Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра транспорта и логистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых
инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность 7

23.03.01 «Технология транспортных процессов»
(направленность (профиль): «Автомобили и автомобильное хозяйство»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: c7fcee22ea712e8a9d62ca0595e78e8dabbfaa85
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 21-04-2026 21:34:44 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– Целями учебной дисциплины являются: выполнение обучающимися курсового проекта, направленного на оптимизацию цехов СТО с использованием методов и инструментов проектного решения.

Задачами учебной дисциплины являются:

– Задачами учебной дисциплины являются:
– изучение методов подбора оборудования предприятий автомобильного транспорта и освоение обучающимися различных схем эффективной реализации размещения внутрицехового оборудования;
– овладение приемами создания эффективных компоновок и планировок различных цехов СТО;
– организация технологических и транспортных потоков, как внутри производственных цехов, так и по территории предприятия автомобильного транспорта;
– овладение навыками принятия рациональных решений при развитии и совершенствовании производственно-технической базы СТО.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Автомобили;
– Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
– Эксплуатационные материалы для автотранспорта;
– Шасси и трансмиссия автомобилей;
– Силовые агрегаты. Системы управления ДВС;
– Проектная деятельность 6;
– Безопасность жизнедеятельности;
– Физика;
– Химия;
– Инженерная и компьютерная графика;
– Детали машин;
– Математика;
– Проектная деятельность 1;
– Проектная деятельность 2;

– Проектная деятельность 3;
– Проектная деятельность 4;
– Проектная деятельность 5.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Генеральный план автомобильного хозяйства;
– Материально-техническое снабжение предприятий автомобильного транспорта.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен к выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК-1.2 Формирует заказ расходных материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	– знать: способы формирования заказа расходных материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. – уметь: применят навыки формирования заказа расходных материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
	ПК-2: Способен к измерению и проверке параметров технического состояния	ПК-2.1 Анализирует существующую технологию проверки технического состояния транспортных	– знать: способы анализа существующей технологии проверки технического состояния

	транспортных средств	средств в соответствии с нормативной документацией	транспортных средств в соответствии с нормативной документацией. – уметь: применять существующую технологию проверки технического состояния транспортных средств в соответствии с нормативной документацией.
	ПК-3: Способен к организации работы структурного подразделения в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ПК-3.1 Разрабатывает плановые показатели деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	– знать: способы разработки плановых показателей деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. – уметь: применять разработанные плановые показатели деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		ПК-3.2 Обеспечивает выполнение плановых показателей деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их	– знать: способы обеспечения выполнения плановых показателей деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных

		компонентов	средств и их компонентов. – уметь: обеспечивать выполнение плановых показателей деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		ПК-3.3 Организовывает процесс оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	– знать: способы организации процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. – уметь: применять процесс оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
	ПК-4: Способен к взаимодействию со смежными структурными подразделениями предприятия в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК-4.1 Координирует действия работников по всем видам технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	– знать: способы координации действия работников по всем видам технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. – уметь: применять действия работников по всем видам технического обслуживания и ремонта автотранспортных

			средств и их компонентов.
		ПК-4.2 Контролирует качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	– знать: способы контроля качества выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. – уметь: применять контроль качества выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		ПК-4.3 Осуществляет взаимодействия с организацией - изготовителем автотранспортных средств и их компонентов по вопросам развития фирменной сервисной сети и оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию	– знать: способы взаимодействия с организацией - изготовителем автотранспортных средств и их компонентов по вопросам развития фирменной сервисной сети и оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию. – уметь: применять взаимодействия с организацией - изготовителем автотранспортных средств и их компонентов по вопросам развития фирменной сервисной сети и оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию.

– Универсальные компетенции

Наименован	Код и	Код и наименование	Планируемые

ие категории (группы) УК	наименование УК	индикатора достижения УК	результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций	– знать: способы понимания базовых принципов функционирования экономики, целей и форм участия государства, факторов и показателей экономического развития организаций. – уметь: применять базовые принципы функционирования экономики.
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	– знать: способы различия особенностей поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности. – уметь: применять разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).
		УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды	– знать: способы понимания результатов (последствия) личных действий. – уметь: применять планирование последовательности шагов для достижения заданного результата команды.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации учебной дисциплины организуется практическая подготовка обучающихся путём проведения практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. <Практическая подготовка может включать>

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***7 семестр***	***8 семестр***
Форма промежуточной аттестации				*зачет с оценкой по КП*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*72*	*72*
	зачетных единиц	***4***	*2*	*2*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***34***	*16*	*18*
в форме практической подготовки		***34***	*16*	*18*
Курсовой проект, *академ. час.*		***54***	*36*	*18*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***47***	*20*	*27*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*0*	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Инициация и планирование проекта;

Тема 1.1 Разработка концепции проекта (Анализ представленной ситуации: ознакомление с размещением АТП в пределах городского района с учетом сети автомобильных дорог, изучение истории развития и организационной структуры предприятия, технологии выполняемых работ АТП. Формулировка целей и задач проекта. Формирование проектной команды, установление каналов коммуникации. Разработка Устава проекта);

Тема 1.2 Планирование реализации проекта (Разработка иерархической структуры работ, календарного плана работ. Определение от-ветственности и полномочий участников команды, формирование бюджета проекта, идентификация, анализ и оценка рисков проекта.Мониторинг хода работ проекта);

Раздел 2 Реализация проекта;

Тема 2.1 Диагностика текущего состояния АТП (Анализ организационной структуры,технической документации АТП. Анализ элементов АТП (участок выпуска на линию автомобиля, участки ЕО, СО,ТО-1,ТО-2 и капитального ремонта, участок ремонта кузовной части и окраски автомобиля). Формирование выводов по результатам анализа с использованием инструментов визуализации.);

Тема 2.2 Разработка мероприятий по оптимизации работы АТП (Разработка мероприятий на основе результатов анализа технической документации и элементов АТП. Расчет производственной программы и объемов работ по ТО и ТР подвижного состава АТ. Расчет численности производственного, вспомогательного персонала, количества постов по видам технических воздействий и площадей зон, участков, складов, вспомогательных и технических помещений. Оптимальная технологическая планировка АТП. Определение затрат на реализацию мероприятий.Оценка эффективности предлагаемых решений: анализ методов оценки, формирование матрицы оценки решений.Мониторинг хода работ проекта);

Раздел 3 Завершение проекта;

Тема 3.1 Подготовка отчета о реализации проекта (Требования по содержанию и порядку подготовки отчета. Оценивание степени достижения поставленных целей. Оценивание качества результатов. Приобретенные умения, знания, навыки. Составление отчета о реализации проекта .Мониторинг хода работ проекта);

Тема 3.2 Оформление, презентация и защита проекта (Оформление, презентация и защита проекта (Нормативные требования к оформлению результатов проектной деятельности. Особенности доклада о результатах проекта как устное публичное выступление. Структура текста, этапы и приемы подготовки, средства установления контакта и активизации внимания слушателей в процессе выступления с докладом. Требования к оформлению презентации доклада с использованием Power Point и других программных средств. Виды и назначение слайдов. Принципы оформления слайдов, типичные ошибки. Визуализация количественных данных. Риторические правила ответов на вопросы слушателей. Основные недостатки доклада (коммуникативные промахи докладчика).).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Инициация и планирование работ проекта 2 Анализ технической документации,планировочных чертежей и элементов АТП	10	10
Раздел 2.	1 Выбор и обоснование технологической схемы АТП 2 Расчет производственной программы и объемов работ по ТО и ТР подвижного состава АТ. 3 Расчет численности производственного, вспомогательного персонала, количества постов по видам технических воздействий и площадей зон, участков, складов, вспомогательных и технических помещений. 4 Оптимальная технологическая планировка АТП. 5 Разработка мероприятий по улучшению	20	20
Раздел 3.	Подготовка отчета о реализации проекта. Оформление, презентация и защита проекта	4	4
Итого:		**34**	**34**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Раздел 2;	Проектирование предприятий	54	

