Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра транспорта и логистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация пассажирских перевозок на автомобильном транспорте

23.03.01 «Технология транспортных процессов»
(направленность (профиль): «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: c7fcee22ea712e8a9d62ca0595e78e8dabbfaa85
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 24-04-2026 08:02:35 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающегося системного подхода к вопросам эксплуатации и организации работы городского транспортного комплекса;
– формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Задачами учебной дисциплины являются:

– усвоение обучающимися знаний по расчету пассажиропотоков по дорогам общей сети и городским улицам и дорогам, необходимого числа подвижного состава по направлениям в зависимости от его вместимости и требуемого объема перевозок пассажиров;
– освоение обучающимися основных теоретических, практических и методических положений по организации и управлению пассажирским автомобильным транспортом;
– овладение обучающимися приемами эффективной организации работы пассажирского транспорта в условиях городского комплекса.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Автомобильные дороги;
– Автомобили.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Управление эксплуатационной работой на автомобильном транспорте;
– Транспортные системы городов;
– Организация безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять процесс перевозки на автомобильном транспорте	ПК-1.1 Выбирает рациональный тип подвижного состава, рассчитывает основные параметры транспортно-грузовых комплексов автомобильного транспорта	– знать: виды пассажирского транспорта и его характеристику. – уметь: осуществлять выбор типа подвижного состава и расчет его количества.
		ПК-1.3 Определяет основные показатели, характеризующие работу объектов транспорта и развитие транспортных систем	– знать: особенности определения технико-экономических и качественных показателей работы пассажирского транспорта. – уметь: рассчитывать экономическую эффективность мероприятий по организации пассажирских автомобильных перевозок.
	ПК-3: Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-3.1 Ставит цели, задачи работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок	– знать: организацию взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. – уметь: разрабатывать проекты и программы, связанные с управлением и организацией пассажирских перевозок.
		ПК-3.2 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки грузов, вида транспорта	– знать: основную транспортную документацию при перевозках пассажиров, методику построения графиков движения. – уметь: составлять маршруты и графики движения автобусов.
		ПК-3.3 Организует планирование услуг, этапов, сроков доставки	– знать: системы управления и мониторинга

		грузов, применяет методы маршрутизации перевозок	работы пассажирского транспорта, особенности формирования тарифов на перевозку пассажиров . – уметь: подготавливать исходные данные для составления планов, заявок на пассажирские перевозки, пользоваться программно-техническими средствами и нормативными документами.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***2 сессия / 4 курс***	***3 сессия / 4 курс***
Форма промежуточной аттестации				*экзамен, зачет с оценкой по КР*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*36*	*108*
	зачетных единиц	***4***	*1*	*3*
Лекции, *академ. час.*		***2***	*2*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***8***	*0*	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа, *академ. час.*		***36***	*0*	*36*

в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***89***	*34*	*55*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***9***	*0*	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Выбор типа подвижного состава (Транспортная классификация и система обозначений автомобилей; выбор вида пассажирского транспорта и вместимости подвижного состава;эксплуатационные качества автобусов);

Раздел 2 Планирование работы подвижного состава и водителей на маршруте (Основы организации работы такси; автобусная маршрутная сеть; организация пассажирских перевозок между городами; организация труда обслуживающего персонала транспортных средств; технологии составления расписаний подвижного состава);

Раздел 3 Технология управления пассажирскими перевозками (Особенности и принципы управления автомобильными пассажирскими ; регулирование и лицензирование деятельности пассажирских АТП.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Выбор типа подвижного состава	0.5	
Раздел 2.	Планирование работы подвижного состава и водителей на маршруте	0.5	
Раздел 3.	Технология управления пассажирскими перевозками	1	
Итого:		**2**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Определение технико-эксплуатационных показателей автобусного маршрута	1	

Раздел 1.	Построение диаграммы пассажиропотоков, выбор типа автобуса, определение себестоимости перевозок на заданном маршруте	1	
Раздел 2.	Построение диаграммы распределения работы автобусов с учетом сменности	1	
Раздел 2.	Определение форм работы водителей	1	
Раздел 2.	Построение графика работы автобусов на маршруте	2	
Раздел 3.	Определение технико-экономических показателей работы автобусного маршрута	2	
Итого:		**8**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	Определение показателей работы автобусного маршрута	36	
Итого:		**36**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение	30	

	тестирования.		
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	30	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	29	
Курсовая работа	*Выполнение курсовой работы*	36	0
Контроль	*Подготовка к экзамену*	9	
Итого:		**134**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ПК-1; ПК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценивание этапов выполнения курсовой работы; 4. Тестовые задания
Раздел 2.	ПК-1; ПК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценивание этапов выполнения курсовой работы; 4. Тестовые задания
Раздел 3.	ПК-1; ПК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценивание этапов выполнения курсовой работы; 4. Тестовые задания
Курсовая работа.	ПК-1; ПК-3	1. Вопросы к защите курсовой работы
Экзамен.	ПК-1; ПК-3	1. Экзамен на основе результатов текущего контроля

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – индивидуальный или фронтальный устный опрос. В ходе проведения входного контроля обучающимся предлагается ответить на вопросы по материалу, изученному в процессе освоения ООП ВО.

