Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России (с древнейших времен до конца XVII в.)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и дополнительное образование (право)»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 59d48162ed3eb4e4958fffae3beda074faa1a70f
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 08-05-2026 08:41:12 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:
- сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом России в период раннего феодализма;
- выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации;
- сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России в ранний феодальный период.

Задачами учебной дисциплины являются:
- выявить актуальные теоретические проблемы истории раннего феодализма;;
- выработать умение поиска и работы с источниками феодального периода;
- ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории периода раннего феодализма.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:
- История России.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:
- История России (XVIII - начало XX вв.);
- История Сибири.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-	ОПК-4.1 Понимает основополагающие принципы духовно-нравственного	– знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций

	нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	обучающихся на примере истории России. – уметь: поддержать нравственную позицию обучающегося нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству) на примере истории России.
		ОПК-4.2 Определяет воспитательные цели, условия и принципы реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: основные воспитательные ситуации по формированию духовности обучающегося. – уметь: использовать воспитательные ситуации в процессе закрепления должной нравственной позиции обучающегося.
		ОПК-4.3 Проектирует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: на практике методы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на примере истории. – уметь: на практике закреплять у обучающихся поведение духовных ценностей .

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать	УК-5.1 Находит, анализирует и	– знать: движущие силы и закономерности

	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	исторического процесса периода феодализма. – уметь: работать в коллективе и малыми группами.
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: основные этапы и ключевые события истории России с древнейших времен до конца XVII в. – уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: аты, относящиеся к изучаемому периоду. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***3 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***24***	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***41***	*41*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***27***	*27*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Российское государство и общество в X– первая половина XV веков;

Тема 1.1 Общая характеристика славянского мира и восточных славян (Археологические материалы и источники по истории древнерусского периода. Византийские и арабские и источники о восточных славянах. Летопись «Повесть временных лет» и ее списки как источник по истории восточных славян и древнерусского государства. Законодательные акты. «Русская правда» и ее редакции. Актовые материалы. Оригинальная древнерусская литература. Славяне в древности. Происхождение. Этническая принадлежность, ареал расселения. Великое переселение народов в судьбе славян. Природная среда и её влияние на начало распада первобытного общества. Восточные славяне в VI - VIII вв.: занятия, колонизация, управление, быт и нравы. Походы на Византию. Общественный быт и организация власти. Создание союзов племён. Особенности племенных союзов у славян. Взаимоотношения с соседними народами: аварами, хазарами, булгарами, норманнами);

Тема 1.2 Образование Древнерусского государства. Влияние Востока и Запада (Образование Древнерусского государства. Общее и особенное в формирование государственности на Руси. Появление межплеменных союзов. Норманнское влияние. Новгород, Киев, Тмутаракань – торгово-административные центры. Повесть временных

лет. Норманнисты и их противники. Социально - экономическая характеристика Древней Руси. Община. Развитие феодальных отношений и сельское хозяйство. Развитие ремесла. Города. Полюдье. Политический строй славянских государства. Князь, дружина, вече. Деятельность первых киевских князей - Олега, Игоря, княгини Ольги - по укреплению внутреннего и международного положения Древней Руси. Русско-византийские договоры 907, 911, 944, 971 г гг. Устройство налогообложения. Формирование княжеского домена. Внешняя политика и дипломатия Древней Руси. Расширение территории восточнославянского государства. Деятельность Святослава. Борьба с хазарами и печенегами. Походы на Дунай и Византию. Русско-византийский договор);

Тема 1.3 Правление Владимира I Святославича и принятие Русью православия (Князь Владимир Святославович, внешняя и внутренняя политика. На пути к власти. Засеки. Реформа язычества. Принятие христианства. Предпосылки, сущность и значение религиозных реформ. Церковь на Руси в X - начале XII вв. Экономическое развитие Руси);

Тема 1.4 Правление Ярослава I Владимировича. Расцвет Киевской Руси (Борьба за власть после смерти Владимира Святого. Княжение Ярослава Мудрого. Расцвет Древнерусского государства. Внешняя политика Ярослава Мудрого. Идеология древнерусского государства. Социально-экономическая характеристика Древнерусского государства по «Русской Правде» и «Церковному уставу». Политический строй славянского государства: князь, дружина, вече. Краткая и пространная редакции «Русской Правды». Стратификация древнерусского общества по законодательству Ярослава Мудрого);

Тема 1.5 Феодальная раздробленность Древнерусского государства: причины, основные события, последствия (Раздробленность Киевской Руси. Предпосылки и причины феодальной раздробленности. Закономерность процессов обособления удельных земель в Европе и на Руси. Социально-экономическое развитие Удельной Руси. Развитие сельского хозяйства, системы землевладения и землепользования. Города. Ремесло и торговля. Особенности социально-экономического и политического развития отдельных земель. Киевское, Переяславское, Черниговское и Тмутараканское, Полоцкое, Смоленское, Турово-Пинское, Ростово-Суздальское княжества);

Тема 1.6 Новгородская феодальная республика в XII – начале XIII веков (Особенности географического положения, природно-климатические условия. Роль внешней и внутренней торговли. Социально-политическая сущность Новгородской республики. Демократические принципы политического устройства и правления. Уставы новгородских князей. Особенности социально-экономического развития. Ремесло);

