Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современная российская политика

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и дополнительное образование (экономика)»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 59d48162ed3eb4e4958fffae3beda074faa1a70f
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 28-04-2026 08:21:35 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование целостного понимания российской политической системы и основных тенденций развития современной российской политики.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование знаний об особенностях функционирования и взаимодействия субъектов российской политики, основных тенденций политических процессов;

– формирование умения критически анализировать теоретические основы современной российской политики, определять логику политических процессов и развития политической системы современной России.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Социология;

– Правоведение;

– Теория государства и права.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Современная мировая политика и международные отношения.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: особенности функционирования и взаимодействия субъектов российской политики. – уметь: понимать

	информации, применять системный подход для решения поставленных задач		механизмы принятия политических решений и формирования российской политики в различных направлениях.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: основные теоретические подходы к постановке и решению проблем современной российской политики, особенности формирования и развития научного дискурса по проблемам политического и государственного устройства. – уметь: критически анализировать теоретические концепции в области политологии в контексте ключевых вопросов российской политики.
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: основные тенденции развития политических процессов в современной России. – уметь: видеть причины трансформации политических институтов и процессов в современной российской политике.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***10 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***24***	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***61***	*61*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***27***	*27*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основания современной российской политики;

Тема 1.1 Политическая власть в современной России;

Тема 1.2 Легитимность политической власти в современной России;

Тема 1.3 Лидерство в современной российской политике;

Тема 1.4 Элитарные основания российской политики;

Раздел 2 Государственная власть в современной России;

Тема 2.1 Становление современного российского государства;

Тема 2.2 Органы государственной власти Российской Федерации и их роль в российской политике;

Тема 2.3 Политический режим в современной России;

Тема 2.4 Форма правления и территориального устройства в России;

Раздел 3 Политическая система современной России;

Тема 3.1 Формирование и эволюция партийной системы;

Тема 3.2 Политическая культура России: традиции и современность;

Тема 3.3 Политическое сознание современного российского общества;

Тема 3.4 Национальная политика в России;

Раздел 4 Экзамен.

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Основания современной российской политики		
Тема 1.1.	Политическая власть в современной России	2	
Тема 1.2.	Легитимность политической власти в современной России	2	
Тема 1.3.	Лидерство в современной российской политике	2	
Тема 1.4.	Элитарные основания российской политики	2	
Раздел 2.	Государственная власть в современной России		
Тема 2.1.	Становление современного российского государства	2	
Тема 2.2.	Органы государственной власти Российской Федерации и их роль в российской политике	2	
Тема 2.3.	Политический режим в современной России	2	
Тема 2.4.	Форма правления и территориального устройства в России	2	
Раздел 3.	Политическая система современной России		
Тема 3.1.	Формирование и эволюция партийной системы	2	
Тема 3.2.	Политическая культура России: традиции и современность	2	
Тема 3.3.	Политическое сознание современного российского общества	2	
Тема 3.4.	Национальная политика в России	2	
Итого:		**24**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**

Раздел 1; Тема 1.1.	Политическая власть в современной России	3	
Раздел 1; Тема 1.2.	Легитимность политической власти в современной России	3	
Раздел 1; Тема 1.3.	Лидерство в современной российской политике	2	
Раздел 1; Тема 1.4.	Элитарные основания российской политики	2	
Раздел 2; Тема 2.1.	Становление современного российского государства	2	
Раздел 2; Тема 2.2.	Органы государственной власти Российской Федерации и их роль в российской политике	3	
Раздел 2; Тема 2.3.	Политический режим в современной России	3	
Раздел 2; Тема 2.4.	Форма правления и территориального устройства в России	3	
Раздел 3; Тема 3.1.	Формирование и эволюция партийной системы	4	
Раздел 3; Тема 3.2.	Политическая культура России: традиции и современность	2	
Раздел 3; Тема 3.3.	Политическое сознание современного российского общества	3	
Раздел 3; Тема 3.4.	Национальная политика в России	2	
Итого:		**32**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Подготовка к практическому занятию.		
Тема 1.1.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	5	
Тема 1.2.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	5	
Тема 1.3.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	5	
Тема 1.4.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	5	
Раздел 2.	1. Подготовка к практическому занятию.		
Тема 2.1.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	5	
Тема 2.2.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	5	
Тема 2.3.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	5	

Тема 2.4.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	5	
Раздел 3.	1. Подготовка к практическому занятию.		
Тема 3.1.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	5	
Тема 3.2.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	5	
Тема 3.3.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	5	
Тема 3.4.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	6	
Раздел 4.	1. Подготовка презентации.		
Контроль	*Подготовка к экзамену*	27	
Итого:		**88**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	УК-1	1. Наблюдение за работой на практическом занятии
Тема 1.1.	УК-1	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 1.2.	УК-1	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 1.3.	УК-1	1. Наблюдение за работой на практическом занятии;