Шкала оценивания устных ответов обучающихся

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «зачтено» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено»

отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые требуют проведения дополнительных индивидуальных консультаций.

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; оценивание этапов выполнения курсовой работы; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) или в процессе проведения практических занятий (семинаров) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по содержанию материалов и выполненным заданиям предыдущего раздела (темы) или по вопросам решения и порядку выполнения действий для решения заданий.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию этапов выполнения курсовой работы

Курсовая работа – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских умений, умений практического и творческого мышления.

Оценивание этапов выполнения курсовой работы проводится в рамках текущей аттестации (три раза в семестр) в соответствии с графиком выполнения курсовой работы по учебной дисциплине. Результаты аттестации обучающихся по выполнению ими курсовой работы оцениваются руководителями в процентах от общего объема выполненной работы. Сроки выполнения курсовой работы устанавливаются кафедрой в графике выполнения курсовой работы. График выполнения курсовой работы выдается старостам групп в начале каждого семестра.

Критерии оценки % выполнения курсовой работы

Этап работы	% выполнения	Форма отчетности
Постановка цели и задач курсовой работы	30	Рабочие материалы курсовой работы

Сбор, систематизация и изучение литературы, производственной, законодательной и нормативной документации по теме курсовой работы		
Разработка и согласование структуры курсовой работы		
Подготовка титульного листа, введения курсовой работы		
Подготовка основной расчетной части курсовой работы	60	Рабочие материалы курсовой работы
Окончательное оформление пояснительной записки и сдача курсовой работы руководителю	100	Рабочие материалы курсовой работы

Критерии оценки выполнения этапов курсовой работы

Критерии оценки пояснительной записки курсовой работы руководителем	Оценка
Задания на этапе курсовой работы выполнено полностью или с незначительными недочетами. Это означает, что цель достигнута; основные понятия выделены, имеются необходимые схемы и графическое выделение информации, работа выполнена в полном или почти полном объёме с минимальными ошибками.	зачтено
Задания на этапе курсовой работы выполнены с существенными недочетами. Это указывает на то, что цель задания достигнута не полностью или не достигнута вовсе, имеются многочисленные ошибки, и работа представлена с существенным отклонением от запланированного срока	не зачтено

Если допущены существенные недостатки в оформлении курсовой работы, опущен или не написан какой-либо раздел, имеются отступления от задания на курсовую работу, то такая пояснительная записка возвращается обучающемуся на доработку.

В случае сдачи обучающимся пояснительной записки после установленного в графике срока, оценка снижается на 1 балл.

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по

усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки. Длительность тестирования определяется количеством вопросов в тестовом задании (как правило, 10 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины): для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1-2 минуты.

При проведении текущего контроля в виде тестирования обучающемуся, как правило, предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа. Обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов. Обучающийся вправе выбрать любое непустое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов на вопрос – 1 балл). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов;

– введение «короткого ответа» или «числового ответа». Обучающийся должен однозначно сформулировать требуемый ответ. В случае ввода неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– установление соответствия (ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных). Обучающемуся необходимо сопоставить друг другу несколько вариантов ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 0,5 балла (итоговая оценка ответов на вопросы суммируется). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный блок вопросов 0 баллов;

– выбор пропущенных слов предполагает, что пропущенные слова в тексе заполняются с помощью выпадающего меню. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– «*перетаскивание на изображение*» (изображение или текст необходимо «перетащить» в зону на фоновом изображении), «*перетаскивание в текст*» (пропущенные слова в тексе заполняются с помощью перетаскивания) или «*перетаскивание маркеров*» (маркеры «перетаскиваются» на фоновое изображение). В случае хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67 до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения. Подготовку к практическим работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся если он выполнил указанную в методических указаниях последовательность действий, получил результат, при выполнении практической работы проявил активность, самостоятельность; выделенное время использовал рационально.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не умеет самостоятельно работать с методическими указаниями, не может правильно выполнить указанную последовательность действий, не рационально использует отведенное время, Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: курсовая работа; экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к защите курсовой работы; экзамен на основе результатов текущего контроля.

