Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и дополнительное образование (экономика)»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 59d48162ed3eb4e4958fffae3beda074faa1a70f
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 03-04-2026 08:20:25 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– изучение основных принципов и норм международного права, ознакомление обучающихся с особенностями правового регулирования международного сообщества государств, оказывающего непосредственное влияние на внутригосударственное право и правовую систему государства в целом, понимание межгосударственных отношений и связей.

Задачами учебной дисциплины являются:

– углубленное изучение метода логических и теоретических основ юридических наук;
– усвоение основных понятий и теоретических положений в области международного права, законодательства, регламентирующего вопросы международных отношений и внешней политики Российской Федерации;
– выработка навыков анализа международных документов и принятия решений по делам, связанным с международными отношениями;
– выработка навыков прогнозирования процессов развития данной отрасли права и направлений оптимизирующего воздействия на данный процесс.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Социология;
– История России;
– Философия;
– Правоведение;
– Основы российской государственности;
– Теория государства и права;
– История политических и правовых учений.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Современная мировая политика и международные отношения;
– Государство и гражданское общество;
– Политология;
– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: основы критического анализа и синтеза информации, предметную специфику права. – уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: основные подходы к работе с информацией, основы ее анализа. – уметь: критически работать с информацией, выполнять ее анализ; подбирать необходимую информацию для решения поставленных задач.
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: основы анализа различных вариантов решения задач. – уметь: использовать различные типы поисковых запросов; оценивать достоинства и недостатки предлагаемых решений.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России	– знать: основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения. – уметь: соотносить

		(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	общие исторические процессы и отдельные факты в контексте мировой истории и культурных традиций.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: основные социокультурные особенности и традиции различных социальных групп, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах. – уметь: использовать полученные знания в в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Практические занятия, *академ. час.*	***24***	*24*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***59***	*59*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***45***	*45*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Возникновение и развитие международного права (Понятие и источники международного права Периодизация истории международного права: международное право Древнего мира; международное право средних веков; классическое международное право; международное право рубежа XX–XXI вв. Роль решений международных конференций периода Второй мировой войны. Создание ООН. Устав ООН — основа современного международного права. История отечественной науки международного права. Понятие и особенности международного права: особый предмет правового регулирования; особые субъекты и объекты международного права; особый порядок нормообразования и принуждения к соблюдению норм международного права; особые источники международного права. Нормы международного права и их классификация. Кодификация норм международного права: содержание и цели. Источники международного права. Акты международных конференций и международных организаций. Взаимодействие международного и внутригосударственного права);

Раздел 2 Субъекты и основные принципы международного права (Понятие субъекта международного права. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов международного права. Общая, отраслевая и специальная правосубъектность. Международно-правовые признаки государства. Понятие суверенного равенства государств. Международное правопреемство государств. Правопреемство государств в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов, гражданства физических лиц. Международная правосубъектность народов и наций, борющихся за свое национальное освобождение и создание собственных независимых государств. Правосубъектность международных межгосударственных организаций. Международная правосубъектность государственно-подобных (квазигосударственных) образований. Участники отдельных видов международно-правовых отношений. Международная правосубъектность индивида. Международно-правовое признание: понятие и правовые последствия. Признание dejure, defacto, adhoc.

Признание государства, правительства, национально-освободительного движения. Основные принципы современного международного права: понятие, классификация и правовое содержание. Принципы: запрещения применения силы или угрозы силой; территориальной целостности государств; нерушимости государственных границ; всеобщего и полного разоружения под эффективным международным контролем; мирного разрешения международных споров; суверенного равенства государств; невмешательства во внутренние дела государств; сотрудничества государств; добросовестного выполнения международных обязательств; равноправия и самоопределения наций и народов; уважения прав и основных свобод человека; международной защиты окружающей среды);

