Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 59d48162ed3eb4e4958fffae3beda074faa1a70f
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 08-05-2026 13:45:55 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся соответствующих компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной профессиональной деятельности в сфере гражданских правоотношений.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение гражданско-правовой науки и гражданского законодательства Российской Федерации и зарубежных стран;
– систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
– формирование навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов;
– формирование профессионального, систематизированного, последовательного и логичного мышления;
– выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения гражданского законодательства, а также использования материалов судебной практики;
– выработка навыков составления гражданско-правовых документов;
– формирование навыков подготовки квалификационных и научных работ по цивилистической тематике.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Социология;
– Методика обучения праву;
– Философия;
– Правоведение;
– Семейное право;
– Теория государства и права;
– Конституционное право РФ;
– Трудовое право;
– Административное право;
– Уголовное право.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– История отечественного государства и права;
– Международное право;
– Экологическое право.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Понимает сущность законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	– знать: основные положения Гражданского кодекса РФ; основные федеральные законы, регулирующие отношения, входящие в предмет Гражданского права; соотношение норм международного права и международных договоров с гражданским законодательством РФ. – уметь: применять нормы Гражданского кодекса РФ к общественным отношениям, возникающим между субъектами гражданских отношений; применять нормы федеральных законов при

			разрешении конкретных ситуаций; применять нормы международного права и международных договоров РФ к соответствующим гражданским отношениям.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	– знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой информации. – уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: принципы и методы системного подхода; принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы; принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. – уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач;

			определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	– знать: порядок решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время в рамках законодательства РФ. – уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время в рамках законодательства РФ.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***9 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***216***	*216*
	зачетных единиц	***6***	*6*
Лекции, *академ. час.*		***36***	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Практические занятия, *академ. час.*	***36***	*36*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***126***	*126*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***18***	*18*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Гражданское право в системе права. Источники гражданского права (Понятие и предмет гражданского права. Метод, функции, принципы гражданского права и их правоприменительное значение. Система гражданского права как отрасли, учебной дисциплины и науки. Понятие, система и особенности источников гражданского права. Состав гражданского законодательства. Обычай как источник гражданского права. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права);

Раздел 2 Гражданское правоотношение. Субъекты гражданских прав (Понятие, особенности, содержание и виды гражданского правоотношения. Субъекты гражданского правоотношения. Правопреемство в гражданских правоотношениях. Юридические факты: понятие и виды. Понятие физического лица. Гражданско-правовая индивидуализация физических лиц: имя и место жительства, дополнительные средства индивидуализации. Правоспособность граждан. Дееспособность граждан. Опека и попечительство. Патронаж. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим. Акты гражданского состояния. Понятие и признаки юридического лица.
Правоспособность юридических лиц. Индивидуализация юридических лиц. Возникновение и прекращение юридических лиц. Способы прекращения юридических лиц. Классификация юридических лиц);

Раздел 3 Объекты гражданских прав (Понятие, особенности и классификация объектов гражданских прав. Вещи, ценные бумаги как объекты гражданских прав и их классификации. Иные объекты гражданских прав. Понятие и виды нематериальных благ. Понятие и значение личных неимущественных прав. Содержание личных неимущественных прав. Личные неимущественные права, индивидуализирующие гражданина и защищающие сферу его личной жизни. Гражданско-правовое регулирование и гражданско-правовая защита нематериальных благ и личных неимущественных прав. Понятие морального вреда. Основания и порядок возмещения морального вреда. Определение размера морального вреда. Понятие чести, достоинства и

деловой репутации как объектов гражданско-правовой защиты. Сведения, порочащие честь, достоинство и деловую репутацию, их соотношение с понятием «клевета». Порядок опровержения распространенных сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию. Условия и последствия удовлетворения требований о защите чести, достоинства и деловой репутации. Компенсация морального вреда и возмещение убытков);

Раздел 4 Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей. Сделки (Юридические факты понятие и классификация в гражданском праве. Юридические составы. Понятие, элементы и классификация сделок. Формы сделок. Условия действительности сделок. Недействительность сделок. Последствия недействительности сделок. Решения собраний);

Раздел 5 Осуществление гражданских прав. Сроки в гражданском праве (Понятие осуществления субъективных гражданских прав и исполнения обязанностей. Принципы добросовестности, разумности и справедливости при осуществлении гражданских прав и исполнении обязанностей. Способы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Границы субъективного права и пределы его осуществления. Понятие и формы злоупотребления правом. Отказ в судебной защите субъективного гражданского права. Понятие и виды гражданско-правовых сроков. Сроки осуществления гражданских прав. Исковая давность: понятие и виды.; начало течения срока исковой давности; приостановление и перерыв срока исковой давности);

Раздел 6 Представительство. Доверенность (Понятие и значение представительства. Отношения представительства. Понятие и правовая природа полномочия. Основания возникновения полномочия. Представительство и сходные с ним институты. Виды представительства. Законное и добровольное представительство. Представительство из обстановки. Коммерческое представительство. Ограничения (пределы) представительства. Понятие и природа доверенности. Виды доверенности. Форма доверенности. Содержание доверенности. Срок доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности и его последствия. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия);

