Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»
(направленность (профиль): «Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте»)

Квалификация выпускника
Оператор информационных систем и ресурсов

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 0 лет 10 месяцев

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: c7fcee22ea712e8a9d62ca0595e78e8dabbfaa85
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 15-04-2026 01:03:30 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование навыка общения на профессиональные темы на иностранном языке;
формирование компетенции пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке.

Задачами учебной дисциплины являются:

– освоение правил употребления базовых грамматических конструкций и лексических единиц общесоциального и профильного характера;
овладение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для общения, чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по профессии

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного цикла ООП по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– История России;
– Безопасность жизнедеятельности;
– Физическая культура;
– Основы финансовой грамотности;
– Основы бережливого производства.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции

– ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

– ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

– ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

– ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

– ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного; понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного; поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета.	общую и профессиональная лексику; грамматические нормы современного английского языка; факты англоязычной культуры; основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	***ИТОГО***	***1 семестр***	***2 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость, *академ. час.*	***52***	*26*	*26*
Лекции, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*

в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***42***	*24*	*18*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***10***	*2*	*8*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Повседневное общение;;

Тема 1.1 Прошлое и настоящее страны изучаемого языка (Грамматический материал: временные категории будущего времени: Future Simple, Present Progressive. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы.
Лексический материал: введение и отработка лексики по изучаемой теме
Чтение текстов о стране изучаемого языка
Говорение: презентация на тему "Достопримечательности страны изучаемого языка");

Тема 1.2 Система образования в России и за рубежом (Грамматический материал: Participle 2, времена группы Perfect.
Лексический материал: введение и отработка лексики по изучаемой теме
Чтение текстов о системе образования в России и за рубежом.
Говорение: презентация на тему «My college».);

Тема 1.3 Здоровый образ жизни (Грамматический материал: герундий, инфинитив, Passive Voice, вопросительные конструкции, условные предложения (Zero conditional, First conditional). Лексический материал: введение и отработка лексики по изучаемой теме Чтение о спорте и здоровом образе жизни. Говорение: презентация на тему «Sport in my life»);

Тема 1.4 Мое хобби (Грамматический материал: условные предложения (Second and Third conditional). Лексический материал: введение и отработка лексики по изучаемой теме Чтение текстов по теме "Хобби" Говорение: Презентация "My hobby");

Раздел 2 Профессиональное общение;;

Тема 2.1 Моя будущая профессия, карьера ((Грамматический материал: фразовые глаголы (phrasal verbs).
Лексический материал: введение и отработка лексики по изучаемой теме Перевод (со словарем) и работа с текстами по темам «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование», «World Skills». Говорение: диалоги на темы «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону»);

Тема 2.2 Компьютеры и их функции (Грамматический материал: определенный артикль. Лексический материал: введение и отработка лексики по изучаемой теме Чтение текстов профессиональной направленности);

Тема 2.3 Служебные телефонные переговоры и переписка (Грамматический материал: word order. Лексический материал: введение и отработка лексики по изучаемой теме Перевод (со словарем) и работа с текстом по теме «Основы делового общения». Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем. Правила ведения разговоров по телефону.
Говорение: диалог на тему «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»);

Раздел 3 Перевод профессиональной литературы;;

Тема 3.1 Инструкции по эксплуатации и обслуживанию (Грамматический материал: few-a few; little-a little, much-many. Лексический материал: введение и отработка лексики по изучаемой теме. Перевод инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем);

Тема 3.2 Работа с материалами производителей устройств (Грамматический материал: Косвенная речь. Лексический материал: введение и отработка лексики по изучаемой теме. Перевод новых публикаций по профессиональной тематике, в том числе материалов с сайтов производителей устройств информационно коммуникационных систем.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Тема 1.1.	Прошлое и настоящее страны изучаемого языка	6	
Раздел 1; Тема 1.2.	Система образования в России и за рубежом	6	
Раздел 1; Тема 1.3.	Здоровый образ жизни	6	
Раздел 1; Тема 1.4.	Мое хобби	6	
Раздел 2; Тема 2.1.	Моя будущая профессия, карьера	4	
Раздел 2; Тема 2.2.	Компьютеры и их функции	4	
Раздел 2; Тема 2.3.	Служебные телефонные переговоры и переписка	4	
Раздел 3; Тема 3.1.	Инструкции по эксплуатации и обслуживанию	4	
Раздел 3; Тема 3.2.	Работа с материалами производителей устройств	2	
Итого:		**42**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		

Итого:	**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1.	1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка презентации.	1	
Тема 1.2.	1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка презентации.	1	
Тема 1.3.	1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка презентации.	1	
Тема 1.4.	1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка презентации; 5. Прохождение тестирования.	2	
Тема 2.1.	1. Выполнение контрольно-	1	

	тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Подготовка диалога; 4. Подготовка к практическому занятию.		
Тема 2.2.	1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию.	1	
Тема 2.3.	1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Подготовка диалога; 4. Подготовка к практическому занятию.	1	
Тема 3.1.	1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию.	1	
Тема 3.2.	1. Выполнение контрольно-тренировочных упражнений; 2. Выполнение перевода и работа с текстом; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	1	
Итого:		**10**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Тема 1.1.	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.	1. Контрольно-тренировочные упражнения; 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Перевод и работа с текстом; 4. Презентация
Тема 1.2.	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.	1. Контрольно-тренировочные упражнения; 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Перевод и работа с текстом; 4. Презентация
Тема 1.3.	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.	1. Контрольно-тренировочные упражнения; 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Перевод и работа с текстом; 4. Презентация
Тема 1.4.	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.	1. Контрольно-тренировочные упражнения; 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Перевод и работа с текстом; 4. Презентация; 5. Тестовые задания
Тема 2.1.	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.	1. Диалог; 2. Контрольно-тренировочные упражнения; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Перевод и работа с текстом
Тема 2.2.	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.	1. Контрольно-тренировочные упражнения; 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Перевод и работа с текстом
Тема 2.3.	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.	1. Диалог; 2. Контрольно-тренировочные упражнения; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Перевод и работа с текстом
Тема 3.1.	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.	1. Контрольно-тренировочные упражнения; 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Перевод и работа с текстом
Тема 3.2.	ОК 02.; ОК 03.;	1. Контрольно-тренировочные упражнения;

	ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.	2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Перевод и работа с текстом; 4. Тестовые задания
Зачет.	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.	1. Зачет на основе результатов текущего контроля

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО СибГИУ.

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного

ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – диалог; контрольно-тренировочные упражнения; наблюдение за работой на практическом занятии; перевод и работа с текстом; презентация; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО СибГИУ в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется не менее 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл; в заданиях на соответствие за каждый правильный ответ – 0,5 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.2 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.3 Рекомендации по оцениванию выполнения контрольно-тренировочных упражнений

Контрольно-тренировочные упражнения – упражнения / задания по грамматике и лексике, а также по развитию речевой деятельности,

выполняемые студентами самостоятельно с использованием справочников, словарей и методических указаний.

Критерии оценки грамматических/лексических упражнений

Процент выполнения	Баллы	Оценка
100-80%	50-40	отлично
79-65%	39-32	хорошо
64-45%	31-22	удовлетворительно
менее 45%	менее 22	неудовлетворительно

12.2.4 Рекомендации по оцениванию выполнения презентации

Презентация – средство или метод, который используют в обучении (особенно иностранным языка) и подготовке работников и специалистов для представления информации.