Раздел 3 Право международных договоров. Право внешних сношений. Ответственность (Право международных договоров как отрасль международного права. Кодификация и источники права международных договоров. Правоспособность. Виды договоров. Договор и третьи государства. Заключение договоров. Форма, структура и язык договора. Действия договора. Принцип «договоры должны соблюдаться». Внутригосударственное право и соблюдение международных договоров. Действие договора во времени и пространстве. Толкование договора. Условия действительности и недействительности договора. Понятие и способы прекращения действия договора. Россия и международные договоры. Понятие права внешних сношений. Международный договор и международный обычай как основные источники права внешних сношений. Органы внешних сношений государства (внутригосударственные и зарубежные). Органы внешних сношений Российской Федерации и конституционно-правовые основы их деятельности. Дипломатические представительства (посольства и миссии). Персонал дипломатического представительства (дипломатический, административно-технический и обслуживающий). Функции дипломатического представительства. Порядок назначения и условия прекращения функций глав дипломатических представительств. Дипломатические иммунитеты и привилегии Постоянные представительства государств при ООН и других международных организациях. Функции и специальные миссии представительства. Консульские учреждения и их виды. Основные задачи и функции консульских учреждений. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений. Международно-правовая ответственность. Юридические последствия нарушения договорных или обычных норм международного права. Юридическое содержание международного правонарушения. Классификация международных правонарушений. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Политическая ответственность. Материальная ответственность. Обстоятельства, исключающие ответственность государств);

Раздел 4 Международное гуманитарное право. Права человека (Цели, принципы и содержание права вооруженных конфликтов (международного гуманитарного права. Международные вооруженные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера. Правовые последствия начала и окончания войны. Театр войны. Районы, зоны, объекты, исключенные международным правом из театра войны. Запрещенные средства и методы ведения войны. Правовой статус участников войны. Защита жертв войны. Международно-правовая защита культурных ценностей. Нейтралитет в войне (понятие и виды). Обязанности воюющих государств в отношении нейтральных государств. Общие и специальные принципы международного сотрудничества в области прав человека. Понятие и состав населения государства: граждане, иностранцы, лица с двойным гражданством, лица без гражданства. Различия в правовом положении населения государства. Правовое содержание гражданства. Приобретение гражданства. Территориальные изменения государства и гражданство. Утрата гражданства. Правовой статус иностранцев, беженцев. Проблема вынужденных переселенцев в России. Право убежища. Международная защита прав человека и борьба с геноцидом, апартеидом, расовой дискриминацией. Основные международно-правовые акты о правах человека. Международная защита трудовых и социальных прав. Специальная защита прав женщин и детей. Универсальный международный механизм защиты прав и свобод человека. Европейские международные механизмы защиты прав и свобод человека);

Раздел 5 Территория в международном праве. Международное морское, воздушное, космическое право (Понятие и юридическое содержание различных категорий территории планеты Земля. Государственная территория. Принцип нерушимости государственных границ. Правовые основания и способы изменения государственной территории. Государственные границы (сухопутная, водная, воздушная). Установление государственной границы между сопредельными государствами: делимитация и демаркация (редемаркация). Режим государственной границы. Пограничная полоса. Пограничная зона. Пограничные реки и озера. Территории с особым международным режимом. Демилитаризованные зоны: полная и частичная демилитаризация. Нейтрализованные зоны. Зона мира. Международно-правовой статус Арктики и Антарктики. Международное морское право. Правовой режим портов, порядок и условия захода в порты. Территориальное море (территориальные воды). Прилежащая зона. Международные проливы. Правовое регулирование судоходства по международным каналам. Государства-архипелаги. Архипелажные воды. Исключительная экономическая зона. Континентальный шельф. Открытое море. Международный район морского дна. Международное сотрудничество по вопросам обеспечения безопасности судоходства,

оказания помощи и спасения на море. Международное воздушное право. Международно-правовой режим космического пространства, Луны и других небесных тел. Правовой режим космоса. Международно-правовой режим космических объектов. Правовое положение космонавтов. Международно-правовая ответственность за деятельность в космосе. Принцип абсолютной ответственности за причинённый ущерб. Международное сотрудничество в исследовании и использовании космоса);

