Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление цепями поставок

09.03.02 «Информационные системы и технологии»
(направленность (профиль): «Экономика и аналитика интеллектуального бизнеса»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 3ac043361902970c9a538ca69a96ec6362b22b98
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 13 ноября 2025 г. по 6 февраля 2027 г.
Дата и время: 27-04-2026 19:11:39 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся системы знаний и умений в области управления цепями поставок на основе логистической концепции деятельности организации и обоснование выбора решения для повышения эффективности бизнеса.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение теории и практики организации логистической деятельности компании, подходов к формированию логистической стратегии, формами и средствами ее реализации в современных условиях;
– приобретение умений анализа логистических процессов;
– приобретение умений выполнения технико-экономических расчетов и обоснования параметров логистической деятельности;
– формировании понимания сущности построения, интеграции, контроля и оптимизации цепей поставок.;
– формирование умений в области применения методов и технологий, позволяющих повысить эффективность бизнеса за счет снижения затрат в цепи поставок.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Основы бизнес-анализа;
– Исследование рынков и продакт- менеджмент;
– Идентификация, анализ и оценка рисков интеллектуального бизнеса;
– Экономика и анализ деятельности организаций: инструменты и методы.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Основы диагностики деятельности организации;
– Стратегическое развитие интеллектуального бизнеса;
– Формирование и оценка эффективности инвестиционного портфеля компании;
– Оптимизация, оценка эффективности и устойчивости бизнес-процессов.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен выбирать методы расчета и анализа экономических показателей деятельности организации и обосновывать выбор решения повышения эффективности бизнеса	ПК-1.1 Проводит комплексный анализ решений производственно-хозяйственной деятельности организации	– знать: типовые методики расчета параметров логистической системы; принципы организации, планирования и регулирования операционной логистической деятельности в цепях поставок; экономические показатели звеньев цепи поставок, критерии эффективности функционирования цепи поставок. – уметь: проводить расчеты в области различных функциональных областей логистики; рассчитывать и анализировать экономические показатели звеньев цепи поставок; применять методы и средства проектирования оптимальных цепей поставок наукоемкой продукции; обосновывать предложения по совершенствованию организации логистического управления .
	ПК-2: Способен проводить	ПК-2.1 Анализирует исходные данные	– знать: основные понятия и сущность

	анализ запросов на изменение		логистики; функциональные области логистики их параметры и характеристику; специфику применения инструментария логистики к управлению материальными потоками; методы оптимизации экономических показателей организации в области логистической деятельности. методы анализа и принятия решений управления цепями поставок на основе логистической концепции управления деятельностью компании. – уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области логистической деятельности организации и управления цепями поставок; умеет анализировать, систематизировать сведения и данные по логистической деятельности компании и управлению цепями поставок .
		ПК-2.2 Анализирует проектные риски реализации запрашиваемых изменений	– знать: основные факторы влияющие на параметры логистической деятельности и управления цепями поставок; особенности управления цепями поставок в условиях

			неопределенности на различных этапах движения материального потока. – уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и потенциальные риски и оценивать их влияние на логистическую деятельность организации и управление цепями поставок.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***78***	*78*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***18***	*18*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы логистической деятельности компании и управления цепями поставок;

Тема 1.1 Основы логистической концепции управления компании (Логистика в системе рыночной экономики и ее научные основы (Возникновение и развитие теории логистики. Концепция и принципы логистической деятельности. Методология исследования логистических систем. Понятийный аппарат логистики. классификация логистических систем). Организация движения потоков в логистической системе. (Основы формирования логистических систем. Понятие и виды материальных потоков, запасов и логистических операций. Информационные потоки в логистической системе. Логистическая оптимизация материальных потоков) Основы стратегического планирования развития логистических систем. (Понятие и роль стратегии в логистике. Этапы стратегического планирования логистической системы). Планирование потребности в материально-технических ресурсах (Расчет потребности в материально технических ресурсах));

Тема 1.2 Виды логистики и функциональные области ее применения на предприятии при формировании системы управления путями поставок (Закупочная логистика (Цель и формы закупочной логистики. Определение метода закупок. Выбор поставщика и правовые основы документального оформления заказа. Критерии выбора поставщиков. Этапы работы с поставщиками), Производственная логистика, Сбытовая (распределительная) логистика (Понятие, сущность и основные формы организации распределительной логистики. Логистические цели в распределительной логистике. Каналы распределения продукции и их эффективность),Транспортная логистика (Транспортная логистика. Виды ТС. Выбор транспортного средства. Расчет времени доставки материального потока различными видами транспорта ; Логистика запасов (Расчет потребности в запасах. Виды запасов. Процесс управления запасами) , Складская логистика (Логистика складирования и складская обработка продукции. Складской транспорт). Эволюция концепции УЦП. Определения УЦП. Объектный и процессный взгляд на цепь поставок. Цели и стратегические элементы УЦП Управление поставками (Особенности управления цепями поставок).);

Раздел 2 Управление цепями поставок (УПЦ) в логистической деятельности компании;