Раздел 3.	автомобильного хозяйства на 20 машиномест малого тоннажа Проектирование предприятий автомобильного хозяйства на 30 машиномест малого тоннажа Проектирование предприятий автомобильного хозяйства на 40 машиномест среднего тоннажа Проектирование предприятий автомобильного хозяйства на 50 машиномест среднего тоннажа Проектирование предприятий автомобильного хозяйства на 60 машиномест крупного тоннажа Проектирование предприятий автомобильного хозяйства на 70 машиномест крупного тоннажа		
Итого:		**54**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Прохождение тестирования.	10	
Раздел 2.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Прохождение тестирования.	20	
Раздел 3.	1. Подготовка к практическому занятию;	17	

	2. Прохождение тестирования.		
Курсовой проект	*Выполнение курсового проекта*	54	0
Контроль	*Подготовка к зачету с оценкой по КП*	9	
Итого:		**110**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-10; УК-3	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Оценивание этапов выполнения курсового проекта; 3. Тестовые задания
Раздел 2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-10; УК-3	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Оценивание этапов выполнения курсового проекта; 3. Тестовые задания
Раздел 3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-10; УК-3	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Оценивание этапов выполнения курсового проекта; 3. Тестовые задания
Курсовой проект.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-10; УК-3	1. Вопросы к защите курсового проекта

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – индивидуальный или фронтальный устный опрос. В ходе проведения входного контроля

обучающимся предлагается ответить на вопросы по материалу, изученному в процессе освоения ООП ВО.

Шкала оценивания устных ответов обучающихся

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «зачтено» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые требуют проведения дополнительных индивидуальных консультаций.

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе

по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – наблюдение за работой на практическом занятии; оценивание этапов выполнения курсового проекта; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ проводится на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки. Длительность тестирования определяется количеством вопросов в тестовом задании (как правило, 10 – 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины): для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1-2 минуты.

При проведении текущего контроля в виде тестирования обучающемуся, как правило, предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа. Обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов. Обучающийся вправе выбрать любое непустое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов на вопрос – 1 балл). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов;

– введение «короткого ответа» или «числового ответа». Обучающийся должен однозначно сформулировать требуемый ответ. В

случае ввода неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– установление соответствия (ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных). Обучающемуся необходимо сопоставить друг другу несколько вариантов ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 0,5 балла (итоговая оценка ответов на вопросы суммируется). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный блок вопросов 0 баллов;

– выбор пропущенных слов предполагает, что пропущенные слова в тексе заполняются с помощью выпадающего меню. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– «*перетаскивание на изображение*» (изображение или текст необходимо «перетащить» в зону на фоновом изображении), «*перетаскивание в текст*» (пропущенные слова в тексе заполняются с помощью перетаскивания) или «*перетаскивание маркеров*» (маркеры «перетаскиваются» на фоновое изображение). В случае хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67 до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

12.2.2 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения. Подготовку к практическим работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся если он выполнил указанную в методических указаниях последовательность действий, получил результат, при выполнении практической работы проявил активность, самостоятельность; выделенное время использовал рационально.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не умеет самостоятельно работать с методическими указаниями, не может правильно выполнить указанную последовательность действий, не рационально использует отведенное время, Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

12.2.3 Рекомендации по оцениванию этапов выполнения курсовой работы

Курсовой проект – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских умений, умений практического и творческого мышления.

Оценивание этапов выполнения курсового проекта осуществляется в соответствии с требованиями «Положения об организации проектной деятельности обучающихся Института передовых инженерных технологий СибГИУ» и проводится руководителем проекта и членами команды проекта в соответствии с графиком выполнения курсового проекта по учебной дисциплине, согласно Карточке проекта (приведена в приложении), которая размещается на платформе цифрового ресурса «Витрина проектов» и при условии «записи» на проект.

Критерии оценки курсового проекта

Критерии оценки выполнения курсового проекта	Оценка
Задание выполнено полностью: цель достигнута; основные понятия выделены; имеются в наличии схемы, графическое выделение особо значимой информации; все выводы и рекомендации обоснованы, работа тщательно вычитана, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, работа	отлично

выполнена в полном объёме; процент выполнения задания соответствует плановому.	
Задание выполнено: цель выполнения достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме, имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; график выполнения задания нарушен на 10 – 20 %.	хорошо
Задание выполнено частично: цель выполнения достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы; работа представлена с отклонением от запланированного срока на 50 %.	удовлетворительно
Задание не выполнено, цель работы не достигнута.	неудовлетворительно

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: курсовой проект.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к защите курсового проекта.

13.2 Оценивание пояснительной записки курсовой работы руководителем

Выполненная курсовая работа (пояснительная записка курсовой работы) загружается в СУО СибГИУ и оценивается руководителем курсовой работы в соответствии с приведенными ниже критериями. Оценка, выставленная руководителем курсовой работы, служит основанием для допуска обучающегося к защите курсовой работы.

Критерии оценки и шкалы оценивания пояснительной записки курсовой работы руководителем

Критерии оценки пояснительной записки курсовой работы руководителем	Оценка
Пояснительная записка содержит все необходимые элементы (титульный лист, лист с заданием, аннотацию, содержание, введение, основную часть, заключение, список	*зачтено* (работа допущена к защите)

Критерии оценки пояснительной записки курсовой работы руководителем	Оценка
использованных источников, приложения (при необходимости)) Задание выполнено полностью: цель достигнута; основные понятия выделены; имеются в наличии расчеты, схемы, графическое выделение особо значимой информации; все выводы и рекомендации обоснованы, работа тщательно вычитана, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки. Уровень неправомерных заимствований выявленный при проверке не превышает установленные пороговые значения	
Пояснительная записка содержит все необходимые элементы (титульный лист, лист с заданием, аннотацию, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости)) Задание выполнено: цель выполнения достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме, имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; график выполнения задания нарушен на 10 – 20 %. Уровень неправомерных заимствований выявленный при проверке не превышает установленные пороговые значения	*зачтено* (работа допущена к защите с незначительными замечаниями)
Пояснительная записка в целом содержит необходимые элементы (титульный лист, лист с заданием, аннотацию, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости)) Задание выполнено частично: цель выполнения достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы; работа представлена с отклонением от запланированного срока на 50 %. Уровень неправомерных заимствований выявленный при проверке не превышает установленных пороговых значений	*зачтено* (работа допущена к защите с существенными замечаниями)
Задание не выполнено, цель работы не достигнута. Уровень неправомерных заимствований выявленный при проверке **превышает** установленные пороговые значения	*не зачтено* (работа не допущена к защите)

Если допущены существенные недостатки в оформлении курсовой работы, опущен или не написан какой-либо раздел, имеются отступления от задания на курсовую работу, то такая пояснительная записка возвращается обучающемуся на доработку.