Рекомендации по оцениванию

Оценка	Критерии оценки
отлично	Цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта, условия коммуникации соблюдены, ответная коммуникация адекватна, выбор форм обращения, терминологии и клише соответствует цели коммуникации, отсутствуют грубые языковые ошибки, допускаются незначительные стилистические погрешности, ошибки не влияют на понимание высказывания.
хорошо	Условия коммуникации соблюдены, ответная коммуникация адекватна, выбор форм обращения, терминологии и клише соответствует цели коммуникации, имеются незначительные языковые ошибки, допускаются стилистические погрешности, ошибки не существенно влияют на понимание высказывания.
удовлетворительно	Цель коммуникации достигнута частично, ситуация не полностью раскрыта, условия коммуникации нарушены, ответная коммуникация не вполне адекватна, выбор форм обращения, терминологии и клише не полностью соответствует цели коммуникации или эти единицы недостаточны, присутствуют грубые языковые ошибки, ошибки влияют на понимание высказывания.
неудовлетворительно	Цель коммуникации не достигнута, ситуация не раскрыта, условия коммуникации нарушены, ответная коммуникация неадекватна, выбор форм обращения, терминологии и

	клише не соответствует цели коммуникации или эти единицы отсутствуют, присутствуют грубые языковые ошибки, ошибки влияют на понимание высказывания.

12.2.5 Рекомендации по оцениванию перевода текста и работы с текстом

Перевод текста – очень краткое, сжатое изложение иноязычного текста, иноязычной статьи и т.д. или текстов, статей близкого содержания по специальности студента на родном языке.

Критерии оценки	Оценка
В переводе полностью отсутствуют смысловые искажения, неточности, неясности и вольности, нормативно-языковые (неграмотность) и узуальные ошибки. Перевод отражает основные мысли автора и стиль текста оригинала.	отлично
В переводе отсутствуют смысловые искажения, неточности, неясности и вольности. Перевод отражает основные мысли автора и стиль текста оригинала, но в нем присутствуют незначительные нормативно-языковые (неграмотность) и узуальные ошибки.	хорошо
Перевод отражает основные мысли автора, но в нем имеются незначительные смысловые искажения, неточности, неясности, вольности и стиль текста оригинала не сохранен.	удовлетворительно
В переводе имеются существенные смысловые искажения, нормативно-языковые ошибки, стиль текста оригинала нарушен.	неудовлетворительно

12.2.6 Рекомендации по оцениванию диалога

Критерии оценки диалога – устной разговорной речи (максимальное количество баллов 10)

Баллы / Критерии	2	1	0
1.Содержание	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы	Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не	Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере

	вежливости соблюдены.	всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены.	соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.
2.Организация	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Коммуникация немного затруднена.	Коммуникация существенно затруднена, обучающийся не проявляет речевой инициативы.
3.Лексика	Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку.	Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи обучающегося.	Лексические ошибки значительно влияют на восприятие речи обучающегося.
4.Грамматика	Использованы разные грамматические конструкций в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.	Грамматические незначительно влияют на восприятие речи обучающегося.	Количество грамматических конструкций крайне ограниченно; значительное количество грамматических ошибок, в том числе грубых.
5.Произношение	Артикуляцию говорящего легко понять; темп речи нормальный; звучание достаточно громкое; интонирование верно; речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.	Говорящего иногда сложно понять из-за неправильного произношения и/ли тихого голоса; речь иногда неоправданно паузирована; в отдельных словах допускаются фонетические	Говорящего очень сложно понять; речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок; интонация обусловлена влиянием родного языка.

		ошибки (замена, английских фонем сходными русскими); общая интонация обусловлена влиянием родного языка.	

В зависимости от количества набранных обучающимися баллов за диалог оценка ставится по следующей градационной сетке:

Количество набранных баллов	Оценка
9-10	отлично
7-8	хорошо
5-6	удовлетворительно
0-4	неудовлетворительно

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: зачет на основе результатов текущего контроля.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных фондом оценочных средств по дисциплине в полном обьеме.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если задания, предусмотренные фондом оценочных средств по дисциплине, выполнены не в полном обьеме.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1 Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. – URL: https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-538160 (дата обращения: 31.03.2026);

2 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. – URL: https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskih-kolledzhey-a1-565874?ysclid=m9ia4cgn10136466026 (дата обращения: 31.03.2026).

б) дополнительная литература:

1 Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18940-7. – URL: https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-inzhenerov-555482 (дата обращения: 31.03.2026);

2 Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебник для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16921-8. – URL: https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-specialistov-v-oblasti-internet-tehnologiy-english-for-internet-technologies-564394 (дата обращения: 31.03.2026).

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для

авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО - Издательство Лань (СПО)] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения занятий всех видов,

предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, научно-техническую библиотеку СибГИУ. Кабинет «Иностранного языка» для проведения практических занятий, оснащенный средствами обучения. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:
1) демонстрационные материалы;
2) словари
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов».

Составитель(и):

старший преподаватель Старцева Софья Ивановна (университетский колледж).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета УК.

Согласована:
доцент кафедры английского языка и методики
преподавания НФИ КемГУ, Н.Ю. Киселёва
к.ф.н., доцент



Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

Вопрос №1 (один ответ)
I _____Michael for ages.
Ответ №1 didn’t see
Ответ №2 don’t see
Ответ №3 haven’t seen
Ответ №4 saw not

Вопрос №2 (один ответ)
I _____get up very early now.
Ответ №1 must to
Ответ №2 have to
Ответ №3 should to
Ответ №4 ought

Вопрос №3 (один ответ)
How much_____ to fly to New York?
Ответ №1 costs it
Ответ №2 it costs
Ответ №3 does cost
Ответ №4 does it cost

Вопрос №4 (один ответ)
My brother Nick is very good_____maths.
Ответ №1 for

Ответ №2 at
Ответ №3 about
Ответ №4 In

Вопрос №5 (один ответ)
When did you discover that your car_____ ?
Ответ №1 was disappeared
Ответ №2 had been disappeared
Ответ №3 had disappeared
Ответ №4 disappearing

Вопрос №6 (один ответ)
If he_____ hard, he'll fail his final exams.
Ответ №1 doesn't work
Ответ №2 won't work
Ответ №3 hadn't worked
Ответ №4 wouldn't work

Вопрос №7 (один ответ)
Have you heard the _____news?
Ответ №1 last
Ответ №2 previous
Ответ №3 latest
Ответ №4 do want

Вопрос №8 (один ответ)
Which of you_____ to go on an excursion?
Ответ №1 wants
Ответ №2 want
Ответ №3 does want
Ответ №4 do want

Вопрос №9 (один ответ)
I'd like to know_____ .
Ответ №1 where is my diary
Ответ №2 where it is my diary
Ответ №3 where my diary is
Ответ №4 my diary is where

Вопрос №10 (один ответ)
I'm very busy at the moment. I_____for my English exam.
Ответ №1 am preparing
Ответ №2 prepare
Ответ №3 have been preparing

Ответ №4 Am gong prepare

Вопрос №11 (один ответ)
_____you've given me!
Ответ №1 What a good advice
Ответ №2 What good advices
Ответ №3 What the good advice
Ответ №4 What good advice

Вопрос №12 (один ответ)
Ann said that she _____a new dress.
Ответ №1 had bought
Ответ №2 bought
Ответ №3 will buy
Ответ №4 buy

Вопрос №13 (один ответ)
Christmas is____ popular and colourful holiday in Great Britain.
Ответ №1 most
Ответ №2 the most
Ответ №3 most of all
Ответ №4 Very

Вопрос №14 (один ответ)
There is _____noise in Moscow.
Ответ №1 so many
Ответ №2 so much
Ответ №3 such much
Ответ №4 a lot

Вопрос №15 (один ответ)
Have you read any books _____Oscar Wilde?
Ответ №1 from
Ответ №2 since
Ответ №3 by
Ответ №4 For

Вопрос №16 (один ответ)
Are you_____ angry with me?
Ответ №1 yet
Ответ №2 else
Ответ №3 still
Ответ №4 While

Вопрос №17 (один ответ)

This time tomorrow_____ in the Black Sea.
Ответ №1 I'll be swimming
Ответ №2 I swim
Ответ №3 I'll swim
Ответ №4 I'll swimming

Вопрос №18 (один ответ)
I have known Dr Simon_____ 1982.
Ответ №1 since
Ответ №2 for
Ответ №3 about
Ответ №4 From

Вопрос №19 (один ответ)
Do you know_____ foreign languages?
Ответ №1 some
Ответ №2 some of
Ответ №3 any
Ответ №4 The

Вопрос №20 (один ответ)
This book_____ into 14 languages.
Ответ №1 translated
Ответ №2 has translated
Ответ №3 being translated much
Ответ №4 has been translated

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам учебной дисциплины

1. Задания для выполнения на практических занятиях и для самостоятельной работы

1.1 Контрольно-тренировочные упражнения

1 семестр

(Раздел 1 Тема 1.1)

Exercise 1. Use the verb in Future Simple.
1. I (to be) very busy at the beginning of January. We (to have) our exams. 2. This day (to come) soon.
3. Who (to join) me? Perhaps I (to drive) to Moscow this weekend.
4. You (to help) me or not?
5. He (to come) to see me next year.