Тема 1.7 Русская средневековая культура (Основные черты и влияние Византии. Устное народное творчество: календарная и обрядовая поэзия, пословицы и поговорки, сказки, былины. Языческие и христианские традиции. Письменность. Книжность и летописание. Древнерусская оригинальная и переводная светская и духовная литература. Агиографические произведения, сочинения отцов церкви, апокрифы. Музыка. Научные знания: математика, астрономия, географические знания. Зодчество и живопись. Навыки сельского хозяйства и промыслов. Быт и нравы сельского населения. Город и городская культура. Ремесленные специальности и мастерство. Образ жизни восточных славян);

Тема 1.8 Нашествие монголо-татар на русские земли Установление монголо-татарского ига. Борьба с немецкими и шведскими завоевателями на северо-западе русских земель (Образование единого монгольского государства. Битва на Калке. Подготовка к завоеванию Руси. Нашествие Батыя на Русь. Сопротивление русских княжеств. Золотая Орда и Русь в первые годы после монголо-татарского нашествия. Владимиро-Суздальская Русь в годы правления Александра Невского. Перепись 1257 г. Система управления. Ярлыки. Союзы и покровительство ордынских ханов. Великий Новгород и Золотая Орда. Нашествие шведов, крестоносцев и католическая экспансия в Западных и Юго-западных русских землях. Тевтонский орден в Прибалтике. Наступление шведских и немецких рыцарей на земли Великого Новгорода. Дипломатия Александра Ярославича Невского. Битвы на Неве и Чудском озере. Последствия феодальной зависимости русских земель от кочевников);

Тема 1.9 Объединение русских земель вокруг Москвы как основного центра образования централизованного государства (вторая половина XIII – первая половина XV веков) (Предпосылки и условия объединения русских земель: политические, социально-экономические, внешнеполитические. Периодизация объединения русских земель и складывания централизованного государства. Итоги деятельности русских князей в XIV – первой половине XV вв.);

Раздел 2 Российское государство и общество во второй четверти XV – XVII веках;

Тема 2.1 Образование единого Российского государства (вторая половина XV – начало XVI веков) Внутренняя и внешняя политика Ивана III (Образование единого Российского государства (вторая половина XV – начало XVI веков) Внутренняя и внешняя политика Ивана III (Иван III. Присоединение Великого Новгорода и Тверского княжества. Иван Иванович Молодой и Софья Палеолог. Символы единовластия московских князей. Организация центрального и местного управления. Укрепление феодальных отношений. Законодательство. Судебник 1497 г. Внешняя политика Ивана III.););

Тема 2.2 Русская православная церковь, государство и общество в XV-XVI веках (Иосифляне и нестяжатели. Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Иосиф Волоцкий. Изменение картины мира русского человека и возникновение еретичества. Еретические движения Москвы и Новгорода);

Тема 2.3 Российское государство в первой половине XVI века. Правление Василия III (Политический портрет Василия III. Внутренняя и внешняя политика. Присоединение Рязани, Смоленска. Борьба с удельными князьями. Система централизованного тягла. Политическая борьба внутри государева двора. Международное положение и внешняя политика Русского централизованного государства во второй половине XV в.);

Тема 2.4 Социально-экономическое развитие России в XV веке (Развитие сельского хозяйства: земледелие, промыслы животноводство. Виды крестьянских поселений. Влияние внутренней колонизации на развитие сельского хозяйства. Развитие феодального землевладения, его формы. Изменения в организации феодалов. Категории крестьян и их юридический статус. Повинности крестьян. Усиление крепостной зависимости. Города. Основные категории городского населения. Рост городов и ремёсел. Купечество и торговля);

Тема 2.5 Развитие российского государства во второй половине XVI в. Роль Ивана IV (Личность Ивана Грозного и его политическая деятельность. Начало политической деятельности Ивана IV. Венчание на царство. Судебник 1550 г., реформы «Избранной Рады». А. Курбский, А. Адашев. Сильвестр, митрополит Макарий. Значение реформ. Становление Земских соборов. Формирование сословно-представительной монархии. Расширение территории. Причины и этапы Ливонской войны. Включение поволжских, приуральских и западносибирских территорий в состав Московского государства. Опричнина Ивана IV и её последствия для Московского государства);

Тема 2.6 Смута как системный социально-политический кризис начала XVII в. (Смута – системный кризис общества и государства. Социально-экономические и политические причины кризиса. Борис Годунов. Самозванцы, Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Обострение социальных противоречий. Лжедмитрий II. Польская и шведская интервенция. Семибоярщина. Первое и второе народное ополчения. Земский собор 1613 г.);

Тема 2.7 Государственный строй в России в XVII в. Внутренняя политика первых царей династии Романовых (Характеристика государственного строя России XVII в. Земские соборы как сословно-представительные органы. Боярская дума. Церковь и государство. Приказы. Особенности приказной системы. Местное управление. Административное деление России. Переход к воеводскому управлению. Унификация налоговой системы);

Тема 2.8 Внешняя политика Российского государства в XVII в. (Смоленская война 1632-1634 гг. с Речью Посполитой. Восстание украинского народа под предводительством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и его решение о воссоединении Украины с Россией. Освобождение белорусских и украинских земель. Война со Швецией. Андрусовское перемирие 1667 г. и его условия. «Вечный» мир 1686 г. и его значение. Борьба России с Крымом и Турцией. Восточное направление внешней политики. Присоединение Сибири и Камчатки. Отношения России с Монголией и Китаем. Первый русско-китайский договор 1689 г. и его условия);

