготавливается в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся (*Раздел 2 Риски в инвестиционном проектировании*), с целью определения степени

усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы.

Домашнее задание состоит из двух практических заданий на тему: Оценка и управление рисками инвестиционных проектов.

Вариант домашнего задания закрепляется преподавателем за каждым обучающимся.

Домашнее задание предоставляется обучающимся на консультацию, защиту курсовой работы или экзамен

3 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

4 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1 Коммуникационные потребности организации.

2 Основные источники информации для идентификации заинтересованных сторон инвестиционного проекта

3 Типы инвесторов.

4 Виды и формы коммуникации между участниками инвестиционного проекта.

5 Коммуникационные технологии и коммуникационные модели в инвестиционной сфере.

6 Формы и методы проведения деловых переговоров.

7 Распределение ролей и полномочий между участниками инвестиционного проекта.

8 Требования к коммуникациям в управлении проектами.

9 Классификация информационно-коммуникационных рисков.

10 Результат эффективной коммуникации

11 Основные понятия, виды и классификация инвестиционных рисков.

12 Содержание анализа риска.

13 Методы анализа, оценки и ранжирования проектных рисков.

14 Меры предупреждения и снижения рисков на предприятии.

15 Основные методы управления рисками (уклонения от риска, локализации, компенсации риска, диссипации риска).

5 Задачи к экзамену для промежуточной аттестации

Перечень примерных заданий по разделу «Коммуникации в инвестиционном проектировании»:

1 Рассматривается проект строительства жилого многоквартирного дома. Планируется осуществлять продажу квартир на этапе строительства. У организатора проекта нет собственных технических возможностей для осуществления строительства. Сроки

строительства не должны превышать трех лет. Собственных ресурсов для реализации проекта у инициаторов недостаточно.

1.1 Выберите для данного проекта тип организационной структуры. Объясните свой выбор.

1.2 Постройте матрицу распределения административных задач для данного проекта.

1.3 Выберите метод формирования команды данного проекта и обоснуйте свой выбор.

1.4 Постройте коммуникационную структуру данного проекта.

5 Определите перечень заинтересованных сторон при организации малого бизнеса и охарактеризуйте их коммуникации в рамках разработки инвестиционного проекта

6 Для точного описания конфликта необходимо дополнить предложения: установить …; изучить …; выявить …; узнать …; определить …; каждый ....

7 Разработайте процедуру сбора обратной связи от участников проекта о степени удовлетворенности их качеством осуществляемой коммуникации.

8 Заполните форму для сбора информации о методах и технологиях коммуникаций следующего проекта:

Рассматривается проект организации мини-булочной. Планируется, что продукцией пекарни будет качественные хлебобулочные изделия из экологически чистого сырья, приготовляемые по старинной рецептуре из высококачественных отечественных и импортных компонентов. Планируется производить хлебобулочные изделия с целью последующего сбыта потребителям через предприятия общественного питания.

Анализ состояния рынка хлебобулочных изделий области показал наличие стабильного спроса на данную продукцию. Получены данные относительно возможности поставок хлебобулочных изделий для предприятий общественного питания и детских учреждений, расположенных в различных районах области. В дальнейшем планируется выйти на региональные рынки РФ. В связи с этим предполагается использование стратегии горизонтальной интеграции (поглощение региональных производств в целях создания холдинга федерального уровня). В тоже время, собственными финансовыми средствами организаторы проекта не располагают.

Таблица – Методы и технологии для осуществления коммуникация на проекте

Метод	Технология	Краткое описание	Ответственное лицо

9 Используя описание следующего проекта, заполните шаблон о передаваемой информации между участниками в процессе коммуникации.

Рассматривается проект модернизации центра по техническому и гарантийному обслуживанию, слесарному и кузовному ремонту автомобилей Производственные мощности центра позволяют одновременно обслуживать 10 легковых автомобилей. Руководством центра рассматривается проект по замене оборудования и расширения зоны обслуживания автомобилей. Численность штатных сотрудников — 20 человек, оборудование, офисное и производственное помещения у компании в собственности. Собственных финансовых средств недостаточно.