13.2 Оценивание пояснительной записки курсовой работы руководителем

Выполненная курсовая работа (пояснительная записка курсовой работы) загружается в СУО СибГИУ и оценивается руководителем курсовой работы в соответствии с приведенными ниже критериями. Оценка, выставленная руководителем курсовой работы, служит основанием для допуска обучающегося к защите курсовой работы.

Критерии оценки и шкалы оценивания пояснительной записки курсовой работы руководителем

Критерии оценки пояснительной записки курсовой работы руководителем	Оценка
Пояснительная записка содержит все необходимые элементы (титульный лист, лист с заданием, аннотацию, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости)) Задание выполнено полностью: цель достигнута; основные понятия выделены; имеются в наличии расчеты, схемы, графическое выделение особо значимой информации; все выводы и рекомендации обоснованы, работа тщательно вычитана, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки. Уровень неправомерных заимствований выявленный при проверке не превышает установленные пороговые значения	*зачтено* (работа допущена к защите)
Пояснительная записка содержит все необходимые элементы (титульный лист, лист с заданием, аннотацию, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости)) Задание выполнено: цель выполнения достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме, имеются единичные опечатки,	*зачтено* (работа допущена к защите с незначительными замечаниями)

Критерии оценки пояснительной записки курсовой работы руководителем	Оценка
орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; график выполнения задания нарушен на 10 – 20 %. Уровень неправомерных заимствований выявленный при проверке не превышает установленные пороговые значения	
Пояснительная записка в целом содержит необходимые элементы (титульный лист, лист с заданием, аннотацию, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости)) Задание выполнено частично: цель выполнения достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы; работа представлена с отклонением от запланированного срока на 50 %. Уровень неправомерных заимствований выявленный при проверке не превышает установленных пороговых значений	*зачтено* (работа допущена к защите с существенными замечаниями)
Задание не выполнено, цель работы не достигнута. Уровень неправомерных заимствований выявленный при проверке **превышает** установленные пороговые значения	*не зачтено* (работа не допущена к защите)

Если допущены существенные недостатки в оформлении курсовой работы, опущен или не написан какой-либо раздел, имеются отступления от задания на курсовую работу, то такая пояснительная записка возвращается обучающемуся на доработку.

В случае сдачи обучающимся пояснительной записки после установленного в графике срока, оценка снижается на 1 балл.

13.3 Оценивание обучающегося на защите курсовой работы

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к выполнению и защите курсовой работы: соблюдены требования к внешнему оформлению, последовательно изложен материал; при защите обучающийся демонстрирует умения применять теоретические знания основной и дополнительной литературы, может показать и объяснить применение технологических решений, использованных в курсовой работе; даны правильные ответы на вопросы, заданные в процессе защиты курсовой работы.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к выполнению и защите курсовой работы выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в решениях, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите курсовой работы даны неполные ответы.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к выполнению и защите курсовой работы. В частности: задача решена лишь частично; допущены фактические ошибки в

Оценка	Требования к знаниям
	содержании и оформлении; при ответе на дополнительные вопросы на защите курсовой работы обучающийся показывает знания только основного материала, испытывает затруднения при объяснении выбранных решений.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача решена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании и при оформлении или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты курсовой работы обучающийся обнаруживает существенное непонимание проблемы.

Если допущены существенные недостатки в оформлении курсовой работы, опущен или не написан какой-либо раздел, имеются отступления от задания на курсовую работу, то такая курсовая работа возвращается обучающемуся на доработку.

13.4 Оценивание обучающегося на экзамене

Экзамен проводится на основе результатов текущего контроля и/или в форме компьютерного (с использованием СУО СибГИУ) или бланкового тестирования, которое охватывает все изученные вопросы и/или собеседования по теоретическим вопросам, составленным по соответствующим темам разделов изучаемой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация может производиться на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Таблица – Шкала оценивания экзамена на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающегося по дисциплине «Организация пассажирских перевозок на автомобильном транспорте»

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагал ответы на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку выше четырех с половиной баллов, выполнил все задания и посещал более 60% аудиторных занятий.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагал ответы на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку выше трех баллов, выполнил более 80 % заданий и посещал более 30 % аудиторных занятий.
«удовлетво-рительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускал неточности при изложении ответов на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку три и выше баллов, выполнил более 60 % заданий.