Тема 2.9 Социально-экономическое развитие России в XVII в. (Территория и население. Светские и духовные феодалы. Поместье, вотчина, государственные земли. Крепостная зависимость. Соборное уложение 1649 г. Города и сёла. Деление посадской общины. Развитие сельского хозяйства. Развитие промышленности и ремесла. Государственные и частные мануфактуры. Внутренняя и внешняя торговля.);

Тема 2.10 Народные движения в XVII в (Крестьянская война С.Т. Разина и городских восстаний. Московское восстание 1648 г. Восстания в Новгороде и Пскове в 1650 г. и их особенность. Московское восстание 1662 г. Движение раскольников. Соловецкое восстание. Восстания в Сибири);

Тема 2.11 Земли и народы России в XIV-XVII вв (Складывание русского централизованного государства и присоединение новых земель. Вассальная политика России в иноязычной сфере. Центральные, северо-западные и северные земли России. Народы Прикамья, Среднего Поволжья, Сибири);

Тема 2.12 Культура России во второй четверти XV – XVII веках (Периодизация развития культуры в России. Наследие Византии. Особенности великорусского самосознания. Архитектура: особенности новгородского, псковского и московского зодчества. Фольклор. Просвещение и накопление научных знаний. Литература религиозного и светского содержания. Развитие образования).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Российское государство и общество в X– первая половина XV веков		
Тема 1.1.	Общая характеристика славянского мира и восточных славян	1	
Тема 1.2.	Образование	1	

	Древнерусского государства. Влияние Востока и Запада		
Тема 1.3.	Правление Владимира I Святославича и принятие Русью православия	1	
Тема 1.4.	Правление Ярослава I Владимировича. Расцвет Киевской Руси	1	
Тема 1.5.	Феодальная раздробленность Древнерусского государства: причины, основные события, последствия	1	
Тема 1.6.	Новгородская феодальная республика в XII – начале XIII веков	1	
Тема 1.8.	Нашествие монголо-татар на русские земли Установление монголо-татарского ига. Борьба с немецкими и шведскими завоевателями на северо-западе русских земель	1	
Тема 1.9.	Объединение русских земель вокруг Москвы как основного центра образования централизованного государства (вторая половина XIII – первая половина XV веков)	1	
Раздел 2.	Российское государство и общество во второй четверти XV – XVII веках		
Тема 2.1.	Образование единого Российского государства (вторая половина XV – начало XVI веков) Внутренняя и внешняя политика Ивана III	1	
Тема 2.2.	Русская православная церковь, государство и общество в XV-XVI веках	1	
Тема 2.3.	Российское государство в первой половине XVI века. Правление Василия III	1	
Тема 2.4.	Социально-экономическое развитие России в XV веке	1	
Тема 2.5.	Развитие российского государства во второй	1	

	половине XVI в. Роль Ивана IV		
Тема 2.6.	Смута как системный социально-политический кризис начала XVII в.	1	
Тема 2.7.	Государственный строй в России в XVII в. Внутренняя политика первых царей династии Романовых	1	
Тема 2.8.	Внешняя политика Российского государства в XVII в.	1	
Тема 2.12.	Культура России во второй четверти XV – XVII веках		
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1.	Общая характеристика славянского мира и восточных славян	1	
Тема 1.2.	Образование Древнерусского государства. Влияние Востока и Запада	1	
Тема 1.3.	Правление Владимира I Святославича и принятие Русью православия	1	
Тема 1.4.	Правление Ярослава I Владимировича. Расцвет Киевской Руси	1	
Тема 1.5.	Феодальная раздробленность Древнерусского государства: причины, основные события, последствия.	1	
Тема 1.6.	Новгородская феодальная республика в XII – начале XIII веков	1	
Тема 1.7.	Русская средневековая культура	1	
Тема 1.8.	Нашествие монголо-татар на русские земли. Установление монголо-татарского ига	1	
Тема 1.9.	Объединение русских	1	

	земель вокруг Москвы как основного центра образования централизованного государства (вторая половина XIII – первая половина XV веков)		
Тема 2.3.	Российское государство в первой половине XVI века. Правление Василия III	1	
Тема 2.4.	Социально-экономическое развитие России в XV веке	2	
Тема 2.5.	Развитие российского государства во второй половине XVI в. Роль Ивана IV	2	
Тема 2.6.	Смута как системный социально-политический кризис начала XVII в	2	
Тема 2.7.	Государственный строй в России в XVII в. Внутренняя политика первых царей династии Романовых	2	
Тема 2.8.	Внешняя политика Российского государства в XVII в.	2	
Тема 2.9.	Социально-экономическое развитие России в XVII в.	1	
Тема 2.10.	Народные движения в XVII в.	1	
Тема 2.11.	Земли и народы России в XIV-XVII вв	1	
Тема 2.12.	Культура России во второй четверти XV – XVII веках	1	
Итого:		**24**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**

	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Подготовка к практическому занятию.		
Тема 1.1.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	2	
Тема 1.2.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	2	
Тема 1.3.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	2	
Тема 1.4.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	2	
Тема 1.5.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	2	
Тема 1.6.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	2	
Тема 1.7.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение	2	