Exercise 2. Use the verb in Present Simple or Future Simple.
1. Before you (to cross) the park, you (to come) to a square.
2. If I (to stay) some more days in your city, I (to call) on you and we (to have) a good talk.
3. After I (to finish) school, I (to enter) the University.
4. When he (to return) to Samara, he (to call) on us.
5. If I (to see) him, I (to tell) him about her letter.

Exercise 3. Use the verb in Future Simple or Present Progressive.
1. Do you think it (rain) tomorrow?
2. I can't visit you tomorrow. I (work).
3. I'm sure you (win) this match.
4. What time he (leave) tomorrow?
5. Perhaps, she (visit) London one day.

Exercise 4. Use the correct form of the adjective.
1.This text is the _____ of all.
2. I was ill last week but today I am_____ .
3. Park Street is _____ than Market Street.
4. This jacket is small for me. Show me a _____ one.
5. What is the _____ thing in life?

Exercise 5. Use the correct form of the adjective.
1.Jill's a far_____ (intelligent) person than my brother.
2. Kate was the_____ (practical) of the family.
3. Greg felt _____ (bad) yesterday than the day before.
4. This wine is the _____ (good) I've ever tasted.
5. Jack was the_____ (tall) of the two.

Exercise 6. Use more or less.
1.People are_____ intelligent than monkeys.
2. Summer holidays are ____ splendid than winter holidays.
3. Maths is _____ important than English.
4. Books are _____ interesting than films.
5. Writing in English is_____ difficult than speaking.

Exercise 7. Read the sentences and choose the correct answer.
1. Mike found himself a _____ job somewhere out of town.
a) safer b) more safe c) more safer d) safest
2. We prefer the Palm Beach though it is_____ from the center.
a) the farther b) farthest c) the farthest d) furthest
3. This detailed map is _____ the atlas.
a) more useful as b) more useful like c) more useful than d) usefuller as
4. Safari parks are _____ places of all to keep animals.
a) better b) the best c) most better d) more better
5. This computer is _____ advanced than the old model.

a) farther b) far most c) far d) far more

Exercise 8. Choose must, can, need.
I ... not believe. I failed another test. — But you ... go to more classes and fewer parties. 2. Perhaps we ... meet next week. 3. ... he speak English in childhood? 4. My neighbours ... grow their own vegetables. 5. ... you turn the music down, please

(Раздел 1 Тема 1.2)

Exercise 1. Translate the sentences into Russian paying attention to the Participle II.
1. He doesn’t like boiled milk. 2. I remember well his words said at the meeting. 3. We don’t like the book bought last week. 4. The stolen things were returned to the owner. 5. Asked about this event, he replied nothing.

Exercise 2. Use the Participle II in the sentences and translate them.

1. The letter (to write) by him was very long. 2. We are interested in the goods (to produce) by this factory. 3. She didn’t understand the word (to say) by him. 4. He didn’t see the things (to keep) in her box. 5. I don’t like the video (to buy) yesterday.

Exercise 3. Complete the pairs of sentences. Use the Present Perfect or the Past Simple.
1. I (know) _____ her for six years. I (know) _____ him when I was at school. 2. He (live) _____ in Paris from 1997 to 2000. He (live) _____ in New York since 2001. 3. Where's Pete? I (not see) _____ him for ages. I (not see) _____ Pete last night. 4. We (be) _____ at primary school from 1993 to 1998. We (be) _____ in this class since September. 5. I (not watch) _____ this video yet. I (not watch) _____ a video at the weekend.

Exercise 4. Put the verbs in brackets in the Past Simple or in the Present Perfect.
1. I _____ (never/ be) to the USA. I _____ (want) to go there last summer but I couldn’t. 2. He _____ (live) in this street all his life. 3. His father _____ (come back) to London last Sunday. 4. Yan _____ (write) a letter to Nick two days ago. 5. He _____ (send) his letter yesterday.

Exercise 5. Correct the mistakes in these sentences.
1. We lived here since 1997. 2. I've been ill since two days. 3. How long do you know him? 4. Susie has seen a good film last night. 5. We've finished our homework just.

Exercise 6. Choose the correct option.
1.She has /‘s had a moped since she was 15. 2. We took /‘ve taken a taxi to town that morning. 3. We played /'ve played volleyball last night 4. I'm really hungry. I didn’t eat / haven’t eaten since last night. 5. They visited/ ‘ve visited Colorado last summer.

Exercise 7. Put the verbs in brackets in the Past Simple or in the Present Perfect.
1. Maria (get) _____ some bad news last week. She (be) _____ sad since she (get) _____ the bad news. 2. I (start) _____ school when I was five years old. I (be) _____ at school since I (be) _____ five years old. 3. I (change) _____ my job three times this year. 4. I (change) _____ my job three times last year. 5. The weather was hot and dry for many weeks. But two days ago it (rain) _____.

Exercise 8. Put the verbs in brackets in the Past Simple or in the Present Perfect. 1. I (have, just) _____ a nice pot of coffee. Would you like a cup? 2. I (see, not) _____ Steve this morning yet. 3. Carol and I are old friends. I (know) _____ her since I (be) _____ a freshman in high school. 4. Maria (have) _____ a lot of problems since she (come) _____ to this country. 5. I (go) _____ to Paris in 2003 and 2006.

(Раздел 1. Тема 1.3)

Exercise 1. Put the infinitive or the gerund of the verbs in brackets to make the following sentences.
1.When I’m tired, I enjoy ... television. It’s relaxing. (watch) 2. It was a nice day, so we decided ... for a walk. (go) 3. It’s a nice day. Does anyone fancy ... for a walk? (go) 4. I’m not in a hurry. I don’t mind ... (wait) 5. They don’t have much money. They can’t afford ... out very often. (go)

Exercise 2. Put the infinitive or the gerund to complete the following sentences.
1. He tried to avoid ... my question. 2. Could you please stop ... so much noise? 3. I enjoy ... to music. 4. I considered ... for the job but in the end I decided against it. 5. Have you finished ... your hair yet? 6. If you walk into the road without looking, you risk ... knocked down. 7. Jim is 65 but he isn’t going to retire yet. He wants to carry on ....

Exercise 3. Put the infinitive or the gerund of the verbs in brackets to make the following sentences.
1. I am planning … (to visit/visiting) my granny next week. 2. When they finish … (to eat/eating) their lunch, they’ll go to the office. 3. He suggested … (to buy/buying) some food. 4. Does Sally enjoy … (to go/going) to the gym? 5.

Don’t put off … (to write/writing) a report till the end of the month. 6. John refused … (to answer/answering) my question

Exercise 4. Use the infinitive with or without to.
1. We can … (speak/to speak) Spanish. 2. He often makes me … (feel/to feel) guilty. 3. You have … (be/to be) friendly and polite. 4. She must … (stay/to stay). 5. The lawyer will … (call/to call) you later. 6. I’d like … (send/to send) him a present. 7. You’d better … (move/to move) faster.

