Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра транспорта и логистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (этап 1)

23.04.01 «Технология транспортных процессов»
(направленность (профиль): «Организация перевозок и управление на транспорте»)

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: c7fcee22ea712e8a9d62ca0595e78e8dabbfaa85
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 22-04-2026 21:49:02 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

– получить понятие научно-исследовательской работы, порядок ее организации, раскрыть содержание и структуру работы;
– развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в рамках выпускной квалификационной работы (диссертации) и ее соответствие требованиям ФГОС ВО по направлению 23.04.01– Технология транспортных процессов.

Задачами практики являются:

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
– проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
– написание первого раздела пояснительной записки ВКР;
– написание и опубликование научной статьи по теме исследования.

2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная практика относится к практикам обязательной части **Блока 2 «Практика»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.04.01 «Технология транспортных процессов».

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Практика основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

– Разработка и реализация проектов 2;
– Методология научных исследований;
– Разработка и реализация проектов 1.

Знания и умения, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют, закрепляют и развивают свои практические умения, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

– Методология научных исследований;
– Разработка и реализация проектов 1;
– Механизмы функционирования в единой транспортной системе;
– Научно-исследовательская работа (этап 2);
– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Формы проведения практики

Практика может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

4 Место проведения практики

Практика осуществляется в ПАО «ЕВРАЗ», Автотранспортное управление и другие транспортные предприятия и организации, расположенные в г. Новокузнецке и за его пределами с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся.

Объекты практики: учебные аудитории, компьютерные классы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ, подразделения транспортных предприятий, где возможно получение информации и изучение материалов..

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-1: Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	ОПК-1.1 Применяет аналитические, общеинженерные и естественнонаучные методы для решения научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений	– знать: аналитические, общеинженерные и естественнонаучные методы. – уметь: применять аналитические, общеинженерные и естественнонаучные методы при написании ВКР.
		ОПК-1.2 Составляет математические модели, описывающие изучаемый процесс или явление, выбирает и обосновывает применения граничных и начальных условий	– знать: основы математического моделирования. – уметь: составлять математические модели в процессе написания магистерской диссертации.
	ОПК-4: Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.1 Планирует самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач	– знать: способы корректирующих мер, направленных на выполнение научно-исследовательской деятельности. – уметь: определять наиболее важные задачи для продвижения транспортных услуг, связанных с перевозкой груза; выбирать оптимальные способы корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации; планировать деятельность при организации

			исполнения грузоотправителями и грузополучателями, договоров на транспортное обслуживание; анализировать информацию для подготовки установленной отчетной документации.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	– знать: методы системного подхода позволяющего вырабатывать стратегию действий. – уметь: выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	– знать: основы стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. – уметь: выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы.
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	– знать: основные принципы командной работы. – уметь: работать в команде в рамках научной-исследовательской деятельности .
		УК-3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности	– знать: особенности поведения и общения разных людей. – уметь:

		поведения и общения разных людей	взаимодействовать в команде с учетом особенности поведения и общения разных людей.
		УК-3.3 Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели	– знать: основные виды коммуникаций в команде. – уметь: устанавливать коммуникации при работе в команде.
		УК-3.4 Понимает результаты (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	– знать: основы самоорганизации. – уметь: планировать последовательность собственных действий для достижения поставленной цели и контролировать их выполнение.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	– знать: источники получения информации. – уметь: использовать различную информацию в процессе написания ВКР.
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов	– знать: толерантный подход к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов. – уметь: толератно и уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов.
		УК-5.3 Взаимодействует с	– знать: основы командной

		людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	коммуникаций. – уметь: построить коммуникацию в рамках выполнения научно-исследовательской работы.

6 Объем и содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем практики

Семестр / курс		***ИТОГО***	***1 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***216***	*216*
	зачетных единиц	***6***	*6*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***36***	*36*
в форме практической подготовки		***36***	*36*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***2***	*2*
в форме практической подготовки		***2***	*2*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***178***	*178*
в форме практической подготовки		***178***	*178*
Контроль, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание практики

Раздел 1 Подготовительный: определение цели и задач НИР (Организационное собрание. Определение цели и задач НИР. Получение индивидуального задания. Подробный обзор научно-технических источников, корректировка выбранного научного направления);

Раздел 2 Основной: самостоятельная работа по сбору информации (Осуществление самостоятельного исследования по написанию первого раздела магистерской диссертации);

Раздел 3 Итоговый: оформление отчетности (Представление итогов проделанной работы в виде отчетов и статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати).

Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

Перечень тем практических занятий

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Раздел 2.	Обучение в магистратуре: основные моменты	2	2
Раздел 1.	Этапы научно-исследовательской работы	2	2
Раздел 1.	Поиск научной литературы	2	2
Раздел 1.	Выбор темы научного-исследования	2	2
Раздел 1.	Определение целей и зада исследования	2	2
Раздел 2.	Выбор методов проведения научных исследований	2	2
Раздел 2.	Первый подраздел первого раздела пояснительной записки ВКР	4	4
Раздел 2.	Второй подраздел первого раздела пояснительной записки ВКР	4	4
Раздел 2.	Третий подраздел первого раздела пояснительной	4	4

	записки ВКР		
Раздел 2.	Оформление списка использованных источников	2	2
Раздел 3.	Работа с черновиком, структура исследования	2	2
Раздел 3.	Структура текста статьи. Составление плана	4	4
Раздел 3.	Написание статьи	4	4
Итого:		**36**	**36**

7 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Перед началом практики обучающихся руководитель практики от СибГИУ проводит организационное собрание с обучающимися, на котором знакомит обучающихся с целями, задачами и сроками организации практики, выдаёт задание, направление на практику, рабочую программу практики, методические указания к прохождению практики и другие необходимые материалы.

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (СибГИУ, в структурном подразделении которого организуется практика), требования охраны труда и техники безопасности, режим конфиденциальности и предпринимают необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации.

По итогам практики обучающимся составляется **отчет по практике**, который утверждается руководителем практики от профильной организации. Отчет по практике в общем случае включает следующие структурные элементы:

– титульный лист;
– задание на практику;
– содержание;
– основную часть;
– список использованной литературы;
– приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета по практике. Титульный лист заполняется обучающимся по строго определенным правилам машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителями практики от профильной организации и СибГИУ после прохождения обучающимся практики.

Бланк задания выдается обучающемуся руководителем практики от СибГИУ до начала практики.

Содержание отчета по практике размещают на отдельной странице после листа с заданием. В содержании приводят порядковые номера и

заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на практику и методическими указаниями к прохождению практики, разработанными на кафедре. Разделы (подразделы) основной части отчета по практике должны включать в себя краткое изложение собранных в профильной организации материалов в соответствии с перечнем вопросов, подлежащих изучению согласно рабочей программе практики.

Список использованной литературы содержит перечень литературы, использованной при написании отчета по практике. Литература в списке располагается в порядке появления ссылок на неё в тексте и нумеруется арабскими цифрами с точкой. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчета по практике, помещают в приложения. Содержание приложений не регламентируется. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д. Приложения располагают после списка использованной литературы в порядке появления ссылок на них в тексте основной части отчета по практике.

К отчету по практике обучающегося прилагается **отзыв о прохождении практики** обучающимся, подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью отдела кадров (цеха, лаборатории). В отзыве указываются виды работ, выполняемые обучающимся в период практики, отражаются отношение обучающегося к выполнению полученных заданий, уровень проявленной активности, продемонстрированные обучающимся профессиональные и личные качества, выводы о профессиональной пригодности обучающегося, помощь профильной организации, трудовая дисциплина, полнота и качество выполнения рабочей программы практики. Кроме этого, в отзыве приводятся сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Практика завершается зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом). Зачет с оценкой по итогам практики проводится на основании оформленного обучающимся в соответствии с требованиями отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой принимается руководителем практики от СибГИУ и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию

отчета по практике. По итогам зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практики приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики.

8 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОПК-1; ОПК-4; УК-1; УК-3; УК-5	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Индивидуальное задание на практику; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Отчет по практике; 5. Тестовые задания
Раздел 2.	ОПК-1; ОПК-4; УК-1; УК-3; УК-5	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Вопросы к защите отчета по практике; 3. Индивидуальное задание на практику; 4. Отчет по практике; 5. Тестовые задания
Раздел 3.	ОПК-1; ОПК-4; УК-1; УК-3; УК-5	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Индивидуальное задание на практику; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Отчет по практике; 5. Тестовые задания
Зачет с оценкой.	ОПК-1; ОПК-4; УК-1; УК-3; УК-5	1. Вопросы к защите отчета по практике

9 Входной контроль

9.1 Цель входного контроля – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

9.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – индивидуальный или фронтальный устный опрос. В ходе проведения входного контроля обучающимся предлагается ответить на вопросы по материалу, изученному в процессе освоения ООП ВО.

Шкала оценивания устных ответов обучающихся

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «зачтено» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые требуют проведения дополнительных индивидуальных консультаций.

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

10 Текущий контроль

10.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе

самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); вопросы к защите отчета по практике; индивидуальное задание на практику; наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

10.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

10.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) или в процессе проведения практических занятий (семинаров) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по содержанию материалов и выполненным заданиям предыдущего раздела (темы) или по вопросам решения и порядку выполнения действий для решения заданий.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести

необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

10.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки. Длительность тестирования определяется количеством вопросов в тестовом задании (как правило, 10 – 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины): для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1-2 минуты.