В случае сдачи обучающимся пояснительной записки после установленного в графике срока, оценка снижается на 1 балл.

13.3 Оценивание обучающегося на защите курсового проекта

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если

Оценка	Требования к знаниям
	выполнены все требования к выполнению и защите курсового проекта: соблюдены требования к внешнему оформлению, последовательно изложен материал; при защите обучающийся демонстрирует умения применять теоретические знания основной и дополнительной литературы, может показать и объяснить применение технологических решений, использованных в курсовом проекте; даны правильные ответы на вопросы, заданные в процессе защиты курсового проекта.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к выполнению и защите курсового проекта выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в решениях, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите курсового проекта даны неполные ответы.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к выполнению и защите курсового проекта. В частности: задача решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании и оформлении; при ответе на дополнительные вопросы на защите курсового проекта обучающийся показывает знания только основного материала, испытывает затруднения при объяснении выбранных решений.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача решена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании и при оформлении или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты курсового проекта обучающийся обнаруживает существенное непонимание проблемы.

Если допущены существенные недостатки в оформлении курсового проекта, опущен или не написан какой-либо раздел, имеются отступления от задания на курсовой проект, то такая курсовой проект возвращается обучающемуся на доработку.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Иванов, В. П. Проектирование предприятий автомобильного транспорта : учебное пособие / В. П. Иванов, Т. В. Вигерина. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 341 с. — ISBN 978-985-06-3391-0. – URL: https://e.lanbook.com/book/275717 (дата обращения: 09.02.2026);

2 Генеральный план и транспорт промышленных предприятий : учебник для вузов / В.М. Акулиничев, А.С. Гельман, В.И. Тиверовский, Б.Ф. Шаульский. – М. : Стройиздат, 1990. – 303 с. ; 3000. –34 экз.;

3 Генеральный план и транспорт промышленных предприятий : учебник для вузов / И.И. Костин, А.С. Гельман, В.Я. Ильин и др.; под ред.И.И.Костина, В.И.Тиверовского. – М. : Стройиздат, 1981. – 192 с. ; 10000. –40 экз;

4 Рывкин М.О. Генеральный план и транспорт промышленных предприятий. – Л., 1969. – 42 с. –11 экз.;

5 Туснина В.М. Архитектура гражданских и промышленных зданий: Учебное издание / В.М. Туснина - Издание второе, дополненное. - Москва : Издательство АСВ, 2016. - (Сер. Специалитет, Бакалавриат). – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301444.html (дата обращения: 09.02.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– ProjectLibre;
– Zoom;
– КОМПАС-3D;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для выполнения курсовых работ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Составитель(и):

доцент Почетуха Василий Витальевич (кафедра транспорта и логистики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:
Начальник Управления развития и сопровождения Дирекции по транспорту и логистике филиала «ЗСМК» ПАО «ЕВРАЗ»



А.А. Репников

Приложение

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся:

1 Что такое проектная деятельность и как она реализуется у нас в университете?
2 Какие виды проектов вы уже выполняли в рамках проектной деятельности?
3 Назначение автотранспортных предприятий.
4 Назначение автообслуживающих предприятий.
5 Назначение авторемонтных предприятий.
6 Организационная структура технической службы АТП.
7 Состав производственно-технической базы АТП.
8 Процесс ТО и ТР автомобилей в АТП.
9 Что такое планировочный проект АТП?
10 Что показывают на планировке АТП?
11 Порядок проектирования АТП.
12 Этапы проектирования АТП.
13 Технологическая планировка зоны ЕТО.
14 Технологическая планировка зон ТО-1 и ТО-2.
15 Технологическая планировка зон Д-1 и Д-2.
16 Технологическая планировка зоны ТР.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся

Раздел 1 Инициация и планирование проекта

1 Выполнение практических работ

При освоении раздела 1 «Инициация и планирование проекта» планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования при защите отчета представлены в методических указаниях к проведению практических работ.

Перечень примерных заданий по теме «Инициация и планирование работ проекта»:

1) составьте реестр заинтересованных сторон проекта;

2) сформулируйте генеральную (основную) цель проекта. Проведите декомпозицию генеральной цели: выделите второстепенные цели (не менее 3), а в рамках каждой цели сформулируйте 2 – 3 задачи проекта;

3) сформулируйте ограничения, допущения и границы проекта;

4) проведите декомпозицию работ проекта, представьте декомпозицию работ проекта в текстовом или графическом формате;

5) определите роли участников команды проекта, составив матрицу распределения;

6) на основе Устава проекта составьте бюджет разработки проекта с указанием вида работ (материальных ресурсов) и его их стоимости;

7) проведите идентификацию и оценку рисков проекта, составьте карту рисков, сделайте выводы.

Перечень примерных заданий по теме «Анализ технической документации, планировочных чертежей и элементов АТП»:

1) проанализируйте документы, регламентирующие работу предприятия: документ о государственной регистрации, устав АТП, договор на оказание услуг, правила работы с клиентами, приемосдаточный акт, книга жалоб и предложений;

2) опишите документы, разрабатываемые АТП: журнал регистрации заявок на ТО и ТР, агрегатный журнал регистрации ремонтных работ и технологического процесса работы АТП;

3) проанализируйте должностные инструкции сотрудников, выполняющих ремонтную работу на АТП;

4) проанализируйте должностные инструкции сотрудников, выполняющих организацию работы предприятия (директор АТП, заместитель директора по производству, начальник цеха, начальник отдела маркетинга, начальники отделов ТО и капитального ремонта АС, старший мастер, мастер цеха эксплуатации ТС, мастер ремонтного участка, мастер кузовного участка, инженер по гарантии);

5) проанализируйте должностные инструкции сотрудников АТП;

6) составьте перечень элементов АТП (участок приема-выдачи и диагностики автомобилей, ремонтный участок, кузовной участок и др.);

7) опишите диагностическое, технологическое оборудование и оснастку АТП (металлорежущие станки, стенды, подъемники, кран-балки и мостовые краны, домкраты, оборудование для окраски, сварки и правки).

2Тестирование по результатам освоения теоретического материала

Тестирование (компьютерное или бланковое) проводится для определения степени усвоения теоретического материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования.

1 Выберите несколько правильных ответов:

Целью проекта является:

а) направления и основные принципы осуществления проекта;

б) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления;

в) причина существования проекта;

г) получение прибыли;

д) результат, достигаемый в заданных условиях.

2 Ответьте на вопрос (ответ в виде целого числа):

Существует _____ стадий разработки проекта.

3 Проектное мышление направлено:

Выберите один или несколько правильных ответов:

а) на разрешение конкретных задач;

б) на нахождение общих закономерностей;

в) на выявление законов;

г) на установление причинно-следственных связей.

4 Выберите один правильный ответ:

Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является …

а) утверждение сводного плана;

б) архивирование проектной документации и извлеченные уроки;

в) окончание проектных работ;

г) санкционирование начала проекта.

5 Выберите один правильный ответ:

Стратегией проекта является:

а) получение прибыли

б) направления и основные принципы осуществления проекта

в) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения

г) причина существования проекта.

