Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История Сибири

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 59d48162ed3eb4e4958fffae3beda074faa1a70f
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 08-05-2026 00:44:35 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом Сибири, её месте и роли в составе России;
– выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации;
– сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического Сибири в составе Российского государства.

Задачами учебной дисциплины являются:

– выявить актуальные теоретические проблемы истории социально-экономического и культурного развития в Сибири;
– выработать умение поиска и работы с источниками сибирской тематики;
– ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории Сибири.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История России;
– История России (с древнейших времен до конца XVII в.);
– История Древнего мира;
– История Средних веков.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– История культуры дореволюционной России;
– Историография отечественной истории;
– История культуры СССР и современной России.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения

(группы) ОПК	ОПК	достижения ОПК	
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Понимает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере истории Сибири. – уметь: поддержать нравственную позицию обучающегося нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям Отечеству) на примере истории Сибири.
		ОПК-4.2 Определяет воспитательные цели, условия и принципы реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: основные воспитательные ситуации по формированию духовности обучающегося. – уметь: использовать воспитательные ситуации в процессе закрепления должной нравственной позиции обучающегося.
		ОПК-4.3 Проектирует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: на практике методы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на примере истории Сибири. – уметь: на практике закреплять у обучающихся поведение духовных ценностей.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: основные движущие силы и закономерности исторического процесса, общее и особенное в историческом процессе. – уметь: работать над проблемой в коллективе и индивидуально.
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: основные этапы и ключевые события истории Сибири. – уметь: соотносить общие исторические процессы России и соотносить их с отдельными фактами истории Сибири.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: основные даты, относящиеся изучаемому периоду. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия,

практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***7 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***180***	*180*
	зачетных единиц	***5***	*5*
Лекции, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***44***	*44*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***96***	*96*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***18***	*18*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Сибирь в период Средневековья и Нового времени (Этногенез и государства на территории Сибири. Присоединения сибирских земель к России (Сибирь - как историко-географический объект. Происхождение названия «Сибирь». Источники и историография по истории древней Сибири. Поход Ермака и его значение. Сибирь в период Великих географических открытий. Присоединение Западной, Восточной Сибири и бассейна Амура. Расширение территории влияния российского государства. Формы и способы русской колонизации. Роль и место Сибири в составе России. Экономическая колонизация Сибири. Социальное развитие Сибири. Место Сибири во внешней политике. Сибирь в системе центрального управления. Местное управление в крае, его эволюция. Развитие социальной структуры и социальных отношений. Сибирские города и развитие экономики в Сибири. Город как административный, культурный и экономический центр. Города Западной Сибири. Города Восточной Сибири. Социальный состав городского населения. Государство, церковь, общество в Сибири (Появление первой сибирской епархии. Церковно-административное

деление Сибири. Сибирские монастыри. Сибирское духовенства. Церковно-приходская жизнь в Сибири);

Раздел 2 Социально-экономическое развитие Сибири в Новейшее время (Сибирь в период революции 1917 года и Гражданской войны (Сибирь в условиях Февральской революции 1917 г. формирование демократических органов власти. Советы. Выступление чехов и словаков. Сибирские правительства. Борьба с Колчаком. Партизанское движение. Сибирь в период индустриализации. Сворачивание НЭПа в Сибири. Организация колхозного движения. Спецпереселенцы. Промышленное строительство в Сибири. Сибирь в период Великой отечественной войны. Эвакуация промышленности в Сибирь. Перевод промышленности на военные рельсы в Сибири. Развитие промышленной базы Сибири. Вклад сибиряков в общую победу над фашистской Германией. Социально-экономическое развитие Сибири во второй половине XX века. Промышленное развитие Западной Сибири. Развитие добывающей промышленности в Восточной Сибири. Состояние сельского хозяйства. История культуры Сибири в XX веке. Социалистическая культура в Сибири. Литература, изобразительное искусство, образование в Сибири).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Сибирь в период Средневековья и Нового времени 1. Этногенез и государства на территории Сибири до ее присоединения к России. 2. Присоединения сибирских земель к России. 3. Развитие Сибири в составе России в период Нового времени. 4. Роль и место Сибири в составе России. 5. Сибирские города и развитие экономики в Сибири. 6. Государство, церковь, общество в Сибири.	12	
Раздел 2.	Социально-экономическое развитие Сибири в Новейшее время	10	

