Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и дополнительное образование (экономика)»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 59d48162ed3eb4e4958fffae3beda074faa1a70f
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 28-04-2026 08:21:56 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– овладение обучающимися общими теоретическими знаниями;
– воспитание правовой культуры и правового сознания;
– развитие навыков толкования законодательства, умения обосновывать свое мнение по теоретико-правовым вопросам относительно государства и права.

Задачами учебной дисциплины являются:

– раскрытие содержания основных направлений деятельности государства в формировании должных правовых отношений в обществе;
– усвоение знаний по наиболее актуальным проблемам реализации правовых институтов регулирующих государственно-правовые отношения;
– приобрести способность анализировать нормативно-правовые акты в соотношении с общетеоретическими правовыми принципами.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История России;
– Основы российской государственности.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Социология;
– Методика обучения обществознанию;
– Философия;
– Правоведение;
– Государство и гражданское общество;
– Политология;
– Международное право.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Понимает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств. – уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку .
		ОПК-4.2 Определяет воспитательные цели, условия и принципы реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: воспитательные цели, условия и принципы реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. – уметь: определять воспитательные цели, условия и принципы реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать	УК-5.1 Находит, анализирует и	– знать: информацию о культурных

	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте. – уметь: анализировать и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте.
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп. – уметь: уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: социокультурные особенности людей. – уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***3 семестр***	***4 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***216***	*108*	*108*
	зачетных единиц	***6***	*3*	*3*
Лекции, *академ. час.*		***32***	*16*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***40***	*24*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***81***	*32*	*49*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***63***	*36*	*27*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина (Понятие теории государства и права. Предмет теории государства и права. Теория государства и права как единая наука, изучающая государство и право. Онтологическая и гносеологическая составляющие теории государства и права, ее структура. Исходные учения о государстве и праве. Функции теории государства и права. Теория государства и права в системе наук. Взаимодействие теории государства и права с философией, политологией и социологией. Место теории государства и права в системе юридических наук. Междисциплинарный характер теории государства и права. Понятие и значение методологии теории государства и права. Общенаучные принципы изучения государства и права. Роль философских законов и категорий в исследовании предмета теории государства и права.

Системный и функциональный подходы, сравнительный, социологический и другие методы изучения государства и права. Современные методологические проблемы теории государства и права. Общинно - родовой строй: экономические отношения, власть и социальные нормы. Закономерности происхождения государства и права. Роль экономических, географических, демографических и других факторов в образовании государства и права. Переход от присваивающей к производящей экономике как предпосылка появления государства и права. Основные признаки государства, отличающие его от органов власти родоплеменного общества. Особенности становления государственности у различных народов мира. Восточный, азиатский путь возникновения государства. Возникновение европейских государств. Разнообразие теорий происхождения государства и права. Теологическая, патриархальная, психологическая, договорная, насильственная и марксистская концепции происхождения государства и права. Понятие и признаки общества. Типология обществ. Взаимодействие общества и государства. Относительная самостоятельность государства и права. Государство и право в классовой истории общественного развития. Гражданское общество и правовое государство. Развитие цивилизации и право. Социальная ценность права. Право и достижение общественного согласия. Государство, право и глобальные проблемы современности. Человек, личность, гражданин: общее и особенное. Закономерности развития права, государства и свободы личности. Право объективное и субъективное. Правовой статус личности: понятие и структура. Права и свободы личности. Законные интересы. Гарантии прав и свобод личности. Механизм социально-юридического обеспечения прав человека. Международное сотрудничество по обеспечению основных прав и свобод человека. Виды правового статуса личности. Гражданство. Обязанности государства перед гражданином и гражданина перед государством);

Раздел 2 Теория государства (Современные проблемы понимания сущности государства. Классовое и общечеловеческое в сути государства. Понятие государства. Признаки государства. Соотношение понятий: государство, страна, общество, политическая власть. Проблемы типологии государств. Типология и классификация государств. Критерии типологии. Формационный подход в типологии государств. Цивилизационный подход в типологии государств. Государство переходного типа. Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства: понятие, виды. Государственный режим как составная часть формы государства. Пути и способы изменения формы государства. Понятие и характерные черты функций государства. Обусловленность функций государства его сущностью. Задачи и функции государства, их соотношение. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции

современного Российского государства. Методы и формы осуществления функций государства. Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Разделение властей в государственном механизме. Орган государства, его признаки. Органы государства и местного самоуправления. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Государственные служащие. Понятие политической системы общества. Место и роль государства в политической системе. Партии в политической системе общества. Нормативная основа политической системы общества. Демократия и политическая система. Факторы, обуславливающие реальный характер демократии. Формы демократии. Классификация политических систем. Демократические, авторитарные и тоталитарные политические системы; децентрализованные, централизованные и сверхцентрализованные; открытые и закрытые политические системы. Взаимодействие политики и права: основные характеристики. Воздействие государства на право. Фактор государства в формировании и функционировании права. Государственно-политические режимы и право. Правовые формы осуществления государственной власти. Идея правового государства и ее роль в теории взаимодействия государства и права. Признаки правового государства. Пути и средства его становления);

