Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и дополнительное образование (экономика)»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 59d48162ed3eb4e4958fffae3beda074faa1a70f
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 28-04-2026 08:21:20 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование компетенций у обучающихся, связанных с сформированием комплексов знаний и умений о сущности, основных принципах, методах политического процесса и политической науки в России и зарубежных странах.

Задачами учебной дисциплины являются:

– ознакомить обучающихся с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;

– обеспечить понимание обучающимися своеобразия политического развития России, ознакомить их с особенностями российского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России, с основными чертами российской политической культуры и идеологии;

– научить обучающихся ориентироваться в современной политической жизни, видеть варианты развития современного российского общества и мировых процессов, понимать назначение демократии как инструмента общественного развития, выработать активное и осознанное отношение к демократическим процедурам.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Социология;
– Философия;
– Правоведение;
– Теория государства и права.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Современная мировая политика и международные отношения;
– Современная российская политика;
– Государство и гражданское общество;

– Международное право;
– Массмедиа в современном обществе.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: основы критического анализа и синтеза информации о политология как научной и учебной дисциплины. – уметь: выделять базовые составляющие политический идеологии и политической власти.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: основные характеристики политический информации и требования, предъявляемые к ней. – уметь: критически работать с политический информацией.
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: источники политической информации, требуемой для решения поставленной задачи. – уметь: использовать различные типы поисковых запросов.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и	– знать: основные закономерности развития государства как основного института политической системы общества. – уметь: выявлять ценностные основы политической культуры

	контекстах	традициях различных социальных групп в философском контексте	и политического сознания.
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: политические особенности и традиции различных социальных групп. – уметь: анализировать политические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: принципы толерантного отношения к политическим особенностям представителей различных социальных групп. – уметь: реализовывать недискриминационное толерантное восприятие политических особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***180***	*180*
	зачетных единиц	***5***	*5*
Лекции, *академ. час.*		***24***	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***24***	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***87***	*87*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***45***	*45*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ (Предмет политологии. Методы и функции политической науки. История зарубежной и отечественной политической мысли. Понятие и признаки политической власти);

Раздел 2 ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ (Политическая система и институциональная структура политики: политическая власть, политическая система, политические институты, политический режим, избирательная система, политика и культура, политический процесс. Государство как основной институт политики. Политические лидеры и политическая элита. Международные отношения как объект политического анализа. Глобальные и геополитические проблемы современности);

Раздел 3 ПРИКЛАДНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ (Политический PR: понятие, функции. Политическая реклама, ее понятие, функции, виды).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ	6	

	НАУКИ 1. Понятие и предмет политологии. 2. Методы политической науки. 3. Понятие и признаки политической власти.		
Раздел 2.	ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ 1. Политическая система и институциональная структура политики. 2. Политический режим. Типология политических режимов. 3. Избирательная система. Типы избирательных систем. 4. Политические партии и общественно-политические движения. 5. Политические элиты и лидеры. Роль личности в политике. 6. Политический процесс. 7. Международные отношения как объект политического анализа. Глобальные и геополитические проблемы современности.	14	
Раздел 3.	ПРИКЛАДНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ 1. Политический PR. 2. Политическая реклама.	4	
Итого:		**24**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ 1. Понятие и предмет политологии. 2. Методы политической науки. 3. Понятие и признаки политической власти.	6	
Раздел 2.	ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ	14	

	1. Политическая система и институциональная структура политики. 2. Политический режим. Типология политических режимов. 3. Избирательная система. Типы избирательных систем. 4. Политические партии и общественно-политические движения. 5. Политические элиты и лидеры. Роль личности в политике. 6. Политический процесс. 7. Международные отношения как объект политического анализа. Глобальные и геополитические проблемы современности.		
Раздел 3.	ПРИКЛАДНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ 1. Политический PR. 2. Политическая реклама.	4	
Итого:		**24**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**

Раздел 1.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	29	
Раздел 2.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	29	
Раздел 3.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	29	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	45	
Итого:		**132**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	УК-1; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Раздел 2.	УК-1; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Раздел 3.	УК-1; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Экзамен.	УК-1; УК-5	1. Вопросы к экзамену

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.
Длительность тестирования – 25 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО СибГИУ.