Раздел 7 Вещные права. Право собственности. Защита права собственности (Понятие, особенности и виды вещных прав. Собственность как экономическая категория. Понятие права собственности. Содержание права собственности. Отличие права собственности от иных вещных прав. Свойства права собственности. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности. Понятие и особенности права государственной собственности. Понятие и особенности права муниципальной собственности. Особенности права

собственности юридических лиц. Особенности права собственности граждан. Понятие и особенности права общей собственности. Понятие и способы защиты права собственности. Классификация способов защиты права собственности и иных вещных прав. Виндикационный иск. Негаторный иск. Защита вещных прав не вещными исками);

Раздел 8 Наследование собственности граждан (Основные понятия наследственного права. Наследование. Время и место открытия наследства. Субъекты наследственного права. Недостойные наследники и иные лица, не наследующие после наследователя. Объекты наследственного преемства. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие и отказ от наследства);

Раздел 9 Обязательственное право. Исполнение обязательств (Понятие обязательственного права и обязательств. Субъекты обязательств. Множественность субъектов в обязательстве (солидарная, долевая, субсидиарная). Перемена лиц в обязательстве. Понятие и принципы исполнения обязательств. Надлежащее исполнение обязательств. Понятие способов обеспечения обязательств. Виды (классификация) способов обеспечения исполнения обязательств. Прекращение обязательств: понятие, значение и классификация оснований прекращения обязательств);

Раздел 10 Ответственность по гражданскому праву (Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности. Ответственность в гражданском праве без вины. Освобождение от ответственности в гражданском праве).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Гражданское право в системе права 2. Источники гражданского права	4	
Раздел 2.	1. Гражданское правоотношение 2. Физические лица как субъекты гражданских прав 3. Юридические лица как субъекты гражданских прав	6	
Раздел 3.	1. Объекты гражданских прав 2. Нематериальные блага и их защита	4	

Раздел 4.	1. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей. Сделки	2	
Раздел 5.	1. Осуществление гражданских прав 2. Сроки в гражданском праве	4	
Раздел 6.	1. Представительство. Доверенность	2	
Раздел 7.	1. Вещные права. Право собственности 2. Понятие и особенности отдельных видов права собственности 3. Защита права собственности	6	
Раздел 8.	1. Наследование собственности граждан	2	
Раздел 9.	1. Обязательственное право 2. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств	4	
Раздел 10.	1. Ответственность по гражданскому праву	2	
Итого:		**36**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Гражданское право в системе права 2. Источники гражданского права	4	
Раздел 2.	1. Гражданское правоотношение 2. Физические лица как субъекты гражданских прав 3. Юридические лица как субъекты гражданских прав	6	
Раздел 3.	1. Объекты гражданских прав 2. Нематериальные блага и их защита	4	

Раздел 4.	1. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей. Сделки	2	
Раздел 5.	1. Осуществление гражданских прав 2. Сроки в гражданском праве	4	
Раздел 6.	1. Представительство. Доверенность	2	
Раздел 7.	1. Вещные права. Право собственности 2. Понятие и особенности отдельных видов права собственности 3. Защита права собственности	6	
Раздел 8.	1. Наследование собственности граждан	2	
Раздел 9.	1. Обязательственное право 2. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств	4	
Раздел 10.	1. Ответственность по гражданскому праву	2	
Итого:		**36**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме**

			практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	12	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию.	14	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	12	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	12	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	12	
Раздел 6.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию.	14	
Раздел 7.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического	12	

	материала; 3. Подготовка к практическому занятию.		
Раздел 8.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	12	
Раздел 9.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию.	14	
Раздел 10.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	12	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	18	
Итого:		**144**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОПК-1; УК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 4. Тестовые задания
Раздел 2.	ОПК-1; УК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 5. Тестовые задания
Раздел 3.	ОПК-1; УК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на

		практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 4. Тестовые задания
Раздел 4.	ОПК-1; УК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 4. Тестовые задания
Раздел 5.	ОПК-1; УК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 4. Тестовые задания
Раздел 6.	ОПК-1; УК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 5. Тестовые задания
Раздел 7.	ОПК-1; УК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 4. Тестовые задания
Раздел 8.	ОПК-1; УК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 4. Тестовые задания
Раздел 9.	ОПК-1; УК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 5. Тестовые задания
Раздел 10.	ОПК-1; УК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии;

		3. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 4. Тестовые задания
Экзамен.	ОПК-1; УК-2	1. Вопросы к экзамену

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; вопросы для устного обсуждения (опроса); домашнее задание; наблюдение за работой на практическом занятии; оценка участия в работе на лекционном занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию домашнего задания

Домашнее задание – это самостоятельная форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны педагогического работника, но по его поручению.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки домашнего задания

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает несколько незначительных ошибок.	хорошо
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы

по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 25 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
25	не менее 23	отлично
22	не менее 18	хорошо
17	не менее 13	удовлетворительно
12	–	неудовлетворительно

12.2.4 Рекомендации по оцениванию участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Формирование у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию проявляется в обязательном его присутствии на лекционном занятии.

На лекционных занятиях происходит формирование информационной компетентности обучающихся, в том числе способности фиксировать информацию с помощью конспектирования учебного материала. Преподаватель на лекционных занятиях акцентирует внимание обучающихся на том, как необходимо оформлять конспект лекций в тетради. По окончании лекционных занятий преподаватель осуществляет проверку тетрадей обучающихся и оценивает их.