Тема 2.1 Сущность и содержание управления цепями поставок (Понятие управления цепями поставок . Управление цепями поставок: экономическая сущность, значение и роль в современной экономике. Эволюция концепции управления цепями поставок. Сетевая структура и классификация цепей поставок (Совокупности потоков и процессов в

цепях поставок. Классификация цепей поставок. Фазы решений в цепи поставок. Стратегические элементы УЦП. Оптимизация управления цепью поставок. Глобальная оптимизация и управление неопределенностью цепей поставок. Концепции интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок).);

Тема 2.2 Методология планирования цепей поставок (Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок (Интеграция бизнес-процессов в цепях поставок. Объектная декомпозиция цепи поставок. Процессная декомпозиция цепи поставок). Конфигурация логистической сети цепей поставок (Сетевая структура цепей поставок. Границы и структурные размерности сети. Участники цепей поставок. Типы связей между участниками цепей поставок). Основы планирования и проектирования цепей поставок (Управление организационными изменениями в цепях поставок. Цели и задачи планирования цепей поставок. Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок). Интеграция цепей поставок (Концепция интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок. Основные драйверы и препятствия в цепи поставок. Типы сотрудничества в цепях поставок). Оптимизация цепей поставок (Задачи оптимизации цепей поставок. Факторы, определяющие внешнюю и внутреннюю среду компаний цепи поставок. Ключевые элементы оптимизации цепей поставок. Направления оптимизации цепей поставок. Глобальная оптимизация цепи поставок));

Тема 2.3 Методы, алгоритмы моделирования и экономическая эффективность цепей поставок (Принципы построения и структура SCOR модели цепи поставок - операционной модели управления цепочками поставок (Принципы построения и структура SCOR модели цепи поставок. Интеграция в SCOR модели концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики. Основные драйверы и препятствия в цепи поставок. Применение SCOR модели для измерения эффективности цепей поставок. DCOR-моделирование как развитие стандарта SCOR модели). Экономическая эффективность управления цепями поставок (Система сбалансированных показателей эффективности функционирования цепи поставок: основные требования и классификация. Характеристика измерителей эффективности логистических решений. Основы функционально-стоимостной диагностики цепей поставок. Планирование снижения логистических затрат)).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки

Тема 1.1.	Основы логистической концепции управления компании	2	
Тема 1.2.	Виды логистики и функциональные области ее применения на предприятии при формировании системы управления путями поставок	4	
Тема 2.1.	Сущность и содержание управления цепями поставок	2	
Тема 2.2.	Методология планирования цепей поставок	4	
Тема 2.3.	Методы, алгоритмы моделирования и экономическая эффективность цепей поставок	4	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1.	Основы логистической деятельности компании. Материальные потоки и логистические операции	2	
Тема 1.2.	Закупочная логистика, Сбытовая (распределительная) логистика, Транспортная логистика, Логистика запасов, Складская логистика	10	
Тема 2.1.	Сетевая структура цепей поставок. Оценка риска в цепях поставок	4	
Тема 2.2.	Интеграция бизнес-процессов цепи поставок. Определение рационального маршрута. Оптимизация цепи поставок. Планирование и проектирование цепи поставок. Интеграция цепей поставок	10	

Тема 2.3.	Анализ затрат в цепи поставок. Анализ динамики финансовых коэффициентов функционирования цепи поставок. Оценка показателей эффективности функционирования цепей поставок. Оценка затрат на проведение мониторинга цепей поставок.	6	
Итого:		**32**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	32	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	34	
Раздел 1;	1. Выполнение домашнего	12	

Раздел 2.	задания.		
Контроль	*Подготовка к экзамену*	18	
Итого:		**96**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ПК-1; ПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 2.	ПК-1; ПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 1; Раздел 2.	ПК-1; ПК-2	1. Домашнее задание
Экзамен.	ПК-1; ПК-2	1. Вопросы к экзамену; 2. Задачи к экзамену

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 10 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО СибГИУ.

Для проведения тестирования используются 10 вопросов из перечня тестовых заданий для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
51 до 100	«зачтено»
50 и менее	«не зачтено»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 51 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); домашнее задание; наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) или в процессе проведения практических занятий (семинаров) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по содержанию материалов и выполненным заданиям предыдущего раздела (темы) или по вопросам решения и порядку выполнения действий для решения заданий.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию домашнего задания

Домашнее задание – это самостоятельная форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны педагогического работника, но по его поручению.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки домашнего задания

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, в том числе на практике при решении задач	отлично
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает несколько незначительных ошибок, но допускает несколько незначительных ошибок в решении задач.	хорошо
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки, часть задач решена не верно, допущены ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Задачи решены не верно. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в

знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки. Длительность тестирования определяется количеством вопросов в тестовом задании (как правило, 10 – 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины): для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1-2 минуты.

