Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и территориального развития

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.03.02 «Менеджмент»
(направленность (профиль): «Маркетинг и рыночная аналитика»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 3ac043361902970c9a538ca69a96ec6362b22b98
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 13 ноября 2025 г. по 6 февраля 2027 г.
Дата и время: 27-04-2026 18:50:10 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи ГИА

Целями ГИА являются определение соответствия результатов освоения обучающимися ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль): «Маркетинг и рыночная аналитика») требованиям ФГОС ВО.

Задачами ГИА являются:

– оценка степени сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;

– определение уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявление недостатков в теоретической и практической подготовке обучающихся;

– присвоение обучающимся квалификации по направлению подготовки (специальности), оформление и выдача обучающимся документов о высшем образовании и о квалификации;

– анализ результатов государственных аттестационных испытаний ГИА, разработка мероприятий по совершенствованию подготовки обучающихся по направлению подготовки (специальности) на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2 Место ГИА в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

ГИА относится к **Блоку 3. Государственная итоговая аттестация** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль): «Маркетинг и рыночная аналитика»).

ГИА основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках изучения учебных дисциплин (модулей) **Блока 1. Дисциплины (модули)**, а также прохождения всех видов (типов) практик **Блока 2. Практика**.

3 Планируемые результаты обучения по ГИА

Процесс ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
	ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Обосновывает выбор инструментов экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	– знать: основные понятия, категории и инструменты экономической, организационной и управленческой теорий. – уметь: решать экономические задачи по эффективному использованию ресурсов организации (предприятия, фирмы); рассчитывать и анализировать основные экономические показатели деятельности организации (предприятия, фирмы).	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ОПК-1.2 Применяет основные понятия, категории и инструменты экономической теории при решении профессиональных	– знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории. – уметь: решать экономические задачи по эффективному	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		задач	использованию ресурсов организации (предприятия, фирмы); рассчитывать и анализировать основные экономические показатели деятельности организации (предприятия, фирмы).	
		ОПК-1.3 Решает типовые экономические задачи с использованием математических методов и содержательно интерпретирует формальные выводы теоретических моделей	– знать: основные задачи управления; основные виды математических методов и область их применения при принятии управленческих решений. – уметь: решать задачи линейного и нелинейного программирования, строить математические модели при решении оптимизационных и иных экономических задач.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых	ОПК-2.1 Проводит поиск и сбор экономической, социальной,	– знать: виды и источники информации, перечень требуемых данных для решения	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	управленческой информации, необходимой для решения поставленных задач	поставленных задач. – уметь: находить информацию с использованием информационно-поисковых систем для решения управленческих задач.	
		ОПК-2.2 Выполняет обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	– знать: методы группировки, систематизации, экономического анализа данных. – уметь: группировать, систематизировать, классифицировать информацию для решения управленческих задач.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.3 Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач на этапах сбора, обработки и анализа данных	– знать: основные принципы использования и функциональные возможности интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач. – уметь: применять информационно-аналитических системы при решении задач планирования, анализа	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			деятельности организации, прогнозирования отдельных параметров деятельности.	
	ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	– знать: теоретические основы разработки и реализации управленческих решений. – уметь: выявлять проблему, проводить причинно-следственный анализ проблемной ситуации; разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений с учетом их социальной значимости.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ОПК-3.2 Обосновывает способы реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	– знать: способы реализации организационно-управленческих решений. – уметь: обосновывать выбор оптимального варианта управленческого решения с учетом разнообразия факторов,	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			определяющих это решение, в условиях динамичной среды.	
		ОПК-3.3 Оценивает предлагаемые варианты управленческих решений в профессиональной деятельности	– знать: методы и инструментарий оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений. – уметь: оценивать ожидаемые результаты от реализации управленческих решений.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Выявляет новые рыночные возможности деятельности организации	– знать: основные методы и инструменты анализы рынка. – уметь: определять возможности и угрозы деятельности организации, факторы рынка, способствующие и препятствующие развитию новых направлений деятельности организации.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-4.2 Оценивает рыночные возможности развития новых направлений деятельности организации	– знать: методологию оценки рыночных возможностей . – уметь: определять сильные и слабые стороны деятельности	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			организации, оценивать конкурентные преимущества организации, уровень конкуренции в отрасли, уровень инновационного потенциала организации.	
		ОПК-4.3 Разрабатывает бизнес-планы создания организаций и развития новых направлений деятельности	– знать: методологию бизнес-планирования. – уметь: составлять бизнес-план создания новых (или развития существующих) направлений деятельности и организаций.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1 Выбирает современные информационные технологии и программное обеспечение для решения практических задач	– знать: возможности MS Excel, прикладного пакета Statistica, программного комплекса Бизнес-аналитик для реализации статистических методов, построения эконометрических моделей, расчета показателей и построения графиков их динамики. – уметь: выбирать функции	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			математической статистики для оценки статистических характеристик случайных величин, построения эконометрических моделей, проверки статистических гипотез, прогнозирования показателей.	
		ОПК-5.2 Использует для решения коммуникативных задач современные технические и программные средства, информационные технологии	– знать: инструментарий и возможности современных технических и программных средства, информационных технологий в области менеджмента. – уметь: использовать современные технические и программные средства, информационные технологии для решения профессиональных задач, в том числе коммуникативных.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-5.3 Решает профессиональные задачи с использованием	– знать: возможности и ограничения современных информационных	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	технологий и программных средств при решении задач планирования, анализа и контроля различных аспектов деятельности организации. – уметь: осуществлять расчет и прогнозирование ключевых показателей деятельности организации с использованием современных информационных технологий и программных средств.	
	ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	– знать: принципы работы современных информационных технологий в области менеджмента. – уметь: применять знание принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-6.2 Использует соответствующие современные	– знать: функциональные возможности и сферу	Выполнение и защита выпускной квалификационной

		информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	применения современных информационных технологий в области менеджмента. – уметь: обосновывать применение современных информационных технологий для решения задач управления.	работы
		ОПК-6.3 Выбирает соответствующие современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	– знать: существующие информационные технологии для решения задач в области менеджмента. – уметь: использовать возможности современных информационных технологий в управлении организацией .	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
	ПК-1: Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых	ПК-1.1 Осуществляет поиск, сбор и анализ информации для формирования возможных	– знать: формы управленческой отчетности; нормативно-правовые документы,	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	показателей	управленческих решений	регламентирующие хозяйственную деятельность организации; современные средства поиска, сбора и анализа информации. – уметь: выполнять сравнительный, коэффициентный, факторный анализ показателей деятельности организации.	
		ПК-1.2 Анализирует информацию для формирования возможных управленческих решений	– знать: методы и методики анализа информации для формирования возможных управленческих решений. – уметь: анализировать производственные, социальные, экономические результаты деятельности организации или проекта.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ПК-1.3 Формулирует возможные управленческие решения на основе разработанных для них	– знать: резервы повышения эффективности проекта или деятельности организации.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		целевых показателей	– уметь: выявлять резервы по совершенствованию управления организацией и повышению эффективности деятельности, анализировать операционную, инвестиционную и финансовую деятельность организации.	
	ПК-2: Способен анализировать, обосновывать и выбирать управленческое решение	ПК-2.1 Анализирует управленческие решения с точки зрения достижения их целевых показателей	– знать: методы анализа технико-экономических и финансовых показателей работы организации. – уметь: использовать современные инструменты для выполнения технико-экономических и финансово-экономических расчетов; представлять результаты расчетов в наглядной форме.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-2.1 Анализирует управленческие решения с точки зрения достижения их целевых	– знать: методы анализа технико-экономических и финансовых	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		показателей	показателей работы организации. – уметь: использовать современные инстру-менты для выполнения технико-экономических и финансово-экономических расчетов; представлять результаты расчетов в наглядной форме.	
		ПК-2.2 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации управленческих решений	– знать: виды ресурсов, необходимых для реализации существующих или новых видов деятельности. – уметь: оценивать потребность в ресурсах (производственных, трудовых, финансовых, информационных), необходимых для реализации управленческих решений.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-2.2 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации управленческих решений	– знать: виды ресурсов, необходимых для реализации существующих или новых видов деятельности. – уметь: оценивать потребность в ресурсах	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			(производственных, трудовых, финансовых, информационных), необходимых для реализации управленческих решений.	
		ПК-2.3 Оценивает эффективность каждого варианта управленческого решения и обосновывает выбор оптимального решения	– знать: методы и критерии оценки экономической и социальной эффективности управленческих решений. – уметь: осуществлять оценку экономической и социальной эффективности вариантов управленческих решений статическими или динамическими методами.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-2.3 Оценивает эффективность каждого варианта управленческого решения и обосновывает выбор оптимального решения	– знать: методы и критерии оценки экономической и социальной эффективности управленческих решений. – уметь: осуществлять оценку экономической и социальной эффективности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			вариантов управленческих решений статическими или динамическими методами.	
	ПК-3: Способен осуществлять подготовку к проведению маркетингового исследования	ПК-3.1 Выявляет проблемы и формулирует цели маркетингового исследования	– знать: методологию управления инвестициями, критерии привлекательности инвестиционных решений . – уметь: выделять привлекательные по заданным критериям направления инвестирования, обосновывать целесообразность формирования инвестиционного портфеля.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ПК-3.2 Разрабатывает комплексный план проведения маркетингового исследования	– знать: источники финансирования инвестиций, элементы денежных потоков инвестиционного проекта, методологию планирования и моделирования финансовой деятельности организации. – уметь:	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			прогнозировать элементы денежных потоков инвестиционного проекта при разных вариантах финансирования и направления использования ресурсов.	
		ПК-3.3 Выбирает эффективные маркетинговые инструменты для проведения комплексного маркетингового исследования	– знать: методы и показатели оценки эффективности инвестиционного проекта. – уметь: оценивать эффективность инвестиционного проекта с использованием статических и динамических методов; анализировать показатели эффективности инвестиционных решений.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-4: Способен проводить маркетинговое исследование с использованием инструментов комплекса маркетинга	ПК-4.1 Осуществляет сбор и обработку маркетинговой информации с использованием современных цифровых технологий	– знать: методы оценки рисков. – уметь: разрабатывает предложения по выбору метода оценки риска в зависимости от содержания решаемых	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			задач.	
		ПК-4.2 Проводит анализ конъюнктуры рынка товаров и услуг с использованием инструментов комплекса маркетинга; применяет методы прогнозирования сбыта продукции и рынков	– знать: методологию и нормативно-правовых основы идентификации и оценки рисков. – уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать уровень риска при принятии управленческих решений.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-4.2 Проводит анализ конъюнктуры рынка товаров и услуг с использованием инструментов комплекса маркетинга; применяет методы прогнозирования сбыта продукции и рынков	– знать: методы прогнозирования сбыта продукции и рынков, методики анализа конъюнктуры рынка товаров и услуг, инструменты комплекса маркетинга. – уметь: анализировать конъюнктуру рынка товаров и услуг с использованием инструментов комплекса маркетинга, прогнозировать объемы сбыта продукции и ситуацию на рынке.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ПК-4.3 Подготавливает отчеты и рекомендации по результатам маркетинговых исследований; формирует	– знать: критерии выбора варианта управленческих решений по воздействию на риски, виды стратегий	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		предложения по совершенствованию товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной маркетинговых политик организации	управления рисками. – уметь: разрабатывать мероприятия по минимизации или нивелированию рисков с учетом их результативности и экономической целесообразности.	