Раздел 3 Теория права (Сущность и содержание права. Основные концепции правопонимания. Нормативное определение права.
Основные признаки права. Естественное право и позитивное право.
Право и закон. Принципы права: понятие и виды. Функции права.
Социальные нормы: понятие и классификация. Экономические, политические, корпоративные нормы. Право и обычай. Право и религиозные нормы. Взаимосвязь права и морали.
Право, технические и другие нормы. Проблемы типологии права.
Критерии типологии. Характерные черты и источники рабовладельческого права. Феодальное право: сущность, основные черты и формы. Особенности буржуазного права. Юридическое мировоззрение буржуазии. Формы буржуазного права. Марксистско-ленинская теория возникновения и развития социалистического права.
Советское право: особенности и уроки.
Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи народов мира.
Преемственность в праве. Понятие, предмет и пределы правового регулирования. Виды и способы правового регулирования. Механизм правового регулирования общественных отношений. Его основные элементы. Стадии правового регулирования. Эффективность правового регулирования. Юридическая практика. Понятие правосознания. Его основные черты и связь с правом. Структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания.
Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное,

научное. Роль правосознания в правотворчестве и правореализации. Понятие и основные черты правовой культуры общества и личности. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Структура правовой культуры. Правовое воспитание и формирование правовой культуры граждан. Значение правовой культуры в становлении юристов и государственных служащих. Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от других социальных норм. Структура нормы права. Характеристика гипотезы, диспозиции и санкции правовой нормы. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Классификация правовых норм. Понятие форм или источников права. Основные виды источников права в современных государствах. Источники (формы) российского права. Пределы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Содержание и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Систематизация нормативно-правовых актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Понятие и структурные элементы системы права. Отрасль и институт права. Основания деления права на отрасли и институты. Система права и система нормативных актов, их соотношение. Общая характеристика системы права, ее отличие от правовой системы. Внутригосударственное и международное право. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс, его виды. Основания и проявления системности права. Понятие и признаки правовых отношений. Нормы права и правовые отношения. Виды правоотношений.
Субъекты правовых отношений. Их характерные черты и классификация. Физические и юридические лица. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Содержание правовых отношений: фактическое и юридическое. Субъективное право и юридическая обязанность. Понятие и виды объектов правоотношений. Юридические факты. Их основные черты и классификация. Простые и сложные юридические факты. Юридический состав. Сущность и содержание реализации права. Правосубъектность и реализация права. Правореализация и иные смежные процессы. Правотворчество и реализация права. Правовое регулирование и реализация права. Понятие и признаки правоприменительной деятельности. Соотношение применения норм права с их использованием, исполнением и соблюдением. Субъекты и основные стадии правоприменительного процесса. Правоприменительные акты. Особенности правоприменения при пробелах в праве. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по

субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Их разновидности и юридические свойства. Способы (приемы) толкования правовых норм. Акты толкования права. Толкование норм права по объему: буквальное, расширительное и ограничительное. Значение толкования права в деятельности юриста. Понятие и значение законности. Законность, законодательство и демократия. Принципы законности. Законность и целесообразность. Законность и государственная дисциплина. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Понятие и виды поведения личности в сфере права. Правомерное поведение, его характерные черты. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Правовая активность личности. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения. Значение состава правонарушения для юридической практики. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений. Социальные предпосылки становления правовой конфликтологии. Сущность правового конфликта. Структура правового конфликта. Динамика правового конфликта. Детерминация правовых конфликтов. Типология правовых конфликтов. Виды правовых конфликтов. Функции правовых конфликтов. Механизм и формы снятия юридических конфликтов. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА 1. Понятие, предмет и методологические основы теории государства и права. 2. Происхождение государства и права. 3. Взаимосвязь общества, государства и права. Соотношение государства и права.	8	

	4. Место личности в государстве и праве.		
Раздел 2.	ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА 1. Сущность и типы государства. 2. Формы государства. 3. Функции и механизм государства. 4. Государство в политической системе общества.	8	
Раздел 3.	ТЕОРИЯ ПРАВА 1. Сущность, принципы и функции права. Типология права, правовые системы и правовые семьи. 2. Право в системе социальных норм. Правосознание и правовая культура. 3. Правовое регулирование. Правовые отношения. 4. Нормы права. Формы права. 5. Система права. Правотворчество. 6. Реализация права. Толкование права. 7. Законность и правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение. 8. Виды и сущность правового конфликта. Юридическая ответственность.	16	
Итого:		**32**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА 1. Понятие, предмет и методологические основы теории государства и права.	12	