	тестирования.		
Тема 1.8.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	2	
Тема 1.9.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	2	
Раздел 2.	1. Подготовка к практическому занятию.		
Тема 2.1.	1. Подготовка презентации; 2. Прохождение тестирования.	2	
Тема 2.2.	1. Подготовка презентации; 2. Прохождение тестирования.	2	
Тема 2.3.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	2	
Тема 2.4.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	2	
Тема 2.5.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	2	
Тема 2.6.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	2	
Тема 2.7.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение	2	

	тестирования.		
Тема 2.8.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	2	
Тема 2.9.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	2	
Тема 2.10.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	2	
Тема 2.11.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	2	
Тема 2.12.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	1	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	*27*	
Итого:		**68**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОПК-4; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии
Тема 1.1.	ОПК-4; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 1.2.	ОПК-4; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 1.3.	ОПК-4; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 1.4.	ОПК-4; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии;

		2. Презентация
Тема 1.5.	ОПК-4; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 1.6.	ОПК-4; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 1.7.	ОПК-4; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 1.8.	ОПК-4; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 1.9.	ОПК-4; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Раздел 2.	ОПК-4; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии
Тема 2.1.	ОПК-4; УК-5	1. Презентация
Тема 2.2.	ОПК-4; УК-5	1. Презентация
Тема 2.3.	ОПК-4; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 2.4.	ОПК-4; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 2.5.	ОПК-4; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 2.6.	ОПК-4; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 2.7.	ОПК-4; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 2.8.	ОПК-4; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 2.9.	ОПК-4; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 2.10.	ОПК-4; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 2.11.	ОПК-4; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 2.12.	ОПК-4; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация

Экзамен.	ОПК-4; УК-5	1. Вопросы к экзамену

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 25 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО СибГИУ.

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – наблюдение за работой на практическом занятии; презентация.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.2 Рекомендации по оцениванию выполнения презентации

Критерии оценки	**Баллы**	**Оценка**
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.	5	Отлично
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.	4	Хорошо
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.	3	Удовлетворительно
Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не	0	Неудовлетворительно

научным стилем		

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка

Оценка	Требования к знаниям
	«неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Личман, Б. В. История России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для вузов. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2024. – 241 с. – ISBN 978-5-534-10595-7. – URL: https://urait.ru/bcode/541539 (дата обращения: 07.05.2026);

2 Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для вузов / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев. – 6-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 247 с. – ISBN 978-5-534-02829-4. – URL: https://urait.ru/bcode/537051 (дата обращения: 07.05.2026);

3 История России до конца XVII века (вторая треть XVI в. - XVII в.) : учебник для вузов / А.И. Филюшкин, Д.В. Боднарчук, Ю.В. Селезнев [и др.]. – Москва : Юрайт, 2024. – 281 с. – ISBN 978-5-534-18473-0. – URL: https://urait.ru/bcode/535094 (дата обращения: 07.05.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской;

- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

профессор Худолеев Алексей Николаевич (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения);
преподаватель Худолеева Мария Николаевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласован:
МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»
Заместитель директора по образовательной деятельности, руководитель детского технопарка «Кванториум», к.п.н., доцент



А.Г. Дорошенко

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1. Племя, территория которого стала основой древнерусской государственности:
1) поляне;
2) северяне;
3) вятичи;
4) древляне.

2. Сбор дани киевским князем с зависимых от него земель:
1) вира;
2) полюдье;
3) тягло;
4) вече.

3. Перед 988 г. князь Владимир совершил поход на:
1) Итиль;
2) Переяславец-на-Дунае;
3) Булгар;
4) Корсунь.

4. Боярами, мужами, гридью, отроками назывались:
1) зависимые категории населения;
2) монеты;
3) члены великокняжеской дружины;
4) церковные чины.

5. Период феодальной раздробленности на Руси начинается:
1) начале X века;
2) середине XI века;
3) 20-е гг. XII века;
4) середине XIII века.

6. Первая битва русских дружин с монголо-татарами:
1) битва на Каяне;
2) битва на Калке;
3) битва при Липице;
4) Ледовое побоище.

7. В результате установления на Руси монголо-татарского ига привело:
1) прекратились все контакты с Византией;

2) русские князья стали вассалами хана;
3) широкое распространение получил ислам;
4) были повсеместно введены монгольские законы.

8. Ликвидация Новгородской республики было осуществлено при:
1) Дмитрии Донском;
2) Василии Тёмном;
3) Иване III;
4) Василии III.

9. В ходе реформ Избранной Рады в России:
1) появились полки иноземного строя;
2) введён рекрутский набор;
3) сформированы стрелецкие полки;
4) создан регулярный флот.

10. «Заповедные лета», введённые при Иване IV:
1) ввели пятилетний срок сыска беглых крестьян;
2) узаконили единый срок выхода крестьян;
3) отменили Юрьев день;
4) ввели бессрочный сыск беглых крестьян.

11. Ополчение под руководством Минина и князя Пожарского освободило Москву от польских интервентов в:
1) 1610 г.;
2) 1611г.;
3) 1612 г.;
4) 1613 г.

12. Этот стиль в архитектуре получил распространение в конце XVII века:
1) шатровый;
2) московское барокко;
3) классицизм;
4) барокко.

13. Венчание на царство Бориса Федоровича Годунова произошло
1) 1 сентября 1698 г.;
2) 1 сентября 1598 г.;
3) 20 июня 1605 г.;
4) 20 июня 1607 г.;

14. Какое из перечисленных событий произошло в правление царя Михаила Романова:

1) Соляной бунт;
2) Восстание под руководством Степана Разина;
3) Постройка первого железоделательного завода;
4) Церковный раскол.