Раздел 6 Право международной безопасности. Международное уголовное право (Понятие и содержание права международной безопасности. Принципы неделимости международной безопасности и ненанесения ущерба безопасности государств. Сущность международно-правового обеспечения международного мира и безопасности. Виды международной безопасности (политическая, военная, экономическая, экологическая, демографическая, информационная и т. д.). Способы обеспечения политической и военной безопасности. Коллективная безопасность. Универсальная система коллективной безопасности в рамках ООН. Виды мероприятий по восстановлению мира и безопасности в рамках ООН. Операции ООН по поддержанию мира: задачи и условия проведения. Участие России в миротворческих операциях. Региональная система коллективной безопасности. Региональные организации коллективной безопасности в Европе: НАТО и ОБСЕ. Понятие международного уголовного права. Кодификация международного уголовного права. Специальные принципы международного уголовного права. Классификация уголовных преступлений международного характера. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью. Правовая помощь по уголовным делам. Международные организации по борьбе с преступностью);

Раздел 7 Право международных организаций. (Предпосылки и история появления Организации объединненых наций. Структура и компетенция органов ООН. Членство в ООН, порядок вступления в организацию и исключения из нее. Предпосылки, обусловившие возникновение Европейского союза. Понятие и особенности права Европейского союза. Европейский союз и Совет Европы. Состав и территория Европейского союза. Условия и порядок вступления в Европейский союз новых государств-членов. Субъекты права Европейского союза. Международно-правовая составляющая права Европейского союза. Система права Европейского союза. Основные учредительные договоры, определяющие этапы развития права Европейского союза. Политические инициативы и проекты интеграции, предшествующие образованию европейских сообществ и Европейского союза. Классификация органов Европейского союза. Понятия «институт» и «орган». Отличие институтов от других органов европейских сообществ и Европейского союза. Принцип единства

институционального механизма Европейского союза. Особенности институциональной системы Европейского союза. Классификация институтов: межправительственные институты; наднациональные институты. Европейский парламент, Совет, Европейская Комиссия, Суд Европейских сообществ, Счетная палата, их правовой статус и функции. Принципы права Европейского союза: понятие, виды, способы закрепления. Источники права Европейского союза. Компетенция Европейского Исключительная компетенция Союза. Совместная компетенция Союза и государств-членов. Вспомогательная компетенция и компетенция государств-членов. Особенности компетенции Союза. Принципы деятельности Союза: принцип наделения компетенцией; принцип субсидиарности; принцип пропорциональности).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Возникновение и развитие международного права	2	
Раздел 2.	1. Субъекты и основные принципы международного права	2	
Раздел 3.	1. Ответственность в международном праве	2	
Раздел 4.	1. Международное гуманитарное право	2	
Раздел 5.	1. Территория в международном праве. Международное морское, воздушное, космическое право	2	
Раздел 6.	1. Право международной безопасности. Международное уголовное право.	2	
Раздел 7.	1. Организация объединённых наций. 2. Право Европейского союза.	4	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**

Раздел 1.	1. Возникновение и развитие международного права	2	
Раздел 2.	1. Субъекты и основные принципы международного права	2	
Раздел 3.	1. Право международных договоров. Право внешних сношений. 2. Ответственность в международном праве	4	
Раздел 4.	1. Международное гуманитарное право 2. Права человека	4	
Раздел 5.	1. Территория в международном праве. Международное морское, воздушное, космическое право	2	
Раздел 6.	1. Право международной безопасности. Международное уголовное право	2	
Раздел 7.	1. Организация объединённых наций. 2. Введение в право Европейского союза. 3. Принципы и основные методы права Европейского союза. Система источников права Европейского союза. Компетенция и сферы деятельности Европейского союза. 4. Структура Европейского союза. Особенности институциональной системы Европейского союза.	8	
Итого:		**24**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	8	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	8	
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	8	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	8	
Раздел 5.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	9	
Раздел 6.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	8	
Раздел 7.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	10	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	45	

Итого:	**104**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	УК-1; УК-5	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Раздел 2.	УК-1; УК-5	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Раздел 3.	УК-1; УК-5	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Раздел 4.	УК-1; УК-5	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Раздел 5.	УК-1; УК-5	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Раздел 6.	УК-1; УК-5	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Раздел 7.	УК-1; УК-5	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии;

		5. Тестовые задания
Экзамен.	УК-1; УК-5	1. Вопросы к экзамену

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО СибГИУ.

