Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента качества и инноваций

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Порядок работы с технической документацией

27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»
(направленность (профиль): «Управление качеством продукции, процессов и услуг»)

Квалификация выпускника
Техник

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: c7fcee22ea712e8a9d62ca0595e78e8dabbfaa85
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 10-04-2026 01:32:58 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование комплекса знаний о правилах подготовки и оформления технической документации в соответствии с требованиями нормативных документов;
– приобретение практических навыков в области подготовки, оформления и учета технической документации.

Задачами учебной дисциплины являются:

– приобретение теоретических знаний и практических навыков в области разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию;
– приобретение теоретических знаний и практических навыков в области проведения работ по подтверждению соответствия продукции (услуг);
– приобретение теоретических знаний и практических навыков в области подготовки технических документов и образцов продукции для проведения процедуры подтверждения соответствия продукции (услуг);
– приобретение теоретических знаний и практических навыков в области оформления документов, подтверждающих соответствие продукции (услуг) требованиям государственных стандартов, технических регламентов, технических условий.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина входит в состав профессионального модуля ПМ.02 «Подготовка, оформление и учет технической документации» профессионального цикла ООП по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Компьютерное моделирование;
– Русский язык.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса;
– Технология анализа, оценки и учета результатов контроля качества;
– Учебная практика;
– Учебная практика;
– Учебная практика;
– Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля;
– Производственная практика;

– Производственная практика;
– Производственная практика;
– Производственная практика;
– Защита дипломного проекта (работы);
– Метрология и стандартизация;
– Средства и методы измерения;
– Проектная деятельность 2;
– Проектная деятельность 3.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции

– ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

– ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

– ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

– ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

– ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

– ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

– ПК 2.1.: Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям.

– ПК 2.2.: Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.

– ПК 2.3.: Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями.

– ПК 2.4.: Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции.

Обучающийся должен быть готов к выполнению основных видов профессиональной деятельности:

– участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать, иметь практический опыт:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Иметь практический опыт
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	работать с Общероссийским классификатором стандартов; анализировать стандарты организации на соответствие требованиям нормативных документов; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации; анализировать технические условия на соответствие требованиям нормативных документов; разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию; определять соответствие характеристик продукции (услуг) требованиям	основные понятия в области технического регулирования; законодательство Российской Федерации о техническом регулировании; основные положения Федерального закона «О техническом регулировании»; порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов в соответствии с законодательством Российской Федерации; цели, задачи и принципы стандартизации; виды документов по стандартизации; основные положения Федерального закона «О стандартизации в Российской Федерации»; государственную политику Российской Федерации в сфере стандартизации; концепцию развития	разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию; формирования пакета документов и подготовки образцов продукции для проведения процедуры подтверждения соответствия продукции (услуг); оформления документации по результатам процедуры подтверждения соответствия продукции (услуг) в соответствии с требованиями нормативных документов; работы с Единым реестром сертификатов соответствия и деклараций о соответствии

	государственных стандартов, технических регламентов, технических условий; выбирать схему подтверждения соответствия в соответствии с особенностями продукции (услуги) и производства; выбирать орган по сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры подтверждения соответствия продукции (услуг); применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по подтверждению соответствия; формировать пакет документов, необходимый для подтверждения соответствия продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой подтверждения соответствия и требованиями органа по сертификации; оформлять дело по подтверждению соответствия соответствия (обязательное подтверждение соответствия, добровольное подтверждение соответствия); оформлять заявки и решения по заявкам	стандартизации в Российской Федерации; правила разработки, утверждения, обновления, внесения поправок и отмены национальных стандартов; требования законодательства Российской Федерации к содержанию и оформлению стандартов организации, технических условий; технологию разработки стандартов организаций; правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке стандартов организаций; общие требования к содержанию, оформлению, обозначению и обновлению технических условий; цели и принципы подтверждения соответствия; виды и формы подтверждения соответствия; схемы подтверждения соответствия; общие правила и	

	на проведение сертификации продукции (услуг); учитывать затраты на сертификацию; подготавливать образцы для испытаний продукции при подтверждении соответствия; оформлять бланки деклараций о соответствии, сертификатов соответствия (обязательное подтверждение соответствия, добровольное подтверждение соответствия); работать с реестром с Единым реестром сертификатов соответствия и деклараций о соответствии; оформлять каталожные листы продукции	процедуры подтверждения соответствия продукции (услуг); требования нормативно-правовых и регламентирующих документов к процедурам подтверждения соответствия продукции (услуг); алгоритм организации проведения работ по подтверждению соответствия продукции (услуг); общие правила отбора образцов для испытаний продукции при подтверждении соответствия; требования к оформлению документации, подтверждающей соответствие продукции (услуг) требованиям государственных стандартов, технических регламентов, технических условий; порядок формирования и ведения единого реестра зарегистрированных деклараций о соответствии; порядок формирования и ведения единого реестра сертификатов соответствия; правила заполнения	

		каталожных листов продукции	

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	***ИТОГО***	***4 семестр***	***5 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость, *академ. час.*	***240***	*64*	*176*
Лекции, *академ. час.*	***54***	*18*	*36*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*	***36***	*0*	*36*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***66***	*18*	*48*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*	***1***	*0*	*1*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***77***	*28*	*49*
в форме	***0***	*0*	*0*

практической подготовки			
Контроль, *академ. час.*	***6***	*0*	*6*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Техническое регулирование: технические регламенты и стандартизация;

Тема 1.1 Правовые основы технического регулирования (Федеральный закон «О техническом регулировании». Основные понятия и принципы технического регулирования. Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании);

Тема 1.2 Порядок разработки и применения технических регламентов (Понятие о технических регламентах. Цели принятия технических регламентов. Содержание и применение технических регламентов. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов. Информация о нарушении требований технических регламентов и отзыв продукции);

Тема 1.3 Стандартизация как инструмент технического регулирования (Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации». Цели, задачи и принципы стандартизации. Правовое регулирование отношений в сфере стандартизации. Государственная политика Российской Федерации в сфере стандартизации. Участники работ по стандартизации. Документы по стандартизации (Основополагающие национальные стандарты и правила стандартизации. Национальные стандарты и предварительные национальные стандарты. Рекомендации по стандартизации. Информационно-технические справочники. Общероссийские классификаторы. Стандарты организаций и технические условия. Технические спецификации (отчеты). Своды правил). План мероприятий («дорожная карта») развития стандартизации в Российской Федерации на период до 2027 года);

Тема 1.4 Правила разработки, утверждения, обновления, внесения поправок и отмены национальных стандартов (Цели разработки национальных стандартов Российской Федерации. Порядок разработки и утверждения национальных стандартов. Правила разработки и утверждения национальных стандартов. Правила проведения работ по обновлению национальных стандартов. Правила внесения поправок в национальные стандарты. Правила отмены национальных стандартов);

Тема 1.5 Технология разработки стандартов организаций (Стандарты организаций. Объекты стандартизации внутри организации. Номенклатура стандартов организации. Структура стандарта организации. Разработка и применение стандартов организации. Правила разработки, оформления, изложения и обозначения стандартов организации);

Тема 1.6 Общие требования к содержанию, оформлению, обозначению и обновлению технических условий (Технические условия как разновидность стандарта организации. Правила построения и изложения технических условий. Требования к построению и оформлению технических условий. Нормоконтроль и экспертиза технических условий. Согласование и утверждение технических условий. Требования к изложению и оформлению изменений технических условий. Требования к внесению изменений в технические условия);

Раздел 2 Оценка соответствия в системе технического регулирования;

Тема 2.1 Подтверждение соответствия (Законодательная и нормативная база подтверждения соответствия. Цели и принципы подтверждения соответствия);

Тема 2.2 Формы подтверждения соответствия (Обязательное подтверждение соответствия. Декларирование соответствия. Обязательная сертификация. Добровольное подтверждение соответствия. Знаки соответствия и обращения на рынке);

Тема 2.3 Схемы подтверждения соответствия (Схемы декларирования соответствия. Схемы сертификации. Выбор схемы подтверждения соответствия конкретного вида продукции (услуги));

Тема 2.4 Организация проведения работ по подтверждению соответствия продукции (услуг) (Декларирование соответствия. Порядок проведения работ по принятию декларации о соответствии. Обязательная сертификация. Организация обязательной сертификации. Оформление дела по подтверждению соответствия (обязательное подтверждение соответствия, добровольное подтверждение соответствия). Оформление заявок на подтверждение соответствия продукции (услуг). Оплата работ по сертификации продукции (услуг));

Тема 2.5 Общие правила отбора образцов для испытаний продукции при подтверждении соответствия. ГОСТ Р 58972-2020 «Оценка соответствия. Общие правила отбора образцов для испытаний продукции при подтверждении соответствия» (Общие правила отбора образцов (проб) продукции и их использования при подтверждении соответствия продукции установленным требованиям в формах сертификации и декларирования соответствия. Порядок обращения образцов (проб) продукции при подтверждении соответствия. Формы актов отбора, возврата и списания образцов (проб));

Тема 2.6 Документы, подтверждающие соответствие продукции (услуг) требованиям государственных стандартов, технических регламентов, технических условий (Декларация о соответствии. Форма декларации о соответствии. Сертификат соответствия. Форма сертификата соответствия. Единые формы декларации о соответствии и сертификата соответствия требованиям технических регламентов Евразийского экономического союза и правила их оформления. Оформление бланков деклараций о соответствии и сертификатов соответствия. Регистрация деклараций о соответствии, формирование и ведение единого реестра зарегистрированных деклараций о соответствии. Порядок формирования и ведения единого реестра сертификатов соответствия. Каталожные листы. Правила заполнения каталожных листов продукции).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Тема 1.1.	Правовые основы технического регулирования	2	
Раздел 1; Тема 1.2.	Порядок разработки и применения технических регламентов	4	
Раздел 1; Тема 1.3.	Стандартизация как инструмент технического регулирования	6	
Раздел 1; Тема 1.4.	Правила разработки, утверждения, обновления, внесения поправок и отмены национальных стандартов	4	
Раздел 1; Тема 1.5.	Технология разработки стандартов организаций	6	
Раздел 1; Тема 1.6.	Общие требования к содержанию, оформлению, обозначению и обновлению технических условий	6	
Раздел 2; Тема 2.1.	Подтверждение соответствия	2	
Раздел 2; Тема 2.2.	Формы подтверждения соответствия	2	
Раздел 2; Тема 2.3.	Схемы подтверждения соответствия	2	
Раздел 2; Тема 2.4.	Организация проведения работ по подтверждению	8	

	соответствия продукции (услуг)		
Раздел 2; Тема 2.5.	Общие правила отбора образцов для испытаний продукции при подтверждении соответствия. ГОСТ Р 58972-2020 «Оценка соответствия. Общие правила отбора образцов для испытаний продукции при подтверждении соответствия»	4	
Раздел 2; Тема 2.6.	Документы, подтверждающие соответствие продукции (услуг) требованиям государственных стандартов, технических регламентов, технических условий	8	
Итого:		**54**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Тема 1.1.	Изучение основных определений в области технического регулирования	2	
Раздел 1; Тема 1.2.	Определение порядка разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента	4	
Раздел 1; Тема 1.3.	Работа с Общероссийским классификатором стандартов	2	
Раздел 1; Тема 1.5.	Анализ стандарта организации на соответствие требованиям нормативных документов	6	
Раздел 1; Тема 1.6.	Анализ технических условий на соответствие требованиям нормативных документов	6	
Раздел 2; Тема 2.1.	Изучение основных понятий в области	2	

	подтверждения соответствия		
Раздел 2; Тема 2.4.	Описание порядка проведения работ по принятию декларации о соответствии	4	
Раздел 2; Тема 2.4.	Разработка алгоритма организации обязательной сертификации	4	
Раздел 2; Тема 2.4.	Оформление дела по подтверждению соответствия (обязательное подтверждение соответствия, добровольное подтверждение соответствия)	4	
Раздел 2; Тема 2.4.	Оформление заявок и решений по заявкам на проведение сертификации продукции (услуг)	8	
Раздел 2; Тема 2.4.	Учет затрат на сертификацию	4	
Раздел 2; Тема 2.6.	Оформление бланков деклараций о соответствии	4	
Раздел 2; Тема 2.6.	Оформление бланков сертификатов соответствия (обязательное подтверждение соответствия)	4	
Раздел 2; Тема 2.6.	Оформление бланков сертификатов соответствия (добровольное подтверждение соответствия)	4	
Раздел 2; Тема 2.6.	Регистрация деклараций о соответствии	2	
Раздел 2; Тема 2.6.	Регистрация в реестре сертификатов соответствия продукции (услуг)	2	
Раздел 2; Тема 2.6.	Оформление каталожных листов продукции	4	
Итого:		**66**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Тема 1.5.	Формирование технического задания на разработку стандарта организации	6	
Раздел 1; Тема 1.5.	Проектирование стандарта организации с применением процессного подхода	10	
Раздел 1; Тема 1.6.	Разработка проекта технических условий на продукцию	10	
Раздел 2; Тема 2.4.	Разработка алгоритма организации подтверждения соответствия конкретного вида продукции (услуги)	4	
Раздел 2; Тема 2.5.	Оформление акта отбора образцов третьей стороной, акта возврата образцов, акта списания образцов, акта отбора образцов заявителем	6	
Итого:		**36**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Тема 1.1.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Прохождение тестирования.	6	
Раздел 1; Тема 1.2.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Прохождение тестирования.	8	
Раздел 1;	1. Подготовка к	8	

Тема 1.3.	практическому занятию; 2. Прохождение тестирования.		
Раздел 1; Тема 1.4.	1. Прохождение тестирования.	2.5	
Раздел 1; Тема 1.5.	1. Подготовка к лабораторной работе; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	8	
Раздел 1; Тема 1.6.	1. Подготовка к лабораторной работе; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	8	
Раздел 2; Тема 2.1.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Прохождение тестирования.	6	
Раздел 2; Тема 2.2.	1. Прохождение тестирования.	8	
Раздел 2; Тема 2.3.	1. Прохождение тестирования.	2.5	
Раздел 2; Тема 2.4.	1. Подготовка к лабораторной работе; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	8	
Раздел 2; Тема 2.5.	1. Подготовка к лабораторной работе; 2. Прохождение тестирования.	6	
Раздел 2; Тема 2.6.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Прохождение тестирования.	6	
	Консультации	1	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	6	
Итого:		**84**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1; Тема 1.1.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.;	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; 2. Вопросы для устного

	ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.	обсуждения (опроса); 3. Наблюдение за работой на лабораторной работе; 4. Наблюдение за работой на практическом занятии; 5. Отчет о практической работе; 6. Тестовые задания
Раздел 1; Тема 1.2.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; 2. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 3. Наблюдение за работой на лабораторной работе; 4. Наблюдение за работой на практическом занятии; 5. Отчет о практической работе; 6. Тестовые задания
Раздел 1; Тема 1.3.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; 2. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 3. Наблюдение за работой на лабораторной работе; 4. Наблюдение за работой на практическом занятии; 5. Отчет о практической работе; 6. Тестовые задания
Раздел 1; Тема 1.4.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Тестовые задания
Раздел 1; Тема 1.5.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о лабораторной работе; 2. Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; 3. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 4. Наблюдение за работой на лабораторной работе;

		5. Наблюдение за работой на практическом занятии; 6. Отчет о лабораторной работе; 7. Отчет о практической работе; 8. Тестовые задания
Раздел 1; Тема 1.6.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о лабораторной работе; 2. Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; 3. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 4. Наблюдение за работой на лабораторной работе; 5. Наблюдение за работой на практическом занятии; 6. Отчет о лабораторной работе; 7. Отчет о практической работе; 8. Тестовые задания
Раздел 2; Тема 2.1.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; 2. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Отчет о практической работе; 5. Тестовые задания
Раздел 2; Тема 2.2.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Тестовые задания
Раздел 2; Тема 2.3.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.;	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Тестовые задания

	ПК 2.3.; ПК 2.4.	
Раздел 2; Тема 2.4.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о лабораторной работе; 2. Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; 3. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 4. Наблюдение за работой на лабораторной работе; 5. Наблюдение за работой на практическом занятии; 6. Отчет о лабораторной работе; 7. Отчет о практической работе; 8. Тестовые задания
Раздел 2; Тема 2.5.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о лабораторной работе; 2. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 3. Наблюдение за работой на лабораторной работе; 4. Отчет о лабораторной работе; 5. Тестовые задания
Раздел 2; Тема 2.6.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Отчет о практической работе; 4. Тестовые задания
Экзамен.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.	1. Экзамен на основе результатов текущего контроля

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО СибГИУ.

