Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра транспорта и логистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Изыскание и проектирование автомобильных дорог

23.03.01 «Технология транспортных процессов»
(направленность (профиль): «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: c7fcee22ea712e8a9d62ca0595e78e8dabbfaa85
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 28-04-2026 14:05:29 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся знаний о методах проектирования и изыскания дорог с учетом народнохозяйственного значения этих сооружений, природных условий и требований эффективности и безопасности перевозок;
– освоение обучающимся современных принципов проектирования и эксплуатации дорог;
– формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение обучающимся основных понятий: закономерностей изменения природных условий на территории РФ, принципов дорожно- климатического районирования, основных правил направления трассы и факторов, влияющие на выбор трассы; принципов нанесения проектной линии в различных условиях рельефа, практических приемов определения объемов земляных работ, принципов проектирования земляного полотна, принципов обеспечения прочности и устойчивости земляного полотна, организации проектно-изыскательных работ, требований к проектной документации, технические нормативы при проектировании дорог;
– формирование у обучающихся умения рассчитывать величины радиусов кривых в плане, обосновывать величины максимальных уклонов, обосновывать ширину верха земляного полотна, проектировать систему сооружений поверхностного и подземного водоотвода, рассчитывать сток и отверстия малых водопропускных сооружений, определять объемы земляных работ, учитывать рельеф и контурных препятствия при проектировании дороги;
– формирование у обучающихся навыков нанесения проектной линии расчетом по тангенсам и вписыванием вертикальных кривых по шаблонам, проектирования пересечений и примыкания дорог, проектирования земляного полотна, применения нормативной базы при инженерных изысканиях и проектировании дорог.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Инженерная и компьютерная графика;
– Математика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Автомобильные дороги;
– Генеральный план и транспорт;
– Транспортные системы городов;
– Организация безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте;
– Организация грузовых перевозок на автомобильном транспорте.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен разрабатывать план мероприятий, направленный на повышение безопасности дорожного движения, и принимать меры, направленные на повышение безопасности использования транспортных средств	ПК-2.1 Применяет методы повышения безопасности дорожного движения и выбирает критерии оценки безопасности дорожного движения	– знать: источники увлажнения земляного полотна, систему сооружений поверхностного и подземного водоотводов и принципы их проектирования, закономерности изменения природных условий на территории РФ, принципы дорожно-климатического районирования, принципы обеспечения прочности и устойчивости земляного полотна.. – уметь: проектировать систему сооружений поверхностного и подземного водоотвода, рассчитывать сток и отверстия малых водопропускных

			сооружений.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: основные требования, этапы для разработки проектной документации по проектированию инженерных сооружений и проведению технико - экономического обоснования проектных решений. – уметь: формулировать, анализировать, разрабатывать проектную документацию на изыскание и проектирование автомобильных дорог и контролировать соответствие разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: варианты проложения трассы с учетом технико-экономических обоснования, элементы дороги; основные правила выбора вариантов направления трассы и факторы, влияющие на выбор направления трассы, принципы нанесения проектной линии в различных условиях рельефа . – уметь: учитывать интенсивность и объем

			грузопотоков при выборе направления трассы, учитывать рельеф и контурных препятствия при проектировании дороги, проводить трассирование в сложных геологических и гидрологических условиях; обосновать ширину верха земляного полотна, обосновывать величины максимальных уклонов.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***2 сессия / 3 курс***	***3 сессия / 3 курс***
Форма промежуточной аттестации				*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*36*	*108*
	зачетных единиц	***4***	*1*	*3*
Лекции, *академ. час.*		***2***	*2*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***8***	*0*	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ.*		***125***	*34*	*91*

час.			
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***9***	*0*	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Изыскания дорог (Организация проектно-изыскательных работ; экономические изыскания дорог);

Раздел 2 Основы геодезии и геодезические работы (Картографическая основа;
геодезические инструменты и работа с ними);

Раздел 3 Правила трассирования и проектирования дорог (Природные условия, влияющие на работу дороги; ландшафтно-географические зоны;
источники увлажнения земляного полотна);

Раздел 4 Построение плана, продольного профиля трассы, поперечные профили (Расположение дороги в плане; расчет параметров горизонтальных кривых; дорога в продольном профиле; поперечные профили; определение объемов земляных работ);

Раздел 5 Сооружения поверхностного и подземного водоотвода (Малые мосты и трубы; водоотводные канавы);

Раздел 6 Проектирование дорог в сложных природных условиях (Проектирование дорог в районах распространения вечной мерзлоты; проектирование дорог в заболоченных районах; проектирование дорог в сложных геологических условиях).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Изыскания дорог	0.1	
Раздел 2.	Основы геодезии и геодезические работы	0.1	
Раздел 3.	Правила трассирования и проектирования дорог	0.6	
Раздел 4.	Построение плана, продольного профиля трассы, поперечные профили	1	
Раздел 5.	Сооружения поверхностного и подземного водоотвода	0.1	
Раздел 6.	Проектирование дорог в сложных природных условиях;	0.1	
Итого:		**2**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 2.	Работа с топографической картой	1	
Раздел 3.	Трассирование направления дороги	1	
Раздел 4.	Определение азимута и румба направлений трассы; Расчет горизонтальных кривых; Построение плана трассы; Построение продольного профиля; Построение поперечного профиля насыпи, выемки; Укрупненный расчет объемов земляных работ	5	
Раздел 5.	Расчет площади и водосбора и выбор малых искусственных сооружений	1	
Итого:		**8**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической**

			подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Прохождение тестирования.	21	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	21	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	21	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Контрольная работа; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	21	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	21	
Раздел 6.	1. Изучение лекционного материала; 2. Прохождение тестирования.	20	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	9	
Итого:		**134**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ПК-2; УК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Тестовые задания
Раздел 2.	ПК-2; УК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 3.	ПК-2; УК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);

		2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 4.	ПК-2; УК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Контрольная работа; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Тестовые задания
Раздел 5.	ПК-2; УК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 6.	ПК-2; УК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Тестовые задания
Экзамен.	ПК-2; УК-1	1. Экзамен на основе результатов текущего контроля

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – индивидуальный или фронтальный устный опрос. В ходе проведения входного контроля обучающимся предлагается ответить на вопросы по материалу, изученному в процессе освоения ООП ВО.