При проведении текущего контроля в виде тестирования обучающемуся, как правило, предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа. Обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов. Обучающийся вправе выбрать любое непустое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов на вопрос – 1 балл). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов;

– введение «короткого ответа» или «числового ответа». Обучающийся должен однозначно сформулировать требуемый ответ. В

случае ввода неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– установление соответствия (ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных). Обучающемуся необходимо сопоставить друг другу несколько вариантов ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 0,5 балла (итоговая оценка ответов на вопросы суммируется). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный блок вопросов 0 баллов;

– выбор пропущенных слов предполагает, что пропущенные слова в тексе заполняются с помощью выпадающего меню. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– «*перетаскивание на изображение*» (изображение или текст необходимо «перетащить» в зону на фоновом изображении), «*перетаскивание в текст*» (пропущенные слова в тексе заполняются с помощью перетаскивания) или «*перетаскивание маркеров*» (маркеры «перетаскиваются» на фоновое изображение). В случае хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67 до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

10.2.3 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения. Подготовку к практическим работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся если он выполнил указанную в методических указаниях последовательность действий, получил результат, при выполнении практической работы проявил активность, самостоятельность; выделенное время использовал рационально.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не умеет самостоятельно работать с методическими указаниями, не может правильно выполнить указанную последовательность действий, не рационально использует отведенное время, Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

10.2.4 Рекомендации по оцениванию индивидуального задания на практику

Результатом выполнения индивидуального задания на практику является раздел отчета по практике. Выполненное индивидуальное задние на практику загружается обучающимся в СУО СибГИУ.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания на практику (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки индивидуального задания на практику

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил индивидуальное задание на практику в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала. Индивидуальное задание на практику содержит все необходимые

Оценка	Требования к знаниям
	элементы (титульный лист, основную часть, список использованных источников, приложения (при необходимости)).
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он допускал неточности при изложении материала, допускает ошибки в формулировке определений или материала в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Индивидуальное задание на практику не содержит всех необходимых элементов (титульный лист, основную часть, список использованных источников, приложения (при необходимости)). Задание выполнено не в полном объёме, имеются опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; график выполнения задания нарушен. Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

10.2.5 Рекомендации по оцениванию отчета о практической работе

Оформление отчета о проделанной практической работе обучающиеся осуществляют по итогам выполнения работы. Требования к содержанию отчета содержатся в методических указаниях.

Критерии оценки отчета о практической работе:

– правильность выполнения работы (учитывается полнота отчета о практической работе, наличие всех необходимых данных, наличие выводов, наличие ошибок и неточностей);

– аккуратность оформления отчета о практической работе.

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся если он подготовил отчет о практической работе в котором: задание выполнено без серьезных ошибок и оформлено в соответствии с требованиями (без серьезных недочетов), содержание раскрывает тему задания.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который представил отчет о практической работе не соответствующий требованиям, содержащий ошибки в расчетах, выводах. Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) практики приведены в приложении.

11 Промежуточная аттестация

11.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике предназначены для оценки степени

достижения запланированных результатов обучения по завершению практики в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по практике является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) по итогам прохождения практики обучающимся проводится на основании оформленного в соответствии с требованиями отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) принимается руководителем практики от СибГИУ и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. В ходе собеседования обучающийся докладывает о результатах практики, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики в соответствии с расписанием.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают вопросы к защите отчета по практике. Вопросы к защите отчета по практике для получения зачета с оценкой (дифференцированного зачета) по практике определяются спецификой профильной организации, где проходил практику обучающийся.

11.2 Оценивание обучающегося на защите отчета по практике

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если рабочая программа практики выполнена в срок и в полном объеме, в процессе практики обучающийся продемонстрировал глубокие знания и способность использовать их для решения поставленной задачи, аргументировано обосновывает полученные результаты и выводы по работе, обладает теоретическими знаниями на высоком уровне, умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу, проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, высокий уровень общей и профессиональной культуры.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если рабочая программа практики в основном выполнена, при этом обучающийся продемонстрировал знания в предметной области исследования, использует их для решения поставленной задачи и объяснения полученных результатов, умеет определять профессиональные задачи и способы их решения, проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки, обладает теоретическими знаниями, но допускает неточности.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если отдельные пункты рабочая программы практики выполнены не в

Оценка	Требования к знаниям
	полном объеме, при этом обучающийся продемонстрировал общее понимание решаемой задачи, не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике, допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности, не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.
неудовлетвори тельно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если рабочая программа практики выполнена лишь частично, при этом обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знании предметной области исследований, обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач, не установил правильные взаимоотношения с субъектами деятельности, продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры, проявил низкую активность, не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности, во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность, отсутствовал на базе практике без уважительной причины, нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации, не сдал в установленные сроки отчетную документацию.

