Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современная мировая политика и международные отношения

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и дополнительное образование (экономика)»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 59d48162ed3eb4e4958fffae3beda074faa1a70f
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 15-04-2026 15:58:46 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование целостного понимания основных тенденций развития современных международных отношений, сложной системы взаимозависимости субъектов мировой политики и особенностей их взаимодействия в условиях глобализирующегося мира.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование знаний об особенностях функционирования и взаимодействия субъектов мировой политики, основных тенденциях и природе современных международных отношений, причинах усиления взаимозависимости мира, усиления влияния новых акторов мировой политики;
– формирование умения критически анализировать теоретические концепции в области мировой политики, определять логику глобальных процессов и системы международных отношений;
– развитие понимания механизмов взаимовлияния в мировой политике, механизмов возникновения и защиты интересов субъектов мировой политики в рамках современных тенденций развития мира;
– формирование навыков прогнозирования воздействия мировых политических, экономических и иных социальных процессов на участников международной деятельности;
– формирование навыков выявления основных тенденций и результатов трансформации системы международных отношений.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Социология;
– Устойчивое развитие общества;
– Философия;
– Правоведение;
– Теория государства и права;
– Международное право.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Современная российская политика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: особенности функционирования и взаимодействия акторов мировой политики. – уметь: понимать механизмы взаимовлияния в международных отношениях, механизмы принятия политических решений и формирования внешней политики.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: основные теоретические подходы к постановке и решению проблем мировой политики, особенности формирования и развития научного дискурса по проблемам международных отношений. – уметь: критически анализировать теоретические концепции в области мировой политики.
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: основные тенденции и природу современных международных отношений. – уметь: видеть в основных тенденциях развития мира возможности для отстаивания

			собственных интересов акторами мировой политики.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***10 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***24***	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***61***	*61*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***27***	*27*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Международные отношения: сущность, структура, система;

Тема 1.1 Основы научного подхода к анализу современных международных отношений (Объект и предмет международных исследований. Международные отношения как особая сфера общественно-политической жизни. Специфика характера и природы МО, их отличие от внутригосударственных отношений. Международные отношения, мировая политика, сравнительная политология, внешняя политика. Международные отношения в системе общественных наук.

Уровни анализа в международных политических исследований: уровень индивида, уровень отдельного государства, глобальный уровень. Методы международных исследований: «традиционные» качественные (историко-описательный и интуитивно-логический) и количественные (контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование). Ситуационный анализ, анализ конкретной ситуации. Прогнозирование в МО.);

Тема 1.2 Основные черты современной системы международных отношений (Структура современной системы международных отношений. Сценарии процесса формирования новой политической структуры мира. Государства в современной политической системе мира. Изменение роли государства в современном мире. Эрозия национального суверенитета. Межправительственные организации и их роль в современной политической системе мира. Организации универсального, межрегионального и регионального характера, функциональные межправительственные организации. Рост числа и влияния международных неправительственных организаций. Транснациональные (мультинациональные) корпорации и их роль на международной арене. СМИ как актор мировой политики. Множественность участников МО как фактор изменения политической структуры мира. «Парадокс участия» М. Николсона.);

Раздел 2 Теория международных отношений: истоки и современность;

Тема 2.1 Эволюция теоретических подходов к исследованиям международных отношений (Международные отношений в истории социально-политической мысли. Истоки основных парадигм в теории мировой политики. История пелопонесской войны Фукидида. Государь Н. Макиавелли. Трактат К вечному миру И. Канта. Современные теории международных отношений.);

Тема 2.2 Политический реализм как направление в теории международных отношений (Теория классического реализма. «Государь» Н. Макиавелли. Г. Моргентау как родоначальник школы политического реализма в теории международных отношений в XX в. Неореализм. К. Уолтс «Теория международной политики».);

Тема 2.3 Либерализм и неолиберальные теории в изучении современных международных отношений (Либерализм в теории международных отношений. И. Кант «К вечному миру». Основные направления политики либерализма в истории международных отношений конца XIX-начала XX вв.: усиление роли международного права, создание системы коллективной безопасности, идеи разоружения. Неолиберализм. Транснациаонализм Р.Кохэна и Дж. Ная. Теория международных режимов. Теория демократического мира.);