	2. Происхождение государства и права. 3. Взаимосвязь общества, государства и права. 4. Место личности в государстве и праве. 5. Соотношение государства и права. 6. Государство в политической системе общества.		
Раздел 2.	ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА 1. Сущность и типы государства. 2. Признаки и функции государства. 3. Формы государственного правления. 4. Формы государственного устройства. 5. Формы государства: политический режим. 6. Функции и механизм государства.	12	
Раздел 3.	ТЕОРИЯ ПРАВА 1. Сущность, принципы и функции права. Типология права, правовые системы и правовые семьи. 2. Право в системе социальных норм. Правосознание и правовая культура. 3. Правовое регулирование. Правовые отношения. 4. Нормы права. Формы права. 5. Система права. Правотворчество. 6. Реализация права. Толкование права. 7. Законность и правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение. 8. Виды и сущность правового конфликта. Юридическая ответственность.	16	

Итого:	**40**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	27	
Раздел 2.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	27	
Раздел 3.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	27	
Контроль	*Подготовка к экзамену (3 семестр)*	36	
Контроль	*Подготовка к экзамену (4 семестр)*	27	
Итого:		**144**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОПК-4; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Раздел 2.	ОПК-4; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Раздел 3.	ОПК-4; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Экзамен (3 семестр).	ОПК-4; УК-5	1. Вопросы к экзамену
Экзамен (4 семестр).	ОПК-4; УК-5	1. Вопросы к экзамену

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 25 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО СибГИУ.

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – наблюдение за работой на практическом занятии; презентация.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.2 Рекомендации по оцениванию выполнения презентации

Критерии оценки	**Баллы**	**Оценка**
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.	5	Отлично
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.	4	Хорошо
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам	3	Удовлетворительно

дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.		
Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем	0	Неудовлетворительно

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми

Оценка	Требования к знаниям
	умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 478 с. – ISBN 978-5-534-16922-5. – URL: https://urait.ru/bcode/540703 (дата обращения: 24.04.2026);

2 Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 341 с. – ISBN 978-5-534-05398-2. – URL: https://urait.ru/bcode/535415 (дата обращения: 24.04.2026);

3 Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А.С. Пиголкин, А.Н. Головистикова, Ю.А. Дмитриев. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 516 с. – ISBN 978-5-534-01323-8. – URL: https://urait.ru/bcode/535405 (дата обращения: 24.04.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

профессор Худолеев Алексей Николаевич (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения);
преподаватель Худолеева Мария Николаевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.
Согласован:
МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»
Заместитель директора по образовательной деятельности, руководитель детского технопарка «Кванториум», к.п.н., доцент



А.Г. Дорошенко

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1. Систему наук составляют:
1) естественные, гуманитарные, технические науки;
2) теоретико-исторические, отраслевые, прикладные, организационные, международные науки;
3) фундаментальные, прикладные, познавательные науки;
4) отраслевые и специально-юридические науки.

2. Активное поведение лица, требующее активных действий от субъекта по выполнению возложенных обязанностей:
1) применение права;
2) соблюдение права;
3) исполнение права;
4) использование права.

3. Укажите, какая теория происхождения государства считает, что государство создано для строительства ирригационных сооружений.
1) ирригационная (гидравлическая);
2) органическая;
3) патриархальная;
4) патримониальная.

4. Деликтоспособность – это:
1) противоречие между НПА, регулирующие одни и те же отношения;
2) отсутствие в действующем законодательстве правовой нормы;
3) способность нести ответственность за совершенные правонарушения;
4) способность иметь права и обязанности.

5. Основатель теологической теории происхождения государства и права:
1) Т. Гоббс;
2) Г. Спенсер;
3) Ф. Аквинский;
4) В. Ленин, Ф. Энгельс.

6. Типы государств согласно формационному подходу к типологии государств:
1) демократические (либерально-демократические и гуманистические) и антидемократические;
2) рабовладельческие, феодальные, буржуазные, социалистические;
3) раннеклассовые, рабовладельческие, феодальные, буржуазные, социалистические;

4) древневосточные, древнеафинские, древнеримские, средневековые и современные.

7. Временный союз государств, созданный на основе договора для решения экономических, политических, военных и иных задач – это:
1) конфедерация;
2) республика;
3) унитарное государство;
4) монархия.

8. Выберите из перечисленного признак, характеризующий демократический политический режим:
1) подавляется личность и ее права, отсутствует разделение властей и независимое правосудие;
2) свобода действий различных политических партий, профсоюзов, иных объединений;
3) управление обществом осуществляется одним лицом либо группой лиц, не представляющими интересов большинства общества;
4) одна политическая партия.

9. Вид государственного органа, к которому относится Правительство Российской Федерации.
1) судебный орган;
2) чрезвычайный орган;
3) исполнительный орган;
4) законодательный орган.