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«неудовлет-ворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он неуверенно отвечал, допускал серьезные ошибки при изложении ответов на устные вопросы при опросах, не подтвердил освоение программного материала и выполнил тестовые задания на среднюю оценку ниже трех баллов.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Петров, А. И. Государственное регулирование в сфере автодорожного надзора за рынком пассажирских перевозок / А.И. Петров, Л.Г. Резник. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. – 112 с. – ISBN 978-5-9961-0302-7. – URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39376 (дата обращения: 09.02.2026);

2 Белоголов, Ю. И. Информационное обеспечение управления процессами перевозок : учебное пособие. – Иркутск : ИрГУПС, 2018. – 116 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/157889 (дата обращения: 09.02.2026);

3 Чубарова, И. А. Организация пассажирских перевозок : учебное пособие. – Иркутск : ИрГУПС, 2019. – 112 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/157941 (дата обращения: 09.02.2026);

4 Персианова, В. А. Транспортные пассажирские тарифы: конспект лекций. – Москва : РУТ (МИИТ), 2007. – 184 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/188510 (дата обращения: 09.02.2026);

5 Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для вузов / А.А. Бочкарев, П.А. Бочкарев. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 162 с. – ISBN 978-5-534-15747-5. – URL: https://urait.ru/bcode/539533 (дата обращения: 09.02.2026);

6 Якунина Н. В. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом / Якунина Н. В. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-7410-1684-8. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016848.html (дата обращения: 09.02.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Visual Studio;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий практических занятий, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения курсового проектирования;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Составитель(и):

доцент Рябцев Олег Вадимович (кафедра транспорта и логистики);

старший преподаватель Рокачевская Елена Владимировна (кафедра транспорта и логистики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Начальник Управления развития и сопровождения Дирекции по транспорту и логистике филиала «ЗСМК» ПАО «ЕВРАЗ»



А.А. Репников

Приложение

Индивидуальный или фронтальный устный опрос для входного контроля знаний обучающихся

1 Привести пример транспорта общего пользования.
2 Привести пример транспорта необщего пользования.
3 Силы, действующие на тело в покое.
4 Силы, действующие на тело при движении по прямой
5 Силы, действующие на тело при движении по кривой.
6 Когда возникают нормальные напряжения.
7 Под каким углом действуют нормальные силы?
8 Что такое момент сил?
9 Какие силы являются касательными?
10 Что такое предельно допустимые нагрузки?
11 Перечислите виды автомобильного транспорта.
12 Какие группы автомобилей эксплуатируются на внешней сети?
13 Что такое сцепной вес автомобиля?
14 Какие допустимые нагрузки на ось у автомобилей, эксплуатируемых на внешней сети?
15 Что такое габариты приближения подвижного состава?
16 Основные факторы, влияющие на безопасность движения.
17 Какие допустимые габариты автотранспортных средств, эксплуатируемых на внешней сети?
18 Какие показатели относятся к основным геометрическим показателям транспортной сети города?
19 Как определяется плотность транспортной сети?
20 Показателем функциональности транспортной сети является:
21 Как оценивается степень непрямолинейности транспортной сети ?
22 Какое значение коэффициента непрямолинейности считается оптимальным:
23 Правильно ли следующее утверждение: потребность в пассажирском транспорте возникает, если необходимо преодолевать расстояния превышающие радиус пешеходной доступности?

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1. Выбор типа подвижного состава

1 Устный опрос на лекции

Перечень примерных вопросов для устного опроса:

1 Сколько групп автомобилей можно выделить по дорожным ограничениям?

2 Автобусы к какой группе автомобилей относятся?

3 Что такое автобусы?

4 По каким признакам классифицируются автобусы?

5 Что относится к основным эксплуатационным свойствам автобусов?

6 Дать определение вместимости автобуса?

7 Как рассчитывается номинальная вместимость автобуса в «час пик»?

8 Как рассчитывается коэффициент использования вместимости?

9 Какое значение коэффициент вместимости оптимально с точки зрения комфортности перевозок?

10 Как рассчитывается коэффициент использования габарита автобуса?

11 Виды уличного вида транспорта?

12 Транспортная классификация автомобилей.

13 Основные технико-эксплуатационные качества автомобилей.

14. Показатели скоростных свойств автомобилей.

15. Технико-эксплуатационные качества автомобилей.

16. Эффективность использования автомобилей, производительность автобуса, производительность легкового автомобиля-такси, показатели использования парка подвижного состава.

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут.

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование (компьютерное или бланковое) проводится для определения степени усвоения материалов лекций на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень примерных вопросов для тестирования:

1 Прочитайте текст и установите соответствие.