Шкала оценивания устных ответов обучающихся

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «зачтено» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые требуют проведения дополнительных индивидуальных консультаций.

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); контрольная работа; наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) или в процессе проведения практических занятий (семинаров) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по содержанию материалов и выполненным заданиям предыдущего раздела (темы) или по вопросам решения и порядку выполнения действий для решения заданий.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по

усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки. Длительность тестирования определяется количеством вопросов в тестовом задании (как правило, 10 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины): для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1-2 минуты.

При проведении текущего контроля в виде тестирования обучающемуся, как правило, предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа. Обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов. Обучающийся вправе выбрать любое непустое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов на вопрос – 1 балл). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов;

– введение «короткого ответа» или «числового ответа». Обучающийся должен однозначно сформулировать требуемый ответ. В случае ввода неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– установление соответствия (ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных). Обучающемуся необходимо сопоставить друг другу несколько вариантов ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 0,5 балла (итоговая оценка ответов на вопросы суммируется). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный блок вопросов 0 баллов;

– выбор пропущенных слов предполагает, что пропущенные слова в тексе заполняются с помощью выпадающего меню. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– «*перетаскивание на изображение*» (изображение или текст необходимо «перетащить» в зону на фоновом изображении), «*перетаскивание в текст*» (пропущенные слова в тексе заполняются с помощью перетаскивания) или «*перетаскивание маркеров*» (маркеры «перетаскиваются» на фоновое изображение). В случае хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67 до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

12.2.3 Рекомендации по оцениванию контрольной работы

Контрольная работа – это самостоятельная форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны педагогического работника, но по его поручению.

Критерии оценки:

– содержание раскрывает тему задания;

– материал изложен логически последовательно;

– правильность оформления (для письменных домашних заданий);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

Система оценивания двухуровневая.

Оценка «Зачтено» ставится обучающемуся, если работа выполнена без серьезных ошибок и оформлена в соответствии с требованиями (без серьезных недочетов), подготовлен отчет (в бумажном или электронном виде), содержание раскрывает тему задания.
Оценка «Не зачтено» ставится, если работа не выполнена или присутствуют грубые ошибки и большое количество недочетов в оформлении; в тексте отсутствуют ссылки на список использованной литературы. Оценка «*Не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения. Подготовку к практическим работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся если он выполнил указанную в методических указаниях последовательность действий, получил результат, при выполнении практической работы проявил активность, самостоятельность; выделенное время использовал рационально.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не умеет самостоятельно работать с методическими указаниями, не может правильно выполнить указанную последовательность действий, не рационально использует отведенное время, Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: экзамен на основе результатов текущего контроля.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Экзамен проводится на основе результатов текущего контроля и/или в форме компьютерного (с использованием СУО СибГИУ) или бланкового тестирования, которое охватывает все изученные вопросы и/или собеседования по теоретическим вопросам, составленным по соответствующим темам разделов изучаемой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация может производиться на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Таблица – Шкала оценивания экзамена на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающегося по дисциплине «Изыскание и проектирование автомобильных дорог»

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагал ответы на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку выше четырех с половиной баллов, выполнил все задания и посещал более 60% аудиторных занятий.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагал ответы на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку выше трех баллов, выполнил более 80 % заданий и посещал более 30 % аудиторных занятий.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускал неточности при изложении ответов на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку три и выше баллов, выполнил более 60 % заданий.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он неуверенно отвечал, допускал серьезные ошибки при изложении ответов на устные вопросы при опросах, не подтвердил освоение программного материала и выполнил тестовые задания на среднюю оценку ниже трех баллов.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Федотов, Г.А. Изыскания и проектирование автомобильных дорог. Кн. 2 : учебник / Федотов Г.А., Поспелов П.И. – Москва : Абрис, 2012. – 519 с. – ISBN 978-5-4372-0077-3. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200773.html (дата обращения: 09.02.2026);

2 Федотов, Г.А. Изыскания и проектирование автомобильных дорог. Кн. 1 : учебник / Федотов Г.А., Поспелов П.И. – Москва : Абрис, 2012. – 646 с. – ISBN 978-5-4372-0076-6. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200766.html (дата обращения: 09.02.2026);

3 Шведовский, П.В. Изыскания и проектирование автомобильных дорог : учебное пособие / Шведовский П.В., Клебанюк Д.Н. – Москва :

Инфра-Инженерия, 2021. – 616 с. – ISBN 978-5-9729-0709-0. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972907090.html (дата обращения: 09.02.2026);

4 Бондарева, Э. Д. Проектирование автомобильных дорог и элементов обустройства : учебное пособие для вузов / Э.Д. Бондарева, М.П. Клековкина. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 398 с. – ISBN 978-5-534-14963-0. – URL: https://urait.ru/bcode/513742 (дата обращения: 09.02.2026);

5 СП 37.13330.2012. Промышленный транспорт. Актуализированная редакция СНИП 2.05.07.91 : утвержден приказом Минрегиона России от 29.12.2011 № 635/7 : введен в действие с 01.01.2013 г. // Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 -]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. Гос. индустр. ун-та.;

6 СП 34.13330.2021. Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНИП 2.05.-85 : утвержден приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 09.02.2021 № 53/пр : введен в действие с 10.08. 2021 г. г. // Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 -]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. Гос. индустр. ун-та.