Exercise 5. Find mistakes in the sentences.
1. His teacher made John to apologize. 2. What are you planning to eat for lunch? 3. That old car may not to cost much. 4. I don’t want wait any longer. 5. My father promised buy new shoes for me. 6. I would like to try this shirt on. 7. We must to hurry up. 8. Mark was unable to do anything else. 9. They couldn’t to fall asleep till midnight.

Exercise 6. Open the brackets and use the verbs in Passive Voice.
Model: The term work (to finish) in time. –The term work was finished in time.
1. I (to give) an interesting book yesterday. 2. The flowers (to water) in the evening by my groupmate. 3. His new book (to write) next year. 4. A diploma of higher education (not to get) by Ben next month. 5. Glasgow university (to found) in 1450. 6. The last dictation (to write) without mistakes. 7. Computers (to sell) in shops all the year round..

Exercise 7. Transfer the sentences in Active Voice into Passive Voice. Model: Shakespeare wrote “Romeo and Juliet” – “Romeo and Juliet” was written by Shakespeare.
1.Popov invented radio in Russia. 2. Every four years people elect a new president in the USA. 3. The police caught a bank robber last night. 4. Sorry, we don’t allow dogs in our safari park. 5. The postman will leave my letter by the door. 6. My mum has made a delicious cherry pie for dinner

Exerise 8. Put the verb in the correct form (Conditional 0).
1. If you ____(to drive) along the river bank it ____ (to be) twenty miles out of your way. 2. If you ____(to take) your mobile phone into class, it ____ (must) be turned off. 3. We (not use) calculators when we (write) tests. 4. If you ____ (to push) this button, the volume ____ (to increase). 5. If you (to close) the door, it (to lock) automatically. 6. I____ (to wear) my old boots when I ____(to work). 7. When I (to cook) salads, I (to use) only olive oil

(Раздел 1. Тема 1.4)

Exercise 1. Put the verb in the correct form (Conditional 2).
1. If my mother came at seven, we (have) supper together. 2. They would stay indoors if the weather (be) sunny. 3. Where you would go if your mother

(ask) you to buy some sugar and bread? 4. If my friend asked me, I (help) him. 5. He (write) a letter today if he had free time.

Exercise 2. Put the verb in the correct form (Conditional 3).
1. If you had had toothache, you (go) to the dentist. 2. Tom would have seen the Bolshoi Theatre if he (go) to Moscow. 3. If my sister had cleaned her room, I (take) her to the party. 4. Kate would have met you at the station if she (have) free time. 5. If James had washed the floor, he (play) computer games all evening

2 семестр

(Раздел 2. Тема 2.1)

Exercise 1.Match the verbs (in the left column) with the nouns(in the right column) and make your own sentences.

1 .go to/enter/be enrolled into/graduate from 2. read for/take/pass 3. do/study 4. take/make 5. get/receive 6. make 7. be 8. take part 9. do/conduct/carry out 10. give/do	a) a course in/notes b) good at Maths c) research into/on d) university e) a subject/course f) in discussion g) grant/degree h) exams i) progress j) a lecture

Exercise 2. Complete the sentences with the words from the box

practice, take, head, academic, general, lasts, departments, universities, students, interesting

1. There are many___ in Moscow. 2. The ___ of a university is Rector. 3. Each faculty has a number of specialized___ . 4. The course of studies ___ 4-6 years. 5. The___ year begins on the 1-st of September. 6. Students___ exams at the end of each semester. 7. Only good___ get grants. 8. The first- and second-year students study___ engineering subjects. 9. Theory is accompanied by___. 10. It is___ but difficult to study at the university.

Exercise 3. Match the words: a) antonyms

1. to begin 2. to enter	a. to graduate from b. slow

3. young 4. large 5. to open 6. to take 7. quick 8. much 9. many 10. long	c. little d. few e. short f. to finish g. old h. small i. to close j. to give

b) synonyms

1. new 2. large 3. to begin 4. to take 5. to speak 6. to enter 7. to build 8. much 9. to do 10. main	a. to construct b. to make c. to start d. major e. to talk f. big g. many h. to get i. modern j. to come into

(Раздел 2. Тема 2.2)

Exercise 1. Put the article if it is necessary.
1. ... butter is made of ... milk. 2. I am studying ... English. I am studying ... grammar. 3. We have … dog and … cat. 4. I seldom drink ... water. 5. I had ... tea and ... sandwich for breakfast

Exercise 2. Put the article if it is necessary.
(1)…Ted Shell is (2) ... worker. He works at (3)... factory. It's not in (4) ... centre of the city. Every morning he has (5)... breakfast and (6) ... cup of tea. Then he goes to (7)... work by (8)... bus. He works till five o'clock in (9)... afternoon. He has (10)... son. His name is Fred. Fred goes to (11)... school. He likes (12) ... literature. Fred is (13)... good pupil. He also likes (14) ... sports.

(Раздел 2. Тема 2.3)

Exercise 1. Make up sentences minding the word order.
1. usually / at 10 o'clock / out of the garage / in the morning / drives / his bike / Fred 2. a shower / after dinner / often / Mrs Lewis / takes 3. a parking place / near the library / we / find / seldom 4. to / I / on / a / night-club / sometimes / Saturdays / go 5. fly / my parents / to Australia / sometimes / I / in winter / and

(Раздел 3. Тема 3.1)

Exercise 1. Choose the correct variant.
1. A few/few people swim in the sea in the winter. 2. He went out a few/few minutes ago. 3. Can I speak to you for a few/few minutes? 4. There were a few/few guests at the party. The hosts were unhappy. 5. I'm going shopping. I need to buy a few/few things for tonight's party. 6. I need a little/little Can you lend me some? 7. I can't wait for you. I've got a little/little. 8. You have a little/little time to finish the test. You must write faster. 9. I have a little/little free time for hobbies because I work a lot. 10. You don't have to hurry. There is a little/little traffic at this time of the day. 11. There is a little/little snow on the ground. The children can't make a snowman.

Exercise 2. Put in few or a few.
1. Susan has _____ friends. She doesn't feel lonely. 2. You have _____ mistakes in the test. Correct them! 3. There are _____ puddles on the road. Let's put on rubber boots. _____ apples are enough for me not to feel hungry. 4. We will come back in _____ days. 5. The weather was bad, but _____people came. 6. I really need to see him. I've got …… questions to ask him.

Exercise 3. Put in little or a little. 1. There is _____ bread in the cupboard. It's enough for dinner. 2. The bottle was not empty. _____ water was left. 3. Would you like _____ water? 4. There is still _____ bread left. 5. Can I have _____ milk in my coffee? I like white. 6. There is still _____ work to do.

Exercise 4. Put in much or many.
1. Do you drink coffee? 2. I like reading. I read . 3. We have _____ lessons of English this year. 4. I like this new teacher very _____ 5. I can't remember _____ from this text. 6. Do you learn _____ new English words every day? 7. We haven't got _____ bread. 8. There isn't_____ salad in the fridge. 9. She hasn't got _____ cassettes. 10. I can't spend _____ money on toys

(Раздел 3. Тема 3.2)

Exercise 1. Transfer the sentences from direct speech into indirect speech.
Model: She said to me, "Open the window!" – She told me to open the window.
1. My mother said to me, "Put on your coat!" 2. My friend said to us, "Don't come today." 3. He said to Mary, "Don't forget to send me an e-mail." 4. Karrie said to me, "Call me tomorrow." 5. She said to me, "Don't shout at me!"

Exercise 2. Put say or tell in the correct form. 1. I……her that she was my only friend. 2. Did he……he would stay in New York? 3. She……that she was going to invite me. 4. They didn't……us they were ill. 5. She……she didn't play the piano.