		2. Презентация
Тема 1.4.	УК-1	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Раздел 2.	УК-1	1. Наблюдение за работой на практическом занятии
Тема 2.1.	УК-1	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 2.2.	УК-1	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 2.3.	УК-1	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 2.4.	УК-1	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Раздел 3.	УК-1	1. Наблюдение за работой на практическом занятии
Тема 3.1.	УК-1	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 3.2.	УК-1	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 3.3.	УК-1	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 3.4.	УК-1	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Раздел 4.	УК-1	1. Презентация
Экзамен.	УК-1	1. Вопросы к экзамену

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 25 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО СибГИУ.

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – наблюдение за работой на практическом занятии; презентация.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.2 Рекомендации по оцениванию выполнения презентации

Критерии оценки	**Баллы**	**Оценка**
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью	5	Отлично

соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.		
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.	4	Хорошо
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.	3	Удовлетворительно
Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем	0	Неудовлетворительно

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Россия в глобальной политике : учебник для вузов / А.А. Литовченко, В.Г. Качалова, В.П. Бякина [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 338 с. – ISBN 978-5-534-08057-5. – URL: https://urait.ru/bcode/537542 (дата обращения: 24.04.2026);

2 Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 389 с. – ISBN 978-5-534-09646-0. – URL: https://urait.ru/bcode/537407 (дата обращения: 24.04.2026);

3 Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И.Ф. Кефели, И.Г. Бутырская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 142 с. – ISBN 978-5-534-06404-9. – URL: https://urait.ru/bcode/537541 (дата обращения: 24.04.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;

– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

профессор Худолеев Алексей Николаевич (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения);

преподаватель Худолеева Мария Николаевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласован:

МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»
Заместитель директора по образовательной деятельности, руководитель детского технопарка «Кванториум», к.п.н., доцент



А.Г. Дорошенко

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1. Объектом политологии принято считать
1) Политическую сферу жизни общества
2) Историю политически учений
3) Политические технологии
4) Политическую рекламу

2. Политика как самостоятельная область философского знания стала впервые рассматриваться:
1) В гос-вах Др. Востока
2) В Др. Греции
3) В Др. Руси
4) В Византии

3. Идея цезарепапизма доминировала:
1) Др. Греции
2) Др. Руси
3) Средневековой Европе
4) В Византии

4. Политическая деятельность впервые стала рассматриваться на основе критериев эффективности в работах
1) Томаса Гоббса
2) Жан Жака Руссо
3) Николо Макиавелли
4) Джонна Локка

5. Главным признаком авторитарного режима выступает ограничение:
1) Экономической деятельности
2) Политических прав и свобод населения
3) Свободы вероисповедания
4) Культуры

6. Большие группы людей, выделяемые по своему положению в социальной структуре общества, это
1) Этносы
2) Партии
3) Народности
4) Страты

7. Устойчивый комплекс норм и правил, регулирующий политическую деятельность называется
1) Политическое устройство
2) Политический институт
3) Политический закон
4) Политический режим

8. Относительно небольшая группа людей, принимающая важнейшие политические решения называется:
1) Политическая элита
2) Правительство
3) Правящая партия
4) Партноменклатура

9. Союз суверенных государств, созданный для достижения общих целей, называется:
1) Федерация
2) Империя
3) Конфедерация
4) Унитаризм

10. Модель идеального государственного устройства первым разработал:
1) Томас Мор
2) Платон
3) Кампанелла
4) Сократ

11. Государство как орган эксплуатации рассматривал
1) Маркс
2) Вебер
3) Гегель
4) Фихте

12. Что политология не считает политическим режимом:
1) Демократию;
2) Авторитаризм;
3) Бюрократию;
4) Тоталитаризм.

13. Клерикализм – это
1) Политический режим неограниченной власти одного лица группы или организации.
2) Общественно-политическое течение за повышение роли церкви в государстве.

3) Разделение общества на расовые группы при запрете на любого рода их смешение
4) Меркантилизм

14. Термин «Легитимность» означает:
1) Законность власти.
2) Справедливость власти.
3) Правомочность власти, лояльность и поддержка со стороны граждан.
4) Сила власти.