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Максимальное количество – 20 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 10	зачтено
9	-	не зачтено

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 15 – 20 баллов – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 10 – 15 баллов – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– менее 10 баллов – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; отчет о практической работе; вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; наблюдение за работой на лабораторной работе; отчет о лабораторной работе; вопросы для собеседования при защите отчета о лабораторной работе; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся на лекционных занятиях

С целью оценки степени освоения обучающимися материалов лекционных занятий в процессе проведения лекционных занятий педагогическим работником проводятся индивидуальные или фронтальные устные опросы.

Критерии оценки устных ответов обучающихся на лекционных занятиях:

– правильность ответа (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку *«зачтено»* получает обучающийся, если он при ответах на вопросы обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку *«не зачтено»* получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка *«не зачтено»* отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения. Подготовку к практическим работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Система оценивания двухуровневая.

Оценку *«зачтено»* получает обучающийся если он выполнил указанную в методических указаниях последовательность действий, получил результат, при выполнении практической работы проявил

активность, самостоятельность; выделенное время использовал рационально.

Оценку *«не зачтено»* получает обучающийся, который не умеет самостоятельно работать с методическими указаниями, не может правильно выполнить указанную последовательность действий, не рационально использует отведенное время, Оценка *«не зачтено»* отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

12.2.3 Рекомендации по оцениванию отчета о практической работе

Оформление отчета о проделанной практической работе обучающиеся осуществляют по итогам выполнения работы. Требования к содержанию отчета содержатся в методических указаниях.

Критерии оценки отчета о практической работе:

– правильность выполнения работы (учитывается полнота отчета о практической работе, наличие всех необходимых данных, наличие выводов, наличие ошибок и неточностей);

– аккуратность оформления отчета о практической работе.

Система оценивания двухуровневая.

Оценку *«зачтено»* получает обучающийся если он подготовил отчет о практической работе в котором: задание выполнено без серьезных ошибок и оформлено в соответствии с требованиями (без серьезных недочетов), содержание раскрывает тему задания.

Оценку *«не зачтено»* получает обучающийся, который представил отчет о практической работе не соответствующий требованиям, содержащий ошибки в расчетах, выводах. Оценка *«не зачтено»* отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

12.2.4 Рекомендации по оцениванию ответов на вопросы в процессе собеседования при защите отчета о практической работе

Подготовку к защите отчета о практической работе обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы. Защиту отчета о практической работе обучающиеся осуществляют на практическом занятии по итогам выполнения заданий практической работы. Вопросы для подготовки к защите отчета о практической работе представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Критерии оценки устных ответов на вопросы при защите отчета о практической работе:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Система оценивания двухуровневая.

Оценку *«зачтено»* получает обучающийся если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; при ответе на вопросы излагает материал без серьезных ошибок; выделенное на ответ время использует рационально.

Оценку *«не зачтено»* получает обучающийся, который не рационально использует отведенное на ответ время; обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка *«не зачтено»* отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

12.2.5 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на лабораторном занятии

Наблюдение за работой на лабораторном занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения. Подготовку к лабораторным работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на лабораторном занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия,

быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении лабораторной работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Система оценивания двухуровневая.

Оценку *«зачтено»* получает обучающийся если он выполнил указанную в методических указаниях последовательность действий, получил результат, при выполнении лабораторной работы проявил активность, самостоятельность; выделенное время использовал рационально.

Оценку *«не зачтено»* получает обучающийся, который не умеет самостоятельно работать с методическими указаниями, не может правильно выполнить указанную последовательность действий, не рационально использует отведенное время, Оценка *«не зачтено»* отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

12.2.6 Рекомендации по оцениванию отчета о лабораторной работе

Оформление отчета о проделанной лабораторной работе обучающиеся осуществляют по итогам выполнения работы. Требования к содержанию отчета содержатся в методических указаниях.

Критерии оценки отчета о лабораторной работе:

– правильность выполнения работы (учитывается полнота отчета о лабораторной работе, наличие всех необходимых данных, наличие выводов, наличие ошибок и неточностей);

– аккуратность оформления отчета о лабораторной работе.

Система оценивания двухуровневая.

Оценку *«зачтено»* получает обучающийся если он подготовил отчет лабораторной работе в котором: задание выполнено без серьезных ошибок и оформлено в соответствии с требованиями (без серьезных недочетов), содержание раскрывает тему задания.

Оценку *«не зачтено»* получает обучающийся, который представил отчет лабораторной работе не соответствующий требованиям, содержащий ошибки в расчетах, выводах. Оценка *«не зачтено»* отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые

являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

12.2.7 Рекомендации по оцениванию ответов на вопросы в процессе собеседования при защите отчета о лабораторной работе

Подготовку к защите отчета о выполнении лабораторной работы обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы. Защиту отчета о выполнении лабораторной работы обучающиеся осуществляют на лабораторном занятии по итогам выполнения заданий лабораторной работы. Вопросы для подготовки к защите отчета о выполнении лабораторной работы представлены в методических указаниях к лабораторным занятиям.

Критерии оценки устных ответов на вопросы при защите отчета о лабораторной работе:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Система оценивания двухуровневая.

Оценку *«зачтено»* получает обучающийся если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; при ответе на вопросы излагает материал без серьезных ошибок; выделенное на ответ время использует рационально.

Оценку *«не зачтено»* получает обучающийся, который не рационально использует отведенное на ответ время; обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка *«не зачтено»* отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

12.2.8 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО СибГИУ в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется не менее 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины.

Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки.

При проведении контроля в виде тестирования обучающемуся предлагаются вопросы четырех типов:

– вопросы с выбором одного правильного ответа;

– вопросы с выбором нескольких правильных ответов;

– вопросы с полем для свободного ответа;

– вопросы на соответствие.

В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
90 до 100	отлично
от 70 до 89	хорошо
от 50 до 69	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: экзамен на основе результатов текущего контроля; экзамен на основе результатов тестирования; вопросы к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Экзамен проводится на основе результатов текущего контроля и/или в форме итогового тестирования, которое охватывает все изученные вопросы и/или собеседования по теоретическим вопросам, составленным по соответствующим темам разделов изучаемой учебной дисциплины.

13.2.1 Оценивание обучающегося на экзамене по результатам текущего контроля

Промежуточная аттестация может производиться на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Шкала оценивания обучающегося на экзамене по результатам текущего контроля

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагал ответы на устные вопросы при опросах на лекционных занятиях, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку выше четырех с половиной баллов, выполнил и защитил все практические и лабораторные работы и посещал более 80% аудиторных занятий.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагал ответы на устные вопросы при опросах на лекционных занятиях, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку выше трех с половиной баллов, выполнил и защитил более 80% практических и лабораторных работ и посещал более 60% аудиторных занятий.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускал неточности при изложении ответов на устные вопросы при опросах на лекционных занятиях, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку выше двух с половиной баллов, выполнил более 60% практических и лабораторных работ и посещал более 40% аудиторных занятий.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он неуверенно отвечал, допускал серьезные ошибки при изложении ответов на устные вопросы при опросах на лекционных занятиях, не подтвердил освоение программного

Оценка	Требования к знаниям
	материала и выполнил тестовые задания на среднюю оценку ниже двух с половиной баллов, выполнил менее 60% практических и лабораторных работ и посещал менее 40% аудиторных занятий.

13.2.2 Оценивание обучающегося на экзамене в форме тестирования

Промежуточная аттестация может производится в форме итогового тестирования. Для проведения итогового тестирования используются тестовые вопросы по всем разделам (темам) учебной дисциплины из банка вопросов для текущего контроля знаний обучающихся (приведены в приложении).

Тестирование может проводиться посредством СУО СибГИУ в компьютерном классе кафедры менеджмента качества и инноваций.

Время, отводимое на выполнение итогового теста, зависит от количества вопросов в тестовом задании: для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1-2 минуты. Прохождение промежуточной аттестации с помощью средств удаленного доступа запрещено.

Максимальное количество вопросов – 30. Максимальное количество баллов, полученное при прохождении итогового теста – 30.

Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки.

При проведении контроля в виде тестирования обучающемуся предлагаются вопросы четырех типов:

– вопросы с выбором одного правильного ответа;

– вопросы с выбором нескольких правильных ответов;

– вопросы с полем для свободного ответа;

– вопросы на соответствие.

В случае неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного – 1 балл.

К экзамену допускаются только те обучающиеся, которые выполнили и защитили более 60% практических и лабораторных работ, запланированных рабочей программой дисциплины.

Шкала оценивания обучающегося на экзамене в форме тестирования

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
90 до 100	отлично
от 70 до 89	хорошо
от 50 до 69	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно

13.2.3 Оценивание обучающегося на экзамене в устной форме

Промежуточная аттестация может производиться в форме собеседования по теоретическим вопросам, составленным по соответствующим разделам изучаемой учебной дисциплины.

К экзамену допускаются только те обучающиеся, которые выполнили и защитили более 60% практических и лабораторных работ, запланированных рабочей программой дисциплины.

Шкала оценивания обучающегося на экзамене в устной форме

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1 Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. – 15-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 462 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15928-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/584025 (дата обращения: 09.02.2026);

2 Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость : учебник для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов ; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 345 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16796-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/586275 (дата обращения: 09.02.2026);

3 Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 334 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16793-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/587422 (дата обращения: 09.02.2026);

4 Управление качеством : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. Г. Зекунова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 460 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11826-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/537126 (дата обращения: 09.02.2026).

б) дополнительная литература:

1 Радкевич, Я. М. Метрология : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 211 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17844-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/587237 (дата обращения: 09.02.2026);

2 Радкевич, Я. М. Стандартизация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 450 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17845-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/587238 (дата обращения: 09.02.2026);

3 Радкевич, Я. М. Сертификация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 129 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17839-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/587239 (дата обращения: 09.02.2026);

4 Райкова, Е. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Райкова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 377 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09518-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/583732 (дата обращения: 09.02.2026).

5 Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 348 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16329-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/583823 (дата обращения: 09.02.2026).

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО - Издательство Лань (СПО)] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, научно-техническую библиотеку СибГИУ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности) 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Составитель(и):

преподаватель Пономаренко Диана Дмитриевна (кафедра менеджмента качества и инноваций);

- Овсянникова Элеонора Дмитриевна (кафедра менеджмента качества и инноваций).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Начальник Службы качества
АО «РУСАЛ Новокузнецк» М.В. Фискович

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

1 Что такое техническое регулирование?

а) определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов, процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям документов по стандартизации или условиям договоров;

б) деятельность по разработке (ведению), утверждению, изменению (актуализации), отмене, опубликованию и применению документов по стандартизации и иная деятельность, направленная на достижение упорядоченности в отношении объектов стандартизации;

в) правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также в области применения на добровольной основе требований к продукции, процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия.

2 Основным нормативным документом, дающим определение и толкование технического регулирования, является:

а) Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» № 162-ФЗ от 29 июня 2015 г.;

б) Федеральный закон «О техническом регулировании» № 184-ФЗ от 27 декабря 2002 г.;

в) Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» № 102-ФЗ от 26 июня 2008 г.

3 Что такое стандартизация?

а) определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов, процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям документов по стандартизации или условиям договоров;

б) деятельность по разработке (ведению), утверждению, изменению (актуализации), отмене, опубликованию и применению

документов по стандартизации и иная деятельность, направленная на достижение упорядоченности в отношении объектов стандартизации;

в) правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также в области применения на добровольной основе требований к продукции, процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия.

4 Какой нормативный документ устанавливает правовые основы стандартизации в Российской Федерации, в том числе функционирования национальной системы стандартизации, и направлен на обеспечение проведения единой государственной политики в сфере стандартизации?

а) Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» № 162-ФЗ от 29 июня 2015 г.;

б) Федеральный закон «О техническом регулировании» № 184-ФЗ от 27 декабря 2002 г.;

в) Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» № 102-ФЗ от 26 июня 2008 г.

5 Что может быть объектом стандартизации?

а) продукция (работы, услуги);

б) процессы;

в) системы менеджмента;

г) исследования (испытания) и измерения (включая отбор образцов), методы испытаний;

д) процедуры соответствия.

6 Документ, в котором для добровольного и многократного применения устанавливаются общие характеристики объекта стандартизации, а также правила и общие принципы в отношении объекта стандартизации, за исключением случаев, если обязательность применения документов по стандартизации устанавливается настоящим Федеральным законом – это … .

а) документ по стандартизации;

б) документ по метрологии;

в) документ по техническому регулированию.

7 Что не относится к документам по стандартизации?

а) национальные стандарты;

б) Постановления Правительства Российской Федерации;

в) своды правил;

г) Федеральные законы;

д) стандарты организаций, в том числе технические условия.