Exercise 3. Transfer the interrogative sentences from direct speech into indirect speech. Model: He asked me, "Do you know my sister?" – He asked me if I knew his sister.
1. She asked John, "When are you going to come?" 2. He asked her, "Who is your favourite actor?" 3. A man asked me, "Do you have a car?" 4. My father asked me, "Where were you yesterday?" 5. Helen asked him, "Will you be at home?"

Exercise 4. Report the questions. Model: Are you English?— She asked him if he was English.
1. Can Molly speak English? 2. What impressed you most in England? 3. When did Rick come home yesterday? 4. Does Megan like travelling? 5. Will you come to my place on Friday?

Exercise 5. Imagine that your mother gave you some instructions. Report them to your partner. Use the sentences below. Model: Feed the cat. — She told me to feed the cat.
1. Come home straight after school. 2. Warm up your dinner. 3. Wash up the dishes after the dinner. 4. Buy bread, milk and sugar. 5. Start doing your homework before I come. 6. Take the dog for a walk. 7. Clean your room. 8. Wait for me at home.

1.2 Перевод и работа с текстом
1 семестр

Раздел 1 Тема 1.1

Задание 1. Прочитайте и переведите на русский язык текст «Great Britain»
Great Britain Great Britain (the official name – the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland) is situated on two islands, the larger of which is Great Britain, the smaller is Ireland. In addition to these two islands Great Britain includes over five hundred small islands. The total area of Great Britain is 244,000 sq. kms, its population is over 60 mln people. In the north-west and west the country is washed by the Atlantic Ocean and the Irish Sea, in the east – by the North Sea. The island of Great Britain is separated from France by the English Channel and the Strait of Dover. Northern Ireland, which is a part of Great Britain and which is situated on the island of Ireland, is separated from Great Britain by the North Channel. Geographically the island of Great Britain is subdivided into two parts - mountainous or Highland Britain (in the north and west of the island) and Lowland Britain (in the south

and east). There are no very long rivers in Great Britain. The most important rivers are the Thames (the deepest) and the Severn (the longest). The rivers seldom freeze in winter. Due to the moderating influence of the sea and the Gulf Stream, Great Britain has an insular climate, rather humid and mild, without striking discrepancy between seasons. Great Britain consists of four main parts: England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Administratively Great Britain is divided into 55 counties. The biggest cities of Great Britain are London, Birmingham, Glasgow, Liverpool, Manchester, Edinburgh and Cardiff. England is the largest part of Great Britain (it occupies over 50% of the territory and its population amounts to 83% of the total population of Great Britain). Wales is a peninsula in the south-west of the island of 11 Great Britain. It occupies about 9% of its territory with the population of 4.8% of the total population. Scotland is the most northern part of Great Britain with a territory of 32% of the total territory and with a population of 9% of the total population of Great Britain. Northern Ireland occupies the north-east part of the island of Ireland. Its territory amounts to 5.2% of the total territory of Great Britain. The main cities of Northern Ireland are Belfast and Londonderry. The Welsh have their own language. However, many Welsh people do not know Welsh, and English is spoken by everyone in Wales. Scotland and Ireland also have their own languages, but these are rarely spoken and English is known by everyone there. Great Britain is a parliamentary monarchy. Officially the head of the state is the Queen (or the King). However, the power of the Queen in Great Britain is not absolute. She acts only on the advice of ministers and the Parliament. There is no written constitution in Great Britain. The main principles of British legislation are expressed in other documents, like “Magna Charta”, “Habeas Corpus Act”, “Bill of Rights”, the Parliamentary Act which decided the position of the House of Lords, and the Judicature Act. British legislation does not provide written guarantees of individual political rights. The Parliament in Great Britain has existed since 1265 and is the eldest Parliament in the world. It consists of two Houses – the House of Lords and the House of Commons. The House of Lords consists of 1000 peers who are not elected by the people. The House of Commons is a nation-wide representative body which is elected by the people at a general election, within 5 years of the last election. After the general election the Queen appoints the head of the government – the Prime Minister. As a rule the Prime Minister is the leader of the party that has won the election. The Prime Minister appoints ministers to make up the government. There are two main political parties in Great Britain: the Conservative party and the Labour party. The Conservative party came 12 into being in the 19th century as a result of the evolution of the Tory party. The Labour party was founded in 1900. Since 1906 it has borne the name of the Labour party. The Labour party won the election for the first time in 1945. Great Britain is a highly-developed industrial country. The main fields of British industry are machine-building, ship-building, metallurgy and electronics.

Задание 2. Answer the following questions.
1. What is the official name of Great Britain? 2. What is the total area of Great Britain? 3. What is its population? 4. What are the most important rivers in Great Britain? 5. What are the main parts of Great Britain? 6. What is Great Britain from the political point of view? 7. Who is the official head of the state? 8. What does the Parliament consist of? 9. Who appoints the Prime Minister? 10. Who appoints ministers to form the government? 11. What are the main political parties in Great Britain?

Задание 3. Complete the sentences. Use these words.

England; Scotland; a highly-developed industrial country; Great Britain and Ireland; mountainous and lowland; English

1. Great Britain is situated on two islands: …….. . 2. The island of Great Britain is divided into two parts: …… 3. …….. is the largest part of Great Britain.. 4. …….. is the most northern part of Great Britain. 5. …….. is spoken in Wales, Scotland and Ireland. 6. Great Britain is ……

Раздел 1 Тема 1.2

Задание 1. Read and translate the text below. Before reading the text answer the questions:
1. Is education compulsory in Russia? 2. What kind of school do you attend? 3. Do you pay for your education? 4. Would you like to study in a private school? Why?

System of education in Russia

All Russian children have the right to education, but it is not only a right, it is a duty, too. Education in our country is compulsory and now lasts eleven years. It consists of primary education and secondary education. Primary education starts at the age of 6 or 7 and continues for four years. After finishing primary school pupils go on to secondary school. The school year starts in September and ends in May. Generally there 4 school terms with holidays up to 10 days between them. The summer holidays last from June to September. Most schools in Russia are comprehensive, which take pupils of all abilities without entrance exams. As a rule, students go to school 5 days a week. But there are also specialized schools, lyceums and gymnasiums, which give profound knowledge in various academic subjects. In lyceums and gymnasiums students study 6 days a week. After finishing the 9th form students must take 4 examinations. Then young people can choose to stay at school, enter a college or a technical school. But to enter a university they have to study for two more years (either at school or at college). Higher education in Russia. There are many colleges and universities in our country, but it is not easy to enter a university or college as the competition is rather fierce. Most of the

colleges and universities are public and students do not have to pay for their education. After 4 years of study students can pass examinations and get a bachelor’s degree, after 5 years a specialist’s degree and after 6 years a master’s degree.
Words for the text:
academic subjects – учебные предметы
competition – зд. конкурс
fierce — жесткий
public — государственный
bachelor’s degree – диплом бакалавра
specialist’s degree – диплом инженера
master’s degree – диплом магистра
higher education — высшее образование
institutions of higher education — высшие учебные заведения

Раздел 1 Тема 1.3

Задание 1. Read and translate the text. Sport in Russia Can you give a description to the word "sport"?