Таблица – Описание информации, передаваемой в рамках проекта

Предмет коммуникации	Цель	Формат	Частота	Средства связи	Ответственное лицо

10 Разработайте план управления коммуникациями проекта:

Рассматривается проект по строительству профилактория. Акционеры крупного фармацевтического завода приняли решение о строительстве профилактория для работников предприятия в загородной зоне. Из состава штатных работников предприятия организована команда для реализации данного строительного проекта.

Перечень примерных заданий по разделу «Риски в инвестиционном проектировании»:

1 Приведите положительные и отрицательные стороны использования каждого из основных способов минимизации рисков, идентифицируйте сферы предпринимательской деятельности где их применение наиболее вероятно, результаты привести в таблице:

Способ минимизации риска	Положительные стороны	Отрицательные стороны	Возможность применения в различных сферах предпринимательской деятельности
1.			
2.			

3.			
4.			

2 Предприятие использует в своей деятельности метод финансирования риска – «Покрытие убытка из текущего дохода». Какое направление следует выбрать предприятию: создание резервного фонда; использование текущих средств; привлечение кредита; получение льгот по налогообложению? Обоснуйте ваш ответ.

3 Выбрать любую компанию и описать, с какими непредвиденными рисками она столкнулась в ходе реализации какого-либо инвестиционного проекта.

4 Определите наиболее специфичные виды риска для горнодобывающего предприятия.

5 Проследите взаимосвязь вероятности и неопределенности с риском.

6 Определите наиболее специфичные виды риска для сельскохозяйственного предприятия.

7 Определите наиболее специфичные виды риска для банка.

8 Проведите экспресс-анализ деятельности организации, оцените риск потери финансовой устойчивости, сформулируйте выводы.

9 Опишите последовательность передачи рисковых полномочий.

10 Рассматривается проект строительства жилого многоквартирного дома. Планируется осуществлять продажу квартир на этапе строительства. У организатора проекта нет собственных технических возможностей для осуществления строительства. Сроки строительства не должны превышать трех лет. Собственных ресурсов для реализации проекта у инициаторов недостаточно: Определите риски и методы их снижения при осуществлении данного проекта.

11 Охарактеризуйте основные инструменты системы управления риском.

12 Выбрать из следующего списка страну и описать присущие ей политические риски: США, Россия, Украина, Германия, Венесуэла, Нигерия, Китай, Таиланд, Индия, ЮАР, Египет, ОАЭ, Саудовская

Аравия, Алжир, Никарагуа, Мексика, Турция, Грузия, Туркменистан, Индонезия, Куба, Бразилия, Пакистан, Израиль, Иран.

13 Выбрать одну из отраслей экономики России и описать присущие ей отраслевые риски.

14 Проанализировать производственный риск (для производства хлеба) методами дерева причин или дерева последствий.

15 Описать риски, возникающие при транспортировке грузов различными видами транспортами. Описать возможные методы минимизации этих рисков.

6 Выполнение курсовой работы

В рамках учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является оформленная в соответствии с требованиями пояснительная записка курсовой работы по заданной теме.

Примерный перечень тем курсовых работ представлен в рабочей программе дисциплины. Задание и методические указания к выполнению курсовой работы размещены в СУО СибГИУ.

Перед выдачей темы курсовой работы обучающийся знакомится с графиком его выполнения и критериями оценки. Выполненная пояснительная записка курсовой работы загружается обучающимся в СУО СибГИУ.

7 Вопросы к защите курсовой работы

1 Основное содержание управления инвестиционными проектами

2 Планирование коммуникаций инвестиционных проектов и управление ими.

3 Методы управления рисками инвестиционных проектов

4 Информационно-коммуникационные риски инвестиционных проектов

5 Понятие, экономическое содержание риска и неопределенности в инвестиционном проектировании

6 Сущность и причины неопределенности

7 Виды рисков проектной деятельности и факторы их определяющие

8 Анализ подходов к идентификации и оценке рисков инвестиционных проектов

9 Отраслевая специфика методологии оценки проектных рисков

10 Управление проектными рисками и система риск - менеджмента на предприятии