	1. Сибирь в период революции 1917 года и Гражданской войны. 2. Сибирь в период индустриализации. 3. Сибирь в период Великой отечественной войны 4. Социально-экономическое развитие Сибири во второй половине XX века. 5. История культуры Сибири в XX веке.		
Итого:		**22**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Сибирь в период Средневековья и Нового времени 1. Этногенез и государства на территории Сибири до ее присоединения к России. 2. Источники и историография по истории древней Сибири. 3. Присоединение сибирских земель к России. 4. Развитие Сибири в составе России в период Средневековья. 5. Формы и способы русской колонизации. 6. Роль и место Сибири в составе России. 7. Эволюция системы управления Сибирью. 8. Развитие Сибири в составе России в XVII-XVIII веках. 9. Сибирские города и развитие экономики в Сибири. 10. Государство, церковь, общество в Сибири.	26	

	11. Развитие Сибири в составе России в XIX веке. 12. История культуры Сибири в XVII-XVIII веках. 13. История культуры Сибири в XIX веке.		
Раздел 2.	Социально-экономическое развитие Сибири в Новейшее время 1. Сибирь в период революции 1917 года. 2. Сибирь в период Гражданской войны. 3. Сибирь в период индустриализации. 4. Сибирь в период Великой отечественной войны. 5. экономическое развитие Сибири во второй половине XX века. 6. Социальное развитие Сибири во второй половине XX века. 7. История культуры Сибири в первой половине XX века. 8. История культуры Сибири во второй половине XX века. 9. Тенденции развития Сибири в конце XX – начале XXI века.	18	
Итого:		**44**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	56	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	40	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	18	
Итого:		**114**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОПК-4; УК-5	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 4. Тестовые задания
Раздел 2.	ОПК-4; УК-5	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 4. Тестовые задания
Экзамен.	ОПК-4; УК-5	1. Вопросы к экзамену

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; оценка участия в работе на лекционном занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Формирование у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию проявляется в обязательном его присутствии на лекционном занятии.

На лекционных занятиях происходит формирование информационной компетентности обучающихся, в том числе способности фиксировать информацию с помощью конспектирования учебного материала. Преподаватель на лекционных занятиях акцентирует внимание обучающихся на том, как необходимо оформлять конспект лекций в тетради. По окончании лекционных занятий преподаватель осуществляет проверку тетрадей обучающихся и оценивает их.

Критерии оценки участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов за одно лекционное занятие
Наличие у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию, выраженное в посещении лекций	0,5
Умение конспектировать учебный материал в тетради, в том числе: - материал изложен последовательно, четко и аккуратно - в конспекте имеются изученные темы, основные термины, схемы	0,5
Всего	1

Если по результатам оценки участия обучающийся в лекционных занятиях в среднем за семестр обучающийся набрал не менее 0,5 баллов, то ему выставляется оценка «зачтено», менее 0,5 баллов – «не зачтено».

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным

планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Мартынов, А. И. История Древнего мира. Скифо-сибирский мир - евразийская цивилизация : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 2-е

изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06585-5. – URL: https://urait.ru/bcode/564370 (дата обращения: 25.05.2025);

2 Масиель Санчес, Л. К. Архитектура Сибири XVIII века : учебное пособие для вузов / Л. К. Масиель Санчес. — Москва : Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04713-4. – URL: https://urait.ru/bcode/539530 (дата обращения: 25.05.2025);

3 Глушкова, П. В. Музеология: история культуры народов Сибири : учебник для вузов / П. В. Глушкова, Т. И. Кимеева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11105-7. – URL: https://urait.ru/bcode/566002 (дата обращения: 25.05.2025);

4 Худяков, Ю. С. Археология степной Евразии. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии : учебное пособие для вузов / Ю. С. Худяков. — Москва : Юрайт, 2024. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10220-8. – URL: https://urait.ru/bcode/540956 (дата обращения: 25.05.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

преподаватель Колосова Светлана Владимировна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласован:
МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»
Заместитель директора по образовательной деятельности, руководитель детского технопарка «Кванториум», к.п.н., доцент



А.Г. Дорошенко

Приложение

1 Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1 Этот исторический деятель в XVI веке открыл путь в Сибирь:
а) Ермак Тимофеевич;
б) Семен Дежнев;
в) Ерофей Хабаров;
г) Василий Поярков.