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL:

https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Visual Studio;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения практических занятий, оснащенную оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Составитель(и):

старший преподаватель Рокачевская Елена Владимировна (кафедра транспорта и логистики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Начальник Управления развития и сопровождения Дирекции по транспорту и логистике филиала «ЗСМК» ПАО «ЕВРАЗ»



А.А. Репников

Приложение

Вопросы индивидуального или фронтального устного опроса для входного контроля знаний обучающихся

1 Чем отличается равнобедренный треугольник от равностороннего?
2 Чему равны площади квадрата, треугольника и круга?
3 Основные параметры верха земляного полотна автомобильной дороги
4 Дать определение максимального (руководящего) уклона.
5 Как силы сопротивления движения действуют при спуске и подъеме?
6 Факторы, влияющие на снижение прочности грунтов земляного полотна?
7 От чего зависит заложение откосов насыпи и выемки?
8 Нормативная высота насыпи, при которой применяется типовая конструкция насыпи?
9 Нормативная глубина выемки, при которой применяется типовая конструкция выемки?
10. Какие водотоки относятся к постоянным водотокам?
11. Какие водотоки относятся к переменным водотокам?
12 От чего зависит поперечный размер водопропускной трубы?
13 Дать определение бровки, откоса?
14 Привести примеры конструкции водоотводных канав и кюветов?
15 Привести примеры основных конструкций насыпи на наклонных участках в поперечном профиле?
16 Классификация местности по типу увлажнения.
17 Как определяется тангенс, косинус, синус угла в прямоугольном треугольнике?
18 Напишите формулу дуги окружности?
19 Что обозначают названия ЮВ, СВ, СЗ, ЮЗ?
20 Какие данные могут быть показаны на географических картах?
21 Принцип построения графиков функции?
22 Определение среднеарифметической величины.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1. Изыскания дорог

1.Устный опрос на лекции

Перечень примерных вопросов для устного опроса:

1. Какие исходные данные необходимы для выдачи задания на изыскания и проектирование дорог?
2. Сколько стадий разработки проектной документации?
3. Какие виды изысканий необходимо провести?
4. Как влияют расположение грузо- и пассажирообразующих пунктов?

5. Отчего зависит положение транспортных связей?

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут.

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование (компьютерное или бланковое) проводится для определения степени усвоения материалов лекций на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень примерных вопросов для тестирования:

1 Прочитайте текст и установите соответствие:

Виды изысканий		Характеристика изысканий	
1	инженерно-геологические изыскания	А	изучение состава и свойств горных пород как грунтов оснований и среды для устройства подземных сооружений
2	инженерно-геотехнические изыскания	Б	комплексное изучение инженерно-геологических условий площадки (трассы) строительства
3	Инженерно-гидрометеорологические изыскания	В	санитарно-эпидемиологические исследования, исследования в области изъятия природных ресурсов, загрязненности атмосферного воздуха, оценки радиационной обстановки
4	Инженерно-экологические изыскания	Г	изучение гидрологического режима водоемов, климатических и метеорологических характеристик, опасных гидрометеорологических процессов и явлений, а также прогноз техногенного изменения климатических и гидрологических условий

Запишите выбранные буквы под выбранными цифрами:

1	2	3	4

2 Прочитайте текст и установите последовательность.

Изыскания содержат, как правило:

1) нолевые работы;

2) подготовительные работы;

3) лабораторные работы;

4) последующую обработку данных;

5) составление отчета

Записать соответствующую последовательность цифр слева направо:

3 Какие виды инженерных изысканий являются основными?

Выбрать один правильный вопрос:

а) геотехнический контроль, оценка опасности и риска от природных и техногенных процессов;

б) инженерно-гидрометеорологические инженерно-экологические; изыскания грунтовых строительных материалов и источников водоснабжения на базе подземных вод, инженерно-геодезические, инженерно-геологические;

в) обследование грунтов оснований фундаментов существующих зданий и сооружений, обоснование мероприятий по инженерной защите территорий.

4 Вставьте пропущенное слово (существительное в родительном падеже, множественном числе, с прописной буквы):

Задача экономических _____ - сбор, обработка, систематизация и анализ исходных данных для обоснования развития сети автомобильных дорог, установления экономической целесообразности, очередности и последовательности строительства или реконструкции отдельных объектов дорожного строительства.

5 Прочитайте текст и установите соответствие:

Периоды экономических изысканий		Характеристика изысканий	
1	подготовительный период	А	уточняют границы района изысканий, выявляют район тяготения, т. е. территорию, которая будет обслуживаться проектируемой сетью дорог или отдельной дорогой, изучают природные условия, обеспеченность района строительными материалами, транспортно - экономические связи, которые будут реализовываться автомобильным транспортом, и работу автотранспортных предприятий, оценивают существующие транспортные пути.

2	полевой период	Б	обработка материалов изысканий, собранных в подготовительный и полевой периоды, с целью разработки ведомостей учета автомобильных грузовых и пассажирских перевозок, ведомостей транспортных связей и объемов перевозок грузов, реализуемых по проектируемой сети дорог или по отдельной дороге на отчетный год и на перспективные сроки по области, экономическому району, району тяготения дороги.
3	камеральный период	В	изучение задания на проведение экономических изысканий, ознакомление с районом изысканий по картам, литературным источникам, работам НИИ и других проектных организаций

Запишите выбранные буквы под выбранными цифрами:

1	2	3

6 Конечной целью экономических изысканий является:

Выбрать один правильный ответ

а) определение перспективной интенсивности движения на дороге - важнейшего показателя для проектирования автомобильных дорог;

б) сбор необходимых исходных и технических материалов;

в) обработка и анализ собранных материалов, определение исходных показателей для целей экономического и технического проектирования.

7 Что включает «задание на выполнение инженерных изысканий»?