8 Утвержденный национальным органом Российской Федерации по стандартизации стандарт, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг – это … .

а) региональный стандарт;

б) международный стандарт;

в) национальный стандарт.

9 Стандарт, утвержденный и применяемый организацией для целей стандартизации, а также для совершенствования производства и обеспечения качества продукции, выполнения работ, оказания услуг, а также для распространения и использования полученных в различных областях знаний результатов исследований (испытаний), измерений и разработок – это … .

а) стандарт организации;

б) региональный стандарт;

в) отраслевой стандарт.

10 Стандарт, принятый региональной организацией по стандартизации – это … .

а) региональный стандарт;

б) международный стандарт;

в) национальный стандарт.

11 В каком документе установлены требования к правилам разработки, утверждения, обновления, внесения поправок и отмены национальных стандартов Российской Федерации?

а) ГОСТ Р 1.2 «Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила разработки, утверждения, обновления, внесения поправок и отмены»;

б) ГОСТ Р 1.5 «Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные. Правила построения, изложения, оформления и обозначения»;

в) ГОСТ Р 1.12 «Стандартизация в Российской Федерации. Термины и определения».

12 Что такое подтверждение соответствия?

а) документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов, процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, документам по стандартизации или условиям договоров;

б) правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции или к

продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также в области применения на добровольной основе требований к продукции, процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия;

в) прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту.

13 Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов – это … .

а) сертификация;

б) декларирование соответствия;

в) аккредитация.

14 Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, документам по стандартизации или условиям договоров – это … .

а) сертификация;

б) декларирование соответствия;

в) аккредитация.

15 Обязательное подтверждение соответствия на территории Российской Федерации осуществляется в форме(-ах):

а) декларирования соответствия и обязательной сертификации;

б) декларирования соответствия;

в) обязательной сертификации.

16 Добровольное подтверждение соответствия на территории Российской Федерации осуществляется в форме(-ах):

а) декларирования соответствия и добровольной сертификации;

б) декларирования соответствия;

в) добровольной сертификации.

17 Добровольное подтверждение соответствия осуществляется по инициативе:

а) заявителя

б) органа по сертификации;

в) Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

18 Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, аккредитованные в соответствии с законодательством Российской Федерации об аккредитации в национальной системе аккредитации для выполнения работ по сертификации – это … .

а) орган по сертификации;

б) аккредитованная испытательная лаборатория;

в) аккредитационный центр.

19 Совокупность образцов (проб) продукции, отобранных из партии или при серийном выпуске продукции, для принятия решения о соответствии партии или серийно выпускаемой продукции установленным требованиям – это … .

а) выборка;

б) партия;

в) единица продукции.

20 Отдельный экземпляр штучной продукции или определенное количество нештучной продукции – это … .

а) выборка;

б) партия;

в) единица продукции.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1 ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ: ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕГЛАМЕНТЫ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

Тема 1.1 Правовые основы технического регулирования

1 Устный опрос на лекции

Перечень примерных вопросов для обсуждения на лекционном занятии:

1 Что такое техническое регулирование?

2 Какие законы и нормативные акты регулируют процесс технического регулирования в Российской Федерации?

3 Какой орган осуществляет функции по оказанию государственных услуг, управлению государственным имуществом в сфере технического регулирования в Российской Федерации?

4 Какие изменения в законодательстве о техническом регулировании произошли за последние годы?

5 Каковы перспективы развития законодательства о техническом регулировании в Российской Федерации?

2 Выполнение практической работы

Задания для практической работы, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Перечень примерных заданий для практической работы «Изучение основных определений в области технического регулирования»:

Задание 1

Изучите статью 2 Федерального закона № 184-ФЗ «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г. – «Основные понятия».

Задание 2

Составьте глоссарий по теме «Техническое регулирование».

В глоссарии должно быть приведено 15-20 терминов и их определений. Глоссарий представляется на проверку в виде файла в формате DOC. Требования к структуре и оформлению глоссария представлены в методических указаниях к практическим занятиям. После составления глоссария, необходимо выучить определения всех терминов из глоссария.

Перечень примерных вопросов для собеседования при защите отчета о практической работе *«Изучение основных*

определений в области технического регулирования»:

1 Что техническое регулирование?

2 Какой документ раскрывает основные понятия в области технического регулирования?

3 Что такое подтверждение соответствия?

4 Дайте определение термина «стандартизация».

5 Какой документ раскрывает основные понятия в области стандартизации?

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала

Тестирование проводится для определения степени усвоения обучающимся лекционных материалов в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1 Что такое техническое регулирование?

а) определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов, процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям документов по стандартизации или условиям договоров;

б) деятельность по разработке (ведению), утверждению, изменению (актуализации), отмене, опубликованию и применению документов по стандартизации и иная деятельность, направленная на достижение упорядоченности в отношении объектов стандартизации;

в) правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также в области применения на добровольной основе требований к продукции, процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия.

2 Основным нормативным документом, дающим определение и толкование технического регулирования, является:

а) Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» № 162-ФЗ от 29 июня 2015 г.;

б) Федеральный закон «О техническом регулировании» № 184-ФЗ от 27 декабря 2002 г.;

в) Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений»

№ 102-ФЗ от 26 июня 2008 г.

3 Федеральный закон «О техническом регулировании» № 184-ФЗ от 27 декабря 2002 г. регулирует отношения, возникающие при:

а) разработке, принятии, применении и исполнении обязательных требований к продукции, в том числе зданиям и сооружениям, или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации;

б) выполнении измерений, установлении и соблюдении требований к измерениям, единицам величин, эталонам единиц величин, стандартным образцам, средствам измерений, применении стандартных образцов, средств измерений, методик (методов) измерений;

в) применении и исполнении на добровольной основе требований к продукции, процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также к выполнению работ или оказанию услуг в целях добровольного подтверждения соответствия;

г) разработке (ведении), утверждении, изменении (актуализации), отмене, опубликовании и применении документов по стандартизации;

д) оценке соответствия.

4 Какой орган осуществляет функции по оказанию государственных услуг, управлению государственным имуществом в сфере технического регулирования в Российской Федерации?

а) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии;

б) Федеральное агентство по техническому регулированию и стандартизации;

в) Федеральное агентство по техническому регулированию.

5 Что такое технический регламент?

а) документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов;

б) документ, который устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования (продукции или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации);

в) документ, в котором для добровольного и многократного применения устанавливаются общие характеристики объекта стандартизации, а также правила и общие принципы в отношении объекта стандартизации, за исключением случаев, если обязательность применения документов по стандартизации устанавливается настоящим Федеральным законом.

6 Технические регламенты принимаются в целях:

а) защиты жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества;

б) охраны окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений;

в) предупреждения действий, вводящих в заблуждение приобретателей, в том числе потребителей;

г) обеспечения энергетической эффективности и ресурсосбережения;

д) в иных целях.

7 Документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов, процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, документам по стандартизации или условиям договоров – это … .

а) оценка соответствия;

б) стандартизация;

в) подтверждение соответствия.

8 Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, документам по стандартизации или условиям договоров – это … .

а) декларирование соответствия;

б) сертификация;

в) аккредитация.

9 Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов – это … .

а) декларирование соответствия;

б) сертификация;

в) аккредитация.

10 Что такое стандартизация?

а) определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов, процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям документов по стандартизации или условиям договоров;

б) деятельность по разработке (ведению), утверждению, изменению (актуализации), отмене, опубликованию и применению документов по стандартизации и иная деятельность, направленная на достижение упорядоченности в отношении объектов стандартизации;

в) правовое регулирование отношений в области установления,

применения и исполнения обязательных требований к продукции или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также в области применения на добровольной основе требований к продукции, процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия.

Тема 1.2 Порядок разработки и применения технических регламентов

1 Устный опрос на лекции

Перечень примерных вопросов для обсуждения на лекционном занятии:

1 Что такое технический регламент?

2 Перечислите цели принятия технических регламентов.

3 Какой нормативный документ устанавливает требования порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента?

4 Что должен содержать технический регламент?

5 Кто может быть разработчиком технического регламента?

2 Выполнение практической работы

Задания для практической работы, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Перечень примерных заданий для практической работы «Определение порядка разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента»:

Задание 1

Изучите статью 9 Федерального закона № 184-ФЗ «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г. – «Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента».

Задание 2

Постройте в виде блок-схемы алгоритм разработки и принятия технического регламента.

Задание 3

Войдите на сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (https://www.gost.ru/portal/gost). Выберете раздел «Стандарты и регламенты» → «Действующие технические регламенты».

Проанализируйте структуру технического регламента (по вашему

выбору) на соответствие Рекомендациям по типовой структуре технического регламента Евразийского экономического сообщества № 321 от 27 октября 2006 г. Результаты анализа оформите в виде таблицы:

Структура технического регламента согласно Рекомендациям по типовой структуре технического регламента Евразийского экономического сообщества	**Структура технического регламента** _____ обозначение и наименование технического регламента

Сделайте выводы.

Задание 4

1 Войдите на сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (https://www.gost.ru/portal/gost). Выберете раздел «Деятельность» → «Техническое регулирование» → «Уведомления о ходе разработки технических регламентах».

2 Заполните таблицу, в которой приведите сведения о разработке и завершении публичного обсуждения проектов технических регламентов (не менее 10):

Наименование проекта технического регламента	**Дата подачи уведомления о разработке проекта технического регламента**	**Срок публичного обсуждения проекта технического регламента**	**Дата подачи уведомления о завершении публичного обсуждения проекта технического регламента**

3 Проведите анализ выбранных технических регламентов. Заполните таблицу:

Наименование проекта технического регламента	Разработчик	Объект технического регулирования с указанием кодов ОКС	Обоснование необходимости разработки проекта технического регламента

4 Оформите бланки уведомлений:

– уведомление о разработке проекта технического регламента;

– уведомление о завершении публичного обсуждения проекта технического регламента.

Перечень примерных вопросов для собеседования при защите отчета о практической работе «Определение порядка разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента»:

1 На обеспечение каких видов безопасности устанавливаются требования технических регламентов?

2 Какие требования не должны включаться в технический регламент?

3 Какие документы должны использоваться в качестве основы для разработки проектов технических регламентов?

4 Перечислите структурные элементы технического регламента.

5 Опишите порядок разработки и принятия технического регламента.

6 Какую информацию должно содержать уведомление о разработке проекта технического регламента?

7 Срок публичного обсуждения проекта технического регламента со дня опубликования уведомления о разработке проекта технического регламента до дня опубликования уведомления о завершении публичного обсуждения.

8 Какую информацию должно содержать уведомление завершении публичного обсуждения проекта технического регламента?

9 Кто осуществляет экспертизу проектов технических регламентов?

10 Какой знак служит для информирования приобретателей, в том числе потребителей, о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов?

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала

Тестирование проводится для определения степени усвоения обучающимся лекционных материалов в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1 Документ, устанавливающий обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования (продукции или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации) – это … .

2 Перечислите цели принятия технических регламентов.

а) защита жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества;

б) охрана окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений;

в) предупреждение действий, вводящих в заблуждение приобретателей, в том числе потребителей;

г) обеспечение энергетической эффективности и ресурсосбережения;

д) иные цели.

3 Технический регламент должен содержать:

а) перечень и (или) описание объектов технического регулирования, требования к этим объектам и правила их идентификации в целях применения технического регламента;

б) правила и формы оценки соответствия (в том числе в техническом регламенте могут содержаться схемы подтверждения соответствия, порядок продления срока действия выданного сертификата соответствия), определяемые с учетом степени риска, предельные сроки оценки соответствия в отношении каждого объекта технического регулирования и (или) требования к терминологии, упаковке, маркировке или этикеткам и правилам их нанесения;

в) требования к продукции, причиняющей вред жизни или здоровью граждан, накапливаемый при длительном использовании этой продукции и зависящий от других факторов, не позволяющих определить степень допустимого риска;

г) обобщенные и (или) конкретные требования к характеристикам продукции или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации;

д) требования энергетической эффективности и ресурсосбережения иные цели.

4 В качестве основы для разработки проектов технических регламентов должны использоваться:

а) стандарты организаций;

б) международные стандарты;

в) технические условия.

5 Разработчиком проекта технического регламента может быть:

а) индивидуальный предприниматель;

б) юридическое лицо;

в) любое лицо.

6 Где должно быть опубликовано уведомление о разработке проекта технического регламента?

а) в печатном издании федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию;

б) в информационной системе общего пользования в электронно-цифровой форме;

в) в печатном издании федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию и в информационной системе общего пользования в электронно-цифровой форме.

7 Срок публичного обсуждения проекта технического регламента со дня опубликования уведомления о разработке проекта технического регламента до дня опубликования уведомления о завершении публичного обсуждения не может быть менее чем:

а) два месяца.

б) три месяца;

в) тридцать дней.

8 Кем осуществляется экспертиза проектов технических регламентов?

а) экспертными комиссиями по техническому регулированию;

б) органами по сертификации;

в) аккредитованными испытательными лабораториями.

9 Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов – это … .

а) сертификация;

б) декларирование соответствия;

в) аккредитация.

10 Обозначение, служащее для информирования приобретателей, в том числе потребителей, о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов – это … .

Тема 1.3 Стандартизация как инструмент технического регулирования

1 Устный опрос на лекции

Перечень примерных вопросов для обсуждения на лекционном занятии:

1 Что такое стандартизация?

2 На достижение каких целей направлена стандартизация в Российской Федерации?

3 На каких принципах основывается стандартизация в Российской Федерации?

4 Кто является участниками работ по стандартизации в Российской Федерации?

5 Какие документы относятся к документам по стандартизации?