Тема 2.4 Основные современные теоретические школы в рамках марксистского подхода к изучению международных отношений (Марксистская теория международных отношений. В.И. Ленин

«Империализм как последняя стадия капитализма», К. Маркс, Ф. Энгельс «Манифест коммунистической партии». Неомарксизм. Теория мир-системы И. Валлерстайна. А.Г. Франк – теория зависимости. Итальянская школа или школа А. Грамши.);

Тема 2.5 Критические теории международных отношений и конструктивизм. (Постмодернизм. Конструктивизм. Критическая геополитика. Феминизм. Развитие критических теорий в России);

Раздел 3 Основные направления и проблемы современной мировой политики;

Тема 3.1 Экономическое измерение мировой политики (Основные теории современной международной политической экономии: классический экономический либерализм, меркантилизм/неомеркантилизм, протекционизм, марксизм/неомарксизм, теория общественного выбора. Механизмы управления международными экономическими процессами. Основные проблемы современной мировой экономики.);

Тема 3.2 Социальные и гуманитарные проблемы мирового развития (Проблема голода, бедности и социального неравенства. Проблемы развития образования. Демографические и миграционные проблемы в современном мире);

Тема 3.3 Новые вызовы национальной и международной безопасности (Новые подходы к понятию безопасности. Национальная безопасность. Стратегия национальной безопасности. Основные вызовы международной безопасности. Гонка вооружений и контроль над вооружениями (в области стратегических и обычных вооружений). Локальные конфликты. Торговля оружием. Организованная преступность, терроризм как вызовы международной безопасности. Основные подходы к выработке политики национальной безопасности в России. Концепция национальной безопасности РФ.);

Тема 3.4 Международное право и международные организации (Особенности нормативного обеспечения международных отношений. Сущность и характерные черты международных организаций. Типология. Россия и международные организации.);

Тема 3.5 Региональная интеграция VS глобализация (Глобализация и формирование институтов глобального управления, Региональные проблемы и интеграционные объединения. СНГ. Евросоюз, Исламский мир и исламские организации в современной мировой политике.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Международные		

	отношения: сущность, структура, система		
Тема 1.1.	Основы научного подхода к анализу современных международных отношений	2	
Тема 1.2.	Основные черты современной системы международных отношений	2	
Раздел 2.	Теория международных отношений: истоки и современность		
Тема 2.1.	Эволюция теоретических подходов к исследованиям международных отношений	2	
Тема 2.2.	Политический реализм как направление в теории международных отношений	2	
Тема 2.3.	Либерализм и неолиберальные теории в изучении современных международных отношений	2	
Тема 2.4.	Основные современные теоретические школы в рамках марксистского подхода к изучению международных отношений	2	
Тема 2.5.	Критические теории международных отношений и конструктивизм.	2	
Раздел 3.	Основные направления и проблемы современной мировой политики		
Тема 3.1.	Экономическое измерение мировой политики	2	
Тема 3.2.	Социальные и гуманитарные проблемы мирового развития	2	
Тема 3.3.	Новые вызовы национальной и международной безопасности	2	
Тема 3.4.	Международное право и международные	2	

	организации		
Тема 3.5.	Региональная интеграция VS глобализация	2	
Итого:		**24**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Тема 1.1.	Основы научного подхода к анализу современных международных отношений	2	
Раздел 1; Тема 1.2.	Основные черты современной системы международных отношений	2	
Раздел 2; Тема 2.1.	Эволюция теоретических подходов к исследованиям международных отношений	2	
Раздел 2; Тема 2.2.	Политический реализм как направление в теории международных отношений	4	
Раздел 2; Тема 2.3.	Либерализм и неолиберальные теории в изучении современных международных отношений	4	
Раздел 2; Тема 2.4.	Основные современные теоретические школы в рамках марксистского подхода к изучению международных отношений	4	
Раздел 2; Тема 2.5.	Критические теории международных отношений и конструктивизм	4	
Раздел 3; Тема 3.1.	Экономическое измерение мировой политики	2	
Раздел 3; Тема 3.2.	Социальные и гуманитарные проблемы мирового развития	2	
Раздел 3; Тема 3.3.	Новые вызовы национальной и международной	2	

	безопасности		
Раздел 3; Тема 3.4.	Международное право и международные организации	2	
Раздел 3; Тема 3.5.	Региональная интеграция VS глобализация	2	
Итого:		**32**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Подготовка к практическому занятию.		
Тема 1.1.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	5	
Тема 1.2.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	5	
Раздел 2.	1. Подготовка к практическому занятию.		
Тема 2.1.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации;	5	

	3. Прохождение тестирования.		
Тема 2.2.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	5	
Тема 2.3.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	5	
Тема 2.4.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	5	
Тема 2.5.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	5	
Раздел 3.	1. Подготовка к практическому занятию.		
Тема 3.1.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	5	
Тема 3.2.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	5	
Тема 3.3.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	5	
Тема 3.4.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	5	

Тема 3.5.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	6	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	*27*	
Итого:		**88**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	УК-1	1. Наблюдение за работой на практическом занятии
Тема 1.1.	УК-1	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 1.2.	УК-1	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Раздел 2.	УК-1	1. Наблюдение за работой на практическом занятии
Тема 2.1.	УК-1	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 2.2.	УК-1	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 2.3.	УК-1	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 2.4.	УК-1	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 2.5.	УК-1	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Раздел 3.	УК-1	1. Наблюдение за работой на практическом занятии
Тема 3.1.	УК-1	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 3.2.	УК-1	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 3.3.	УК-1	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 3.4.	УК-1	1. Наблюдение за работой на практическом занятии;

		2. Презентация
Тема 3.5.	УК-1	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Экзамен.	УК-1	1. Вопросы к экзамену

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 25 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО СибГИУ.

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – наблюдение за работой на практическом занятии; презентация.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.2 Рекомендации по оцениванию выполнения презентации

Критерии оценки	**Баллы**	**Оценка**
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.	5	Отлично
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.	4	Хорошо
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.	3	Удовлетворительно
Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не	0	Неудовлетворительно

научным стилем		

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка

Оценка	Требования к знаниям
	«неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П.А. Цыганков, С.В. Глотова, А.В. Манойло [и др.]. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 279 с. – ISBN 978-5-534-12259-6. – URL: https://urait.ru/bcode/536555 (дата обращения: 24.03.2026);

2 Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И.Ф. Кефели, И.Г. Бутырская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 142 с. – ISBN 978-5-534-06404-9. – URL: https://urait.ru/bcode/537541 (дата обращения: 24.03.2026);

3 Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 484 с. – ISBN 978-5-534-10418-9. – URL: https://urait.ru/bcode/535986 (дата обращения: 24.03.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);

- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

профессор Худолеев Алексей Николаевич (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения);
преподаватель Худолеева Мария Николаевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласован:
МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»
Заместитель директора по образовательной деятельности, руководитель детского технопарка «Кванториум», к.п.н., доцент



А.Г. Дорошенко

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1. Вестфальский мир был заключен:
1) в 1648 г.;
2) в 1948 г.;
3) в 1919 г.;
4) в 1700 г.

2. К национальному государству относятся следующие характеристики (отметьте ненужное):
1) наличие территории;
2) наличие населения, проживающего на данной территории;
3) наличие монарха;
4) наличие национальных языков.

3. Россия является государством
1) модерна;
2) постмодерна;
3) премодерна;
4) домодерна.

4. С какой сферы началась глобализация:
1) политической;
2) экономической;
3) сферы новых технологий;
4) культурной.

5. Понятие «новая экономика» это:
1) экономика, ориентированная на наукоемкие сферы;
2) экономика ориентированная на энергетику;
3) экономика бурно развивающихся стран;
4) экономика ориентированная на социальную сферу.

6. Наибольшее влияние на мировую политику оказало развитие:
1) радио;
2) телевидения;
3) интернета;
4) фотографии.

7. Противоположным по значению глобализации является понятие:
1) локализация;
2) изоляционизм;

3) глокализация;
4) интерпретация.

8. Россия имеет возможность влияния на глобализационные процессы, прежде всего, благодаря:
1) сотрудничеству в рамках СНГ;
2) участию российской дипломатии во влиятельных международных организациях;
3) развитым экономическим и политическим связям со странами ЕС;
4) сотрудничеству в рамках ОПЕК.

9. Оказывают ли на Россию влияние противоречия глобализации?
1) да, что подтверждает пример финансового кризиса 2008-2009 гг.;
2) нет, Россия не является частью глобализационных процессов;
3) в незначительной степени, так как Россия не полностью включена в процессы глобализации;
4) не совсем, так как Россия входит в СНГ.

10. Наиболее интенсивно процессы интеграции идут в:
1) Европе;
2) Америке;
3) Азии;
4) Африке.

11. В настоящее время Европейский союз объединяет:
1) 27 государств;
2) 29 государств;
3) 25 государств;
4) 30 государств.

12. Маастрихтский договор был подписан в:
1) 1957 г.;
2) 2007 г.;
3) 1992 г.;
4) 2000 г.

13. Когда было создан СНГ:
1) 1991 г;.
2) 1992 г.;
3) 2000 г.;
4) 1999 г.

14. Сколько стран являются сегодня членами СНГ:
1) 11;
2) 9;

3) 6;
4) 10.

15. После распада СССР в СНГ не вошли страны:
1) Центральной Азии;
2) Балтии;
3) Украина;
4) Азербайджан.

16. Согласно С. Хантингтону, мир пережил:
1) Три волны демократизации;
2) Две волны демократизации;
3) Четыре волны демократизации;
4) Одну волну демократизации.

17. Авторитаризм является тенденцией, противоположной:
1) глобализации:
2) интеграции:
3) демократизации;
4) тоталитаризации.

18. Представления о столкновении цивилизаций принадлежат:
1) Ф. Фукуяме;
2) С. Хантингтону;
3) Р. Ли;
4) О. Шпенглеру.

19. Современный терроризм в лице «Аль-Каиды» называется международным (глобальным), прежде всего, потому, что:
1) «Аль-Каида» угрожает всем странам и народам, пытается изменить политическую систему мира террористическим методом;
2) у «Аль-Каиды» развитая сеть международных связей с другими террористическими организациями;
3) создана международная коалиция в борьбе с «Аль-Каидой»;
4) Правильны все ответы.

20. Терроризм как феномен появился в:
1) XX столетии;
2) существует давно;
3) возник в связи с деятельностью «Аль-Каиды»
4) XXI в.

21. В настоящее время численность населения земного шара составляет:
1) от 6 млрд. чел. до 7 млрд. чел.;
2) от 9 млрд. чел. до 11 млрд. чел.;

3) от 5 млрд. чел. до 6 млрд. чел.;
4) от 8 млрд. чел. до 9 млрд. чел.

22. Миграция несет в себе:
1) позитивные моменты;
2) негативные моменты;
3) и позитивные, и негативные моменты;
4) никак ни на что не влияет.

23. Основным средством осуществления внешней политики государства является:
1) дипломатия;
2) торговля;
3) экономика;
4) культурный обмен.

24. «Славянский базар в Витебске» это:
1) Ежегодная торговая ярмарка;
2) Фестиваль искусств;
3) Политическая конференция;
4) Молодежные спортивные соревнования.

25. Когда началась работа ЕЭП:
1) 2009 г.;
2) 2010 г.;
3) 2011 г.;
4) 2012 г.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

1. Международные отношения: сущность, структура, система

Тема 1.1 Основы научного подхода к анализу современных международных отношений

План

1. Международные отношения как особая сфера общественно-политической жизни. Специфика характера и природы МО.
2. Уровни анализа в международных политических исследований: уровень индивида, уровень отдельного государства, глобальный уровень.
3. Методы международных исследований: «традиционные» качественные (историко-описательный и интуитивно-логический) и количественные (контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование).

Ситуационный анализ, анализ конкретной ситуации. Прогнозирование в МО.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Каким образом можно дифференцировать понятия «мировая политика» и «международные отношения»?
2. Каким образом взаимосвязана мировая политика с другими социальными науками?
3. Почему ряд исследователей сомневается в необходимости выделять мировую политику в качестве отдельной научной дисциплины?
4. Чем отличались друг от друга системы международных отношений, существовавшие в истории?

Тема 1.2 Основные черты современной системы международных отношений

План

1. Межправительственные организации и их роль в современной политической системе мира.
2. Международные неправительственные организации и их роль в мировой политике.
3. Транснациональные (мультинациональные) корпорации и их роль на международной арене.
4. СМИ как актор мировой политики.
5. Множественность участников МО как фактор изменения политической структуры мира. «Парадокс участия» М. Николсона.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1 В чем проявлялись основные этапы и черты политического развития мира до формирования национальных государств?

2 Как можно охарактеризовать важнейшие параметры Вестфальской модели мира?

3 Каковы главные характеристики системы международных отношений в Европе – «Европейского концерта»?

4 Назовите основные черты и этапы развития Версальско-Вашингтонской системы международных отношений?

5. Какими особенностями характеризуется Ялтинско-Потсдамская система международных отношений? Как она менялась?

6. В чем суть дискуссии по основным проблемам политического развития мира после окончания холодной войны?

2. Теория международных отношений: истоки и современность

Тема 2.1 Эволюция теоретических подходов к исследованиям международных отношений

План

1. Истоки основных парадигм в теории мировой политики.
2. История пелопонесской войны Фукидида.
3. Государь Н. Макиавелли.
4. Трактат К вечному миру И. Канта.
5. Современные теории международных отношений.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1 На основе работы Н. Макиавелли Государь определите основные принципы политического реализма.
2 На основе трактата И. Канта К Вечному миру определите суть идеалистического подхода в анализе международных отношений.

Тема 2.2 Политический реализм как направление в теории международных отношений

План

1. Основы теории классического реализма. «Государь» Н. Макиавелли.
2. Г. Моргентау как родоначальник школы политического реализма в теории международных отношений в XX в.
3. Неореализм. К. Уолтс «Теория международной политики».

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1 Каковы основные положения реализма?
2 В чем неореализм стал продолжением реализма?
3 Какие положения неореализма можно определить по сравнению с реалистической теорией?

Тема 2.3 Либерализм и неолиберальные теории в изучении современных международных отношений

План

1. Либерализм в теории международных отношений. И. Кант «К вечному миру».
2. Основные направления политики либерализма в истории международных отношений конца XIX-начала XX вв.: усиление роли международного права, создание системы коллективной безопасности, идеи разоружения.
3. Неолиберализм. Транснациаонализм Р.Кохэна и Дж. Ная. Теория международных режимов. Теория демократического мира.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1 В чем суть либерализма?
2 Каковы основные течения в неолиберализме?

Тема 2.4 Основные современные теоретические школы в рамках марксистского подхода к изучению международных отношений

План

1. Марксистская теория международных отношений. В.И. Ленин «Империализм как последняя стадия капитализма», К. Маркс, Ф. Энгельс «Манифест коммунистической партии».
2. Неомарксизм. Теория мир-системы И. Валлерстайна.
3. А.Г. Франк – теория зависимости.
4. Итальянская школа или школа А. Грамши.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Определите основные принципы марксистского подхода к анализу международных отношений.
2. Какие основные положения неомарксизма можно выделить в иссле

Тема 2.5 Критические теории международных отношений и конст

План

1. Постмодернизм в теории международных отношений.
2. Конструктивизм в теории международных отношений.
3. Критическая геополитика в теории международных отношений.
4. Феминизм в теории международных отношений.
5. Развитие критических теорий международных отношений в России.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1 Каковы причины появления постмодернизма в теории международных отношений?
2 Назовите основные направления постмодернизма и опишите их базовые посылки.

3. Основные направления и проблемы современной мировой политики

Тема 3.1 Экономическое измерение мировой политики

План

1. Основные теории современной международной политической экономии:

- классический экономический либерализм, - меркантилизм/неомеркантилизм,

- протекционизм, марксизм/неомарксизм, - теория общественного выбора.

2. Механизмы управления международными экономическими процессами.
3. Основные проблемы современной мировой экономики.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Каковы основные положения меркантилизма?
2. В чем суть экономического либерализма?
3. Каковы основные положения теории социального выбора и неомарксизма?
4. Что представляет собой Бреттон-Вудская система?
5. Каковы основные проблемы международной политической экономии?
6. В чем особенности деятельности современных ТНК?

Тема 3.2 Социальные и гуманитарные проблемы мирового развития

План

1. Проблема голода, бедности и социального неравенства.
2. Проблемы развития образования.
3. Демографические и миграционные проблемы в современном мире.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Почему во второй половине 20 века вопросы численности населения земного шара и экологии становятся глобальными?
2. В чем причина значительных различий в приросте населения развивающихся и развитых стран?
3. В чем суть экологической проблематики современного мира?
4. Как изменилась повестка дня по проблемам экологии на протяжении истории?
5. В чем заключается суть различий в развитии между «глобальным Югом» и «глобальным Севером»? Как объясняют причину разрыва социально-экономического развития представители классической и неоклассической теории, представители неомарксизма?
6. Каково место образования и знания в современном мире?
7. Каково влияние новых технологий на образование?
8. В чем проявляется глобализация в образовании?
9. Каковы основные характеристики Болонского процесса?

Тема 3.3 Новые вызовы национальной и международной безопасности

План

1. Стратегия национальной безопасности.

2. Основные вызовы международной безопасности.
3. Гонка вооружений и контроль над вооружениями (в области стратегических и обычных вооружений).
4. Локальные конфликты.
5. Торговля оружием. Организованная преступность, терроризм как вызовы международной безопасности.
6. Основные подходы к выработке политики национальной безопасности в России. Концепция национальной безопасности РФ.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Что понимается под национальной, региональной и международной безопасностью?
2. Какие существуют типы ядерного оружия и средств его доставки?
3. В чем суть и какова история использования химического оружия?
4. Когда достигнуты договоренности о запрещении химического и бактериологического оружия?
5. В чем состоит проблема нераспространения?
6. В чем суть проблем, связанных с торговлей и поставками оружия?
7. Что представляет собой современный терроризм и какие предпринимаются меры для борьбы с ним?
8. В чем особенности современных конфликтов?
9. Что понимается под терминами «превентивная дипломатия», «поддержание мира», «сохранение мира»?

Тема 3.4 Международное право и международные организации

План

1. Особенности нормативного обеспечения международных отношений.
2. Сущность и характерные черты международных организаций.

Типология международных организаций.

3. Россия и международные организации.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1 Какова роль понятия «суверенитет» в международном праве?
2 Что собой представляют законы и обычаи войны?
3 Как в правовом отношении регулируется деятельность дипломатических представительств за рубежом?
4 Какие проблемы возникают в международном праве и какие есть подходы к их решению?

Тема 3.5 Региональная интеграция VS глобализация

План

1. Глобализация и формирование институтов глобального управления.
2. Региональные проблемы и интеграционные объединения.
3. СНГ. Евросоюз, Исламский мир и исламские организации в современной мировой политике.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Каковы основные подходы к пониманию глобального управления?
2. Почем одно государство, даже самое сильное, не может управлять миром?
3. Какие черты глобального управления проявляются уже сегодня?
4. Каковы возможные пути распределения управленческих полномочий между акторами в новой складывающейся структуре мира?
5. Какова возможна роль России в глобальном управлении?
6. Какие Вы знаете эффективные региональные объединения в современном мире?
7. В каких региональных объединениях Россия играет значимую роль? Опишите эти объединения, их участники, цели, задачи, результаты деятельности.

3. Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ. Перечень вопросов для тестирования:

1. Не является страной-участником СНГ:
1) Армения;
2) Туркмения;
3) Латвия;
4) Грузия.

2. Главным руководящим органом СНГ является:
1) Межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ;
2) Совет глав государств СНГ;
3) Совет глав правительств СНГ;
4) Экономический Суд СНГ.
3. Первая демократическая волна, согласно С. Хантингтону относится к:
1) концу 18 в.- началу 19 в.;
2) первой половине 19 в – первой половине 20 в.;
3) концу 19 в – началу 20 в.;
4) к 20 в.

4. Характеристиками современных конфликтов являются (отметьте неверное утверждение):

_____

5. В рамках международного миротворчества, Россия выступает за:

_____

6. Демографический транзит – это:

_____

7. Конференция в Киото, завершившаяся выработкой Киотского протокола прошла в:

_____

8. Книга «Парадоксы американской мощи: Почему единственная мировая сверхдержава не может действовать в одиночку» написана:

_____

9. После распада СССР в СНГ не вошли страны:

_____

10. Система международных отношений, получившая название «Европейский концерт», относится:
1) к 17 в.;
2) 21 в.;
3) 19 в.;
4) 20 в.

11. Какая система международных отношений лежит в основе трех других систем:
1) Версальско-Вашингтонская;
2) Вестфальская;
3) Ялтинско-Потсдамская;
4) Хельсинская.

12. Перечислите факторы трансформации политической системы мира:

_____

13. В рамках преимущественно какого подхода зарождается мировая политика:

_____

14. Изначально мировая политика как дисциплина получает развитие в:

_____

15. Укажите, кто из названных исследователей не является представителем реалистского направления:

_____

16. Укажите, какое из утверждений относится к реализму:

_____

17. Выделение в современном мире ядра, периферии и полупериферии было

_____

18. Укажите, какой из подходов относится к неомарксизму:
1) транснационализм;
2) теория зависимости;
3) комплексная взаимозависимость;
4) концепция конвергенции.

19. Для реализма и либерализма общим является (укажите верное утверждение):
1) понимание природы человека;
2) понимание роли силы на международной арене;
3) рационализм;
4) прагматизм.

20. Неравномерность глобализации означает:
а) опережающее развитие коммуникационных и информационных технологий

_____

21. Понимание глобализации как современного процесса, представляющего заключительную стадию развития капитализма для:

_____

22. Возражение против понимания глобализации как вестернизации связаны с тем, что:

_____

23. Какой тип межгосударственных отношений реализован в формате СНГ:

_____

24. Что такое «Беловежское соглашение»:

_____

25. Действующая Концепция внешней политики РФ утверждена:

_____

4. Презентация

1. Международные отношения как особая сфера общественной жизни.
2. Специфика природы международных отношений.
3. Уровни анализа в международных отношениях.
4. Методы международных исследований.
5. Основные этапы развития международных отношений. Вестфальская система мира.
6. Реализм и неореализм в международных отношениях.
7. Либерализм и неолиберальные теории международных отношений.
8. Неомарксистские школы международных отношений.
9. Постмодернистские подходы к пониманию международных отношений.
10. Основные теоретические подходы в современной политэкономии.
11. Основные проблемы современной мировой экономики.
12. Особенности современной системы международных отношений.
13. Государства как субъекты современной мировой политики.
14. Негосударственные акторы международных отношений.
15. Множественность участников как фактор изменения политической структуры мира.
16. Новые трактовки безопасности.
17. Основные вызовы международной безопасности в современном мире.
18. Концепция национальной безопасности России.
19. Особенности современных международных конфликтов и их урегулирования.
20. Проблема неравномерного экономического развития регионов, глобальный «Север» и глобальный «Юг».
21. Россия в современной системе международных отношений.
22. Стратегия национальной безопасности.
23. Локальные конфликты.
24. Проблема голода, бедности и социального неравенства.
25. Демографические и миграционные проблемы в современном мире.

5. Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1. Международные отношения как особая сфера общественной жизни. Специфика природы международных отношений.

2. Уровни анализа в международных отношениях.

3. Методы международных исследований.

4. Основные этапы развития международных отношений. Вестфальская система мира.

5. Реализм и неореализм в международных отношениях.

6. Либерализм и неолиберальные теории международных отношений.

7. Неомарксистские школы международных отношений.

8. Постмодернистские подходы к пониманию международных отношений.

9. Основные теоретические подходы в современной политэкономии.

10. Основные проблемы современной мировой экономики.

11. Особенности современной системы международных отношений.

12. Государства как субъекты современной мировой политики.

13. Негосударственные акторы международных отношений.

14. Множественность участников как фактор изменения политической структуры мира.

15. Новые трактовки безопасности.

16. Основные вызовы международной безопасности в современном мире.

17. Концепция национальной безопасности России.

18. Особенности современных международных конфликтов и их урегулирования.

19. Проблема неравномерного экономического развития регионов, глобальный «Север» и глобальный «Юг».

20. Россия в современной системе международных отношений