Sport is an organized, competitive, entertaining and skilful activity, which requires following some certain rules. It is an integral part of our life. It is very popular among people of all nationalities and different age groups. Sport helps us to be in good form, to keep fit, it makes us more organized, disciplined and strong-willed. Russia is a country famous for its outstanding brilliant sportsmen, especially in winter kinds of sport. Russian teams take worthy places at world championships in ice hockey as well as in figure skating. Sport has become very popular among young generation, since from early childhood children are trained to sport life. Russian schools and universities offer students a wide choice of sporting activities. It can be tennis, table tennis, volleyball, basketball, swimming, football, judo, boxing and others. There are a lot of sport clubs in Russia specialized in various sports, which admit children and teenagers. Many members of such clubs take part in numerous competitions, struggle for medals. Russian people like to do many different sports. In summer they usually swim a lot, roller-skate and ride a bicycle. All sports grounds are crowded with football lovers. But winter sports are closer to Russian people. As soon as the first snow falls, nearly all the livers of the country take their cross-country skis and lay out a ski trail. Young sportsmen adore snowboarding and Alpine skiing. Ski resorts all around the country become more and more popular, especially among the youth. It's not enough for snowboarders just to be able to surf down the slide. It's a must for every respected boarder to show at least 5 different stunts, otherwise he or she would not be considered "cool". There is nothing more attractive for Russian people in winter than skiing for the whole day and then sitting with friends, chatting and drinking hot tea. The equipment for Alpine

skiing and snowboarding is quite expensive, but young sportsmen use the equipment that they rent at the ski resorts. You can't forget about another favourite winter sport of the Russians — it is skating and particularly figure skating. Nowadays many people attend outdoor or indoor skating-rinks where they can skate even in summer. Russian people are ardent fans of extreme sports. For the last several years there occurred a new youth passion for elastic bungee jumping. You jump off a bridge or a building and fall down to the ground, but just before the moment you hit the water or the ground, an elastic rope pulls you back. There is a similar kind of sport called skysurfing. In this case, you jump out of an airplane, which is flying at the height of about 5 km, and fall down using a special board to "surf" the air. There is a great number of fitness centres all over Russia. A year ticket to one of such centres may cost about 10.000 roubles. Having your personal card, you have a possibility to use all offered facilities and attend all the classes included in the program. It may be everything from a simple gym equipped with a lot of up-to-date gym apparatus to some dancing classes or a swimming pool. But still many people watch sport programmes on TV and are sure that they can be called sport-lovers. Some of them are keen on attending football and hockey matches at the stadium in order to feel a unique atmosphere. There is a huge amount of football fans in Russia. The sense of empathy is very common for Russian people. The team spirit lives in them, that is why they are always ready to support their compatriots at any championship. Although there are many good professionals in such famous football clubs as Zenit, Spartak, Rubin and Locomotive, their achievements are not very great, but even this fact can't influence the fans' attitude to their favourite teams.

Задание 2. Make up 10 questions to the text.

Задание 3. Read and translate the text.

Traditional sports in the United Kingdom

The UK is located in North Western Europe and is home to a very diverse range of sports. The lush geography has led to the development of football and rugby as national past times, while other sports are slowly gaining a footing. Here are the top 5 Sports in the UK: Football Football is the most popular game played in the U.K. and follows a traditional league system which consists of more than one hundred teams. The most popular league is known as the Premier League and consists of the 20 best teams from all over the U.K. The most popular of these teams are Manchester United, Liverpool and Arsenal. Football in the U.K. is governed by the Football Association which is one of the oldest governing bodies in the entire world. The two most famous Football Championships in the U.K. are the FA Cup and the Capital One Cup. There are 92 professional football clubs that participate in each of these tournaments each year. Cricket Cricket is the national sport of the U.K. and became popular in the U.K. in the 17th century.

Раздел 1 Тема 1.4

Задание 1. Read and translate the text.

My Hobby

Hobby is an activity that we do for fun, just because we like it. Most people have at least one hobby even if their schedule is tight. I have a few hobbies but my favorite one is drawing comics. Let me tell you about this interesting activity. Drawing comics is not the same as just drawing. When you draw a person, an animal or an object, normally there is no story in it. Comics are all about storytelling. Even web comics that consist of only one picture tell a story. The story is told through pictures and text. So, if you make comics, you should be and artist and a writer at the same time. My stories are usually funny, they include talking animals and fantastic creatures. Some of my stories are sad and they are based on my personal experience. I took up drawing comics just a year ago. My friend sent me a picture with two turtles arguing over an apple. I just imitated it and drew a picture with the same characters but with a different story. My friend found it funny, although my picture was not drawn well. I spent a lot of time coming up with my drawing style, and now I think I have one. Drawing never felt like work to me, it is something that I enjoy doing. As for my other hobbies, I like reading and I am a big fan of historical books. I used to spend a lot of time reading, but now I spend most of my free time drawing. In conclusion, I would like to say that it is great to have a hobby. If you do not have one, it probably means that you just have not found it yet.

Задание 2. Make up a short report about your hobby.

2 семестр

Раздел 2 Тема 2.1

Задание 1. Read and translate the text.

What is WorldSkills?

Our life today is based on one cornerstone: SKILLS. Skills shape people and their societies: plumbers, electricians, machinists, mechanics, cooks, computer technicians, welders, designers, and many other necessary skill professionals constantly improve our world with the power of skills. In 1950 when skilled labor collaboration and innovation were needed more than ever the first WorldSkills Competition was hosted in Spain. Today over 70 member-countries and regions participate in the biggest vocational education and skills excellence event in the world. The WorldSkills Competition truly reflect the global industry. Tens of thousands of young students and professionals have participated over the years. The WorldSkills Foundation contributes by connecting champions, experts, and partners with project

initiatives that improve life and reveal innovative and sustainable activities around the world. WorldSkills is not just a competition now. It is a movement. Like working in six main areas: - Promoting skills; - Career building; - Skills Competitions; - Education and training; - International cooperation and development; - Research. WorldSkills is a global hub for skills excellence and development with ongoing activity nationally and globally. WorldSkills raises the profile and recognition of skilled people and shows how important skills are in achievement an economic growth and personal success. WorldSkills - the global hub for skills excellence and development!

Задание 2. Answer the questions to the text.
1. What does our professional life constantly depend of? 2. When and where was the first WS Competition held? 3. What are the main areas of WS Competition? 4. What is the aim of WS movement?

Задание 3. Make up a short summary of the text.

Раздел 2 Тема 2.2

Exercise 1. Прочитайте и запомните
network — сеть
to span — обхватывать, охватывать
surrounding — окружающий
data — мн. от datum; данные, факты, сведения; информация
to surf — зд. находиться в сети
to download — нагружать, пересылать (по линии связи)
interface — интерфейс, адаптер
obsolete — ненужный, вышедший из употребления; старый
to deploy — использовать, употреблять; развертывать
email accounts — учетные записи электронной почты
quantum mechanics — квантовая механика
instantaneous — мгновенный; немедленный, незамедлительный browser — вчт. броузер, браузер, окно просмотра; программа просмотр
a broadband connection — выделенное подключение
dial-up — удаленный доступ к сети;
to type — печатать, напечатать
search-program — программапоисковик
site — сайт
unit (an appliance) – прибор
Electro bulb – электролампочка
Wiring – провод, шнур
avoid touching – избегать соприкосновения
prevent burn – предотвратить пожар
cause a fire – вызвать пожар
unplug – вытащить из розетки;

repair – ремонтировать
damaged – поврежденный
over winded – перекрученный

Exercise 2. Read and translate the text.

At present a great deal of the work force of most countries is engaged in creating, processing, storing, communicating and just working with information. Computers have become commonplace in homes, offices, stores, schools, research institutes, plants. The use of computers in business, industry and communication services is widespread today. Computer-controlled robots are able to improve the quality of manufactured products and to increase the productivity of industry. Computers can control the work of power stations, plants and docks. They help in making different decisions and in management of economy. The work of banks depends upon computer terminals for millions of daily operations. Without these terminals, records of deposits and withdrawals would be difficult to maintain, and it would be impossible to make inquiries about the current status of customer accounts. Computers form a part of many military systems including communication and fire control. They are applied for automatic piloting and automatic navigation. Space exploration depends on computers for guidance, on-board environment and research.