При проведении текущего контроля в виде тестирования обучающемуся, как правило, предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа. Обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов. Обучающийся вправе выбрать любое непустое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов на вопрос – 1 балл). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов;

– введение «короткого ответа» или «числового ответа». Обучающийся должен однозначно сформулировать требуемый ответ. В случае ввода неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– установление соответствия (ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных). Обучающемуся необходимо сопоставить друг другу несколько вариантов ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 0,5 балла (итоговая оценка ответов на вопросы суммируется). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный блок вопросов 0 баллов;

– выбор пропущенных слов предполагает, что пропущенные слова в тексе заполняются с помощью выпадающего меню. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– «*перетаскивание на изображение*» (изображение или текст необходимо «перетащить» в зону на фоновом изображении), «*перетаскивание в текст*» (пропущенные слова в тексе заполняются с помощью перетаскивания) или «*перетаскивание маркеров*» (маркеры «перетаскиваются» на фоновое изображение). В случае хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
51 до 100	«зачтено»
50 и менее	«не зачтено»

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения. Подготовку к практическим работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся, если он выполнил указанную в методических указаниях последовательность действий, получил результат, при выполнении практической работы проявил активность, самостоятельность; выделенное время использовал рационально.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не умеет самостоятельно работать с методическими указаниями, не может правильно выполнить указанную последовательность действий, не рационально использует отведенное время, Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к экзамену; задачи к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Дыбская, В. В. Логистика : учебник для вузов / В. В. Дыбская. – Москва : Юрайт, 2024. – 657 с. – ISBN 978-5-534-18477-8. – URL: https://urait.ru/bcode/535099 (дата обращения: 26.04.2026);

2 Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 454 с. – ISBN 978-5-534-12457-6. – URL: https://urait.ru/bcode/536138 (дата обращения: 26.04.2026);

3 Григорьев, М. Н. Логистика : учебник для вузов / М.Н. Григорьев, С.А. Уваров. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 746 с. – ISBN 978-5-534-18196-8. – URL: https://urait.ru/bcode/534517 (дата обращения: 26.04.2026);

4 Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В.С. Лукинский, В.В. Лукинский, Н.Г. Плетнева. – Москва : Юрайт, 2024. – 359 с. – ISBN 978-5-534-00208-9. – URL: https://urait.ru/bcode/535997 (дата обращения: 26.04.2026);

5 Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под ред. Б. А. Аникина. — Москва : Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18797-7. – URL: https://urait.ru/bcode/550511 (дата обращения: 26.04.2026);

6 Куценко, Е. И. Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Е.И. Куценко, Л.Ю. Бережная. – Москва : Юрайт, 2024. – 234 с. – ISBN 978-5-534-04441-6. – URL: https://urait.ru/bcode/537483 (дата обращения: 26.04.2026);

7 Управление запасами в цепях поставок : учебник и практикум для вузов / В.С. Лукинский, В.В. Лукинский, Н.Г. Плетнева [и др.]. – Москва : Юрайт, 2024. – 625 с. – ISBN 978-5-534-18478-5. – URL: https://urait.ru/bcode/535114 (дата обращения: 26.04.2026);

8 Сергеев, В. И. Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. И. Сергеев. – Москва : Юрайт, 2024. – 480 с. – ISBN 978-5-534-01356-6. – URL: https://urait.ru/bcode/535967 (дата обращения: 26.04.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL:

http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– WinRAR;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа

(практических занятий);
- учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Составитель(и):

доцент Златицкая Юлия Александровна (кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

директор ООО «Аудитбизнесцентр»  В.Н.Власов

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1 К отраслям материального производства относятся:

а) культура, образование, здравоохранение, социальное обеспечение, наука управление, жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание населения;

б) промышленность, сельское и лесное хозяйство, строительство, транспорт и связь, торговля и общественное питание, материально-техническое обеспечение;

в) жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание населения

2 Производственная структура предприятия включает:

а) цехи, участки; хозяйство и службы, задействованные в производственном процессе;

б) жилищно-коммунальные отделы, фабрики-кухни, столовые, буфеты, детские сады и ясли, санатории, медсанчасти, отделы технического обучения;

в) санатории, медсанчасти, отделы технического обучения

3 Различают следующие типы производства:

а) единичное, серийное, массовое;

б) специальное, унифицированное, стандартное;

в) масштабное, участковое

4 Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения, строительства оцениваются по:

а) полной первоначальной стоимости;

б) восстановительной стоимости;

в) остаточной стоимости

5 В состав оборотных средств предприятия входят:

а) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, готовая продукция;

б) оборотные фонды и фонды обращения;

в) затраты на приобретение оборудования

6 Основной капитал это:

а) земля, здания и сооружения, машины, оборудование, транспортные средства;

б) сырье, топливо, энергия, материалы, покупные полуфабрикаты, незавершенное производство, полуфабрикаты производства

в) незавершенное производство, полуфабрикаты производства

7 Капитал, полученный в результате выпуска предприятием облигаций, в результате продажи предприятием векселей, долгосрочные банковские кредиты, краткосрочные банковские кредиты,

задолженность перед органами социального страхования, - все это является:

а) собственным капиталом;

б) заемным капиталом;

в) привлеченным капиталом

8 К себестоимости продукции относятся:

а) текущие затраты на производство и капитальные затраты;

б) затраты предприятия на производство и реализацию продукции;

в) капитальные затраты

9 К собственным источникам финансирования относятся:

а) уставный капитал

б) чистые активы предприятия

в) Чистые пассивы предприятия

10 Капитал представляет собой финансовые ресурсы, направленные на:

а) потребление

б) развитие производства

в) Организацию культурной программы

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

1 Устный опрос на лекционном или практическом занятии

Перечень примерных вопросов для устного опроса:

Раздел 1 Теоретические основы логистической деятельности компании и управления цепями поставок

1 В чем заключается принципиальное отличие логистического подхода к управлению от традиционного

2 В чем заключается эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками

3 Перечислите принципы логистики

4 Основные категории логистики: материальные потоки, сопутствующие потоки

5 Логистические операции и функции. Логистические системы.