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – наблюдение за работой на практическом занятии; презентация.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.2 Рекомендации по оцениванию выполнения презентации

Критерии оценки	**Баллы**	**Оценка**
Компьютерная презентация	5	Отлично

соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.		
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.	4	Хорошо
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.	3	Удовлетворительно
Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем	0	Неудовлетворительно

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Ланцов, С. А. Политология : учебник для вузов. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 474 с. – ISBN 978-5-534-18180-7. – URL: https://urait.ru/bcode/534501 (дата обращения: 24.04.2026);

2 Мухаев, Р. Т. Политология. Введение в политическую науку : учебник для вузов. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 380

с. – ISBN 978-5-534-16479-4. – URL: https://urait.ru/bcode/537395 (дата обращения: 24.04.2026);

3 Политология : учебник и практикум для вузов / В.А. Ачкасов, В.А. Ачкасова, С.А. Ланцов [и др.]. – Москва : Юрайт, 2024. – 404 с. – ISBN 978-5-9916-7743-1. – URL: https://urait.ru/bcode/536878 (дата обращения: 24.04.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;

– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

профессор Худолеев Алексей Николаевич (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения);

преподаватель Худолеева Мария Николаевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласован:
МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»
Заместитель директора по образовательной деятельности, руководитель детского технопарка «Кванториум», к.п.н., доцент



А.Г. Дорошенко

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1. Что из указанного непосредственно связано с понятием «власть»?
1) самопознание;
2) авторитет;
3) социализация;
4) урбанизация.

2. Носителем политической власти в государстве являются:
1) общество потребителей;
2) парламент;
3) коллегия адвокатов;
4) администрация предприятия.

3. Государство в отличие от партии:
1) является политической организацией;
2) имеет право издавать законы;
3) разрабатывает политику;
4) имеет органы управления и руководства.

4. Правительство страны ограничило ввоз иностранных товаров. К каким сферам общественной жизни относится данный факт:
1) экономической и социальной;
2) социальной и духовной;
3) экономической и духовной;
4) политической и экономической.

5. Какое утверждение раскрывает одно из проявлений национальной политики в демократическом обществе?
1) государство предоставляет человеку возможность самому определять национальную принадлежность;
2) государство не препятствует деятельности организаций, провозглашающих превосходство одних этносов над другим;
3) государство предоставляет возможность получить высшее образование только представителям национальных меньшинств;
4) государство вводит особый налог для тех, кто не исповедует религию большинства.

6. Особая роль государства в политической системе общества состоит в том, что оно:
1) обладает исключительным правом издавать законы;
2) стоит на защите прав интересов граждан;

3) имеет политического лидера и правящую партию;
4) разрабатывает политическую идеологию.

7. Парламент страны П. формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть 7% избирательный порог. Подберите из приведенных ниже признаков ещё один, характерный для избирательной системы страны П.:
1) депутаты представляют весь спектр существующих в стране партий;
2) места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов избирателей, которое партия получила на выборах;
3) избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов, а потом уже за их политическую программу;
4) политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов.

8. Понятия «пропорциональная», «мажоритарная», «смешанная» относятся к характеристике системы:
1) политической;
2) избирательной;
3) партийной;
4) экономической.

9. В нормативную подсистему политической системы входят:
1) политические институты и организации;
2) отношения между социальными группами;
3) государственные учреждения;
4) законы, регулирующие жизнь общества.

10. Тоталитарное государство характеризуется следующим из перечисленных признаков:
1) в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов;
2) массовая агитация и пропаганда осуществляется единственной в стране партией;
3) деятельность оппозиционных сил регламентирована законами;
4) полномочия главы государства ограничены представительными органами власти.

11. Первые политические учения содержали идеи:
1) политической свободы;
2) естественных прав человека и гражданина;
3) демократии;
4) революции.

12. Наука политология возникла:

1) во Франции;
2) в странах Древнего Востока;
3) в США;
4) в Древней Греции.

13. Основоположником науки о политике является:
1) Т. Джефферсон;
2) Конфуций;
3) Аристотель;
4) Н. Макиавелли.

14. Наука о политике возникла:
1) для обоснования одной из форм жизнедеятельности людей;
2) в целях защиты законных прав человека и определения полномочий политической власти;
3) из-за стремления людей к достижению всеобщего равенства;
4) по воле правителей, стремящихся оправдать свою власть.

15. К наиболее важным понятиям политологии относятся:
1) диктатура;
2) война;
3) классовая борьба;
4) политическая власть.

16. В современном научном понимании политика – это:
1) искусство ведения переговоров;
2) область социальных отношений по поводу власти в обществе;
3) учение о наилучшем и единственно правильном правлении;
4) умение преследовать свой личный интерес с помощью власти.

17. Политическая власть – это:
1) организованное насилие одного класса для подавления другого;
2) главная причина социальной несправедливости, подавления и угнетения личности;
3) единственно возможный способ сплочения общества для решения важных социальных проблем;
4) реальное превосходство в обладании основными материальными и идеологическими ресурсами; повелительное выражение интересов субъекта собственности.

