Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра металлургии черных металлов и химической технологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института металлургии и материаловедения
_____ А.А. Уманский
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Интеллектуальная собственность и ее защита

13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»
(направленность (профиль): «Промышленная теплоэнергетика»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: b74f1896a8e5f6d1b42349567b351e7a7b0d4c48
Владелец: Директор ИМиМ Уманский Александр Александрович
Действителен: с 8 июля 2025 г. по 1 октября 2026 г.
Дата и время: 26-04-2026 18:10:47 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:
– освоение методов анализа и синтеза объектов техники;
– выработка умений анализировать и защищать свои разработки как объекты патентного права.

Задачами учебной дисциплины являются:
– знакомство с законодательными положениями в области интеллектуальной собственности;
– изучение основ патентного права;
– формирование навыков работы с патентно-технической информацией.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:
– Правоведение;
– Информационные технологии;
– Введение в профессиональную деятельность.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:
– Эксплуатация теплоэнергетических установок и систем;
– Тепловые двигатели и нагнетатели;
– Огнеупорные и теплоизоляционные материалы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает	– знать: основные законодательные положения в области интеллектуальной собственности .

	применять системный подход для решения поставленных задач	варианты решения задачи на основе системного подхода	– уметь: находить и анализировать полученную информацию, определять патентоспособность технического решения .
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	– знать: действующие нормативно-правовые акты в регулировании интеллектуальной собственности. – уметь: формулировать задачи в рамках достижения цели по поиску патентно-технической документации.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***2 сессия / 3 курс***	***3 сессия / 3 курс***
Форма промежуточной аттестации				*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*36*	*72*
	зачетных единиц	***3***	*1*	*2*
Лекции, *академ. час.*		***2***	*2*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*

в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***102***	*34*	*68*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***4***	*0*	*4*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Раздел 1 Авторское право и смежные права (Тема 1.1 Историческая справка Тема 1.2 Источники авторского права;
Тема 1.3 Объекты авторского права;
Тема 1.4 Субъекты авторского права и смежных прав
Тема 1.5 Ответственность за нарушение авторских прав
Тема 1.2 Источники авторского права;);
Раздел 2 Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности;
Раздел 3 Средства индивидуализации (Тема 3.1 Фирменное наименование;
Тема 3.2 Товарный знак. Знак обслуживания;
Тема 3.3 Указание происхождение товара;
Тема 3.4 Наименование мест происхождения товара;
Тема 3.5 Доменное имя);
Раздел 4 Патентное право (Тема 4.1 Объекты и источники патентного права;
Тема 4.2 Патентно-техническая информация;
Тема 4.3 Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности;
Тема 4.4 Экспертиза заявок на объекты промышленной собственности;
Тема 4.5 Правовая охрана объектов промышленной собственности).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Раздел 1 Авторское право и смежные права	0.5	
Раздел 2.	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	0.25	
Раздел 3.	Средства	0.25	

	индивидуализации		
Раздел 4.	Патентное право	1	
Итого:		**2**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка реферата.	20	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка реферата.	20	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка реферата.	40	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка реферата.	22	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	4	
Итого:		**106**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	УК-1; УК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 3. Реферат; 4. Тестовые задания
Раздел 2.	УК-1; УК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 3. Реферат; 4. Тестовые задания
Раздел 3.	УК-1; УК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 3. Реферат; 4. Тестовые задания
Раздел 4.	УК-1; УК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 3. Реферат; 4. Тестовые задания
Зачет.	УК-1; УК-2	1. Вопросы к зачету

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 30 минут. Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle» или на бумажном носителе.

Шкала оценивания результатов тестирования

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); оценка участия в работе на лекционном занятии; реферат; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию реферата

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной проблемы.

Критерии оценки реферата

Наименование параметра оценки	Оценка
Выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, достигнуто пороговое значение оригинальности реферата.	отлично
Основные требования к реферату выполнены, в том числе достигнуто пороговое значение оригинальности реферата, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются недочеты в оформлении.	хорошо
При достигнутом пороговом значении оригинальности реферата имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема реферата освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата.	удовлетворительно
Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание в содержании проводимого исследования, невыполнение порогового значения оригинальности реферата (превышение объема некорректных заимствований).	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» или на бумажном носителе в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.4 Рекомендации по оцениванию участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Формирование у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию проявляется в обязательном его присутствии на лекционном занятии.

На лекционных занятиях происходит формирование информационной компетентности обучающихся, в том числе способности фиксировать информацию с помощью конспектирования учебного материала. Преподаватель на лекционных занятиях акцентирует внимание обучающихся на том, как необходимо оформлять конспект лекций в тетради. По окончании лекционных занятий преподаватель осуществляет проверку тетрадей обучающихся и оценивает их.

Критерии оценки участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов за одно лекционное занятие
Наличие у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию, выраженное в посещении лекций	0,5
Умение конспектировать учебный материал в тетради, в том числе: - материал изложен последовательно, четко и аккуратно	0,5

- в конспекте имеются изученные темы, основные термины, схемы	
Всего	1

Если по результатам оценки участия обучающийся в лекционных занятиях в среднем за семестр обучающийся набрал не менее 0,5 баллов, то ему выставляется оценка «зачтено», менее 0,5 баллов – «не зачтено».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к зачету.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по учебной дисциплине.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18248-4. — URL: https://urait.ru/bcode/534605 (дата обращения: 15.04.2026);

2 Право интеллектуальной собственности для неюридических специальностей : учебник для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17966-8. — URL: https://urait.ru/bcode/545116 (дата обращения: 15.04.2026);

3 Соснин, Э. А. Патентоведение : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18909-4. — URL: https://urait.ru/bcode/555066 (дата обращения: 15.04.2026);

4 Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18240-8. — URL: https://urait.ru/bcode/534607 (дата обращения: 15.04.2026);

5 Гумерова, Г. И. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17666-7. — URL: https://urait.ru/bcode/533503 (дата обращения: 15.04.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL:

http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием,

компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».

Составитель(и):

доцент Чернышева Наталья Анатольевна (кафедра металлургии черных металлов и химической технологии).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласован:

Начальник сталеплавильного отдела Управления по технологии производства рельсового проката Технической дирекции по производству железнодорожного проката АО «ЕВРАЗ ЗСМК», к.т.н.



Д.В. Бойков

Приложение

1 Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1. Основной вид топлива в доменной печи
   а) Природный газ
   б) Кокс
   в) Природный газ и мазут
2. Подготовкажелезорудных материалов к доменной плавке включает операции
   а) Дробление, грохочение, обогащение, усреднение, окускование
   б) Обжиг и брикетирование
3. Прямым восстановлением оксидов железа называется восстановление при помощи
   а) С
   б) CO, H_2
4. Правильная последовательность восстановления оксидов железа в доменной печи
   а) Fe_2O_3 Fe_3O_4 FeO Fe
   б) Fe_3O_4 FeO Fe_2O_3 Fe
5. Сталь-это сплав железа с…
   а) Медью
   б) Алюминием
   в) Углеродом
6. При какой температуре протекают сталеплавильные процессы
   а) Комнатной
   б) Более 1500° С
   в) Более 2000° С
7. Температура плавления чистого железа
   а) 910 ° С
   б) 1401° С
   в) 1539° С°
8. Металлошихта сталеплавильных процессов –это…
   а) Передельный чугун, металлолом, ферросплавы
   б) Металлолом, известь
   в) Передельный чугун, флюсы
9. Основное количество углерода окисляется в процессе выплавки стали
   а) До CO
   б) До CO_2

5 Сера придает металлу

а) твердость

б) красноломкость
в) хладноломкость

2 Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

2.1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов по разделу 1 «Авторское право и смежные права»:

1. Что такое идеальный и реальный объекты техники?
2. Понятие интеллектуальной собственности.
3. Понятие промышленной собственности.
4. Что называют авторским правом?
5. Источники авторского права.
6. Объекты авторского права.
7. Какие объекты относятся к смежным правам?
8. Форма существования объектов авторского права.
9. Имущественные и неимущественные права на объекты авторского права.
10. Защита авторских прав в случае их нарушения.

Перечень вопросов по разделу 2 «Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности»:

6 Что называется открытием?

7 Что называется рационализаторским предложением?

8 Что такое топология интегральных микросхем?

4 Способ оповещения об авторских правах на топологии интегральных микросхем.

9 Особенности ноу-хау.

6 При каких условиях осуществляется государственная защита ноу-хау.

11. Коммерческая реализация владельцем ноу-хау.
12. Понятие селекционного достижения.
13. Охранный документ на селекционные достижения.
14. Что такое опционный договор?

Перечень вопросов по разделу 3 «Средства индивидуализации»:

1. Какие объекты относятся к средствам индивидуализации?
2. Понятие фирменного наименования.
3. Какими бывают товарные знаки?
4. Коллективные товарные знаки.

5. Какой охранный документ выдается на товарный знак?
6. Срок действия охранного документа на товарный знак.
7. Требования, предъявляемые к наименованиям места происхождения товара.
8. Примеры наименования места происхождения товара.
9. Понятие «указание происхождения товара».
10. Доменное имя.

Перечень вопросов по разделу 4 «Патентное право»:

1.Назовите объекты патентного права.
2.Условия патентоспособности изобретения.
3. Условия патентоспособности промышленного образца.
4 Условия патентоспособности полезной модели.
5. Что такое патент?

2.2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1. Объектами патентного права являются:
   а. Изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
   б. Коммерческая тайна.
   в. Рационализаторские предложения.
   г. Открытия.
   д. Сценическое искусство, киноискусство.
2. Промышленная собственность включает:
   а. Технические словари и переводы.
   б. Базы данных, рефераты, переводы статей.
   в. Объекты патентного права.
   г. Рационализаторские предложения.
3. Патентообладатель на изобретение:
   а. Может распоряжаться техническим решением совместно с государством.
   б. Может распоряжаться патентом совместно с муниципалитетом.
   в. Монопольно владеет техническим решением.
   г. Не владеет правом пользования.
4. Срок действия патента на изобретение в России:
   а. 5 лет.
   б. 10 лет.
   в. 15 лет.
   г.20 лет.

д. 25 лет.

5. Срок действия свидетельства на товарный знак в России:

а. 10 лет и может быть продлен.

б. 5 лет и может быть продлен.

в. 1 год.

г. 6 месяцев.

6. Понятие «патент» в области интеллектуальной собственности означает:

а. Право на внедрение в производство объектов патентного права.

б. Имущественные и личные неимущественные права на объекты патентного права.

в. Право на извлечение дохода из технического решения.

7.Изобретение-это:

а. Новая конструкция изделия.

б. Новая технология.

в. Новый дизайн объекта.

г. Решение технической задачи.

8. Источники патентного права в России

а. Патентный закон РФ.

б. Закон «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров».

в. Гражданский кодекс РФ.

г. Правила составления, подачи и рассмотрения заявок на выдачу патента на изобретение.

9. Кто может быть автором изобретения?

а. Любой человек, принимающий участие в его создании.

б. Физическое лицо, творческим трудом которого оно создано.

в. Физическое лицо, оказавшее материальную поддержку.

г. Руководитель научной работы.

10. Выберите из списка объекты патентного права

а. Открытия.

б. Сорта растений и породы животных.

в. Устройства.

г. Программы для ЭВМ.

11. Условия патентоспособности изобретения:

а. Новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость.

б. Новизна, оригинальность.

в. Изобретательский уровень.

12. Если в создании объекта интеллектуальной собственности принимало участие несколько физических лиц, все ли они считаются авторами?

а. Да.

б. Нет.

13. Выберите из нижеприведенного перечня наименование мест происхождения товаров:

а. Сделано в Японии.

б. Коньяк.

в. Хохлома.

14. Кто может быть патентным поверенным?

а. Любой гражданин страны.

б. Работник патентного ведомства.

в. Гражданин России, имеющий высшее образование, опыт работы в области охраны промышленной собственности и аттестованный в установленном порядке.

15. Что такое МПК?

а. Международная классификация изобретений.

б. Международная патентная классификация.

в. Международная классификация промышленных образцов.

г. Международная классификация патентов.

16. Что такое МКИ?

а. Международная классификация инноваций.

б. Международная классификация изобретений.

в. Международный код изобретений.

г. Нет такого обозначения.

17. Может ли один и тот же объект иметь несколько индексов МКИ?

а. Да.

б. Нет.

18. Что такое глубина патентного поиска?

а. Перечень стран, по которым предполагается вести поиск.

б. Перечень патентных документов, по которым предполагается вести поиск.

в. Число лет, по которым будет вестись поиск.

19. Что такое широта патентного поиска?

а. Перечень стран, по которым предполагается вести поиск

б. Перечень патентных документов, по которым предполагается вести поиск.

в. Число лет, по которым будет вестись поиск.

20. Какая патентная информация называется первичной?

а. Описания изобретений к патентам и заявкам.

б. Рефераты изобретений, тематические обзоры.

в. Краткие сведения об изобретениях в отраслевых журналах.

21. Смежные права – это права, которые имеют отношение к:

а. Патентам.

б. Авторскому праву.

в. Товарным знакам.

22. Являются ли объекты интеллектуальной собственности материальными объектами?

а. Нет

б. Да

в. Частично

23. Исключительное право дает автору возможность:

а. Продать патент.

б. Запретить продажу объекта интеллектуальной собственности.

в. Коммерческой реализации результатов интеллектуального труда.

24. К объектам интеллектуальной собственности относятся:

а. Заводы, сельскохозяйственные предприятия.

б. Железнодорожные и автодорожные предприятия.

в. Рационализаторские предложения, объекты коммерческой тайны.

г. Муниципалитеты.

д. Чертежи, схемы, макеты.

25. К нетрадиционным объектам интеллектуальной собственности относятся:

а. Научные открытия и рационализаторские предложения.

б. Изобретения, товарные знаки.

в. Технические словари, переводы.

г. Базы данных, рефераты.

26. 1 К какому объекту изобретений относится формулировка технического решения «Теннисная ракетка состоит из ручки, раздвоенного основания ручки и обода, окружающего плоскость с натянутыми струнами. Для гашения вибрации, передающейся руке игрока, подобрано оптимальное соотношение толщины обода и ручки».

Аргументируйте свой ответ

Ответ:_____

27. Верно ли утверждение, что один из разделов описания изобретения, представленный как «Изобретение относится к области черной металлургии, в частности, к конвертерному способу получения стали», относится к характеристике области техники, к которой относится изобретение.

Докажите.

Ответ*:*_____

28. Индекс МПК выглядит следующим образом: С21С 5/28.

Расшифруйте составляющие индекса (С, 21, С, 5, 28).

Ответ:_____

29. В России принята следующие виды проведения экспертиз заявок на выдачу охранного документа на объекты промышленной собственности:

проверочная отложенная, проверочная и явочная (регистрационная). *Какая из них является наиболее полной и почему?*

Ответ:_____

30. Какой из представленных товарных знаков является объемным?









1 2 3 4 5

Ответ:_____

3 Подготовка реферата

Рефераты подготавливаются в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, с целью определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы.

Примерные темы рефератов:

1. Экономика интеллектуальной собственности.
2. Эволюция авторского права
3. Оценка стоимости товарных знаков.
4. Способы охраны изобретений.
5. Назначение международной патентной классификации (МПК). Структура классификационного индекса МПК.
6. Понятие полезной модели. Примеры.
7. Понятие промышленного образца. Примеры.
8. Международная система охраны промышленных образцов.
9. Необходимость проведения патентных исследований и сфера применения.
10. Проведение патентного поиска.
11. Заявка на выдачу патента на изобретение и полезную модель.
12. Структура разделов описания изобретения
13. Пакет документов для проведения экспертизы на выдачу охранного документа на промышленный образец и товарный знак.

14. Особенности проведения экспертизы заявок на выдачу охранного документа.

15. Назначение патента. Преимущества, вытекающие из получения патента.

16. Понятие лицензирования, как основной из форм коммерческого использования объектов промышленной интеллектуальной собственности.

17. Лицензионный договор на предоставление права использования товарного знака

18. Сущность коммерческой концессии.

19. Требования, предъявляемые к патентным поверенным. Функции патентных поверенных.

20. Подходы в определении стоимости объектов интеллектуальной собственности.

21. История патентоведения.

22. Международное патентное право.

Объем реферата составляет 10 – 15 страниц машинописного текста формата А4, шрифт Times New Roman 14 пт, междустрочный интервал – полуторный.

Реферат загружается обучающимся в СОУ «Moodle».

4 Вопросы к зачету для промежуточной аттестации

ФОС промежуточной аттестации состоит из вопросов к зачету по дисциплине.

1. Что такое смежные права. Обладатели смежных прав
2. Какие формы собственности существуют в России?
3. Исключительное право дает автору возможность:
4. Объекты интеллектуальной собственности .
5. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности
6. Объекты авторского права .
8. Авторским правом не охраняются:
9. Срок действия патента на изобретение в России
10. Срок действия патента на полезную модель в России
11. Срок действия свидетельства на товарный знак в России
12. Понятие «патент» в области интеллектуальной собственности
13. Что такое изобретение
14. Источники патентного права в России
15. Состав заявки на объект промышленной собственности

16. Условия патентоспособности промышленного образца
17. Этапы экспертизы заявки на изобретение
18.Этапы экспертизы заявки на полезную модель
19. Этапы экспертизы заявки на промышленный образец
20.Условия патентоспособности полезной модели
21. Условия патентоспособности изобретения
22. Кто может быть патентным поверенным?
23. Что такое МПК?
24. Может ли один и тот же объект иметь несколько индексов МКИ?
25. Что такое глубина патентного поиска?
26. Что такое широта патентного поиска?
27. Какая патентная информация называется первичной?
28. Какая патентная информация называется вторичной?
29. Какая патентная информация называется сигнальной?
30. Для чего проводят патентные исследования?