2 Выполнение практической работы

Задания для практической работы, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Перечень примерных заданий для практической работы «Работа с Общероссийским классификатором стандартов»:

Задание 1

Изучите структуру Общероссийского классификатора стандартов (ОКС) ОК 001-2021 (ИСО МКС), укажите объекты классификации ОКС. Определите общее количество разделов в ОКС. Перечислите коды и наименования всех разделов ОКС. Заполните таблицу:

Код раздела ОКС	Наименование раздела ОКС

Задание 2

Определите по цифровым кодам наименования групп ОКС и их принадлежность к разделам ОКС. По результатам работы заполните таблицу:

Код	Наименование группы ОКС	Код и наименование раздела ОКС
01.040		
03.240		
07.040		
11.120		
13.020		
17.020		
19.100		
21.080		
23.080		
25.140		
27.220		
29.080		
31.060		
33.040		
35.080		

Задание 3

По наименованиям подгрупп ОКС определите их цифровые коды и принадлежность к группам ОКС. По результатам работы заполните таблицу:

Наименование подгруппы ОКС	Код	Код и наименование группы ОКС
Фотографическая бумага, пленки и платы. Картриджи		
Наручные и карманные часы		
Мотоциклы и мопеды		
Подвижной состав железных дорог в целом		
Палубное оборудование и установки		
Материалы для авиационно-космических конструкций в целом		
Краны		
Контейнеры, поддоны и сетки для воздушных перевозок		
Пряжа		
Теплицы и другие сооружения		
Мороженое и замороженные кондитерские изделия		

Наименование подгруппы ОКС	Код	Код и наименование группы ОКС
Эфирные масла		
Алюминиевые руды		
Биотопливо		
Никель, хром и их сплавы		
Фанера		
Изделия из стекла		
Шины для дорожно-транспортных средств		
Офисная бумага		
Растворители		
Жилые здания		
Уличное освещение и связанное с ним оборудование		
Кухонная мебель		

Перечень примерных вопросов для собеседования при защите отчета о практической работе «Работа с Общероссийским классификатором стандартов»:

1 Кем разработан Общероссийский классификатор стандартов?

2 Общероссийский классификатор стандартов гармонизирован с Международным классификатором стандартов?

3 В чем заключается предназначение Общероссийского классификатора стандартов?

4 Перечислите объекты классификации Общероссийского классификатора стандартов.

5 Охарактеризуйте структуру Общероссийского классификатора стандартов. На сколько ступеней классифицируются предметные области стандартизации в Общероссийском классификаторе стандартов?

6 Приведите примеры цифровых кодов каждой ступени Общероссийского классификатора стандартов.

7 Допускается ли стандарты, классифицируемые по Общероссийскому классификатору стандартов, включать в две или более группы или подгруппы?

8 С какой целью разработан в виде отдельного приложения и включен в состав Общероссийского классификатора стандартов алфавитно-предметный указатель (АПУ)?

9 С какой целью классификационные группировки Общероссийского классификатора стандартов в ряде случаев помечают звездочкам (*)?

10 Кто осуществляет ведение Общероссийского классификатора

стандартов?

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала

Тестирование проводится для определения степени усвоения обучающимся лекционных материалов в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1 Что такое стандартизация?

а) определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов, процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям документов по стандартизации или условиям договоров;

б) деятельность по разработке (ведению), утверждению, изменению (актуализации), отмене, опубликованию и применению документов по стандартизации и иная деятельность, направленная на достижение упорядоченности в отношении объектов стандартизации;

в) правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также в области применения на добровольной основе требований к продукции, процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия.

2 Какой нормативный документ устанавливает правовые основы стандартизации в Российской Федерации, в том числе функционирования национальной системы стандартизации, и направлен на обеспечение проведения единой государственной политики в сфере стандартизации?

а) Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» № 162-ФЗ от 29 июня 2015 г.;

б) Федеральный закон «О техническом регулировании» № 184-ФЗ от 27 декабря 2002 г.;

в) Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» № 102-ФЗ от 26 июня 2008 г.

3 Применение документов по стандартизации для целей технического регулирования устанавливается в соответствии с:

а) Федеральным законом «О стандартизации в Российской Федерации» № 162-ФЗ от 29 июня 2015 г.;

б) Федеральным законом «О техническом регулировании» № 184-ФЗ от 27 декабря 2002 г.;

в) Федеральным законом «Об обеспечении единства измерений» № 102-ФЗ от 26 июня 2008 г.

4 Перечислите основные направления государственной политики Российской Федерации в сфере стандартизации:

а) определение сфер государственного регулирования, приоритетных направлений развития национальной системы стандартизации;

б) принятие и реализация документов стратегического планирования, в том числе государственных программ Российской Федерации и государственных программ субъектов Российской Федерации, а также федеральных целевых программ, ведомственных целевых программ, иных программ, предусматривающих разработку документов по стандартизации;

в) расширение применения документов по стандартизации в деятельности органов государственной власти и организаций;

г) подготовка кадрового состава в сфере стандартизации;

д) другие направления в сфере стандартизации в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

5 Документ, в котором для добровольного и многократного применения устанавливаются общие характеристики объекта стандартизации, а также правила и общие принципы в отношении объекта стандартизации, за исключением случаев, если обязательность применения документов по стандартизации устанавливается Федеральным законом «О стандартизации в Российской Федерации» № 162-ФЗ от 29 июня 2015 г. – это … .

6 Соотнесите предложенные термины с соответствующими им определениями:

Термины	Определения
Национальный стандарт	Документ по стандартизации, утвержденный юридическим лицом, в том числе государственной корпорацией, саморегулируемой организацией, а также индивидуальным предпринимателем для совершенствования производства и обеспечения качества продукции, выполнения работ, оказания услуг
Технические условия	Документ по стандартизации, который разработан участником или участниками

Термины	Определения
	работ по стандартизации, в отношении которого проведена экспертиза в техническом комитете по стандартизации или проектном техническом комитете по стандартизации и в котором для всеобщего применения устанавливаются общие характеристики объекта стандартизации, а также правила и общие принципы в отношении объекта стандартизации
Основополагающий национальный стандарт	Вид стандарта организации, утвержденный изготовителем продукции или исполнителем работы, услуги
Стандарт организации	Национальный стандарт, устанавливающий общие положения, касающиеся выполнения работ по стандартизации, а также виды национальных стандартов

7 Что может быть объектом стандартизации?

а) продукция (работы, услуги);

б) процессы;

в) системы менеджмента;

г) исследования (испытания) и измерения (включая отбор образцов), методы испытаний;

д) процедуры соответствия.

8 Документ по стандартизации, предназначенный для использования при построении каталогов, указателей, выборочных перечней, библиографических материалов, формировании баз данных по стандартам и другим нормативным и техническим документам – это … .

9 Объектами классификации Общероссийского классификатора стандартов являются:

а) стандарты и другие нормативные и технические документы;

б) товары, обращающиеся в международной торговле;

в) продукция (услуги, работы).

10 В Общероссийском классификаторе стандартов используется:

а) иерархическая трехступенчатая классификация;

б) иерархическая двухступенчатая классификация;

в) иерархическая четырехступенчатая классификация.

Тема 1.4 Правила разработки, утверждения, обновления, внесения поправок и отмены национальных стандартов

1 Устный опрос на лекции

Перечень примерных вопросов для обсуждения на лекционном занятии:

1 Что такое национальный стандарт?

2 Какой документ устанавливает требования к правилам разработки, утверждения, обновления, внесения поправок и отмены национальных стандартов Российской Федерации?

3 На основе каких документов осуществляют разработку национальных стандартов?

4 В какой последовательности осуществляют разработку национальных стандартов?

5 Какой документ устанавливает требования к правилам построения, изложения, оформления и обозначения национальных стандартов Российской Федерации?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала

Тестирование проводится для определения степени усвоения обучающимся лекционных материалов в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1 Документ по стандартизации, который разработан участником или участниками работ по стандартизации, в отношении которого проведена экспертиза в техническом комитете по стандартизации или проектном техническом комитете по стандартизации и в котором для всеобщего применения устанавливаются общие характеристики объекта стандартизации, а также правила и общие принципы в отношении объекта стандартизации – это … .

2 Соотнесите предложенные термины с соответствующими им определениями:

Термины	Определения
Основополагающий национальный стандарт Российской Федерации	Документ национальной системы стандартизации в статусе стандарта, который предназначен для всеобщего применения и срок действия которого ограничен
Национальный стандарт Российской Федерации	Документ национальной системы стандартизации в статусе стандарта, который устанавливает правила

Термины	Определения
	создания и функционирования этой системы и является обязательным для всех участников этих работ
Предварительный национальный стандарт Российской Федерации	Документ национальной системы стандартизации в статусе стандарта, который предназначен для всеобщего применения и срок действия которого неограничен

3 В каком документе установлены требования к правилам разработки, утверждения, обновления, внесения поправок и отмены национальных стандартов Российской Федерации?

а) ГОСТ Р 1.2 «Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила разработки, утверждения, обновления, внесения поправок и отмены»;

б) ГОСТ Р 1.5 «Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные. Правила построения, изложения, оформления и обозначения»;

в) ГОСТ Р 1.12 «Стандартизация в Российской Федерации. Термины и определения».

4 При разработке национального стандарта используют или учитывают:

а) требования действующих на территории Российской Федерации технических регламентов;

б) результаты научно-исследовательских работ, технических предложений, опытно-конструкторских, опытно-технологических и проектных работ, а также аналитических работ, относящихся к данному объекту и/или аспекту стандартизации;

в) международные стандарты, нормы, правила, рекомендации и другие документы по международной (региональной) стандартизации, а также региональные технические регламенты;

г) информацию о современных достижениях отечественной и зарубежной науки, техники и технологии, в том числе опыт применения на практике новых видов продукции и процессов;

д) предложения органов власти, юридических и физических лиц, заинтересованных в разработке стандарта.

5 Определите последовательность разработки и утверждения национальных стандартов:

Этап	Содержание этапа
Этап 1	Публичное обсуждение первой редакции проекта национального стандарта, подготовка сводки отзывов на нее
Этап 2	Разработка первой редакции проекта национального стандарта
Этап 3	Подготовка к утверждению,

Этап	Содержание этапа
	утверждение национального стандарта
Этап 4	Опубликование национального стандарта
Этап 5	Регистрация утвержденного стандарта
Этап 6	Организация разработки национального стандарта
Этап 7	Подготовка окончательной редакции проекта национального стандарта, проведение ее экспертизы и нормоконтроля

6 Срок публичного обсуждения проекта национального стандарта устанавливается в интервале:

а) от 30 до 90 календарных дней включительно;

б) от 7 до 30 календарных дней включительно;

в) от 60 до 90 календарных дней включительно.

7 Срок доработки проекта национального стандарта рекомендуется устанавливать в диапазоне:

а) от семи до тридцати календарных дней после окончания публичного обсуждения данного проекта;

б) от двух до трех месяцев после окончания публичного обсуждения данного проекта;

в) от одного до трех месяцев после окончания публичного обсуждения данного проекта.

8 В каком документе установлены требования к правилам построения, изложения, оформления и обозначения национальных стандартов Российской Федерации?

а) ГОСТ Р 1.2 «Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила разработки, утверждения, обновления, внесения поправок и отмены»;

б) ГОСТ Р 1.5 «Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные. Правила построения, изложения, оформления и обозначения»;

в) ГОСТ Р 1.12 «Стандартизация в Российской Федерации. Термины и определения».

9 При оформлении проекта национального стандарта для основного текста используют гарнитуру шрифта:

а) Arial размером 14 пунктов;

б) Times New Roman размером 36 пунктов;

в) Batang размером 16 пунктов.

10 Обозначение национального стандарта Российской Федерации состоит из:

а) индекса «ГОСТ Р», регистрационного номера и отделенного от него тире года утверждения стандарта;

б) индекса «ПНСТ», регистрационного номера и отделенного от него тире года утверждения стандарта;

в) индекса «СТО», кода по Общероссийскому классификатору предприятий и организаций ОК 007, регистрационного номера и отделенного от него тире года утверждения стандарта.

Тема 1.5 Технология разработки стандартов организаций

1 Устный опрос на лекции

Перечень примерных вопросов для обсуждения на лекционном занятии:

1 Что такое стандарт организации?

2 Кто осуществляет разработку стандартов организаций?

3 Какие документы определяют требования к стандартам организаций?

4 Что может быть объектом стандартизации внутри организации?

5 Требованиям каких документов не должны противоречить стандарты организации?

2 Выполнение практической работы

Задания для практической работы, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Перечень примерных заданий для практической работы «Анализ стандарта организации на соответствие требованиям нормативных документов»:

Задание 1

Изучите ГОСТ Р 1.4 «Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты организаций. Общие положения».

Задание 2

Постройте в виде блок-схемы алгоритм разработки стандарта организации.

Задание 3

Ознакомьтесь с содержанием стандарта организации (по вашему выбору), укажите его область применения и объект стандартизации.

Задание 4

Приведите перечень структурных элементов выбранного для анализа стандарта организации. Опишите содержание и назначение каждого структурного элемента стандарта организации. Результаты анализа оформите в виде таблицы:

Наименование структурного элемента стандарта организации	Краткое содержание структурного элемента стандарта организации	Назначение структурного элемента стандарта организации

Наименование структурного элемента стандарта организации	Краткое содержание структурного элемента стандарта организации	Назначение структурного элемента стандарта организации

Задание 5

Изучите ГОСТ Р 1.5 «Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные. Правила построения, изложения, оформления и обозначения».

Задание 6

Постройте структуру стандарта организации, предлагаемую ГОСТ Р 1.5. Проведите анализ структуры выбранного для анализа стандарта организации на соответствие требованиям ГОСТ Р 1.5. Результаты анализа оформите в виде таблицы:

Структурные элементы СТО	Структурные элементы нормативного документа, предлагаемые ГОСТ Р 1.5

Сделайте выводы.

Задание 7

Оцените соответствие оформления и изложения выбранного для анализа стандарта организации требованиям ГОСТ 1.4, ГОСТ Р 1.5 и ГОСТ 1.5. Результаты анализа оформите в виде таблицы:

Структурные элементы СТО	Соответствие СТО требованиям, установленным ГОСТ 1.4, ГОСТ Р 1.5 и ГОСТ 1.5

Сделайте выводы.

Перечень примерных вопросов для собеседования при защите отчета о практической работе «Анализ стандарта организации на соответствие требованиям нормативных документов»:

1 Приведите последовательность этапов разработки стандартов организаций. Раскройте содержание каждого из этапов.

2 Из каких структурных элементов состоит стандарт организации? Укажите назначение каждого структурного элемента стандарта организации.

3 Какие структурные элементы приводят в стандарте организации при необходимости, исходя из особенностей его содержания и изложения?

4 Что следует включать в состав обозначения стандарта организации (идентификационный номер)? Приведите пример обозначения стандарта организации.

5 Что означает статус приложений: «обязательное», «рекомендуемое» или «справочное»? Перечислите основные требования к оформлению приложений в стандарте организации.

3 Выполнение лабораторных работ

Задания для лабораторных работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования при защите отчетов о лабораторных работах представлены в методических указаниях к лабораторным работам.

Перечень примерных заданий для лабораторной работы «Формирование технического задания на разработку стандарта организации»:

Задание 1

Определите перечень нормативных документов, устанавливающих требования к структуре, содержанию и оформлению стандартов организаций.

Задание 2

Выберите организацию и объект стандартизации внутри данной организации.