15. Последний Земский собор в России был созван:
1) в 1613 г.;
2) в 1653 г.;
3) в 1649 г.;
4) в 1653 г.

16. Какой из перечисленных приказов занимался имуществом царской семьи:
1) Разрядный;
2) Казённый;
3) Поместный;
4) Челобитный.

17. Зборовский мир с Польшей был заключён:
1) в 1649 г.;
2) в 1653 г.;
3) в 1667 г.;
4) в 1670 г.

18. Славяно-греко-латинская академия была открыта в Москве:
1) в 1649 г.;
2) в 1655 г.;
3) в 1672 г.;
4) в 1687 г.

19. Органы местного самоуправления XVII века, избравшиеся черносошными крестьянами и посадскими людьми:
1) губные избы;
2) земские избы;
3) приказные избы;
4) думы.

20. Результатом церковной реформы в XVII веке стало:
1) обмирщение культуры;
2) появление стяжателей и нестяжателей;
3) церковный раскол;
4) отмена патриаршества.

21. Как с 1589 года стал называться глава русской церкви:
1) митрополит;

2) патриарх;
3) архиепископ;
4) протопоп

22. На основе какой системы формировалась служебная лестница Московского государства:
1) местничества;
2) старшинства;
3) вассалитета;
4) приказной

23. Что такое «урочные лета»:
1) полный запрет переходов крестьян;
2) срок службы чиновников;
3) срок поиска беглых крестьян;
4) срок владения поместьем

24. Погром в каком городе является кульминацией политики опричнины:
1) Новгороде;
2) Твери;
3) Рязани;
Г4 Москве

25. В каком году началось «Смутное время»:
1) 1584;
2) 1598;
3) 1601;
4) 1605

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1. Российское государство и общество в X – первая половина XV веков

Тема 1.1 Общая характеристика славянского мира и восточных славян

1. Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Какие археологические материалы и источники по истории древнерусского периода вы можете перечислить?
2. Что вы знаете о летописи «Повесть временных лет»?
3. Как Великое переселение народов повлияло на развитие славян?
4. Перечислите союзы племён восточных славян?

5. Знаете ли вы основные цели походов на Византию?

2. Выполнение практических работ

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Славяне в древности. Происхождение. Этническая принадлежность, ареал расселения;
2. Восточные славяне в VI - VIII вв.: занятия, колонизация, управление, быт и нравы;
3. Общественный быт и организация власти;
4. Взаимоотношения славян с соседними народами;

Тема 1.2 Образование Древнерусского государства. Влияние Востока и Запада.

1. Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что вы знаете о появлении межплеменных союзов у восточных славян?
2. Было ли, с вашей точки зрения, норманнское влияние на союзы восточных славян?
3. Что вы знаете об обстоятельствах подписания русско-византийских договоров?
4. Каковы были формы взаимоотношения с хазарами?
5. Вспомните об отношениях славян с печенегами?

2. Выполнение практических работ

Перечень вопросов для обсуждения:

1. «Месторазвитие» восточных славян и их территориально-политические объединения;
2. Эволюция государственно-правовых и социально-экономических отношений у восточных славян;
3. Деятельность первых киевских князей;
4. Внешняя политика и дипломатия Древней Руси.

Тема 1.3 Правление Владимира I Святославича и принятие Русью православия

1. Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Почему князь Владимир активно использовал засеки?
2. Чем язычество отличается от христианства?
3. Почему князю Владимиру удалось стать вл. Кн. Киевским?
4. Была ли личная заинтересованность ?
5. Почему князя Владимира прозвали Красное Солнышко?

2. Выполнение практических работ

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Князь Владимир Святославович на пути к власти
2. Реформа язычества. Принятие христианства
3. Церковь на Руси в X - начале XII вв.;
4. Экономическое развитие Руси.

Тема 1.4 Правление Ярослава I Владимировича. Расцвет Киевской Руси

1. Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Почему началась борьба за власть после смерти Владимира Святого?
2. Можно ли считать, что время Ярослава Мудрого – расцвет Древнерусского государства?
3. «Русской Правде»?
4. Можно ли говорить о насильственном крещении Киевской Руси? Аргументируйте свой ответ.
5. Можно ли утверждать, что именно при кн.Ярославе формируется древнерусская народность? Поясните ответ.

2. Выполнение практических работ

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Княжение Ярослава Мудрого.
2. Внешняя политика Ярослава Мудрого.
3. Политический строй славянского государства: князь, дружина, вече.
4. Стратификация древнерусского общества по законодательству Ярослава Мудрого.

Тема 1.5 Феодальная раздробленность Древнерусского государства: причины, основные события, последствия

1. Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Объясните понятия – причины и предпосылки?
2. В чем вы видите предпосылки и причины феодальной раздробленности?
3. Каким образом феодальная раздробленность связана с развитием городом и уровнем торговли?
4. Что вы знаете о Любеческого съезде 1097 года?
5. Что означает принцип «Каждый держит отчину свою»?

2. Выполнение практических работ

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Закономерность процессов обособления удельных земель в Европе и на Руси.

2. Особенности социально-экономического и политического развития отдельных земель. Киевское княжество.

3. Особенности социально-экономического и политического развития отдельных земель. Черниговское княжество.