6 Структура логистических затрат

7 Дайте определение материальному потоку

8 Классификация и характеристика информационных потоков в логистических системах.

9 Основные критерии выбора поставщика при осуществлении процесса закупки материально-технических ресурсов.

10 Организация комплексного материально-технического обеспечения и ее экономическая эффективность.

11 Логистический подход к организации производственной деятельности промышленного субъекта.

12 Разработка стратегии логистики производства

13 Логистический реинжиниринг бизнес-процессов промышленного субъекта.

14 Концепции производственной логистики:

Концепция RP – «Планирование Ресурсов» и основанные на ней микрологистические системы.

Концепция JIT – «Точно в Срок» и основанные на ней микрологистические системы.

Концепция RP – «Планирование Ресурсов» в системах распределения.

Концепция LP – «Бережливое производство».

Концепция MPS – модуль объёмно-календарного планирования.

Концепция MRP – система планирования потребностей в материалах.

Концепция SCM – модуль системного управления взаимоотношениями с поставщиками.

Концепция всеобщего управления качеством

15 Направления совершенствования управления сбытовой деятельностью на предприятиях и в организациях.

16 Организация контроля за сбытовым процессом на производственных и посреднических фирмах.

17 Пути повышения эффективности сбытовой деятельности в торгово-посреднических организациях.

18 Выбор оптимальных каналов распределения при сбыте продукции материальных ценностей.

19 Направления совершенствования планирования процесса транспортировки материально-технических ресурсов.

20 Направления совершенствования управления транспортными потоками (по видам транспорта).

21 Категории и виды товарно-материальных запасов

22 Стратегии контроля и управления запасами

23 Методика определения оптимального размера заказа, точки заказа, гарантийного запаса.

24 Структуризация запасов: метод ABC, метод XYZ

25 Модели и методы управления запасами:

Модель экономичного объема заказа (economic order quantity models – EQQ)

Модель EQQ с постепенным пополнением запаса

Модель EQQ в условиях количественных скидок

Модель с учётом затрат на выполнение заказа

Модели без учёта затрат на выполнение заказа

Модель EQQ с учетом потерь от дефицита

Модели с конечным горизонтом планирования

Модели с фиксированным размером заказа
Модель с фиксированным интервалом времени между заказами
Модель с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня
Модель с фиксированным интервалом времени пополнения запасов по «минимуму - максимуму»
Метод фиксированного запаса на складе.
Комбинированный метод фиксируемого уровня складских запасов и фиксированной периодичности.
Метод FIFO – при реализации запасов продаются самые старые единицы товарно-материальных ценностей
Метод LIFO –себестоимость реализованной продукции рассчитана на основе стоимости единиц товарно-материальных ценностей, произведенных или добавленных к запасам в последний период

26 Организация складского хозяйства на отдельном предприятии и направления ее совершенствования.

27 Основные пути снижения издержек при осуществлении операций по складированию продукции.

28 Пути повышения эффективности операций складирования и хранения материально-технических ресурсов.

Раздел 2 Управление цепями поставок (УПЦ) в логистической деятельности компании

1 Какие другие науки взаимосвязаны с концепцией управления цепями поставок?

2 Перечислите основные этапы эволюции концепции управление цепями поставок.

3 Какие типы цепей поставок можно выделить в зависимости от уровня их сложности?

4 Какие звенья входят в максимальную цепь поставок?

5 Какие существует подходы к рассмотрению цепи поставок в разрезе ее структурных составляющих?

6 Назовите факторы, определяющие внутреннюю и внешнюю среду компаний цепи поставок?

7 Что лежит в основе реализации стратегий закупок и распределения в цепях поставок?

8 На основе каких параметров можно определить формат сетевой структуры?

9 Что характеризует горизонтальную и вертикальную в сетевую структуру?

10 По какому принципу всех участников цепи поставок можно разделить на ключевых и вспомогательных?

11 Какие типы связей возникают между участниками цепей поставок?

12 Какие существуют методики по управлению организационными изменениями в цепях поставок?

13 Из каких этапов состоит процесс планирования и проектирования цепей поставок?

14 Что такое интеграция с точки зрения теории управления цепями поставок?

15 Что такое драйверы цепи поставок?

16 От чего зависит процесс измерения результатов логистической деятельности?

17 Как определить мощность логистической цепи?

18 Почему организационная структура, построенная по функциональному признаку, создает препятствия для внутренней интеграции?

19 Какие бывают препятствия для внешней интеграции?

20 Условия предоставления специальных скидок?

2 Подготовка домашнего задания

Домашнее задание подготавливается в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, с целью определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы.

Домашнее задание состоит из двух заданий: теоретического и решения задач.