Задание 3

Сформируйте техническое задание на разработку стандарта организации в соответствии с выбранным объектом стандартизации. Техническое задание на разработку стандарта организации должно содержать следующие разделы:

1 Основание для разработки стандарта организации;

2 Срок выполнения;

3 Основные цели и задачи разработки стандарта организации;

4 Характеристика объекта стандартизации;

5 Структура стандарта организации и перечень основных требований, устанавливаемых стандартом;

6 Взаимосвязь стандарта организации с другими стандартами организации (перечень внедренных стандартов организации на аналогичные объекты стандартизации более широкого назначения);

7 Основные источники (перечень нормативных документов, которые должны быть использованы при разработке стандарта)

8 Этапы работ по разработке стандарта организации и сроки их

выполнения;

9 Дополнительные указания;

10 Приложения (при необходимости).

Перечень примерных вопросов для собеседования при защите отчета о лабораторной работе «Формирование технического задания на разработку стандарта организации»:

1 На что могут разрабатываться стандарты организаций? Приведите примеры объектов стандартизации внутри организаций.

2 Для чего формируется техническое задание на разработку стандарта?

3 Кто осуществляет формирование технического задания на разработку стандарта?

4 Кем утверждается техническое задание на разработку стандарта организации?

5 Какую информацию содержит техническое задание на разработку стандарта?

Перечень примерных заданий для лабораторной работы «Проектирование стандарта организации с применением процессного подхода»:

Задание 1

В соответствии с техническим заданием, разработанным в рамках выполнения лабораторной работы «Формирование технического задания на разработку стандарта организации», сформируйте проект стандарта организации.

Задание 2

Проведите экспертизу стандарта организации на соответствие нормативным документам, устанавливающим требования к структуре, содержанию и оформлению стандарта организации.

Перечень примерных вопросов для собеседования при защите отчета о лабораторной работе «Проектирование стандарта организации с применением процессного подхода»:

1 В чем заключается суть процессного подхода согласно стандартам ИСО серии 9000?

2 С учетом положений каких документов осуществляют разработку стандартов организаций?

3 Какой документ определяет правила проведения экспертизы проектов стандартов организаций?

4 Кто может осуществлять экспертизу проектов стандартов организаций?

5 Может ли использоваться стандарт организации, разработанный и утвержденный одной организацией, другой организацией в своих интересах?

4 Тестирование по результатам освоения лекционного материала

Тестирование проводится для определения степени усвоения обучающимся лекционных материалов в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1 Документ по стандартизации, утвержденный юридическим лицом, в том числе государственной корпорацией, саморегулируемой организацией, а также индивидуальным предпринимателем для совершенствования производства и обеспечения качества продукции, выполнения работ, оказания услуг – это … .

2 В каком документе установлены общие положения при разработке и применении стандартов организаций в Российской Федерации?

а) ГОСТ Р 1.2 «Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила разработки, утверждения, обновления, внесения поправок и отмены»;

б) ГОСТ Р 1.5 «Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные. Правила построения, изложения, оформления и обозначения»;

в) ГОСТ Р 1.4 «Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты организаций. Общие положения».

3 Объектами стандартизации внутри организации могут быть:

а) технологическая оснастка и инструмент;

б) услуги, оказываемые внутри организации, в том числе и социальные;

в) технологические процессы;

г) процессы менеджмента;

д) составные части (детали и сборочные единицы) разрабатываемой или изготавливаемой продукции.

4 Юридическое лицо, которое имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, а также имеющее самостоятельный баланс или смету и зарегистрированное в установленном порядке – это … .

5 Порядок разработки, утверждения, учета, изменения, отмены и применения стандартов организаций устанавливается:

а) Федеральным агентством по техническому регулированию и

метрологии;

б) организациями самостоятельно;

в) Правительством Российской Федерации.

6 Кем утверждается техническое задание на разработку стандарта организации?

а) Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии;

б) Правительством Российской Федерации;

в) руководством организации.

7 Построение, изложение, оформление и содержание стандартов организаций выполняются с учетом:

а) ГОСТ Р 1.2 «Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила разработки, утверждения, обновления, внесения поправок и отмены»;

б) ГОСТ Р 1.5 «Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные. Правила построения, изложения, оформления и обозначения»;

в) ГОСТ Р 1.4 «Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты организаций. Общие положения».

8 Кем может осуществляться экспертиза проектов стандартов организаций?

а) техническим комитетом по стандартизации;

б) организацией, разработавшей проект стандарта организации, при наличии в ней квалифицированных специалистов и / или экспертов;

в) Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии;

г) Правительством Российской Федерации;

д) проектным техническим комитетом по стандартизации.

9 Кем утверждаются стандарты организаций?

а) руководителем (заместителем руководителя) организации;

б) Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии;

в) Правительством Российской Федерации.

10 Обозначение стандарта организации состоит из:

а) индекса «ГОСТ Р», регистрационного номера и отделенного от него тире года утверждения стандарта;

б) индекса «ПНСТ», регистрационного номера и отделенного от него тире года утверждения стандарта;

в) индекса «СТО», кода по Общероссийскому классификатору предприятий и организаций ОК 007, регистрационного номера и отделенного от него тире года утверждения стандарта.

Тема 1.6 Общие требования к содержанию, оформлению, обозначению и обновлению технических условий

1 Устный опрос на лекции

Перечень примерных вопросов для обсуждения на лекционном занятии:

1 Что такое технические условия?

2 С учетом каких документов разрабатываются технические условия?

3 Кем осуществляется разработка технических условий?

4 Какие документы определяют требования к техническим условиям?

5 Требованиям каких документов не должны противоречить технические условия?

2 Выполнение практической работы

Задания для практической работы, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Перечень примерных заданий для практической работы «Анализ технических условий на соответствие требованиям нормативных документов»:

Задание 1

Изучите ГОСТ Р 1.3 «Стандартизация в Российской Федерации. Технические условия на продукцию. Общие требования к содержанию, оформлению, обозначению и обновлению».

Задание 2

Постройте в виде блок-схемы алгоритм разработки технических условий.

Задание 3

Ознакомьтесь с содержанием технических условий (по вашему выбору), укажите их область применения и объект стандартизации.

Задание 4

Приведите перечень структурных элементов выбранных для анализа технических условий. Опишите содержание и назначение каждого структурного элемента технических условий. Результаты анализа оформите в виде таблицы:

Наименование структурного элемента технических условий	Краткое содержание структурного элемента технических условий	Назначение структурного элемента технических условий

Наименование структурного элемента технических условий	Краткое содержание структурного элемента технических условий	Назначение структурного элемента технических условий

Задание 5

Постройте структуру технических условий, предлагаемую ГОСТ Р 1.3. Проведите анализ структуры выбранных для анализа технических условий на соответствие требованиям ГОСТ Р 1.3. Результаты анализа оформите в виде таблицы:

Структура технических условий согласно ГОСТ Р 1.3	Структура технических условий _____ обозначение и наименование технических условий

Сделайте выводы.

Задание 7

Оцените соответствие оформления и изложения выбранного для анализа стандарта организации требованиям ГОСТ Р 1.3. Результаты анализа оформите в виде таблицы:

Структура технических условий _____ обозначение и наименование технических условий	Оценка соответствия изложения и оформления технических условий требованиям ГОСТ Р 1.3

Сделайте выводы.

Перечень примерных вопросов для собеседования при защите отчета о практической работе «Анализ технических условий на соответствие требованиям нормативных документов»:

1 Приведите последовательность этапов разработки технических условий. Раскройте содержание каждого из этапов.

2 Из каких структурных элементов состоят технические условия? Укажите назначение каждого структурного элемента технических условий.

3 Какие требования должны быть установлены в разделе «Требования безопасности» технических условий?

4 Какие требования должны быть установлены в разделе «Требования к упаковке» технических условий?

5 Что следует включать в состав обозначения технических условий? Приведите пример обозначения технических условий.

3 Выполнение лабораторной работы

Задания для лабораторной работы, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования при защите отчета о лабораторной работе представлены в методических указаниях к лабораторным работам.

Перечень примерных заданий для лабораторной работы «Разработка проекта технических условий на продукцию»:

Задание 1

Определите перечень нормативных документов, устанавливающих требования к структуре, содержанию и оформлению технических условий.

Задание 2

Выберите организацию и объект стандартизации внутри данной организации.

Задание 3

Разработайте проект технических условий для выбранного объекта стандартизации.

Перечень примерных вопросов для собеседования при защите отчета о лабораторной работе «Разработка проекта технических условий на продукцию»:

1 Какой документ устанавливает общие требования к содержанию, оформлению, обозначению и обновлению технических условий?

2 Какие требования должны содержать технические условия?

3 В каких случаях разрабатывают технические условия?

4 Каким требованиям должны соответствовать требования, установленные в технических условиях?

5 Перечислите основные требования к построению и оформлению технических условий.

4 Тестирование по результатам освоения лекционного материала

Тестирование проводится для определения степени усвоения обучающимся лекционных материалов в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1 Вид стандарта организации, утвержденный изготовителем продукции или исполнителем работы, услуги – это … .

2 В каком документе установлены общие требования к

содержанию, оформлению, обозначению и обновлению технических условий?

а) ГОСТ Р 1.3 «Стандартизация в Российской Федерации. Технические условия на продукцию. Общие требования к содержанию, оформлению, обозначению и обновлению»;

б) ГОСТ Р 1.5 «Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные. Правила построения, изложения, оформления и обозначения»;

в) ГОСТ Р 1.4 «Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты организаций. Общие положения».

3 Требования, установленные в технических условиях, должны соответствовать требованиям:

а) законов Российской Федерации;

б) технических регламентов и национальных стандартов;

в) верны оба варианта.

4 Состав разделов и их содержание определяет:

а) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии;

б) разработчик или заказчик;

в) Правительство Российской Федерации.

5 В каком разделе технических условий должны быть приведены характеристики, необходимые потребителю для определения качества и безопасности продукции при ее применении?

а) «Требования безопасности»;

б) «Потребительские характеристики продукции (технические требования)»;

в) «Требования охраны окружающей среды».

6 В каком разделе технических условий устанавливают требования по обеспечению сохранности качества и безопасности продукции при ее транспортировании и хранении?

а) «Требования по транспортированию и хранению»;

б) «Методы контроля»;

в) «Требования безопасности».

7 При оформлении технических условий для основного текста используют гарнитуру шрифта:

а) Arial размером 16 пунктов;

б) Times New Roman размером 14 пунктов;

в) Calibri размером 12 пунктов.

8 Кем утверждаются технические условия?

а) Правительством Российской Федерации;

б) Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии;

в) руководителем организации, являющейся держателем подлинника.

9 Определенный набор знаков, обеспечивающий идентификацию технических условий – это … .

10 Обозначение технических условий состоит из:

а) индекса «ПНСТ», регистрационного номера и отделенного от него тире года утверждения стандарта;

б) индекса «СТО», кода по Общероссийскому классификатору предприятий и организаций ОК 007, регистрационного номера и отделенного от него тире года утверждения стандарта;

в) индекса «ТУ», кода продукции по ОКПД 2, отделенного от него тире регистрационного номера, отделенного от него тире кода держателя подлинника технических условий по ОК 007 (ОКПО) и отделенного от него тире года утверждения технических условий.

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ В СИСТЕМЕ ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Тема 2.1 Подтверждение соответствия

1 Устный опрос на лекции

Перечень примерных вопросов для обсуждения на лекционном занятии:

1 Что такое подтверждение соответствия?

2 В каких целях осуществляется подтверждение соответствия?

3 На основе каких принципов осуществляется подтверждение соответствия?

4 Дайте определение термина «оценка соответствия».

5 Какие формы подтверждения соответствия Вы знаете?

2 Выполнение практической работы

Задания для практической работы, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Перечень примерных заданий для практической работы «Изучение основных понятий в области подтверждения соответствия»:

Задание 1

Изучите статью 2 Федерального закона № 184-ФЗ «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г. – «Основные понятия». Дайте определения терминов и понятий в области технического регулирования. По результатам работы заполните таблицу:

Термин / понятие	Определение

Термин / понятие	Определение
Декларация о соответствии	
Декларирование соответствия	
Заявитель	
Знак обращения на рынке	
Знак соответствия	
Орган по сертификации	
Оценка соответствия	
Подтверждение соответствия	
Сертификация	
Система сертификации	
Схема подтверждения соответствия	
Форма подтверждения соответствия	

Задание 2

Изучите статьи 20, 21, 23, 24 и 25 Федерального закона № 184-ФЗ «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г. Составьте схему «Формы подтверждения соответствия».

Задание 3

Укажите сходства и отличия обязательного и добровольного подтверждения соответствия, заполнив таблицу:

	Обязательное подтверждение соответствия	**Добровольное подтверждение соответствия**
Цели подтверждения соответствия		
Объекты подтверждения соответствия		
Формы подтверждения соответствия		
Документы, выдаваемые по результатам подтверждения соответствия		

Перечень примерных вопросов для собеседования при защите отчета о практической работе «Изучение основных понятий в области подтверждения соответствия»:

1 Перечислите формы подтверждения соответствия.

2 Дайте определение термина «сертификация».

3 В каких случаях проводится обязательное подтверждение соответствия?

4 Какой документ удостоверяет соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов?

5 Что такое знак соответствия?

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала

Тестирование проводится для определения степени усвоения обучающимся лекционных материалов в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1 Документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов, процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, документам по стандартизации или условиям договоров – это … .

а) оценка соответствия;

б) стандартизация;

в) подтверждение соответствия.

2 Подтверждение соответствия осуществляется в целях:

а) удостоверения соответствия продукции, процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, работ, услуг или иных объектов техническим регламентам, документам по стандартизации, условиям договоров;

б) содействия приобретателям, в том числе потребителям, в компетентном выборе продукции, работ, услуг;

в) повышения конкурентоспособности продукции, работ, услуг на российском и международном рынках;

г) создания условий для обеспечения свободного перемещения товаров по территории Российской Федерации

д) осуществления международного экономического, научно-технического сотрудничества и международной торговли.

3 Подтверждение соответствия на территории Российской Федерации может носить:

а) исключительно добровольный характер;

б) добровольный или обязательный характер;

в) исключительно обязательный характер

4 Обязательное подтверждение соответствия на территории Российской Федерации осуществляется в форме(-ах):

а) декларирования соответствия и обязательной сертификации;

б) декларирования соответствия;

в) обязательной сертификации.

5 Соотнесите предложенные термины с соответствующими им определениями:

Термины	Определения
Сертификация	Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов
Декларирование соответствия	Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, документам по стандартизации или условиям договоров
Сертификат соответствия	Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов
Декларация о соответствии	Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, документам по стандартизации или условиям договоров

6 Физическое или юридическое лицо, которое для подтверждения соответствия принимает декларацию о соответствии или обращается за получением сертификата соответствия, получает сертификат соответствия – это … .