2 В Сибири небольшие крепости, опорные пункты, которые ставили русские служилые люди:
а) остроги;
б) засеки;
в) теремы;
г) станицы.

3 Первоначальный налог с сибирских народов:
а) ясак;
б) баскак;
в) ярлык;
г) мягкая рухлядь.

4 Кто исследовал п-в Камчатка в конце XVII века:
а) М. Стадухин;
б) Е. Хабаров;
в) В. Поярков;
г) В. Атласов.

5 В первой половине этого века в Сибири стали возникать рудники и заводы, значительная часть которых принадлежала императорскому хозяйству и управлялась «Кабинетом его Величества»:

а) XVI век;
б) XVII век;
в) XVIII век;
г) XIX век.

6 В крестьянской социальной группе, сложившейся как один из основных слоев сибирского населения к началу XVIII века, имелись такие категории, как крестьяне:
а) черносошные (пашенные и оброчные);
б) монастырские, лично и экономически зависимые от монастырей;
в) лично свободные, несущие тягло в пользу государства;
г) ясачные.

7 Крестьянство по численности преобладало к началу XVIII века в Сибири и насчитывало:
а) 160 – 190 тысяч человек;
б) 300 – 320 тысяч человек;
в) 200 – 250 тысяч человек;
г) 100 – 150 тысяч человек.

8 Селения сибиряков огораживались поскотиной. Что это:
а) низкий забор с калиткой;
б) загоны для животных;
в) изгородь из горизонтальных жердей с воротами на въезде;
г) толстые столбы, связанные веревкой.

9 С именем какого епископа связано начало летописание Сибири:
а) Иннокентий;
б) Киприан;
в) Софроний;
г) Вениамин.

10 Сибирская губерния существовала с:
а) 1678 по 1725 гг.;
б) 1708 по 1784 гг.;
в) 1725 по 1801 гг.;
г) 1730 по 1826 гг.

11 Сибирское областничество – это:
а) идея создания автономной, самоуправляемой Сибири;
б) идея более тесного сотрудничества с центральной властью;
в) идея более интенсивной эксплуатации природных ресурсов Сибири;
г) идея более тесной интеграции со странами Азии.
12 Роль сельского хозяйства в экономике Сибири к началу XX века

была ведущей, его доля составляла:

а) 84%;

б) 78%;

в) 57 %;

г) 96 %.

13 Поездка И. В. Сталина по Сибири в 1928 г. была вызвана:

а) кризисом хлебозаготовок;

б) желанием лично ознакомиться с ходом индустриализации в Сибири;

в) лично оценить международную обстановку в Сибири и на Дальнем Востоке;

г) стремлением организовать массовый террор.

14 В 1945 году доля машиностроения и металлообработки в валовой продукции промышленности Сибири и Дальнего Востока достигла %:

а) 43%;

б) 74%;

в) 56,7%;

г) 65,7%.

15 Летчик-сибиряк трижды герой Советского Союза:

а) Г.П. Кузьмин;

б) А.И. Покрышкин;

в) А.Л. Кожевников;

г) В.В. Талалихин.

2 Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Тема 1. Этногенез и государства на территории Сибири до ее присоединения к России.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Можете ли вы охарактеризовать Русское государство пред походом Ермака?

2 Охарактеризуйте Сибирское ханство пред походом Ермака.

3 Что вы знаете о контактах России с Сибирью изучаемого периода?

4 Охарактеризуйте итоги войны с Кучумом и её последствия.

5 Каковы принципы постройки первых острогов в Сибири?

Тема 2. Присоединения сибирских земель к России.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Можете ли вы охарактеризовать процесс присоединения Западной Сибири к России?

2 Охарактеризуйте процесс присоединения Восточной Сибири.

3 Выделите основные черты восточной политики России в XVII в.

4 Охарактеризуйте жизнь и подвиг казака Семена Дежнева

5 Можете ли вы рассказать биографию землепроходца Ерофея Хабарова?

Тема 3. Развитие Сибири в составе России в период Нового времени.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Что представляло собой административно-территориальное устройство Сибири в составе России в период Нового времени?

2 Что составляло экономическую основу развития Сибири на данном этапе?

3 Когда окончательно завершился процесс присоединения Сибири к России?

4 Каковы были сходства и различия в экономическом развитии Восточной и Западной Сибири?

Тема 4. Роль и место Сибири в составе России.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Что вы знаете о вольной и государственной колонизации Сибири?

