Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента качества и инноваций

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Работа в системе управления контентом

09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» (направленность (профиль): «Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте»)

Квалификация выпускника
Оператор информационных систем и ресурсов

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 0 лет 10 месяцев

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: c7fcee22ea712e8a9d62ca0595e78e8dabbfaa85
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 28-04-2026 14:02:00 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– Формирование у обучающихся теоретических знаний о принципах функционирования веб-технологий и систем управления контентом, а также практических навыков создания, структурирования и публикации информационных материалов на веб-ресурсах с использованием современных CMS.

Задачами учебной дисциплины являются:

– Изучить основы архитектуры веб-технологий, структуры веб-ресурсов и принципы работы систем управления контентом.;
– Сформировать практические навыки разработки простых веб-страниц и размещения, редактирования и сопровождения контента в CMS.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по профессии

Учебная дисциплина входит в состав профессионального модуля ПМ.02 «Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте» профессионального цикла ООП по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Основы информационных технологий;
– Базы данных;
– Информатика.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Манипулирование данными и формирование запросов к базе данных;
– Основы управления работой веб-ресурсов;
– Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции

– ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

– ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

– ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

– ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

– ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

– ПК 2.1.: Структурировать цифровые данные для публикации.

– ПК 2.2.: Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.

Обучающийся должен быть готов к выполнению основных видов профессиональной деятельности:

– Формирование и размещение контента в веб-ресурсах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать, иметь практический опыт:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Иметь практический опыт
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	создавать простые веб-страницы с использованием HTML и CSS, работать с системой управления контентом, размещать и редактировать информационные материалы, организовывать структуру веб-сайта.	основы архитектуры веб-технологий, принципы построения веб-сайтов, структуру HTML-документа, основы CSS, назначение и архитектуру CMS, способы управления контентом и структурой сайта.	разработки и оформления веб-страниц, установки и настройки CMS, публикации и обновления контента, работы с медиафайлами и элементами структуры сайта.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, консультация), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	***ИТОГО***	***2 семестр***
Форма промежуточной аттестации		*экзамен*
Трудоёмкость, *академ. час.*	***106***	*106*
Лекции, *академ. час.*	***36***	*36*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***36***	*36*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***1***	*1*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***27***	*27*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***6***	*6*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы веб-технологий и структуры веб-ресурсов;
Тема 1.1 Архитектура и принципы работы веб-технологий;
Тема 1.2 Основы разработки веб-страниц;

Раздел 2 Системы управления контентом;

Тема 2.1 Архитектура и возможности систем управления контентом;

Тема 2.2 Управление содержимым и структурой веб-сайта.

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1.	Архитектура и принципы работы веб-технологий	8	
Тема 1.2.	Основы разработки веб-страниц	10	
Тема 2.1.	Архитектура и возможности систем управления контентом	8	
Тема 2.2.	Управление содержимым и структурой веб-сайта	10	
Итого:		**36**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Разработка HTML документов	4	
Раздел 1.	Применение CSS	4	
Раздел 1.	Применение JavaScript	4	
Раздел 1.	Основы верстки веб-страниц	8	
Раздел 2.	Конфигурирование CMS	2	
Раздел 2.	Применение и модификация шаблонов CMS	2	
Раздел 2.	Формирование структуры сайта через CMS	4	
Раздел 2.	Наполнение сайта контентом через CMS	4	
Раздел 1; Раздел 2.	Применение искусственного интеллекта для создания сайтов	4	
Итого:		**36**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы	Темы лабораторных	Трудоемкость, *академ.час*

дисциплины	работ	всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	14	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	13	
	Консультации	1	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	6	
Итого:		**34**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Тестовые задания
Раздел 2.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.;	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Тестовые задания

	ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.	
Экзамен.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.	1. Экзамен на основе результатов текущего контроля

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО СибГИУ.

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки. Длительность тестирования определяется количеством вопросов в тестовом задании (как правило, 10 – 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам

(темам) учебной дисциплины): для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1-2 минуты.