18. Субъект власти – это:
1) государство;
2) правящая партия;
3) президент;
4) собственники.

19. Впервые в мире гражданское общество и политическая демократия возникли:
1) в США;
2) в Германии;
3) на Древнем Востоке;
4) в странах античного мира.

20. Развитое (зрелое) гражданское общество защищает идеи:
1) полного и всеобщего равенства людей;
2) необходимости полного подчинения личных интересов общественным;
3) суверенности (самостоятельности) личности в законных пределах;
4) неограниченных прав государства.

21. Понятие «носитель власти» непременно включает:
1) правящие классы – классы собственников;
2) церковь;
3) государство;
4) прессу.

22. Кому принадлежит определение политической власти как организованного насилия одного класса для подавления другого:
1) М. А. Бакунину;
2) М. Робеспьеру;
3) К. Марксу;
4) И. В. Сталину.

23. Легитимная политическая власть – это власть, которая:
1) способна силой заставлять людей повиноваться ее приказам;
2) умеет предстать защитником интересов народа, способна обещаниями и привлекательными лозунгами завоевать симпатии избирателей;
3) проявляет силу и пользуется авторитетом в международных делах;
4) законная власть, созданная в соответствии с правовыми нормами и действующая в согласии с ними.

24. Политическая власть обусловлена:
1) характером и темпераментом главы государства;
2) волей людей, входящих в ближайшее окружение главы государства;
3) собственностью на средства производства и средства управления;
4) потребностью в регуляции общественных отношений и авторитетном разрешении социальных конфликтов.

25. Какая из нижеприведенных черт свойственна деспотическому обществу:
1) власть пользуется сознательной и добровольной поддержкой народа;

2) власть гарантирует человеку соблюдение его неотъемлемых прав;
3) человек не обладает никакими правами;
4) подданный обладает определенными правами как частное лицо, но не является субъектом политических прав.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ.

1. Устный опрос на практическом занятии

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Предмет политологии.
2. Методы политической науки.
3. История политической мысли

2. Выполнение домашнего задания

Задания для домашнего задания, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Раздел 2. ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ.

1. Устный опрос на практическом занятии

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Политическая система и институциональная структура политики: политическая власть, политическая система, политические институты, политический режим, избирательная система, политика и культура, политический процесс.
2. Международные отношения как объект политического анализа

2. Выполнение домашнего задания

Задания для домашнего задания, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Раздел 3. ПРИКЛАДНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ.

1. Устный опрос на практическом занятии Перечень вопросов для устного опроса:

1. Политический PR.
2. Политическая реклама.

3. Выполнение практических работ Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

3. Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

1. Метод, используемый в политологии и требующий изучения политических явлений в их последовательном, временном развитии, а также выявления связи прошлого, настоящего и будущего, называется
1) социологическим;
2) историческим;
3) институциональным;
4) сравнительным.

2. Гносеологическая функция политологии заключается в
1) определении альтернатив общественного развития;
2) выработке у всех граждан единой идеологии;
3) приобщении индивидов и групп к определенной политической культуре;
4) анализе конкретных политических явлений и процессов.

3. Функция политической социализации заключается в
1) определении соответствующих программ и целей общественного развития возможностям общества;
2) приобщении индивидов и групп к определенной политической культуре;
3) разработке альтернативных сценариев будущего политического развития;
4) выработке единой идеологии у всех граждан.

4. По словам русского историка М. Н. Покровского, история —
_____

5. Влияние географических условий на ход политического процесса изучается
_____

6. Древнейшие политические учения возникли
_____

7. Важнейшей идеей политической мысли эпохи Средневековья является
_____

8. Высказывание «Человек по природе своей есть существо политическое» принадлежит
_____

9. Назовите ученого, разрабатывавшего бихевиористское направление в политологии.

_____

10. Высказывание «Лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все» принадлежит
1) Периклу;
2) Аристотелю;
3) Платону;
4) Цицерону.

11. Термин «политика» ввел в научный оборот
1) Платон;
2) Цицерон;
3) Аристотель;
4) Гераклит.

12. Термин «политика» происходит от греческого слова polis и переводится как
_____

13. Аристотель считал, что политика представляет собой
_____

14. Предметом политологии является
_____

15. Объектом изучения политологии выступает
_____

16. Впервые политическую науку как науку о власти определил
_____

17. Первая кафедра истории и политической науки была создана
_____

18. Политическая наука сформировалась как самостоятельная научная и учебная дисциплина
1) в IV в. до н. э.;
2) в IV в. н. э.;
3) в XI–XIII вв.;
4) в первой половине XX в.