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: этапы решения задачи, действия по решению задачи. – уметь: осуществлять декомпозицию задачи, планировать действия по ее решению.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: виды информации, принципы и методы обработки и представления информации в ходе решения задачи. – уметь: осуществлять обработку и критический анализ информации, выбор информации, требуемой для решения поставленной задачи.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: способы и критерии анализа вариантов решения задачи. – уметь: сравнивать альтернативные варианты решения задачи с учетом критериев их оценки.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций	– знать: основные документы, регламентирующие экономическую дея-тельность; источники финансирования деятельности; принципы планирования экономической деятельности. – уметь: оценивать результаты деятельности и источники финансирования; планировать показатели деятельности ор-ганизации.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	– знать: методы личного экономического и и финансового планирования. – уметь: составлять финансовый план, календарный план	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			выполнения работ, план операционной деятельности, план инвестиций для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	
		УК-10.3 Использует финансово-экономические инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	– знать: основные экономические понятия и категории, экономические инструменты. – уметь: применять экономические инструменты для анализа экономической ситуации и принятия обоснованных управленческих решений.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Гражданская позиция	УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Применяет в своей деятельности актуальные правовые нормы по борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, способы профилактики этих явлений, формирует нетерпимое отношение к ним	– знать: правовые нормы, регулирующие антикоррупционную деятельность, противодействие экстремизму и терроризму. – уметь: идентифицировать, анализировать и критически оценивать ситуации, связанные с коррупцией, экстремизмом и	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			терроризмом.	
		УК-11.2 Решает конкретные задачи, обеспечивающие формирование гражданской позиции, в том числе по предотвращению коррупции и противодействию экстремизму и терроризму	– знать: основные понятия, характеристики, формы проявления и негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества. – уметь: применять нормативно-правовые акты различных отраслей права для обеспечения противодействия коррупции, экстремизму и терроризму.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	– знать: методы и приемы постановки и декомпозиции цели, определения задач деятельности. – уметь: определять последовательность реализации операций в рамках конкретной деятельности, длительность операций.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых	– знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации. – уметь: выявлять	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ограничения, допущения и границы деятельности, проектировать решения с их учетом, выбирать оптимальный вариант решения.	
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	– знать: методы планирования, организации и контроля деятельности. – уметь: организовать и контролировать выполнение работ в соответствии с требованиями по качеству.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	– знать: понятие и виды стратегий и тактик делового общения, принципы работы в команде. – уметь: применять стратегии сотрудничества для решения проблем в сфере менеджмента.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные	– знать: особенности поведения разных групп заинтересованных лиц организации. – уметь: анализировать и оценивать поведение разных групп людей при принятии	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	управленческих решений.	
		УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды	– знать: виды коммуникации и способы их реализации. – уметь: устанавливать разные виды коммуникации при решении поставленных задач.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами	– знать: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. – уметь: выбирать приемлемый стиль делового общения и средства взаимодействия.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля	– знать: сферу применения и функциональные возможности информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач. – уметь: применять	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач.	
		УК-4.3 Выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию	– знать: особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции. – уметь: учитывать особенности стилистики официальных и неофициальных писем при ведении деловой переписки.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: теоретические основы и закономерности развития общества как системы, социальные и культурные факторы, определяющие функционирование и развитие организации. – уметь: находить и анализировать информацию о социально значимых проблемах и процессах, социальной структуре	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			общества и роли социальных институтов .	
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию и особенности влияния на российскую экономику; основные вехи в развитии отечественной и мировой экономики. – уметь: соотносить исторические процессы и социально-экономическую ситуацию на национальном и мировом уровнях.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: основания культурного разнообразия. – уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их культурных особенностей для усиления социальной интеграции .	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.1 Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для саморазвития и	– знать: методологию самоменеджмента и особенности ее применения при подготовке к государственной	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	успешного выполнения порученной работы	итоговой аттестации. – уметь: выстраивать стратегию саморазвития и успешного выполнения работы, использовать инструменты самоорганизации и самоконтроля для реализации поставленных целей с учетом личностных, психофизиологических, ситуативных и временных ограничений .	
		УК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	– знать: методы и инструменты целеполагания и планирования деятельности. – уметь: формулировать цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы развития деятельности.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.3 Управляет своим временем на основе современных методов и реализует намеченные цели деятельности	– знать: методы управления временем, критерии оценки эффективности управления времени. – уметь: анализировать причины дефицита	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			времени; оценивать реальные резервы времени и принимать решения по рациональному их использованию; корректировать деятельность с учетом результатов анализа эффективности использования времени.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Применяет на практике средства и методы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности	– знать: средства и методы физической подготовленности. – уметь: использует средства и методы физической подготовленности для обеспечения полноценной деятельности при подготовке к государственной итоговой аттестации.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	– знать: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. – уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	
		УК-7.3 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	– знать: методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности, нормативные требования и условия будущей профессиональной деятельности. – уметь: определять уровень здоровья и физической подготовленности для решения поставленных задач .	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	УК-8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	– знать: действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и биологического происхождений), существующие средств защиты. – уметь: предотвращать возникновение	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		чрезвычайных ситуаций на рабочем месте.	
		УК-8.2 Идентифицирует угрозы и риски в среде обитания человека; управляет экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества	– знать: особенности техногенного развития экономики, глобальные проблемы человечества, концепции и цели устойчивого развития общества. – уметь: анализировать информацию по угрозам и рискам в среде обитания человека, выявлять возможные угрозы и риски.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-8.3 Применяет правила безопасности труда на рабочем месте	– знать: способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте. – уметь: устранять проблемы, связанные с нарушениями правил безопасности н рабочем месте.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Инклюзивная компетентность	УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	– знать: специфику лиц с ограниченными возможностями здоровья, особенности процесса адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. – уметь: применять	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			знания в области специфических особенностей поведения в профессиональной сфере.	
		УК-9.2 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	– знать: особенности осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. – уметь: осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем и содержание ГИА

В ГИА входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

ГИА обучающихся проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем ГИА

Государственное аттестационное испытание		***ИТОГО***	***Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена***	***Выполнение и защита выпускной квалификационной работы***
Семестр / курс			***8 семестр***	***8 семестр***
Трудоёмкость	*академ. час.*	***324***	***108***	***216***
	зачетных единиц	***9***	***3***	***6***
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***8***	*2*	*6*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***316***	*106*	*210*
Контроль, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*

Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по нескольким учебным дисциплинам ООП, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

– Маркетинговые исследования и рыночная аналитика;
– Управление инвестициями;
– Брендинг;
– B2B маркетинг;
– Менеджмент;

– Инновационный менеджмент;
– Анализ хозяйственной деятельности организации.

Государственный экзамен проводится письменно в течение 3 часов по экзаменационным билетам, содержание которых позволяет государственной экзаменационной комиссии оценить степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, определить в ходе государственного аттестационного испытания уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявить недостатки в теоретической и практической подготовке обучающихся.

Комплексный экзаменационный билет включает три вопроса (задания) по разным дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют решающее значение для профессиональной деятельности выпускников (один теоретический вопрос и две ситуационные задачи (два задания). Вопросы и задания по дисциплинам составляются преподавателями соответствующих дисциплин

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену содержатся в методических указаниях к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Примерный перечень вопросов,
выносимых на государственный экзамен

– Менеджмент: функции, методы управления, теории мотивации, развитие теории и практики менеджмента.;
– Управление инвестициями: методы оценки эффективности проекта, формирование портфеля инвестиционных проектов, выбор оптимального варианта инвестирования, учет инфляции.;
– Инновационный менеджмент: инновационный процесс, методы поиска и генерирования идей, инновационная стратегия, инновационная активность;
– Маркетинговые исследования и рыночная аналитика: качественные методы маркетинговых исследований: цель и задачи, количественные методы маркетинговых исследований, выборка в маркетинговых исследованиях, характеристика методов выборки, особенности формирования выборочной совокупности;
– Брендинг: товарный знак как элемент брендинга, торговая марка: сущность, принципы создания и продвижения на рынке товаров
основные этапы брендинга, особенности брендинга как метода продвижения товара, ребрендинг: понятие, сущность, методы создания;

– B2B маркетинг: особенности B2B-маркетинга, специфика покупательского поведения на B2Bрынке, классификация товаров производственно-технического назначения, особенности
комплекса маркетинга на B2B-рынке, оценка эффективности коммуникационной деятельности в секторе B2B;
– Анализ хозяйственной деятельности организации: факторный анализ выручки от продаж по видам и ассортименту продукции, анализ затрат на 1 руб. товарной продукции, анализ влияния изменения ассортимента на себестоимость продукции и выручку от продаж, анализ рентабельности продукции.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР содержит пояснительную записку и графическую часть.

