Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине - Общая педагогика, история педагогики и образования

5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 3 года

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 59d48162ed3eb4e4958fffae3beda074faa1a70f
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 28-04-2026 08:31:38 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цель экзамена по учебной дисциплине

Целью экзамена по учебной дисциплине является оценивание результатов освоения аспирантами учебной дисциплины.

2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на достижение следующих **образовательных результатов**:

Код и наименование ОР3	Планируемые результаты обучения
ОР3: разрабатывает концепции и модели педагогической деятельности	– знать: методологические основы и методы разработки концепций и моделей педагогической деятельности. – уметь: сравнивать концептуальные подходы к осуществлению процесса обучения и воспитания в исторической ретроспективе.

3 Объем и содержание экзамена по учебной дисциплине

Объем экзамена по учебной дисциплине

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***
Трудоёмкость	*академ. час.*	***18***	*18*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***18***	*18*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание экзамена по учебной дисциплине

Раздел 1 Введение в педагогическую деятельность (Миссия педагога в современном образовании. Общая и профессиональная культура педагога. Профессиональное самовоспитание и самообразование педагога);

Раздел 2 Общие основы педагогики. Теории обучения и воспитания (Педагогика как наука, искусство и учебная дисциплина. Личность как предмет воспитания. Внешние и внутренние факторы развития личности. Социализация личности и социальное воспитание их

функции, задачи. Проблема цели воспитания в педагогике. Реализация целевых установок в практической работе школы и учителя);

Раздел 3 Теоретические и методологические основы воспитания (Целостный педагогический процесс. Содержание, закономерности, принципы воспитания. Методы и средства воспитания. Организация самовоспитания учащихся. Коллектив как объект и субъект воспитания. Воспитательные системы прошлого и настоящего);

Раздел 4 Теория обучения (Дидактика как наука. Процесс обучения, его структура, методологические и теоретические основы. Закономерности и принципы обучения. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности. Методы, средства и технология обучения Организационные формы и системы обучения. Типология и многообразие образовательных организаций. Инновационные образовательные процессы);

Раздел 5 История образования и педагогической мысли (История образования как область научного знания и учебный предмет. Педагогика Древнего мира. Педагогика эпохи Средневековья. Педагогика Нового времени. Педагогика Новейшего времени).

4 Форма проведения экзамена по учебной дисциплине, оценочные средства, шкала и критерии оценивания

Экзамен по учебной дисциплине проводится в устной форме, позволяющей оценить результаты освоения учебной дисциплины.

Оценивание результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе следующей оценочной шкалы:

Оценивание аспирантов на экзамене

Требования к знаниям	Оценка
Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию образовательных результатов.	отлично
Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.	хорошо
Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту,	удовлетворительно

Требования к знаниям	Оценка
если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.	
Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.	неудовлетворительно

Вопросы к экзамену по учебной дисциплине приведены в приложении.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение экзамена по учебной дисциплине

а) литература:

1 Латышина, Д. И. История отечественной педагогики и образования : учебник для вузов / Д. И. Латышина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00569-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/583807 (дата обращения: 05.03.2026);

2 Латышина, Д. И. История педагогики и образования : учебник для вузов / Д. И. Латышина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09398-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/583089 (дата обращения: 05.03.2026);

3 Латышина, Д. И. Этнопедагогика : учебник для вузов / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02719-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/583114 (дата обращения: 05.03.2026);

4 Князев, Е. А. История зарубежного образования и педагогики : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01540-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/584048 (дата обращения: 05.03.2026);

5 Князев, Е. А. История отечественного образования и педагогики : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02291-9. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/584049 (дата обращения: 05.03.2026);

6 Газгиреева, Л. Х. История педагогики и образования: государственная педагогика России : монография / Л. Х. Газгиреева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10624-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/586427 (дата обращения: 05.03.2026);

7 История педагогики и образования : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Пискунова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00981-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/582737 (дата обращения: 05.03.2026);

8 Ушинский, К. Д. Педагогика. Избранные работы / К. Д. Ушинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07424-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/562235 (дата обращения: 05.03.2026);

9 Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/568341 (дата обращения: 05.03.2026);

10 Овчинникова, Л. П. Педагогика : курс лекций для обуч. аспирантуры по всем специальностям очной и заочной форм обучения : учебное пособие / Л. П. Овчинникова. — Самара : СамГУПС, 2023. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/379280 (дата обращения: 05.03.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство

Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

6 Материально-техническое обеспечение экзамена по учебной дисциплине

Материально-техническое обеспечение экзамена включает учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа

в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Программа промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлена в соответствии с **федеральными государственными требованиями** к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Составитель(и):

преподаватель кафедры непрерывного педагогического образования и методики обучения Шваб Александра Валерьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения);