4. Особенности социально-экономического и политического развития отдельных земель. Ростово-Суздальское княжество.

5. Особенности социально-экономического и политического развития отдельных земель. Галицко-Волынское княжество.

Тема 1.6 Новгородская феодальная республика в XII – начале XIII веков

1. Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Перечислите избираемые должности Новгородской республики?

2. Торговля велась главным образом с Западной или Восточной Европой?

3. Что вы можете сказать о грамотности новгородского населения?

4. На какие две стороны делился Новгород? Что такое «концы»?

5. Каковы функции князя в Новгороде? Поясните ответ.

2. Выполнение практических работ

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Особенности географического положения, природно-климатические условия Новгородской земли (Северной Руси).

2. Социально-политическая сущность Новгородской республики.

3. Демократические принципы политического устройства и правления. Роль и место князя.

4. Роль внешней и внутренней торговли Новгородской земли.

Тема 1.7 Русская средневековая культура

1. Выполнение практических работ

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Православие как основа русской средневековой культуры.

2. Проблема религиозного синкретизма и «народного православия».

3. Литература и живопись средневековой Руси.

4. Архитектура средневековой Руси.

Тема 1.8 Нашествие монголо-татар на русские земли. Установление монголо-татарского ига

1. Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Какой город принял первый удар завоевателей? Расскажите об этом событии?

2. Почему монгольским завоевателям не удалось захватить и разграбить Новгород?

3. Что понимать под понятием «иго»? Поясните ответ.

4. Поясните термин «ярлык на великое княжение»?

2. Выполнение практических работ

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Монголо-татарское нашествие и установление золотоордынского ига;

2. Адаптация государственного управления и социально-экономической жизни русских земель к золотоордынскому игу;

3. Наступление шведских и немецких рыцарей на земли Великого Новгорода.

4. Культурное взаимовлияние Золотой Орды и русских земель;

Тема 1.9 Объединение русских земель вокруг Москвы как основного центра образования централизованного (вторая половина XIII – первая половина XV веков)

1. Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Каковы причины ослабления Киева как политического центра русских земель?

2. Только ли природно-географический фактор способствовал усилению Северо-востока русских земель?

3. Претендовал ли Великий Новгород на роль объединения русских земель?

4. С чем связано первоначальное усиление Московского княжества?

2. Выполнение практических работ

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Предпосылки и условия объединения русских земель.

2. Методы объединения земель вокруг Москвы.

3. Периодизация объединения русских земель.

4. Итоги деятельности русских князей в XIV – первой половине XV вв.

Раздел 2. Российское государство и общество во второй четверти XV – XVII веках

Тема 2.1 Образование единого Российского государства. (вторая половина XV – начало XVI веков). Внутренняя и внешняя политика Ивана III

1. Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Каковы причины того, что Великий Новгород не сохранил самостоятельность?

2. Какие категории входили в группу служилых людей по отечеству?

3. Какие символы власти, страны использовались в изучаемый период времени?

4. В чем вы видите значение Судебника 1497 г.?

5. Привлекались ли при Иване III иностранные архитекторы?

Тема 2.2 Русская православная церковь, государство и общество в XV-XVI веках

1. Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Дайте определение термину «ересь»?

2. Кокая группа пользовалась большей поддержкой светской власти, иосифляне или нестяжатели?

3. С какой целью проводились поместные церковные соборы?

4. Чем митрополит отличается от епископа? Поясните ответ.

Тема 2.3 Российское государство в первой половине XVI века. Правление Василия III

1. Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Каким образом Рязань и Смоленск вошли в состав Московского государства?

2. На какие социальные группы опирался Василий III?

3. При Василии III великое княжество московское стало крупнейшим государством на Европейском континенте? Поясните ответ.

4. Охарактеризуйте дворцовую систему управления?

5. Каково значение Смоленска для обороны Москвы?

2. Выполнение практических работ

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Политический портрет Василия III.

2. Борьба с удельными князьями.

3. Политическая борьба внутри государева двора.

4. Внешняя политика Русского централизованного государства во второй половине XV в.

Тема 2.4 Социально-экономическое развитие России в XV веке

1. Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Дайте определение понятию «феодализм»?

2. Какие особенности феодальных отношений в России в изучаемый период вы можете отметить?

3. Что вы можете рассказать о купечество и торговле в изучаемый период

4. В чем проявлялись повинности крестьян?

2. Выполнение практических работ

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Развитие сельского хозяйства: земледелие, промыслы животноводство.

2. Развитие феодального землевладения, его формы.

3. Влияние внутренней колонизации на развитие сельского хозяйства.

4. Усиление крепостной зависимости.

5. Основные категории городского населения. Рост городов и ремёсел.

Тема 2.5 Развитие российского государства во второй половине XVI в. Роль Ивана IV

1. Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что вы можете сказать об Иване Грозном как личности?
2. Объясните понятие «венчание на царство»?
3. Что вы знаете о Ермаке?
4. При каких обстоятельствах Андрей Курбский уехал из России?
5. Что вы знаете о причинах Ливонской войны?

2. Выполнение практических работ

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Начало политической деятельности Ивана IV.
2. Реформы «Избранной Рады».
3. Формирование сословно-представительной монархии.
4. Опричнина Ивана IV и её последствия.
5. Воины и прирост территории Российского государства.

Тема 2.6 Смута как системный социально-политический кризис начала XVII в.

1. Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Можно ли Бориса Годунова назвать «слабым» царем?
2. Чем можно объяснить феномен «самозванчества»?
3. каким образом Василия Шуйского избрали на царство?
4. Что вы знаете о личности царя «Лжедмитрия I»?
5. Какой монастырь и почему с тал центром и символом народного сопротивления?

2. Выполнение практических работ

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Характеристика внутренней политики Бориса Годунова.
2. Социально-экономические и политические причины кризиса.
3. Основные этапы Смуты.
4. Польская и шведская интервенция.
5. Первое и второе народные ополчения. Земский собор 1613 г.

Тема 2.7 Государственный строй в России в XVII в. Внутренняя политика первых царей династии Романовых.

1. Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Каковы причины Медного бунта?
2. Что вы знаете о Соляном бунте?
3. Что вы знаете о восстании Степана Разина?
4. Каково было отношение Михаила Федоровича к табаку?

2. Выполнение практических работ

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Земские соборы как сословно-представительные органы. Роль боярской думы.
2. Особенности приказной системы.
3. Бунты и восстания «бунташного века».
4. Церковь и государство в XVII в.

Тема 2.8 Внешняя политика Российского государства в XVII в

1. Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Когда польский королевич Владислав отказался от претензий на русский престол? Поясните ответ.
2. С какими странами шла борьба за выход к морю?
3. Что вы знаете о Богдане Хмельницком?
4. С территории какого государства осуществлялись постоянные набеги на Россию?

2. Выполнение практических работ

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Смоленская война 1632-1634 гг. с Речью Посполитой.
2. Воссоединении Украины с Россией.
3. Война со Швецией. Андрусовское перемирие 1667 г. и его условия.
4. Крымское ханство во внешней политике России.
5. Восточное направление внешней политики.

Тема 2.9 Социально-экономическое развитие России в XVII в.

1. Выполнение практических работ

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Поместье, вотчина, государственные земли в XVII в.
2. Крепостная зависимость в XVII в.
3. Развитие промышленности и ремесла.
4. Внутренняя и внешняя торговля в XVII в.

Тема 2.10 Народные движения в XVII в.

1. Выполнение практических работ

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Крестьянская война С.Разина.
2. Московское восстание 1648 г. Московское восстание 1662 г.
3. Восстания в Новгороде и Пскове в 1650 г. и их особенность.
4. Соловецкое восстание.
5. Движение раскольников.

Тема 2.11 Земли и народы России в XIV-XVII вв.

1. Выполнение практических работ

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Складывание русского централизованного государства.
2. Общая характеристика способов присоединения присоединение новых земель к России в XIV-XVII вв.
3. Вассальная политика России в иноязычной сфере.
4. Народы Прикамья, Среднего Поволжья, Сибири в составе России.

Тема 2.12 Культура России во второй четверти XV – XVII веках

1. Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. В чем проявляется наследие Византии в русской культуре?
2. Можно ли говорить о формировании великорусского самосознания в изучаемый период?
3. В рассматриваемый период в русской архитектуре доминировали отечественные или иностранные мастера?
4. По каким причинам, с вашей точки зрения, в России в изучаемый период не было университетов?

2. Выполнение практических работ

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Наследие Византии в русской культуре.
2. Особенности великорусского самосознания.
3. Архитектура: особенности новгородского, псковского и московского зодчества во второй четверти XV – XVII веках.
4. Литература религиозного и светского содержания во второй четверти XV – XVII веках.

5. Развитие образования во второй четверти XV – XVII веках.

3. Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

1. "Нареченный патриарх" в Тушинском лагере Лжедмитрия II:
1) Никон;
2) Гермоген;
3) Иосиф;
4) Филарет.

2. Как называлась часть запорожских казаков, принятых на государственную военную службу для организации обороны южных границ государства:
1) сторожевые казаки;
2) низовые казаки;
3) реестровые казаки;
4) домовитые казаки.

3. Самый спокойный, миролюбивый и религиозный монарх:
1) Алексей Михайлович;
2) Михаил Федорович;
3) Федор Алексеевич;
4) Борис Годунов

4. При каком царе был основан г. Томск::
_____

5. Какое по счету народное ополчение освободило Москву от поляков:
_____

6. Как назывался документ, принятый на Земском соборе 1649 г. и окончательно оформивший крепостное право в России:
_____

7. Кто был главным оппонентом патриарха Никона:
_____

8. При каком по счету царе династии Романовых была проведена церковная реформа:

_____

9. По своим взглядам патриарх Никон был:

_____

10. Назовите год введения «заповедных лет»:

_____

11. Кто стал первым царем в России в период «Смутного времени»:

_____

12. В каком взошла на престол династия Романовых:

_____

13. Когда и где состоялась первая битва русско-половецкого войска с монголами?
1) 1223 г., Приазовье;
2) 1222 г., Северный Кавказ;
3) 1237 г., Рязань;
4) 1237 г., Ростов.

14. Первые ханы Золотой Орды по своим религиозным воззрениям были:
1) буддистами;
2) мусульманами;
3) язычниками;
4) арианами.

15. К середине XIII в. Северо-Западная Русь
1) была завоевана шведскими феодалами;
2) была завоевана немецкими феодалами;
3) попала в частичную зависимость от Ливонского ордена;
4) успешно отразила натиск с Запада.