Пояснительная записка ВКР включает следующие основные структурные элементы в указанной ниже последовательности:

– титульный лист;
– задание на ВКР;
– лист замечаний;
– аннотация на русском языке;
– аннотация на иностранном языке;
– содержание;
– введение;
– основная часть;
– заключение;
– список использованной литературы;
– приложения.

Титульный лист единого по университету образца заполняется машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителем ВКР, заведующим кафедрой и директором института после выполнения ВКР.

Задание на ВКР оформляется на бланке единого образца, располагается после титульного листа. Бланк задания на ВКР заполняется машинописным способом, подписывается консультантами, обучающимся, руководителем ВКР и заведующим кафедрой.

Лист замечаний располагается после заполненного бланка задания на ВКР. В лист вносятся замечания, выявленные в результате нормоконтроля.

Аннотация располагается после листа замечаний. Объем её не превышает одной страницы. В аннотации представляется библиографическое описание ВКР: фамилия и инициалы автора, тема

ВКР, код и наименование направления подготовки (специальности), город, год выполнения, количество страниц, таблиц, иллюстраций, источников, приложений, количество листов презентационных слайдов. В аннотации указываются основные проектные решения, качественные и количественные оценки объекта исследования, особенности ВКР, рекомендации или результаты по практическому использованию материалов выполненной работы. Аннотация подготавливается на русском и иностранном языках и подписывается обучающимся.

Содержание размещается на отдельной странице после аннотации. В содержании приводятся порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы ВКР, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов, отмечаются положения, выносимые на защиту.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на ВКР и методическими указаниями, разработанными на кафедре. Основная часть включает общую часть и специальную часть.

Общая часть ВКР состоит из следующих подразделов:

– 1 Теоретические основы рассматриваемых управленческих категорий, явлений, вопросов.
  2 Нормативный и методические основы темы ВКР:
  - правовое регулирование: нормативно-правовые условия функционирования объекта и предмета исследования, нерешенные или проблемные вопросы в законодательстве;
  - методические основы: современные подходы и методики к решению задач, определенных темой работы, дискуссионные аспекты подходов и методик;
  - документационные основы: перечень и характеристика организационных документов, регламентирующих предмет исследования;
  3 Тенденции и направления развития темы исследования в современных условиях.

Специальная часть ВКР состоит из следующих подразделов:

– 2. Исследование существующей практики по выбранной теме ВКР
  2.1 Краткая характеристика организации, исследование внешних условий функционирования организации
  2.2 Анализ предмета исследования
  2.3 Оценка результатов управленческой деятельности организации в контексте темы исследования;

– 3 Рекомендации, мероприятия по решению поставленной проблемы и их обоснование
3.1 Обоснование целесообразности осуществления проекта
3.2 Прогнозная оценка экономической и/или социальной эффективности реализации проектного решения.

Заключение содержит краткие выводы по результатам выполнения ВКР. В заключении указываются: степень выполнения каждой из поставленных задач и достижение главной цели; особенности решения поставленных задач; количественные и качественные характеристики, свидетельствующие об улучшении показателей функционирования объекта исследования, условий труда и охраны окружающей среды; результаты практического использования материалов ВКР в производственной или какой-либо другой сфере, подтверждающие сведения или документы.

Список литературы содержит сведения о документах, использованных при написании ВКР. Библиографические записи в списке использованной литературы располагаются в порядке появления ссылок на источники в тексте ВКР и нумеруются арабскими цифрами без точки. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста. Количество используемых источников в списке литературы составляет 20 – 30 источников.

Вспомогательные или дополнительные материалы размещаются в приложениях. Приложениями могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д.

Объем текстовой части пояснительной записки ВКР (без приложений) составляет 60 – 80 страниц машинописного текста.

Графическая часть ВКР оформляется в виде компьютерной презентации (редактор Power Point или аналогичные редакторы) для демонстрации с использованием мультимедийного проектора.

Примерный перечень тем ВКР

– 1. Совершенствование системы маркетинга на предприятии (на примере…).
2. Совершенствование маркетинговой стратегии компании (на примере …).
3. Оценка эффективности маркетинговой деятельности компании (на примере …).
4. Разработка маркетинговой программы выхода компании на новый рынок/сегмент (на примере…).
5. Выявление факторов, влияющих на принятие решения о покупке товара/услуги (на примере…).

6. Особенности покупательского опыта взаимодействия с брендами поколения X и Y (на примере бренда…)
7. Разработка маркетинговой программы привлечения клиентов (на примере компании…).
8. Формирование лояльности потребителей как основы конкурентоспособности компании (на примере компании…).
9. Продвижение бренда работодателя на российском рынке (на примере компании…).
10. Формирование имиджа компании на основе программы корпоративной социальной ответственности (на примере …).
11. Совершенствование товарного ассортимента компании (на примере…).
12. Разработка и выведение на рынок нового товара/услуги (на примере компании…).
13. Выбор / Совершенствование стратегии ценообразования для новых товаров/услуг (на примере компании…).
14. Разработка программы продвижения нового товара/услуги (на примере компании…).
15. Повышение эффективности использования собственных тор-говых марок (на примере …)
16. Разработка коммуникационной политики компании (на примере …).
17. Медиапланирование рекламной кампании в сети интернет (на примере компании…).
18. Создание / Развитие каналов цифровой коммуникации (на примере компании…).
19. Применение технологий виртуальной и добавленной реальности в маркетинговой деятельности компании (на примере…).
20. Геймификация в маркетинговых коммуникациях и оценка ее эффективности (на примере …)
21. Разработка Event-мероприятий (на примере компании…).
22. Организация / Совершенствование выставочной деятельности компании (на примере…).
23. Развитие каналов продаж (на примере компании …).
24. Франчайзинг как способ развития бизнеса (на примере…)
25. Оптимизация и продвижение сайта в сети Интернет (на примере компании…).
26. Разработка программы интернет-продвижения для стартапа (на примере…).
27. Разработка маркетинговой информационной системы предприятия (на примере …).
28. Совершенствование маркетинговой деятельности на основе CRM-технологий (на примере компании…).
29. Совершенствование / Развитие маркетинга на рынке B2B (на примере компании…).

30. Разработка программы маркетинга в сфере услуг (на примере компании…).
31. Разработка программы маркетинга территории как фактора регионального развития (на примере…).
32. Совершенствование / Развитие маркетинга в некоммерческой организации (на примере…).
33. Развитие современных маркетинговых концепций в деятельности компаний (на примере …).
34. Оценка состояния и тенденции развития товарных рынков.
35. Интернет вещей и искусственный интеллект в маркетинге кампании (на примере ...).
36. Мерчандайзинг и его место в системе маркетинговых коммуникаций в условиях ...
37. Пути повышения удовлетворенность посетителей компании /
пользователей товаров или услугой
38. Управление когнитивными и эмоциональными факторами, влияющими на удовлетворение …
39. Управление поведением потребителей при выборе товаров (работ / услуг) на основе исследования влияния клиентского опыта (на примере ...)
40. Разработка оптимальной ценовой политики товара в условиях ...
41. Разработка оптимальной ассортиментной политики компании
42. Разработка позиционирования товара / организации, функционирующей в сфере…
43. Маркетинговое обоснование программы выхода торговой (сферы услуг, производственной и т.п.) компании на региональный рынок
44. Разработка маркетинговой программы (Повышение эффективности) продвижения и продажи товаров в сфере обращения (в дру-гих отраслях и сферах деятельности) на основе современных концепций мерчандайзинга
45. Совершенствование деятельности торговой организации (других сфер деятельности) на основе современных концепций нейромаркетинга
46. Адаптация деятельности компании к переменам в глобальной маркетинговой среде (на примере...)
47. Исследование влияния инновационно-цифровой среды на поведение потребителей (в условиях...)
48. Выбор / Разработка концепции инновационного маркетинга для создания инновационных бизнес-моделей.
49. Нейрокоммуникации в технологиях продвижения и продажи товаров в условиях...

50. Инструменты позиционирования бренда … в социальных сетях
51. Разработка комплекса маркетинга для стартапа (инновационный товар, услуга) на рынке…
52. Триггеры совершения покупок пользователями в … (мобильных играх/социальных сетях/ интернете)
53. Совершенствование инструментов продвижения …
54. Управление эмоциональным состоянием потребителя при совершении импульсных покупок …
55. Формирование стратегии международного маркетинга на примере …
Все темы раскрываются на примере реальной компании, бренда, марки.

5 Матрица компетентностных задач по ГИА

Формы проведения ГИА	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ОПК-3; ПК-3	1. Ситуационные задачи; 2. Теоретические вопросы
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4; УК-1; УК-10; УК-11; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-3; ПК-3	1. Оценивание ВКР во время защиты ВКР на заседании ГЭК; 2. Оценивание ВКР директором института; 3. Оценивание ВКР заведующим кафедрой; 4. Оценивание ВКР нормоконтролером; 5. Оценивание ВКР руководителем ВКР; 6. Оценивание этапов выполнения ВКР руководителем ВКР

6 Входной контроль

6.1 Цель входного контроля – определить уровень подготовленности обучающихся к ГИА. Входной контроль проводится

преподавателями кафедры на консультации перед государственным экзаменом.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ООП ВО. Допуск обучающихся к ГИА осуществляется на основании приказа «О допуске к государственной итоговой аттестации».

