Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История Азии и Африки в новейшее время

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и дополнительное образование (право)»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 59d48162ed3eb4e4958fffae3beda074faa1a70f
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 15-04-2026 15:58:15 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом народов и стран Азии и Африки в новейший период;
– выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации;
– сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития народов и стран Азии и Африки в новейший период.

Задачами учебной дисциплины являются:

– выявить актуальные теоретические проблемы истории народов и стран Азии и Африки в новейший период;
– выработать умение поиска и работы с источниками по истории народов и стран Азии и Африки новейшего периода;
– ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории стран Азии и Африки новейшего периода.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История Азии и Африки в новое время.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– История религии;
– История Сибири.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: основные признаки индустриального и постиндустриального

	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		путей развития стран Азии и Африки.. – уметь: определять основные этапы развития общества в странах Азии и Африки..
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: информацию, необходимую для понимания сущности этапов перехода от аграрного общества к индустриальному, учитывая специфику развития стран Востока.. – уметь: определять этапы перехода от аграрного общества к индустриальному, учитывая специфику развития стран Востока..
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп стран Азии и Африки.. – уметь: находить и правильно использовать для саморазвития информацию философском контекстах и специфики стран Азии и Африки..
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных	– знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп стран Азии и Африки.. – уметь: сопоставлять этапы исторического развития России со странами Азии и Африки, включая основные события социально-экономического характера, основных

		традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	исторических деятелей..
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: социокультурные особенности людей стран Востока и Африки.. – уметь: толерантно взаимодействовать с представителями иных культур в целях успешного выполнения профессиональных задач..

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***24***	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***68***	*68*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***36***	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 История стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время;

Тема 1.1 Политическое развитие стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время (Политические процессы и внутренняя политика в Турции, Иране, Ираке, странах Магриба, Тропической и Южной Африки);

Тема 1.2 Состояние экономики стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время (Состояние экономики в Турции, Иране, Ираке, странах Магриба, Тропической и Южной Африки.);

Тема 1.3 Международное положение стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время (Внешняя политика и международные отношения Турции, Ирана, Ирака, странах Магриба, Тропической и Южной Африки);

Тема 1.4 Культура и религия стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время (Культура и религия в Турции, Иране, Ираке, странах Магриба, Тропической и Южной Африки);

Раздел 2 История стран Южной Азии в Новейшее время;

Тема 2.1 Политическое развитие стран Южной Азии в новейшее время (Политические процессы и внутренняя политика в Индии, Афганистане, Пакистане, Непале);

Тема 2.2 Состояние экономики стран Южной Азии в Новейшее время (Состояние экономики в Индии, Афганистане, Пакистане, Непале);

Тема 2.3 Международное положение стран Южной Азии в Новейшее время (Внешняя политика и международное положение Индии, Афганистана, Пакистана, Непала);

Тема 2.4 Культура и религия стран Южной Азии в Новейшее время (Культура и религия в Индии, Афганистане, Пакистане, Непале);

Раздел 3 История Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время;

Тема 3.1 Политическое развитие стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время (Политические процессы и внутренняя политика в Китае, Японии, Монголии, Индонезии, Малайзии, Корее (Южной Корее, КНДР));

Тема 3.2 Состояние экономики стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время (Состояние экономики в Китае, Японии, Монголии, Индонезии, Малайзии, Южной Корее, Северной Корее);

Тема 3.3 Международное положение стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время (Китай, Япония, Монголия, Индонезия, Малайзия, Корея (Южная Корея, КНДР) в международных отношениях);

Тема 3.4 Культура и религия стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время (Культура и религия в Китае, Японии, Монголии, Индонезии, Малайзии, Корее (Южной Корее, КНДР)).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	История стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время		
Тема 1.1.	Политическое развитие стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время	2	
Тема 1.2.	Состояние экономики стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время	1	
Тема 1.3.	Международное положение стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время	1	
Тема 1.4.	Культура и религия стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время	1	
Раздел 2.	История стран Южной Азии в Новейшее время		
Тема 2.1.	Политическое развитие стран Южной Азии в новейшее время	2	
Тема 2.2.	Состояние экономики стран Южной Азии в Новейшее время	1	
Тема 2.3.	Международное положение стран Южной Азии в Новейшее время	1	
Тема 2.4.	Культура и религия стран Южной Азии в Новейшее время	1	
Раздел 3.	История Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время		
Тема 3.1.	Политическое развитие стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время	2	
Тема 3.2.	Состояние экономики стран Восточной и Юго-	1	