При проведении текущего контроля в виде тестирования обучающемуся, как правило, предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа. Обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов. Обучающийся вправе выбрать любое непустое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов на вопрос – 1 балл). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов;

– введение «короткого ответа» или «числового ответа». Обучающийся должен однозначно сформулировать требуемый ответ. В случае ввода неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– установление соответствия (ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных). Обучающемуся необходимо сопоставить друг другу несколько вариантов ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 0,5 балла (итоговая оценка ответов на вопросы суммируется). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный блок вопросов 0 баллов;

– выбор пропущенных слов предполагает, что пропущенные слова в тексе заполняются с помощью выпадающего меню. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– «*перетаскивание на изображение*» (изображение или текст необходимо «перетащить» в зону на фоновом изображении), «*перетаскивание в текст*» (пропущенные слова в тексе заполняются с помощью перетаскивания) или «*перетаскивание маркеров*» (маркеры «перетаскиваются» на фоновое изображение). В случае хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67 до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

12.2.2 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Подготовку к практическим работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся если он выполнил указанную в методических указаниях последовательность действий, получил результат, при выполнении практической работы проявил активность, самостоятельность; выделенное время использовал рационально.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не умеет самостоятельно работать с методическими указаниями, не может правильно выполнить указанную последовательность действий, не рационально использует отведенное время, Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: экзамен на основе результатов текущего контроля.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Экзамен проводится на основе результатов текущего контроля и/ или в форме компьютерного (с использованием СУО СибГИУ) или бланкового тестирования, которое охватывает все изученные вопросы и/или собеседования по теоретическим вопросам, составленным по соответствующим темам разделов изучаемой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация может производиться на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Таблица – Шкала оценивания экзамена на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающегося

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагал ответы на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку выше четырех с половиной баллов, выполнил все задания и посещал более 60% аудиторных занятий.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагал ответы на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку выше трех баллов, выполнил более 80 % заданий и посещал более 30 % аудиторных занятий.
«удовлетво-рительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускал неточности при изложении ответов на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку три и выше баллов, выполнил более 60 % заданий.
«неудовлет-ворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он неуверенно отвечал, допускал серьезные ошибки при изложении ответов на устные вопросы при опросах, не подтвердил освоение программного материала и выполнил тестовые задания на среднюю оценку ниже трех баллов.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1 Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений : учебное пособие для спо / Н.Р. Полуэктова. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2024. – 204 с. – ISBN 978-5-534-18644-4. – URL: https://urait.ru/bcode/545237 (дата обращения: 09.02.2026);

2 Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений : учебное пособие для спо / Е.Г. Сысолетин, С.Д. Ростунцев, Л.Г. Доросинский. – Москва : Юрайт, 2023. – 90 с. – ISBN 978-5-534-10015-0. – URL: https://urait.ru/bcode/517538 (дата обращения: 09.02.2026).

б) дополнительная литература:

1 Баланов, А. Н. Комплексное руководство по разработке: от мобильных приложений до веб-технологий : учебное пособие для СПО / А. Н. Баланов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 64 с. — ISBN 978-5-507-51038-2. – URL: https://e.lanbook.com/book/501509 (дата обращения: 09.02.2026);

2 Богатенков, С. А. Разработка сайтов и web-приложений : учебное пособие для СПО / С. А. Богатенков, Е. В. Бунова, В. В. Костерин. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 96 с. — ISBN 978-5-507-52836-3. – URL: https://e.lanbook.com/book/502465 (дата обращения: 09.02.2026).

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО - Издательство Лань (СПО)] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования между-народных стандартов, научно-техническую библиотеку СибГИУ. Учебные аудитории оснащены рабочим местом преподавателя с персональным компьютером и рабочими местами обучающихся. Для проведения занятий лекционного типа (лекций) предусмотрена аудитория, оборудованная компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором, учебной доской для проведения практических и лабораторных работ предусмотрена лаборатория «Информационных технологий», оснащенная учебной доской, компьютерной оргтехникой, экраном, мультимедийным проектором,

плакатами, учебно-наглядными пособиями. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов».