6.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – индивидуальный или фронтальный устный опрос. В ходе проведения входного контроля обучающимся предлагается ответить на вопросы по материалу, изученному в процессе освоения ООП ВО.

Шкала оценивания устных ответов обучающихся

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «зачтено» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые требуют проведения дополнительных индивидуальных консультаций.

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

7 Текущий контроль

7.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Текущий контроль за ходом Выполнение и защита выпускной квалификационной работы в соответствии с графиком выполнения ВКР осуществляется руководителем ВКР. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по Выполнение и защита выпускной квалификационной работы и позволяет оценить степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля – оценивание ВКР во время защиты ВКР на заседании ГЭК; оценивание ВКР директором института; оценивание ВКР заведующим кафедрой; оценивание ВКР нормоконтролером; оценивание ВКР руководителем ВКР; оценивание этапов выполнения ВКР руководителем ВКР.

7.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

7.2.1 Рекомендации по оцениванию этапов выполнения ВКР руководителем ВКР

ВКР выполняется обучающимся в соответствии утвержденным заданием на ВКР на основе знаний и умений, полученных им за время обучения в университете, при помощи консультаций руководителя ВКР, специалистов, к которым он может обратиться по своей инициативе или по совету руководителя ВКР, и официально назначенных консультантов.

Оценивание этапов выполнения ВКР проводится в соответствии с графиком выполнения ВКР, приведенным ниже, который составляется заведующим кафедрой и размещается на доске объявлений кафедры.

График выполнения выпускных квалификационных работ обучающимися гр. _____

Дата	Этапы выполнения ВКР	Примечание
	Введение. Общая часть	
	Специальная часть. Заключение	
	Оформление пояснительной записки ВКР	
	Подготовка графической части ВКР	
	Формирование отчета о проверке ВКР на наличие неправомерных заимствований	
	Получение отзыва руководителя ВКР	

	Нормоконтроль	
	Получение допуска к защите ВКР у заведующего кафедрой	
	Получение допуска к защите ВКР у директора института	
	Защита ВКР на заседании ГЭК	

Перед началом выполнения ВКР заведующий кафедрой устанавливает сроки аттестации обучающихся и планируемый процент выполнения ВКР к определенному сроку аттестации. **Сроки аттестации предусматривают время для подготовки обучающегося к процедуре защиты ВКР.** С наступлением срока аттестации обучающийся отчитывается о выполнении ВКР перед руководителем ВКР. На основании отчета обучающегося руководитель ВКР определяет фактический процент выполнения ВКР. Аттестация проводится не менее двух раз за период выполнения ВКР.

Информацию о ходе выполнения ВКР регулярно анализирует заведующий кафедрой и передает в дирекцию института. В случае значительного отставания в выполнении ВКР, директором института решается вопрос о целесообразности продолжения работы обучающимся над ВКР.

7.2.2 Рекомендации по оцениванию ВКР руководителем ВКР

ВКР выполняется обучающимся в соответствии с заданием на ВКР. Задание на ВКР подписывается консультантами (после выполнения соответствующих разделов), обучающимся, руководителем ВКР и заведующим кафедрой.

При выполнении ВКР обучающийся соблюдает рекомендации методических указаний к организации и проведению ГИА, а также использует другие информационные источники (стандарты, специальную техническую и патентную литературу, заводские данные, консультации специалистов и др.).

Пояснительная записка ВКР проверяется на наличие неправомерных заимствований. Проверка осуществляется руководителем ВКР с использованием системы поиска текстовых заимствований, применяемой в университете.

Выполненная ВКР, включающая пояснительную записку и графическую часть, подписанная обучающимся, всеми официально назначенными консультантами, представляется руководителю ВКР для окончательного просмотра, визирования пояснительной записки и графической части ВКР, формирования отчета о проверке ВКР на наличие неправомерных заимствований и написания отзыва.

В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, её достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень сформированности компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в

раскрытие проблемы и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите. **Отзыв руководителя ВКР приведен в приложении**.

Содержание отзыва доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР, чтобы иметь возможность подготовить ответы на замечания руководителя ВКР, получив, в случае необходимости, консультацию у руководителя ВКР.

Критерии оценки пояснительной записки и графической части ВКР руководителем ВКР

Критерии оценки	Оценка
Достигнуто пороговое значение оригинальности пояснительной записки ВКР. Пояснительная записка ВКР имеет четкую структуру, достаточно наполненную по каждому разделу. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной работы по теме ВКР, методами и приемами анализа. Работа, проведенная обучающимся, дает представление о достаточно высоких знаниях и умениях в рассматриваемой области. Пояснительная записка ВКР характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Оформление пояснительной записки ВКР верное. Содержание мультимедийной презентации соответствует российскому законодательству; слайды представлены в логической последовательности, содержат ценную, полную и понятную информацию, отсутствуют грамматические ошибки и опечатки; текст хорошо написан, а сформированные идеи ясно изложены и структурированы; технически компьютерная презентация выполнена правильно; слайды просты в понимании, использованы таблицы, схемы, графики и т.д.; компьютерная презентация содержит тезисы выступления, не перегружена лишней информацией.	отлично
Основные требования к ВКР выполнены, в том числе достигнуто пороговое значение оригинальности пояснительной записки ВКР. Пояснительная записка ВКР имеет четкую структуру, достаточно наполненную по каждому разделу, но при этом имеются неточности в изложении материала. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной работы по теме ВКР, методами и приемами анализа, однако допускает несколько ошибок в понимании темы ВКР. Работа, проведенная обучающимся, дает представление о наличии у обучающегося знаний и умений в рассматриваемой области. Пояснительная записка ВКР характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Оформление пояснительной записки ВКР в целом верное. Содержание мультимедийной презентации соответствует российскому законодательству; слайды представлены в логической последовательности, содержат ценную, полную и понятную информацию; технически компьютерная презентация выполнена правильно, слайды просты в понимании, использованы таблицы, схемы, графики и т.д.; компьютерная презентация не перегружена лишней информацией, однако имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки.	хорошо
При достигнутом пороговом значении оригинальности пояснительной	удовлетворит

Критерии оценки	Оценка
записки ВКР имеются существенные отступления от требований к ВКР. В частности, тема ВКР освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании ВКР. Отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем ВКР; имеются недочеты в оформлении. Содержание мультимедийной презентации соответствует российскому законодательству, однако нарушена логика изложения информации; имеются опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; отсутствуют таблицы, схемы, графики и т.д.; компьютерная презентация перегружена лишней информацией.	ельно
Некоторые разделы пояснительной записки не отличаются наполненностью или отсутствуют. Слабое умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки информации. Работа, проведенная обучающимся, не дает представление о требуемых знания и умениях в рассматриваемой области. ВКР выполнена с низкой степенью самостоятельности – невыполнение порогового значения оригинальности пояснительной записки ВКР. Пояснительная записка ВКР не оформлена соответственно. Компьютерная презентация полностью дублирует содержание доклада, включает второстепенную информацию, не содержит средства наглядности информации: таблицы, схемы, графики и т.д. Некоторые из основных идей доклада изложены в виде законченного высказывания (предложения, абзаца); нарушена логика изложения информации, наличие грамматических ошибок и опечаток.	неудовлетвор ительно

7.2.3 Рекомендации по оцениванию ВКР нормоконтролером

Пояснительная записка и графическая часть ВКР просматривается и подписывается нормоконтролером.

Требования к структуре, содержанию и оформлению пояснительной записки и графической части ВКР **(критерии оценки)** изложены в методических указаниях к организации и проведению ГИА. В случае выявления в результате нормоконтроля замечаний в соответствии с требованиями методических указаний к организации и проведению ГИА, нормоконтролер вносит замечания в Лист замечаний, располагаемый обучающимся после заполненного бланка задания в ВКР.

7.2.4 Рекомендации по оцениванию ВКР заведующим кафедрой

Пояснительная записка и графическая часть ВКР с письменным отзывом руководителя ВКР и подписанным отчетом о проверке ВКР на наличие неправомерных заимствований предоставляются заведующему кафедрой.

Критерии оценки:

– соблюдение требований внутренних локальных документов университета при выполнении ВКР;

– готовность обучающегося к защите ВКР.

На основе анализа пояснительной записки и графической части ВКР, отзыва руководителя ВКР и отчета, содержащего результаты проверки на наличие неправомерных заимствований, а также по результатам собеседования с обучающимся, заведующий кафедрой принимает **решение о его допуске к защите ВКР**:

– отрицательное решение – ВКР отправляется на доработку;

– положительное решение – заведующий кафедрой визирует пояснительную записку и графическую часть ВКР.

7.2.5 Рекомендации по оцениванию ВКР директором института

ВКР вместе с отчетом о проверке ВКР на наличие неправомерных заимствований, отзывом руководителя ВКР представляется директору института.

Критерии оценки:

– готовность ВКР;

– наличие на титульном листе пояснительной записки и графической части ВКР соответствующих согласований с руководителем ВКР, заведующим кафедрой, нормоконтролером;

– наличие отчета о проверке ВКР на наличие неправомерных заимствований;

– наличие отзыва руководителя ВКР.

Директор института до начала работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) принимает **окончательное решение о допуске обучающегося к защите ВКР**:

– отрицательное решение – ВКР отправляется на доработку;

– положительное решение – директор института визирует пояснительную записку и графическую часть ВКР.