2 Определите статус и положение аборигенного (нерусского населения.

3 Что вы изучили о хозяйственном освоении Сибири русским населением?

4 Каково место Посольского приказа в управлении Сибирью?

5 В чем вы видите роль Сибирского приказа в управлении Сибирью?

Тема 5. Сибирские города и развитие экономики в Сибири.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Каковы принципы постройки первых городов в Сибири?

2 Охарактеризуйте первые сибирские города и их жителей.

3 Что вы можете рассказать о социальном облике сибирских городов?

4 Охарактеризуйте экономический облик сибирских городов.

5 Расскажите о воеводской системе управления.

Тема 6. Государство, церковь, общество в Сибири.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Дайте религиозную характеристику населения Сибири XVI –XVII вв.

2 Охарактеризуйте миссионерскую деятельность церкви и местное население в изучаемый период.

3 О существовании каких старинных сибирских монастырях вы знаете?

4 Почему в Сибири было распространено строительство храмов из дерева?

5 Назовите самых известных сибирских святых. Что вы о них знаете?

Тема 7. Сибирь в период революции 1917 года и Гражданской войны.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Что вы знаете о развитии капитализма в пореформенной Сибири?

2 В чем вы видите влияние сибирских областников на демократическую власть в Сибири в изучаемый период?

3 Почему «белочехи» подняли мятеж?

4 Адмирал Колчак – герой или антигерой? Поясните свою позицию.

5 Охарактеризуйте социально-политические предпочтения сибирских партизан.

Тема 8. Сибирь в период индустриализации.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Каковы особенности сворачивания НЭПа в Сибири?

2 Пользовались колхозы среди сибиряков популярностью? В чем польза (вред) колхозов в Сибири?

3 дайте определение термину «спецпереселенец». Можно ли считать спецпереселенцев репрессированными?

4 Назовите крупные промышленные стройки в Сибири в изучаемый период?

Тема 9. Сибирь в период Великой отечественной войны.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Дайте определение термину «эвакуация».

2 Перечислите крупные промышленные предприятия, которые были переброшены в Сибирь на первом этапе Великой Отечественной войны.

3 Каковы причины быстрого промышленного развития в Сибири в изучаемый период?

4 В чем вы видите вклад сибиряков в общую победу над фашистской Германией?

Тема 10. Социально-экономическое развитие Сибири во второй половине XX века.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Что вы знаете об энергетическом строительстве в Сибири в изучаемый период?

2 Расскажите о темпах развития (угасания) угольной, металлургической, химической промышленности в Сибири в изучаемый период?

3 Строительство БАМа и его судьба. Каковы перспективы развития БАМа?

4 Были ли успехи сибирского машиностроения, электронной и военной промышленности, производства товаров народного потребления в изучаемый период. Поясните ответ.

Тема 11. История культуры Сибири в XX веке.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Творчество каких сибирских писателей вам больше всего нравится и почему?

2 Определите музыкальные центры в Сибири. Каков критерий отбора?

3 Творчество каких сибирских художников вам больше всего нравится и почему?

4 Есть ли у сибирских театров свои особенности? Поясните ответ.

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Тестирование по разделу 1

Перечень вопросов для тестирования:

1 Кто открыл в середине XVII века Берингов пролив между Азией и Северной Америкой:

2 Выберите народности, которые в XVII веке в результате освоения земель Сибири землепроходцами вошли в состав России:

а) карелы, коми, удмурты;
б) татары, нанайцы;
в) чукчи, эвенки, якуты;
г) калмыки, шорцы.

3 Как называлась низшая административно-территориальная единица местного самоуправления в Сибири, включающая только крестьян и состоящая из сельских обществ:

4 В каком году бы основан город Томск?

5 Укажите год основания (заложения) города Красноярска:
а) 1628 г.;
б) 1629 г.;
в) 1630 г.;
г) 1631 г..

6 Укажите годы разгрома Сибирского ханства казаками атамана Ермака:
а) 1581 – 1585 гг.;
б) 1581 – 1584 гг.;
в) 1582 – 1585 гг.;
г) 1582 – 1584 гг..

7 В конце какого века русские землепроходцы добрались до Камчатки и практически завершили процесс присоединения Сибири к России?

8 Специальный орган, созданный для управления огромными территориями за Уралом в 1637 г.
а) Посольский приказ;
б) Сибирский приказ;
в) Сибирское управление;
г) Зауральский приказ.