7 Заявитель вправе:

а) выбирать форму и схему подтверждения соответствия, предусмотренные для определенных видов продукции соответствующим техническим регламентом;

б) обращаться для осуществления обязательной сертификации в любой орган по сертификации, область аккредитации которого распространяется на продукцию, которую заявитель намеревается сертифицировать;

в) обращаться в орган по аккредитации с жалобами на неправомерные действия органов по сертификации и аккредитованных испытательных лабораторий (центров) в соответствии с законодательством Российской Федерации;

г) использовать техническую документацию для подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов;

д) получать в органе по сертификации, выдавшем ему сертификат соответствия, документы и материалы, которые подтверждают результаты сертификации и условия и срок предоставления которых

определяются договором о сертификации.

8 Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, аккредитованные в соответствии с законодательством Российской Федерации об аккредитации в национальной системе аккредитации для выполнения работ по сертификации – это … .

9 Прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту – это … .

10 Соотнесите предложенные термины с соответствующими им определениями:

Термины	Определения
Знак обращения на рынке	Обозначение, служащее для информирования приобретателей, в том числе потребителей, о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации
Знак соответствия	Обозначение, служащее для информирования приобретателей, в том числе потребителей, о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов

Тема 2.2 Формы подтверждения соответствия

1 Устный опрос на лекции

Перечень примерных вопросов для обсуждения на лекционном занятии:

1 Какой характер может носить подтверждение соответствия на территории Российской Федерации?

2 В какой форме(-ах) осуществляется добровольное подтверждение соответствия?

3 В какой форме(-ах) осуществляется обязательное подтверждение соответствия?

4 Каким документом устанавливается порядок применения форм обязательного подтверждения соответствия?

5 По чьей инициативе осуществляется добровольное подтверждение соответствия?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала

Тестирование проводится для определения степени усвоения обучающимся лекционных материалов в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1 Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов, процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям документов по стандартизации или условиям договоров – это … .

2 **Обязательное подтверждение соответствия на территории Российской Федерации осуществляется в форме(-ах):**

а) декларирования соответствия и обязательной сертификации;

б) декларирования соответствия;

в) обязательной сертификации.

3 Добровольное подтверждение соответствия на территории Российской Федерации осуществляется в форме(-ах):

а) декларирования соответствия и добровольной сертификации;

б) декларирования соответствия;

в) добровольной сертификации.

4 Порядок применения форм обязательного подтверждения соответствия устанавливается:

а) Федеральным законом «О стандартизации в Российской Федерации» № 162-ФЗ от 29 июня 2015 г.;

б) Федеральным законом «О техническом регулировании» № 184-ФЗ от 27 декабря 2002 г.;

в) Федеральным законом «Об обеспечении единства измерений» № 102-ФЗ от 26 июня 2008 г.

5 Добровольное подтверждение соответствия осуществляется по инициативе:

а) заявителя

б) органа по сертификации;

в) Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

6 Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, аккредитованные в соответствии с законодательством Российской Федерации об аккредитации в национальной системе аккредитации для выполнения работ по сертификации – это … .

7 Какой орган осуществляет подтверждение соответствия объектов добровольного подтверждения соответствия?

а) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии;

б) орган по сертификации;

в) аккредитованная испытательная лаборатория

8 Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов – это … .

9 Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, документам по стандартизации или условиям договоров – это … .

10 Обозначение, служащее для информирования приобретателей, в том числе потребителей, о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации – это … .

Тема 2.3 Схемы подтверждения соответствия

1 Устный опрос на лекции

Перечень примерных вопросов для обсуждения на лекционном занятии:

1 Что такое схема подтверждения соответствия?

2 Какие документы устанавливают схемы сертификации продукции и схемы декларирования соответствия продукции в Российской Федерации?

3 Перечислите схемы сертификации продукции в Российской Федерации.

4 Перечислите схемы декларирования соответствия в Российской Федерации.

5 Как осуществляется выбор схем сертификации продукции и схем декларирования соответствия продукции?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала

Тестирование проводится для определения степени усвоения обучающимся лекционных материалов в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1 Что такое подтверждение соответствия?

а) документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов, процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, документам по

стандартизации или условиям договоров;

б) правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также в области применения на добровольной основе требований к продукции, процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия;

в) прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту.

2 Соотнесите предложенные термины с соответствующими им определениями:

Термины	Определения
Декларирование соответствия	Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, документам по стандартизации или условиям договоров
Сертификация	Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов

3 Перечень действий участников подтверждения соответствия, результаты которых рассматриваются ими в качестве доказательств соответствия продукции и иных объектов установленным требованиям – это … .

4 Какой стандарт устанавливает схемы сертификации продукции в Российской Федерации, их типовой состав, содержание, совокупность и последовательность действий участников сертификации?

а) ГОСТ Р 58972 «Оценка соответствия. Общие правила отбора образцов для испытаний продукции при подтверждении соответствия»;

б) ГОСТ Р 54008 «Оценка соответствия. Схемы декларирования соответствия»;

в) ГОСТ Р 53603 «Оценка соответствия. Схемы сертификации продукции в Российской Федерации».

5 Какой стандарт устанавливает схемы декларирования соответствия продукции в Российской Федерации, их типовой состав, содержание, совокупность и последовательность действий

при декларировании соответствия продукции установленным требованиям?

а) ГОСТ Р 58972 «Оценка соответствия. Общие правила отбора образцов для испытаний продукции при подтверждении соответствия»;

б) ГОСТ Р 54008 «Оценка соответствия. Схемы декларирования соответствия»;

в) ГОСТ Р 53603 «Оценка соответствия. Схемы сертификации продукции в Российской Федерации».

6 Какие схемы декларирования соответствия предусматриваются ГОСТ Р 54008?

а) 1д, 2д, 3д, 4д, 5д, 6д;

б) 1д, 2д, 3д, 4д, 5д, 6д, 7д, 8д;

в) 1д, 2д, 3д, 4д, 5д, 6д, 7д, 8д, 9д.

7 Какие схемы сертификации предусматриваются ГОСТ Р 53603?

а) 1с, 2с, 3с, 4с, 5с, 6с;

б) 1с, 2с, 3с, 4с, 5с, 6с, 7с, 8с;

в) 1с, 2с, 3с, 4с, 5с, 6с, 7с, 8с, 9с.

8 Какая схема декларирования соответствия применяется для подтверждения соответствия партии продукции или единичного изделия при декларировании соответствия на основании собственных доказательств заявителя?

а) 2д;

б) 2с;

в) 2д ил 4д.

9 Какая схема сертификации применяется для подтверждения соответствия партии продукции?

а) 3с;

б) 2с;

в) 4с.

10 Какая схема сертификации применяется для подтверждения соответствия единичного изделия с проведением испытаний данного единичного изделия?

а) 9с;

б) 4с;

в) 7с.

Тема 2.4 Организация проведения работ по подтверждению соответствия продукции (услуг)

1 Устный опрос на лекции

Перечень примерных вопросов для обсуждения на лекционном занятии:

1 В каких формах может осуществляться подтверждение соответствия продукции (услуг)?

2 Какие этапы включает в себя организация проведения работ по подтверждению соответствия продукции (услуг)?

3 Какие нормативные документы устанавливают требования к процедурам подтверждения соответствия продукции (услуг)?

4 Перечислите участников работ по подтверждению соответствия продукции (услуг).

5 Какие сроки обычно требуются для завершения работ по подтверждению соответствия продукции (услуг)?

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования при защите отчетов о практических работах представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Перечень примерных заданий для практической работы «Описание порядка проведения работ по принятию декларации о соответствии»:

Задание 1

Изучите статью 24 Федерального закона № 184-ФЗ «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г. – «Декларирование соответствия» и ГОСТ Р 54008 «Оценка соответствия. Схемы декларирования соответствия».

Задание 2

Постройте в виде блок-схемы алгоритм процесса декларирования соответствия.

Перечень примерных вопросов для собеседования при защите отчета о практической работе «Описание порядка проведения работ по принятию декларации о соответствии»:

1 Дайте определение термина «декларирование соответствия».

2 Что может являться объектом декларирования соответствия?

3 Кто может быть заявителем при декларировании соответствия?

4 Опишите порядок проведения работ по принятию декларации о соответствии.

5 Что используется в качестве доказательственных материалов при декларировании соответствия?

Перечень примерных заданий для практической работы «Разработка алгоритма организации обязательной сертификации»:

Задание 1

Изучите статью 25 Федерального закона № 184-ФЗ «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г. – «Обязательная сертификация» и ГОСТ Р 53603 Оценка соответствия. Схемы сертификации продукции в Российской Федерации».

Задание 2

Постройте в виде блок-схемы алгоритм процесса обязательной сертификации.

Перечень примерных вопросов для собеседования при защите отчета о практической работе «Разработка алгоритма организации обязательной сертификации»:

1 Каким органом осуществляется обязательная сертификация?

2 Перечислите функции органа по сертификации в организации обязательной сертификации.

3 Кого привлекает орган по сертификации для проведения работ по обязательной сертификации?

4 Перечислите функции экспертов-аудиторов в организации обязательной сертификации.

5 Кем проводятся исследования (испытания) и измерения продукции при осуществлении обязательной сертификации?

Перечень примерных заданий для практической работы «Оформление дела по подтверждению соответствия (обязательное подтверждение соответствия, добровольное подтверждение соответствия)»:

Задание 1

В соответствии с блок-схемой процесса декларирования соответствия, построенной в рамках выполнения практической работы «Описание порядка проведения работ по принятию декларации о соответствии», определите состав дела по подтверждению соответствия в форме декларирования соответствия и перечень нормативных документов, устанавливающих требования к оформлению каждого документа (форму документа), входящего в состав дела. По результатам работы заполните таблицу:

Наименование документа, входящего в состав дела по подтверждению соответствия в форме декларирования соответствия	**Нормативный документ, устанавливающий требования к документу (форму документа), входящему в состав дела по подтверждению соответствия в форме декларирования соответствия**

Задание 3

Изучите статью 21 Федерального закона № 184-ФЗ «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г. – «Добровольное подтверждение соответствия».

Задание 4

Постройте в виде блок-схемы алгоритм процесса добровольной

сертификации.

Задание 5

В соответствии с построенной блок-схемой процесса добровольной сертификации и блок-схемой процесса обязательной сертификации, построенной в рамках выполнения практической работы «Разработка алгоритма организации обязательной сертификации», определите состав дел по подтверждению соответствия в форме сертификации и перечень нормативных документов, устанавливающих требования к оформлению каждого документа (форму документа), входящего в состав дел. По результатам работы заполните таблицу:

Наименование документа, входящего в состав дела по подтверждению соответствия в форме сертификации	**Нормативный документ, устанавливающий требования к документу (форму документа), входящему в состав дела по подтверждению соответствия в форме сертификации**

Перечень примерных вопросов для собеседования при защите отчета о практической работе «Оформление дела по подтверждению соответствия (обязательное подтверждение соответствия, добровольное подтверждение соответствия)»:

1 Какие документы необходимо предоставить для оформления дела по подтверждению соответствия в форме декларирования соответствия?

2 Какими нормативными документами установлены требования к документам, входящим в состав дела по подтверждению соответствия в форме декларирования соответствия?

3 Перечислите этапы процесса оформления дела по подтверждению соответствия в форме сертификации.

4 Какую информацию содержит решение о выдаче сертификата соответствия?

5 В каких случаях оформляется решение об отказе в выдаче сертификата соответствия? Какую информацию содержит решение об отказе в выдаче сертификата соответствия?

Перечень примерных заданий для практической работы «Оформление заявок и решений по заявкам на проведение сертификации продукции (услуг)»:

Задание 1

В соответствии с ГОСТ Р 53603 «Оценка соответствия. Схемы сертификации продукции в Российской Федерации» оформите форму заявки на проведение сертификации продукции и форму решения по

заявке на проведение сертификации продукции с помощью текстового редактора Microsoft Office Word.

Задание 2

Определите продукцию и выберете орган по сертификации для проведения процедуры сертификации. орган по сертификации (юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, аккредитованные в установленном порядке для выполнения работ по сертификации). При выборе органа по сертификации необходимо воспользоваться Реестром аккредитованных лиц Федеральной службы по аккредитации (http://fsa.gov.ru). Заполните заявку на проведение сертификации выбранной продукции и решение органа по сертификации по заявке.

Задание 3

В соответствии с ГОСТ Р 57619 «Оценка соответствия. Рекомендации по содержанию и применению форм документов, используемых при добровольной сертификации услуг (работ)» оформите форму заявки на проведение сертификации услуг (работ) в системе добровольной сертификации и форму решения по заявке на проведение сертификации услуг (работ) с помощью текстового редактора Microsoft Office Word.

Задание 4

Определите услугу (работу) и выберете орган по сертификации для проведения процедуры сертификации. орган по сертификации (юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, аккредитованные в установленном порядке для выполнения работ по сертификации). При выборе органа по сертификации необходимо воспользоваться Реестром аккредитованных лиц Федеральной службы по аккредитации (http://fsa.gov.ru). Заполните заявку на проведение сертификации выбранной услуги (работы) и решение органа по сертификации по заявке.

Перечень примерных вопросов для собеседования при защите отчета о практической работе «Оформление заявок и решений по заявкам на проведение сертификации продукции (услуг)»:

1 Каким органом осуществляется сертификация продукции?

2 Какую информацию должна содержать заявка на проведение сертификации продукции?

3 По чьей инициативе проводится сертификация услуг (работ)?

4 Какой документ содержит требования к оформлению заявки на проведение сертификации услуг (работ) в системе добровольной сертификации?

5 С какой целью подготавливаются решения по заявкам на проведение сертификации продукции и услуг (работ)?

Перечень примерных заданий для практической работы

«Учет затрат на сертификацию»:

Задание 1

Определите трудоемкость сертификации продукции, рассмотренной в практической работе «Оформление заявок и решений по заявкам на проведение сертификации продукции (услуг)», в соответствии с требованиями Постановления Госстандарта России от 23.08.1999 № 44 и Р 50.3.001 «Рекомендации по сертификации. Оплата работ по сертификации продукции и услуг».

Задание 2

Рассчитайте стоимость работ по сертификации продукции в соответствии с требованиями Постановления Госстандарта России от 23.08.1999 № 44 и Р 50.3.001 «Рекомендации по сертификации. Оплата работ по сертификации продукции и услуг».

Задание 3

Определите трудоемкость сертификации услуги (работы), рассмотренной в практической работе «Оформление заявок и решений по заявкам на проведение сертификации продукции (услуг)», в соответствии с требованиями Постановления Госстандарта России от 23.08.1999 № 44 и Р 50.3.001 «Рекомендации по сертификации. Оплата работ по сертификации продукции и услуг».