Вопросы к защите отчёта по практике приведены в приложении.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) литература:

1 Мельников, В. П. Логистика : учебник для вузов / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общей редакцией В. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00821-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/535887 (дата обращения: 09.02.2026);

2 Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/536187 (дата обращения: 09.02.2026);

3 Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А. М. Гаджинский. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 322 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05524-9. – Текст : электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711116 (дата обращения: 09.02.2026);

4 Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/544833 (дата обращения: 09.02.2026);

5 Фот, Ж. А. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / Ж. А. Фот, Л. В. Юферова, А. А. Старовойтова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 156 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – Библиогр.: с. 121. – ISBN 978-5-8149-3104-7. – Текст : электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682954 (дата обращения: 09.02.2026);

6 Ермакова Т.А. Технология перевозочного процесса: учебное пособие / Т.А. Ермакова. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 334 с. – URL: http://umczdt.ru/books/40/230310/ (дата обращения: 09.02.2026);

7 Железнодорожные станции и узлы (задачи, примеры, расчеты) : учебное пособие для вузов / С.П. Вакуленко, Е.И. Сычев, Ю.И. Ефименко [и др.] ; под ред. Н.В. Правдина, В.Г. Шубко. – Москва : Маршрут, 2005. – 501 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование: Организация перевозок и управление на транспорте).;

8 Акулиничев В. М. Организация перевозок на промышленном транспорте : учебник для вузов / В. М. Акулиничев. – Москва : Высшая школа, 1983. – 247 с.

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

12 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том

числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.04.01 «Технология транспортных процессов».

Составитель(и):

доцент Князькина Ольга Владимировна (кафедра транспорта и логистики).

Рабочая программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Начальник Управления развития и сопровождения Дирекции по транспорту и логистике филиала «ЗСМК» ПАО «ЕВРАЗ»  А.А. Репников

Приложение

Задания для входного контроля знаний обучающихся

1 Техническая, эксплуатационная, конструкционная скорость движения подвижного состава автомобильного и железнодорожного транспорта.

2 Что входит в понятие «транспортная характеристика груза»?

3 Какие требования предъявляются к складским системам?

4 Приведите классификацию погрузочно-разгрузочных механизмов.

5 Как рассчитать необходимое количество погрузочно-разгрузочных средств и автомобилей?

6 Какие задачи решает диспетчерская служба и служба организации перевозок?

7 Какие методы существуют для обследования грузопотоков?

8 Что показывает объем перевозок грузов (единицы измерения)?

9 Что такое грузопоток терминала или узлового пункта?

10 На чем базируются перспективные планы перевозок?

11 Что такое оборот подвижного состава на маршруте?

12 Как определить количество перевезенного груза в смену Qсм и транспортную работу Рсм на кольцевом маршруте?

13 Кто уполномочен выдавать разрешение для перевозки крупногабаритного и тяжеловесного груза?

14 Что такое ДОПОГ?

15 Что включает в себя структура транспортного процесса?

16 Что относится к подвижному составу специального назначения?

17 Какие операции выполняет экспедитор при организации вывоза и завоза груза?

18 Какие существуют виды расчетов между участниками ТЭД?

19 Виды договоров транспортной экспедиции, обязанности экспедитора в предоставлении информации о транспортно-экспедиционных услугах?

20 В чем заключается информационное обеспечение ТЭО?

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) практики

Раздел 1. Подготовительный: определение цели и задач НИР

1 Перечень вопросов для устного опроса:

1 Как вы считаете, есть ли взаимосвязь между обучением в магистратуре и встраиванием карьерной траектории развития?

2 Назовите задачи научно-исследовательской работы (этап 1).

3 Назовите результаты научно-исследовательской работы (этап 1).

4 Назовите источники научно-технической информации.

5 Назовите цель и задачи вашего исследования.

2 Тестирование по результатам освоения практической и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Магистратура – это:

Выберите один правильный ответ

а) первый уровень высшего образования;

б) второй уровень высшего образования, следующий за бакалавриатом;

в) учёная степень, присуждаемая после защиты диссертации;

г) дополнительное профессиональное образование.

2 Установите соответствие

Составная часть магистерской программы	Содержание
1 Образовательная часть	а) углублённое изучение дисциплин
2 Научно-исследовательская часть	б) выполнение и защита магистерской диссертации

3 Ключевые параметры, влияющие на успешное написание ВКР:

Выберите несколько правильных ответов:

а) планирование рабочего времени;

б) умение использовать электронную образовательную среду вуза;

в) контроль за выполнением действий;

г) отсутствие интереса к научной деятельности.

4 Вставьте пропущенное слово (определение с маленькой буквы)

Магистерская программа включает в себя две составные части: _____ и научно-исследовательскую.

Ответ _____.