Составитель(и):

доцент Макаров Георгий Валентинович (кафедра менеджмента качества и инноваций).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Начальник одела
информационных систем
ООО «ТФМ-Спецтехника»  Е.А. Гречко

Приложение

1 Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1. Что такое программа?
   Выберите один вариант
   а) устройство компьютера
   б) набор инструкций для выполнения задач
   в) часть интернета
   г) вид файла
2. Что такое операционная система?
   Выберите один вариант
   а) программа для рисования
   б) программа, управляющая компьютером
   в) антивирус
   г) текстовый редактор
3. Как называется программа для просмотра сайтов?
   Выберите один вариант
   а) компилятор
   б) браузер
   в) редактор
   г) архиватор
4. Что такое интернет?
   Выберите один вариант
   а) программа
   б) база данных
   в) глобальная сеть компьютеров
   г) операционная система
5. Что такое файл?
   Выберите один вариант
   а) устройство
   б) программа
   в) именованная область хранения данных
   г) сеть
6. Что такое сервер?
   Выберите один вариант
   а) компьютер, предоставляющий ресурсы другим
   б) программа для рисования
   в) устройство хранения
   г) кабель
7. Что такое база данных?
   Выберите один вариант
   а) набор программ
   б) система хранения данных

в) операционная система
г) браузер

8. Для чего используется Git?
Выберите один вариант
а) для создания сайтов
б) для управления версиями кода
в) для работы с сетью
г) для создания изображений

9. Что такое команда в терминале?
Выберите один вариант
а) кнопка мыши
б) текстовая инструкция для компьютера
в) файл
г) программа

10. Что такое HTML?
Выберите один вариант
а) язык программирования
б) язык разметки текста
в) текстовый редактор
г) браузер

2 Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1. Основы веб-технологий и структуры веб-ресурсов

1 Выполнение и защита практических работ

При освоении раздела планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения представлены в методических указаниях к проведению практических работ.

Раздел 2. Системы управления контентом

1 Выполнение и защита практических работ

При освоении раздела планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования при защите отчета представлены в методических указаниях к проведению практических работ.

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в

рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Раздел 1. Основы веб-технологий и структуры веб-ресурсов

Тема 1.1. Архитектура и принципы работы веб-технологий,

Тема 1.2. Основы разработки веб-страниц

Перечень вопросов для тестирования:

1 Какой протокол обеспечивает защищенное соединение между браузером и сервером? Ответ дайте заглавными буквами

Ответ: _____

2 Какой код ответа сервера означает «Страница не найдена»?

Ответ: _____

3 Какой метод HTTP используется для отправки данных формы на сервер (например, при регистрации)?

Ответ: _____

4 Какая система отвечает за преобразование доменного имени в IP-адрес? Ответ дайте заглавными буквами

Ответ: _____

5 Какой тег HTML5 используется для определения навигационного блока (меню сайта)? Ответ дайте прописными буквами, НЕ используя скобки

Ответ: _____

6 Какое свойство CSS отвечает за создание отступа внутри элемента, между содержимым и границей? Ответ дайте прописными буквами, НЕ используя скобки

Ответ: _____

7 Что из перечисленного является строчным (inline) элементом HTML? Ответ дайте прописными буквами, НЕ используя скобки

Ответ: _____

8 Какой атрибут тега <img> является обязательным и содержит текстовое описание изображения для поисковиков и незрячих пользователей? Ответ дайте прописными буквами

Ответ: _____

9 Какая директива CSS используется для создания адаптивной верстки, которая применяет стили только при определенной ширине экрана? Ответ дайте прописными буквами, начиная с медиазапроса

Ответ: _____

10 Какой тег используется для создания нумерованного списка? Ответ дайте прописными буквами, НЕ используя скобки

Ответ: _____

11 Какое значение свойства display включает механизм Flexbox для контейнера

Выберите один вариант

а) display: block

б) display: inline

в) display: grid

г) display: flex

д) display: table

12 Что означает код ответа сервера 200

Выберите один вариант

а) Внутренняя ошибка сервера

б) Страница не найдена

в) Запрос выполнен успешно

г) Требуется авторизация

д) Доступ запрещен

13 Где в структуре HTML-документа размещается тег <title>?

Выберите один вариант

а) Внутри <body>

б) Внутри <head>

в) Внутри <footer>

г) Внутри <h1>

д) Внутри

14 Какой атрибут тега <a> (ссылка) задает адрес, на который ведет ссылка? Ответ дайте прописными буквами.

Ответ: _____

15 Что произойдет, если поместить блочный элемент (например, <p>) внутрь строчного (например, <a>)?