Критерии оценки участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов за одно лекционное занятие
Наличие у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию, выраженное в посещении лекций	0,5
Умение конспектировать учебный материал в тетради, в том числе:	0,5

- материал изложен последовательно, четко и аккуратно - в конспекте имеются изученные темы, основные термины, схемы	
Всего	1

Если по результатам оценки участия обучающийся в лекционных занятиях в среднем за семестр обучающийся набрал не менее 0,5 баллов, то ему выставляется оценка «зачтено», менее 0,5 баллов – «не зачтено».

12.2.5 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. – URL: https://urait.ru/bcode/535576 (дата обращения: 12.04.2025);

2 Шаблова, Е. Г. Гражданское право : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Юрайт, 2024. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16272-1. – URL: https://urait.ru/bcode/538852 (дата обращения: 12.04.2025);

3 Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17474-8. – URL: https://urait.ru/bcode/537358 (дата обращения: 12.04.2025);

4 Гражданское право. Особенная часть. Обязательства : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16982-9. – URL: https://urait.ru/bcode/537462 (дата обращения: 12.04.2025);

5 Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18000-8. – URL: https://urait.ru/bcode/534119 (дата обращения: 12.04.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL:

http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием,

компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

преподаватель Колосова Светлана Владимировна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласован:
МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»
Заместитель директора по образовательной деятельности, руководитель детского технопарка «Кванториум», к.п.н., доцент



А.Г. Дорошенко

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1. Гражданское право регулирует

а) финансовые и другие денежные отношения, возникающие в обществе

б) имущественные отношения

в) имущественные и личные неимущественные отношения +

г) все экономические отношения, возникающие в обществе

2. Методом регулирования гражданским правом общественных отношений является

а) метод властного соподчинения сторон правоотношений

б) метод запрета

в) метод юридического равенства сторон +

г) сочетание автономии воли и административного подчинения

3. Что относится к основным принципам гражданского права

а) принцип публичности

б) принцип гласности

в) принцип свободы договора +

г) принцип презумпции невиновности

4. Нормы гражданского права носят

а) диспозитивный характер +

б) императивный характер

в) неопределенный характер

г) охранительный характер

5. Аналогия гражданского права это

а) применение сходной нормы гражданского права

б) разрешение дела на основе общих принципов гражданского права +

в) применение аналогичных норм другой отрасли права

г) применение норм права иностранного государства

6. Урегулированные нормами гражданского права общественные отношения это

а) отношения граждан в сфере экономического оборота

б) гражданские правоотношения +

в) отношения в сфере финансовой деятельности государства

г) предпринимательские отношения

7. Объектами гражданских правоотношений выступают

а) имущество

б) деньги и ценные бумаги

в) услуги

г) поведение субъекта правоотношения, направленное на достижение

определенного блага, способного удовлетворять потребности человека+

8. В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении

а) Российской Федерации +

б) совместном РФ и субъектов РФ

в) федеральных органов и органов местного самоуправления

г) всех названных субъектов

9. Сторонами правоотношения могут быть

а) граждане и юридические лица

б) любые субъекты права +

в) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью

г) государство

10. Может ли возникнуть полная дееспособность до 18 лет

а) может +

б) не может

в) только на основании решения суда

г) может только с согласия родителей или попечителя

11. По общему правилу сделки, совершенные гражданином в возрасте до 14 лет, это сделки

а) ничтожные +

б) оспоримые

в) действительные

г) с пороками воли

12. Может ли гражданин, признанный судом недееспособным, самостоятельно совершать сделки

а) может, любые сделки

б) может, мелкие бытовые сделки +

в) не может

г) с согласия опекуна может совершать любые сделки

13. Гражданин, в месте постоянного жительства которого нет сведений о месте его пребывания более 2 лет

а) может быть объявлен безвестно отсутствующим +

б) не может быть объявлен безвестно отсутствующим, если сведений нет более 1 года

в) может быть объявлен безвестно отсутствующим, если у него нет оснований скрываться

г) может быть объявлен безвестно отсутствующим в упрощенном порядке

14. Что понимается под правоспособностью, в соответствии со ст.17 ГК РФ

а) возможность иметь гражданские права и нести обязанности +

б) способность обладания правами

в) возможность самостоятельного осуществления прав и исполнения обязанностей

г) способность самостоятельной гражданско-правовой ответственности

15 Под субъектами гражданского права понимаются

а) физические лица

б) юридические лица

в) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства

г) любые физические и юридические лица, которые в соответствии с ГК РФ могут быть носителями юридических прав и обязанностей +

16. Опека, устанавливается над

а) лицами, страдающими психическими заболеваниями

б) инвалидами

в) несовершеннолетними и ограниченно дееспособными

г) малолетними и недееспособными +

17. Местом жительства гражданина признается

а) место прописки

б) место регистрации

в) место нахождения жилища, в котором гражданин прописан

г) место преимущественного проживания лица +

18. В случае безвестного отсутствия лица он может быть объявлен умершим по истечении следующего срока

а) 15 лет
б) 10 лет
в) 5 лет +
г) 2 лет

19. Полная дееспособность наступает по достижении

а) 16 лет
б) 20 лет
в) 18 лет +
г) 14 лет

20. Норма ГК РФ, содержащая в себе оговорку «если иное не предусмотрено законом или договором», является

а) императивной
б) диспозитивной +
в) отсылочной
г) императивной или диспозитивной в зависимости от толкования сторонами в правоотношении

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Тема 1. Гражданское право в системе права.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Дайте определение понятию гражданское право.
2. Какое место оно занимает в системе права?
3. Охарактеризуйте данную отрасль права.