9 Укажите две основные роли, которые выполняли Сибирские города в 17 веке:
Выберите два правильных ответа.
а) военная крепость;
б) административный пункт;
в) торговый пункт;
г) промышленный центр;
д) ремесленный центр.

10 Один из организаторов строительства Сибирского тракта в 1730-1760-е годы, губернатор Сибири (1757-1763 гг.):

а) Ф. Саймонов;

б) С. Карпов;

в) М. Долгоруков;

г) А. Суров.

11 Какой город был основан в 1716 году?

12 В каком году был основан город Кузнецк (сегодняшний Новокузнецк)?

13 Данная социальная группа НЕ входила в состав основных социальных групп населения Сибири:

14 Назовите город-центр торговли в Западной Сибири вплоть до начала XX века:

15 В каком году и где была основана первая Сибирская епархия?

а) 1621 г. – Тобольск;

б) 1621 г. – Томск;

в) 1625 г. – Кузнецк;

г) 1625 г. – Обдорск.

16 Первым главой Сибирской епархии был:

а) Киприан;

б) Филофей;

в) Макарий;

г) Симеон.

17 В каком году произошло административное разделение Сибири на два генерал-губернаторства – Западно-Сибирское и Восточно-Сибирское?

18 Выберите верное утверждение, касаемо социальной структуры сибирского общества:

А. Социальный состав Сибирского населения был очень пестрым и разнообразным.

Б. На первоначальном этапе освоения Сибири в составе русского его населения преобладали служилые люди.

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) оба суждения верны;

г) оба суждения неверны.

19 Сколько уровней административного управления Сибирью существовало в 19 веке?

20 Что составляло основу местного самоуправления в Сибири?
а) земское сословное объединение – община;
б) крестьянская община;
в) объединение служилых людей;
г) казачье войско.

Тестирование по разделу 2

Перечень вопросов для тестирования:

1 Ядром всех мероприятий по реализации решения о создании на востоке СССР второй угольно-металлургической базы стал этот комбинат:
а) Омский комбинат;
б) Урало-Кузнецкий комбинат;
в) Новотагильский комбинат;
г) Магнитогорский комбинат.

2 В период перед Великой Отечественной войной в Сибири рост капиталовложений в создание промышленных фондов значительно опережал увеличение промышленной продукции, что объяснялось:
(Выберите несколько правильных ответов)
а) сложными природно-климатическими условиями строительства и эксплуатации промышленных объектов;
б) малой численностью населения;
в) повышенной долей в промышленной структуре капиталоёмких объектов угольной, лесной, горнодобывающей промышленности;
г) недостаточным характером освоения территории, требующим повышенных затрат на создание инфраструктуры, положительное влияние которой на рост объёмов производства проявляется в течение долгих лет.

3 Постановление Совета Министров СССР о создании Сибирского отделения Академии наук было принято в:
а) 1948 г.;
б) 1957 г.;
в) 1964 г.;
г) 1970 г

4 В период новой экономической политики (НЭП) в Сибири продовольственный налог составлял _% от валового сбора сельхозпродукции, а в богатой Алтайской губернии даже 31%

5 В Российской Советской Федеративной Социалистической Республике (РСФСР) в целом в период новой экономической политики (НЭП) продовольственный налог составлял (за исключением Сибири) не более _% от валового сбора сельхозпродукции

а) 12;
б) 20;
в) 31;
г) 8;

6 В Сибири в колхозы (коллективные хозяйства) к середине 1930-х годов вошло _% всех крестьянских хозяйств

7 В период Первой мировой войны усилилась экспансия иностранного капитала, особенно быстрыми темпами развивались … капиталовложения

а) французские;
б) немецкие;
в) американские;
г) английские.

8 Органы власти, представлявшие Временное правительство в Сибири:

9 Особенность проникновения гражданской войны в Сибирь состояла в том, что ее события начались в Сибири…

а) раньше, чем в центральной России;
б) позже, чем в центральной России;
в) одновременно с началом событий в центральной части страны;
г) гражданская война не дошла до территорий Сибири.

10 Когда в Сибири была свергнута Советская власть?

а) летом-осенью 1918г.;
б) весной 1918г.;
в) зимой 1918г.;
г) зимой 1919г..

11 В каком городе в 1918 году было организовано Временное сибирское правительство?