10. Основоположники принципа разделения властей:
1) Аристотель;
2) Д. Локк, Ш. Монтескье;
3) А. Гамильтон, Дж. Мэдисон;
4) Л. Петражицкий.

11. Нормативно-правовые акты по юридической силе делятся на:
1) акты внешнего и внутреннего действия;
2) центральные и местные;
3) законы и подзаконные акты;
4) общие и специальные.

12. Исторически сложившееся правило поведения, сложившееся в сознание людей и вошедшее в привычку в результате многократного поведения, одобренное государством:
1) обычай;
2) правовая доктрина;
3) правовой обычай;

4) закон.

13. Решение судебных органов по конкретному делу, которое впоследствии принимается за общеобязательное правило при рассмотрении аналогичных дел – это:
1) судебный прецедент;
2) правовая доктрина;
3) юридический прецедент;
4) международное право.

14. Гипотеза нормы права содержит указание на …
1) модель поведения субъектов
2) условие реализации нормы права
3) неблагоприятные последствия для правонарушителя
4) время действия нормы

15. Способность иметь права и обязанности:
1) правоспособность;
2) дееспособность;
3) деликтоспособность;
4) эмансипация.

16. Объединение, упорядочение нормативно-правовых актов в систему– это:
1) систематизация;
2) промульгация;
3) методология;
4) инкорпорация.

17. Общеобязательное правило поведения, исходящее от государства – это:
1) норма права;
2) право;
3) правотворчество;
4) система права.

18. Право определенного субъекта внести предложение об издании закона в законодательный орган – это:
1) законодательная инициатива;
2) обсуждение законопроекта;
3) принятие закона;
4) вступление в силу.

19. Одной из форм реализации права является:
1) формирование права;
2) правообразование;
3) подготовка проекта нормативного акта;

4) использование права.

20. Федеральный закон считается принятым, если за него проголосовало … депутатов Государственной Думы.
1) более 50%;
2) более 2/3 голосов;
3) более ¾ голосов;
4) более 1/3 голосов.

21. Отношения господства и подчинения между государством и обществом – это:
1) социальная власть;
2) государственная власть;
3) насилие;
4) принуждение.

22. Виды неофициального толкования по субъектам:
1) официальное и неофициальное;
2) профессиональное, обыденное и научное;
3) аутентичное и легальное;
4) официальное, обыденное и научное.

23. Правовое воспитание – это целенаправленная деятельность по …
1) поддержанию законности и правопорядка в обществе;
2) созданию правовых норм, имеющих воспитательное воздействие на общество;
3) формированию правосознания и правовой культуры личности и общества;
4) поддержанию мира в государстве.

24. Носителями обыденного правосознания являются …
1) ученые-юристы;
2) юристы;
3) граждане;
4) нотариусы.

25. Признание лица полностью дееспособным с 16 лет:
1) эмансипация;
2) деликтоспособность;
3) дееспособность;
4) правоспособность.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и методологические основы теории государства и права.

1 Устный опрос на лекции Перечень вопросов для устного опроса:

1. В чем практическое значение теории государства и права?
2. Назовите и объясните Объект ТГП?
3. Назовите и объясните предмет ТГП.
4. В чем, по вашему мнению выражается содержание предмета ТГП? 5 .Как вы определите место ТГП в системе юридических наук?

Тема 2. Происхождение государства и права.

1. Устный опрос на лекции Перечень вопросов для устного опроса:

1. Каковы с вашей точки зрения, предпосылки возникновения государства и права?
2. Назовите основные теории происхождения государства и права?
3. Какая теория происхождения государства и права доминировала в XX веке?
4. Какая теория происхождения государства и права доминирует в настоящее время?

Тема 3. Взаимосвязь общества, государства и права. Соотношение государства и права.

1. Устный опрос на лекции Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое социальная связь?
2. Назовите виды социальных связей?
3. В чем с вашей точки зрения выражается связь между обществом и государством?
4. В чем с вашей точки зрения выражается связь между обществом и правом?
5 .В чем с вашей точки зрения выражается связь между государством и правом?

Тема 4. Место личности в государстве и праве.

1. Устный опрос на лекции Перечень вопросов для устного опроса:

1. Какова роль личности в обществе?
2. Дайте оценку высказыванию «Кадры решают всё». Каково ваше мнение?
3. Может ли личность самостоятельно влиять на организацию политической власти?
4. Назовите основные подходы к пониманию места личности в государстве и праве?

Тема 5. Сущность и типы государства.

1. Устный опрос на лекции Перечень вопросов для устного опроса:

1. Какая теория наиболее полно рассматривает сущность государства?
2. Какая теория наиболее полно рассматривает типы государства?
3. Какие типы государства вы можете назвать?
4. Попытайтесь кратко охарактеризовать один из типов государства.
5. Назовите сильные стороны, с вашей точки зрения, данного типа государства?
6. Назовите слабые стороны, с вашей точки зрения, данного типа государства?