6 Прочитайте текст и установите соответствие:

Сопоставьте основные процессы проекта с видами типовых организационно-распорядительных и прочих документов:

Основной процесс	Вид документа
1 Инициация 2 Планирование 3 Организация исполнения 4 Контроль исполнения 5 Завершение	А Приказ (решение) об открытии проекта Б Устав проекта (Соглашение о проекте) В Глоссарий проекта Г План коммуникаций проекта Д Техническое задание Е Календарный план Ж Контракт (договор) закупки З Задание на работу И Протокол рабочего совещания К Статус-отчет Л Протокол испытаний М Акт сдачи-приемки Н Приказ о закрытии проекта

Запишите выбранные цифры по соответствующим цифрам

1	2	3	4	5

7 Выберите несколько правильных ответов:

Концепция проекта …

а) утверждается в завершении фазы инициации проекта спонсором и др.

б) обязательно содержит сводный календарный план проектных работ

в) должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором,

г) обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта

д) обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров

е) обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами.

8 Сопоставьте роли, которые должны быть определены в организационной структуре каждого проекта (независимо от его специфики), с их определениями

Роль		Определение	
А	Заказчик проекта	1	лица или организации, чьи интересы могут быть затронуты в ходе реализации проекта
Б	Руководитель проекта	2	совокупность лиц, групп и организаций, объединённых во временную организационную структуру для выполнения работ проекта
В	Куратор проекта	3	лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта
Г	Команда проекта	4	лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта
Д	Заинтересованные стороны	5	физическое или юридическое лицо, которое является владельцем

			результата проекта

Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

9 Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

Выберите один правильный ответ:

а) экономические и социальные;

б) экономические и организационные;

в) экономические и правовые.

10 Вставьте пропущенное слово (существительное с прописной буквы во множественном числе): Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это_____ проекта.

Раздел 2. Реализация проекта

1 Выполнение практических работ

При освоении раздела 2 «Реализация проекта» планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования при защите отчета представлены в методических указаниях к проведению практических работ.

Перечень примерных заданий по теме «Выбор и обоснование технологической схемы АТП»:

1) определить текущую технологию работы АТП (все виды диагностики, все виды ремонтных работ, кузовной ремонт);

2) выявить «потери»: «лишние перемещения», «запасы», «неиспользованный творческий потенциал персонала» и пр.;

3) рассмотреть возможность специализации АТП по отдельным видам технологий ремонта автомобилей;

4) выявить потребное число ремонтных участков;

5) рассмотреть и выбрать схемы АТП, обеспечивающие следующие условия: наибольшая производительность при одинаковых исходных условиях;

6) рассмотреть и выбрать схемы АТП, обеспечивающие следующие условия: удобное размещение оборудования для ремонта автомобилей, технологические маршруты внутри АТП должны быть прямолинейными и последовательными, не должны пересекаться между собой.

Перечень примерных заданий по теме «Расчет производственной программы и объемов работ по ТО и ТР подвижного состава АТ»:

1) произвести выбор и корректировку нормативов периодичности технических обслуживаний и пробега до капитального ремонта;
2) определить число КР и ТО на один автомобиль за цикл эксплуатации;
3) рассчитать число ТО на один автомобиль за год;
4) определить годовую программу технических обслуживаний парка автомобилей АТП;
5) определить число диагностических воздействий;
6) рассчитать суточную программу по ТО и диагностированию парка автомобилей;
7) произвести выбор и корректирование нормативных трудоемкостей;
8) рассчитать годовые объемы работ по ТО, ТР и диагностированию.

Перечень примерных заданий по теме «Расчет численности производственного, вспомогательного персонала, количества постов по видам технических воздействий и площадей зон, участков, складов, вспомогательных и технических помещений»:

1) рассчитать численность производственных рабочих;
9) произвести выбор метода ТО и диагностирования:
10) произвести выбор режима работы зон ТО и ТР;
11) рассчитать число постов технического обслуживания и диагностики;
12) рассчитать число постов ТР;
13) рассчитать число постов ожидания;
14) определить потребности в технологическом оборудовании;
15) определить площади зон ТО, диагностики и ТР;
16) рассчитать площади производственных участков;
17) рассчитать площади складских помещений;
18) рассчитать площадь зоны хранения (стоянки) автомобилей;
19) рассчитать площади вспомогательных помещений.

Перечень примерных заданий по теме «Оптимальная технологическая планировка АТП»:

1 Изучить организационно-производственную структуру заданного АТП.

2 Изучить принципы разработки планировочных решений технологической планировки зон ТО и ТР.

3 Изучить способы расстановки постов, размещение участков и складов производственного корпуса, типы стоянок.

4 Произвести выбор оптимальной технологической схемы планировки АТП.

Перечень примерных заданий по теме «Разработка мероприятий по улучшению»:

1) предложите альтернативные схемы планировок АТП. Решение обоснуйте;
2) предложите оптимальную технологическую схему планировки АТП;
3) оцените эффективность внедрения мероприятий.

2 Тестирование по результатам освоения теоретического материала

Тестирование (компьютерное или бланковое) проводится для определения степени усвоения теоретического материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Выберите один правильный ответ.
Конструктивная безопасность автомобиля может быть ……
а) активной;
б) пассивной;
в) инерционной.
2 Прочитайте текст и установите соответствие.

Формулировка		Определение	
А	В гидросистеме усилителя рулевого управления не допускается	1	повреждения и отсутствия деталей крепления.
Б	В рулевой колонке и картере рулевого механизма не допускаются	2	применение деталей со следами остаточной деформации.
В	В рулевом механизме и рулевом приводе не допускаются	3	подтекание рабочей жидкости.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

3 Выберите один правильный ответ.
По каким параметрам оценивается эффективность тормозной системы при дорожных испытаниях?
а) по замедлению при торможении;
б) по тормозному моменту на колесе;
в) по тормозному пути;
г) по усилию на органе управления системой.

4 Вставьте пропущенное словосочетание (состоящее из двух существительных в творительном падеже).

Не допускается использование шин на осях ТС, размерность которых не предусмотрена …. - ….. .

5 Вставьте пропущенное слово (словосочетание).

Ухудшение технического состояния приводит к ……

а) уменьшению эффективности работы ТС;

б) улучшению состояния экологии;

в) увеличению вероятности возникновения ДТП.

6 Вставьте пропущенное слово (существительное в винительном падеже).

Владельцы ТС должны осуществлять обязательное ……. своей гражданской ответственности

7 Выберите один правильный ответ.

Обеспечение безопасности ДД (в соотв. с ФЗ) - это …..

а) деятельность, направленная на проведение мероприятий по безопасности ДД;

б) деятельность, направленная на предупреждение причин возникновения ДТП;

в) деятельность, направленная на обеспечение безопасности ДД;

г) деятельность, направленная на предотвращение случаев гибели травмирования людей при ДТП.

8 Вставьте пропущенное слово (существительное в винительном падеже).

Техническое состояние и оборудование ТС, участвующих в дорожном движении, должны обеспечивать его …… .

9 Вставьте пропущенное слово (существительное в винительном падеже).

Обязанность по поддержанию транспортных средств в технически исправном состоянии возлагается на ……. .

10 Прочитайте текст и установите последовательность.

Увеличение поверхности охлаждения трубок радиатора достигается за счет:

а) рубашки охлаждения;

б) жалюзи;

в) пластин радиатора

г) термостата.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо в порядке увеличение поверхности охлаждения трубок радиатора.

Раздел 3. Завершение проекта

1 Выполнение практических работ

При освоении раздела 3 «Завершение проекта» планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования при защите отчета представлены в методических указаниях к проведению практических работ.