старший преподаватель Кропотова Мария Юрьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Программа промежуточной аттестации рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Директор МБОУ Лицей № 20, кандидат педагогических наук должность, степень, звание специалиста в соответствующей области науки	 подпись	И.Г. Бозина инициалы, фамилия

Приложение

Вопросы к экзамену по учебной дисциплине для промежуточной аттестации

1. Профессиональные функции учителя. Требования к современному учителю и его профессиональной деятельности.
2. Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство учителя. Пути формирования и совершенствования педагогического мастерства.
3. Предмет, задачи и основные категории педагогики (образование, обучение, воспитание, педагогический процесс). Методы педагогического исследования.
4. Личность, ее развитие и формирование. Взаимосвязь внешних и внутренних факторов в развитии и формировании личности современного человека.
5. Сущность и основные задачи воспитания. Движущие силы и логика воспитательного процесса.
6. Закономерности и принципы воспитания. Личностный и деятельностный подходы к воспитанию школьников.
7. Методы воспитания, их характеристика. Взаимосвязь методов и средств воспитания.
8. Формирование мировоззрения школьников в общей системе учебно-воспитательной работы.
9. Цели и задачи трудового воспитания. Система трудового воспитания и профессиональной ориентации школьников.
10. Цели и задачи эстетического воспитания. Основные средства и формы эстетического воспитания школьников в общей системе учебно-воспитательной работы.
11. Цели и задачи физического воспитания. Методы физического воспитания и формирования здорового образа жизни школьников в процессе учебных занятий и во внеклассной работе.
12. Цели и задачи экологического воспитания. Формирование экологического сознания и экологической культуры школьников в общей системе учебно-воспитательной работы.
13. Классный руководитель, его функции и обязанности. Основные направления работы классного руководителя.
14. Педагогическая диагностика, ее сущность и принципы. Методы изучения учащихся и ученического коллектива.
15. Детский коллектив, его сущность, структура и этапы развития. Методика создания и воспитания коллектива.
16. Сущность, задачи, содержание и формы внеклассной воспитательной работы в школе. Организация внеклассного воспитательного мероприятия.

17. Психолого-педагогическая сущность и причины отклонений в поведении школьников. Профилактическая и коррекционно-педагогическая работа с учащимися с отклонениями в поведении.

18. Сущность и функции обучения. Движущие силы. Структура и этапы процесса обучения.

19. Закономерности и принципы обучения, их реализация в деятельности учителя. 20. Содержание образования в современной школе, его структура. Государственный образовательный стандарт и другие документы, определяющие содержание школьного образования.

21. Методы школьного обучения, их классификация. Выбор методов обучения учителем.

22. Традиционные инновационные средства обучения в современной школе, их дидактические особенности и функции. Дидактические требования к использованию средств обучения на уроке.

23. Урок как основная форма обучения, его структура и основные типы. Требования к современному уроку.

24. Внеурочные формы организации школьного обучения. Выбор форм организации процесса обучения учителем.

25. Традиционный (объяснительно-иллюстративный) тип обучения в современной школе, его достоинства и недостатки. Основные направления совершенствования традиционного типа обучения.

26. Сущность и структура проблемно-развивающего обучения. Методы проблемного обучения в школе.

27. Технологический подход к обучению, его сущность и основные признаки. Репродуктивные и продуктивные технологии обучения в современной школе.

28. Контроль, оценка и учет результатов учебной деятельности обучающихся. Современные методы контроля и оценки результатов обучения.

29. Принципы государственной образовательной политики и система образования в Российской Федерации

30. Демократизация деятельности общеобразовательной школы по закону РФ «Об образовании».

31. Сущность и функции управления современной школой. Роль школьного руководства и педагогического коллектива в системе внутришкольного управления.

32. Система методической работы в школе как средство повышения квалификации учителей. Аттестация педагогических работников школы.

33. Педагогические идеи Я.А. Коменского и их роль в создании и развитии педагогической науки и системы школьного образования.

34. Идеи воспитывающего и развивающего обучения. И.Г. Песталоцци и А. Дистервега и их значение для развития теории и практики школьного обучения и воспитания.

35. Педагогические идеи К.Д. Ушинского и их роль в создании и развитии научной педагогики и народной школы в России.

36. Педагогика русского просветительства и ее значение для русской национальной школы.

37. Теория и практика детского воспитания в педагогическом наследии А.С. Макаренко и их значение для совершенствования воспитательной работы современной школы.

38. Ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса (демократизация, дифференциация, интеграция, модернизация).

39. Движущие силы и ведущие тенденции развития современного образования.

40. Педагогическая интеграция как средство разрешения глобальных проблем образования.