15. Идеи либерализма содержатся в работах:
1) Платона;
2) Джона Локка и Томаса Гоббса;
3) Карла Маркса
4) Аристотеля

16. Со второй половины 20 века основным каналом формирования политического сознания стали
1) СМИ
2) Партийные организации
3) Выступления политических лидеров
4) Дискуссии

17. Парламентская республика существует в:
1) Франции
2) Германии
3) США
4) России

18. Выделите характерную черту парламентской республики.
1) Парламент обладает правом вынести вотум недоверия правительству
2) Парламент формирует правительство, и оно перед ним отчитывается
3) Президент имеет право роспуска правительства
4) Президент сам уходит в отставку

19. Федерация - это…
1) Союзная организация, состоящая из государственных образований, обладающая юридической и определенной политической самостоятельностью
2) Единая, политически однородная организация, состоящая из административных единиц, не обладающих самостоятельностью
3) Союз суверенных государств, созданный либо ради внешнеполитических целей, либо в экономической интеграции
4) Конфедерация

20. Союз суверенных государств, созданный ради внешнеполитических целей, либо в экономической интеграции - это…
1) Национальное государство
2) Федерация
3) Конфедерация
4) Унитаризм

21. Федеральное Собрание РФ состоит из
1) одной палаты
2) двух палат
3) трех палат
4) четырех палат

22. Субъектами Российской Федерации являются
1) страны
2) штаты
3) города федерального значения
4) области

23. Когда было создано СНГ?
1) 1991 г.
2) 1992 г.
3) 2000 г.
4) 1999 г.

24. Сколько стран являются сегодня членами СНГ?
1) 11
2) 9
3) 6
4) 10

25. После распада СССР в СНГ не вошли страны
1) Центральной Азии
2) Балтии
3) Украина
4) Азербайджан

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Тема 1.1 Политическая власть в современной России.

1. Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса: Дайте определение понятий: власть; политическая власть; механизм власти; представительная власть; законодательная власть; исполнительная власть; судебная власть; ресурсы

власти; разделение властей; политический режим; тоталитарная власть; демократическая власть; субъект власти; объект власти; харизматическая власть; организационные основы власти; правовые основы власти. В чем состоит отличие субъекта и объекта власти?
2. Вопросы для обсуждения на практическом занятии
1. Назовите конкретные объекты реализации власти на территории, где Вы проживаете.
2. Перечислите виды ресурсов власти, которые, по Вашему мнению, прежде всего, определяют эффективность власти, на территории, на которой Вы проживаете. Аргументируйте Вашу позицию.
3. Перечислите законодательные органы власти, существующие на территории Вашего города.
4. Перечислите основных субъектов власти на территории Вашего проживания.

Тема 1.2 Легитимность политической власти в современной России.
1. Устный опрос на лекции
Перечень вопросов для устного опроса: Дайте определение понятий: легитимность власти; легальность власти; харизматическая легитимность; рациональная легитимность; традиционная легитимность. В чем состоит отличие легальности и легитимности власти?
2. Вопросы для обсуждения на практическом занятии
1. Обоснуйте конкретными примерами уровень легитимности властной деятельности какого-либо субъекта власти.
2. Назовите примеры, иллюстрирующие эффективность власти на территории Вашего проживания.
3. Назовите события, происходящие на территории Вашего проживания (область, город, район), которые могли бы подтвердить (или опровергнуть) легитимность власти.

Тема 1.3 Лидерство в современной российской политике
1. Устный опрос на лекции
Перечень вопросов для устного опроса: Дайте определение понятий: политический лидер; типы политических лидеров; авторитарный лидер; демократический лидер; харизматический лидер
2. Вопросы для обсуждения на практическом занятии
1. Приведите пример харизматического политического лидера (можно использовать исторические примеры или материалы СМИ). Обоснуйте Ваш ответ.
2. Перечислите личностные черты известного Вам политического лидера. Какие из них делают его лидерство успешным?
3. Учитывая специфику населения территории, где Вы проживаете, объясните, какой тип политического лидера мог бы пользоваться его доверием.

Тема 1.4 Элитарные основания российской политики

1. **Устный опрос на лекции**

Перечень вопросов для устного опроса: Дайте определение понятий: политическая элита; административная элита; криминальная и экономическая политические элиты; номенклатурная элита

2. Вопросы для обсуждения на практическом занятии

1. Назовите основных институциональных субъектов политики, функционирующих на территории Вашего проживания.
2. Перечислите социальные группы, которые могли бы быть неинституциональными субъектами политики на территории города, где Вы живете.
3. Назовите любого авторитарного представителя политической элиты (можно использовать исторические примеры или материалы СМИ).
4. Определите, к какому типу элит принадлежит глава администрации района / города, где вы живете.