Перечень примерных заданий по теме «Подготовка отчета о реализации проекта»:

1) определить содержание доклада для защиты проекта;

2) распределите структурно-смысловые части доклада между участниками команды проекта;

3) разработайте структуру презентации и содержание слайдов.

2 Тестирование по результатам освоения теоретического материала

Тестирование (компьютерное или бланковое) проводится для определения степени усвоения теоретического материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования.

1 Выберите несколько правильных ответов:

Составляющие стадии реализации проекта:

а) анализ и регулирование выполнение проекта;

б) формирование концепции проекта;

в) документирование и анализ опыта выполнения данного проекта;

г) организация и контроль выполнения проекта;

д) ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком.

2 Выберите несколько правильных ответов:

Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает …

а) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества;

б) формирование списка отклонений;

в) контроль качества в проекте;

г) существующим требованиям;

д) проекте;

е) формирование отчетов для оценки выполнения качества;

ж) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества.

3 Вставьте пропущенное слово (существительное с заглавной буквы):

_____ это публичное представление замысла или результата деятельности. Выступление, доклад, как правило, сопровождаемый демонстрацией иллюстрационного материала (слайды, плакаты, образцы и т.п.).

4 Выберите несколько правильных ответов:

Контроль и регулирование контрактов включает …

а) разрешение споров и разногласий;

б) представление отчетности о выполнении контрактов;

в) проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков;

г) учет выполнения работ по контракту;

д) заключение контрактов;

е) закрытие контрактов.

5 Выберите несколько правильных ответов:

Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы …

а) опыта реализации проекта;

б) осуществления всех запланированных проектных работ;

в) формирования сводного плана проекта;

г) ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа;

д) формирования концепции проекта.

6 Выберите несколько правильных ответов:

Анализ деятельности и развитие команды проекта включает … Подробнее:

а) формирование отчетов об исполнении работ проекта;

б) расформирование команды;

в) разработку концепции управления персоналом;

г) реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта;

д) регулирование оплаты, льгот и поощрений;

е) создание финального отчета.

7 Вставьте пропущенное слово (прилагательное с заглавной буквы):

_____ план, это документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта.

8 Выберите один правильный ответ:

Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является …

а) архивирование проектной документации и извлеченные уроки

б) утверждение сводного плана

в) осуществление проектных работ и достижение проектных целей

г) санкционирование начала проекта

9 Сопоставьте основные процессы проекта с видами типовых организационно распорядительных и прочих документов:

Основной процесс		Вид документов	
А	Инициация	1	Акт сдачи-приёмки, приказ о закрытии проекта
Б	Планирование	2	Статус-отчёт, протокол испытаний
В	Организация исполнения	3	Задание на работу
Г	Контроль исполнения	4	Техническое задание, календарный план, контракт (договор) закупки
Д	Завершение	5	Приказ (решение) об открытии проекта

Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

10 Ответьте на вопрос (ответ в виде цифры):

Сколько дней составляет минимально возможный календарный срок завершения проекта при 8-часовом рабочем дне?

3 Выполнение курсового проекта

В рамках учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является оформленная в соответствии с требованиями пояснительная записка курсового проекта по заданной теме, а также презентация к защите проекта.

Примерный перечень тем курсовых проектов представлен в рабочей программе дисциплины. Задание приведено в Карточке проекта, которая размещается на платформе цифрового ресурса «Витрина проектов», методические указания к выполнению курсового проекта размещены в СУО СибГИУ.

Перед выдачей темы курсового проекта обучающийся знакомится с графиком его выполнения, который приведен в Карточке проекта, и критериями оценки. Выполненная пояснительная записка курсового проекта загружается обучающимся в СУО СибГИУ.

4 Карточка проекта

КАРТОЧКА ПРОЕКТА

Проектирование предприятий автомобильного хозяйства на 20 машиномест малого тоннажа

Проектирование предприятий автомобильного хозяйства на 30 машиномест малого тоннажа

Проектирование предприятий автомобильного хозяйства на 40 машиномест среднего тоннажа

Проектирование предприятий автомобильного хозяйства на 50 машиномест среднего тоннажа

Проектирование предприятий автомобильного хозяйства на 60 машиномест крупного тоннажа

Проектирование предприятий автомобильного хозяйства на 70 машиномест крупного тоннажа

Цель проекта: разработка оптимального проекта АТП.

Задачи проекта:

8) выявить технологию работы АТП с учетом количества автомобилей;
9) выявить «потери»: «лишние перемещения», «запасы», «неиспользованный творческий потенциал персонала» и пр.;

3) выбрать схему АТП с учетом количества автомобилей;

4) рассчитать потребные размеры АТП с учетом количества автомобилей;

5) разработка мероприятий, направленных на обеспечение оптимизации АТП;

6) оценка затрат на реализацию мероприятий по оптимизации АТП;

7) разработка и реализация мероприятий по управлению проектом.

Срок сдачи обучающимися законченного проекта: 15.02.2029.

Продуктовый результат

Оптимальный проект АТП:

- схему АТП;
- технологическую планировку АТП;
- план мероприятий по выбору технологического и диагностического оборудования АТП;

– смету расходов на реализацию мероприятий по оптимизации АТП.

Образовательный результат

Закрепление знаний, умений и навыков обучающихся, полученных на этапе предыдущего обучения, путем применения их на практике при решении междисциплинарной задачи, требующей проведения самостоятельного выбора известных обучающимся методов, приемов.

Содержание этапов выполнения проекта

Этап проекта 1. Инициация проекта

Задача 1. Формирование проектных групп, распределение видов работ.

Описание: Распределение видов работ среди членов команды проекта. Оформление документации по этапу проекта в электронном и бумажном варианте.

Ресурсы: – ПК.

Срок выполнения: до 05.09.2029.

Задача 2. Формирование информационной среды взаимодействия членов команды проекта.

Описание: Сравнительный анализ инструментальных средств, которые могут быть использованы для организации командной работы участников проекта, выбор наиболее подходящей среды для организации командной работы участников проекта, разработка (развертывание среды для организации командной работы участников проекта).

Ресурсы: ПК с необходимым ПО и выходом в Интернет.

Срок выполнения: до 10.09.2029.

Задача 3. Определение цели и задач проекта, сбор информации.

Описание: Определение цели, задач и результатов проекта, заинтересованных сторон, ограничений и допущений проекта. Сбор исходных материалов по тематике проекта: знакомство с промышленной станцией. Обзор нормативных документов. Оформление документации по этапу проекта в электронном и бумажном варианте.

Ресурсы: ПК с необходимым ПО и выходом в Интернет.

Срок выполнения: до 17.09.2029.

Результат этапа.

Документ «Распределение видов работ среди членов команды проекта».

Документ «Устав проекта».

Документ «Анализ фактически выполняемых работником функций с перечнем должностных обязанностей должностной инструкции».

Задача 4. Мониторинг хода работ проекта.

Описание: анализ выполнения запланированных мероприятий и достижения плановых показателей проекта, разработка мероприятий, направленных на обеспечение реализации проекта согласно устава и плана работ проекта, разработка и реализация корректирующих мероприятий по результатам мониторинга хода работ проекта, внесение изменений в документы проекта.

Ресурсы: ПК с необходимым ПО и выходом в Интернет, принтер.

Срок выполнения: до 20.09.2029.

Результат этапа.