Exercise 3. Выберите предложение, которое лучше всего характеризует работу компьютера. a) Computers are devices that accept information in the form of instructions. b) The switches are usually in one of two states: magnetized or demagnetized. c) Computers are remarkable devices serving for processing and storage the information and for solving problems.

Exercise 4. Ответьте на вопросы по тексту.
1. Where is a great deal of the work force of most countries engaged in at present? 2. Where have computers become commonplace? 3. What are computer-controlled robots able to improve? 4. What can computers do with the work of power stations, plants and docks? 5. How do computers help in management of economy? 6. What does the work of banks depend upon? 7. Where else are computers used?

Exercise 5. Переведите и запомните словосочетания
1.analog and digital computers 2.to store data and instructions 3.binary code 4.to perform computations 5.visible units 6.system software and application software 7.primary/secondary storage, main storage and internal storage 8.intermediate results 9..ongoing process 10.strings of characters

Exercise 6. Вставьте вместо пропусков необходимые слова.
1. The time required for the computer to locate and transfer data in the storage device is called the data ____ time.
a) sequence; b) access; c) value
2. ___ memories have no moving parts.
a) electronic; b) mechanical; c) electromechanical
3. Magnetic ___were the main elements used for primary memory in digital computers for many years. a) cores; b) tapes; c) disks
4.___is more commonly used for memory at present.
a) bipolar semiconductor; b) MOS; c) field-effect transistor
5. Magnetic disks constitute the ___storage media.
a) internal; b) primary; c)secondary
6. Data are stored in ___codes in primary as well as in secondary storage. a) digital; b) binary; c) numerical
7. Data access time is ___in electronic memories than that in electromechanical memories.
a) longer; b) much longer; c) shorter
8. Electronic memories have capacities for data storage.
a) more; b) larger; c) less

Раздел 2 Тема 2.3

Задание 1. Прочитайте и переведите деловое письмо.

Mrs Jane Tumin HR Manager Sommertim 7834 Irving Street Denver, Colorado Mrs Lean 9034 Cody Street Denver, Colorado USA, 90345 February 15, 2016
Dear Mrs Lean
With reference to our telephone conversation yesterday I am glad to tell you that we offer you the position of Senior Lawyer in our company. You will be provided with company car according to the corporate policy and full medical insurance. Your salary will be $100 000 per year according to your request. You may learn about job conditions in job offer attached to this letter.
With respect,
Jane Tumin, HR Manager

Задание 2. Напишите свое деловое письмо, используя упр.1 в качестве образца.

Раздел 3 Тема 3.1

Задание 1. Read and translate the instruction.

How to install driver?

First of all, connect your device to PC. From our website you can download two kinds of driver packages - .exe files and archives (.zip, .rar, .7zip etc.). For .exe files just double click it to run setup wizard. Archives should be extracted first, to any folder. Then search among extracted files for .exe file. It can be named Setup.exe, Install.exe etc. But do not run Uninstall.exe, it is for uninstallation. Simple installation can be made just by clicking "Next", "Forward" or "Install" buttons, but it is recommended only for beginners. Almost all setup programs allow you to choose destination folder and what components will be installed. Setup wizards contain help tips, so it is highly recommended to read carefully all information on every step of installation. For example, printer driver will ask you to connect printer to PC on one of the stages. Without this operation driver will not be installed. Another important moment is installation time. Do not interrupt the installation process, even if progress bar seems to freeze. For example, installation of printer or videacard driver may take over 10 minutes. Interrupting setup process may damage the structure of operating system and cause loading errors. Always wait until setup process will be completed or will give an error. After successful installation of driver restart your computer, even if setup wizard doesn't ask you to do it. It is necessary for proper driver work.

Раздел 3 Тема 3.2

Задание 1. Read and translate the text.

Manufacturers of electronic devices produce a wide range of products essential for modern life. Among their most popular offerings are smartphones, tablets, and laptops. In 2025, leading brands like Apple, Samsung, and Google have released advanced smartphones such as the iPhone 16 series, Samsung Galaxy S25 Ultra, and Google Pixel 9 Pro, featuring powerful AI-driven features, high-quality cameras, and long battery life. Tablets and laptops from these companies also emphasize performance, portability, and seamless integration with other devices, making them indispensable tools for work, study, and entertainment. These manufacturers continually innovate, focusing on user-friendly designs and the latest technology to meet the evolving needs of consumers worldwide.

Задание 2. Find in the text the names of electronic devices.

Задание 3. Match the English words and expressions with their Russian equivalents.

1.seamless integration	a.отвечать требованиям
2.leading brands	b.новейшие технологии
3.user-friendly designs	c.нововведения
4.the latest technology	d.бесшовная интеграция

5.to meet needs 6.innovations	e.удобный для пользователя дизайн f.ведущие бренды

1.3 Тестирование по лексике и грамматике

1 семестр

Раздел 1 Тема 1.4

1. My cousins are schoolchildren. …….study very well.
Ответ №1 he
Ответ №2 they
Ответ №3 your
Ответ №4 Her

2. Pass ……some bread, please.
Ответ №1 his
Ответ №2 me
Ответ №3 your
Ответ №4 Their

3. We are students of the Siberian State Industrial University. There are 25 students in ……group.
Ответ №1 they
Ответ №2 me
Ответ №3 us
Ответ №4 our

4. «Did you see our boss yesterday?» «No, I didn't. I haven't seen ……for ages».
Ответ №1 he
Ответ №2 she
Ответ №3 him
Ответ №4 his

5. My relatives have three children. ……children are wonderful!
Ответ №1 them
Ответ №2 they
Ответ №3 their
Ответ №4 he

6. I …..at the Art Gallery yesterday.
Ответ №1 is

Ответ №2 are
Ответ №3 was
Ответ №4 am

7. The students are writing a serious test now. Everybody …..very attentive.
Ответ №1 is
Ответ №2 are
Ответ №3 were
Ответ №4 am

8. They say that it……very cold next winter.
Ответ №1 was
Ответ №2 are
Ответ №3 will be
Ответ №4 is

9. ……you ready for the test now?
Ответ №1 are
Ответ №2 is
Ответ №3 were
Ответ №4 am

10. ……..the students…..at the laboratory tomorrow?
Ответ №1 was
Ответ №2 are
Ответ №3 will be
Ответ №4 is

11. Everybody ……the right to get higher education.
Ответ №1 have
Ответ №2 haves
Ответ №3 has
Ответ №4 will has

12. Who …..a pet at home?
Ответ №1 has
Ответ №2 have
Ответ №3 haves
Ответ №4 haven't

13. We cannot go there. We …… free time.
Ответ №1 do not have
Ответ №2 have not
Ответ №3 does not have

Ответ №4 haven’t

14. She dreams that she…….a new house next year.
Ответ №1 had
Ответ №2 has
Ответ №3 will have
Ответ №4 haven’t

15. ……..you…… any chance to get that job last year?
Ответ №1 will have
Ответ №2 Did have
Ответ №3 Do have
Ответ №4 Have not

16. Which is ….: the United States or Canada?
Ответ №1 large
Ответ №2 larger
Ответ №3 More larger
Ответ №4 More large

17. What is the name of the …. port in the USA?
Ответ №1 bigger
Ответ №2 biggest
Ответ №3 More big
Ответ №4 Mostbig

18. Moscow is the …. city in Russia.
Ответ №1 largest
Ответ №2 Most large
Ответ №3 More large
Ответ №4 Large

19. The London underground is the …. in the world.
Ответ №1 oldest
Ответ №2 older
Ответ №3 Most old
Ответ №4 Moreold

20. St Petersburg is one of the ….. cities in the world.
Ответ №1 beautiful
Ответ №2 most beautiful
Ответ №3 more beautiful
Ответ №4 beautifilest

2 семестр

Раздел 3 Тема 3.2

A. ***Which verb forms are used in the following sentences?***

1. Several articles are being translated by the students of our group.
a) Presents Continuous Active
b) Past Continuous Passive
c) Presents Simple Passive
d) Presents Continuous Passive

2. The experiment was completed in our laboratory yesterday.
a) Past Continuous Passive
b) Past Simple Passive
c) Past Simple Active
d) Past Continuous Active

3. The industrial development of any country depends on its energy resource.
a) Past Simple Active
b) Presents Simple Active
c) Past Simple Passive
d) Presents Continuous Passive

4. His lectures are always attended by many students.
a) Presents Continuous Active
b) Past Continuous Passive
c) Presents Perfect Active
d) Presents Simple Passive

5. The secretary was typing the manager's report at 10 o'clock yesterday morning.
a) Past Simple Passive
b) Future Simple Passive
c) Past Continuous Active
d) Future Continuous Passive

B. Which is the best translation?

1. This plant was being built when we came here.
a) Завод был уже построен, когда мы приехали сюда.
b) Завод построили, после того как мы приехали сюда.
c) Когда мы сюда приехали, завод строился.
d) Мы приехали сюда на строительство завода.