1. Теоретическое задание представляет собой подготовку письменного задания по примерным темам:

Логистический реинжиниринг бизнес-процессов промышленного субъекта.

Логистика ресурсного обеспечения производства

Концепция RP – «Планирование Ресурсов» в системах распределения

Концепция JIT – «Точно в Срок» в системе поставок

Структурный анализ потоков данных

Концепция TQM «Всеобщее Управление Качеством» в структуре логистического менеджмента

Информационные технологии и системы управления цепями поставок

Формирование систем управления цепями поставок

2. Решение задач, примерные задачи:

Задача 1 Определить величину суммарного материального потока и стоимости грузопереработки на складе. Исходные данные для расчета приведены в таблице.

Таблица – Исходные данные

№	T,	A_1	A_2	A_3	A_4	A_5	A_6	$A_{7,}$	$S_{1,}$	$S_{2,}$	$S_{3,}$	$S_{4,}$	$S_{5,}$	$S_{6,}$

	т/год	%							у.е./т					
1	5000	15	20	70	40	60	30	200	0,6	2,0	5,0	1,0	4,0	0,8

Задача 2. Рассчитать точку безубыточности деятельности склада.

Исходные данные для расчета (по вариантам) приведены в таблице. Величину суммарного материального потока и стоимости грузопереработки на складе принять расчетные данные задачи 1.

Таблица – Исходные данные

Показатель	1
R, у.е./год	6000
k	0,045
N,%	7,8
$C_{пост,}$ у.е./год	300000

Вариант домашнего задания закрепляется преподавателем за каждым обучающимся.

Домашнее задание загружается обучающимся в СОУ СибГИУ.

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование (компьютерное в СУО СибГИУ или бланковое) проводится для определения степени усвоения материалов лекций на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

Перечень примерных вопросов для тестирования:

Раздел 1 Теоретические основы логистической деятельности компании и управления цепями поставок

Выберите один правильный ответ

1. Логистическая цепь, звенья которой обеспечивают продажу прав собственности на ресурсы и их доведение до конечного потребителя в соответствии с его интересами называется:

а) логистическим каналом;

б) каналом концентрации / распределения;

в) каналом движения ресурсов;

г) каналом сбыта.

Открытый вопрос с вводом ответа: (прилагательное строчными буквами)

2. Определение размеров зон потенциального сбыта продукции и услуг относится к распределению: _____

Открытый вопрос с вводом ответа: (прилагательное строчными буквами)

3. Модель управления запасами, при которой интервал времени между заказами не меняется ни при каких обстоятельствах, а переменной величиной выступает размер заказываемой партии товаров, носит название: модели с _____периодичностью заказа

Открытый вопрос с вводом ответа: (прилагательное строчными буквами)

4. Запас, создаваемый на время подготовки поступившего материала к его первому потреблению, носит название: _____ запаса

Выберите один правильный ответ

5. Какой из перечисленных видов движения не относится к логистическому потоку:

а) передача электронной почты;

б) осуществление финансовых операций;

в) послепродажное обслуживание автомобилей;

г) пешеходное движение;

д) доставка продукции потребителю.

6. Количество материально-технических ресурсов на складе, которое в нормальных условиях функционирования производства не должно сокращаться ни в коем случае носит название:

а) минимального неприкосновенного запаса

б) страхового

в) фиксированного

7. Служба логистики подчиняется

а) коммерческому директору

б) директору по экономике

в) финансовому директору

8. Логистическое управление отличают

а) низкий приоритет сбыта

б) поощрение конкуренции среди поставщиков сырья

в) восприятие запасов как пассивов

9. Предоставление кредита потребителю поставщиком приводит:

а) к увеличению размеров зоны потенциального сбыта продукции;

б) к уменьшению размеров зоны потенциального сбыта продукции;

в) к стабилизации размеров зоны потенциального сбыта продукции.

10. В процессе своей работы служба логистики опирается на

а) планирование

б) технологическое управление

в) сбыт

Открытый вопрос с вводом ответа: (существительное строчными буквами)

11. Какое из перечисленных решений по упаковке принимается с участием службы логистики? _____ упаковки

Выберите один правильный ответ

12. В каком случае применяется система контроля состояния запасов с фиксированным размером заказа?

а) условия поставки позволяют получать заказы различными по величине партиями

б) низкие издержки по хранению запасов

в) высокая степень неопределенности спроса

г) потери от возможного дефицита сравнительно невелики

Открытый вопрос с вводом ответа: (прилагательное строчными буквами)

13. Какой вид транспорта обеспечивает наиболее низкую стоимость перевозки на дальние расстояния? _____

Открытый вопрос с вводом ответа: (прилагательное строчными буквами)

14. Какой вид транспорта обладает наиболее высокой способностью доставлять груз в заданную точку территории «от двери до двери»? _____

Выберите один правильный ответ

15. Для чего служат запасы в логистической системе?

а) В качестве буфера между транспортом, производством и реализацией.

б) Для компенсации задержек, связанных с движением материалов.

в) Для изготовления продукции.

Открытый вопрос с вводом ответа: (ввести ответ, округлив до десятых)

Раздел 2 Управление цепями поставок (УПЦ) в логистической деятельности компании

16. Определите коэффициент использования пробега, если известно, что груженый пробег составил 50 км, а общий пробег – 100 км.