Документ «Учет критериев осуществления мониторинга работ по проекту»

Документ «Журнал изменений проекта»

Документ «Выводы по результатам мониторинга хода работ проекта»

Документ «Корректирующие мероприятия по результатам мониторинга хода работ проекта»

Этап проекта 2. Планирование проекта

Задача 1. Анализ вариантов решения проблемы

Описание: Анализ вариантов решения проблемы и выбор оптимального варианта реализации проекта. Разработка алгоритма реализации проекта (декомпозиция проекта). Оформление

документации по этапу проекта в электронном и бумажном варианте. Оценка проектных рисков и разработка плана управления рисками проекта.

Ресурсы: ПК с необходимым ПО и выходом в Интернет, принтер.

Срок выполнения: до 25.09.2029.

Результат этапа.

Документ «Иерархическая структура работ».

Документ «План-график проекта».

Документ «План управления рисками проекта».

Задача 2. Согласование бюджета с заказчиком.

Описание: Разработка бюджета проекта, отражающего предстоящие расходы на реализацию проекта. Разработка плана управления рисками проекта. Оформление документации по этапу проекта в электронном и бумажном варианте.

Ресурсы: ПК с необходимым ПО и выходом в Интернет, принтер.

Срок выполнения: до 08.10.2029.

Результат этапа.

Документ «Бюджет проекта».

Документ «Затраты команды проекта на его разработку».

Задача 3. Мониторинг хода работ проекта.

Описание: анализ выполнения запланированных мероприятий и достижения плановых показателей проекта, разработка мероприятий, направленных на обеспечение реализации проекта согласно устава и плана работ проекта, разработка и реализация корректирующих мероприятий по результатам мониторинга хода работ проекта, внесение изменений в документы проекта.

Ресурсы: ПК с необходимым ПО и выходом в Интернет, принтер.

Срок выполнения: до 10.10.2029.

Результат этапа.

Документ «Учет критериев осуществления мониторинга работ по проекту»

Документ «Журнал изменений проекта»

Документ «Выводы по результатам мониторинга хода работ проекта»

Документ «Корректирующие мероприятия по результатам мониторинга хода работ проекта»

Этап проекта 3. Реализация проекта

Задача 1. Выбор и обоснование технологической схемы АТП .

Описание: проведение анализа схем АТП с учетом функционального назначения, всех видов ремонтных работ, кузовного ремонта ТС. Особое внимание уделяется удобному размещению ТС и оборудования для стоянки и ремонта автомобилей, чтобы получить наибольшую производительность при одинаковых исходных условиях.

Ресурсы: схемы типовых АТП, ПК с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, принтер.

Срок выполнения: 15.10.2029.

Результат этапа.

Документ «Технологической схема АТП», включающая компоновочную схему АТП с предполагаемым размещением ТС и оборудования для ремонта автомобилей.

Задача 2. Расчет производственной программы и объемов работ по ТО и ТР подвижного состава АТ:

Описание: расчёт потребного числа ТО на один автомобиль за год, годового объема работ по ТО, ТР и диагностированию.

Ресурсы: схема АТП, методические указания к выполнению курсового проекта, ПК с необходимым ПО и выходом в Интернет.

Срок выполнения: 25.10.2029.

Результат этапа.

Документ «Расчет потребных объемов работ по ТО и ТР».

Задача 3. Расчет численности производственного, вспомогательного персонала, количества постов по видам технических воздействий и площадей зон, участков, складов, вспомогательных и технических помещений:

Описание: расчёт численности производственных рабочих, числа постов технического обслуживания и диагностики, площади производственных участков, площади складских помещений, площади зоны хранения.

Ресурсы: методические указания к выполнению курсового проекта, ПК с необходимым ПО и выходом в Интернет, принтер.

Срок выполнения: 10.11.2029.

Результат этапа.

Документ «Расчет потребных размеров АТП».

Задача 4. Оптимальная технологическая планировка АТП:

Описание: изучение принципов разработки планировочных решений технологической планировки зон ТО и ТР, осуществление выбора оптимальной технологической схемы планировки АТП.

Ресурсы: ПК с необходимым ПО и выходом в Интернет, принтер.

Срок выполнения: 25.11.2029.

Результат этапа.

Документ «Оптимальная технологическая планировка АТП».

Задача 5. Разработка мероприятий по улучшению.

1) предложите альтернативные схемы планировок АТП. Решение обоснуйте;

2) предложите оптимальную технологическую схему планировки АТП;

3) оцените эффективность внедрения мероприятий.

Описание: анализ документов и выводов по этапам реализации проекта, формирование предложений по улучшению планировок АТП, а также использования технологического оборудования.

Ресурсы: ПК с необходимым ПО и выходом в Интернет, принтер.

Срок выполнения: 17.12.2029.

Результат этапа.

Документ «Мероприятия по улучшению работы АТП».

Документ «Отчет о реализации мероприятия по улучшению работы АТП».

Задача 6. Мониторинг хода работ проекта.

Описание: анализ выполнения запланированных мероприятий и достижения плановых показателей проекта, разработка мероприятий, направленных на обеспечение реализации проекта согласно устава и плана работ проекта, разработка и реализация корректирующих мероприятий по результатам мониторинга хода работ проекта, внесение изменений в документы проекта.

Ресурсы: ПК с необходимым ПО и выходом в Интернет, принтер.

Срок выполнения: до 20.12.2029.

Результат этапа.

Документ «Учет критериев осуществления мониторинга работ по проекту»

Документ «Журнал изменений проекта»

Документ «Выводы по результатам мониторинга хода работ проекта»

Документ «Корректирующие мероприятия по результатам мониторинга хода работ проекта»

Этап проекта 4. Завершение проекта

Задача 1. Оформление результатов проекта.

Описание: оформление пояснительной записки курсового проекта, доклада и мультимедийной презентации; согласование и утверждение итоговых материалов руководителем проекта от СибГИУ и наставником от предприятия; получение допуска к защите.

Ресурсы: ПК с необходимым ПО и выходом в Интернет, принтер, экран и мультимедийный проектор.

Срок выполнения: 21.12.2029.

Задача 2. Защита результатов проекта.

Описание: подготовка к защите: разработка текста доклада, презентационных материалов в виде слайдов; проведение защиты.

Ресурсы: ПК с необходимым ПО и выходом в Интернет, принтер, экран и мультимедийный проектор.

Срок выполнения: 24.12.2029.

Задача 3. Мониторинг хода работ проекта.

Описание: анализ выполнения запланированных мероприятий и достижения плановых показателей проекта, разработка мероприятий, направленных на обеспечение реализации проекта согласно устава и

плана работ проекта, разработка и реализация корректирующих мероприятий по результатам мониторинга хода работ проекта, внесение изменений в документы проекта.

Ресурсы: ПК с необходимым ПО и выходом в Интернет, принтер.

Срок выполнения: до 25.12.2029.

Результат этапа.

Документ «Учет критериев осуществления мониторинга работ по проекту»

Документ «Журнал изменений проекта»

Документ «Выводы по результатам мониторинга хода работ проекта»

Документ «Корректирующие мероприятия по результатам мониторинга хода работ проекта»

Задача 4. Анализ результатов проекта.

Описание: Анализ положительных и отрицательных сторон проекта, определение проблемных моментов, разработка рекомендаций по улучшению проектной деятельности.

Ресурсы: ПК с необходимым ПО и выходом в Интернет, принтер.

Срок выполнения: 24.12.2029.