5 Установите последовательность выполнения магистерского исследования:

а) выбор темы магистерской ВКР;

б) составление рабочего плана подготовки магистерской ВКР;

в) написание ВКР;

г) рецензирование;

д) обсуждение ВКР и допуск к защите;

е) защита ВКР

6 К источникам научной информации относятся:

Выберите один или несколько правильных ответов

а) учебники;

б) кандидатские и докторские диссертации;

в) материалы конференций и отчёты о НИР;

г) официальные документы и публикации в СМИ.

7 К задачам подготовительной работы при выборе темы относятся:

Выберите один или несколько правильных ответов.

а) определение степени разработанности проблемы;

б) обоснование практической значимости исследования;

в) выбор темы без изучения литературы;

г) определение хронологических рамок исследования.

8 Прочитайте текст и установите соответствие

Формулировка		Определение	
А	Это тот или иной класс материальных объектов (для транспорта): технологические объекты, методы проектирования и т.п	1	Объект исследований
Б	Это какая-либо сторона объекта исследования	2	Предмет исследований
В	Это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы	3	Цель исследования

Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами

А	Б	В

9 Объект исследования – это:

Выберите один правильный ответ

а) конечный результат работы;

б) класс материальных объектов или явлений, в рамках которого проводится исследование;

в) только теоретическая модель;

г) перечень задач исследования.

10 Цель исследования:

Выберите несколько правильных ответов:

а) должна быть одна и формулируется кратко и точно;

б) может быть несколько для одной работы;

в) конкретизируется и развивается в задачах исследования;

г) не связана с объектом и предметом исследования.

3 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Практическая работа 1 Обучение в магистратуре: основные моменты

Целью работы является ознакомление обучающихся со спецификой обучения по программе высшего образования - магистратуры.

Порядок выполнения работы:

На практическом занятии обучающиеся выполняют следующие задания:

1 Провести анализ схемы основных событий работы магистра над ВКР.

2 Установить причинно-следственные связи между основными учебными и научными событиями схемы основных событий работы магистра над ВКР.

Практическая работа 2 Обучение в магистратуре: основные моменты

Целью работы является сформировать у обучающихся понимания этапов выполнения научно-исследовательской работы при обучении по программам магистратуры.

Порядок выполнения работы:

На практическом занятии обучающиеся выполняют следующие задания:

1 Провести анализ последовательности действий при обучении в магистратуре.

2 Составить план-график работы (таблица 1).

Таблица 1 – План-график работы

№ п/п	Вид работ	Срок выполнения	
		плановый	фактический

Практическая работа 3 Поиск научной литературы

Целью работы является формирование у обучающегося навыков эффективного поиска, отбора и анализа научной литературы по теме исследования, а также развитие умений работать с современными библиографическими и реферативными системами для обеспечения теоретической базы выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения работы:

Систематизировать найденные по теме исследования диссертации и авторефераты.

2 Проанализировать найденные по теме исследования диссертации и авторефераты, результаты представить в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Результаты анализа авторефератов и диссертаций

Авт	Назв	Це	Актуаль	Практич	Нау

ор, год	ание	ль, задачи	ность	еская значимость	чная новизна

3 Сделать анализ таблицы 2. В анализе отразить выводы о проработанности научного направления

Практическая работа 4 Выбор темы научного-исследования

Целью работы является формирование у обучающегося навыков осознанного и обоснованного выбора темы научного исследования, соответствующей его профессиональным интересам, актуальным направлениям развития науки и требованиям к выпускной квалификационной работе.

Порядок выполнения работы:

1 Оценить каждую тему в разрезе по критериям (актуальность, новизна, соответствие профилю подготовки, наличие источников).

2 Обоснование окончательного выбора темы исследования.

3 Согласовать выбранную тему исследования с научным руководителем.

Практическая работа 5 Определение целей и зада исследования

Целью работы является формулирование обучающими целей и задач исследования.

Порядок выполнения работы:

1 Сформулировать цель исследования.

2 Сформулировать задачи исследования (3-5 задач).

3 Привести известные способы решения проблемы и их недостатки (анализ работ предшественников).

Раздел2. Основной: самостоятельная работа по сбору информации

1 Перечень вопросов для устного опроса:

1 Какие Вы знаете методы теоретического и эмпирического уровней исследования?

2 Краткое содержание первого подраздела первого раздела.

3 Роль и задачи второго подраздела первого раздела.

4 Что должно быть отражено в третьем подразделе первого раздела ВКР?

5 Что вы понимаете под библиографическим описанием документов?