Тема 6. Формы государства.

1. Устный опрос на лекции Перечень вопросов для устного опроса:

1. Вспомните понятие формы государства из школьного курса обществознание, раздел Право?
2. Что значит «форма правления» с вашей точки зрения?
3. Что значит «государственное устройство» с вашей точки зрения?
4. В чем вы видите основные формы государственного устройства?
5. Есть ли разница и в чем между государственным и политическим режимом?

Тема 7. Функции и механизм государства.

1. Устный опрос на лекции Перечень вопросов для устного опроса:

1. Вспомните функции государства. В чем их характерные черты?
2. Назовите некоторые социальные функций государства. Почему вы выбрали именно эти функции?
3. в чем проявляется зависимость задач и функций государства?
4. Какую систему классификации функций государства вы разделяете?
5. Что общего и в чем отличия между внутренними и внешними функциями государства?

Тема 8. Государство в политической системе общества.

1. Устный опрос на лекции Перечень вопросов для устного опроса:

1. Какой режим появился раньше – демократический или тоталитарный?
2. Каковы истоки демократического режима?
3. Каковы истоки тоталитарного режима?
4. В чем плюсы демократического режима?
5. В чем минусы демократического режима?
6. В чем плюсы тоталитарного режима?
7. В чем минусы тоталитарного режима?

Тема 9. Сущность, принципы и функции права. Типология права, правовые системы и правовые семьи.

1. Устный опрос на лекции Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое « концепция»?
2. Можно ли определить право через нормативные нормы?
3. Определите основные признаки права? Почему выделяете именно эти признаки?
4. Перечислите функции права?

Тема 10. Право в системе социальных норм. Правосознание и правовая культура.

1. Устный опрос на лекции Перечень вопросов для устного опроса:

1. Какие социальные нормы вы можете выделить?
2. Дайте характеристику экономическим нормам?
3. Дайте характеристику политическим нормам?
4. Дайте характеристику корпоративным нормам?
5. Дайте определение обычаю?

Тема 11. Правовое регулирование. Правовые отношения.

1. Устный опрос на лекции Перечень вопросов для устного опроса:
1. Как вы считаете, есть ли пределы правового регулирования?
2. Дайте определение термину «регулирование»?
3. При каких условиях возрастает эффективность правового регулирования?
4. При каких условиях падает эффективность правового регулирования?
5. Хотели бы вы поучаствовать в юридической практике?

Тема 12. Нормы права. Формы права.

1. Устный опрос на лекции Перечень вопросов для устного опроса:
1. Вспомните определение правовой нормы из школьного курса?
2. Есть ли отличие правовой нормы от других социальных норм?
3. Гипотеза в праве ассоциируется с чем?
4. Какие виды классификации правовых норм вы знаете?
5. Перечень вопросов для устного опроса:
6. Как вы считаете, есть ли у права источники?
7. Перечислите основные виды источников права?

Тема 13. Система права. Правотворчество.

1. Устный опрос на лекции Перечень вопросов для устного опроса:
1. Вспомните, что такое «система права»?
2. Каковы на ваш взгляд основания деления права на отрасли?
3. Каковы на ваш взгляд основания деления права на институты?
4. Дайте определение нормативному акту?
5. Как вы считаете, каково значение правотворчества?
6. Каковы виды правотворчества?
7. Перечислите принципы правотворчества?
8. Что вы знаете о законодательном процессе?

Тема 14. Реализация права. Толкование права.

1. Устный опрос на лекции Перечень вопросов для устного опроса:
1. При каких условиях возникает правосубъектность?
2. Всегда ли есть возможность реализовать свои права?
3. В чем специфика правоприменительной деятельности?
4. Есть ли в праве пробелы?
5. Есть ли какие-либо особенности правоприменения при пробелах в праве?
6. В чем особенности официального и неофициального толкования норм права?
7. В чем вы видите значение толкования права?

Тема 15. Законность и правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение.

1. Устный опрос на лекции Перечень вопросов для устного опроса:
1. Какова роль законности в общественно-правовых отношениях?
2. В чем вы видите целесообразность в законности.
3. Что вы знаете о гарантии законности?
4. Как вы понимаете сущность общественного порядка?

Тема 16. Виды и сущность правового конфликта. Юридическая ответственность.

1. Устный опрос на лекции Перечень вопросов для устного опроса:
1. Дайте определение термину «конфликт»?
2. Каковы социально-экономические предпосылки конфликта?
3. Каковы культурно-правовые предпосылки конфликта?
4. Определите виды правовых конфликтов.
5. Есть ли механизм снятия юридических конфликтов?