Тема 2. Источники гражданского права.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое источник права?
2. Вспомните есть ли разница между источником и формой права.
3. Перечислите основные источники гражданского права.
4. Являются ли международные договоры источниками гражданского права?

Тема 3. Гражданское правоотношение.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое правоотношение?
2. Как понимаете термин «гражданское правоотношение»?

3. Что входит в структуру гражданских правоотношений?
4. В чем особенности гражданских правоотношений?

Тема 4. Физические лица как субъекты гражданских прав.
1 Устный опрос на лекции
Перечень вопросов для устного опроса:
1. Дайте определение понятию «физическое лицо»?
2. Какими признаками оно характеризуется?
3. Что такое субъект права?
4. Как физическое лицо является субъектом гражданских прав?

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских прав.
1 Устный опрос на лекции
Перечень вопросов для устного опроса:
1. Дайте определение понятию «юридическое лицо»?
2. Назовите основные виды юридических лиц.
3. В чем разница между физическим и юридическим лицом, как субъектов гражданских права.

Тема 6. Объекты гражданских прав.
1 Устный опрос на лекции
Перечень вопросов для устного опроса:
1. Что такое объект в праве?
2. Перечислите основные объекты гражданских прав.
3. Назовите основные виды объектов гражданских прав.

Тема 7. Нематериальные блага и их защита.
1 Устный опрос на лекции
Перечень вопросов для устного опроса:
1. Как вы понимаете слово «блага»?
2. Какое значение оно приобретает в праве?
3. Перечислите основные виды благ?
4. Назовите нематериальные блага в гражданском праве.
5. Перечислите способы их защиты.

Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей. Сделки.
1 Устный опрос на лекции
Перечень вопросов для устного опроса:
1. Что такое гражданские права?
2. Что такое гражданские обязанности?
3. Каковы основания для их возникновения?
4. Каковы основания их прекращения?
5. Что такое сделка в гражданском праве?
6. Перечислите основные виды сделок.

Тема 9. Осуществление гражданских прав.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое осуществление гражданских прав?
2. Какие существуют способы их осуществления?
3. В чем особенности их осуществления?

Тема 10. Сроки в гражданском праве.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие срока в гражданском праве.
2. Виды сроков в гражданском праве.
3. Есть ли случаи в гражданском праве, когда сроки не имеют значения?

Тема 11. Представительство. Доверенность.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое представительство?
2. Что такое договоренность в гражданском праве?
3. Какое значение эти понятия имеют в гражданском праве?

Тема 12. Вещные права. Право собственности.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое вещь в вашем понимании?
2. Что такое вещь в гражданском праве?
3. Что такое собственность?
4. Кто имеет право собственности?

Тема 13. Понятие и особенности отдельных видов права собственности.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие отдельных видов права собственности.
2. Виды собственности.
3. Особенности отдельных видов собственности.

Тема 14. Защита права собственности.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие защита права собственности.
2. Способы защиты права собственности.
3. Почему так важно правовое регулирование защиты права собственности?

Тема 15. Наследование собственности граждан.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Раскройте понятие наследования.
2. Дайте понятие наследства.
3. Перечислите виды наследования.
4. В чем значение данного правового института?

Тема 16. Обязательственное право.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое обязанность?
2. Что такое обязательство?
3. Есть ли разница в этих понятиях?
4. Что такое обязательственное право?

Тема 17. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Дайте понятие исполнения обязательств.
2. Перечислите способы обеспечения исполнения.
3. Каково значение данных способов?

Тема 18. Ответственность по гражданскому праву.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Вспомните понятие юридической ответственности.
2. Что представляет собой юридическая ответственность в гражданском праве?
3. Каковы ее особенности и отличия от других видов юридической ответственности?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

а) имущественные и личные неимущественные; +

б) дисциплинарные;

в) экономические и финансовые;

г) налоговые.

2. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников; +

б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;

в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;

г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

3. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;

б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;

в) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей; +

г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

4. Гражданское законодательство Российской Федерации состоит из регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения:

а) Гражданского кодекса Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации;

б) Гражданского кодекса Российской Федерации и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;

в) Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации;

г) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним федеральных законов. +

5. Субъективные права и обязанности сторон составляют:

а) предмет правоотношения;

б) объект правоотношения;

в) содержание правоотношения; +

г) условия правоотношения.

6. Сторонами правоотношения могут быть:

а) граждане и юридические лица;

б) любые субъекты права; +

в) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью;

г) любые субъекты права, за исключением граждан в возрасте до 6 лет.

7. Вставьте необходимое: Гражданское право регулирует имущественные, ____ личные неимущественные правоотношения.