Задание 4

Рассчитайте стоимость работ по сертификации услуги (работы) в соответствии с требованиями Постановления Госстандарта России от 23.08.1999 № 44 и Р 50.3.001 «Рекомендации по сертификации. Оплата работ по сертификации продукции и услуг».

Перечень примерных вопросов для собеседования при защите отчета о практической работе «Учет затрат на сертификацию»:

1 Какой документ устанавливает общие правила и порядок оплаты работ по обязательной сертификации продукции и услуг?

2 На каких принципах основывается оплата работ по сертификации продукции и услуг?

3 Какие затраты предполагает проведение работ по обязательной сертификации продукции (услуг)?

4 По какой формуле определяются суммарные затраты на сертификацию конкретной продукции (услуги)?

5 Как определяется стоимость образцов, взятых у изготовителя для разрушающих испытаний?

3 Выполнение лабораторной работы

Задания для лабораторной работы, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования при защите отчета о лабораторной работе представлены в методических указаниях к лабораторным работам.

Перечень примерных заданий для лабораторной работы

«Разработка алгоритма организации подтверждения соответствия конкретного вида продукции (услуги)»:

Задание 1 (Порядок проведения сертификации продукции)

1 Определите форму подтверждения соответствия (обязательная или добровольная сертификация) для заданной преподавателем продукции. Для решения этой задачи необходимо воспользоваться *Единым перечнем продукции, подлежащей обязательной сертификации* (Постановление Правительства РФ от 23 декабря 2021 г. № 2425 «Об утверждении единого перечня продукции, подлежащей обязательной сертификации, и единого перечня продукции, подлежащей декларированию соответствия, внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 2467 и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»). Если заданная продукция не приводится в указанном перечне, следовательно, в отношении неё возможна только добровольная сертификация. Если на продукцию разработан технический регламент, то форма подтверждения соответствия указывается в техническом регламенте. По результатам работы заполните таблицу:

Наименование продукции	**Код продукции по ОК 034 / ТН ВЭД ЕАЭС**	**Документы по стандартизации, устанавливающие требования к продукции**	**Форма подтверждения соответствия требованиям**

2 Для проведения сертификации конкретного вида продукции (по вашему выбору из таблицы) выберете орган по сертификации (юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, аккредитованные в установленном порядке для выполнения работ по сертификации). При выборе органа по сертификации необходимо воспользоваться Реестром аккредитованных лиц Федеральной службы по аккредитации (http://fsa.gov.ru).

3 Выберете схему сертификации для проведения сертификации данной продукции. Схемы обязательного подтверждения соответствия для продукции, на которую разработан технический регламент, устанавливаются в технических регламентах.

4 Постройте в виде блок-схемы алгоритм процесса сертификации данной продукции в соответствии с выбранной схемой.

Задание 2 (Порядок проведения декларирования соответствия продукции)

1 Подтвердите по *Единому перечню продукции, подтверждение соответствия которой осуществляется в форме принятия*

декларации о соответствии (Постановление Правительства РФ от 23 декабря 2021 г. № 2425 «Об утверждении единого перечня продукции, подлежащей обязательной сертификации, и единого перечня продукции, подлежащей декларированию соответствия, внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 2467 и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»), возможность проведения декларирования соответствия продукции, предложенной преподавателем. По результатам работы заполните таблицу:

Наименование продукции	**Код продукции по ТН ВЭД ЕАЭС**	**Документы по стандартизации, устанавливающие требования к продукции**	**Документы по стандартизации, устанавливающие методы исследований (испытаний) и измерений**

3 Выберете схему декларирования для проведения декларирования соответствия конкретного вида продукции (по вашему выбору из таблицы). Схемы обязательного подтверждения соответствия для продукции, на которую разработан технический регламент, устанавливаются в технических регламентах.

4 Постройте в виде блок-схемы алгоритм процесса декларирования соответствия данной продукции в соответствии с выбранной схемой.

Перечень примерных вопросов для собеседования при защите отчета о лабораторной работе «Разработка алгоритма организации подтверждения соответствия конкретного вида продукции (услуги)»:

1 Какие ключевые критерии необходимо учитывать при разработке алгоритма организации подтверждения соответствия конкретного вида продукции (услуги)?

2 Требования каких документов необходимо учитывать при разработке алгоритма организации подтверждения соответствия конкретного вида продукции (услуги)?

3 В каких документах может указываться форма подтверждения соответствия конкретного вида продукции (услуги)?

4 Каким документом установлен Единый перечень продукции, подлежащей обязательной сертификации?

5 Как осуществляется выбор органа по сертификации для проведения сертификации конкретного вида продукции (услуги)?

4 Тестирование по результатам освоения лекционного

материала

Тестирование проводится для определения степени усвоения обучающимся лекционных материалов в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1 Соотнесите предложенные термины с соответствующими им определениями:

Термины	Определения
Заявитель	Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, аккредитованные в соответствии с законодательством Российской Федерации об аккредитации в национальной системе аккредитации для выполнения работ по сертификации
Эксперт-аудитор	Физическое или юридическое лицо, которое для подтверждения соответствия принимает декларацию о соответствии или обращается за получением сертификата соответствия, получает сертификат соответствия
Орган по сертификации	Физическое лицо, которое является работником органа по сертификации, обладает знаниями и навыками проведения работ по подтверждению соответствия в определенной области, включено в единый реестр экспертов-аудиторов и участвует в работах по обязательной сертификации, выполняемых органом по сертификации

2 Обязательная сертификация осуществляется:

а) Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии;

б) органом по сертификации;

в) Правительством Российской Федерации.

3 Для проведения работ по обязательной сертификации орган по сертификации привлекает:

а) экспертов-аудиторов;

б) Правительство Российской Федерации;

в) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии.

4 Исследования (испытания) и измерения продукции при осуществлении обязательной сертификации проводятся:

а) экспертами-аудиторами;

б) аккредитованными испытательными лабораториями;

в) Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии.

5 Кем осуществляется формирование доказательственных материалов в целях подтверждения соответствия продукции требованиям технического регламента при декларировании соответствия?

а) заявителем;

б) экспертами-аудиторами;

в) Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии.

6 Какой документ устанавливает общие правила и порядок оплаты работ по обязательной сертификации продукции и услуг?

а) Постановление Правительства РФ № 2425 от 23 декабря 2021 г. «Об утверждении единого перечня продукции, подлежащей обязательной сертификации, и единого перечня продукции, подлежащей декларированию соответствия, внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. N 2467 и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

б) Федеральный закон «О техническом регулировании» № 184-ФЗ от 27 декабря 2002 г.;

в) Постановление Госстандарта РФ № 44 от 23 августа 1999 г. «Об утверждении Правил по сертификации "Оплата работ по сертификации продукции и услуг».

7 Какие затраты предполагает проведение работ по обязательной сертификации продукции (услуг)?

а) органа по сертификации продукции (услуг);

б) испытательной лаборатории;

в) органа по сертификации систем качества (производства);

г) по инспекционному контролю за соответствием сертифицированной продукции (услуги) требованиям НД, если инспекционный контроль предусмотрен схемой сертификации;

д) по выдаче сертификата

8 Стоимость образцов, взятых у изготовителя для разрушающих испытаний, определяется:

а) по их фактической себестоимости;

б) экспертами-аудиторами;

в) по формуле.

9 Каким документом установлен Единый перечень продукции, подлежащей декларированию соответствия?

а) Постановлением Правительства РФ № 2425 от 23 декабря 2021 г. «Об утверждении единого перечня продукции, подлежащей обязательной сертификации, и единого перечня продукции, подлежащей декларированию соответствия, внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. N 2467 и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

б) Федеральным законом «О техническом регулировании» № 184-ФЗ от 27 декабря 2002 г.;

в) Постановлением Госстандарта РФ № 44 от 23 августа 1999 г. «Об утверждении Правил по сертификации "Оплата работ по сертификации продукции и услуг».

10 Каким документом установлен Единый перечень продукции, подлежащей обязательной сертификации?

а) Постановлением Правительства РФ № 2425 от 23 декабря 2021 г. «Об утверждении единого перечня продукции, подлежащей обязательной сертификации, и единого перечня продукции, подлежащей декларированию соответствия, внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. N 2467 и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

б) Федеральным законом «О техническом регулировании» № 184-ФЗ от 27 декабря 2002 г.;

в) Постановлением Госстандарта РФ № 44 от 23 августа 1999 г. «Об утверждении Правил по сертификации "Оплата работ по сертификации продукции и услуг».

Тема 2.5 Общие правила отбора образцов для испытаний продукции при подтверждении соответствия. ГОСТ Р 58972-2020 «Оценка соответствия. Общие правила отбора образцов для испытаний продукции при подтверждении соответствия»

1 Устный опрос на лекции

Перечень примерных вопросов для обсуждения на лекционном занятии:

1 Дайте определение понятия «образец продукции».

2 Что понимается под отбором образцов?

3 С какой целью осуществляют отбор образцов (проб) продукции при подтверждении ее соответствия установленным требованиям?

4 Какой стандарт устанавливает общие правила отбора образцов (проб) продукции и их использования при подтверждении соответствия продукции установленным требованиям в формах сертификации и декларирования соответствия?

5 В каких нормативных документах устанавливают правила отбора образцов (проб) продукции?

2 Выполнение лабораторной работы

Задания для лабораторной работы, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования при защите отчета о лабораторной работе представлены в методических указаниях к лабораторным работам.

Перечень примерных заданий для лабораторной работы

«Оформление акта отбора образцов третьей стороной, акта возврата образцов, акта списания образцов, акта отбора образцов заявителем»:

Задание 1

Изучите ГОСТ Р 58972 «Оценка соответствия. Общие правила отбора образцов для испытаний продукции при подтверждении соответствия».

Задание 2

В соответствии с ГОСТ Р 58972 «Оценка соответствия. Общие правила отбора образцов для испытаний продукции при подтверждении соответствия» с помощью текстового редактора Microsoft Office Word оформите формы:

– акта отбора образцов (проб);
– акта возврата образцов (проб);
– акта списания образцов (проб);
– акта отбора образцов (проб) заявителем.

Задание 3

На основании исходных данных, выданных преподавателем, заполните формы:

– акта отбора образцов (проб);
– акта возврата образцов (проб);
– акта списания образцов (проб);
– акта отбора образцов (проб) заявителем.

Перечень примерных вопросов для собеседования при защите отчета о лабораторной работе «Оформление акта отбора образцов третьей стороной, акта возврата образцов, акта списания образцов, акта отбора образцов заявителем»:

1 Кем осуществляется отбор образцов (проб) продукции при подтверждении соответствия в форме сертификации?

2 Каким документом оформляют результаты отбора образцов (проб) продукции?

3 В каких случаях оформляются акт возврата образцов (проб) и акт списания образцов (проб)?

4 Кем осуществляется отбор образцов (проб) продукции при подтверждении соответствия продукции в форме декларирования соответствия?

5 Какую информацию содержит акт отбора образцов (проб) заявителем?

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала

Тестирование проводится для определения степени усвоения обучающимся лекционных материалов в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1 Единица конкретной продукции, используемая в качестве представителя этой продукции при исследовании (испытании) и измерении – это … .

2 Процедура извлечения образцов (проб) продукции, представляющей объект оценки (подтверждения) соответствия – это … .

3 Какой стандарт устанавливает общие правила отбора образцов (проб) продукции и их использования при подтверждении соответствия продукции установленным требованиям в формах сертификации и декларирования соответствия?

а) ГОСТ Р 58972 «Оценка соответствия. Общие правила отбора образцов для испытаний продукции при подтверждении соответствия»;

б) ГОСТ Р 54008 «Оценка соответствия. Схемы декларирования соответствия»;

в) ГОСТ Р 53603 «Оценка соответствия. Схемы сертификации продукции в Российской Федерации».

4 Соотнесите предложенные термины с соответствующими им определениями:

Термины	Определения
Выборка	Отдельный экземпляр штучной продукции или определенное количество нештучной продукции
Партия продукции	Совокупность образцов (проб) продукции, отобранных из партии или при серийном выпуске продукции, для принятия решения о соответствии партии или серийно выпускаемой продукции установленным требованиям
Единица продукции	Совокупность установленного количества единиц продукции одного наименования и одного обозначения, представленная заявителем для проведения подтверждения соответствия

5 Кем осуществляется отбор образцов (проб) продукции при подтверждении соответствия в форме сертификации?

а) заявителем;

б) органом по сертификации (без присутствия заявителя);

в) органом по сертификации (в присутствии заявителя).

6 Кем осуществляется отбор образцов (проб) продукции при подтверждении соответствия продукции в форме декларирования соответствия?

а) заявителем;

б) органом по сертификации (без присутствия заявителя);

в) органом по сертификации (в присутствии заявителя).

7 Каким документом оформляют результаты отбора образцов (проб) продукции?

а) актом отбора образцов (проб);

б) актом возврата образцов (проб);

в) актом списания образцов (проб).

8 По завершении исследований (испытаний) и измерений на пригодные к дальнейшему использованию по назначению образцы (пробы) продукции оформляется:

а) акт отбора образцов (проб);

б) акт возврата образцов (проб);

в) акт списания образцов (проб).

9 Установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам – это … .

10 Идентификацию образцов продукции проводят в целях:

а) установления тождественности характеристик продукции ее существенным признакам;

б) установления тождественности образцов той продукции, которая заявлена на подтверждение соответствия;

в) продукция (услуги, работы).

Тема 2.6 Документы, подтверждающие соответствие продукции (услуг) требованиям государственных стандартов, технических регламентов, технических условий

1 Устный опрос на лекции

Перечень примерных вопросов для обсуждения на лекционном занятии:

1 Дайте определения терминам «декларирование соответствия» и «декларация о соответствии».

2 Что такое сертификация?

3 Какими документами подтверждается соответствие продукции требованиям технических регламентов?

4 Какой документ выдается по результатам успешного прохождения процедуры подтверждения соответствия в форме добровольной сертификации?

5 Декларация о соответствии и сертификат соответствия имеют равную юридическую силу?

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический

материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования при защите отчетов о практических работах представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Перечень примерных заданий для практической работы «Оформление бланков деклараций о соответствии»:

Задание 1

Изучите приказ Министерства промышленности и торговли Российской Федерации № 1934 от 27 мая 2021 г. «Об утверждении форм сертификата соответствия и декларации о соответствии и составов сведений, содержащихся в них».

Задание 2

В соответствии с приказом Министерства промышленности и торговли Российской Федерации № 1934 от 27 мая 2021 г. «Об утверждении форм сертификата соответствия и декларации о соответствии и составов сведений, содержащихся в них» с помощью текстового редактора Microsoft Office Word оформите форму декларации о соответствии продукции.