Результат этапа:

– пояснительная записка к курсовому проекту;

– мультимедийная презентация;

– доклад;

– самооценка проекта.

5 Чек-лист оценки выполнения проекта руководителем от СибГИУ и наставником от предприятия

В ходе реализации проекта осуществляется оценка уровня освоения компетенций обучающегося руководителем проекта, наставником от предприятия и членами команды проекта. Оценка осуществляется в соответствии с требованиями «Положения о проектной деятельности обучающихся» в электронном виде на платформе цифрового ресурса «Витрина проекта». Оценка пятибалльная. По итогам оценки формируется чек-лист «Оценка уровня освоения компетенций по этапам реализации проекта». Периодичность проведения оценки определяется датой завершения этапа проекта (реализация, планирование, реализация и завершение) согласно Карточке проекта.

По итогам оценки, при необходимости, руководителем проекта совместно с наставником от организации формируются рекомендации по корректировке образовательных траекторий, которые подлежат реализации в ходе выполнения следующего этапа проекта и используются для совершенствования содержания дисциплины (организации образовательного процесса и пр.) по итогам завершения проекта.

Оценка уровня освоения компетенций по этапам реализации проекта

Код и наименование компетенций/индикатора/ЗУВ	Оценка				Рекомендации по корректировке образовательных траекторий
	Руководитель	Наставник	Команда проекта	Средняя оценка	
Этап проекта 1. Инициация проекта (до 20.09.2029)					
ПК-1 Способен к выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов ПК-1.2 Формирует заказ расходных материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов - знать: способы формирования заказа расходных материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов - уметь: применять навыки формирования заказа расходных материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов					

ПК-2 Способен к измерению и проверке параметров технического состояния транспортных средств ПК-2.1 Анализирует существующую технологию проверки технического состояния транспортных средств в соответствии с нормативной документацией					
– знать: способы анализа существующей технологии проверки технического состояния транспортных средств в соответствии с нормативной документацией.					
– уметь: применять существующую технологию проверки технического состояния транспортных средств в соответствии с нормативной документацией.					
ПК-3 Способен к организации работы структурного подразделения в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении ПК-3.1 Разрабатывает плановые показатели деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов					

– знать: способы разработки плановых показателей деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.					
– уметь: применять разработанные плановые показатели деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.					
ПК-3.2 Обеспечивает выполнение плановых показателей деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов					
– знать: способы обеспечения выполнения плановых показателей деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.					
– уметь: обеспечивать выполнение плановых показателей					

деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.					
ПК-3.3 Организовывает процесс оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов – знать: способы организации процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. – уметь: применять процесс оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.					
ПК-4 Способен к взаимодействию со смежными структурными подразделениями предприятия в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов ПК-4.1 Координирует действия работников по всем видам технического обслуживания и					

ремонта автотранспортных средств и их компонентов - знать: способы координации действия работников по всем видам технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов - уметь: применять действия работников по всем видам технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов ПК-4.2 Контролирует качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов - знать: способы контроля качества выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов - уметь: применять контроль качества выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов ПК-4.3 Осуществляет взаимодействия с организацией - изготовителем					

автотранспортных средств и их компонентов по вопросам развития фирменной сервисной сети и оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию - знать: способы взаимодействия с организацией - изготовителем автотранспортных средств и их компонентов по вопросам развития фирменной сервисной сети и оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию - уметь: применять взаимодействия с организацией - изготовителем автотранспортных средств и их компонентов по вопросам развития фирменной сервисной сети и оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию					
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций - знать: способы понимания базовых					

принципов функционирования экономики, целей и форм участия государства, факторов и показателей экономического развития организаций - уметь: применять базовые принципы функционирования экономики					
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) - знать: способы различия особенностей поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности - уметь: применять разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды - знать: способы понимания результатов (последствия) личных					

действий - уметь: применять планирование последовательности шагов для достижения заданного результата команды					
Этап проекта 2. Планирование проекта (до 10.10.2029)					
ПК-1 Способен к выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов ПК-1.2 Формирует заказ расходных материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов - знать: способы формирования заказа расходных материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов - уметь: применять навыки формирования заказа расходных материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов					
ПК-2 Способен к измерению и проверке параметров технического состояния					

транспортных средств ПК-2.1 Анализирует существующую технологию проверки технического состояния транспортных средств в соответствии с нормативной документацией					
– знать: способы анализа существующей технологии проверки технического состояния транспортных средств в соответствии с нормативной документацией.					
– уметь: применять существующую технологию проверки технического состояния транспортных средств в соответствии с нормативной документацией.					
ПК-3 Способен к организации работы структурного подразделения в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении ПК-3.1 Разрабатывает плановые показатели деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов					
– знать: способы разработки плановых показателей деятельности					

структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.					
– уметь: применять разработанные плановые показатели деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.					
ПК-3.2 Обеспечивает выполнение плановых показателей деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов					
– знать: способы обеспечения выполнения плановых показателей деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.					
– уметь: обеспечивать выполнение плановых показателей деятельности структурного подразделения по техническому					

обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.					
ПК-3.3 Организовывает процесс оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов – знать: способы организации процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. – уметь: применять процесс оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.					
ПК-4 Способен к взаимодействию со смежными структурными подразделениями предприятия в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов ПК-4.1 Координирует действия работников по всем видам технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов					

- знать: способы координации действия работников по всем видам технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов - уметь: применять действия работников по всем видам технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов ПК-4.2 Контролирует качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов - знать: способы контроля качества выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов - уметь: применять контроль качества выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов ПК-4.3 Осуществляет взаимодействия с организацией - изготовителем автотранспортных средств и их компонентов по вопросам развития					

фирменной сервисной сети и оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию - знать: способы взаимодействия с организацией - изготовителем автотранспортных средств и их компонентов по вопросам развития фирменной сервисной сети и оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию - уметь: применять взаимодействия с организацией - изготовителем автотранспортных средств и их компонентов по вопросам развития фирменной сервисной сети и оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию					
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций - знать: способы понимания базовых принципов функционирования экономики, целей и форм участия					

государства, факторов и показателей экономического развития организаций - уметь: применять базовые принципы функционирования экономики					
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) - знать: способы различия особенностей поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности - уметь: применять разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды - знать: способы понимания результатов (последствия) личных действий - уметь: применять планирование последовательности					

шагов для достижения заданного результата команды					
Этап проекта 3. Реализация проекта (до 20.12.2029)					
ПК-1 Способен к выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов ПК-1.2 Формирует заказ расходных материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов - знать: способы формирования заказа расходных материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов - уметь: применять навыки формирования заказа расходных материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов					
ПК-2 Способен к измерению и проверке параметров технического состояния транспортных средств ПК-2.1 Анализирует существующую технологию проверки					

технического состояния транспортных средств в соответствии с нормативной документацией					
– знать: способы анализа существующей технологии проверки технического состояния транспортных средств в соответствии с нормативной документацией.					
– уметь: применять существующую технологию проверки технического состояния транспортных средств в соответствии с нормативной документацией.					
ПК-3 Способен к организации работы структурного подразделения в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении ПК-3.1 Разрабатывает плановые показатели деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов					
– знать: способы разработки плановых показателей деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и					