16. Назовите дату начала крещения Руси:

_____

17. Варяжский конунг, назвавший Киев «матерью русских городов»:

_____

18. В каком году хан Тохтамыш совершил поход на Москву:

_____

19. По какому принципу передавалась власть в Московском княжестве:
_____

20. Кого монголо-татары освободили от уплаты дани:
_____

21. Назовите прозвище великого князя Василия II:
_____

22. Какое княжество было основным соперником Москвы в XIV века:
_____

23. Какая форма власти зародилась в северо-восточной Руси:
_____

24. Восстание в каком городе подавил Иван I ради получения великокняжеского ярлыка:
_____

25. Назовите дату Куликовской битвы:
1) 8 июля;
2) 8 августа;
3) 8 сентября;
4) 8 октября

4. Презентация

1. Предпосылки и причины Смутного времени. Борис Годунов и его политика.
2. Самозванство и самозванчество в период Смуты.
3. Политика Василия Шуйского. Иностранная интервенция и деятельность ополчений.
4. Внутренняя политика Михаила Романова: ликвидация последствий Смуты.
5. Международное положение и внешняя политика России в первой половине XVII века
6. Эволюция сословно-представительной монархии в XVII в. Роль и значение Земских Соборов в XVII века.
7. Приказная система и местное управление в середине и второй половине XVII века
8. Реформы Алексея Михайловича середины – второй половины XVII в. Соборное уложение 1649 г.
9. Церковная реформа середины XVII века.
10. Раскол русской церкви как социокультурный феномен. Лидеры старообрядчества

11. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон: взаимоотношения светской и духовной властей.
12. Становление крепостного права в России в конце XVI-XVII вв.: причины, основные этапы становления
13. Городские восстания. Восстание под предводительством Степана С. Разина.
14. Внешняя политика России во второй половине XVII века.
15. Новые тенденции в развитии русской культуры в XVII в.
16. Древнерусская культура X-XII вв.
17. Среднерусская культура XII-XV вв.
18. Среднерусская культура XVI в.
19. Политический строй и форма правления в Киевской Руси
20. Варяги и Киевская Русь
21. Русская Правда – первый свод законов Киевской Руси
22. Социальная борьба в Новгороде в XIII в.
23. Юридическое оформление закрепощения крестьян в России в XVI-XVII вв.
24. Москва и Тверь: политическое соперничество
25. Московское княжество и Золотая Орда: политические и экономические отношения

5. Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1. Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации 2 семестр
Славяне в древности. Происхождение. Этническая принадлежность, ареал расселения
2. «Месторазвитие» восточных славян и их территориально-политические объединения.
3. Эволюция государственно-правовых и социально-экономических отношений у восточных славян.
4. Деятельность первых киевских князей.
5. Образование Древнерусского государства и социально-экономическое развитие Руси в X-XII вв.
6. Политический строй славянского государства: князь, дружина, вече.
7. Социально-политическое развитие Киевской Руси в X – начале XII вв.
8. Принятие христианства на Руси.
9. Княжение Ярослава Мудрого. Внешняя политика Ярослава Мудрого.
10. Церковь на Руси в X - начале XII вв.
11. Внешняя политика и дипломатия Древней Руси.
12. Закономерность процессов обособления удельных земель в Европе и на Руси.
13. Типы государственных образований и система управления русскими землями в удельный период.
14. Особенности социально-экономического и политического развития отдельных земель. Черниговское княжество.

15. Особенности социально-экономического и политического развития отдельных земель. Ростово-Суздальское княжество.
16. Особенности социально-экономического и политического развития отдельных земель. Галицко-Волынское княжество.
17. Особенности географического положения, природно-климатические условия Новгородской земли (Северной Руси).
18. Православие как основа русской средневековой культуры.
19. Культура Древней Руси до монгольского вторжения.
20. Монголо-татарское нашествие.
21. Наступление шведских и немецких рыцарей на земли Великого Новгорода.
22. Адаптация государственного управления и социально-экономической жизни русских земель к золотоордынскому игу.
23. Предпосылки и условия объединения русских земель.
24. Объединение русских земель и образование Московского государства (XIV – начало XVI в.)
25. Итоги деятельности русских князей в XIV – первой половине XV вв.
26. Присоединение Великого Новгорода и Тверского княжества.
27. Укрепление феодальных отношений. Законодательство. Судебник 1497 г.
28. Внешняя политика Ивана III.
29. Иосиф Волоцкий, иосифляне. Нил Сорский, нестяжатели.
30. Еретические движения Москвы и Новгорода.
31. Политический портрет Василия III.
32. Внешняя политика Русского централизованного государства во второй половине XV в.
33. Русская культура XIV –XV вв.
34. Социально-экономическое развитие России в XV – первой половине XVI в.
35. Начало политической деятельности Ивана IV. Реформы «Избранной Рады».
36. Опричнина Ивана IV и её последствия.
37. Внешняя политика Ивана IV.
38. Формирование сословно-представительной монархии.
39. Закрепощение крестьян в России.
40. Русская культура XVI в.
41. Характеристика внутренней политики Бориса Годунова.
42. Основные этапы Смуты.
43. Польская и шведская интервенция.
44. Первое и второе народные ополчения. Земский собор 1613 г.
45. Социально- экономическое развитие России в XVII в.
46. Народные движения в середине XVII в.
47. Крестьянская война С. Разина
48. Внутренняя политика царя Алексея Михайловича
49. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви.

50. Движение раскольников.
51. Внешняя политика России в XVII в.
52. Русская культура в XVII в.