Задание 3

На основании исходных данных, выданных преподавателем, заполните форму декларации о соответствии продукции.

Перечень примерных вопросов для собеседования при защите отчета о практической работе «Оформление бланков деклараций о соответствии»:

1 Каким документом утверждена форма декларации о соответствии?

2 Какие сведения должны содержаться в декларации о соответствии?

3 Какую структуру имеет регистрационный номер декларации о соответствии продукции требованиям технических регламентов Российской Федерации? Какую структуру имеет регистрационный номер декларации о соответствии продукции, включенной в единый перечень продукции, подлежащей декларированию соответствия?

4 Какая информация указывается в строке «СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ»?

5 Какая информация указывается в строке «ДЕКЛАРАЦИЯ О СООТВЕТСТВИИ ПРИНЯТА НА ОСНОВАНИИ»?

Перечень примерных заданий для практической работы «Оформление бланков сертификатов соответствия (обязательное подтверждение соответствия)»:

Задание 1

Изучите приказ Министерства промышленности и торговли Российской Федерации № 1934 от 27 мая 2021 г. «Об утверждении форм сертификата соответствия и декларации о соответствии и составов сведений, содержащихся в них».

Задание 2

В соответствии с приказом Министерства промышленности и торговли Российской Федерации № 1934 от 27 мая 2021 г. «Об утверждении форм сертификата соответствия и декларации о соответствии и составов сведений, содержащихся в них» с помощью текстового редактора Microsoft Office Word оформите форму сертификата соответствия (обязательная сертификация продукции).

Задание 3

На основании исходных данных, выданных преподавателем, заполните форму сертификата соответствия (обязательная сертификация продукции).

Перечень примерных вопросов для собеседования при защите отчета о практической работе «Оформление бланков сертификатов соответствия (обязательное подтверждение соответствия)»:

1 Каким документом утверждена форма сертификата соответствия (обязательная сертификация)?

2 Какие сведения должны содержаться в сертификате соответствия (обязательная сертификация)?

3 Какую структуру имеет регистрационный номер регистрационный номер сертификата соответствия продукции требованиям технических регламентов Российской Федерации? Какую структуру имеет регистрационный номер сертификата соответствия продукции, включенной в единый перечень продукции, подлежащей обязательной сертификации?

4 Какая информация указывается в строке «ИЗГОТОВИТЕЛЬ»?

5 Какая информация указывается в строке «ПРОДУКЦИЯ»?

Перечень примерных заданий для практической работы «Оформление бланков сертификатов соответствия (добровольное подтверждение соответствия)»:

Задание 1

Изучите ГОСТ Р 57619 «Оценка соответствия. Рекомендации по содержанию и применению форм документов, используемых при добровольной сертификации услуг (работ)».

Задание 2

В соответствии с ГОСТ Р 57619 «Оценка соответствия. Рекомендации по содержанию и применению форм документов, используемых при добровольной сертификации услуг (работ)» с помощью текстового редактора Microsoft Office Word оформите форму сертификата соответствия (добровольная сертификация услуг (работ)).

Задание 3

На основании исходных данных, выданных преподавателем, заполните форму сертификата соответствия (добровольная сертификация услуг (работ)).

Перечень примерных вопросов для собеседования при защите отчета о практической работе «Оформление бланков сертификатов соответствия (добровольное подтверждение соответствия)»:

1 Каким документом установлена рекомендуемая форма сертификата соответствия на услуги (работы) (добровольная сертификация)?

2 Какие сведения содержатся в сертификате соответствия на услуги (работы) (добровольная сертификация)?

3 Какая информация указывается в строке «Орган по сертификации»?

4 Какая информация может быть указана в строке «Дополнительная информация»?

5 Какие сведения содержатся в приложении к сертификату соответствия на услуги (работы) (добровольная сертификация)?

Перечень примерных заданий для практической работы «Регистрация деклараций о соответствии»:

Задание 1

Войдите на официальный сайт Федеральной службы по аккредитации (https://fsa.gov.ru). На главной странице сайта в разделе «Реестры» выберете «Сертификаты и декларации» → «Декларации». Ознакомьтесь с формой единого реестра деклараций о соответствии продукции требованиям технических регламентов. Заполните таблицу, в которой приведите сведения деклараций о соответствии (не менее десяти):

Статус декларации о соответствии	Номер декларации о соответствии	Дата регистрации декларации о соответствии	Дата окончания действия декларации о соответствии	Заявитель	Изготовитель	Общее наименование продукции	Статус испытаний

Задание 3

По каждой декларации о соответствии определить:
– тип декларации;
– технические регламенты;
– группу продукции ЕАЭС;
– схему декларирования;
– тип объекта декларирования.

Перечень примерных вопросов для собеседования при защите отчета о практической работе «Регистрация деклараций о соответствии»:

1 Где осуществляется регистрация деклараций о соответствии?

2 Какие документы прилагаются к декларации о соответствии при её регистрации в Едином реестре деклараций о соответствии продукции требованиям технических регламентов?

3 Кем осуществляется регистрация деклараций о соответствии?

4 В чем заключается формирование и ведение Единого реестра деклараций о соответствии продукции требованиям технических регламентов?

5 Какие сведения о декларациях о соответствии вносятся в Единый реестр деклараций о соответствии продукции требованиям технических регламентов?

Перечень примерных заданий для практической работы «Регистрация в реестре сертификатов соответствия продукции (услуг)»:

Задание 1

Войдите на официальный сайт Федеральной службы по аккредитации (https://fsa.gov.ru). На главной странице сайта в разделе «Реестры» выберете «Сертификаты и декларации» → «Сертификаты». Ознакомьтесь с формой единого реестра сведений о сертификатах соответствия. Заполните таблицу, в которой приведите сведения сертификатов соответствия (не менее десяти):

Статус сертификата соответствия	Номер сертификата соответствия	Дата регистрации сертификата соответствия	Дата окончания действия сертификата соответствия	Заявитель	Изготовитель	Общее наименование продукции

Статус сертификата соответствия	Номер сертификата соответствия	Дата регистрации сертификата соответствия	Дата окончания действия сертификата соответствия	Заявитель	Изготовитель	Общее наименование продукции

Задание 3

По каждому сертификату соответствия определить:

– тип сертификата;

– технические регламенты;

– группу продукции ЕАЭС;

– схему сертификации;

– тип объекта сертификации.

Перечень примерных вопросов для собеседования при защите отчета о практической работе «Регистрация в реестре сертификатов соответствия продукции (услуг)»:

1 Где осуществляется регистрация сертификатов соответствия?

2 В чем заключается формирование и ведение Единого реестра сертификатов соответствия?

3 Кем осуществляется формирование и ведение Единого реестра сертификатов соответствия?

4 Какую информацию включает Единый реестр сертификатов соответствия?

5 Что является основанием для внесения в Единый реестр сертификатов соответствия сведений о сертификате соответствия?

Перечень примерных заданий для практической работы «Оформление каталожных листов продукции»:

Задание 1

Войдите на официальный сайт ФГБУ «Российский институт стандартизации» (http://prodrf.gostinfo.ru). Выберете раздел «Реестр ПРОДУКЦИЯ». В соответствии с исходными данными, предложенными преподавателем, приведите сведения каталожных листов продукции. По результатам работы заполните таблицу:

Наименование продукции	Код каталожного листа продукции	Документ по стандартизации

Задание 2

Изучите ГОСТ 33353.3 «Каталожный лист продукции. Правила разработки».

Задание 3

В соответствии с ГОСТ 33353.3 «Каталожный лист продукции. Правила разработки» с помощью текстового редактора Microsoft Office Word оформите форму каталожного листа продукции.

Задание 4

На основании исходных данных, выданных преподавателем, заполните форму каталожного листа продукции.

Перечень примерных вопросов для собеседования при защите отчета о практической работе «Оформление каталожных листов продукции»:

1 Что такое каталожный лист продукции?

2 Какой стандарт устанавливает содержание и правила разработки каталожных листов продукции?

3 Перечислите основные реквизиты каталожного листа продукции.

4 Что включает в себя реквизит каталожного листа продукции «Обозначение национального стандарта»? Приведите пример содержания данного реквизита.

5 Что включает в себя реквизит каталожного листа продукции «Наименование продукции»? Приведите пример содержания данного реквизита.

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала

Тестирование проводится для определения степени усвоения обучающимся лекционных материалов в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1 Каким документом утверждена форма декларации о соответствии?

а) Приказом Министерства промышленности и торговли Российской Федерации № 1934от 27 мая 2021 г. «Об утверждении форм сертификата соответствия и декларации о соответствии и составов сведений, содержащихся в них»;

б) ГОСТ Р 57619 «Оценка соответствия. Рекомендации по содержанию и применению форм документов, используемых при добровольной сертификации услуг (работ)»;

в) Федеральным законом «О техническом регулировании» № 184-ФЗ от 27 декабря 2002 г.

2 Какую структуру имеет регистрационный номер декларации о соответствии продукции, включенной в единый перечень продукции, подлежащей декларированию соответствия?

а) РОСС RU С-XX.YYYY.A.00001/ZZ;

б) RU Д-XX.YYYY.A.00001/ZZ;

в) РОСС RU Д-XX.YYYY.A.00001/ZZ.

3 Каким документом утверждена форма сертификата соответствия (обязательная сертификация)?

а) Приказом Министерства промышленности и торговли Российской Федерации № 1934от 27 мая 2021 г. «Об утверждении форм сертификата соответствия и декларации о соответствии и составов сведений, содержащихся в них»;

б) ГОСТ Р 57619 «Оценка соответствия. Рекомендации по содержанию и применению форм документов, используемых при добровольной сертификации услуг (работ)»;

в) Федеральным законом «О техническом регулировании» № 184-ФЗ от 27 декабря 2002 г.

4 Какую структуру имеет регистрационный номер регистрационный номер сертификата соответствия продукции требованиям технических регламентов Российской Федерации?

а) РОСС RU С-XX.YYYY.A.00001/ZZ;

б) RU Д-XX.YYYY.A.00001/ZZ;

в) RU С-XX.YYYY.A.00001/ZZ.

5 Каким документом установлена рекомендуемая форма сертификата соответствия на услуги (работы) (добровольная сертификация)?

а) Приказом Министерства промышленности и торговли Российской Федерации № 1934от 27 мая 2021 г. «Об утверждении форм сертификата соответствия и декларации о соответствии и составов сведений, содержащихся в них»;

б) ГОСТ Р 57619 «Оценка соответствия. Рекомендации по содержанию и применению форм документов, используемых при добровольной сертификации услуг (работ)»;

в) Федеральным законом «О техническом регулировании» № 184-ФЗ от 27 декабря 2002 г.

6 Форма сертификата соответствия на услуги (работы) и правила его заполнения устанавливаются:

а) в конкретной системе добровольной сертификации;

б) в Федеральном законе «О техническом регулировании» № 184-ФЗ от 27 декабря 2002 г.;

в) в Приказе Министерства промышленности и торговли Российской Федерации № 1934от 27 мая 2021 г. «Об утверждении форм сертификата соответствия и декларации о соответствии и составов сведений, содержащихся в них».

7 Кем осуществляется организация формирования и ведения Единого реестра сертификатов соответствия и Единого реестра деклараций о соответствии?

а) органом по сертификации;

б) национальным органом по аккредитации;

в) Правительством Российской Федерации.

8 Основанием для внесения в Единый реестр сведений о декларациях о соответствии являются принятые в установленном порядке решения:

а) о принятии декларации о соответствии;

б) о приостановлении, возобновлении или прекращении действия декларации о соответствии, признании ее недействительной;

в) верны оба варианта.

9 Информационный документ, содержащий описание продукции на основе единого набора реквизитов, позволяющий получить сведения о наименовании и обозначении конкретной продукции или группе однородной продукции, об изготовителе, о документе, устанавливающем требования к продукции, о держателе подлинника указанного документа, о подтверждении соответствия, а также об основных потребительских характеристиках этой продукции – это … .

10 Какой стандарт устанавливает содержание и правила разработки каталожных листов продукции?

а) ГОСТ Р 57619 «Оценка соответствия. Рекомендации по содержанию и применению форм документов, используемых при добровольной сертификации услуг (работ)»;

б) ГОСТ 33353.3 «Единая межгосударственная система каталогизации. Каталожный лист продукции. Правила разработки»;

в) ГОСТ 33353.0 «Единая межгосударственная система каталогизации. Общие положения».

Задания и вопросы для промежуточного контроля знаний обучающихся

Перечень вопросов к экзамену для промежуточной аттестации в устной форме по разделам дисциплины

РАЗДЕЛ 1 ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ: ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕГЛАМЕНТЫ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

1 Понятие технического регулирования. Правовые основы технического регулирования в Российской Федерации.

2 Технические регламенты. Цели принятия технических регламентов. Содержание технических регламентов.

3 Стандартизация. Цели и принципы стандартизации в Российской Федерации.

4 Виды документов по стандартизации.

5 Назначение, объекты классификации и структура Общероссийского классификатора стандартов.

6 Национальные стандарты. Правила разработки, утверждения, обновления, внесения поправок и отмены национальных стандартов.

7 Стандарты организаций. Объекты стандартизации внутри организации. Технология разработки стандартов организаций.

8 Технические условия. Общие требования к содержанию, оформлению, обозначению и обновлению технических условий.

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ В СИСТЕМЕ ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

1 Подтверждение соответствия. Цели и принципы подтверждения соответствия в Российской Федерации.

2 Формы подтверждения соответствия.

3 Декларирование соответствия. Схемы декларирования соответствия.

4 Сертификация: добровольная и обязательная.

5 Знак соответствия. Знак обращения на рынке.

6 Организация проведения работ по подтверждению соответствия в форме декларирования соответствия.

7 Организация проведения работ по подтверждению соответствия в форме сертификации.

8 Заявка на проведение сертификации продукции (услуг). Решение по заявке на проведение сертификации продукции (услуг). Требования к оформлению, состав сведений.

9 Учет затрат на сертификацию. Общие правила и порядок оплаты работ по обязательной сертификации продукции и услуг.

10 Отбор образцов (проб). Общие правила отбора образцов для

испытаний продукции при подтверждении соответствия.

11Акт отбора образцов (проб), акт возврата образцов(проб), акт списания образцов(проб).

12 Форма декларации о соответствии. Структура регистрационного номера декларации о соответствии.

13 Форма сертификата соответствия. Структура регистрационного номера декларации о соответствии.

14 Единый реестр деклараций о соответствии продукции требованиям технических регламентов. Сведения о декларациях.

15 Единый реестр сертификатов соответствия. Сведения о сертификатах соответствия.

16 Каталожный лист продукции. Содержание и правила разработки каталожных листов продукции.