Тема 1. Понятие, предмет и методологические основы теории государства и права.
1 Перечень вопросов для обсуждения:
1. Понятие, предмет и объект теории государства и права.
2. В чем практическое значение теории государства и права?
3. Определяющие этапы развития теории государства и права в России и мире.
4. Особенности науки «теория государства и права».
5. Место и роль теории государства и права в системе общественных наук.
6. Методы науки ТГП на современном этапе.

Тема 2. Происхождение государства и права.
1 Перечень вопросов для обсуждения:
1. Предпосылки возникновения государства и права.
2. Назовите основные теории происхождения государства и права.
3. Какая теория, по вашему мнению, является ведущей на сегодняшний день?

Тема 3. Взаимосвязь общества, государства и права. Соотношение государства и права.
1 Перечень вопросов для обсуждения:
1. Понятие социальной связи, их виды.
2. Назовите виды социальных связей?
3. Социально-политические, экономические и культурные связи между обществом и государством.
4. Социально-политические, экономические и культурные связи между обществом и правом.
5. Социально-политические, экономические и культурные связи между государством и правом.
6. Исторический аспект связи общества и государства.

Тема 4. Место личности в государстве и праве.
1 Перечень вопросов для обсуждения:
1. Историческая трактовка личности.
2. Юридическая трактовка личности.
3. Роль личности в государстве.
4. Место личности в государстве.
5. Роль личности в обществе и праве. 6. Место личности в праве.

Тема 5. Соотношение государства и права.
1 Перечень вопросов для обсуждения:
1. Государственно-политические режимы и право.
2. Правовые формы осуществления государственной власти.
3. Признаки правового государства.

4. Способы становления правового государства.

Тема 6. Государство в политической системе общества.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие политической системы общества.
2. Место и роль государства в политической системе.
3. Партии в политической системе общества.
4. Демократия и политическая система.
5. Демократические политические системы.
6. Авторитарные политические системы.
7. Тоталитарные политические системы.
8. Соотношение понятий политическая система и политический режим.

Тема 7. Сущность и типы государства.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие и подходы к пониманию государства.
2. Сущность государства.
3. Типология государств.

Тема 8. Признаки и функции государства.

1 Перечень вопросов для обсуждения.

1. Понятие и сущность основных признаков государства.
2. Понятие и сущность дополнительных признаков государства.
3. Понятие и сущность классификации функций государства.
4. Понятие и сущность внутренних и внешних функций государства. 5. Понятие и сущность типов реализации функций государства.

Тема 9. Формы государственного правления. Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие формы государства.
2. Понятие форма правления.

Тема 10. Формы государственного устройства.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие форма государственного устройства.
2. Основные формы государственного устройства.

Тема 11. Формы государства: политический режим.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие политического режима. 2
2. Есть ли различия в понятиях политический режим, государственно-политический режим и форма правления, если да, то какие?

Тема 12. Функции и механизм государства.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие и характерные черты функций государства.
2. Социальные функций государства.
3. Задачи и функции государства, их соотношение.
4. Методы осуществления функций государства.
5. Орган государства, его признаки.
6. Что представляет собой механизм государства.

Тема 13. Сущность, принципы и функции права. Типология права, правовые системы и правовые семьи.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Концепции правопонимания.
2. Основные признаки права.
3. Естественное право и позитивное право.
4. Соотношение понятий право и закон.
5. Принципы права: понятие и виды.
6. Функции права.
7. Основные подходы к типологии государств.
8. Понятие правовая система и правовая семья.
9. Классификация правовых систем.

Тема 14. Право в системе социальных норм. Правосознание и правовая культура

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие социальных норм.
2. Классификация социальных норм.
3. Экономические нормы
4. Политические нормы
5. Корпоративные нормы.
6. Право и обычай.
7. Право и религиозные нормы.
8. Взаимосвязь права и морали.
9. Понятие правосознания и структура правосознания.
10. Виды правосознания.
11. Правовая культура. Взаимосвязь правосознания и правовой культуры.

Тема 15. Правовое регулирование. Правовые отношения.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие и предмет и пределы правового регулирования.
2. Виды правового регулирования и способы правового регулирования.
3. Механизм правового регулирования. Стадии правового регулирования.
4. Юридическая практика. Понятие и характеристика.
5. Понятие и признаки правовых отношений. Субъекты и объекты правовых отношений.
6. Нормы права и правовые отношения. Виды правоотношений.
7. Юридические факты. Понятие и характеристика юридических составов.

Тема 16. Нормы права. Формы права.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Структура нормы права. Ее характеристика.
3. Классификация правовых норм.
4. Понятие форм и источников права.
5. Виды источников права.
6. Источники (формы) российского права.