	Восточной Азии в Новейшее время		
Тема 3.3.	Международное положение стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время	1	
Тема 3.4.	Культура и религия стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время	2	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1.	Политическое развитие стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время	2	
Тема 1.2.	Состояние экономики стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время	2	
Тема 1.3.	Международное положение стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время	2	
Тема 1.4.	Культура и религия стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время	2	
Тема 2.1.	Политическое развитие стран Южной Азии в Новейшее время	2	
Тема 2.2.	Состояние экономики стран Южной Азии в Новейшее время	2	
Тема 2.3.	Международное положение стран Южной Азии в Новейшее время	2	
Тема 2.4.	Культура и религия стран Южной Азии в Новейшее время	2	
Тема 3.1.	Политическое развитие стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время	2	
Тема 3.2.	Состояние экономики	2	

	стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время		
Тема 3.3.	Международное положение стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время	2	
Тема 3.4.	Культура и религия стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время	2	
Итого:		**24**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Подготовка к практическому занятию.		
Тема 1.1.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	5	
Тема 1.2.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	5	

Тема 1.3.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	5	
Тема 1.4.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	5	
Раздел 2.	1. Подготовка к практическому занятию.		
Тема 2.1.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	5	
Тема 2.2.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	5	
Тема 2.3.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	5	
Тема 2.4.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	5	
Раздел 3.	1. Подготовка к практическому занятию.	5	
Тема 3.1.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	5	
Тема 3.2.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	6	

Тема 3.3.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	6	
Тема 3.4.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Подготовка презентации; 3. Прохождение тестирования.	6	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	36	
Итого:		**104**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	УК-1; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии
Тема 1.1.	УК-1; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 1.2.	УК-1; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 1.3.	УК-1; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 1.4.	УК-1; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Раздел 2.	УК-1; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии
Тема 2.1.	УК-1; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 2.2.	УК-1; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 2.3.	УК-1; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 2.4.	УК-1; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Раздел 3.	УК-1; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии
Тема 3.1.	УК-1; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии;

		2. Презентация
Тема 3.2.	УК-1; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 3.3.	УК-1; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Тема 3.4.	УК-1; УК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Презентация
Экзамен.	УК-1; УК-5	1. Вопросы к экзамену

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 25 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО СибГИУ.

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – наблюдение за работой на практическом занятии; презентация.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.2 Рекомендации по оцениванию выполнения презентации

Критерии оценки	**Баллы**	**Оценка**
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.	5	Отлично
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.	4	Хорошо
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в	3	Удовлетворительно

расположении слайдов.		
Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем	0	Неудовлетворительно

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка	Требования к знаниям
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б.В. Сафронов, Ю.И. Лосев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 344 с. – ISBN 978-5-534-11803-2. – URL: https://urait.ru/bcode/541880 (дата обращения: 24.03.2026);

2 История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С.И. Лунёв, Д.В. Стрельцов, А.Д. Воскресенский [и др.]. – Москва : Юрайт, 2024. – 248 с. – ISBN 978-5-534-16531-9. – URL: https://urait.ru/bcode/537365 (дата обращения: 24.03.2026);

3 История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С.И. Лунёв, Д.В. Стрельцов, А.Д. Воскресенский [и др.]. – Москва : Юрайт, 2024. – 413 с. – ISBN 978-5-534-16530-2. – URL: https://urait.ru/bcode/536472 (дата обращения: 24.03.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

профессор Худолеев Алексей Николаевич (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения);
преподаватель Худолеева Мария Николаевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.
Согласован:
МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»
Заместитель директора по образовательной деятельности, руководитель детского технопарка «Кванториум», к.п.н., доцент



А.Г. Дорошенко

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1. Выберите наиболее правильное определение вестернизации:
1) политика ориентации на западные страны;
2) конфискация имущества в пользу государства;
3) процесс либерализации экономики;
4) политика ориентации на исламские традиции.

2. Со второй половины 1930-х годов началось проникновение в Иран:
1) Англии;
2) СССР;
3) Германии;
4) Англии и СССР.

3. Советско-афганские договоры были подписаны в:
1) 1919 г., 1921 г., 1927 г.;
2) 1919 г.,1927 г., 1933 г.;
3) 1921 г., 1926 г., 1933 г.;
4) 1921 г., 1926 г., 1931 г.