_____

Открытый вопрос с вводом ответа: (ввести целочисленный ответ)

17. Какова производительность автомобиля, т, если известно, что коэффициент использования грузоподъемности равен 1,0,

грузоподъемность автомобиля – 5 т, а количество ездок, совершенных автомобилем – 6. _____

Выберите один правильный ответ

18 Какое определение маятникового маршрута правильное?

а) Путь следования между двумя пунктами повторяется неоднократно

б) Путь следования к потребителям продукции

в) Путь следования от автохозяйства к потребителю продукции

19. По каким признакам классифицируются склады фирм?

а) По назначению, конструкции и температурному режиму.

б) По типу здания, месту расположения и масштабу действий.

в) По степени огнестойкости.

г) Все ответы верны

Открытый вопрос с вводом ответа: (ввести целочисленный ответ)

20. Величина установленного запаса, хранения 240 т, нагрузка 1 м^2 площади – 0,6 т/м^2. Определите площадь, м^2? _____

Выберите один правильный ответ

21. АВС-анализ позволяет:

а) определить точку заказа / перезаказа ресурсов;

б) определить оптимальный размер партии ресурсов по заказу;

в) классифицировать запасы по трем основным группам;

г) выбрать модель управления запасами.

22. Какие звенья входят в максимальную цепь поставок?

а) фокусная компания, поставщики различного уровня, в том числе поставщики исходного сырья и природных ресурсов, потребители различного уровня, вплоть до конечных (индивидуальных) потребителей, логистические, институциональные и прочие посредники;

б) фокусная компания, поставщики и потребители различного уровня, логистические посредники;

в) фокусная компания, поставщики первого и второго уровня, конечные потребители, логистические, институциональные и прочие посредники.

23. Назовите факторы, определяющие внутреннюю и внешнюю среду компаний цепи поставок?

а) сложность системы, неопределенность и стохастичность ее параметров, конфликт интересов субъектов внутри цепи поставок, динамичность цепи поставок;

б) сложность и динамичность системы, связность, интеграция, наглядность, реагирование;

в) сложность системы, неопределенность и стохастичность ее параметров, связность, интеграция, динамичность цепи поставок.

24. Что лежит в основе реализации стратегий закупок и распределения в цепях поставок?

а) принцип эмерджентности;

б) принцип дивиантности;

в) синергетический подход.

25. Что такое драйверы цепи поставок?

а) это факторы, способствующие повышению эффективности цепи поставок и позволяющие усиливать конкурентные преимущества фирмы за счет ее интеграции в единую цепь поставок;

б) это совокупность средств и методов, способствующих снижению эффективности цепи поставок;

в) это совокупность средств и методов, препятствующих усилению конкурентных преимуществ фирмы за счет ее интеграции в единую цепь поставок.

Открытый вопрос с вводом ответа: (ввести целочисленный ответ)

26. Какое количество ездок может совершить автомобиль за 8 ч, если время одной ездки составило 2 ч? _____

27. Какое количество ездок сделает автомобиль на маршруте, если известно, что объем поставок составил 20 т, грузоподъемность автомобиля – 5 т, а коэффициент использования грузоподъемности – 0,8? _____

Открытый вопрос с вводом ответа: (ввести ответ, округлив до десятых)

28. Какова емкость ячейки стеллажа, если геометрический объем оборудования составляет 1 м3, удельный вес изделия – 2,8 т/м3, коэффициент заполнения объема – 0,5. _____т

Открытый вопрос с вводом ответа: (ввести целочисленный ответ)

29. Оборот склада – 2 тыс. руб./день. Затраты на одну доставку – 9 тыс. руб. Затраты на хранение запаса размером в одну тысячу рублей – 0,1 тыс.руб. в день. Каким будет оптимальный размер заказываемой партии?_____ тыс.руб

30. Оборот склада – 10 тыс. руб./день. Затраты на одну доставку – 8 тыс. руб. Затраты на хранение запаса размером в одну тысячу рублей – 0,1 тыс.руб. в день. Каким будет оптимальный размер заказываемой партии? _____ тыс.руб

4 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

5 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1 Методология исследования логистических систем.

2 Понятийный аппарат логистики.

3 Классификация логистических систем

4 Понятие и виды материальных потоков, запасов и логистических операций.

5 Информационные потоки в логистической системе.

6 Логистическая оптимизация материальных потоков

7 Понятие и роль стратегии в логистике. Этапы стратегического планирования логистической системы

8 Планирование потребности в материально-технических ресурсах;

9 Цель и формы закупочной логистики.

10 Определение метода закупок.

11 Выбор поставщика и правовые основы документального оформления заказа.

12 Критерии выбора поставщиков. Этапы работы с поставщиками

13 Понятие, сущность и основные формы организации распределительной логистики.

14 Логистические цели в распределительной логистике.

15 Каналы распределения продукции и их эффективность

16 Выбор транспортного средства.

17 Расчет времени доставки материального потока различными видами транспорта

18 Расчет потребности в запасах. Виды запасов.