Тема 2.1 Становление современного российского государства

1. Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса: Дайте определение понятий: государство; признаки государства; функции государства; форма правления; монархия; республика; механизм государства В чем состоит отличие между понятием государство и страна?

2. Вопросы для обсуждения на практическом занятии

1. Проанализируйте изменения в основах конституционного строя России в 1993-2020 гг. Объясните, с какими социальными, экономическими, политическими процессами связаны

Тема 2.2 Органы государственной власти Российской Федерации и их роль в российской политике

1. Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса: Дайте определение понятий: исполнительная власть, законодательная власть, судебная власти, федерация, конфедерация, местное самоуправление, президент, парламент, правительство, Государственная Дума, Совет Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации. В чем состоит отличие между парламентской и президентской республикой?

2. Вопросы для обсуждения на практическом занятии

1. Нарисуйте и представьте схему функционирования федеральных органов государственной власти Российской Федерации на основе Конституции Российской Федерации.

Тема 2.3 Политический режим в современной России

1 **Устный опрос на лекции**

Перечень вопросов для устного опроса: Дайте определение понятий: авторитаризм, тоталитаризм, демократия, рабовладельческая демократия, либеральная демократия, военная демократия, социалистическая демократия В чем состоит отличие между либеральной и социалистической демократией?
2. Вопросы для обсуждения на практическом занятии
1. Назовите органы представительной демократии, существующие на территории Вашего проживания.
2. Перечислите признаки формальной демократичности власти в стране.
3. Назовите 2-3 демократические свободы, которые реально существуют на территории Вашего города.
4. Укажите признаки демократичности формирования представительной власти. Приведите примеры недемократичного формирования представительной власти (можно использовать исторические примеры или материалы СМИ).
5. Используя материалы СМИ, перечислите признаки демократии, которыми характеризуется деятельность исполнительной власти.
6. Перечислите характеристики авторитарного режима, его сильные и слабые черты.
7. Дайте определение тоталитарного политического режима, приведите исторические примеры, аргументируйте Ваш выбор.

Тема 2.4 Форма правления и территориального устройства в России
1. Устный опрос на лекции
Перечень вопросов для устного опроса: Дайте определение понятий: федерация, субъект федерации, город федерального подчинения, министерство, правительство, департамент, премьер, губернатор, сенатор, депутат, делегат. В чем состоит отличие между сенатором и губернатором в государственном устройстве России?
2. Вопросы для обсуждения на практическом занятии
1. Проведите анализ и нарисуйте схему организации органов государственной власти на территории Кемеровской области – Кузбасса, их взаимосвязь с федеральными органами власти и органами местного самоуправления.

Тема 3.1 Формирование и эволюция партийной системы
1. Устный опрос на лекции
Перечень вопросов для устного опроса: Дайте определение понятий: партия; типы партий; партийная система; однопартийная и многопартийная системы; общественнополитическое движение. В чем состоит отличие между политической партией и общественно-политическим движением в российской политической системе?
2. Вопросы для обсуждения на практическом занятии
1. Дайте определение политической партии. Какими признаками должна обладать политическая партия согласно российскому законодательству?
2. Перечислите партии, представленные в парламенте региона, где Вы живете.

3. Определите, к какому типу партийной системы относится таковая на территории России.
4. Используя программные документы каких-либо двух партий, существующих в России, сравните их основные идеологические положения

Тема 3.2 Политическая культура России: традиции и современность

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса: Дайте определение понятий: политическая культура; правовое сознание; виды политической культуры; демократическая политическая культура

2 Вопросы для обсуждения на практическом занятии

1. Покажите, на каком уровне политической культуры (высоком, среднем, низком) находится население Вашего города (обоснуйте ответ).
2. Приведите пример высокой политической культуры какоголибо политического лидера. Обоснуйте ответ (можно по публикациям в СМИ).

3. Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ. Перечень вопросов для тестирования:

1. Согласно Конституции Российской Федерации исполнительную власть осуществляет …
1) Государственный совет
2) Правительство Российской Федерации
3) Президент Российской Федерации
4) Федеральное Собрание

2. Разработка и принятие законов в России является функцией:
1) Федерального Собрания
2) Правительства
3) Президента
4) Конституционного Суда

3. Форма политического правления в России
1) Парламентская республика
2) Президентская республика
3) Президентско-парламентская республика с сильным президентом
4) Монархия

4. Основу институциональной подсистемы политики составляют:
1) Традиции и нормы
2) Политические субкультуры
3) Государство и партии
4) Культурные ценности

5. К политической системе не относятся:
1) Политические партии
2) Международное сообщество
3) Политическая культура
4) Политическая реклама

6. Политические взгляды, ценностные ориентации и установки индивидов относятся к такому элементу политики, как …
1) Нормативные идеи
2) Отношения властвования
3) Политические институты
4) Политическое сознание

7. Сецессия – это
1) устойчивая связь партий различного типа друг с другом и с государством
2) международный закон, налагающий запрет на распад федераций
3) борьба за государственную власть
4) монетаризм

8. Кто, согласно Конституции Российской Федерации, назначает судей Конституционного суда?
_____.