2 Тестирование по результатам освоения практической и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Вставьте пропущенное слово (С большой буквы в именительном падеже)

_____ – это научно-обоснованное предположение (выдвигаемое для объяснения какого-либо процесса), которая после проверки может оказаться истинной или ложной

2 Прочитайте текст и установите соответствие

Формулировка		Определение	
А	Умозаключение от фактов к некоторому общему утверждению (гипотезе)	1	Индукция
Б	Умозаключение, в котором вывод о некотором элементе множества делается на основании знания общих свойств этого множества	2	Дедукция
В	Способность постижения истины путем прямого ее усмотрения без обоснования с помощью доказательств	3	Интуиция

Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами

А	Б	В

3 Научная (научно-исследовательская) деятельность – это:

Выберите один правильный ответ:

А) умозаключение от фактов к некоторому общему утверждению (гипотезе);

Б) умозаключение, в котором вывод о некотором элементе множества делается на основании знания общих свойств этого множества;

В) деятельность, направленная на получение и применение новых знаний;

Г) деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов.

4 Научное исследование – это:

Выберите один правильный ответ:

А) умозаключение от фактов к некоторому общему утверждению (гипотезе);

Б) умозаключение, в котором вывод о некотором элементе множества делается на основании знания общих свойств этого множества;

В) деятельность, направленная на получение и применение новых знаний;

Г) деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов.

5 Наблюдение – это:

Выберите один правильный ответ:

А) метод познания, при котором объект изучают без вмешательства в него; фиксируют, измеряют лишь свойства объекта, характер его изменения;

Б) искусственное воспроизведение явления, процесса в заданных условиях, в ходе которого проверяется выдвигаемая гипотеза;

В) инструмент для решения главной задачи науки – открытия объективных законов действительности (способ достижения цели);

Г) процедура определения численного значения характеристик исследуемых материальных объектов (массы, скорости, температуры и т.д.).

6 Эксперимент – это:

Выберите один правильный ответ:

А) метод познания, при котором объект изучают без вмешательства в него; фиксируют, измеряют лишь свойства объекта, характер его изменения;

Б) искусственное воспроизведение явления, процесса в заданных условиях, в ходе которого проверяется выдвигаемая гипотеза;

В) инструмент для решения главной задачи науки – открытия объективных законов действительности (способ достижения цели);

Г) процедура определения численного значения характеристик исследуемых материальных объектов (массы, скорости, температуры и т.д.).

7 Метод – это:

Выберите один правильный ответ:

А) метод познания, при котором объект изучают без вмешательства в него; фиксируют, измеряют лишь свойства объекта, характер его изменения;

Б) искусственное воспроизведение явления, процесса в заданных условиях, в ходе которого проверяется выдвигаемая гипотеза;

В) инструмент для решения главной задачи науки – открытия объективных законов действительности (способ достижения цели);

Г) процедура определения численного значения характеристик исследуемых материальных объектов (массы, скорости, температуры и т.д.).

8 Измерение – это:

Выберите один правильный ответ:

А) метод познания, при котором объект изучают без вмешательства в него; фиксируют, измеряют лишь свойства объекта, характер его изменения;

Б) искусственное воспроизведение явления, процесса в заданных условиях, в ходе которого проверяется выдвигаемая гипотеза;

В) инструмент для решения главной задачи науки – открытия объективных законов действительности (способ достижения цели);

Г) процедура определения численного значения характеристик исследуемых материальных объектов (массы, скорости, температуры и т.д.).

9 Идеализация – это:

Выберите один правильный ответ:

А) мысленное создание объектов и условий, которые не существуют в действительности и не могут быть созданы практически (идеальный газ, бесконечное тело и т.п.);

Б) отображение явления или предмета в знаковой форме какоголибо искусственного языка (например, логики, математики) и изучение этого явления или предмета путем операций с соответствующими знаками;

В) расчленение, разложение объекта исследования на составные части. Он лежит в основе аналитического метода исследования. Разновидностями анализа являются классификация и периодизация;

Г) соединение отдельных сторон, частей объекта исследования в единое целое.

10 Формализация – это:

Выберите один правильный ответ:

А) мысленное создание объектов и условий, которые не существуют в действительности и не могут быть созданы практически (идеальный газ, бесконечное тело и т.п.);

Б) отображение явления или предмета в знаковой форме какоголибо искусственного языка (например, логики, математики) и изучение этого явления или предмета путем операций с соответствующими знаками;

В) расчленение, разложение объекта исследования на составные части. Он лежит в основе аналитического метода исследования. Разновидностями анализа являются классификация и периодизация;

Г) соединение отдельных сторон, частей объекта исследования в единое целое.

3 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Практическая работа 6 Выбор методов проведения научных исследований

Целью работы является выбор методов проведения научных исследований.

Порядок выполнения работы:

1 Сопоставить выбранные методы научных исследований с задачами исследования.

2 Проанализировать выбранные методы научных исследований и ответить на вопрос: достаточно ли выбранных методов для решения каждой конкретной задачи исследования.

3 Сделать обоснование выбранных методов научного исследования.