12 В каком году в Сибири монархически настроенные офицеры установили военную диктатуру, во главе с адмиралом А.В. Колчаком, которого объявили «верховным правителем России».

13 Буферное государство, созданное на территории Восточной Сибири в 1920-м году:

а) Дальневосточная республика;
б) Восточно-Сибирская республика;
в) Сибирская республика;
г) Российское государство.

14 В каком Сибирском городе была построена первая электростанция в 1926 году?

15 Новое административно-территориальное деление Сибири, в рамках которого был утвержден Сибирский край вводится в каком году?

16 К концу 30-х годов ведущее место в экономике Сибири занимает:
а) сельское хозяйство;
б) промышленность;
в) торговля;
г) лесозаготовка.

17 Процесс принудительной ссылки и размещения крестьян в спецпоселках под надзором органов получил название:
а) спецпереселения;
б) депортация;
в) выселения;
г) расселения.

18 Годы введение всеобщего начального обучения в Сибири:
а) 1928-1929 гг.;
б) 1929-1930 гг.;
в) 1930-1933 гг.;
г) 1932-1933 гг..

19 В какие годы происходил процесс осуществления всеобщего семилетнего образования, в том числе в Сибири:
а) 1934-1937 гг.;
б) 1931-1935 гг.;
в) 1933-1938 гг.;
г) 1935-1939 гг..

20 27 июля 1964 г. вступил в действие … металлургический завод (близ Новокузнецка):
а) Западно-Сибирский;
б) Средне-Сибирский;
в) Кузнецкий;
г) Новокузнецкий.

4 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Тема 1. Этногенез и государства на территории Сибири до ее присоединения к России.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1 Сибирь - как историко-географический объект.

2 Народы Сибири до ее присоединения к России.

3 Государства Сибири до ее присоединения к России.

4 Происхождение названия «Сибирь».

5 Поход Ермака и его значение.

2 Отметьте на контурной карте поход Ермака в Сибирь.

Тема 2. Источники и историография по истории древней Сибири.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1 Источники материальной культуры по истории древней Сибири.

2 Письменные источники по истории древней Сибири.

3 Историография по истории древней Сибири.

2 Подготовьте мини-сообщение об одном источнике по истории древней Сибири.

Тема 3. Присоединения сибирских земель к России.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1 Присоединение Западной Сибири к России.

2 Присоединение Восточной Сибири к России.

3 Присоединение Дальнего Востока к России.

2 Отметьте на контурной карте один (на выбор) поход русских первопроходцев в Сибирь.

Тема 4. Развитие Сибири в составе России в период Средневековья.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1 Политические процессы на территории Сибири в первые годы после включения в состав России.

2 Экономическое развитие Сибири в период Средневековья.

3 Социальные изменения на территории Сибири после включения ее в состав России.

4 Культурные процессы на территории Сибири, способствующие ее включению в состав России.

Тема 5. Формы и способы русской колонизации.

1 Понятие и этапы колонизации Сибири русскими.

2 Расширение территории социально-политического влияния российского государства на Сибирь.

3 Расширение территории культурно-хозяйственного и экономического влияния российского государства на Сибирь.

4 Формы и способы русской колонизации.

Тема 6. Роль и место Сибири в составе России.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1 Экономическая колонизация Сибири в период Средневековья и Нового времени.

2 Социальное развитие Сибири в период Средневековья и Нового времени. Развитие социальной структуры и социальных отношений.

3 Место Сибири во внешней политике в период Средневековья и Нового времени.

2 Изобразите в виде схемы социальную структуру в Сибири в период Нового времени.

Тема 7. Эволюция системы управления Сибирью.

1 Сибирь в системе центрального управления в XVI-XVII веках.

2 Сибирь в системе центрального управления в XVIII веке.

3 Административно-территориальное деление и управление Сибирью в XIX веке.

4 Местное управление в Сибирском крае, его эволюция в период Средневековья и Нового времени.

2 Составьте хронологию введения изменений в административно-территориальное управление Сибирью.

Тема 8. Развитие Сибири в составе России в XVII-XVIII веках.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1 Место Сибири во внутренней политике России.

2 Экономика Западной Сибири в период и Нового времени.

3 Экономика Восточной Сибири в период Нового времени.

2 Заполните сравнительную таблицу:

Экономика Западной Сибири	**Экономика Восточной Сибири**

Тема 9. Сибирские города и развитие экономики в Сибири.