19 Процесс управления запасами

20 Логистика складирования и складская обработка продукции

21 Объектный и процессный взгляд на цепь поставок.

22 Цели и стратегические элементы УЦП

23 Особенности управления цепями поставок

24 Понятие управления цепями поставок.

25 Управление цепями поставок: экономическая сущность, значение и роль в современной экономике.

26 Эволюция концепции управления цепями поставок.

27 Совокупности потоков и процессов в цепях поставок.

28 Классификация цепей поставок.

29 Фазы решений в цепи поставок.

30 Стратегические элементы УЦП.

31 Оптимизация управления цепью поставок.

32 Глобальная оптимизация и управление неопределенностью цепей поставок.

33 Концепции интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок

34 Интеграция бизнес-процессов в цепях поставок.

35 Объектная декомпозиция цепи поставок.

36 Процессная декомпозиция цепи поставок

37 Сетевая структура цепей поставок.

38 Границы и структурные размерности сети.

39 Участники цепей поставок.

40 Типы связей между участниками цепей поставок

41 Управление организационными изменениями в цепях поставок.

42 Цели и задачи планирования цепей поставок.

43 Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок

44 Концепция интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок.

45 Основные драйверы и препятствия в цепи поставок.

46 Типы сотрудничества в цепях поставок

47 Задачи оптимизации цепей поставок.

48 Факторы, определяющие внешнюю и внутреннюю среду компаний цепи поставок.

49 Ключевые элементы оптимизации цепей поставок.

50 Направления оптимизации цепей поставок.

51 Глобальная оптимизация цепи поставок;

52 Принципы построения и структура SCOR модели цепи поставок.

53 Интеграция в SCOR модели концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики.

54 Основные драйверы и препятствия в цепи поставок.

55 Применение SCOR модели для измерения эффективности цепей поставок.

56 DCOR-моделирование как развитие стандарта SCOR модели

57 Система сбалансированных показателей эффективности функционирования цепи поставок: основные требования и классификация.

58 Характеристика измерителей эффективности логистических решений.

59 Основы функционально-стоимостной диагностики цепей поставок.

60 Планирование снижения логистических затрат

6 Задачи к экзамену для промежуточной аттестации

1 Ситуационная задача

Условие задачи.

Хлебозавод выпускает неизменную номенклатуру товаров. Месячный период планирования материально-технического снабжения предполагает закупку различных товарно-материальных ценностей, в том числе муки (таблица).

Планирование материально-технического снабжения хлебозавода

Суточная	Остаток муки	Резерв товарно-	Стоимость

потребность, т	на складе, т	материальных ценностей от объема планируемого периода	1 тонны муки, руб.
5	21	10%	15 000

Задание.

1. Дайте характеристику неизменной номенклатуры выпускаемых товаров хлебозаводом.

2. Для обеспечения материально-технического снабжения рассчитайте стоимость объема товарно-материальных ценностей «мука», закупаемого предприятием для покрытия потребности производства в июне.

2 Ситуационная задача

Условие задачи.

На предприятии работают два погрузочно-разгрузочных средства с одинаковой интенсивностью (таблицу).

Данные о работе погрузочно-разгрузочных средств

Кол-во паллет в сутки	Дистанция маршрута «склад — производство», м	Скорость транспортного средства, м/ч
16	200	4000

Задание.

1. Определите два погрузочно-разгрузочных средства. Дайте их характеристику.

2. На основании данных таблицы рассчитайте фактическую продолжительность работы одного из двух погрузочно-разгрузочных средств в июле, при условии равномерного распределения нагрузки и неизменности планового задания.

3 Ситуационная задача

Условие задачи.

Для сокращения расходов и получения скидок на закупаемую у поставщиков продукцию менеджерами по закупкам компании было принято решение об увеличении размера партий закупаемой продукции.

Данное решение дает возможность сократить цену на единицу товара, так как компания получает дополнительную скидку на партию товара, вследствие чего затраты на закупку удается сократить на 8%

(10,2 млн. руб. за 10 мес.). В то же время затраты на хранение более крупных партий товара увеличились на 14,3 млн руб. в год.

Задание.

Определите целесообразность принятия решения об увеличении размера партий закупаемой продукции.

4 Ситуационная задача

Условие задачи.

Компания – крупнейший производитель и дистрибьютор строительных материалов. Службой логистики компании было принято решение о переносе распределительного центра из города в область (на 80 км дальше от существующего места расположения распределительного центра), что позволило сократить расходы на аренду объекта на 16300 тыс. руб./год. При принятии данного решения не были учтены объемы транспортной работы, отгрузок от поставщиков потребителям, а также их места расположения, что привело к увеличению затрат на транспортное обеспечение в первые 3 мес. работы на 3 700 000 млн. руб. В следующих периодах прогнозируется аналогичное увеличение транспортных расходов.

Задание.

Определите целесообразность принятия решения об изменении места расположения распределительного центра.

5 Фирма оказывает услуги по транспортировки грузов, их разгрузке и монтажу. Время на оказание услуг по транспортировке - 80 мин; на разгрузку грузов - 20 мин; на монтаж - 60 мин. В общий комплект услуг, оказываемых данной фирмой, входят погрузка грузов, на которую тратится 40 мин и сортировка. Время на оказание данной услуги равно 45 мин. Определить уровень обслуживания данной фирмы.