а) а не;

б) а также в случаях, специально предусмотренных законом;

в) а также подобные им;

г) а также связанные с ними. +

8. Правоспособность гражданина это способность:

а) иметь гражданские права и нести обязанности; +

б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;

в) иметь имущество на праве собственности;

г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.

9. Дееспособность гражданина это способность:

а) быть субъектом гражданских правоотношений;

б) приобретать права и обязанности;

в) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности; +

г) быть стороной гражданско-правового договора.

10. Правоспособность юридического лица прекращается с момента:

а) принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;

б) завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;

в) внесения записи в государственный реестр об исключении из него юридического лица. +

11. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц:

а) по присвоению и пользованию имуществом;

б) по владению имуществом;

в) по распоряжению имуществом;

г) по владению, пользованию, распоряжению имуществом. +

12. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность лица:

а) владеть имуществом;
б) пользоваться имуществом по своему усмотрению;
в) владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом по своему усмотрению; +
г) владеть и распоряжаться имуществом по своему усмотрению.

13. В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются:

а) частная, государственная и муниципальная формы собственности; +
б) государственная и муниципальная формы собственности;
в) долевая и совместная формы собственности;
г) частная и коллективная формы собственности.

14. Правомочие владения представляет собой:
а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи; +
б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;
в) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи доходов;
г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.

15. Правомочие пользования представляет собой:
а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;
б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств; +
в) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи доходов;
г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.

16. Правомочие распоряжения представляет собой:
а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;
б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;
в) совокупность действий, направленных на удержание чужой вещи;
г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи. +

17. Риск случайной гибели товара переходит на покупателя с момента:

а) заключения договора купли-продажи;

б) когда продавец исполнил свою обязанность по передаче товара покупателю; +

в) оплаты стоимости товара покупателем;

г) когда оплаченный товар оставлен у продавца для маркировки.

18. Гарантийный срок начинает течь с момента:

а) заключения договора купли-продажи покупателя с продавцом;

б) оплаты стоимости товара покупателем;

в) передачи товара продавцом покупателю; +

г) начала использования покупателем купленного товара.

19. Покупатель, которому передан товар ненадлежащего качества, вправе потребовать:

а) соразмерного уменьшения покупной цены;

б) безвозмездного устранения недостатков товара в разумный срок;

в) возмещения своих расходов на устранение недостатков товара;

г) совершения одного из указанных в п. «а» — «в» действий по выбору покупателя. +

20. Договор розничной купли-продажи товара с условием его доставки покупателю считается исполненным с момента:

а) принятия покупателем обязательства оплатить доставленный ему товар;

б) принятия продавцом обязательства доставить покупателю товар;

в) выдачи продавцом покупателю кассового или товарного чека;

г) вручения товара покупателю. +

21. Покупатель вправе обменять непродовольственный товар в месте его покупки на аналогичный или получить уплаченную за него денежную сумму с момента передачи ему товара в течение:

а) четырнадцати дней; +

б) десяти дней;

в) семи дней;

г) трех дней.

22. Покупатель приобретает право собственности на недвижимость по договору продажи недвижимости с момента:

а) подписания сторонами передаточного акта или иного документа о передаче объекта недвижимости;

б) государственной регистрации перехода права собственности; +

в) фактического поступления имущества во владение.

г) с момента устной договоренности о сделке.

23. Является ли договором дарения заявление наследника об отказе от наследства в пользу другого лица из числа наследников по закону или по завещанию?

а) да, так как наследник добровольно отказывается от нас дуемого имущества в пользу другого лица;

б) нет, так как наследник не дарит имущество, а безвозмездно передает свое право принять наследство другому лицу; +

в) да, так как юридические действия при отказе от наследства сходны с договором дарения;

г) да, в случае, если отказ от наследства в пользу другого, бескорыстен.

24. Является ли дарением договор, предусматривающий передачу дара одаряемому после смерти дарителя?

а) да, если договор будет нотариально удостоверен;

б) да, при условии включения одаряемого в завещание;

в) нет, поскольку такая передача является наследованием; +

г) да, при признании его наследниками дарителя.

25. Размер арендной платы может изменяться по соглашению сторон, но не чаще:

а) одного раза в три года;

б) двух раз в год;

в) одного раза в год; +

г) одного раза в квартал.

3 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Тема 1. Гражданское право в системе права.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие и предмет гражданского права.

2. Характеристика методов гражданского права. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.

3. Принципы и функции гражданского права.

4. Система гражданского права как отрасли, учебной дисциплины и науки

5. Отличие гражданского права от смежных отраслей права.

6. Наука гражданского права (цивилистика) и основные этапы ее

развития.

Тема 2. Источники гражданского права.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие, виды и особенности источников гражданского права.
2. Понятие и состав гражданского законодательства.
3. Обычай как источник гражданского права. Отличие обычая от деловых обыкновений и заведенного порядка.
4. Действие гражданского законодательства: во времени (начало действия и момент окончания действия), в пространстве (по территории); и по кругу лиц.
5. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры как источники гражданского права.
6. Аналогия закона и аналогия права в гражданском праве.
7. Применение и толкование гражданско-правовых норм.

Тема 3. Гражданское правоотношение.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие и особенности гражданского правоотношения.
2. Виды (классификация) гражданских правоотношений.
3. Содержание гражданских правоотношений.
4. Понятие и структура субъективного права. Правомочия в составе субъективного права.
5. Понятие и виды юридических обязанностей.
6. Основания возникновения гражданских правоотношений. Юридические факты: понятие и виды.
7. Правопреемство в гражданских правоотношениях.