Пассажирские перевозки классифицируют по различным параметрам. В приведенной таблице соотнесите параметр классификации пассажирских перевозок с его содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце подобрать соответствующую позицию из правого столбца:

Параметр классификации пассажирских перевозок		содержание	
1	по виду автомобильных перевозок	А	городские ·пригородные; ·местные; междугородние; межобластные; международные.
2	по виду сообщений	Б	автобусные перевозки;

			легковые автомобили (такси).
3	по назначению	В	заказные; маршрутные; прямые смешанные;
4	по форме организации	Г	туристические; служебные; ·школьные; вахтовые; специальные

Запишите выбранные буквы под выбранными цифрами:

1	2	3	4

2 Вставьте пропущенное слово (существительное в творительном падеже в единственном числе с заглавной буквы):

_____ автобуса называют регламентированный путь следования подвижного состава при выполнении перевозок.

3 Прочитайте текст и установите соответствие.

Пассажирские перевозки осуществляют по маршрутам различной конфигурации. В приведенной таблице соотнесите название автобусного маршрута и его определение.

К каждой позиции, данной в левом столбце подобрать соответствующую позицию из правого столбца:

Параметр классификации пассажирских перевозок		содержание	
1	Маятниковые маршрут	А	соединяет периферийные районы города и проходящие через центр
2	Кольцевой маршрут	Б	путь следования автобуса в прямом и обратном направлении проходит по одной и той же трассе
3	Диаметральный маршрут	В	путь следования составляет замкнутый контур.
4	Радиальный маршрут	Г	соединяет периферийные районы города с центром
5	Тангенциальный маршрут	Д	соединяет периферийные районы города и не проходит через центр города

Запишите выбранные буквы под выбранными цифрами:

1	2	3	4	5

4 Прочитайте текст и установите соответствие.

Расстояние между остановочными пунктами выбирается так чтобы с одной стороны время подхода было минимальным, а с другой стороны увеличить скорость движения. В приведенной таблице соотнесите среднюю дальность поездки пассажира и среднюю длину перегона.

К каждой позиции, данной в левом столбце подобрать соответствующую позицию из правого столбца:

средняя дальность поездки пассажира		средняя длина перегона	
1	2,5 км.	А	250-370 м.
2	3 км.	Б	300-450 м.
3	3,5 км.	В	350-520 м.
4	5 км.	Г	500-570 м.

Запишите выбранные буквы под выбранными цифрами:

1	2	3	4

5 Прочитайте текст и установите последовательность:

Открытие автобусных маршрутов требует больших подготовительных операций:

1) составление паспорта автобусного маршрута;
2) выбор трассы маршрута;
3) выявление возможного пассажирооборота;
4) обследование дорожных условий;
5)определение места положения остановочных пунктов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

6 Основными задачами пассажирских автобусных перевозок является:

Выберите один или несколько правильных ответов:

а) удовлетворение потребностей населения в перевозках;

б) движение маршрутных автобусов по расписаниям, безопасность перевозок пассажиров;

в) эффективное использование подвижного состава;

г) все выше перечисленное.

7 Вставьте пропущенное слово (существительное в родительном падеже в единственном числе с прописной буквы):

Паспорт _____ - основной документ, характеризующий: трассу маршрута с указанием линейных и дорожных сооружений; путь следования, наличие остановочных пунктов; характеристику дороги; выполнение основных эксплуатационных показателей; тарификацию маршрута

8 Как называется скорость движения автобуса на перегоне?

а) эксплуатационная;
б) сообщения;
в) техническая;
г) средняя

9 Какой математический символ пропущен в формуле определения эксплуатационной скорости $v_{экс}$, приведенной ниже (выбрать из следующих: +, - или/)

$$v_{экс} = L_м \, ? \, (T_{дв} + T_{ос} + T_{ко})$$

где $L_м$ - длина маршрута;

$T_{дв}$- время движения,

$T_{ос}$- время промежуточных остановок

$T_{ко}$- время на конечных остановок

10 Техническая скорость движения автобуса это:

Выбрать один правильный ответ:
а) скорость движения автобуса между промежуточными остановочными пунктами;
б) скорость движения автобуса на перегонах с учетом стоянки на промежуточных остановках:
в) скорость движения автобуса на маршруте с учетом времени на промежуточных и конечных остановках.

3 Выполнение практических работ

При освоении раздела «Выбор типа подвижного состава» планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Раздел 2 Планирование работы подвижного состава и водителей на маршруте

1 Устный опрос на лекции

Перечень примерных вопросов для устного опроса:

1 Какие закономерности соответствуют элементам транспортного процесса: подходу к остановке, ожиданию транспорта, посадки,

перемещению в транспортном средстве и движению после высадки к объекту тяготения?

2 Как определяется производительность автобуса?

3 Покажите графически характер влияния на производительность эксплуатационных показателей.

4 Маршрутная система городского пассажирского транспорта, организация работы автобусов на городских маршрутах.

5 Линейные сооружения, нормирование скоростей движения и временем простоев.

6 Виды режимов движения и расписаний.

7 Особенности регулирования труда и отдыха водителей согласно "Положению о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей".

8 Показатели оценки функционирования маршрутной сети, провозные возможности различных видов городского транспорта, факторы и показатели при проектировании систем городского транспорта.

9 Графоаналитический метод определения потребности автобусов по часам периода движения.

10 Меры для успешной работы автобусов во внепиковый период.

11 Перевозка пассажиров на пригородных маршрутах и сельской местности.

12 Организация автобусных перевозок пассажиров в международном сообщении.

13 Что, применительно к пассажирским перевозкам, вкладывается в понятия "поставщик", "производитель", "потребитель"?

14 Из каких этапов могут состоять технологические схемы передвижения пассажиров?

15 Как выглядит укрупненная операционная схема доставки пассажиров?

16 В чем измеряется и как рассчитывается производительность легкового автомобиля-такси?

17 Классификация легковых автомобильных перевозок.

18 Формы транспортного обслуживания населения автомобилями-такси.

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут.

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование (компьютерное или бланковое) проводится для определения степени усвоения материалов лекций на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень примерных вопросов для тестирования:

1 Какие исходные данные необходимы для составления сводного маршрутного расписания движения автобуса?

Выбрать один правильный ответ:

а) время наряда, время рейса, количество автобусов на каждый час работы;

б) время наряда, количество автобусов на каждый час работы, интервал движения;

в) интервал движения, время наряда, время рейса;

г) время рейса, количество автобусов на каждый час работы, интервал движения.

2 Какая среднесуточная величина коэффициента наполнения автобуса при междугородных перевозках?

Выбрать один правильный ответ:

а) 0,3-0,36;

б) 0,96-1,0;

в) 0,7-0,75;

г) 0,5-0,55.

3 Прочитайте текст и установите соответствие.

К показателям работы такси на линии относятся временные показатели. В приведенной таблице соотнесите временные показатели работы таксомотора на лини и формулы, по которым они рассчитываются.

К каждой позиции, данной в левом столбце подобрать соответствующую позицию из правого столбца:

Временные показатели работы таксомотора		Формулы расчета	
1	Время пребывания таксомотора на линии.	А	$T_п = t_{пл} + t_{пр}$ ◦ , (час). где: $t_{пл}$ – время оплаченного пробега пассажирами, $t_{пр}$ - время оплаченного простоя пассажирами.
2	Время полезного использования таксомотора:	Б	$\gamma_{вм} = q_{ср}/q_н$, где: $q_{ср}$ – среднее наполнение таксомотора; $q_н$ – номинальная вместимость
3	Средняя продолжительность одной поездки пассажира:	В	$t_{пас} = (t_{пл} + t_{пр})/ П$, (час), где: П – число посадок (включений таксометра); $t_{пл}$ – время оплаченного пробега пассажирами, $t_{пр}$ - время оплаченного

			простоя пассажирами
4	Коэффициент часовой эффективности использования таксомотора:	Г	Тн = t дв + t пр, (час). где: t дв – время движения, t пр – время простоя на линии.

Запишите выбранные буквы под выбранными цифрами:

1	2	3	4

4 Важнейшим показателем работы такси на линии, определяющим эффективность таксомоторных перевозок, является:

Выбрать один правильный ответ:

а) общий пробег таксомотора за день;

б) платный пробег;

в) коэффициент использования пробега;

г) коэффициент платного пробега.

5 Какой математический символ пропущен в формуле определения суточного дохода от работы таксомотора, приведенной ниже (выбрать из следующих: +, - или/)

Дсут=Дпл+Дпос ? Дпр, руб.

где Дпл – доход от оплаченного пробега, руб.;

Дпос – доход от выполненных посадок, руб.;

Дпр – доход от оплаченного простоя пассажиром, руб.

6 Вставьте пропущенное слово (существительное в именительном падеже в единственном числе с заглавной буквы):

_____или тарифная плата это размеры оплаты за проезд и провоз багажа на всех видах транспорта (в.т.ч. на автомобильном).

7 Диаграмма пассажиропотоков представляет собой:

Выбрать один правильный ответ:

а) условное графическое изображение мощности пассажиропотоков, следующих по участкам заданного полигона;

б) количество пассажиров, проезжающих в определенное время через конкретное сечение маршрута или всей транспортной сети населенного пункта в одном направлении;

в) движение пассажиров по определенной части транспортной сети;

г) распределение передвижений между транспортными районами.

8 Организация труда водителей должна удовлетворять следующим требованиям:

Выбрать один или несколько правильных ответов:

а) нормируемая продолжительность рабочего времени водителей не должна превышать 40 часов в неделю;

б) межсменный отдых водителя должен составлять не менее 12 часов;

в) время обеда предоставляется в середине смены, но не позднее чем через 2 часа после начала работы;

г) переработка месячного баланса рабочего времени ± 10 часов.

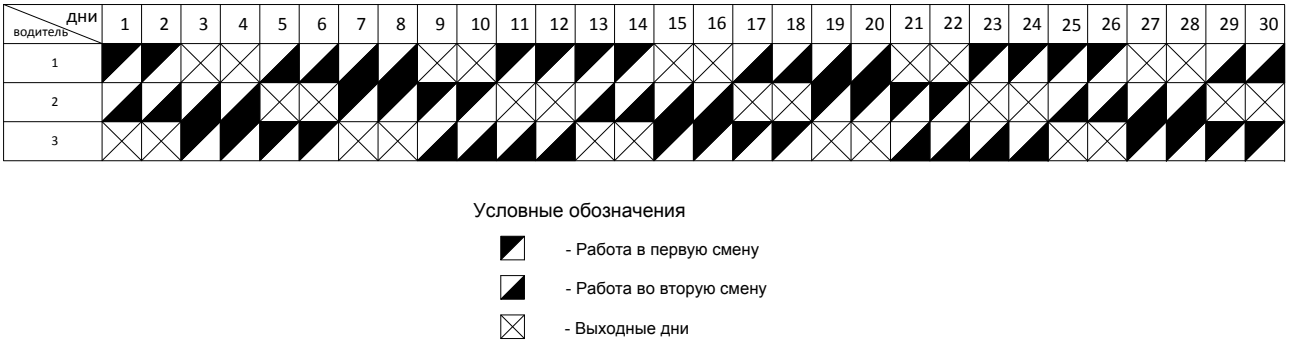
9 Вставьте пропущенные цифры (целое число):

Определить форму организации водителей, если количество водителей, работающих по режиму i-й группы равно 9, количество автомобилей в i-й группе равно 3.

Ответ:_____

10 Дать краткий ответ.

Определить форму работы водителей по представленному рисунку:



Ответ:_____

3 Выполнение практических работ

При освоении раздела «Планирование работы подвижного состава и водителей на маршруте» планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Раздел 3 Технология управления пассажирскими перевозками

1 Устный опрос на лекции

Перечень примерных вопросов для устного опроса:

1 Тариф и что лежит в его основе.

2 Применяемые тарифы.

3 Источники финансирования общественного пассажирского транспорта.

4 Алгоритм формирования тарифов на общественном транспорте.

5 Методы формирования транспортных тарифов Что включает система пассажирского АТП?

6 Линейные сооружения: их классификация и размещение.

7 Принципы построения линейных сооружений.

8 Технико-экономические показатели проекта автовокзала и автостанции.

9 Режим и технологический процесс работы автовокзала автостанции.

10 Организация и управление работой автовокзала и автостанции.

11 Требования трудового национального и международного законодательств о продолжительности рабочих смен водителей, времени предоставления и продолжительности обеденных перерывов, ежедневного и еженедельного отдыха.

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут.

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование (компьютерное или бланковое) проводится для определения степени усвоения материалов лекций на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень примерных вопросов для тестирования:

1 Какие документы должны находиться у водителя во время рейса?

Выбрать один правильный ответ:

а) путевой лист, паспорт маршрута, схема маршрута, сводное расписание маршрутов;

б) водительское удостоверение, схема маршрута, график работы, маршрутное расписание;

в) схема маршрута, маршрутное расписание, лицензионная карточка;

г) маршрутное расписание, паспорт маршрута, водительское удостоверение.

2 Какая цель оптимальной маршрутизации города?

Выбрать один правильный ответ:

а) сокращение времени передвижения пассажиров;

б) увеличения разветвленности сети;

в) разгрузка транспорта города;

г) сокращение затрат на поездки на транспорта.

3 Кем производится открытие нового автобусного городского маршрута?

Выбрать один правильный ответ:

а) АТП и администрацией города
б) администрацией и РТИ
в) Минтрансом и администрацией
г) транспортным управлением и ГИБДД

4 Какая основная функция службы эксплуатации АТП?

Выбрать один или несколько правильных ответов:
а) обеспечение нормального технологического процесса перевозок;
б) подготовка автобусов к выпуску на линию;
в) контроль за работой автобуса;
г) поддержание в техническом состоянии автобусов.

5 Прочитайте текст и установите соответствие.

Каждое ПАТП имеет в своем составе пять, основных служб: техническую; эксплуатационную; экономическую; безопасности движения; кадровую. В приведенной таблице соотнесите основные службы ПАТП и их задачи

К каждой позиции, данной в левом столбце подобрать соответствующую позицию из правого столбца:

Службы ПАТП		Задачи служб	
1	Техническая служба	А	планирование производственной деятельности предприятий и ее анализом
2	Эксплуатационная служба	Б	предупреждение дорожно-транспортных происшествий
3	Экономическая служба	В	рациональная организация перевозок, уровень и качество обслуживания пассажиров, эффективное использование подвижного состава
4	Служба безопасности движения	Г	укомплектование квалифицированными кадрами всех подразделений предприятия, их учебу и переподготовку
	Кадровая служба		содержание подвижного состава в технически исправном состоянии за счет его надлежащего хранения, проведения качественного технического обслуживания и ремонта

Запишите выбранные буквы под выбранными цифрами:

1	2	3	4	5

6 Какая из основных служб ПАТП реализует работу всех других служб?

Выбрать один правильный ответ:

а) техническая служба;

б) эксплуатационная служба;

в) экономическая служба;

г) служба безопасности движения;

д) кадровая служба.

7 Коэффициент использования пробега, определяется:

Выбрать один правильный ответ:

а) делением пробега автомобиля с грузом на его общий пробег;

б) делением массы фактически перевезенного груза на номинальную грузоподъемность автомобиля;

в) делением пробега автомобиля на массу фактически перевезенного груза.

8 Для осуществления централизованного управления движением автобусов и легковых автомобилей-такси ЦДС оборудуется:

Выбрать один или несколько правильных ответов:

а) прямой проводной связью с АТП, контрольными пунктами автобусных маршрутов и стоянками автомобилей такси;

б) радиотелефонной связью с легковыми автомобилями такси;

в) системой ГЛОНАС,

г) все ответы правильные.

9. Какая предельная продолжительность рабочей смены водителя автобуса в соответствии с Положением о рабочем времени?

Выбрать один правильный ответ:

а) не более12часов;

б) не более 10 часов;

в) не более 16часов;

г) не более 14часов.

10 Какой математический символ пропущен в формуле определения интервала движения для i-го часа суток, приведенной ниже (выбрать из следующих: +, - или/)

$$I_i = 60 * \mathrm{T_{об}} ? \mathrm{A_i^ф}, \text{ мин}$$

где $\mathrm{I_i}$ - расчетный интервал для i-го часа суток, мин;

$\mathrm{T_{об}}$ - время оборота, час;

$A_i^{ф}$ - фактическая потребность в автобусах для i-го часа суток, авт.

3 Выполнение практических работ

При освоении раздела «Технология управления пассажирскими перевозками» планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

4 Выполнение курсовой работы

В рамках учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является оформленная в соответствии с требованиями пояснительная записка курсовой работы по заданной теме.

Примерный перечень тем курсовых работ представлен в рабочей программе дисциплины. Задание и методические указания к выполнению курсовой работы размещены в СУО СибГИУ.

Перед выдачей темы курсовой работы обучающийся знакомится с графиком его выполнения и критериями оценки. Выполненная пояснительная записка курсовой работы загружается обучающимся в СУО СибГИУ.

5 Вопросы к защите курсовой работы

1 Что такое коэффициент сменности?

2 Привести формулы расчета скорости сообщения, технической, эксплуатационной?

3 От чего зависит средняя длина поездки пассажиров?

4 Критерии выбора вместимости подвижного состава и марки автобуса?

5 Почему в работе учитываем максимальную и минимальную вместимость автобуса?

6 В каких перевозках учитывается только количество сидящих пассажиров

7 Как строили диаграмму часовой неравномерности?

8 Какое значение коэффициента использования вместимости принимаете в расчетах?

9 Принципы построения диаграммы обедов и отстоев?

10 Какие формы работы водителей вы знаете?

11 Как рассчитывали необходимое количество водителей?

12 Какая величина месячной занятости водителей?

13 Как выбирали группу выходов автобусов на линию?

14 Правила построения графика работы автобуса?

15 Правила снятия автобуса по времени?

16 Правила открытия и закрытия маршрута?

17 Какие технико-экономические показатели рассчитывали?
18 Из чего складывается себестоимость перевозки?

6 Оценивание обучающегося на экзамене

Промежуточная аттестация может производиться на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных рабочей программой дисциплины