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67 до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); домашнее задание; наблюдение за работой на практическом занятии; оценка участия в работе на лекционном занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение

грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию домашнего задания

Домашнее задание – это самостоятельная форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны педагогического работника, но по его поручению.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки домашнего задания

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает несколько незначительных ошибок.	хорошо
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО СибГИУ в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 25 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. В случае неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
25	не менее 23	отлично
22	не менее 18	хорошо
17	не менее 13	удовлетворительно
12	–	неудовлетворительно

12.2.4 Рекомендации по оцениванию участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Формирование у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию проявляется в обязательном его присутствии на лекционном занятии.

На лекционных занятиях происходит формирование информационной компетентности обучающихся, в том числе способности фиксировать информацию с помощью конспектирования учебного материала. Преподаватель на лекционных занятиях акцентирует внимание обучающихся на том, как необходимо оформлять конспект лекций в тетради. По окончании лекционных занятий преподаватель осуществляет проверку тетрадей обучающихся и оценивает их.

Критерии оценки участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов за одно лекционное занятие
Наличие у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию, выраженное в посещении лекций	0,5
Умение конспектировать учебный материал в тетради, в том числе: - материал изложен последовательно, четко и аккуратно - в конспекте имеются изученные темы, основные термины, схемы	0,5

Всего	1

Если по результатам оценки участия обучающийся в лекционных занятиях в среднем за семестр обучающийся набрал не менее 0,5 баллов, то ему выставляется оценка «зачтено», менее 0,5 баллов – «не зачтено».

12.2.5 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Международное право : учебник для вузов / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. – URL: https://urait.ru/bcode/568746 (дата обращения: 30.03.2026);

2 Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21625-7. – URL: https://urait.ru/bcode/581842 (дата обращения: 30.03.2026);

3 Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 590 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18831-8. – URL: https://urait.ru/bcode/551768 (дата обращения: 30.03.2026);

4 Каламкарян, Р. А. Международное право : учебник для вузов / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16851-8. – URL: https://urait.ru/bcode/559951 (дата обращения: 30.03.2026);

5 Бирюков, П. Н. Международное право : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 618 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09739-9. – URL: https://urait.ru/bcode/600221 (дата обращения: 30.03.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство

Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным

проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

преподаватель Колосова Светлана Владимировна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласован:
МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»
Заместитель директора по образовательной деятельности, руководитель детского технопарка «Кванториум», к.п.н., доцент



А.Г. Дорошенко

Приложение

1 Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1. Военные преступления и преступления против человечества в соответствии с нормами международного права

1) имеют срок давности 5 лет;
2) имеют срок давности 10 лет;
3) имеют срок давности 20 лет;
4) не имеют срока давности.

2. Прямо направлено на защиту индивида в условиях вооруженных конфликтов международного и внутреннего характера

1) международное частное право;
2) международное гуманитарное право;
3) конституционное право зарубежных стран;
4) международное публичное право.

3. Какое право провозглашено в одной из норм Всеобщей декларации прав человека?

1) право на двойное гражданство;
2) право на занятие предпринимательской деятельностью;
3) право определять и указывать свою национальность;
4) право на гражданство своей страны.

4. Международным гуманитарным правом в отношении военнопленных устанавливается

1) запрет на привлечение их к любым работам;
2) оказание медицинской помощи при необходимости;
3) возвращение на родину в течение семи дней;
4) предоставление им работы.

5. Какой принцип отличает международное право?

1) юридического равенства участников;
2) свободы договора;
3) суверенного равенства государств;
4) презумпции невиновности.

6. Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?

А. Международное гуманитарное право налагает запрет на использование некоторых видов оружия, например, противопехотных мин и кумулятивных снарядов.