4. Выберите дату провозглашения независимости Индонезии:
1) 17.08.1945 г.;
2) 17.08.1946 г.;
3) 2.09.1945 г.;
4) 12.09.1947 г.

5. Провозглашение самостоятельного государства Израиль произошло в:
1) 1.08.1948 г.;
2) 14.05.1948 г.;
3) 19.11.1947 г.;
4) 11.11.1946 г.

6. Выберите дату образования КНДР:
1) 1.09.1946 г.;
2) 9.09.1948 г.;
3) 15.08.1948 г.;
4) 1.10.1949 г.

7. Египет получил независимость в:
1) 1956 г.;

2) 1952 г.;
3) 1967 г.;
4) 1948 г.

8. Доктрина Эйзенхауэра была принята в Иране в:
1) 1957 г;
2) 1955 г;
3) 1959 г;
4) 1956 г.

9. Доктрина апартеида обосновала:
1) содействие единства и солидарности африканских государств;
2) борьбу против колониализма;
3) развитие международного сотрудничества;
4) расовое превосходство одних над другими, оправдание угнетения небелого большинства населения ЮАР.

10. Дата Корейской войны:
1) 1950-1952 г.;
2) 1952-1953 г.;
3) 1950-1953 г.;
4) 1951-1954 г.

11. Выберите «Год Африки»:
1) 1960 г.;
2) 1961 г.;
3) 1959 г.;
4) 1958 г.

12. Политика Апартеида проводилась в:
1) Конго;
2) Индии;
3) ЮАР;
4) США.

13. В 1966 году правительство Индии возглавлял:
1) Махатма Ганди;
2) Джавахарлал Неру;
3) Индира Ганди;
4) Пу И.

14. 1 апреля 1979 г Иран был признан:
1) шахской монархией;
2) исламской республикой;
3) демократической страной;

4) советской республикой.

15. Расшифруйте название партии НДПА:
1) Национально-Демократическая партия Анголы;
2) Национально-Демократическая партия Афганистана;
3) Национально-Демократическая партия Азии;
4) Национально-Демократическая партия Африки.

16. Первый президент независимой Ганы:
1) Патрис Лумумба;
2) Кваме Нкрума;
3) Джерри Роллинг;
4) Ци Си.

17. Город Сайгон во Вьетнаме сегодня носит название:
1) Хошимин;
2) Ханой;
3) Дананг;
4) Хадан.

18. Премьер министр Пакистана в 1973-1977 гг.:
1) Беназир Бхутто;
2) Зульфикар Али Бхутто;
3) Нурул Амин;
4) Беназир Пхуто.

19. В 1996 г. к власти в Иране пришел:
1) Реза-шах;
2) Хатами;
3) Хомейни;
4) Мохаммед Реза Пехлеви.

20. Конституция в Монголии была принята в:
1) 1992 г.;
2) 1985 г.;
3) 1989 г.;
4) 1986 г.

21. Освободившиеся от колониальной зависимости страны получили название:
1) молодые тигры
2) страны третьего мира
3) подмандатные территории
4) страны социалистического содружества

22. Годом Африки называют:
1) 1945 г.
2) 1954 г.
3) 1960 г.
4) 1990 г.

23. Причина распада колониальной системы:
1) территориальный раздел мира
2) мировой экономический кризис
3) подъем национально-освободительного движения
4) переход стран Запада на импортозаменяющую экономику

24. Важнейшей проблемой стран Азии и Африки на современном этапе является проблема:
1) ликвидация мандатной системы
2) внедрения научных достижений
3) освоения труднодоступных районов
4) преодоления отставания от стран Запада

25. Процесс ликвидации колониализма получил название:
1) национализация
2) деколонизация
3) модернизация
4) реформация

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1. История стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время

Тема 1.1 Политическое развитие стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время

1. Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что вы знаете о Кемале Ататюрке?
2. Каковы причины доминирование традиционной религии в Иране во внутренней политике?
3. В чем проявлялось влияние Франции и Германии на страны Магриба в изучаемый период?
4. Что вы знаете о бурах?
5. Можете ли вы выделить причины социально-политического отставания в развитии стран Тропической Африки?

2. Выполнение практических работ

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Политические процессы и внутренняя политика Турции в Новейшее время.

2. Политические процессы и внутренняя политика Ирана в Новейшее время.