Перечень вопросов для обсуждения:

1 Сибирский город как административный, военный и культурный центр.

2 Особенности развития городов Западной Сибири в период Средневековья и Нового времени.

3 Особенности развития городов Восточной Сибири в период Нового времени.

4 Социальный состав городского населения.

2 Составьте хронологию появления крупнейших городов Сибири.

Тема 10. Государство, церковь, общество в Сибири.

Перечень вопросов для обсуждения:

1 Появление первой сибирской епархии РПЦ.

2 Церковно-административное деление Сибири.

3 Сибирское духовенство.

4 Церковно-приходская жизнь в Сибири.

2 Подготовьте доклад по теме «Сибирские монастыри».

Тема 11. Развитие Сибири в составе России в XIX веке.

1 Заполните таблицу: «Развитие Сибири в составе России в 19 веке»

Сфера жизнедеятельности	**Основные изменения, произошедшие в ней в Сибири в 19 веке**
Экономическая	
Социальная	
Политическое устройство	
Наиболее значимые события	

Тема 12. История культуры Сибири в XVII-XVIII веках.

Подготовьте доклады по темам:

1 Просвещение и образование в Сибири в XVII-XVIII веках.

2 Литература и библиотеки в Сибири в XVII-XVIII веках.

3 Театр в Сибири в XVII-XVIII веках.

4 Музыка Сибири в XVII-XVIII веках.

5 Изобразительное искусство в Сибири в XVII-XVIII веках.

6 Архитектура Сибири в XVII-XVIII веках.

Тема 13. История культуры Сибири в XIX веке.

Подготовьте доклады по темам:

1 Просвещение и образование в Сибири в XIX веке.

2 Литература и библиотеки в Сибири в XIX веке.

3 Театр в Сибири в XIX веке.

4 Музыка Сибири в XIX веке.

5 Изобразительное искусство в Сибири в XIX веке.

6 Архитектура Сибири в XIX веке.

Тема 14. Сибирь в период революции 1917 года.

Перечень вопросов для обсуждения:

1 Социально-экономическое положение в Сибири перед Февральской революцией 1917 г.

2 Февральская революция 1917 г. в Сибири.

3 Формирование демократических органов власти. Советы.
4 Октябрьская революция 1917 г. и ее проявления в Сибири.

Тема 15. Сибирь в период Гражданской войны.
Перечень вопросов для обсуждения:
1 Особенности Гражданской войны в Сибири.
2 Выступление чехов и словаков в ходе Гражданской войны.
3 Сибирские правительства в ходе Гражданской войны.
4 Борьба с Колчаком.
5 Партизанское движение в условиях Гражданской войны.

Тема 16. Сибирь в период индустриализации.
Перечень вопросов для обсуждения:
1 Сворачивание НЭПа в Сибири.
2 Организация колхозного движения в Сибири.
3 Спецпереселенцы и репрессированные в Сибири в период социалистической индустриализации.
4 Промышленное строительство в Сибири в период социалистической индустриализации.
5 Культура, наука и образование Сибири в период социалистической индустриализации.
2 Подготовьте мини-сообщение о репрессированных в Сибирь в период социалистической индустриализации.

Тема 17. Сибирь в период Великой отечественной войны.
Перечень вопросов для обсуждения:
1 Эвакуация промышленности в Сибирь на первом этапе Великой Отечественной войны.
2 Перевод промышленности на военные рельсы в Сибири в период Великой Отечественной войны.
3 Развитие промышленной базы Западной Сибири в период Великой Отечественной войны.
4 Развитие промышленной базы Сибири в период Великой Отечественной войны.
5 Культура Сибири в период Великой отечественной войны.
6 Вклад сибиряков в общую победу над фашистской Германией.

Тема 18. Экономическое развитие Сибири во второй половине XX века.
1 Перечень вопросов для обсуждения:
1 Восстановление хозяйства Сибири после Великой Отечественной войны
2 Промышленное развитие Западной Сибири.
3 Развитие добывающей промышленности в Восточной Сибири.
4 Развитие сельского хозяйства Западной Сибири.

5 Состояние лесного хозяйства Западной Сибири.

2 Подготовьте мини-сообщение об одном из заводов вашего региона, появившемуся в Сибири в данный промежуток времени.

Тема 19. Социальное развитие Сибири во второй половине XX века.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1 Советские рабочие Сибири во второй половине XX века – 1991 г.