2 Изобразите содержание гражданских правоотношений в виде схемы.

Тема 4. Физические лица как субъекты гражданских прав.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие физических лиц как субъектов гражданского права. Соотношение между категориями «физическое лицо» и «гражданин»
2. Индивидуализация гражданина: понятие способов индивидуализации и их значение, основные и дополнительные способы индивидуализации граждан.
3. Правоспособность физических лиц: понятие и содержание правоспособности, возникновение, прекращение правоспособности.
4. Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права. Случаи и основания ограничения правоспособности.
5. Дееспособность физических лиц: понятие и значение дееспособности, дееспособность малолетних, несовершеннолетних, полная дееспособность. Досрочное приобретение полной

дееспособности физическим лицом (эмансипация и вступление в брак до 18 лет).

6. Ограничение и лишение дееспособности физических лиц: понятие, основания и последствия.

7. Опека и попечительство. Права, обязанности и ответственность опекунов и попечителей.

8. Патронаж как форма участия в делах физического лица.

9. Признание гражданина безвестно отсутствующим: основания и последствия. Последствия признания лица безвестно отсутствующим.

10. Объявление гражданина умершим: основания и последствия.

11. Перемена лиц в гражданском правоотношении: понятие, основания и правовые последствия.

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских прав.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие, признаки и сущность юридического лица.

2. Правоспособность юридического лица. Виды правоспособности.

3. Учредительные документы юридического лица.

4. Индивидуализация юридических лиц (основные и дополнительные способы).

5. Способы и порядок создания юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц, ее значение и порядок осуществления.

6. Классификация юридических лиц и ее значение.

7. Преобразование юридического лица.

8. Прекращение деятельности юридического лица: основания и способы.

2 Заполните таблицу: «Правовое положение юридических лиц»

Вид юридического лица	Виды	Основы его правового положения
Хозяйственные общества и товарищества		
Производственный кооператив		
Государственное и муниципальное унитарное предприятие		
Корпоративные некоммерческие организации		
Унитарные некоммерческие организации		

Тема 6. Объекты гражданских прав.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие, особенности и классификация объектов гражданских прав.

2. Имущество как основной объект имущественного (гражданского) оборота. Понятие имущественного права.

3. Вещи как объекты гражданских прав. Гражданско-правовая классификация вещей.

4. Понятие и виды недвижимых вещей. Особенности правового режима недвижимости.

5. Государственная регистрация права собственности и иных вещных прав на недвижимое имущество, обременений и ограничений: понятие, значение, регистрирующий орган, процедура регистрации и правовая природа актов регистрации.

6. Деньги (наличные и безналичные) и ценные бумаги как объекты гражданских прав.

7. Действия (работы и услуги), их гражданско-правовая характеристика.

8. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских прав.

Тема 7. Нематериальные блага и их защита.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие и признаки личных неимущественных прав.

2. Виды личных неимущественных прав.

3 Защита чести и достоинства граждан, деловой репутации граждан и юридических лиц.

4. Моральный вред и его компенсация. Основания и порядок возмещения морального вреда.

5. Нематериальные блага как объекты личных неимущественных прав.

6. Понятие и значение личных неимущественных прав.

7. Сведения, порочащие честь, достоинство и деловую репутацию, их соотношение с понятием «клевета».

8. Исковая давность по требованиям о защите личных неимущественных прав и других нематериальных благ.

Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей. Сделки.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

2. Понятие и классификация юридических фактов (события, действия, сроки). Значение юридических актов как основания

возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

3. Иные действия лиц (кроме указанных в ст. 8 ГК РФ), с которыми закон связывает наступление гражданско-правовых последствий.

4. Понятие, признаки и значение сделки.

5. Виды сделок и основания их классификации.

6. Условия действительности сделок. Форма сделки. Последствия несоблюдение формы.

7. Правовые последствия недействительности сделки и порядок их применения.

8. Основания недействительности ничтожной сделки. Виды ничтожных сделок.

9. Оспоримые сделки: основания недействительности и порядок их применения, виды.

10. Понятие и значение недействительности сделки. Недействительность части сделки и ее значение.

11. Юридически значимые сообщения, решение собраний.

Тема 9. Осуществление гражданских прав.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие и способы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения обязанностей.

2. Принципы добросовестности, разумности и справедливости при осуществлении гражданских прав и исполнении обязанностей.

3. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав.

4. Отказ в судебной защите субъективного гражданского права

5. Злоупотребление правом: формы и правовые последствия.

6. Понятие и способы (классификация) защиты гражданских прав.

7. Юрисдикционные способы защиты гражданских прав.

8. Раскройте содержание понятия «Право на иск» в материальном и процессуальном смысле

Тема 10. Сроки в гражданском праве.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие и правовая природа сроков.

2. Классификация сроков.

3. Исчисление сроков.

4. Понятие исковой давности и ее значение.

5. Течение срока исковой давности.

6. Последствия истечения срока исковой давности.

2 Составьте таблицу: «Требования, на которые не распространяется исковая давность» с приведением примеров по каждому виду требования.