4 В случае необходимости подкорректировать перечень методов исследования.

Практическая работа 7 Первый подраздел первого раздела пояснительной записки ВКР

Целью работы является написание первого подраздела первого раздела пояснительной записки ВКР, овладение навыками структурирования материала, анализа научных источников и формулирования собственной научной позиции.

Порядок выполнения работы:

1 Критически оценить написанный черновой вариант первого подраздела первого раздела ВКР.

2 Оценить содержание чернового варианта первого подраздела первого раздела ВКР по следующим пунктам:

– анализ степени изученности темы;

– определение основных понятий и терминов;

– обзор и сравнение научных теорий, подходов, моделей;

– наличие вывода по подразделу;

– соответствие теме, цели и задачам исследования.

3 В случае, если в ходе проведения анализа были выявлены недочеты и недоработки в содержании, то их необходимо устранить.

Практическая работа 8 Второй подраздел первого раздела пояснительной записки ВКР

Целью работы является написание второго подраздела первого раздела пояснительной записки ВКР, овладение навыками структурирования материала, анализа научных источников и формулирования собственной научной позиции.

Порядок выполнения работы:

1 Критически оценить написанный черновой вариант второго-подраздела первого раздела ВКР.

2 Оценить содержание чернового варианта второго подраздела первого раздела ВКР по следующим пунктам:

– анализ характеристики основных направлений отечественного опыта;

– наличие конкретных примеров (кейсов);

– наличие описания проблем и перспектив развития;

– наличие вывода по подразделу;

– соответствие теме, цели и задачам исследования.

3 В случае, если в ходе проведения анализа были выявлены недочеты и недоработки в содержании, то их необходимо устранить.

Практическая работа 9 Третий подраздел первого раздела пояснительной записки ВКР

Целью работы является написание третьего подраздела первого раздела пояснительной записки ВКР, овладение навыками структурирования материала, анализа научных источников и формулирования собственной научной позиции.

Порядок выполнения работы:

1 Оценить содержание чернового варианта третьего подраздела первого раздела ВКР по следующим пунктам:

– анализ характеристики основных направлений зарубежного опыта;

– наличие конкретных примеров (кейсов);

– наличие описания проблем и перспектив развития;

– наличие вывода по подразделу;

– соответствие теме, цели и задачам исследования.

2 Оцените содержание чернового варианта вывода по первому разделу ВКР по следующим пунктам:

– наличие результатов проведенного анализа;

– наличие сопоставления отечественного и зарубежного опыта;

– наличие логического перехода ко второму разделу.

3 В случае, если в ходе проведения анализа были выявлены недочеты и недоработки в содержании, то их необходимо устранить.

Практическая работа 10 Оформление списка использованных источников

Целью работы является научиться составлять и оформлять список использованных источников в соответствии с требованиями: ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Порядок выполнения работы:

1 Составить список использованных источников, к которым обращался обучающийся при написании первой главы пояснительной записки ВКР.

2 Оформить список использованных источников в соответствии с требованиями: ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Раздел 3. Итоговый: оформление отчетности

1 Перечень вопросов для устного опроса:

1 Что Вы понимаете под введением при написании статьи?

2 Какова главная цель написания введения?

3 Какова структура статьи?

4 Что должно быть отражено в основной части статьи?

5 Перечислите элементы структуры научной статьи.

2 Тестирование по результатам освоения практической и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Установите последовательность элементов структуры научной статьи:

а) введение;

б) методы исследования;

в) основные результаты;

г) заключение;

д) источники.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

А	Б	В	Г	Д

2 Какова основная цель введения в научной статье?

Выберите один правильный ответ

а) перечислить все использованные источники;

б) вступить в диалог с читателем, обосновать актуальность и обозначить структуру работы;

в) привести подробное описание результатов исследования;

г) сформулировать только методы исследования.

3 Во введении обязательно должны быть отражены:

Выберите один или несколько правильных ответов

а) тема и проблема исследования;

б) актуальность и обоснование выбора проблемы;

в) цель и задачи исследования;

г) подробный анализ всех полученных данных.

4 Установите соответствие

Элемент введения	Содержание
1 Актуальность	а) Почему проблема важна и для кого
2 Цель	б) Конечный результат, к которому стремится исследователь
3 Задачи	в) Конкретные шаги для достижения цели

5 Какой из вариантов начала введения наиболее соответствует научному стилю?

Выберите один правильный ответ

а) «В этой статье я расскажу о...»;

б) «Статья посвящена... (предмет исследования). Фраза, обосновывающая, почему именно такая тема...»;

в) «Мне было интересно изучить...»;

г) «Эта работа написана для получения оценки...».