8 Государственные аттестационные испытания

8.1 Оценочные материалы ГИА позволяют определить соответствие результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

ГИА включает следующие государственные аттестационные испытания: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

8.2 Оценивание выполненных обучающимися заданий при проведении государственного экзамена

Государственный экзамен проводится письменно в течение 3 часов по экзаменационным билетам, содержание которых позволяет государственной экзаменационной комиссии оценить степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, определить в ходе государственного аттестационного испытания уровень подготовленности

обучающихся к решению профессиональных задач, выявить недостатки в теоретической и практической подготовке обучающихся.

Комплексный экзаменационный билет включает три вопроса (задания) по разным дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют решающее значение для профессиональной деятельности выпускников (один теоретический вопрос и две ситуационные задачи (два задания). Вопросы и задания по дисциплинам составляются преподавателями соответствующих дисциплин.

Примеры типовых заданий экзаменационного билета приведены в приложении.

Проверка выполненных обучающимися заданий осуществляется членами ГЭК на заседании ГЭК. Члены ГЭК рассматривают ответы обучающихся на соответствующие вопросы, при этом оценивается степень сформированности компетенций обучающегося.

Результаты государственного экзамена оформляются протоколом и заносятся в экзаменационную ведомость, которая передается в дирекцию института, и вывешивается на кафедре. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. **Протокол заседания ГЭК по приему государственного экзамена приведен в приложении.**

Результаты государственного экзамена рассматриваются в дирекции соответствующего института, и директором принимается решение о допуске обучающегося к выполнению ВКР. Обучающийся, успешно сдавший государственный экзамен, допускается к выполнению ВКР.

8.2.1 Рекомендации по оцениванию решения ситуационных задач

При начислении количества баллов за решение ситуационной задачи части 2 и 3 экзаменационного билета используются следующие критерии оценки:

Критерии оценки	Количество баллов
Умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений.	5
Умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации.	5
Умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий,	5

Критерии оценки	Количество баллов
ориентированных на конечный результат.	
Умение принять правильное решение на основе анализа ситуации.	5
Умение четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения.	3
Умение критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.	2
Адекватность и соответствие ответов специалиста современным требованиям и тенденциям, конструктивность.	2
Креативность, нестандартность предлагаемых решений.	2
Наличие нескольких альтернативных вариантов решения задачи (версионность мышления).	1
Итого	**30**

Максимальное количество – 30 баллов. В зависимости от количества набранных обучающимся баллов за решение ситуационной задачи дается следующая характеристика ответа:

26 – 30 баллов – **ситуационная задача решена полностью и без ошибок:** обучающийся обнаруживает знание и понимание материала, способен применить знания на практике, излагает материал последовательно и правильно;

20 – 25 баллов – **ситуационная задача решена полностью, но содержит несколько незначительных ошибок:** обучающийся обнаруживает знание и понимание материала, но допускает несколько незначительных ошибок, способен применить знания на практике, излагает материал последовательно и правильно;

16 – 19 баллов – **ситуационная задача решена частично и содержит ошибки:** обучающийся обнаруживает знание и понимание материала, но излагает его неполно и допускает неточности в ответе, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

0 – 15 баллов – **ситуационная задача не решена:** обучающийся обнаруживает незнание ответа, допускает ошибки в ответе, искажающие его смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

8.2.2 Рекомендации по оцениванию ответов на теоретические вопросы

При начислении количества баллов за ответ на каждый теоретический вопрос части 1 экзаменационного билета используются следующие критерии оценки:

Критерии оценки	Количество баллов
Вопрос раскрыт полностью и без ошибок: ответ на вопрос отражает необходимые теоретические положения, полный, логичный, содержит примеры и/или пояснения; текст написан правильным литературным языком без грамматических ошибок.	20
Вопрос раскрыт более чем наполовину и без ошибок: ответ на вопрос отражает не все необходимые теоретические положения, частично полный; текст написан правильным литературным языком без грамматических ошибок.	16
Вопрос раскрыт частично, содержит незначительные ошибки: ответ на вопрос отражает не все необходимые теоретические положения, неполный; имеются незначительные и/или единичные ошибки; текст написан небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие его прочтение.	12
Вопрос не раскрыт полностью, содержит общее представление о сущности вопроса без теоретического обоснования.	8
Вопрос не раскрыт: представлена информация не в контексте задания.	4
Вопрос не раскрыт: ответ отсутствует.	0

8.2.3 Рекомендации по итоговому оцениванию выполненных обучающимся заданий при проведении государственного экзамена

Максимальная оценка за государственный экзамен – 80 баллов.

Часть экзаменационного билета	Тип задания	Максимальное количество баллов
Часть 1	1 теоретический вопрос	20 баллов
Часть 2	1 ситуационная задача	30 баллов
Часть 3	1 ситуационная задача	30 баллов

В зависимости от количества набранных обучающимся баллов за государственный экзамен оценка ставится по следующей градационной сетке:

Количество баллов	Наименование параметра оценки	Оценка
не менее 70	Выявлен **высокий уровень** подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует знание основных теоретических подходов к решению профессиональных задач; легко и свободно оперирует основными понятиями, методами и приемами видов профессиональной деятельности; дает описание деятельности при решении профессиональной задачи в соответствии с её условиями и контекстом; легко ориентируется в источниках профессиональной	отлично

Количество баллов	Наименование параметра оценки	Оценка
	информации; проявляет способность к аналитическому осмыслению условий профессиональной задачи, демонстрирует способность адекватно отвечать на вопросы, культуру публичной презентации решения задачи и научной дискуссии; ответ содержит обращение к собственному опыту или примеры из практического опыта.	
не менее 54	Выявлен **высокий уровень** подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует знание основных теоретических подходов к решению профессиональных задач; не всегда легко и свободно оперирует основными понятиями, методами и приемами видов профессиональной деятельности; дает описание деятельности при решении профессиональной задачи, не в полном соответствии с её условиями и контекстом; ориентируется в источниках профессиональной информации; проявляет способность к аналитическому осмыслению условий профессиональной задачи, демонстрирует способность, в основном, адекватно отвечать на вопросы, культуру публичной презентации решения задачи и научной дискуссии; ответ содержит обращение к собственному опыту или примеры из практического опыта.	хорошо
не менее 40	Выявлен **достаточный уровень** подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует частичное знание основных теоретических подходов к решению профессиональных задач; делает ошибки, оперируя основными понятиями, методами и приемами видов профессиональной деятельности; дает описание деятельности при решении профессиональной задачи, не в полном соответствии с её условиями и контекстом; не уверенно ориентируется в источниках профессиональной информации; не в полной мере проявляет способность к аналитическому осмыслению условий профессиональной задачи, не на все вопросы отвечает адекватно, показывает культуру публичной презентации решения задачи и научной дискуссии; ответ содержит обращение к собственному опыту или примеры из практического опыта.	удовлетвори тельно
39 и менее	Выявлен **недостаточный уровень** подготовки обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует слабое знание основных теоретических подходов к решению профессиональных задач; делает существенные ошибки, оперируя основными понятиями, методами и приемами видов профессиональной деятельности; дает описание деятельности при решении профессиональной задачи,	неудовлетво рительно

Количество баллов	Наименование параметра оценки	Оценка
	не учитывает условия и контекст профессиональной задачи; слабо ориентируется в источниках профессиональной информации; не в полной мере проявляет способность к аналитическому осмыслению условий профессиональной задачи, не на все вопросы отвечает адекватно, не адекватно отвечает на дополнительные вопросы; при ответе испытывает серьёзные затруднения при обращении к практическому опыту.	

8.3 Оценивание ВКР во время защиты ВКР на заседании ГЭК

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей её состава.

Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР обучающийся сдает секретарю ГЭК пояснительную записку ВКР, отчет о проверке ВКР на наличие неправомерных заимствований, отзыв руководителя ВКР, файл пояснительной записки ВКР в формате .doc (.docx), а также материалы, характеризующие практическую ценность выполненной ВКР (справки о применении материалов ВКР на производстве, публикации). Секретарь ГЭК из полученных материалов заносит в документы по защите ВКР все необходимые данные об обучающемся и его работе.

Во время защиты председатель ГЭК объявляет очередного защищающегося и тему его ВКР, после чего заслушивается доклад обучающегося (не более 10 – 15 минут). Пояснительная записка и графическая часть (в случае её выполнения в форме мультимедийной презентации) секретарем ГЭК передается членам ГЭК для ознакомления с содержанием. После окончания доклада секретарь ГЭК оглашает основные данные об успеваемости обучающегося в университете (количество полученных за весь период обучения отличных, хороших и удовлетворительных оценок в процентах), замечания и заключение руководителя ВКР. Далее обучающийся отвечает на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР.

Примеры типовых вопросов членов ГЭК во время защиты ВКР приведены в приложении.