9. Совет Федерации одобряет:
_____

10. Согласно Конституции РФ законы, принятые парламентом подписывает:
_____

11. Представительным органом власти в РФ является:
_____

12. Какая избирательная система применяется при избрании Думы в РФ?
_____

13. Право избирать принадлежит гражданам РФ:
1) участвующим в работе политических партий;
2) достигшим 18 лет;
3) проживающим на территории РФ;
4) достигшим 21 год.

14. Назовите фамилию человека, который возглавлял в 2000-х 4 национальных проекта в России (здравоохранение, образование, строительство, сельское хозяйство)

_____

15. Что произошло во время кризиса политической власти в России осенью 1993 года?

_____

16. В каком году В.В. Путин был в первый раз избран на пост президента Российской Федерации?

_____

17. В 1996 году Россия была принята в:

_____

18. Экономическая реформа, проведенная либеральным правительством Б.Н. Ельцина в 1992 году, вошла в историю под названием:

_____

19. Ныне действующая Конституция РФ была принята:

_____

20. Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?

_____

21. В каком году утверждена действующая Концепция внешней политики РФ?

_____

22. Соотнесите политические и государственные объединения и тип союзных отношений:

_____

23. К какому веку относится Ялтинско-Потсдамская система международных отношений?

_____

24. Назовите фамилию автора книг Рассуждения о первой декаде Тита Ливия и Государь.

_____

25. Соотнесите политические процессы и их результаты:

_____

4. Презентация

1. Международные отношения как особая сфера общественной жизни.
2. Специфика природы международных отношений.
3. Уровни анализа в международных отношениях.
4. Методы международных исследований.
5. Основные этапы развития международных отношений. Вестфальская система мира.
6. Реализм и неореализм в международных отношениях.
7. Либерализм и неолиберальные теории международных отношений.
8. Неомарксистские школы международных отношений.
9. Постмодернистские подходы к пониманию международных отношений.
10. Основные теоретические подходы в современной политэкономии.
11. Основные проблемы современной мировой экономики.
12. Особенности современной системы международных отношений.
13. Государства как субъекты современной мировой политики.
14. Негосударственные акторы международных отношений.
15. Множественность участников как фактор изменения политической структуры мира.
16. Новые трактовки безопасности.
17. Основные вызовы международной безопасности в современном мире.
18. Концепция национальной безопасности России.
19. Особенности современных международных конфликтов и их урегулирования.
20. Проблема неравномерного экономического развития регионов, глобальный «Север» и глобальный «Юг».
21. Россия в современной системе международных отношений.
22. Стратегия национальной безопасности.
23. Локальные конфликты.
24. Проблема голода, бедности и социального неравенства.
25. Демографические и миграционные проблемы в современном мире.

5. Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1 Сущность политики, ее основные свойства.
2 Политическая власть, ее сущность, характеристики и функции.
3 Основные ресурсы политической власти, их значение.
4 Проблемы легитимности власти (сущность легитимности, факторы, пути формирования).
5 Базовые типы легитимности власти.
6 Политический режим: понятие, виды и значение в политике.
7 Сущность демократического режима. Принципы демократии, признаки демократической власти.
8 Тоталитарный режим: сущность, признаки.
9 Характеристика авторитарного режима политической власти.
10 Политические институты современного общества: основные характеристики.
11 Государство: его признаки, структура и функции.

12 Формы государства: форма государственного устройства, форма правления, политический режим.
13 Партии и общественные движения в политике: сущность, признаки, направления деятельности.
14 Типология политических партий.
15 Субъекты политики: их типология, функции и значение.
16 Демократия, её сущностные черты и признаки.
17 Теории демократии.
18 Гражданское общество: его структура и признаки.
19 Политическая культура: сущность, элементы и функции.
20 Типы политической культуры.
21 Политическое сознание: сущность, уровни, функции
22 Идеология в политике, её типы.
23 Политическая система общества: понятие и классификация.
24 Основные теории политической системы.
25 Политическая система российского общества.
26 Демографическая ситуация в России. Проблема роста населения.
27 Государственная политика в сфере национальных отношений.
28 Перечислите основные субъекты международных отношений.