Выбрать один правильный ответ:

а) организационно-распорядительный документ, содержащий основные сведения об объекте изысканий, необходимые для составления программы работ, и основные требования к материалам и результатам инженерных изысканий, согласованный исполнителем, подписанный и заверенный печатью технического заказчика;

б) организационно-распорядительный документ, в котором указан перечень видов проведения инженерных изысканий, установлены объемы, методики и технология выполнения работ, необходимые и достаточные для выполнения задания;

в) документ гражданского правового характера, по которому арендодатель (наймодатель) обязуется предоставить арендатору (нанимателю) имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование;

г) организационно-распорядительный документ, содержащий основные требования к материалам и результатам инженерных изысканий;

д) официальный документ, который констатирует произошедшее действие или факт хозяйственной жизни и подписывается уполномоченными должностными лицами;

е) организационно-распорядительный документ, в котором указан перечень видов проведения инженерных изысканий.

8 Все работы экономических изысканий проводятся:

Выбрать один правильный ответ:

а) в два этапа: 1-й этап сбор необходимых исходных и технических материалов,2-й этап обработка и анализ собранных материалов, определение исходных показателей для целей экономического и технического проектирования ;

б) в два этапа: 1-й этап сбор необходимых исходных и технических материалов, 2-й этап камеральный ;

в) в два этапа: 1-й этап полевой, 2-й этап обработка и анализ собранных материалов, определение исходных показателей для целей экономического и технического проектирования.

9 Экономические изыскания включают три периода:

Выбрать один правильный ответ:

а) подготовительный, полевой и камеральный ;

б) подготовительный, полевой и определение исходных показателей для целей экономического и технического проектирования ;

в) Полевой, камеральный и обработка и анализ собранных материалов.

10 Экономические изыскания для разработки схем развития сети дорог продолжаются:

Выбрать один правильный ответ:

а) 18-24 месяцев;

б) 12-18 месяцев;

в) до 6 месяцев

Раздел 2. Основы геодезии и геодезические работы

1 Устный опрос на лекции

Перечень примерных вопросов для устного опроса:

1. Какие приняты система координат на картах?

2. Как изображаются высотные отметки на картах?

3. Что такое горизонталь?

4. Что показывает берг-штрих на картах?

5. Какие данные выносятся на карту для изыскания и проектирования дорог?

6. Какой масштаб карты необходим для проведения изысканий и проектирования дорог?

7. Как изображены водные препятствия на карте?

8. Как определить направление стока воды на карте?

9. Как определить отметку заданной точки?

10.Что обозначает уклон?

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут.

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование (компьютерное или бланковое) проводится для определения степени усвоения материалов лекций на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень примерных вопросов для тестирования:

1 Вставьте пропущенное слово (существительное в именительном падеже, единственном числе, с заглавной буквы):

_____ – это наука об измерениях на земной поверхности, выполняемая для изучения общей фигуры Земли, для составления ланов и карт. Для решения инженерных задач при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных сооружения.

2 Какая наука занимается изучением методов составления, издания и использования карт?

Выбрать один правильный ответ:

а) картография;

б) аэрография;

в) высшая геодезия.

3 В геодезии не применяется:

Выбрать один правильный ответ:

а) зональная система плоских прямоугольных координат Гаусса-Крюгера;

б) математическая система координат;

в) полярная система координат;

г) географическая система координат.

4. Географической координатой называется?

Выбрать один правильный ответ:

а) широта и долгота;

б) широта и высота;

в) высота и долгота.

5 Прочитайте текст и установите соответствие:

К каждой позиции, данной в левом столбце подобрать соответствующую позицию из правого столбца:

Название объекта		Характеристика объекта	
1	теодолит	А	угломерный круг, по краю которого нанесены градусные деления через один градус
2	Ось цилиндрического уровня	Б	геодезический прибор, предназначенный для измерения углов и расстояний
3	Лимб	В	прямая, касательная к внутренней поверхности ампулы уровня в нуль-пункт

Запишите выбранные буквы под выбранными цифрами:

1	2	3

6 Прочитайте текст и установите соответствие:

К каждой позиции, данной в левом столбце подобрать соответствующую позицию из правого столбца:

Геодезические приборы		Характеристика приборов	
1	теодолит	А	геодезический прибор для измерения расстояний в теодолитном ходе
2	дальномер	Б	геодезический прибор, предназначенный для измерения превышения между точками земной поверхности
3	нивелир	В	геодезический прибор, предназначенный для измерения углов и расстояний

Запишите выбранные буквы под выбранными цифрами:

1	2	3

7 Тело Земли образованное уровенной поверхностью носит название:

Выбрать один правильный ответ:

а) геоид;

б) референц-эллипсоид;

в) эллипсоид вращения;

г) квазигеоид.

8 Для изображения ситуации на планах и картах применяют:

Выбрать один правильный ответ:

а) рисунки;

б) различные краски;

в) записки;

г) условные знаки.

9 Внемасштабные условные знаки на картах и планах служат для изображения:

Выбрать один правильный ответ:

а) объектов размеры которых не выражается в данном масштабе;

б) объектов площадей с указанием их границ;

в) линейных объектов, длина которых выражается в данном масштабе;

г) цифровых и буквенных надписей характеризующие объекты.

10 Планы и карты с изображением на них контуров и рельефа называются:

Выбрать один правильный ответ:

а) плановыми;

б) астрономическими;

в) профильными;

г) топографическими.

3 Выполнение практических работ

При освоении раздела «Основы геодезии и геодезические работы» планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Раздел 3 Правила трассирования и проектирования дорог

1 Устный опрос на лекции

Перечень примерных вопросов для устного опроса:

1. Как рассчитывается шаг циркуля?

2. Дать характеристику вольного хода?

3. Дать характеристику напряженного хода с развитием и без развития линии?

4. Что такое воздушная линия?

5. Как определяется и что показывает коэффициент развития линии?

6. Какие показатели учитываются при ТЭО вариантов?

7.Как рассчитывается минимальная высота насыпи по условиям увлажнения?

8. Какие документы регламентируют минимальную высоту и максимальную высоту насыпи**?**

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут.