Решение ГЭК оформляется протоколом. В протоколе заседания ГЭК по защите ВКР отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе защиты уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося, а также итоговая оценка ВКР и присуждение квалификации. **Протокол заседания ГЭК по защите ВКР приведен в приложении.**

После окончания защиты обучающийся ожидает решения ГЭК: объявления оценки и присуждения квалификации. При определении оценки по защите ВКР учитываются качество устного доклада обучающегося, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя ВКР. Оценки объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

8.3.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся во время защиты ВКР

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Критерии оценки	Оценка
Вопрос раскрыт полностью и без ошибок: обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Вопрос раскрыт полностью, но содержит несколько незначительных ошибок: обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно, но допускает несколько незначительных ошибок, которые сам же исправляет.	хорошо
Вопрос раскрыт частично и содержит ошибки: обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но излагает материал	удовлетворительно

Критерии оценки	Оценка
неполно и допускает неточности; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	
Вопрос не раскрыт: обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	неудовлетворительно

8.3.2 Рекомендации по оцениванию ВКР во время защиты ВКР

Критерии оценки	Оценка
Выявлен **высокий уровень** подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся продемонстрировал умение уверенно применять теоретические знания, в том числе по смежным учебным дисциплинам, к решению практических вопросов. Представленная ВКР обладает актуальностью, теоретической и практической значимостью. Недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося отсутствуют / выявлены незначительные недостатки в оформлении ВКР.	отлично
Выявлен **высокий уровень** подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся продемонстрировал умение уверенно применять теоретические знания, в том числе по смежным учебным дисциплинам, к решению практических вопросов. Представленная ВКР обладает актуальностью, теоретической и практической значимостью. Выявлены незначительные недостатки в теоретической / практической подготовке обучающегося, отдельные положения ВКР имеют характер заимствования / предложения, сделанные в ВКР не вполне обоснованы.	хорошо
Выявлен **достаточный уровень** подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся продемонстрировал умение применять теоретические знания к решению практических вопросов. Выявлены некоторые недостатки в теоретической / практической подготовке обучающегося. Предложения, сделанные в ВКР не вполне обоснованы. / Отдельные положения ВКР имеют характер заимствования. / Анализ материала в ВКР выполнен без требуемой глубины. / В ВКР присутствует некоторая непоследовательность изложения материала. / В ВКР в недостаточной степени используются методы математического / экономического / статистического / бухгалтерского и т.п. анализа (моделирования). / При защите обучающийся демонстрирует неуверенность в теоретических вопросах по теме ВКР, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.	удовлетворительно
Выявлен **недостаточный уровень** подготовки обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся при защите ВКР затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. ВКР не в полной мере соответствует заявленной теме / не носит исследовательского характера / не имеет практической части / не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В ВКР отсутствуют выводы / выводы носят декларативный характер, не подтвержденные необходимыми расчетами.	неудовлетворительно

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

а) литература:

1 Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 543 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19926-0. – URL: https://urait.ru/bcode/559692 (дата обращения: 13.04.2026);

2 Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и

практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 407 с. — (Высшее образова-ние). — ISBN 978-5-534-18557-7. – URL: https://urait.ru/bcode/566776 (дата обращения: 13.04.2026);

3 Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. – URL: https://urait.ru/bcode/536003 (дата обращения: 13.04.2026);

4 Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. – URL: https://urait.ru/bcode/536649 (дата обращения: 13.04.2026);

5 Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. – URL: https://urait.ru/bcode/535973 (дата обращения: 13.04.2026);

6 Миролюбова, А. А. Менеджмент и маркетинг B2B: практико-ориентированный учебник : учебник / А.А. Миролюбова, О.Л. Ксенофонтова, И.А. Астраханцева. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 176 с. – ISBN 978-5-4499-4108-4. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708439 (дата обращения: 13.04.2026);

7 Чернышева, А. М. Методы и практики маркетинговых исследований : учебник и практикум для вузов / А. М. Чернышева, Т. Н. Якубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17920-0. – URL: https://urait.ru/bcode/589479 (дата обращения: 13.04.2026);

8 Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05140-7. – URL: https://urait.ru/bcode/584099 (дата обращения: 13.04.2026);

9 Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для вузов / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21730-8. – URL: https://urait.ru/bcode/582939 (дата обращения: 13.04.2026);

10 Интернет-маркетинг : учебник для вузов / под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15098-8. – URL: https://urait.ru/bcode/582971 (дата обращения: 13.04.2026);

11 Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19020-5. – URL: https://urait.ru/bcode/555759 (дата обращения: 13.04.2026);

12 Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17890-6. – URL: https://urait.ru/bcode/540847 (дата обращения: 13.04.2026);

13 Инновационный менеджмент : учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Барышева, Е. Л. Макриденко, И. И. Передеряев; под ред. д. э. н. , проф. А. В. Барышевой. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-394-01454-3. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014543.html (дата обращения: 13.04.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– ProjectLibre;
– WinRAR;
– Бизнес-аналитик;
– Р7-Офис;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

10 Материально-техническое обеспечение ГИА

Материально-техническое обеспечение ГИА включает учебную аудиторию, оборудованную учебной доской, компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором, компьютерный класс, учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль): «Маркетинг и рыночная аналитика»).

Составитель(и):

заведующий кафедрой Иванова Елена Владимировна (кафедра менеджмента и территориального развития).

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Заместитель директора по закупкам – начальник управления обеспечения производства, комплектации и кооперации ООО УК «УЗТМ–КАРТЭКС» А.А. Фаст

Приложение

Вопросы для индивидуального или фронтального опроса входного контроля

1. Как определяется рентабельность продаж?
2. Переменные затраты на единицу продукции при увеличении объема производства как изменяются?
3. Как изменится плановая себестоимость единицы продукции при увеличении объемов производства?
4. Что такое просты и сложные проценты?
5. Что характеризует NPV?
6. Какой экономический смысл у показателя IRR?
7. В чем разница между прямыми и накладными затратами?
8. Какие затраты относятся к переменным?
9. Что такое точка безубыточности?
10. Чем точка безубыточности отличается от порога рентабельности?
11. Чему равен налог на прибыль?
12. NPV проекта составила -275,17 млн. руб. Какой вывод можно сделать о целесообразности реализации проекта?
13. IRR проекта составила 15% при ставке дисконтирования 20%. Какой вывод можно сделать о целесообразности реализации проекта?
14. DPI проекта составил 1.24 руб./руб. Какой вывод можно сделать о целесообразности реализации проекта?
15. NPV проекта составила 275,17 млн. руб. при инвестициях 100 млн. руб. Какой вывод можно сделать о целесообразности реализации проекта на основании DPI?
16. Как называется процесс, позволяющий при заданных значениях будущей стоимости капитала FV и процентной ставке r найти величину текущей стоимости финансовых вложений к началу периода инвестирования n?
17. Как называется множитель, который показывает «сегодняшнюю» цену одной денежной единицы будущего?
18. Как рассчитывается рентабельность инвестиций?
19 Что является критериальным значением IRR?
20 Чем отличается бренд от торговой марки?

Примеры типовых заданий экзаменационного билета

1 Типовые теоретические вопросы части 1 экзаменационного билета

1 Основные этапы инновационного процесса в линейной модели.

2 Методы поиска и генерирования инновационной идеи.

3 Развитие теории и практики менеджмента (школы управления: представители, вклад в науку управления).

4 Количественные методы маркетинговых исследований: цель и задачи.

5 Состав инновационной системы, функции и взаимосвязи ее элементов.

6 Методы анализа в маркетинге.

7 Методы управления: административные, экономические, социально-психологические.

8 Функции управления: сущность, принципы.

9 Понятие мотивации. Содержательные теории мотивации.

10 Виды влияния инфляции на показатели инвестиционного проекта и способы учета влияния инфляции в оценке эффективности инвестиций.

11 Фазы инвестиционного цикла и их содержание.

12 Маркетинговые коммуникации: сущность, виды. Маркетинговые коммуникации на различных этапах ЖЦТ.

13 Особенности B2B-маркетинга. Специфика покупательского поведения на B2Bрынке.

14 Особенности комплекса маркетинга на B2B-рынке.

15 Реклама как средство маркетинговых коммуникаций: виды и функции рекламы.

16 Коммуникации в цифровом маркетинге. Виды и задачи.

17 Стимулирование сбыта в системе маркетинговых коммуникаций для конечных потребителей: виды и задачи.

18 Стимулирование сбыта в системе маркетинговых коммуникаций для посредников: виды и задачи.

19 Качественные методы маркетинговых исследований: цель и задачи.

20 Сегментация рынка: цель, критерии, признаки сегментации потребительских и деловых рынков.

21 Выборка в маркетинговых исследованиях. Детерминированная и вероятностная выборка.

22 Ассортиментная матрица. ABC, XYZ анализ.

23 Матрица BCG и ее применение в «портфельном» анализе компании.

24 Матрица McKinsey и ее возможности для выбора стратегических маркетинговых решений на корпоративном уровне.

25 PEST- и SWOT-анализ: понятие, сущность.

3 Типовые ситуационные задачи частей 2 и 3 экзаменационного билета

Ситуационная задача 1. Используя нижеприведенные данные, выполните факторный анализ выручки от продажи продукции по каждому виду (за счет объема продаж и цен реализации) и в целом по всему ассортименту (за счет объема продаж, структуры продукции и цен).

Вид изделия	Количество реализованной продукции, шт.		Средняя цена реализации, руб./шт.	
	План	Факт	План	Факт
А	100	200	10 600	11 400
В	200	225	7 800	8 500
С	180	170	9 600	10 400

Ситуационная задача 2. Проанализировать влияние изменения сортности продукции на ее себестоимость и выручку от продаж. Рассчитать изменение прибыли за счет изменения сортности.

Объем продукции, шт.

Вид продукции	Базовый период		Фактический период	
	1 с	2 с	1 с	2 с
1	65 200	1 200	76 800	1 500
2	55 134	1 050	55 500	1 600
3	90 000	-	88 900	100

Себестоимость и цена продукции в базовом периоде, руб./шт.

Вид продукции	Себестоимость		Цена	
	1 с	2 с	1 с	2 с
1	1 200	1 090	1 780	1 400
2	1 450	1 145	1 800	1 600
3	1 650	1 200	1 980	1 700

Ситуационная задача 3. Выполнить факторный анализ затрат на рубль товарной продукции.

Вид продукции	Предыдущий год			Отчетный год		
	Себестоимость, руб./т	Цена, руб./т	Объем товарной продукции, т	Себестоимость, руб./т	Цена, руб./т	Объем товарной продукции, т
А	17900	21700	7000	18600	23800	8800
В	11300	11900	4700	10800	11300	5000
С	12600	16700	7600	15600	15900	6500

Ситуационная задача 4. Проанализировать влияние факторов на себестоимость всей товарной продукции предприятия (объем, ассортимент, себестоимость отдельных видов продукции).