3. Политические процессы и внутренняя политика в Ираке в Новейшее время.

4. Политические процессы и внутренняя политика в странах Магриба в Новейшее время

5. Политические процессы и внутренняя политика в Тропической и Южной Африки в Новейшее время.

Тема 1.2 Состояние экономики стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время

1. Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Какие факторы повлияли на экономическое развитие Турции в изучаемый период?

2. Какова роль природных ресурсов в экономике Ирана?

3. Какова роль природных ресурсов в экономике Ирака?

4. В чем вы видите влияние Европейских стран на экономическое развитие стран Магриба?

5. Можете ли вы выделить причины экономического отставания в развитии стран Тропической Африки?

2. Выполнение практических работ

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Состояние экономики в Турции в Новейшее время.

2. Состояние экономики в Иране в Новейшее время.

3. Состояние экономики в Ираке в Новейшее время.

4. Состояние экономики в странах Магриба в Новейшее время.

5. Состояние экономики в Тропической и Южной Африки в Новейшее время.

Тема 1.3 Международное положение стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время

1. Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. В каких странах из изучаемых на данной лекции размещались ракеты США, способные нести ядерное оружие? Почему эти страны давали своё согласие на их размещение?

2. Каковы причины конфликтов, с вашей точки зрения, между Ираном и Ираком?

3. Каковы причины конфликтов, с вашей точки зрения, между Ираном и США?

4. Каковы причины конфликтов, с вашей точки зрения, между Ираком и США?

5. Что вы знаете о Нельсоне Манделе?

2. Выполнение практических работ

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Внешняя политика и международные отношения Турции в Новейшее время.
2. Внешняя политика и международные отношения Ирана в Новейшее время.
3. Внешняя политика и международные отношения Ираке в Новейшее время.
4. Внешняя политика и международные отношения в странах Магриба в Новейшее время.
5. Внешняя политика и международные отношения в Тропической и Южной Африки в Новейшее время.

Тема 1.4 Культура и религия стран Юго-Западной Азии и Африки в Новейшее время

1. Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. В чем вы видите особенности культуры и религии Турции?
2. В чем вы видите особенности культуры и религии Ирана?
3. В чем вы видите особенности культуры и религии Ирака?
4. В чем вы видите особенности культуры и религии стран Магриба?
5. В чем вы видите особенности культуры и религии Тропической и Южной Африки?

2. Выполнение практических работ

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Культура и религия в Турции в Новейшее время.
2. Культура и религия в Иране в Новейшее время.
3. Культура и религия в Ираке в Новейшее время.
4. Культура и религия в странах Магриба в Новейшее время.
5. Культура и религия в Тропической и Южной Африки в Новейшее время.

Раздел 2. История стран Южной Азии в Новейшее время

Тема 2.1 Политическое развитие стран Южной Азии в новейшее время

1. Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что вы знаете о политике ненасилия в Индии?
2. По какой причине произошло выделение Пакистана из Индии?
3. Чем важен был Афганистан для Англии и России?

4. Каково было влияние соседних стран на Непал?

2. Выполнение практических работ

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Политические процессы и внутренняя политика Индии в Новейшее время.

2. Политические процессы и внутренняя политика в Афганистане в Новейшее время.

3. Политические процессы и внутренняя политика в Пакистане в Новейшее время.

4. Политические процессы и внутренняя политика в Непале в Новейшее время.

Тема 2.2 Состояние экономики стран Южной Азии в Новейшее время

1. Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Какие факторы влияли на развитие экономики Индии?

2. Какие особенности природы и ландшафта повлияли на экономическое развитие Афганистана?

3. Чем важен был Афганистан для Англии и России в области экономики?

4. Какие особенности природы и ландшафта повлияли на экономическое развитие Непала?

2. Выполнение практических работ

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Состояние экономики в Индии в Новейшее время.

2. Состояние экономики в Афганистане в Новейшее время.

3. Состояние экономики в Пакистане в Новейшее время.

4. Состояние экономики в Непале в Новейшее время.

Тема 2.3 Международное положение стран Южной Азии в Новейшее время

1. Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что значит «движение неприсоединения»?

2. Чем важен был Афганистан для Англии и России в области международных отношений?

3. Каковы, на ваш взгляд, противоречия между Пакистаном и Индией?

4. Какие особенности внешней политики Непала вы можете отметить?

2. Выполнение практических работ

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Внешняя политика и международное положение Индии в Новейшее время.