7. Пределы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 17. Система права. Правотворчество.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие и структурные элементы системы права, характеристика нормативно-правового акта.
2. Понятие и характеристика отрасли и института права.
3. Система права и система нормативных актов.
4. Публичное и частное право, их соотношение. Материальное и нематериальное право.
5. Юридический процесс, его виды.
6. Понятие и виды правотворчества.
7. Связь правотворчества и законотворчества. Стадии законотворчества в РФ.
8. Систематизация нормативно-правовых актов.

Тема 18. Реализация права. Толкование права.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие реализации права. Правосубъектность и реализация права.
2. Правотворчество и реализация права.
3. Правовое регулирование и реализация права.
4. Правоприменительная деятельность.
5. Аналогия закона и аналогия права.
6. Юридические коллизии и способы их разрешения.
7. Понятие и необходимость толкования норм права.
8. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам.
9. Официальное и неофициальное толкование. Способы толкования правовых норм.
10. Акты толкования права. Толкование норм права по объему.

Тема 19. Законность и правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие и значение и принципы законности.
2. Законность, законодательство и демократия.
3. Гарантии законности: понятие и виды.
4. Понятие, правопорядка и общественного порядка.
5. Правомерное поведение, его характерные черты. Объективная и субъективная сторона правомерного поведения.
6. Виды правомерного поведения.
7. Понятие и признаки правонарушения.
8. Состав правонарушения.Виды правонарушений.

Тема 20. Виды и сущность правового конфликта. Юридическая ответственность.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие и сущность правового конфликта.
2. Структура правового конфликта. Типология правовых конфликтов.
3. Виды и функции правовых конфликтов.

4. Механизм и формы снятия юридических конфликтов.
5. Понятие и признаки юридической ответственности.
6. Виды юридической ответственности.
7. Цели и принципы юридической ответственности.
8. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.

3. Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы. Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

1. Теории государства и права не присуща следующая функция:
1) регулятивно-динамическая;
2) политико-управленческая;
3) онтологическая;
4) теоретико-познавательная.

2. Теория государства и права является:
1) межотраслевой юридической наукой;
2) отраслевой юридической наукой;
3) политико-правовой наукой;
4) внутриотраслевой наукой.

3. Предмет теории государства и права составляют:
_____

4. Общетеоретическими принципами исследования государства и права являются:
_____

5. Внутреннюю сторону познания государственно-правовых явлений составляют следующие логические приемы:
_____

6. От отраслевых юридических наук теория государства и права отличается тем, что это наука…
_____

7. Совокупность определенных фундаментальных правовых понятий образует:
_____

8. Какой из частно-научных методов позволяет предвидеть конкретные перспективы развития государственно-правовых явлений?
_____

9. Методы теории государства и права – это:

_____

10. Какой метод исследования изучает право в «чистом» виде, вне связи с другими сферами (экономикой, политикой и т. д.):

_____

11. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:
1) федерацией;
2) конфедерацией;
3) унитарным государством;
4) унитарно-федеративным государством.

12. Согласно марксистской теории происхождения государства, государство:
1) возникло в результате внешнего и внутреннего насилия;
2) это результат общественного договора о правилах совместного проживания;
3) это результат изменения социально-экономических отношений, способа производства;
4) в результате психологической потребности людей жить вместе.

13. Разделение властей в правовом государстве означает:
1) обособленность местного самоуправления от системы органов государственной власти;
2) то, что все органы государства разделены на три независимые друг от друга ветви власти;
3) четкое разделение компетенции всех государственных органов;
4) то, что в государстве существуют несколько органов, разделяющие власть между собой.

14. Правовое государство – это политическая организация, …

_____

15. К внутренним функциям государства относят:

_____

16. Методы осуществления функций государства – это:

_____

17. РФ по форме государственного устройства является:

_____

18. Политическая система – это:

_____

19. В соответствии с договорной теорией возникновения государства оно есть результат заключения:

_____

20. Государство – это

_____

21. Права человека — это:
1) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;
2) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;
3) отсутствие каких-либо ограничений;
4) его свободы.

22. Права человека связаны с:
1) приобретением им гражданства;
2) фактом его рождения;
3) общей правоспособностью;
4) специальной правоспособностью.

23. Право избирать и быть избранным в федеральные, региональные органы власти и органы местного самоуправления относится к системе прав:

_____

24. Правоотношения регулируются:

_____

25. К материальным правоотношениям относятся:

_____

4 Презентация

1. Пути формирования государства.
2. Происхождение права.
3. Теории происхождения государства и права.
4. Власть и ее виды. Государственная власть.
5. Определение, сущность и содержание государства.
6. Суверенитет государства: понятие и основные черты.
7. Типы государства.
8. Понятие и классификация форм государства.
9. Форма правления. 15. Форма государственного устройства.
10. Государственный режим.
11. Понятие и признаки функций государства.
12. Классификация функций государства.
13. Формы и методы реализации функций государства.