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование (компьютерное или бланковое) проводится для определения степени усвоения материалов лекций на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень примерных вопросов для тестирования:

Перечень вопросов для тестирования:

1 К положительным формам рельефа называют формы:

Выбрать один правильный ответ:

а) возвышающиеся над прилежащей местностью

б) пониженные по отношению к прилежащим территориям

в) плоская равнина, лишенная ощутимых уклонов

2 К отрицательным формам рельефа называют формы:

Выбрать один правильный ответ:

а) возвышающиеся над прилежащей местностью

б) пониженные по отношению к прилежащим территориям

в) плоская равнина, лишенная ощутимых уклонов

3 В зависимости от соотношения руководящего (или иного ограничивающего) уклона и среднего уклона местности вдоль выбранного направления трассирования различают:

Выбрать один правильный ответ:

а) вольный ход и напряженный ход.

б) вольный ход и напряженный ход с развитием линии, напряженный ход без развития линии

в) вольный ход, напряженный ход, укладка трассы по кратчайшему направлению между точками.

4 Какой математический символ пропущен в формуле расчета шага циркуля, приведенной ниже (выбирать из следующих +,- или /)

$\Delta = (h_{гор} \ ? \ i_{гор}) \cdot M$, где

где $h_{гор}$- шаг горизонталей, $i_{гор}$ - руководящий уклон, М - масштаб карты в форме 1: М

5 Вставьте пропущенные цифры (целое число), единицы измерения миллиметры:

Чему равен шаг циркуля Δ, если шаг горизонталей $h_{гор}$= 5 м, руководящий уклон $i_{рук}$= 0,020, масштабы карты М 1:25000.

Ответ: 10 мм

6 Прочитайте текст и установите соответствие:

Способ трассирования выбирается в зависимости от расстояния между горизонталями. Соотнесите расстояние между горизонталями в соответствии с шагом трассирования и способом трассирования.

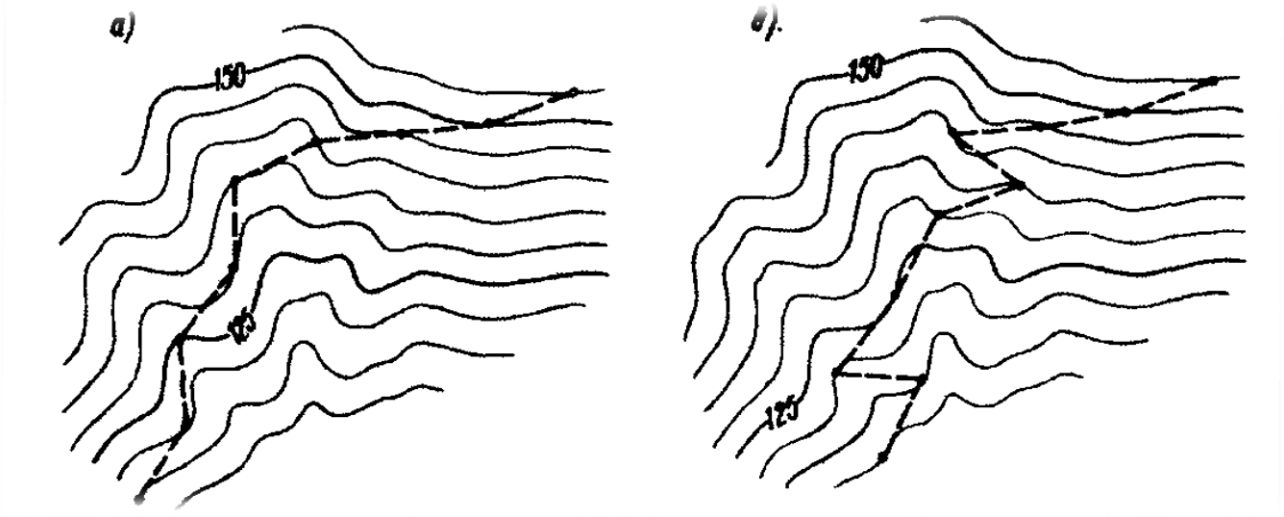
К каждой позиции, данной в левом столбце подобрать соответствующую позицию из правого столбца:

Расстояние между горизонталями		Способ трассирования	
1	Расстояние между горизонталями больше шага циркуля	А	напряженный ход с развитием линии
2	Расстояние между горизонталями меньше шага циркуля	Б	вольный ход трассирования
3	Расстояние между горизонталями равно шагу циркуля	В	Напряженный ходом без развития линия

Запишите выбранные буквы под выбранными цифрами:

1	2	3

7 На рисунке приведены примеры правильной и неправильной наколки линии нулевых работ. Неправильное решение не обеспечит укладку трассы при допускаемых величинах радиусов кривых и прямых вставок между ними.



На каком рисунке приведена правильная укладка линии нулевых работ?

Ответ:

8 Шаг горизонталей это:

Выбрать один правильный ответ:

а) разница по высоте между горизонталями;

б) расстояние между горизонталями в плане;

в) разница по высоте между двумя соседними горизонталями.

9. Прочитайте текст и установите последовательность.

Трассирование линии проводится в соответствии со следующей последовательностью:

1) определить шаг циркуля Δ по заданным данным шага горизонтали hгор и уклоном трассирования iтр.;

2) соединить воздушной линией точки расположения заданных опорных пунктов;

3) провести трассирование участков дороги между заданными опорными пунктами;

4) выделить участки вольного и напряженного хода;

5) провести спрямление трассы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

10 Вставьте пропущенное слово (существительное в винительном падеже, единственном числе, с прописной буквы):

На рисунке показано, что при наколке линии нулевых работ нельзя миновать хотя бы одну _____, ибо это приведет к увеличению объема земляных работ на всем последующем участке напряженного хода.

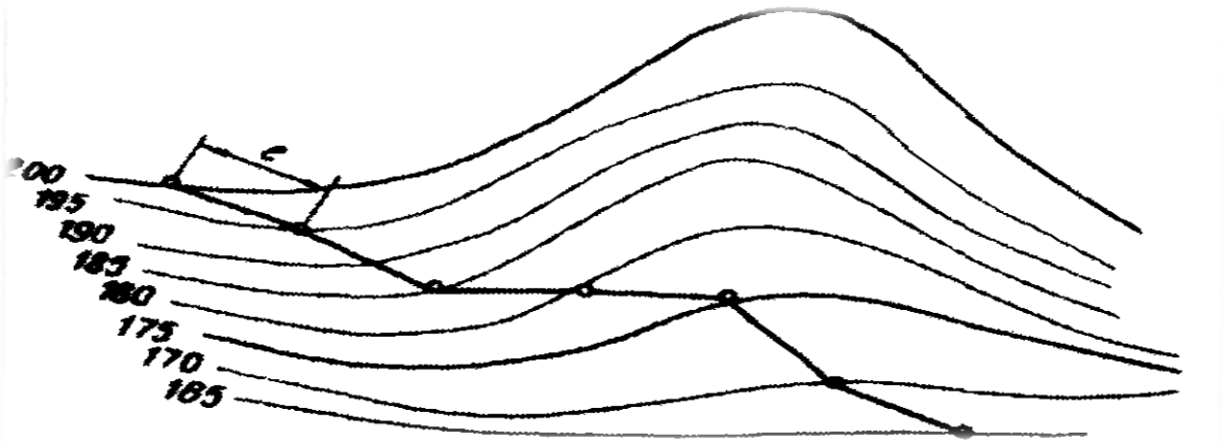


Рисунок – Неправильная укладка линии нулевых работ

3 Выполнение практических работ

При освоении раздела «Правила трассирования и проектирования дорог» планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Раздел 4 Построение плана продольного профиля трассы, поперечные профили

1 Устный опрос на лекции

Перечень примерных вопросов для устного опроса:

1. Как выбирается радиус горизонтальной кривой?
2. Для чего вписывается переходная кривая?
3. От чего зависит длина переходной кривой?
4. Чему равен пикет?

5. Как рассчитать уклон участка?
6. Правила построения красной линии?
7. Какая минимальная насыпь над ИССО?
8. Какая высота максимальной насыпи?
9. Как регламентируется максимальная разница уклонов?
1. В каких случаях делается корректировка кривых?
11. Как рассчитываются рабочие отметки?

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут.

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

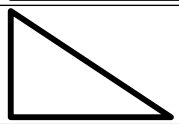
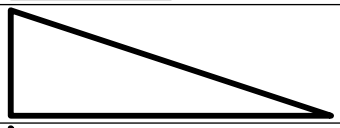
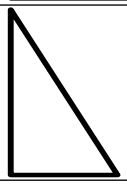
Тестирование (компьютерное или бланковое) проводится для определения степени усвоения материалов лекций на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень примерных вопросов для тестирования:

1 Прочитайте текст и установите соответствие:

Заложение откосов насыпи или выемки определяется коэффициентом заложения. Коэффициент заложения зависит от типа грунта и высоты насыпи или глубины выемки. Соотнесите представленные в таблице рисунки откосов с величиной заложения.

К каждой позиции, данной в левом столбце подобрать соответствующую позицию из правого столбца:

Рисунки откосов		Коэффициент заложения	
1		А	1:0,5
2		Б	1:3
3		В	1:4
4		Г	1:1,5

Запишите выбранные буквы под выбранными цифрами:

1	2	3	4

2. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расчет параметров круговой горизонтальной кривой проводим в следующей последовательности:

1) рассчитываем домер круговой горизонтальной кривой;

2) рассчитываем длину круговой горизонтальной кривой;
3) рассчитываем биссектрису круговой горизонтальной кривой);
4) рассчитываем тангенс круговой горизонтальной кривой.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3 Определить румб прямолинейного участка после поворота трассы, если предыдущее направление проложено по румбу СЗ:20град 40 мин, а угол поворота расчетного участка 15град 40 мин запроектирован левым:

Выбрать один правильный ответ:

а) СЗ: 10 град. 40 мин
б) СВ: 05 град. 00 мин
в) СЗ: 36 град. 20 мин
г) СЗ: 15 град. 40 мин

4 Какой уклон i имеет прямой участок проектной линии при отметках точек Н1-222,22м; Н2-227,72м; длине участка L-220м?

а) 20 ‰;
б) 15 ‰;
в) 30 ‰;
г) 25 ‰.

5 Вставьте пропущенные цифры (дробное число), единицы измерения м:

Определите проектную отметку на ПК 01+00 если, на ПК 00+00 отметка точки равна Н= 100,00 м, а уклон проектной лини i = - 30‰.

Ответ:

6 Вставить пропущенное слово (прилагательноев единственном числе со строчной буквы):

_____ профиль – это развернутая проекция оси дороги на вертикальную плоскость.

7 Какой математический символ пропущен в формуле расчета тангенса суммарной кривой, приведенной ниже (выбрать из следующих: +,- или /)?

Тангенс суммарной кривой= тангенс круговой кривой ? добавка к тангенсу + о,5 переходной кривой.

8 В каком случае в перелом проектной линии продольного профиля требуется вписывание вертикальной кривой?

Выбрать один правильный ответ:

а) если алгебраическая разность уклонов превышает допустимую;
б) если трасса проектируется в холмистой местности;
в) если угол поворота превышает 90 градусов.

9 Рабочая отметка - это :

Выбрать один правильный ответ:

а) высота проектной линии на продольном профиле над уровнем моря или некоторым условным уровнем

б) разность между проектными отметками и отметками земли

в) отметка поверхности земли до начала производства работ (черная отметка)

10 Что характеризует положение проектной линии в графической части чертежа продольного профиля?

Выбрать один правильный ответ:

а) продольный профиль дороги по оси земляного полотна;

б) рельеф местности на трассе дороги;

в) положении оси дороги, проложенная на местности.

3 Выполнение практических работ

При освоении раздела «Построение плана, продольного профиля трассы, поперечные профили» планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Раздел 5.Сооружения поверхностного и подземного водоотвода

1 Устный опрос на лекции

Перечень примерных вопросов для устного опроса:

1. Какие трубы применяются на переменных водотоках?
2. На основании чего определяется отверстие ИССО?
3. Как расшифровывается ИССО?
4. На какой расход рассчитываются водопропускные трубы?
5. На какой расход рассчитываются мосты?
6. Какие типовые размеры водоотводных канав?
7. Какой минимальный продольный уклон водоотводных канав?

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут.

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование (компьютерное или бланковое) проводится для определения степени усвоения материалов лекций на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень примерных вопросов для тестирования:

1 Вставить пропущенное слово (прилагательное во множественном числе со строчной буквы):

_____ трубы – это искусственные сооружения, предназначенные для пропуска под насыпями дорог небольших постоянных или периодически действующих водотоков.

2 Расход воды это:

Выбрать один правильный ответ:

а) объем воды, проходящий в данном сечении реки (трубы, моста или другого искусственного сооружения) в единицу времени, как правило, в дорожных гидрологических расчетах измеряется, $м^3$ /с;

б) объем воды, образующийся во время выпадения осадков на территории, прилегающей к границе дороги;

в) объем воды, который отводят от строящейся дороги в ближайшее водоприемное устройство.

3 Прочитайте текст и установите соответствие:

Для выбора искусственных сооружений необходимо опелировать основными понятиями гидрологии. Основным понятием в гидрологии суши считается водный объект. Соотнесите в таблице представленные основные понятия с их содержанием.

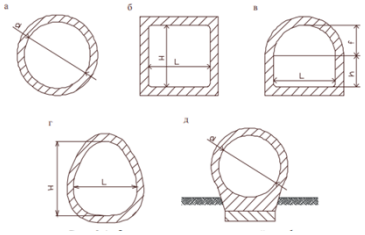
К каждой позиции, данной в левом столбце подобрать соответствующую позицию из правого столбца:

Рисунки откосов		Коэффициент заложения	
1	Поверхностная вода	А	Вода, находящаяся под поверхностбю суши в виде водных объектов
2	Подземные воды	Б	Водный объект, в котором вода движется в направлении уклона в углублении земной поверхности
3	Постоянные водотоки	В	Вода, находящаяся на поверхности суши в виде водных объектов
4	Водоем	Г	Водный объект, движение воды в котором происходит меньшую часть года или или эпизодически
5	Переменный водоток	Д	Водный объект в углублении суши, характеризующийся замедленным движением воды или полным его отсутствием

Запишите выбранные буквы под выбранными цифрами:

1	2	3	4	5

4 На рисунке изображены различные поперечные сечения водопропускных труб.



Соотнесите представленные на рисунке изображения труб с их названиями и заполните таблицу:

прямоугольная	овальная	Круглая с плоской подошвой	сводчатая	круглая

5 От чего зависит подбор размера отверстия водопропускной трубы ?

Выбрать один правильный ответ:

а) площади водосбора;

б) объема воды;

в) расхода воды;

г) уклона лога.

6 Какое транспортное сооружение устанавливается, если дорога пересекает ущелье?

Выбрать один правильный ответ:

а) мост

б) путепровод

в) виадук

г) тоннель

7 Для увеличения пропускной способности водопропускного сооружения (трубы) без повышения высоты насыпи устраивают:

Выбрать один правильный ответ:

а) трубы большего диаметра

б) отводят часть воды в другие сооружения

в) многоочковые трубы

8 При проектировании аккумуляции необходимо учитывать возможное затопление ценных угодий, подтопление населенных пунктов По соображениям агрономического характера следует учитывать продолжительность затопления различных угодий, которая не должна превышать более одних суток. Для заливных лугов, рисовых полей этот срок может быть удлинен по согласованию с местными агрономами. Аккумуляцию стока учитывают:

Выбрать один или несколько правильных ответов

а) при расчете по ливневому стоку;

б) при относительно пологих, развалистых или слабовыраженных логах периодических водотоков;

в) при условии, что образующийся пруд перед сооружением не вы; зовет затопления полезных угодий, дорог, населенных пунктов

г) на постоянных водотоках.

9 Прочитайте текст и установите соответствие:

Трубы под насыпями можно классифицировать по следующим признакам:

– по характеру протекания воды;

– по форме поперечного сечения трубы;

– по конструкции входной части трубы;

– по материалу труб.

Соотнесите в таблице представленные признаки классификации с их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце подобрать соответствующую позицию из правого столбца:

Признаки классификации водопропускных труб		По признакам классификации трубы различают на:	
1	по характеру протекания воды	А	круглые, овальные, трапецеидальные, прямоугольные, треугольные, арочные, круглые с плоской подошвой
2	по форме поперечного сечения трубы	Б	напорные, безнапорные и полунапорные.
3	по конструкции входной части трубы	В	железобетонные, металлические, деревянные, бетонные
4	по материалу труб	Г	раструбные, коридорные и портальные

Запишите выбранные буквы под выбранными цифрами:

1	2	3	4	5

10 Как называется водоотводящее сооружение, предназначенное для сбора воды с поверхности земляного полотна дороги?

а) кромка проезжей части;

б) откос;

в) кювет;

г) резерв.

3 Выполнение практических работ

При освоении раздела «Сооружения поверхностного и подземного водоотвода» планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Раздел 6 Проектирование дорог в сложных природных условиях

1 Устный опрос на лекции

Перечень примерных вопросов для устного опроса:

1. Что относится к сложным условиям проектирования?
2. Как определяется глубина промерзания грунта?
3. При какой высоте насыпи рационально вписывать тоннели?
4. Вид поперечного профиля на косогорах?

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут.

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование (компьютерное или бланковое) проводится для определения степени усвоения материалов лекций на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень примерных вопросов для тестирования:

1 Какие параметры следует выявлять при инженерно - геологических изысканиях на закарстованных территориях?

Выбрать один правильный ответ:

а) тип карста;

б) формы и механизм формирования подземных и поверхностных проявлений карста;

в) категории устойчивости территорий относительно интенсивности образования карстовых провалов и их средних диаметров;

г) тип подтопления территории;

д) сейсмичность территории;

е) степень набухаемости грунтов верхней части разреза.

2. В каких масштабах допускается составление инженерно - геологических карт при проектировании особо опасных, технически сложных и уникальных объектов в сложных инженерно-геологических условиях при выполнении инженерно-геологических изысканий для подготовки проектной документации на первом этапе?

Выбрать один правильный ответ:

а) 1:500;

б) 1:1000;

в) 1,430555556;

г) 3,513888889;

д) 1:5000 - 1:2000;

е) 1:1000 – 1:500.

3. Какие дополнительные сведения необходимо приводить в программе работ на инженерно-геологические изыскания для строительства в районах развития подтопления?

Выбрать один или несколько правильных ответ:

а) программа гидрогеологических исследований при инженерных изысканиях в районах развития подтопления дополнительно должна содержать обоснование границ территории, на которой проводятся гидрогеологические исследовании;

б) программа гидрогеологических исследований при инженерных изысканиях в районах развития подтопления дополнительно должна содержать обоснование и выбор возможного объекта-аналога для оценки развития процесса подтопления;

в) программа гидрогеологических исследований при инженерных изысканиях в районах развития подтопления дополнительно должна содержать перечень определяемых гидрогеологических параметров, методы их получения и расположение пунктов опытно-фильтрационных работ;

г) программа гидрогеологических исследований при инженерных изысканиях в районах развития подтопления дополнительно должна содержать обоснование, при необходимости, создания сети наблюдательных скважин для проведения гидрогеологического мониторинга;

д) программа гидрогеологических исследований при инженерных изысканиях в районах развития подтопления дополнительно должна содержать сведения о методах выполнения инженерно-экологических работ;

е) программа гидрогеологических исследований при инженерных изысканиях в районах развития подтопления дополнительно должна содержать сведения и обоснование методов и схем построения опорной геодезической сети - классах, разрядах.

4. Каковы особенности инженерных изысканий на континентальном шельфе

Выбрать один или несколько правильных ответ:

а) выполнением практически всех видов изысканий со специализированных или приспособленных судов, плавучих установок, понтонов или со льда;

б) спецификой морских условий, требующих использования современных и эффективных способов навигации;

в) спецификой морских условий, требующих использования современных и эффективных способов бурения;

г) использование методов геодезической привязки, промеров и съемок в связи с большой удаленностью от берега;

д) необходимостью широкого использования дистанционных методов исследований флоры и фауны;

е) необходимостью широкого использования дистанционных методов исследований геолого-.литологического разреза и рельефа дна.

5. Что понимается под понятием «карст»?

Выбрать один правильный ответ:

а) комплексный геологический процесс, обусловленный растворением подземными и (или) поверхностными водами горных пород, проявляющийся в их ослаблении, разрушении, образовании пустот и пещер;

б) Комплексный палеонтологический процесс, обусловленный растворением подземными и (или) поверхностными водами горных пород, проявляющийся в их ослаблении, разрушении, образовании пустот и пещер;

в) изменение напряженного состояния пород, динамики, химического состава и режима подземных и поверхностных вод;

г) комплексный геологический процесс, обусловленный растворением карбонатов в карьерах;

д) в развитии суффозии (механической и химической), эрозий, оседаний, обрушений и пучинистости грунтов;

е) в развитии суффозии (механической и химической), эрозий, оседаний, обрушений и провалов грунтов и земной поверхности.

6. Для чего используется комплект карт сейсмического районирования?

Выбрать один правильный ответ:

а) для оценки воздействия на окружающую среду;

б) для оценки степени сейсмической опасности при строительстве объектов всех уровней ответственности;

в) для прогноза изменения природных и техногенных условий;

г) для оценки режима подземных вод;

д) в рамках технического контроля инженерных изысканий.

7. Какова глубина горных выработок для насыпей до 12 м на слабосжимаемых грунтах?

Выбрать один правильный ответ:

а) от 3-х до 5-ти метров;

б) от 5-ти до 8-ми метров;

в) от 7-ми до 10-ти метров;

г) на 2 м ниже подошвы насыпи;

д) от 10-ти до 12-ти метров.

8.На какой площади следует проводить инженерно-геологические изыскания для оценки устойчивости склонов?

Выбрать один правильный ответ:

а) для всего протяжения склона;

б) на площади производства работ;

в) определяется техническим заданием;

г) для прилегающей к верхней бровке зоны;

д) только в местах языков выдавливания;

е) для прилегающей к нижней бровке зоны.

9. Какую возможность должны обеспечивать материалы для обоснования системы и сооружений инженерной защиты?

Выбрать один правильный ответ:

а) оценка существующих природных условий на защищаемой территории;

б) возможность проведения инженерных изысканий в полном объёме;

в) прогноз изменения инженерно-геологических, гидрогеологических и гидрологических условий;

г) возможность определения образования на участке перехода заторов.

д) возможность выявления склоновых процессов;

е) оценка масштабов затопляемости территории.

4 Выполнение контрольной работы.

При освоении дисциплины «Изыскание и проектирование автомобильных дорог» обучающиеся в СУО СибГИУ получают задание на выполнение контрольной работы.

Контрольная работа выполняется обучающимися индивидуально, по результатам формируется отчет, который представляется преподавателю на проверку в печатном и сброшюрованном виде не менее чем за неделю до начала промежуточной аттестации. Конкретные требования к содержанию и оформлению отчета представлены в методических указаниях.

5 Оценивание обучающегося на экзамене

Промежуточная аттестация может производиться на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных рабочей программой дисциплины.