2. Внешняя политика и международное положение Афганистана в Новейшее время.

3. Внешняя политика и международное положение Пакистана в Новейшее время.

4. Внешняя политика и международное положение Непала в Новейшее время.

Тема 2.4 Культура и религия стран Южной Азии в Новейшее время

1. Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. В чем вы видите особенности культуры и религии Индии?
2. В чем вы видите особенности культуры и религии Афганистана?
3. В чем вы видите особенности культуры и религии Пакистана?
4. В чем вы видите особенности культуры и религии Непала?

2. Выполнение практических работ

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Культура и религия в Индии в Новейшее время.
2. Культура и религия в Афганистане в Новейшее время.
3. Культура и религия в Пакистане в Новейшее время.
4. Культура и религия в Непале в Новейшее время.

Раздел 3. История Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время

Тема 3.1 Политическое развитие стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время

1. Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Какие особенности политического развития Китая вы можете выделить?

2. Какие особенности политического развития Японии вы можете выделить?

3. Какие особенности политического развития Монголии вы можете выделить?

4. Какие особенности политического развития Индонезии вы можете выделить?

5. Какие особенности политического развития Малайзии вы можете выделить?

6. Какие особенности политического развития Южной Кореи вы можете выделить?

7. Какие особенности политического развития КНДР вы можете выделить?

2. Выполнение практических работ

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Политические процессы и внутренняя политика в Китае в Новейшее время.
2. Политические процессы и внутренняя политика в Японии в Новейшее время.
3. Политические процессы и внутренняя политика в Монголии в Новейшее время.
4. Политические процессы и внутренняя политика в Индонезии в Новейшее время.
5. Политические процессы и внутренняя политика в Малайзии в Новейшее время.
6. Политические процессы и внутренняя политика в Корее (Южной Корее, КНДР) в Новейшее время.

Тема 3.2 Состояние экономики стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время

1. Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Какие особенности экономического развития Китая вы можете выделить?
2. Какие особенности экономического развития Японии вы можете выделить?
3. Какие особенности экономического развития Монголии вы можете выделить?
4. Какие особенности экономического развития Индонезии вы можете выделить?
5. Какие особенности экономического Малайзии развития вы можете выделить?
6. Какие особенности экономического развития Южной Кореи вы можете выделить?
7. Какие особенности экономического развития КНДР вы можете выделить?

2. Выполнение практических работ

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Состояние экономики в Китае в Новейшее время.
2. Состояние экономики в Японии в Новейшее время.
3. Состояние экономики в Монголии в Новейшее время.
4. Состояние экономики в Индонезии в Новейшее время.
5. Состояние экономики в Малайзии в Новейшее время.
6. Состояние экономики в Южной Корее и Северной Корее в Новейшее время.

Тема 3.3 Международное положение стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время

1. Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что вы можете сказать о геополитическом положении Китая?
2. Объясните вопрос «северных территорий» с точки зрения Японии?
3. В каких международных организациях состоит Монголия?
4. В каких международных организациях состоит Индонезия?
5. Какие особенности международных отношений Малайзии вы можете выделить?
6. Что вы знаете о проблеме отношений Южной Кореи и КНДР?

2 Выполнение практических работ

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Китай в международных отношениях в Новейшее время.
2. Япония в международных отношениях в Новейшее время.
3. Монголия в международных отношениях в Новейшее время.
4. Индонезия в международных отношениях в Новейшее время.
5. Малайзия в международных отношениях в Новейшее время.
6. Корея (Южная Корея, КНДР) в международных отношениях в Новейшее время.

Тема 3.4 Культура и религия стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новейшее время

1. Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. В чем вы видите особенности культуры и религии Китая?
2. В чем вы видите особенности культуры и религии Японии?
3. В чем вы видите особенности культуры и религии Монголии?
4. В чем вы видите особенности культуры и религии Индонезии
5. В чем вы видите особенности культуры и религии Малайзии?
6. В чем вы видите особенности культуры и религии Южной Кореи?
7. В чем вы видите особенности культуры и религии Северной Кореи?

2. Выполнение практических работ

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Культура и религия в Китае в Новейшее время.
2. Культура и религия в Японии в Новейшее время.
3. Культура и религия в Монголии в Новейшее время.
4. Культура и религия в Индонезии в Новейшее время.
5. Культура и религия в Малайзии в Новейшее время.
6. Культура и религия в Корее (Южной Корее, КНДР) в Новейшее время.

3. Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

1. В каком году Иран присоединился к Багдадскому пакту:
1) 1955 г.;
2) 1957 г.;
3) 1959 г.;
4) 1956 г.

2. Нигерия становится независимым государством в:
1) 1961 г.;
2) 1960 г.;
3) 1963 г.;
4) 1964 г.

3. С 1994 г. Эфиопия является:
_____

4. По политической системе управления современная Турция
_____

5. По политической системе управления современный Иран
_____

6. По религиозной принадлежности современный Ирак
_____

7. В начале Второй мировой войны Иран:
_____

8. Ирак находится:
_____

9. Независимость Афганистана провозгласил именно этот лидер:
1) М. Дауд;
2) Шах Махмуд;
3) Аманулла-хан;
4) Надир-шах.

10. Выберите определение, которое наиболее адекватно раскрывает термин «панарабизм»:

1) концепция духовного и политического объединения тюркских народов;

2) арабский национализм;
3) идея культурной общности тюркских народов;
4) социальное движение по изучению арабского языка.

11. Определите форму политического правления современной Индии:

_____

12. По политической системе управления современная Индия

_____

13. Самой известной достопримечательностью Непала является

_____

14. Ввод советских войск в Афганистан состоялся в

_____

15. Столица Пакистана:

_____

16. Конституция в Индии была принята в:

_____

17. После кризисных явлений 1953-1954 г. в этой стране начинается экономический подъем, получивший наименование «процветание Дзимму»:
1) Китай;
2) Япония;
3) Южная Корея;
4) Тайвань.

18. Раскройте смысл значения «Генеральной линии» во внешней политике Китая в период правления Мао Цзэдуна:
1) форсирование любыми средствами мировой революции;
2) реализация принципа мирного сосуществования;
3) усиление конфронтации, прежде всего с США;
4) правильного ответа нет.

19. В какой стране на рубеже 50-60-х г. была разработана «идеология чучхе»:
1) Южная Корея;
2) Китай;
3) Северная Корея;
4) Вьетнам.

20. Столица Южной Кореи

_____

21.Столица Монголии

_____

22. В ходе культурной революции в Китае уничтожали:

_____

23. Фирма MSI относится к:

_____

24. Государственная идеология в Индонезии 1957-1965 гг.называлась:

_____

25. В КНДР очень популярно:

_____

4. Темы презентаций

1. Внутренняя политика Японии в 1941-1945 гг.
2. Япония в годы американской оккупации. Сан-Франциский мирный договор 1951 г.
3. Внутренняя и внешняя политика Японии в 1952-1960 гг.
4. Национально-освободительная борьба Турции в 1918-1922 гг. Решение Лозаннской конференции (1922-1923 гг.) по турецкому вопросу.
5. Турция в 1923-1934 гг. Реформы М. Кемаля.
6. Турция накануне и в годы Второй мировой войны.
7. Турция в 1945-1960 гг.
8. Корея после Первой мировой войны. Первомартовское движение 1919 г.
9. Национально-освободительное движение в Корее в 1920-1930-е гг.
10. Корея накануне и в годы Второй мировой войны.
11. Корея в 1945-1950 гг.
12. Корейская война 1950-1953 гг.
13. Особенности социально-экономического и политического развития КНДР в 1953-1961 гг.
14. Республика Корея в 1953-1960 гг. "Апрельская революция".
15. Национально-освободительное движение в Иране в 1920-е гг. Переворот 1921 г.
16. Иран в период установления династии Пехлеви. Реформы 1920-1930-х гг.
17. Иран накануне и в годы Второй мировой войны.

18. Иран в 1945-1959 гг.
19. Вьетнам в 1920-1930-е гг.
20. Война Франции в Индокитае. Решения Женевской конференции по Индокитаю.
21. Египет в 1920-1930-е гг.
22. Египет в 1952-1956 гг. Суэцкий кризис 1956 г.
23. Образование Государства Израиль. Арабо-израильская война 1948-1949 гг.
24. Эфиопия в годы итало-эфиопской и Второй мировой войны.
25. Реформы Хайле Селассие I.

5. Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1. Социально-экономическое и политическое развитие Турции (1917-1950-е годы).
2. Социально-экономическое и политическое развитие Ирана (1917-1950-е годы).
3. Социально-экономическое и политическое развитие Ирака (1917-1950-е годы).
4. Социально-экономическое и политическое развитие стран Магриба (1917-1950-е годы).
5. Социально-экономическое и политическое развитие Тропической и Южной Африки (1917-1950-е годы).
6. Социально-экономическое и политическое развитие Турции (1960-е годы – рубеж XX-XXI веков).
7. Социально-экономическое и политическое развитие Ирана (1960-е годы – рубеж XX-XXI веков).
8. Социально-экономическое и политическое развитие Ирака (1960-е годы – рубеж XX-XXI веков).
9. Социально-экономическое и политическое развитие стран Магриба(1960-е годы – рубеж XX-XXI веков).
10. Социально-экономическое и политическое развитие Тропической и Южной Африки (1960-е годы – рубеж XX-XXI веков).
11. Международное положение Турции в период новейшего времени.
12. Международное положение Ирана в период новейшего времени.
13. Международное положение Ирака в период новейшего времени.
14. Международное положение стран Магриба в период новейшего времени.
15. Международное положение Тропической и Южной Африки в период новейшего времени.
16. Культура и религия в Турции в период новейшего времени.
17. Культура и религия в Иране в период новейшего времени.
18. Культура и религия в Ираке в период новейшего времени.

19. Культура и религия в странах Магриба в период новейшего времени.
20. Культура и религия в Тропической и Южной Африки в период новейшего времени.
21. Социально-экономическое и политическое развитие Индии (1917-1950-е годы).
22. Социально-экономическое и политическое развитие Афганистана (1917-1950-е годы).
23. Социально-экономическое и политическое развитие Пакистана (1917-1950-е годы).
24. Социально-экономическое и политическое развитие Непала (1917-1950-е годы).
25. Социально-экономическое и политическое развитие Индии (1960-е годы – рубеж XX-XXI веков).
26. Социально-экономическое и политическое развитие Афганистана (1960-е годы – рубеж XX-XXI веков).
27. Социально-экономическое и политическое развитие Пакистана (1960-е годы – рубеж XX-XXI веков).
28. Социально-экономическое и политическое развитие Непала (1960-е годы – рубеж XX-XXI веков).
29. Международное положение Индии в период новейшего времени.
30. Международное положение Афганистана в период новейшего времени.
31. Международное положение Пакистана в период новейшего времени.
32. Международное положение Непала в период новейшего времени.
33. Культура и религия в Индии в период новейшего времени.
34. Культура и религия в Афганистане в период новейшего времени.
35. Культура и религия в Пакистане в период новейшего времени.
36. Культура и религия в Непале в период новейшего времени.
37. Социально-экономическое и политическое развитие Китая (1917-1950-е годы).
38. Социально-экономическое и политическое развитие Японии (1917-1950-е годы).
39. Социально-экономическое и политическое развитие Монголии (1917-1950-е годы).
40. Социально-экономическое и политическое развитие Индонезии (1917-1950-е годы).
41. Социально-экономическое и политическое развитие Малайзии (1917-1950-е годы).

42. Социально-экономическое и политическое развитие в Корее (1917-1950-е годы).
43. Социально-экономическое и политическое развитие Китая (1960-е годы – рубеж XX-XXI веков).
44. Социально-экономическое и политическое развитие Японии (1960-е годы – рубеж XX-XXI веков).
45. Социально-экономическое и политическое развитие Монголии (1960-е годы – рубеж XX-XXI веков).
46. Социально-экономическое и политическое развитие Индонезии (1960-е годы – рубеж XX-XXI веков).
47. Социально-экономическое и политическое развитие Малайзии (1960-е годы – рубеж XX-XXI веков).
48. Социально-экономическое и политическое развитие в Корее (Южной Корее, КНДР) (1960-е годы – рубеж XX-XXI веков).
49. Международное положение Китая в период новейшего времени.
50. Международное положение Японии в период новейшего времени.
51. Международное положение Монголии в период новейшего времени.
52. Международное положение Индонезии в период новейшего времени.
53. Международное положение Малайзии в период новейшего времени.
54. Международное положение в Корее (Южной Корее, КНДР) в период новейшего времени.
55. Культура и религия в Китае в период новейшего времени.
56. Культура и религия в Японии в период новейшего времени.
57. Культура и религия в Монголии в период новейшего времени.
58. Культура и религия в Индонезии в период новейшего времени.
59. Культура и религия в Малайзии в период новейшего времени.
60. Культура и религия в Корее (Южной Корее, КНДР) в период новейшего времени.