ремонту автотранспортных средств и их компонентов.					
– уметь: применять разработанные плановые показатели деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.					
ПК-3.2 Обеспечивает выполнение плановых показателей деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов					
– знать: способы обеспечения выполнения плановых показателей деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.					
– уметь: обеспечивать выполнение плановых показателей деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных					

средств и их компонентов.					
ПК-3.3 Организовывает процесс оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов – знать: способы организации процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. – уметь: применять процесс оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.					
ПК-4 Способен к взаимодействию со смежными структурными подразделениями предприятия в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов ПК-4.1 Координирует действия работников по всем видам технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов - знать: способы					

координации действия работников по всем видам технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов - уметь: применять действия работников по всем видам технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов ПК-4.2 Контролирует качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов - знать: способы контроля качества выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов - уметь: применять контроль качества выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов ПК-4.3 Осуществляет взаимодействия с организацией - изготовителем автотранспортных средств и их компонентов по вопросам развития фирменной сервисной					

сети и оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию - знать: способы взаимодействия с организацией - изготовителем автотранспортных средств и их компонентов по вопросам развития фирменной сервисной сети и оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию - уметь: применять взаимодействия с организацией - изготовителем автотранспортных средств и их компонентов по вопросам развития фирменной сервисной сети и оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию					
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций - знать: способы понимания базовых принципов функционирования экономики, целей и форм участия государства, факторов и					

показателей экономического развития организаций - уметь: применять базовые принципы функционирования экономики					
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) - знать: способы различия особенностей поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности - уметь: применять разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды - знать: способы понимания результатов (последствия) личных действий - уметь: применять планирование последовательности шагов для достижения					

заданного результата команды					
Этап проекта 4. Завершение проекта (до 24.12.2029)					
ПК-1 Способен к выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов ПК-1.2 Формирует заказ расходных материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов - знать: способы формирования заказа расходных материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов - уметь: применять навыки формирования заказа расходных материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов					
ПК-2 Способен к измерению и проверке параметров технического состояния транспортных средств ПК-2.1 Анализирует существующую технологию проверки технического состояния					

транспортных средств в соответствии с нормативной документацией					
– знать: способы анализа существующей технологии проверки технического состояния транспортных средств в соответствии с нормативной документацией.					
– уметь: применять существующую технологию проверки технического состояния транспортных средств в соответствии с нормативной документацией.					
ПК-3 Способен к организации работы структурного подразделения в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении ПК-3.1 Разрабатывает плановые показатели деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов					
– знать: способы разработки плановых показателей деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту					

автотранспортных средств и их компонентов.					
– уметь: применять разработанные плановые показатели деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.					
ПК-3.2 Обеспечивает выполнение плановых показателей деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов					
– знать: способы обеспечения выполнения плановых показателей деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.					
– уметь: обеспечивать выполнение плановых показателей деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных					

средств и их компонентов.					
ПК-3.3 Организовывает процесс оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов – знать: способы организации процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. – уметь: применять процесс оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.					
ПК-4 Способен к взаимодействию со смежными структурными подразделениями предприятия в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов ПК-4.1 Координирует действия работников по всем видам технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов - знать: способы					

координации действия работников по всем видам технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов - уметь: применять действия работников по всем видам технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов ПК-4.2 Контролирует качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов - знать: способы контроля качества выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов - уметь: применять контроль качества выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов ПК-4.3 Осуществляет взаимодействия с организацией - изготовителем автотранспортных средств и их компонентов по вопросам развития фирменной сервисной					

сети и оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию - знать: способы взаимодействия с организацией - изготовителем автотранспортных средств и их компонентов по вопросам развития фирменной сервисной сети и оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию - уметь: применять взаимодействия с организацией - изготовителем автотранспортных средств и их компонентов по вопросам развития фирменной сервисной сети и оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию					
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций - знать: способы понимания базовых принципов функционирования экономики, целей и форм участия государства, факторов и					

показателей экономического развития организаций - уметь: применять базовые принципы функционирования экономики					
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) - знать: способы различия особенностей поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности - уметь: применять разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды - знать: способы понимания результатов (последствия) личных действий - уметь: применять планирование последовательности шагов для достижения					

заданного результата команды					

6 Защита курсового проекта

Защита проекта проводится в соответствии с требованиями «Положения о проектной деятельности обучающихся» посредством представления презентации проекта командой проекта представителям предприятия, на котором расположено рабочее место, являющееся объектом проекта, при участии руководителя проекта от СибГИУ и наставником проекта от предприятия.

По итогам защиты принимается коллегиальное решение об оценивании обучающихся и формируются рекомендации, которые могут включать доработку проекта, внедрение проекта на рабочем месте и пр.

7 Вопросы к защите курсового проекта

1 Автотранспортные предприятия: назначение и классификация.
2 Система и организация автосервиса, особенности рынка услуг, его сущность и структура.
3 Производственно-техническая база предприятий АТП и сервисного обслуживания автомобилей.
4 Порядок и этапы проектирования АТП.
5 Выбор исходных данных при расчете производственной программы АТП.
6 Расчет производственной программы по техническому обслуживанию автомобилей.
7 Расчет годового объема работ и численности производственных рабочих АТП.
8 Расчет числа постов для ТО и ТР.
9 Расчет числа поточных линий для ЕТО и ТО.
10 Определение потребности в технологическом оборудовании.
11 Расчет показателей механизации производственных процессов ТО и ТР.
12 Расчет площадей производственных помещений.
13 Расчет площадей складских помещений.
14 Расчет площадей вспомогательных помещений.
15 Общие положения и порядок проектирования предприятий автосервиса. Состав и задание на проектирование. Этапы проектирования.
16 Порядок утверждения проекта. Выбор площадки под строительство предприятии АТП.
17 Методика технологического расчета станций технического и дорожного обслуживания.
18 Расчет численности производственного и вспомогательного персонала АТП.

19 Методика расчета количества постов по видам технических воздействий на АТП.
20 Планировка предприятий автосервиса.
21 Планировочно-технологические решения зданий АТП.
22 Модульно-секционный метод проектирования АТП.
23 Специализированные предприятия автосервиса (Предприятия ГТО. Автостанции и автовокзалы. Грузовые автостанции. Мотели и кемпинги. Автосалоны.)
24 Стоянки и места хранения автомобилей.
25 Законодательное и нормативное обеспечение реконструкции АТП.
26 Основные требования к планировке АТП.
27 Генеральный план и общая планировка помещений.
28 Объемно-планировочное решение зданий АТП.
29 Особенности технологического проектирования станций технического обслуживания.
30 Основные показатели АТП.
31 Обоснование мощности и типа городских АТП.
32 Обоснование мощности дорожных АТП.
33 Виды, классификация и назначение АТП.
34 Производственный процесс и структура АТП.
35 Технологический расчет АТП.
36 Планировка АТП.
37 Предпосылки и направления развития и совершенствования ПТБ.
38 Особенности и основные этапы разработки проектов реконструкции и технического перевооружения АТП.
39 Пути и методы реконструкции ПТБ.
40 Технико-экономическая оценка проектов.
41 Пример проектного решения грузового АТП.
42 Пример проектного решения автобусного АТП.
43 Пример проектного решения таксомоторного АТП.
44 Пример проектного решения базы централизованного технического обслуживания.