Вид продукции	Предыдущий год		Отчетный год	
	Себестоимость 1 т, руб.	Товарная продукция, тыс. т	Себестоимость 1 т, руб.	Товарная продукция, тыс. т
А	120	390	130	450
В	250	450	245	300

Ситуационная задача 5. Предприятию на плановый год необходимо составить оптимальный инвестиционный портфель при выделении инвестиционных ресурсов в размере 300 д.е. в соответствии с капитальным бюджетом предприятия.

Предприятие может участвовать в реализации четырех инвестиционных проектов:

1. *проект А:* инвестиции в начале 1-го года – 60 д.е., при этом доход будет получен в конце 3-го года в размере 400 д.е.;
2. *проект Б:* инвестиции в начале 1-го года – 200 д.е., при этом доходы по 80 д.е. будут получены в конце 1, 2, 3 и 4-го года;
3. *проект В:* инвестиции в начале 1-го года – 240 д.е., при этом доход будет получен в размере 2000 д.е., но только в конце 5-го года;
4. *проект Г:* инвестиции в начале 1-го года – 400 д.е., доходы в конце 1-го года – 300 д.е., в конце 2-го года — 200 д.е., в конце 3-го – 200 д.е.

Проекты характеризуются примерно одинаковым риском, доходность инвестиций по таким проектам принимается 15%.

Сформируйте оптимальный портфель, если проекты поддаются дроблению.

Ситуационная задача 6. Используя нижеприведенные данные, выполните факторный анализ выручки от продажи продукции по каждому виду (за счет объема продаж и цен реализации) и в целом по всему ассортименту (за счет объема продаж, структуры продукции и цен).

Вид изделия	Количество реализованной продукции, шт.		Средняя цена реализации, руб./шт.	
	План	Факт	План	Факт
1	203	205	7628	7328
2	166	195	8352	9150
2	45	88	5600	5700

Ситуационная задача 7. Предприятию необходимо определить целесообразность реализации двух инвестиционных проектов А и Б на основе расчета трех показателей эффективности инвестиций – NPV (ЧДД), IRR (ВНД) и Ток. Прогноз денежных потоков по каждому проекту приведен в таблице.

Таблица – Прогноз денежных потоков по проектам А и Б

Год	Проект	
	А	Б
0	-300	-300
1	150	90
2	80	90
3	80	90

4	80	90

Норма доходности инвестиций — 10%.

Какой проект следует принять, если они взаимоисключающие (альтернативные)?

Как изменение ставки дисконтирования может сказаться на результатах анализа?

Ситуационная задача 8. Выполнить факторный анализ затрат на рубль товарной продукции.

Вид продукции	Предыдущий год			Отчетный год		
	Себестоимость, руб./т	Цена, руб./т	Объем товарной продукции, т	Себестоимость, руб./т	Цена, руб./т	Объем товарной продукции, т
А	15400	18200	6400	15800	16625	7000
В	10850	13400	5245	10420	12450	5460

Ситуационная задача 9. Выполните факторный анализ прибыли от продаж по видам продукции и по всему ассортименту.

Вид продукции	За предыдущий год			За отчетный год		
	Объем реализации, тыс.т	Себестоимость, руб./т	Цена, руб./т	Объем реализации, тыс.т	Себестоимость, руб./т	Цена, руб./т
1	137	2865	3166	162	2888	3200
2	312	3400	3655	303	3405	3622
3	166	4150	6458	169	4265	4850

Ситуационная задача 10. Выполнить факторный анализ выручки от продаж

Показатель	Отчетный год	Предыдущий год
Объем товарной продукции, тыс. т,	5870	5920
в том числе:		
- продукции А	4780	
- продукции В		1487
Цена реализации, руб./ т:		
- продукция А	1140	1400
- продукция В	3560	3500

Ситуационная задача 11. Выбрать наиболее предпочтительный проект из двух возможных, зная, что норма доходности капитала составит 18 %.

Таблица – Распределение поступлений и оттоков денежных средств по временным периодам и норма доходности капитала, в млн. руб.

Период	Проект	
	В	Г

0	-240	-400
1	–	200
2	–	200
3	500	100
4	–	100

Примеры типовых вопросов членов ГЭК во время защиты ВКР

1 Какова основная идеи исследования ВКР?

2 Какова, по Вашему мнению, практическая значимость результатов ВКР?

3 Являются ли вопросы, разрабатываемые в ВКР актуальными?

4 Обоснована ли актуальность выбранной темы?

5 Каковы цель и содержание поставленных задач?

6 Сделаны ли предложения по совершенствованию предмета исследования?

7 Каковы способы решения исследуемой проблемной ситуации?

8 Обоснован ли предпочтительный вариант решения проблемы?

9 Чем вызван Ваш интерес к данной теме?

10 Какие методы исследования использовались в ходе выполнения ВКР?

11 Какие законодательные и нормативные документы содержат требования к объекту и предмету исследования?

12 Каковы основные результаты проводимого в ВКР исследования?

13 Проводилась ли апробация результатов исследования?

14 Предполагается ли продолжение работы над темой исследования?

15 Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР?

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа выполнена

Обучающимся _____
<Название института>_
Кафедра менеджмента и территориального развития_ Группа _____
Направление подготовки (специальность): 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль): «Маркетинг и рыночная аналитика»)
Наименование темы _____
_____
_____
Руководитель _____
Ф.И.О., место работы, должность, ученое звание, степень

Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности автора выпускной квалификационной работы

Перечень компетенций, оцениваемых по итогам выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень освоения компетенций			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; (ОПК-1)				
Применяет основные понятия, категории и инструменты экономической теории при решении профессиональных задач (ОПК-1.2)				
Решает типовые экономические задачи с использованием математических методов и содержательно интерпретирует формальные выводы теоретических моделей (ОПК-1.3)				
Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; (ОПК-2)				
Проводит поиск и сбор экономической, социальной, управленческой информации, необходимой для решения поставленных задач (ОПК-2.1)				
Выполняет обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач (ОПК-2.2)				
Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач на этапах сбора, обработки и анализа данных (ОПК-2.3)				

Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; (ОПК-4)				
Выявляет новые рыночные возможности деятельности организации (ОПК-4.1)				
Оценивает рыночные возможности развития новых направлений деятельности организации (ОПК-4.2)				
Разрабатывает бизнес-планы создания организаций и развития новых направлений деятельности (ОПК-4.3)				
Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ; (ОПК-5)				
Выбирает современные информационные технологии и программное обеспечение для решения практических задач (ОПК-5.1)				
Использует для решения коммуникативных задач современные технические и программные средства, информационные технологии (ОПК-5.2)				
Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5.3)				
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. (ОПК-6)				
Понимает принципы работы современных информационных технологий (ОПК-6.1)				
Использует соответствующие современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6.2)				
Выбирает соответствующие современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6.3)				
Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей (ПК-1)				
Осуществляет поиск, сбор и анализ информации для формирования возможных управленческих решений (ПК-1.1)				
Способен анализировать,				

обосновывать и выбирать управленческое решение (ПК-2)				
Анализирует управленческие решения с точки зрения достижения их целевых показателей (ПК-2.1)				
Оценивает ресурсы, необходимые для реализации управленческих решений (ПК-2.2)				
Оценивает эффективность каждого варианта управленческого решения и обосновывает выбор оптимального решения (ПК-2.3)				
Способен проводить маркетинговое исследование с использованием инструментов комплекса маркетинга (ПК-4)				
Осуществляет сбор и обработку маркетинговой информации с использованием современных цифровых технологий (ПК-4.1)				
Проводит анализ конъюнктуры рынка товаров и услуг с использованием инструментов комплекса маркетинга; применяет методы прогнозирования сбыта продукции и рынков (ПК-4.2)				
Подготавливает отчеты и рекомендации по результатам маркетинговых исследований; формирует предложения по совершенствованию товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной маркетинговых политик организации (ПК-4.3)				
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)				
Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения (УК-1.1)				
Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода (УК-1.2)				
Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки (УК-1.3)				
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)				
Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций (УК-10.1)				
Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-10.2)				
Использует финансово-				

экономические инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски (УК-10.3)				
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11)				
Применяет в своей деятельности актуальные правовые нормы по борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, способы профилактики этих явлений, формирует нетерпимое отношение к ним (УК-11.1)				
Решает конкретные задачи, обеспечивающие формирование гражданской позиции, в том числе по предотвращению коррупции и противодействию экстремизму и терроризму (УК-11.2)				
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)				
Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение (УК-2.1)				
Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2)				
Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений (УК-2.3)				
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)				
Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (УК-3.1)				
Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) (УК-3.2)				
Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды (УК-3.3)				
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и				

письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)				
Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1)				
Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля (УК-4.2)				
Выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию (УК-4.3)				
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)				
Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте (УК-5.1)				
Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2)				
Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3)				
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)				
Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для саморазвития и успешного выполнения порученной работы (УК-6.1)				
Планирует перспективные цели деятельности с учетом условий,				

средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2)				
Управляет своим временем на основе современных методов и реализует намеченные цели деятельности (УК-6.3)				
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)				
Применяет на практике средства и методы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности (УК-7.1)				
Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности (УК-7.2)				
Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности (УК-7.3)				
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)				
Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8.1)				
Идентифицирует угрозы и риски в среде обитания человека; управляет экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества (УК-8.2)				
Применяет правила безопасности труда на рабочем месте (УК-8.3)				
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)				
Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1)				
Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными				

возможностями здоровья и инвалидами (УК-9.2)				

Отмеченные достоинства _____
_____
_____
_____
_____
_____
Отмеченные недостатки _____
_____
_____
_____
_____
_____
Заключение _____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель _____ «____» _____20___ г.
подпись

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

ПРОТОКОЛ № ____
заседания государственной экзаменационной комиссии

«___» _____ 20__ г. с _____ час. ____ мин.
до ____ час. ____ мин.