6 Предприятие торгует комплектующими изделиями для компьютеров определенной модели. Список комплектующих содержит 3050 наименований, из которых в наличии у предприятия постоянно имеются 1200 видов. Определить уровень обслуживания.

7 Рассчитайте интервал времени между заказами, если потребность в карбиде кальция составляет 800 кг, а оптимальный размер заказа 60 кг.

8 Рассчитать интервал времени между заказами, если потребность в трубах составляет 2500 т, а оптимальный размер заказа 140 т.

Ситуационная задача (условие).

В условиях роста требований к качеству продукции и уровню обслуживания, сокращения времени вывода новых продуктов на рынок крупное отечественное машиностроительное предприятие с полным циклом производства задумалось о совершенствовании системы планирования производственных процессов. Необходимость этого была

обусловлена тем, что основная масса задержек в процессе производства связана с запаздыванием поступления отдельных комплектующих, в результате чего, как правило, параллельно с уменьшением эффективности производства, на складах возникает избыток материалов, поступивших в срок или ранее намеченного срока. Кроме того, из-за нарушения баланса поставок комплектующих возникают дополнительные осложнения с учетом и отслеживанием их состояния в процессе производства, т.е. фактически невозможно было определить, например, к какой партии принадлежит данный составляющий элемент в уже собранном готовом продукте. На данном предприятии сложное многоступенчатое производства с длительным циклом. Спрос на производимую продукцию неравномерен. Предприятие располагает автоматизированными рабочими местами.

Задания:

9 Какую из систем управления материальными потоками Вы предложите данному предприятию для внедрения и с какой целью?

10 Сформулируйте основные условия внедрения данной системы.

11 К какому классу (виду) систем управления материальными потоками относится выбранная Вами система? Раскройте принцип функционирования систем управления материальными потоками данного класса (вида) и назовите других его представителей.

12 Сформулируйте недостатки данной системы управления материальными потоками

Ситуационная задача (условие).

С целью максимальной интеграции всех логистических функций для минимизации уровня запасов, обеспечения высокой надежности и уровня качества продукции и сервиса для максимального удовлетворения запросов потребителей автомобилестроительное предприятие задумалось о совершенствовании системы управления материальными потоками. Данное предприятие располагает надежными телекоммуникационными системами и информационно-компьютерной поддержкой. Производство на предприятии организовано по поточному принципу с использованием гибких автоматизированных линий. Предприятие пользуется услугами логистических провайдеров (аутсорсинг).

13 Какую из систем управления материальными потоками Вы предложите данному предприятию для внедрения? Назовите принципы ее работы

14 Сформулируйте основные условия внедрения данной системы

15 Раскройте отличительные черты подхода, реализованного в данной системе, от традиционного

16 К какому классу (виду) систем управления материальными потоками относится выбранная Вами система? Раскройте принцип

функционирования систем управления материальными потоками данного класса (вида) и назовите других его представителей.

Ситуационная задача (условие).

Вы являетесь сотрудником отдела логистики только что образованного строительного предприятия г. Москвы. Вам необходимо выбрать транспорт для перевозки в филиал г. Сочи (Черное море) быстро портящуюся смесь, в филиал г. Минск железобетонные плиты, а в филиал г. Химки (Подмосковье) цветы для поздравления дам с 8 марта.

17 Предложите транспортные средства для каждого вида продукции.

18 Обоснуйте свои предложения, описав их достоинства.

19 Сформулируйте, с какими рисками, связанными с недостатками использования различных транспортных, можно столкнуться в каждом из вариантов.

Ситуационная задача (условие).

Вы являетесь сотрудником отдела логистики предприятия г. Зеленодольск (Татарстан). Ваше предприятие занимается производством холодильников и морозильных камер как для населения, так и для комплектации вагонов железнодорожного транспорта. Рынок сбыта – вся Россия, Казахстан, Китай. Вам дано задание сформировать систему логистического сервиса

20 Сформулируйте действия по формированию системы логистических услуг.

21 Систематизируйте показатели, необходимые для анализа системы логистических услуг, подробно описав их содержание.

22 Дайте рекомендации по формам сервиса.

23 Оборот склада – 2 тыс. руб./день. Затраты на одну доставку – 9 тыс. руб.; затраты на хранение запаса размером в 1 тыс. руб.– 0,04 тыс. руб. в день. Определить оптимальный размер заказываемой партии

23 Годовая потребность в материалах – 1550 шт., число рабочих дней в году – 226, оптимальный размер заказа – 75 шт., время поставки – 10 дней, возможная задержка поставки – 2 дня. Определить параметры системы с фиксированным размером заказа.

24 Для производства металлической гайки весом 100 г. было израсходовано 125 г стали. Определите массу стали, необходимой для производства 20 деталей и показатель выхода (или извлечения) готового продукта из сырья.

25 Рассчитайте оборот склада за месяц работы при следующих условиях: через склад прошло 20000 т. груза, причем 8000 т. хранилось 5 дней; 5000 т. груза хранилось 7 дней, а 7000 т. хранилось 10 дней.