Тема 11. Представительство. Доверенность.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие и виды представительства.
2. Доверенность: понятие, форма и условия действительности.
3. Передоверие: понятие, условия и последствия.
4. Прекращение доверенности. Безотзывная доверенность.
5. Коммерческое представительство.
6. Правовые последствия совершения действий представителем за пределами предоставленных полномочий.
8. Отношения представительства.
9. Основания возникновения полномочия. Представительство и сходные с ним институты.
10. Законное и добровольное представительство. Представительство из обстановки. Коммерческое представительство.
11. Ограничения (пределы) представительства.

2 Составить отзывную доверенность, с отражением ее содержания в рабочей тетради студента: от имени Иванова И.И. на Сидорова А.А. в связи с продажей автомобиля, принадлежащего Иванову И.И. на праве собственности.

Тема 12. Вещные права. Право собственности.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие, виды и особенности вещных прав.
2. Собственность как экономическая категория.
3. Понятие права собственности.
4. Содержание права собственности.
5. Отличие права собственности от иных вещных прав.
6. Свойства права собственности.
7. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности.

Тема 13. Понятие и особенности отдельных видов права собственности.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие и особенности права частной собственности.
1. Понятие и особенности права государственной собственности.
2. Понятие и особенности права муниципальной собственности.
3. Особенности права собственности юридических лиц.
4. Особенности права собственности граждан.
5. Понятие и особенности права общей собственности (совместной и долевой).

2 Составить схему «Источники, первоначальные и производные способы приобретения права частной собственности».

Тема 14. Защита права собственности.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие защиты вещных прав.
2. Понятие, система гражданско-правовых средств и способов защиты права собственности и других вещных прав.
3. Виндикационный иск: понятие, характеристика, условия удовлетворения.
4. Негаторный иск как один из способов защиты права собственности.
5. Иск о признании права собственности.
6. Иные иски, направленные на защиту права собственности и иных вещных прав.

2 Составьте проект искового заявления, соединив в нем требование об установлении факта на спорное имущество и возврате имущества из чужого незаконного владения.

Тема 15. Наследование собственности граждан.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие наследования и наследства, их соотношение.
2. Место и время открытия наследства: общие правила и исключения.
3. Наследование по закону.
4. Наследование по завещанию.
5. Понятие и способы принятия наследства.
6. Отказ от принятия наследства.
7. Охрана наследства и управление им.
8. Раздел наследственного имущества.
9. Выморочное имущество
10. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
11. Особенности наследования отдельных видов имущества:

Тема 16. Обязательственное право.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие обязательственного права и обязательств.
2. Субъекты обязательств.
3. Множественность субъектов в обязательстве (солидарная, долевая, субсидиарная).
4. Перемена лиц в обязательстве (цессия и делегация).

2 Составьте схему «Виды (классификация) обязательств». «Основания возникновения обязательств». «Основания прекращения обязательств».

Тема 17. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие и принципы исполнения обязательств.

2. Надлежащее исполнение обязательств.

3. Понятие способов обеспечения обязательств. Их виды (классификация).

4. Прекращение обязательств: понятие, значение и классификация оснований прекращения обязательств.

2 Составьте соглашение о внесудебной реализации предмета залога – транспортное средство.

3 Выпишите из ГК РФ и других правовых актов правила, предусматривающие возможность удержания имущества в качестве способа обеспечения исполнения обязательства.

Тема 18. Ответственность по гражданскому праву.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие, признаки и функции гражданско-правовой ответственности.

2. Основания и условия гражданско-правовой ответственности

3. Формы гражданско-правовой ответственности

4. Виды ответственности. Договорная и внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидарная ответственность.

5. Ответственность за отдельные виды правонарушений.

6. Понятие убытков. Реальный ущерб и упущенная выгода.

7. Просрочка должника. Просрочка кредитора.

8. Ограниченная гражданско-правовая ответственность.

9. Ответственность без вины и за действия третьих лиц.

4 Выполнение домашнего задания

Рекомендации по выполнению домашнего задания представлены в методических указаниях по выполнению практических и самостоятельных заданий.

Раздел 2. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданских прав.

Подготовьте доклад по теме занятия. Примерный перечень тем:

1. Гражданин – индивидуальный предприниматель:

2. Банкротство физических лиц.

3. Множественность лиц в гражданском правоотношении: понятие и виды.

4. Секундарные права.

5. Решение собраний в системе юридических фактов.

6. Непреодолимая сила как юридический факт.

7. Сложный юридический факт (юридический состав) как основание возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

8. Алеаторные правоотношения.

9. Фидуциарные правоотношения.

10. Проблематика сложных правоотношений и их место в системе правоотношений в гражданском праве.

11. Особенности реализации прав и исполнения обязанностей физическими лицами в возрасте от 14 до 18 лет.

12. Понятие, особенности и порядок эмансипации.

13. Теоретические и практические вопросы приобретения полной дееспособности посредством вступления в брак.

14. Патронаж как форма участия и его отличие от иных форм участия в делах физического лица.

15. Порядок приобретения и значение статуса индивидуального предпринимателя.

16. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.

17. Правовое положение иностранных физических лиц на территории России в области гражданских прав.

18. Порядок создания и регистрации юридического лица.

19. Аффилированные лица.