2. Our geologists have discovered vast deposits of natural gas in the eastern areas.

a) Наши геологи открывали огромные месторождения природного газа в восточных регионах.

b) Наши геологи открыли огромные запасы природного газа в восточных регионах.

c) Наши геологи откроют огромные запасы природного газа в восточных регионах.

d) Наши геологи открывают огромные запасы природного газа в восточных регионах.

3. The new metallurgical plant will be equipped with up-to-date machinery.

a) Новый металлургический завод был оборудован современными станками.

b) Новый металлургический завод будет оборудован современными станками.

c) Новый металлургический завод оборудовали современными станками.

d) Новый металлургический завод оборудуют современными станками.

4. Our students have practical training at the mines.

a) Наши студенты проходят практику на шахтах.

b) Наши студенты проходили практику на шахтах.

c) Наши студенты прошли практику на шахтах.

d) Наши студенты пройдут практику на шахтах.

5. He has been offered a very interesting job institute.

a) Он предложил очень интересную работу в институте.

b) Он предлагал очень интересную работу в институте.

c) Ему предлагали очень интересную работу в институте.

d) Ему предложили очень интересную работу в институте.

C.Which verb form will you use to translate the following sentences?

1. В различных районах Москвы строятся новые линии метро.

a) have built

b) have been built

c) are being built

d) are building

2. Эксперимент был закончен к концу месяца.

a) had been completed

b) had completed

c) was completed

d) have been completed

3. Первая линия Московского метро вступила в строй в 1935 году.
a) has gone into operation
b) have gone into operation
c) had gone into operation
d) went into operation

4. Инженеры нашей фирмы разработали много новых приборов.
a) developed
b) have developed
c) has developed
d) were developed

5. Наши друзья вернутся из экспедиции на следующей неделе.
a) will be returned
b) are returned
c) is returning
d) will return

D. ***Which is the general question to following sentences?***

1. The sentences solve very important questions.
a) Does their scientists solve very important questions?
b) Their scientists very important questions solve?
c) Who did solve very important questions?
d) Do their scientists solve very important questions?

2. The engineer will test his automatic device in the laboratory.
a) Will test the engineer his automatic device in the laboratory?
b) Will do the engineer test his automatic device in the laboratory?
c) Will the engineer test his automatic device in the laboratory?
d) The engineer will test his automatic device in the laboratory?

3. The workers installed the X-rays unit at the plant.
a) Installed the workers the X-rays unit at the plant?
b) Do the workers installed the X-rays unit at the plant?
c) Did the workers install the X-rays unit at the plant?
d) Did the workers installed the X-rays unit at the plant?

4. Ferrous metals are widely used in all branches of machine-building industry.
a) Do ferrous metals are widely used in all branches of machine-building industry?
b) Are ferrous metals widely used in all branches of machine-building industry?

c) Are used ferrous metals widely in all branches of machine-building industry?

d) Are ferrous metals are widely used in all branches of machine-building industry?

5. Tomorrow they are flying to Moscow.

a) Are they flying to Moscow tomorrow?

b) Are tomorrow they flying to Moscow?

c) Are flying they to Moscow tomorrow?

d) Where are they flying?

1.4 Диалог

2 семестр

(Раздел 2. Тема 2.1)

Задание 1. Диалоги на темы «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону» Job Interview

– Good morning, Miss Jones. So you applied for a job in our team. Am I right?

– Yes, I did. I sent my resume for a position of a restaurant manager.

– That`s good. I`d like to know a bit more about you. Probably you could tell us about your education first.

– Well, I left school at 17 and then for the next five years I studied at Kazan Federal University. I graduated the Department of economics with high honors and was qualified as a manager of enterprise. And after that I did a one-year computer course.

– Well. Your education sounds great, Miss Jones. And have you got any experience? Have you worked before?

– Certainly. First I worked as a manager at children's clothes shop. I stayed there for four years and then I moved on to my present company. They offered me a job of a manager in a big cafe.

– That`s very interesting. Why aren't you happy with your present job, Miss Jones? Why are you going to leave them?

– Well. The salary isn't so bad, I must admit. But the work schedule isn't convenient for me. And I often do a lot of overtime there. Besides you have an excellent reputation and I hope to have more opportunity and growth potential in your company.

– I see. Do you mind business trips? And are you fluent in Italian or German?

– Oh, foreign languages are my favorites. We did Italian and German at the University and I use them when I travel.

– Very good. Can you tell me about your good points then?

– Well… I start my work on time. I learn rather quickly. I am friendly and I am able to work under pressure in a busy company.

- OK. That’s enough I think. Well, Miss Jones. Thank you very much. I am pleased to talk to you and we shall inform you about the result of our interview in a few days. Good-bye.

(Раздел 2 Тема 2.3)

Exercise 1. Make up a dialogue using the following sentences.

Answering the phone (formal)

- Hello? Serena speaking. (caller unknown)
- John Sayles is speaking. Who's calling, please? (caller unknown)
- Doctor Martin's office. May I know who's calling, please? (caller unknown)
- Thank you for calling Jeans Plus. Jody speaking.
- Hello Maria. Nice to hear from you.
- Hello Dr Jones. How can I help you?
- City Library. Kim speaking. What can I do for you, Robert?

Introducing yourself

-Hey George. It's Lisa calling.

-Hello, this is Julie Madison calling.

Asking to speak with someone

-Can I talk to Josef? Tell him Marilyn's calling.

-May I speak to Mr. Green in the accounting department, please?

-Good morning. Is Dr Martin available, please?

Connecting someone

-Just a sec. I'll get him.

-Hang on a moment. I'll see if she's in.

-One moment please. I'll see if he's available.

-Hold the line please. I'll put you through in a moment.

-Please hold while I put you through to the manager's office.

-All of our staff are busy at this time. Please hold for the next available person.

Making a request

- Could you please repeat that?
- Would you mind spelling that for me?

- Could you speak up a little, please?
- Can you speak a little slower, please. My English isn't very good, I'm afraid.
- Could you let me know when she'll be in the office, please?
- Would you mind calling back in an hour? I'm in a meeting just now.
- Can you call again? I think we have a bad connection.
- Please hold for just a minute. I have another call.
- Please don't call this number again.

Taking a message

Can I take a message?

Would you like to leave a message?

Sammy's not in. I can tell him you called if you like.

No, that's okay. I'll call him later.

1.5 Презентация

1 семестр

(Раздел 1. Тема 1.1)
Презентация на тему «Достопримечательности страны изучаемого языка»

(Раздел 1. Тема 1.2)
зентация на тему «My college»

(Раздел 1. Тема 1.3)
Презентация на тему «Sport in my life»

(Раздел 1. Тема 1.4)
Презентация на тему "My hobby"

Оценивание обучающегося на зачете

Промежуточная аттестация производится на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных фондом оценочных средств по дисциплине.