Присутствовали:
Председатель ГЭК: _____
Члены ГЭК: _____
_____
_____
_____
Секретарь ГЭК: _____
Слушали: О сдаче государственного экзамена по направлению подготовки (специальности)
_____
Институт _____ Группа _____
Экзаменуется обучающийся _____
Ф.И.О. полностью

Перечень заданных обучающемуся вопросов:
1 Вопрос: _____
содержание вопроса
Характеристика ответа на вопрос _____
указывается в соответствии с методикой и критериями оценивания, приведенными программе ГИА
2 Вопрос: _____
содержание вопроса
Характеристика ответа на вопрос _____
указывается в соответствии с методикой и критериями оценивания, приведенными программе ГИА

Оценка степени сформированности компетенций:

Перечень компетенций, оцениваемых по итогам сдачи государственного экзамена	Уровень освоения компетенций			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; (ОПК-1)				
Обосновывает выбор инструментов экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач (ОПК-1.1)				
Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; (ОПК-3)				
Разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости (ОПК-3.1)				
Обосновывает способы				

реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды (ОПК-3.2)				
Оценивает предлагаемые варианты управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-3.3)				
Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей (ПК-1)				
Анализирует информацию для формирования возможных управленческих решений (ПК-1.2)				
Формулирует возможные управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей (ПК-1.3)				
Способен анализировать, обосновывать и выбирать управленческое решение (ПК-2)				
Анализирует управленческие решения с точки зрения достижения их целевых показателей (ПК-2.1)				
Оценивает ресурсы, необходимые для реализации управленческих решений (ПК-2.2)				
Оценивает эффективность каждого варианта управленческого решения и обосновывает выбор оптимального решения (ПК-2.3)				
Способен осуществлять подготовку к проведению маркетингового исследования (ПК-3)				
Выявляет проблемы и формулирует цели маркетингового исследования (ПК-3.1)				
Разрабатывает комплексный план проведения маркетингового исследования (ПК-3.2)				
Выбирает эффективные маркетинговые инструменты для проведения комплексного маркетингового исследования (ПК-3.3)				
Способен проводить маркетинговое исследование с использованием инструментов комплекса маркетинга (ПК-4)				
Проводит анализ конъюнктуры рынка товаров и услуг с использованием инструментов комплекса маркетинга; применяет методы прогнозирования сбыта продукции и рынков (ПК-4.2)				

Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач и выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося: _____

_____

_____
_____
_____
_____

Решили:

1 Признать, что обучающийся сдал государственный экзамен по направлению подготовки (специальности) _____ с оценкой _____.

2 Процедурные вопросы при проведении государственной итоговой аттестации (проведение государственного экзамена) (соблюдены / не соблюдены) _____.

Председатель ГЭК _____ _____
подпись Ф.И.О.

Секретарь ГЭК _____ _____
подпись Ф.И.О.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

ПРОТОКОЛ № ____
заседания государственной экзаменационной комиссии

«___» _____ 20__ г. с _____ час. ____ мин.
до ____ час. ____ мин.

Присутствовали:
Председатель ГЭК: _____
Члены ГЭК: _____
_____
_____
_____
_____
Секретарь ГЭК: _____

Слушали: О рассмотрении выпускной квалификационной работы обучающегося _____
Ф.И.О. полностью
_____
на тему: _____
_____
_____

Выпускная квалификационная работа выполнена:
под руководством _____
_____
при консультации _____
_____

В ГЭК представлены следующие документы:
1 Справка дирекции Института _____ от «___» _____ 20__ г.
о сданных обучающимся _____ экзаменах, зачетах и о выполнении им учебного плана.
2 Пояснительная записка на _____ страницах.
3 Графическая часть на _____ листах.
4 Отзыв руководителя _____.
5 Отчет о проверке ВКР на наличие заимствований в системе «Руконтекст».
6 Рецензия _____.
(только для ВКР по программам магистратуры и специалитета)
7 Список опубликованных и приравненных к ним научных и учебно-методических работ обучающегося _____.
(только для ВКР по программам магистратуры)

После сообщения о выполненной ВКР (в течение _____ мин.) обучающемуся были заданы следующие вопросы:
1 Вопрос: _____
_____
Ф.И.О. лица, задавшего вопрос, содержание вопроса
Характеристика ответа на вопрос _____
_____
указывается в соответствии с методикой и критериями оценивания, приведенными в программе ГИА
2 Вопрос: _____
_____
Ф.И.О. лица, задавшего вопрос, содержание вопроса
Характеристика ответа на вопрос _____
_____
указывается в соответствии с методикой и критериями оценивания, приведенными в программе ГИА
3 Вопрос: _____
_____
Ф.И.О. лица, задавшего вопрос, содержание вопроса
Характеристика ответа на вопрос _____
_____
указывается в соответствии с методикой и критериями оценивания, приведенными в программе ГИА

Оценка степени сформированности компетенций:

Перечень компетенций, оцениваемых по итогам защиты выпускной квалификационной работы	Уровень освоения компетенций			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; (ОПК-1)				
Применяет основные понятия, категории и инструменты экономической теории при решении профессиональных задач (ОПК-1.2)				
Решает типовые экономические задачи с использованием математических методов и содержательно интерпретирует формальные выводы теоретических моделей (ОПК-1.3)				
Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; (ОПК-2)				
Проводит поиск и сбор экономической, социальной, управленческой информации, необходимой для решения поставленных задач (ОПК-2.1)				
Выполняет обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач (ОПК-2.2)				
Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач на этапах сбора, обработки и анализа данных (ОПК-2.3)				
Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; (ОПК-4)				
Выявляет новые рыночные возможности деятельности организации (ОПК-4.1)				
Оценивает рыночные возможности развития новых направлений деятельности организации (ОПК-4.2)				
Разрабатывает бизнес-планы создания организаций и развития новых направлений деятельности (ОПК-4.3)				

Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ; (ОПК-5)				
Выбирает современные информационные технологии и программное обеспечение для решения практических задач (ОПК-5.1)				
Использует для решения коммуникативных задач современные технические и программные средства, информационные технологии (ОПК-5.2)				
Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5.3)				
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. (ОПК-6)				
Понимает принципы работы современных информационных технологий (ОПК-6.1)				
Использует соответствующие современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6.2)				
Выбирает соответствующие современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6.3)				
Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей (ПК-1)				
Осуществляет поиск, сбор и анализ информации для формирования возможных управленческих решений (ПК-1.1)				
Способен анализировать, обосновывать и выбирать управленческое решение (ПК-2)				
Анализирует управленческие решения с точки зрения достижения их целевых показателей (ПК-2.1)				
Оценивает ресурсы, необходимые для реализации управленческих решений (ПК-2.2)				
Оценивает эффективность каждого варианта управленческого решения и обосновывает выбор оптимального решения (ПК-2.3)				
Способен проводить маркетинговое исследование с использованием инструментов комплекса маркетинга (ПК-4)				

Осуществляет сбор и обработку маркетинговой информации с использованием современных цифровых технологий (ПК-4.1)				
Проводит анализ конъюнктуры рынка товаров и услуг с использованием инструментов комплекса маркетинга; применяет методы прогнозирования сбыта продукции и рынков (ПК-4.2)				
Подготавливает отчеты и рекомендации по результатам маркетинговых исследований; формирует предложения по совершенствованию товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной маркетинговых политик организации (ПК-4.3)				
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)				
Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения (УК-1.1)				
Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода (УК-1.2)				
Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки (УК-1.3)				
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)				
Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций (УК-10.1)				
Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-10.2)				
Использует финансово-экономические инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски (УК-10.3)				
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11)				
Применяет в своей деятельности актуальные правовые нормы по борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, способы профилактики этих явлений, формирует нетерпимое				

отношение к ним (УК-11.1)				
Решает конкретные задачи, обеспечивающие формирование гражданской позиции, в том числе по предотвращению коррупции и противодействию экстремизму и терроризму (УК-11.2)				
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)				
Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение (УК-2.1)				
Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2)				
Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений (УК-2.3)				
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)				
Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (УК-3.1)				
Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) (УК-3.2)				
Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды (УК-3.3)				
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)				
Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1)				
Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля (УК-4.2)				
Выполняет перевод академических				

текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию (УК-4.3)				
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)				
Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте (УК-5.1)				
Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2)				
Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3)				
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)				
Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для саморазвития и успешного выполнения порученной работы (УК-6.1)				
Планирует перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2)				
Управляет своим временем на основе современных методов и реализует намеченные цели деятельности (УК-6.3)				
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)				
Применяет на практике средства и методы физической подготовленности для				

обеспечения полноценной социальной деятельности (УК-7.1)				
Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности (УК-7.2)				
Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности (УК-7.3)				
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)				
Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8.1)				
Идентифицирует угрозы и риски в среде обитания человека; управляет экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества (УК-8.2)				
Применяет правила безопасности труда на рабочем месте (УК-8.3)				
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)				
Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1)				
Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (УК-9.2)				

Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач и выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося: _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Решили:

1 Признать, что обучающийся _____ выполнил и
Ф.И.О. полностью

защитил выпускную квалификационную работу с оценкой _____.

2 Присвоить _____

Ф.И.О. полностью

квалификацию «Квалификация выпускника Бакалавр»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль): «Маркетинг и рыночная аналитика»).

3 Отметить, что _____
_____

4 Особые отметки (выдать диплом с отличием, без отличия) _____
_____

5 Процедурные вопросы при проведении государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) (соблюдены / не соблюдены) _____.

Председатель ГЭК _____ _____
подпись Ф.И.О.

Секретарь ГЭК _____ _____
подпись Ф.И.О.