6 Установите соответствие

Элемент введения	Содержание
1 Введение	а) Постановка проблемы, актуальность, цель, задачи
2 Основная часть	б) Изложение содержания исследования, результаты, личный вклад автора
3 Выводы	в) Суммарный ответ на проблему, основные умозаключения

7 Для формулировки цели статьи часто используются глаголы:

Выберите один правильный ответ

а) прочитать, переписать, скопировать;

б) выяснить, выявить, обосновать, определить, проверить;

в) обсудить, поспорить, похвалить;

г) нарисовать, сфотографировать, продемонстрировать.

8 Какой путь рассуждения можно использовать при написании основной части статьи?

Выберите один правильный ответ

а) только дедуктивный (от общего к частному);

б) только индуктивный (от частного к общему);

в) дедуктивный или индуктивный;

г) только описательный.

9 К критериям написания научной статьи по содержанию относятся:

Выберите один или несколько правильных ответов

а) актуальность;

б) новизна и оригинальность;

в) убедительность и научность;

г) использование большого количества цитат.

10 Какое требование предъявляется к названию научной статьи?

Выберите один правильный ответ

а) оно должно быть длинным и описательным;

б) краткость и ясность;

в) использование только иностранных слов;

г) обязательное наличие подзаголовка.

3 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Практическая работа 11 Работа с черновиком, структура исследования

Целью работы является работа с черновиком статьи и написание введения к статье.

Порядок выполнения работы:

1 Внимательно прочитать написанные ранее варианты введения к статье.

2 Оформить начало статьи. По требованиям конференции или журнала. Начало статьи будет выглядеть на данном этапе так:

ФИО автора.

Заглавие.

Постановка проблемы.

Актуальность и степень изученности проблемы.

Практическая работа 12 Структура текста статьи. Составление плана

Целью работы является работа со структурой статьи и составление плана статьи.

Порядок выполнения работы:

1 Написать рабочий план основной части статьи.

2 Обдумать логические связки, переходы между микрочастями статьи.

3 Дополнительно подумать, как можно углубить каждую микро-часть статьи.

Практическая работа 13 Написание статьи

Целью работы является овладение навыками написания обзорной статьи по выбранной тематике.

Порядок выполнения работы:

1 Внимательно прочитать требования к содержанию и оформлению статьи в выбранном журнале или конференции.

2 Оформить статью в соответствии с требованиями журнала, сборника научных трудов и т.д.

3 Внимательно прочитать на сайте выбранного журнала или конференции, что еще необходимо для отправки статьи и подготовить соответствующие документы.

4 Выполнение индивидуального задания на практику

Выполнение обучающимся индивидуального задания является обязательным элементом практики и осуществляется в строгом соответствии с полученным заданием. Результаты выполнения индивидуального задания на практику является написание и опубликование статьи по теме исследования на основе материала, представленного в первом разделе пояснительной записки ВКР.

Выполненное индивидуальное задние на практику загружается обучающимся в СУО СибГИУ.

5 Подготовка отчета по практике

В рамках практики предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является оформленный в соответствии с требованиями отчет, который содержит первый раздел пояснительной записки ВКР.

Отчет по результатам практики является основным документом при сдаче обучающимся зачета с оценкой (дифференцированного зачета). При составлении отчета по практике обучающийся руководствуется рабочей программой практики, её целями и задачами и полностью отражает в нём выполнение своего задания.

6 Вопросы к защите отчета по практике для промежуточной аттестации

1 Назовите тему вашего научного исследования.

2 Опишите процесс выбора темы научного исследования.

3 Назовите цель исследования.

4 Перечислите задачи исследования.

5 Назовите объект и предмет исследования.

6 Какие сложности возникли при формулировке темы, целей и задач исследования.

7 Краткое содержание первого подраздела первого раздела.

8 Роль и задачи первого подраздела первого раздела.

9 Что должно быть отражено в первом подразделе первого раздела ВКР?

10 Кратко расскажите, что у Вас содержится в первом подразделе первого раздела ВКР.

11 Какие основные этапы вы выполнили при написании второго подраздела первого раздела ВКР?

12 Опыт каких организаций/ регионов вы рассмотрели?

13 С какими сложностями вы столкнулись при написании второго подраздела?

14 Какие Вы выявили проблемы анализе отечественного опыта по теме исследования?

15 Какие вы выявили перспективы развития по исследуемому вопросу?

16 Опыт каких зарубежных организаций/ стран вы рассмотрели?

17 С какими сложностями вы столкнулись при написании третьего подраздела?

18 Какие Вы выявили проблемы анализе зарубежного и отечественного опыта по теме исследования?

19 Как прошел процесс написания научной статьи?

20 Какие вы выявили перспективы развития в зарубежном опыте по исследуемому вопросу?

21 С каким сложностями Вы столкнулись при написании статьи?

22 Где опубликована/будет опубликована Ваша статья?

23 Перескажите кратко вывод по первому разделу ВКР.