2 Колхозники, Сибири во второй половине XX века – 1991 г.

3 Интеллигенция Сибири во второй половине XX века – 1991 г.

4 Другие социальные категории Сибири во второй половине XX века.

2 Представьте социальное устройство Сибири в виде схемы.

Тема 20. История культуры Сибири в первой половине XX века.

Подготовьте доклады по темам:

1 Социалистическая культура в Сибири.

2 Литература в Сибири в первой половине XX века.

3 Изобразительное искусство в Сибири в первой XX века.

4 Театр в Сибири в первой половине XX века.

5 Музыкальное искусство в Сибири в первой половине XX века.

6 Архитектура в Сибири в первой половине XX века.

7 Образование в Сибири первой половине XX века.

Тема 21. История культуры Сибири во второй половине XX века.

Подготовьте доклады по темам:

1 Литература в Сибири во второй половине XX века.

2 Изобразительное искусство в Сибири во второй половине XX века.

3 Театр в Сибири во второй половине XX века.

4 Музыкальное искусство в Сибири во второй половине XX века.

5 Архитектура в Сибири во второй половине XX века.

6 Образование в Сибири второй половины XX века.

Тема 22. Тенденции развития Сибири в конце XX – начале XXI веке.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1 Перестройка и ее влияние на положение Сибири.

2 Изменения в политическом устройстве Сибири.

3 Экономическое развитие Сибири в изучаемый период времени.

4 Социальные изменения в Сибири в конце XX-начале XXI века.

5 Духовное и культурное развитие Сибири в конце XX-начале XXI века.

6 Тенденции и перспективы развития Сибири в XXI веке.

5 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1. Сибирь - как историко-географический объект.
2. Источники по истории древней Сибири.
3. Историография по истории древней Сибири.
4. Поход Ермака в Сибирь и его значение.
5. Присоединение Западной Сибири к России.
6. Присоединение Восточной Сибири к России.
7. Присоединение Дальнего Востока к России.
8. Расширение территории социально-политического влияния российского государства на Сибирь.
9. Расширение территории культурно-хозяйственного и экономического влияния российского государства на Сибирь.
10. Формы и способы русской колонизации в период Средневековья и Нового времени.
11. Экономическая колонизация Сибири в период Средневековья и Нового времени.
12. Социальное развитие Сибири в период Средневековья и Нового времени.
13. Место Сибири во внешней политике в период Средневековья и Нового времени.
14. Сибирь в системе центрального управления в период Средневековья и Нового времени.
15. Местное управление в Сибирском крае, его эволюция.
16. Развитие социальной структуры и социальных отношений в Сибири.
17. Сибирский город как административный, военный и культурный центр.
18. Особенности развития городов Западной Сибири в период Средневековья и Нового времени.
19. Особенности развития городов Восточной Сибири в период Нового времени.
20. Социальный состав городского населения.
21. Экономика Восточной Сибири Нового времени.
22. Экономика Западной Сибири в период Средневековья и Нового времени.
23. Государство, церковь, общество в Сибири.
24. Церковно-приходская жизнь в Сибири в период Нового времени.
25. Февральская революция 1917 г. в Сибири. Формирование демократических органов власти. Советы.
26. Гражданская война в Сибири (1918-1921 гг.)

27. Сворачивание НЭПа в Сибири и организация колхозного движения в Сибири.

28. Спецпереселенцы и репрессированные в Сибири в период социалистической индустриализации.

29. Промышленное строительство в Сибири в период социалистической индустриализации.

30. Эвакуация промышленности в Сибирь на первом этапе Великой отечественной войны. Перевод экономики на военные рельсы.

31. Развитие промышленной базы Сибири в период Великой отечественной войны.

32. Боевой вклад сибиряков в Победу над фашистской Германией.

33. Промышленное развитие Сибири во второй половине XX века.

34. Сибирские рабочие, труженики сельского хозяйства, интеллигенция и другие социальные категории Сибири во второй половине XX века.

35. Социально-экономическое положение в Сибири в 1970-е первой половине 1980-х годов.

36. Социально-экономическое положение в Сибири в конце XX века.

37. Культура Сибири в первой половине XX века.

38. Культура Сибири второй половины XX века.

39. Изменения в развитии Сибири в конце XX-начале XXI века.

40. Тенденции и перспективы развития Сибири.