14. Понятие механизма государства.
15. Аппарат государства.
16. Структура механизма государства.
17. Государственный орган: определение и виды.
18. Понятие, характеристика бюрократии и ее роль в деятельности государственного аппарата.
19. Политическая система и государство.
20. Структура, функции и типы политических систем.
21. Государство, политические партии и другие институты политической системы.
22. Гражданское общество и государство.
23. Государство и церковь.
24. Государство и экономика
25. Правовое государство.

5. Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации (3 семестр)

1. Понятие, предмет и объект теории государства и права.
2. Практическое значение теории государства и права.
3. Определяющие этапы развития теории государства и права в России и мире.
4. Особенности науки «теория государства и права».
5. Место и роль теории государства и права в системе общественных наук.
6. Методы науки теория государства и права на современном этапе.
7. Предпосылки возникновения государства и права.
8. Основные теории происхождения государства и права.
9. Понятие социальных связи, их виды.
10. Социально-политические, экономические и культурные связи между обществом и государством и правом.
11. Исторический аспект связи общества и государства.
12. Историческая и юридическая трактовка личности.
13. Роль и место личности в обществе и праве.
14. Типология государств.
15. Понятие и сущность признаков государства.
16. Понятие и сущность и классификация функций государства.
17. Понятие и сущность типов реализации функций государства.
18. Понятие формы государства.
19. Форма правления. Понятие, характеристика, виды.
20. Форма государственного устройства. Понятие, характеристика, основные формы государственного устройства.
21. Государственный и политический режим.
22. Понятие и характерные черты функций государства. Социальные функций государства.
23. Задачи и функции государства, их соотношение.
24. Методы осуществления функций государства.
25. Орган государства, его признаки.
26. Что представляет собой механизм государства.

27. Понятие политической системы общества.
28. Место и роль государства в политической системе.
29. Партии в политической системе общества.
30. Демократия и политическая система. Демократические политические системы.
31. Авторитарные и тоталитарные политические системы.
32. Соотношение понятий политическая система и политический режим.

Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации (4 семестр)

1. Концепции правопонимания. Основные признаки права.
2. Естественное право и позитивное право.
3. Соотношение понятий право и закон.
4. Принципы и функции права: понятие и виды.
5. Основные подходы к типологии государств.
6. Характерные черты и источники рабовладельческого права.
7. Феодальное право: сущность и основные черты.
8. Характеристика и формы буржуазного права.
9. Марксизм и государство.
10. Понятие правовая система и правовая семья. Классификация правовых систем.
11. Понятие социальных норм и классификация социальных норм.
12. Право и обычай. Право и религиозные нормы.
13. Взаимосвязь права и морали.
14. Понятие и структура правосознания.
15. Виды правосознания. Правосознание и правотворчество.
16. Правовая культура. Взаимосвязь правосознания и правовой культуры.
17. Понятие, предмет и пределы правового регулирования.
18. Виды и способы правового регулирования.
19. Механизм правового регулирования. Стадии правового регулирования.
20. Юридическая практика. Понятие и характеристика.
21. Понятие и признаки правовых отношений.
22. Нормы права и правовые отношения. Виды правоотношений.
23. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
24. Юридические факты. Понятие и характеристика юридических составов.
25. Понятие и признаки нормы права.
26. Структура нормы права. Классификация правовых норм.
27. Понятие форм и источников права. Виды источников права.
28. Источники (формы) российского права.
29. Пределы действия нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
30. Понятие и структурные элементы системы права. Понятие и характеристика нормативно-правового акта. Понятие и характеристика отрасли и института права.
31. Система права и система нормативных актов.

32. Публичное и частное право, их соотношение. Материальное и нематериальное право.
33. Юридический процесс, его виды.
34. Понятие и значение правотворчества. Виды и принципы правотворчества.
35. Связь правотворчества и законотворчества.
36. Стадии принятия закона.
37. Систематизация нормативно-правовых актов.
38. Понятие реализации права. Правосубъектность и реализация права. 39. Правореализация и иные смежные процессы. Правотворчество и реализация права.
40. Правовое регулирование и реализация права. Правоприменительная деятельность.
41. Аналогия закона и аналогия права.
42. Понятие и необходимость толкования норм права.
43. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам.
44. Способы толкования правовых норм. Официальное и неофициальное толкование. Толкование норм права по объему.
45. Акты толкования права.
46. Понятие и значение законности. Принципы законности.
47. Гарантии законности: понятие и виды. Правопорядок и общественный порядок.
48. Правомерное поведение, его характерные черты. Виды правомерного поведения.
49. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений.
50. Понятие и сущность правового конфликта. Структура правового конфликта.
51. Типология правовых конфликтов. Виды правовых конфликтов.
52. Функции правовых конфликтов. Механизм и формы снятия юридических конфликтов.
53. Понятие и признаки юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.
54. Виды юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности.