Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История отечественного государства и права

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и дополнительное образование (право)»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 59d48162ed3eb4e4958fffae3beda074faa1a70f
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 15-04-2026 15:58:36 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать и совершенствовать у обучающихся интерес к истории отечественного государства и права как одному из важных разделов истории права;
– осмыслить направленность и понимание эволюции российского государства и права в рамках современной методологии в области юриспруденции;
– углубить знания о государстве и праве России, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов.

Задачами учебной дисциплины являются:

– ознакомить с наиболее важными явлениями в историческом развитии отечественного государства и права;
– выработать навыки и умения поиска и работы с исторически значимыми юридическими актами России;
– научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Философия;
– Правоведение;
– Основы российской государственности;
– История России (с древнейших времен до конца XVII в.);
– История России (XVIII - начало XX вв.);
– Теория государства и права;
– Конституционное право РФ.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– История культуры дореволюционной России;
– Историография отечественной истории;
– Экологическое право.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: основные этапы и принципы периодизации истории отечественного государства и права. – уметь: логически мыслить.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории отечественного государства и права. – уметь: вести научные дискуссии.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: закономерности развития отечественного права в зависимости от конкретного исторического процесса. – уметь: работать в коллективе.
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой	– знать: основные этапы и ключевые события истории отечественного государства и права. – уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные юридические факты.

		истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: основные даты, события, факты относящиеся изучаемому периоду. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***10 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***216***	*216*
	зачетных единиц	***6***	*6*
Лекции, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***125***	*125*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***27***	*27*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Государство и право России до XVIII века (Древнейшие государства на территории России. Образование Древнерусского государства. Источники права древнерусского государства. Формирование государственного права в Древнерусском государстве. Система государственных органов. Правовое положение населения в Древнерусском государстве. Распад Древнерусского государства . Институты государственного права в Новгородско-Псковской земле. Развитие Московского государства. Виды источники права. Развитие институтов государственного права в Московском государстве. Развитие гражданского, уголовного и процессуального права в Московском государстве);

Раздел 2 Государство и право России XVIII – начало XX веков (Развитие абсолютной монархии в России. Виды источников права и попытка систематизации законодательства. Развитие основных институтов государственного права в России. Развитие гражданского, уголовного и процессуального права в России в период абсолютной монархии. Правовое положение населения по Своду Законов Российской Империи. Кризис абсолютизма в России в дореформенный период первой половины XIX в. Развитие Российской Империи в период проведения демократических реформ и контрреформ во второй половине XIX в. - начало XX вв. Отмена крепостного права и правовые основы проведения крестьянской реформы 1861 г. в России. Реформы местного управления и правовые основы проведения земской и городской реформы 1864 г. в России. Судебная реформа 1864 г. и правовые основы ее проведения в России. Эволюция формы правления в России в период проведения реформ и контрреформ. Государственно-правовые изменения в России в начале XX в. - конец 1916 г.);

Раздел 3 Советское государство и право в период 1917-1991 гг. (разование и развитие Советского государства в период с 1917 г. по 1945 г. Виды источников советского права и систематизация законодательства. Формирование и развитие государственного аппарата Советского государства. Развитие институтов советского государственного права. Формирование судебной системы советского государства. Правовые основы проведения судебных реформ. Развитие институтов гражданского права в СССР. Развитие институтов уголовного и процессуального права в СССР).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Государство и право	10	

	России до XVIII века 1. Предмет, методология, периодизация истории отечественного государства и права. 2. Древнерусское государство и право (IX–XII вв.). 3. Феодальные государства на территории Руси в период раздробленности (XII – первая половина XVI в.). 4. Государственные органы и право Московской Руси (конец XV — середина XVI в.). 5. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - конец XVII в.)		
Раздел 2.	Государство и право России XVIII – начало XX веков 1. Государственные органы и право Российской империи в период абсолютизма. 2. Российское государство и право в первой половине XIX века. 3. Российское государство и право в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX века. 4. Государство и право Российской империи в начале XX века 5. Государственные органы и правовая система России в феврале – октябре 1917 года.	10	
Раздел 3.	Советское государство и право в период 1917-1991 гг. 1. Становление и развитие Советского государства и права (1917–1929).	12	

	2. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (1929 г. – июнь 1941 г.). 3. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период "оттепели" (июнь 1941 г. – 1964 г.). 4. Советское государство и право в период «застоя» (1964–1985). 5. Советское государство и право в период Перестройки (1985–1991). 6. Государство и право Российской Федерации на современном этапе (с 1991 г. по н. в.).		
Итого:		**32**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Государство и право России до XVIII века 1. Предмет, методология, периодизация истории отечественного государства и права. 2. Древнерусское государство и право (IX–XII вв.). 3. Феодальные государства на территории Руси в период раздробленности (XII – первая половина XVI в.). 4. Государственные органы и право Московской Руси (конец XV — конец XVII в.). 5. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - конец XVII в.)	10	

Раздел 2.	Государство и право России XVIII – начало XX веков 1. Государственные органы и право Российской империи в период абсолютизма. 2. Российское государство и право в первой половине XIX в. 3. Российское государство и право в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в. 4. Государство и право Российской империи в начале XX в. 5. Государственные органы и правовая система России в феврале – октябре 1917 г.	10	
Раздел 3.	Советское государство и право в период 1917-1991 гг. 1. Становление и развитие Советского государства и права (1917–1929). 2. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (1929 г. – июнь 1941 г.). 3. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период "оттепели" (июнь 1941 г. – 1964 г.). 4. Советское государство и право в период «застоя» (1964–1985). 5. Советское государство и право в период Перестройки (1985–1991). 6. Государство и право Российской Федерации на современном этапе (с 1991 г. по н. в.).	12	
Итого:		**32**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	41	
Раздел 2.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	42	
Раздел 3.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	42	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	*27*	
Итого:		**152**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	УК-1; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии;

		2. Презентация
Раздел 2.	УК-1; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Раздел 3.	УК-1; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Экзамен.	УК-1; УК-5	1. Вопросы к экзамену

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 25 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО СибГИУ.

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного

ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – наблюдение за работой на практическом занятии; презентация.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.2 Рекомендации по оцениванию выполнения презентации

Критерии оценки	**Баллы**	**Оценка**
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.	5	Отлично
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.	4	Хорошо
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.	3	Удовлетворительно
Презентация не соответствует	0	Неудовлетворительно

целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем		

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного

Оценка	Требования к знаниям
	материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник и практикум для вузов / Л.Е. Лаптева, В.В. Медведев, М.Ю. Пахалов. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 570 с. – ISBN 978-5-534-16578-4. – URL: https://urait.ru/bcode/543161 (дата обращения: 24.03.2026);

2 История отечественного государства и права. X—XIX века : учебник для вузов / А.П. Альбов, С.С. Горохова, А.С. Гуков [и др.]. – Москва : Юрайт, 2024. – 219 с. – URL: https://urait.ru/bcode/538107 (дата обращения: 24.03.2026);

3 История государства и права России до XVII века : учебник для вузов / А.С. Смыкалин, В.П. Мотревич, А.В. Воронин [и др.]. – Москва : Юрайт, 2024. – 275 с. – ISBN 978-5-534-04403-4. – URL: https://urait.ru/bcode/537560 (дата обращения: 24.03.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. –

URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

профессор Худолеев Алексей Николаевич (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения);

преподаватель Худолеева Мария Николаевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласован:
МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»
Заместитель директора по образовательной деятельности, руководитель детского технопарка «Кванториум», к.п.н., доцент



А.Г. Дорошенко

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1. Источниками истории отечественного государства и права являются:
1) памятники права;
2) источники самого права;
3) памятники культуры;
4) зарубежное законодательство.

2. Главным методом истории отечественного государства и права является:
1) историко-сравнительный;
2) дозволения;
3) социально-идеологический;
4) поощрения.

3. История отечественного государства и права изучает:
1) эволюцию отечественного государства и права на стадиях его развития;
2) общую хронологию событий, произошедших на территории Российского государства;
3) исключительно мнения историков-юристов о памятниках отечественного права;
4) эволюцию государства и права зарубежных стран на всех его стадиях развития.

4. Предметом истории государства и права России служит:
1) формирование и развитие институтов отечественного права и государственности;
2) комплекс приемов, при помощи которых изучается история права и государства России;
3) цитирование памятников отечественного права;
4) формирование и развитие институтов права и государственности.

5. Период истории государства и права России, в который развивается абсолютная монархия:
1) вторая половина IX – начало X века;
2) вторая половина XVII – XVIII века;
3) вторая половина XIX – начало XX века;
4) XIV – середина XVI века.

6. «Судьбьница» в Древнерусском государстве – это:
1) помещение, где осуществлялось правосудие;
2) состав церковного суда;
3) княжеский суд;

4) народный суд.

7. Первый Земский Собор был созван в:
1) 1612 году;
2) 1549 году;
3) 1498 году;
4) 1425 году.

8. Впервые понятие умышленной и неосторожной вины стало употребляться в:
1) Русской Правде краткой редакции;
2) Русской Правде пространной редакции;
3) Судебнике 1550 года;
4) Соборном Уложении 1649 года.

9. Отделение понятия государства от личности государя окончательно произошло при:
1) Петре I;
2) Иване IV Грозном;
3) Екатерине II;
4) Павле I.

10. Сенат, учрежденный Петром I, формировался из:
1) представителей аристократии;
2) приближенных царя, имевших заслуги в реформистской деятельности;
3) военных иностранцев и иностранцев-ученых;
4) бояр, ранее входивших в Боярскую Думу.

11. В каком году была учреждена профессиональная полиция, основной целью которой стала борьба с преступностью:
1) в 1718 г;
2) в 1722 г.;
3) в 1727 г.;
4) в 1732 г.

12. Совещательным органом, который создала Екатерина I и который подчинил все госструктуры, стал:
1) Верховный Тайный Совет;
2) Кабинет Министров;
3) Кабинет Ее Величества;
4) Совет министров.

13. Высшей кассационной инстанцией во времена Екатерины II являлся:
1) Сенат;
2) Верхний земский суд;
3) Городской магистрат;

4) Государственный совет.

14. Окончательный переход дворянства из служилого сословия в привилегированное произошел при:
1) Петре II;
2) Петре III;
3) Екатерине II;
4) Анне Иоанновне.

15. В каком году Екатерина II провела секуляризацию церковных земель:
1) 1764 г.;
2) 1769 г.;
3) 1786 г.;
4) 1792 г.

16. Чем созданные в 1802 году министерства отличались от прежних коллегий, образованных еще при Петре I:
1) Тем, что теперь министры несли персональную ответственность за состояние дел в своем ведомстве;
2) Усложнением документооборота;
3) Отсутствием четко разделенных функций каждого из них;
4) Отличались только сменой названия.

17. Какой орган обеспечивал государственную безопасность в XVIII веке:
1) Тайная экспедиция;
2) Министерство внутренних дел;
3) Царская Жандармерия;
4) Государственная канцелярия.

18. Единственной формой брака в XIX веке являлся брак:
1) гражданский;
2) церковный;
3) договорной;
4) пожизненный.

19. Дальневосточная республика была создана в:
1) 1920 г.;
2) 1918 г.;
3) 1924 г.;
4) 1926 г.

20. Какой социальный слой преимущественную роль в определении политики государства согласно Конституции 1977 года:
1) Рабочий класс;
2) Профессиональные союзы;

3) Трудовое крестьянство;
4) Коммунисты и комсомольцы.

21. Назовите совещательный орган при князе в Киевской Руси:
1) княжеский совет;
2) боярская дума;
3) боярский совет;
4) совет старейшин.

22. Кого в северо-восточной Руси называли «дворянами»:
1) бояр;
2) сборщиков налогов;
3) дружинников;
4) священников.

23. По государственному устройству Новгород был:
1) феодальной монархией;
2) народной демократией;
3) аристократической олигархией;
4) боярской республикой.

24. Какие функции в Новгороде выполнял «посадник»:
1) полицейские;
2) административные;
3) налоговые;
4) посольские.

25. Какие функции в Новгороде выполнял «тысяцкий»:
1) военные;
2) судебные;
3) хозяйственные;
4) посольские.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1. Государство и право России до XVIII века
Тема 1.1 Государство и право России (X-XV века)
1. Устный опрос на лекции Перечень вопросов для устного опроса:
1. Перечислите древнейшие государства на территории России.
2. Каковы причины образования Древнерусского государства?
3. Использовались ли на Руси источники римского права?
4 .Почему в Новгороде не сложилась сильная княжеская власть?

5. Каково было правовое положение холопов? Можно ли этот социальный слой считать рабами?

2. Выполнение практических работ

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Древнейшие государства на территории России.

2. Образование Древнерусского государства.

3. Источники права Древнерусского государства.

4. Формирование государственного права в Древнерусском государстве.

5. Система государственных органов Древнерусского государства.

6. Правовое положение населения в Древнерусском государстве.

7. Распад Древнерусского государства.

8. Институты государственного права в Новгородско-Псковской земле.

Тема 1.2 Государство и право России (XVI- XVII века)

Перечень вопросов для устного опроса:

1. каковы причины роста Московского государства?

2. Перечислите источники права России изучаемого периода.

3. Какие черты государственности унаследовало Московское государство от Золотой орды?

4. Что вы знаете о дворцовой и приказной системах управления?

5. можно ли говорить о развитом гражданском праве в московском государстве в изучаемый период?

2. Выполнение практических работ

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Развитие Московского государства (XVI- XVII века).

2. Виды источников права России (XVI- XVII века).

3. Развитие институтов государственного права в Московском государстве (XVI- XVII века).

4. Развитие гражданского, уголовного и процессуального права в Московском государстве (XVI- XVII века).

Раздел 2. Государство и право России XVIII – начало XX веков

Тема 2.1 Государство и право России (XVIII – начало XIX веков)

1. Устный опрос на лекции Перечень вопросов для устного опроса:

1. Дайте определение термина «абсолютная монархия».

2. Какие факторы влияли на эволюцию абсолютной монархии в России в изучаемый период.

3. Согласны ли вы с мнением, что М.М. Сперанской крупный реформатор?

4. какие принципы были заложены в уголовное право России в рассматриваемый период.

5. Определите характерные черты правового положения подданных Российской империи в изучаемый период.

2. Выполнение практических работ Перечень вопросов для обсуждения:

1. Развитие абсолютной монархии в России (XVIII – начало XIX веков).

2. Виды источников права и попытка систематизации российского законодательства (XVIII – начало XIX веков).

3. Развитие основных институтов государственного права в России (XVIII – начало XIX веков).

4. Развитие гражданского, уголовного и процессуального права в России в период абсолютной монархии.

5. Правовое положение населения по Своду Законов Российской Империи.

Тема 2.2 Государство и право России (середина XIX века – начало XX века)

Перечень вопросов для устного опроса:

1. В чем и как проявился кризис абсолютизма в России в изучаемый период?

2. Какой характер носили реформы 1860-х годов?

3. Что вы можете рассказать о судебной реформе пореформенного периода России?

4. С какой целью была проведена реформа местного самоуправления в изучаемый период.

2. Выполнение практических работ

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Кризис абсолютизма в России в дореформенный период первой половины XIX в.

2. Развитие Российской Империи в период проведения демократических реформ и контрреформ во второй половине XIX в. - начало XX вв.

3. Отмена крепостного права и правовые основы проведения крестьянской реформы 1861 г. в России.

4. Реформы местного управления и правовые основы проведения земской и городской реформы 1864 г. в России.

5. Судебная реформа 1864 г. и правовые основы ее проведения в России.
6. Эволюция формы правления в России в период проведения реформ и контрреформ (1860-е – 1870-е годы).

7. Государственно-правовые изменения в России в начале XX в. - конец 1916 г.);

Тема 3.1 Советское государство и право (1917-1945 года)

1. Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Можно ли говорить о преемственности императора Николая II и Временного правительства?

2. Что следует понимать под диктатурой пролетариата в юридической плоскости?

3. Назовите источники советского права.

4. Что значит «отделение церкви от государства» на основе советского законодательства?

5. Каковы принципы формирования государственного аппарата Советского государства?

2. Выполнение практических работ

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Образование и развитие Советского государства в период с 1917 г. по 1945 г.

2. Виды источников советского права (1917-1945 года).

3. Систематизация советского законодательства (1917-1945 года).

4. Формирование государственного аппарата Советского государства (1917-1928 года).

5. Развитие государственного аппарата Советского государства (1929-1945 года).

Тема 3.2 Советское государство и право (1946-1991 года)

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Дайте определение термина «реформа».

2. Назовите элемента и системообразующие части советского гражданского права.

3. Какова роль социального насилия в советском государстве изучаемого периода?

4. Как боролись с преступностью в СССР при помощи законодательства.
5 Можно ли было в СССР не работать? Поясните ответ.

2. Выполнение практических работ Перечень вопросов для обсуждения:

1. Развитие институтов советского государственного права (1946- 1984 года).

2. Формирование судебной системы советского государства (1946- 1984 года).

3. Правовые основы проведения судебных реформ (1946-1984 года).

4. Развитие институтов гражданского права в СССР (1946-1984 года).

5. Развитие институтов уголовного и процессуального в СССР (1946-1984 года).

6. Реформирование институтов советского государственного права (1985-1991 года).

7. Эволюция судебной системы советского государства (1985-1991 года).
8. Институты гражданского права в СССР (1985-1991 года).

9. Изменение институтов уголовного и процессуального в СССР (1985-1991 года).

3. Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы.

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

1. Орган государственного управления, образованный в 1810 году:
1) Государственная дума;

2) Императорский совет;
3) Государственный совет;
4) Совет министров

2. Органы центрального управления, созданные в 1802 году:
1) приказы;
2) министерства;
3) коллегии;
4) избы

3. По какой курии выборы в земство были многоступенчатыми:
1) крестьянской;
2) городской;
3) рабочей;
4) землевладельческой

4. Назовите год начала судебной реформы:
_____

5. Какая судебная инстанция была направлена на полюбовное соглашение сторон:
_____

6. Назовите распорядительный земский орган:
_____

7. Что нельзя было делать относительно решения суда присяжных:
_____

8. На какой срок создавалось Временное правительство:
_____

9. Представительное учреждение, созданное в годы первой русской революции:
_____

10. Назовите совещательный орган при князе в Киевской Руси:
1) княжеский совет;
2) боярская дума;
3) боярский совет;
4) совет старейшин

11. Кого в северо-восточной Руси называли «дворянами»:
1) бояр;
2) сборщиков налогов;
3) дружинников;

4) священников

12. По государственному устройству Новгород был:
_____

13. Какие функции в Новгороде выполнял «посадник»:
_____

14. Какие функции в Новгороде выполнял «тысяцкий»:
_____

15. Как называли на Руси золотоордынских сборщиков дани:
_____

16. На основе какой системы формировалась служебная лестница Московского государства:
_____

17. Орган государственного управления, образованный при Екатерине I:
_____

18. Как назывался орган верховного управления, созданный Петром I:
1) Кабинет министров;
2) Сенат;
3) Боярская дума;
4) Негласный комитет

19. Как назывался документ, заменивший систему местничества:
1) кондиции;
2) Соборное Уложение;
3) Генеральный регламент;
4) Табель о рангах

20. Какой орган государственного управления исчез при Петре I:
_____

21. Что устанавливалось по судебной реформе 1775 г.:
_____

22. Как называлась комиссия, созданная Екатериной II для создания нового общероссийского законодательства:
_____

23. На сколько губерний была разделена Российская империя в 1775 году:

_____

24. Как назывались грамоты, по которым оформлялись права дворян и горожан:

_____

25. Назовите автора первого проекта российской конституции в период правления Александра I:

_____

4. Презентация

1. Образование Древнерусского государства.
2. Источники права Древнерусского государства.
3. Формирование государственного права в Древнерусском государстве.
4. Система государственных органов Древнерусского государства.
5. Правовое положение населения в Древнерусском государстве.
6. Распад Древнерусского государства.
7. Институты государственного права в Новгородско-Псковской земле.
8. Развитие Московского государства (XVI- XVII века).
9. Виды источников права России (XVI- XVII века).
10. Развитие институтов государственного права в Московском государстве (XVI- XVII века).
11. Развитие гражданского, уголовного и процессуального права в Московском государстве (XVI- XVII века).
12. Развитие абсолютной монархии в России (XVIII – начало XIX веков).
13. Виды источников права и попытка систематизации российского законодательства (XVIII – начало XIX веков).
14. Развитие основных институтов государственного права в России (XVIII – начало XIX веков).
15. Развитие гражданского, уголовного и процессуального права в России в период абсолютной монархии.
16. Правовое положение населения по Своду Законов Российской Империи.
17. Кризис абсолютизма в России в дореформенный период первой половины XIX в.
18. Развитие Российской Империи в период проведения демократических реформ и контрреформ во второй половине XIX в. - начало XX вв.
19. Отмена крепостного права и правовые основы проведения крестьянской реформы 1861 г. в России.
20. Реформы местного управления и правовые основы проведения земской и городской реформы 1864 г. в России.
21. Судебная реформа 1864 г. и правовые основы ее проведения в России.
22. Эволюция формы правления в России в период проведения реформ и контрреформ (1860-е – 1870-е годы).
23. Государственно-правовые изменения в России в начале XX в. - конец 1916 г.).

24. Образование и развитие Советского государства в период с 1917 г. по 1945 г.
25. Виды источников советского права (1917-1945 года)

5. Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1 Древнейшие государства на территории России.

2 Образование Древнерусского государства.

3 Источники права Древнерусского государства.

4 Формирование государственного права в Древнерусском государстве.

5 Система государственных органов Древнерусского государства.

6 Правовое положение населения в Древнерусском государстве.

7 Распад Древнерусского государства.

8 Институты государственного права в Новгородско-Псковской земле.

9 Развитие Московского государства (XVI- XVII века).

10 Виды источников права России (XVI- XVII века).

11 Развитие институтов государственного права в Московском государстве (XVI- XVII века).

12 Развитие гражданского, уголовного и процессуального права в Московском государстве (XVI- XVII века).

13 Развитие абсолютной монархии в России (XVIII – начало XIX веков).

14 Виды источников права и попытка систематизации российского законодательства (XVIII – начало XIX веков).

15 Развитие основных институтов государственного права в России (XVIII – начало XIX веков).

16 Развитие гражданского, уголовного и процессуального права в России в период абсолютной монархии.

17 Правовое положение населения по Своду Законов Российской Империи.

18 Кризис абсолютизма в России в дореформенный период первой половины XIX в.

19 Развитие Российской Империи в период проведения демократических реформ и контрреформ во второй половине XIX в. - начало XX вв.

20 Отмена крепостного права и правовые основы проведения крестьянской реформы 1861 г. в России.

21 Реформы местного управления и правовые основы проведения земской и городской реформы 1864 г. в России.

22 Судебная реформа 1864 г. и правовые основы ее проведения в России.

23 Эволюция формы правления в России в период проведения реформ и контрреформ (1860-е – 1870-е годы).

24 Государственно-правовые изменения в России в начале XX в. - конец 1916 г.).

25 Образование и развитие Советского государства в период с 1917 г. по 1945 г.

26 Виды источников советского права (1917-1945 года).

27 Систематизация советского законодательства (1917-1945 года).

28 Формирование государственного аппарата Советского государства (1917-1928 года).

29 Развитие государственного аппарата Советского государства (1929-1945 года).

30 Развитие институтов советского государственного права (1946- 1984 года).

31 Формирование судебной системы советского государства (1946- 1984 года).

32 Правовые основы проведения судебных реформ (1946-1984 года).

33 Развитие институтов гражданского права в СССР (1946-1984 года).

34 Развитие институтов уголовного и процессуального в СССР (1946-1984 года).

35 Реформирование институтов советского государственного права (1985-1991 года).

36 Эволюция судебной системы советского государства (1985-1991 года).

37 Институты гражданского права в СССР (1985-1991 года).

38 Изменение институтов уголовного и процессуального в СССР (1985-1991 года).