Выберите один вариант

а) Страница загрузится быстрее

б) Будет нарушена валидность HTML-кода

в) Блочный элемент автоматически станет строчным

г) Ничего не произойдет, это нормальная практика

д) Браузер покажет предупреждение, но исправит код

Раздел 2. Системы управления контентом

Тема 2.1. Архитектура и возможности систем управления контентом,

Тема 2.2. Управление содержимым и структурой веб-сайта

Перечень вопросов для тестирования:

1 «Интерфейс программирования приложений, позволяющий внешним системам взаимодействовать с CMS». Что это в контексте CMS? Ответ дайте заглавными латинскими буквами.

Ответ: _____

2 Как в CMS называются материалы, которые публикуются регулярно и отображаются в хронологическом порядке? Ответ дайте прописными латинскими буквами.

Ответ: _____

3 Вставьте пропущенное слово или словосочетание. Ответ дайте прописными буквами на кириллице.

Элемент навигации по сайту, состоящий из ссылок, называется _____.

Ответ: _____

4 Вставьте пропущенное слово или словосочетание. Ответ дайте прописными буквами на латинице.

Текстовое описание изображения, важное для SEO и доступности, называется _____.

Ответ: _____

5 Вставьте пропущенное слово или словосочетание. Ответ дайте заглавными буквами на кириллице

_____ (аббревиатура) – это человеко-понятный URL, отражающий содержание страницы.

Ответ: _____

6 Вставьте пропущенное слово или словосочетание. Ответ дайте заглавными латинскими буквами.

_____позволяет создавать и редактировать контент без глубоких знаний программирования.

Ответ: _____

7 Установите соответствие между разделами CMS и назначением

А. «Внешний вид» → «Меню»	1. Управление изображениями и файлами
Б. «Медиафайлы» → «Библиотека»	2. Настройка постоянных ссылок
В. «Настройки» → «Постоянные ссылки»	3. Создание навигации по сайту
Г. «Плагины» → «Добавить новый»	4. Поиск и установка расширений функционала

Ответ: _____

8 Установите соответствие между термином и определением

А. Компонент, отвечающий за внешний вид сайта	1. CMS
Б. Компонент, добавляющий новую функциональность	2. Ядро (Core)
В. Система управления контентом	3. Тема (Theme)
Г. Центральный компонент с базовой логикой	4. Плагин (Plugin)

Ответ: _____

9 Что означает аббревиатура CMS?

Выберите один вариант

а) Computer Management System

б) Content Management System

в) Content Marketing Service

г) Central Management Software

д) Code Management System

10 Какое определение наиболее точно соответствует понятию «CMS»?

Выберите один вариант

а) Программа для просмотра веб-страниц

б) Система, позволяющая управлять контентом сайта без глубоких знаний программирования

в) Язык программирования для создания сайтов

г) База данных для хранения информации

д) Протокол передачи данных

11 Как называется центральный, неизменяемый компонент CMS, отвечающий за базовую функциональность?

Выберите один вариант

а) Плагин

б) Тема

в) Ядро (Core)

г) Виджет

д) Модуль

12 Какой компонент CMS добавляет новую функциональность (например, контактную форму или интернет-магазин)?

Выберите один вариант

а) Ядро

б) Тема

в) Плагин (расширение, модуль)

г) База данных

д) Редактор страниц

13 Где в CMS хранятся тексты страниц, заголовки, данные пользователей и настройки?

Выберите один вариант

а) В файлах темы

б) В файлах плагинов

в) В базе данных

г) В кэше браузера

д) В логах сервера

14 Какая роль в CMS позволяет пользователю создавать и редактировать только свои материалы, но не публиковать их?

Выберите один вариант

а) Администратор

б) Редактор

в) Автор

г) Подписчик

д) Модератор

15 Какая роль в CMS имеет полный доступ ко всем функциям сайта?

Выберите один вариант

а) Автор

б) Редактор

в) Подписчик

г) Администратор

д) Гость

4 Задания (вопросы) к экзамену для промежуточной аттестации обучающихся

Оценивание обучающегося на экзамене по результатам текущего контроля

Промежуточная аттестация может производиться на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных рабочей программой дисциплины.