20. Правовое регулирование товарных знаков.

21. Знаки обслуживания как средства индивидуализации юридических лиц.

22. Ответственность учредителей по долгам юридического лица.

23. Основания и порядок привлечения органов управления к ответственности по долгам юридического лица.

24. Нотариальные палаты как вид юридических лиц.

25. Торгово-промышленные палаты как вид юридических лиц казачьи общества как участники гражданских отношений.

26. Особенности правового положения общин коренных Российской Федерации как участники гражданских отношений.

27. Публично-правовые компании.

Раздел 6. Представительство. Доверенность.

Перечислите, каким образом и на основании, каких документов можно подтвердить представительство (полученные результаты представьте в форме схемы).

Раздел 9. Обязательственное право.

Подготовьте доклад по теме занятия. Примерный перечень тем.

1. Основания возникновения обязательств (сделка (договор), административный акт, причинение вреда (деликт), иные основания возникновения обязательств).

2. Понятие и основания изменения обязательств. Последствия изменения обязательства.

3. Понятие прекращения обязательств. Классификация оснований прекращения обязательств.

4. Отдельные основания прекращения обязательств.

5. Обязательства из односторонних действий.

6. Обязательства вследствие причинения вреда.

7. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

8. Гарантии и заверения.

9. Предмет, способ, место и срок исполнения обязательств.

10. Субъекты исполнения обязательств. Возложение исполнения обязательства на третье лицо. Возможность третьего лица самостоятельно исполнить обязательство за должника.

11. Залог и его виды и их особенности.

12. Особенности залога акций и денежных средств на счетах.

13. Обращение взыскания на заложенное имущество: основания и порядок.

14. Поручительство и независимая гарантия (сравнительноправовой анализ).

15. Неустойка и ее виды. Обеспечительная функция неустойки.

16. Удержание вещи, как способы обеспечения исполнения обязательств.

17. Задаток и обеспечительный платеж как способы обеспечения исполнения обязательств.

5 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1. Понятие, предмет и метод гражданского права. Система и источники гражданского права.

2. Понятие, принципы и содержание гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений.

3. Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц.

4. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц.

5. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридического лица. Понятие и процедуры банкротства.

6. Объекты гражданских прав. Вещи как объекты гражданских прав. Ценные бумаги, их виды.

7. Объекты гражданских прав. Работы и услуги как объект гражданских прав. Информация как объект гражданских прав. Служебная и коммерческая тайна.

8. Объекты гражданских прав. Акции, облигации и вексель как объекты гражданских прав. Чек как объект гражданских прав. Сберегательная книжка и сберегательный сертификат как объект гражданских прав.

9. Представительство в гражданском праве. Понятие и виды доверенности.

10. Сроки в гражданском праве. Понятие и сроки исковой давности.

11. Формы и виды собственности по действующему законодательству.

12. Понятие права собственности. Правомочия собственника. Основания возникновения и прекращения права собственности.

13. Право собственности физических лиц. Право собственности юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Право общей собственности.

14. Гражданско-правовые способы защиты права собственности. Вещно-правовые способы защиты права собственности.

15. Понятие и виды сделок в гражданском праве. Условия действительности сделок. Недействительность сделок. Правовые последствия недействительности сделок.

16. Понятие обязательств в гражданском праве. Надлежащее исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств: понятие и виды.

17. Способы обеспечения исполнения обязательств: поручительство, залог, банковская гарантия, задаток, удержание.

18. Договор как основание обязательства. Содержание и форма договора. Общий и обязательный порядок заключения договоров. Изменение и расторжение договора.

19. Понятие и основания гражданско-правовой ответственности.

20. Виды убытков по действующему законодательству.

21. Общие положения о договоре купли-продажи. Договор поставки. Розничная купля продажа. Поставка для государственных нужд.

22. Договор мены. Договор дарения. Разновидности дарения.

23. Договор ренты и его разновидности. Общие положения о договоре аренды, проката, лизинга.

24. Договор социального найма жилого помещения. Договор коммерческого найма жилого помещения. Договор безвозмездного пользования имуществом.

25. Договор возмездного оказания услуг. Договоры займа и кредита.

26. Понятие и виды расчетных обязательств. Договор финансирования под уступку денежного требования.

27. Понятие, виды и формы страхования. Договор имущественного страхования. Договор личного страхования.

28. Договор поручения. Договор комиссии. Договор агентирования.

29. Понятие, виды и элементы договора хранения. Договор хранения на товарном складе. Отдельные разновидности хранения, их характеристика.

30. Договор доверительного управления имуществом. Договор коммерческой концессии (франчайзинга).

31. Условия (основания) ответственности за причинение вреда. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

32. Ответственность за вред, причиненный актами власти. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями правоохранительных органов.

33. Понятие и виды исключительных прав.

34. Понятие и признаки результата творческой деятельности. Субъекты авторского права. Объекты авторского права. Охрана авторских прав.

35. Понятие и виды смежных прав. Субъекты и объекты патентного права. Понятие и признаки изобретения.

36. Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию. Отмена, изменение и исполнение завещания.

37. Наследование по закону. Наследование нетрудоспособными иждивенцами и обязательная доля в наследстве.

38. Порядок и сроки принятия наследства. Раздел наследства. Ответственность наследников по долгам наследодателя.