19. Какое суждение является верным
1) первый курс политологии был прочитан в Древней Греции;
2) школа социальных наук была создана во Флоренции в 1857 г.;
3) свободная школа политической науки была основана во Франции в 1895 г.;
4) политология как учебная дисциплина стала преподаваться в СССР с 1989 г.

20. Какое высказывание о политике является верным

_____

21. Какое суждение является верным

_____

22. Укажите высказывание, которое принадлежит представителям марксистского учения.

_____

23. Автором высказывания «Политика есть концентрированное выражение экономики» является

_____

24. Назовите уровень существования политики, охватывающий деятельность таких международных организаций, как ООН, НАТО и Европейский союз. Варианты ответа:

_____

25. Особенность бихевиористского метода политологии заключается в

_____

4. Презентация

1. Политическая культура, ее сущность, структура и функции.
2. Политическая социализация как процесс включения личности в политику.
3. Политические конфликты: сущность, типы, этапы, пути урегулирования.
4. Политический кризис: предпосылки, проявления, этапы, виды, пути выхода.
5. Государственная политика и управление как категории политической науки.
6. Политика и религия.
7. Этнополитические процессы в современном мире.
8. Сущность и основные субъекты международных отношений.
9. Внешняя политика государств в системе международных отношений.
10. Геополитика и процессы глобализации в современном мире.
11. Международные организации: сущность, типы, функции.
12. Глобальные проблемы современности и роль международных организаций в их решении.
13. Организация Объединенных Наций: структура, функции, проблемы реформирования.
14. Источники и ресурсы власти.
15. Проблема легитимности и легальности власти.
16. Типология политической системы общества.
17. Тоталитарный политический режим: понятие, признаки, разновидности.
18. Сущность, признаки и основные разновидности современных авторитарных режимов.

19. Демократический режим. Проблемы перехода от тоталитаризма и авторитаризма к демократии.
20. Основные теории происхождения государства.
21. Типология политического процесса.
22. Развитие представлений о лидерстве в истории политической мысли.
23. Основные типы политической культуры.
24. Политическое поведение личности.
25. Политическая реклама

5. Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1. Предмет, функции и методы политологии, ее место в системе общественных наук.

2. Политика как общественное явление.

3. Сущность, структура и функции политической власти.

4. Политический режим: понятие, сущность, критерии.

5. Демократия: теория и практика.

6. Сущность, структура и функции политической системы общества.

7. Государство, его функции и структура.

8. Формы государственного правления.

9. Формы государственного устройства.

10. Сущность и признаки правового государства.

11. Гражданское общество, основные условия его формирования и функционирования.

12. Политические партии: сущность, структура, функции, типология.

13. Партийные системы и их типология.

14. Общественные объединения, их место и роль в политической жизни общества.

15. Политический процесс: сущность, структура, стадии протекания.

16. Теория и практика политической модернизации общества.

17. Политическая деятельность как основа политической жизни общества.

18. Политическое участие: сущность, формы, типы, уровни, факторы.

19. Политическая элита: сущность, функции, типология.

20. Основные факторы и пути формирования политической элиты.

21. Политическое лидерство и его сущность.

22. Типология политического лидерства.

23. Выборы и избирательное право.

24. Избирательные системы.

25. Избирательная кампания и ее основные стадии.

26. Политическая культура, ее сущность, структура и функции.

27. Политическая социализация как процесс включения личности в политику.

28. Политические конфликты: сущность, типы, этапы, пути урегулирования. 29. Политический кризис: предпосылки, проявления, этапы, виды, пути выхода.

30. Государственная политика и управление как категории политической науки.

31. Политика и религия.

32. Этнополитические процессы в современном мире.

33. Сущность и основные субъекты международных отношений.

34. Внешняя политика государств в системе международных отношений.

35. Геополитика и процессы глобализации в современном мире.

36. Международные организации: сущность, типы, функции.

37. Глобальные проблемы современности и роль международных организаций в их решении.

38. Организация Объединенных Наций: структура, функции, проблемы реформирования.

39. Источники и ресурсы власти.

40. Проблема легитимности и легальности власти.

41. Типология политической системы общества.

42. Тоталитарный политический режим: понятие, признаки, разновидности. 43. Сущность, признаки и основные разновидности современных авторитарных режимов.

44. Демократический режим. Проблемы перехода от тоталитаризма и авторитаризма к демократии.

45. Типология политического процесса.

46. Развитие представлений о лидерстве в истории политической мысли.

47. Основные типы политической культуры.

48. Политическое поведение личности.
49. Политический PR.
50. Политическая реклама.