Б. Международное гуманитарное право запрещает применение к захваченным в плен военнослужащим физических пыток и унижающих личность мер воздействия.

1) верно только А;

2) верно только Б;

3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны.

7. Верны ли следующие суждения о международном праве?

А. Источниками международного права могут выступать конвенции, международные обычаи, судебные решения.

Б. Источником международного права не являются общие принципы права.

1) верно только А;

2) верно только Б;

3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны.

8. Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?

А. По международному законодательству запрещаются физические и моральные пытки для получения от военнопленных каких-либо сведений.

Б. Международное гуманитарное право запрещает действия партизанских отрядов.

1) верно только А;

2) верно только Б;

3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны.

9. Система международного права - это:

1) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;

2) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;

3) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами;

4) система взаимосвязанных взаимоотношений государств на международной арене.

10. Объектом международно-правого регулирования являются:

1) правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;

2) публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;

3) отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи;

4) частные правоотношения между государствами и их частями.

11. Основные принципы международного права:

1) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;

2) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

3) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств;

4) принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств.

12. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права – это:

1) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;

2) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости

колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;

3) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.;

4) Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Договор о создании ЕС 1992 г.

13. Принцип территориальной целостности государств - это:

1) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

2) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;

3) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем;

4) запрет на насильственный захват территории государства, а также насильственное дробление или присоединение государственной территории.

14. Принцип нерушимости государственных границ:

1) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

2) государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;

3) государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим;

4) обязанность государств уважать установленные в соответствии с международным правом границы каждого иностранного государства.

15. Принцип неприменения силы или угрозы силой:

1) все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;

2) государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом;

3) прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений;

4) запрет решения любых международных вопросов с использованием вооруженных сил.

16. Международно-правовой обычай - это:

1) сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер;

2) норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер;

3) неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках;

4) типичное правило поведения всех участников международных отношений.

17. Виды признания в международном праве:

1) признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международноправовой нормы;

2) признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения;

3) признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание;

4) признание государства и признание правительства.

18. Классификация современных международных организаций:

1) наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые;

2) межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные;

3) политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные;

4) правительственные и междправительственные.

19. Субъекты в международном праве - это:

1) индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

2) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствоподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

3) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствоподобные образования.

4) государства, юридические и физические лица.

20. Виды норм международного права:

1) нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций;

2) Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;

3) административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом;

4) дипломатические, обычные, конституционные.

2 Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Тема 1. Возникновение и развитие международного права.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Периодизация истории международного права.

2 Понятие международного права.

3 Нормы международного права и их классификация.

4 Источники международного права (международные договоры и обычаи).

Тема 2. Субъекты и основные принципы международного права.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое субъект права?
2. Что такое принцип права?
3. В чем особенность субъектов международного права?

Тема 3. Ответственность в международном праве.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие юридической ответственности.
2. Понятие международно-правовой ответственности.
3. Особенности международно-правовой ответственности?

Тема 4. Международное гуманитарное право.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Цели и принципы права вооруженных конфликтов (международного гуманитарного права).
2. Содержание права вооруженных конфликтов.
3. Основные источники права вооруженных конфликтов.

Тема 5. Территория в международном праве. Международное морское, воздушное, космическое право.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие международного воздушного права.
2. Источники международного воздушного права.
3. Принципы международного воздушного права

Тема 6. Право международной безопасности.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое безопасность в праве?
2. Что такое право международной безопасности?
3. Каковы источники права международной безопасности?

Тема 7. Организация объединённых наций.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Назовите год создания ООН.
2. Перечислите цели создания ООН.
3. Назовите основные принципы создания данной организации.

Тема 8. Право Европейского союза.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое Европейский союз?
2. Когда он был образован?
3. Какие государства на сегодняшний день являются его членами?

3 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Тема 1. Возникновение и развитие международного права.

1 Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Понятия международного права.
2. Особенности международного права.
3. Источники международного права.
4. Система международного права.
5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.
6. История отечественной науки международного права»

2 Составить таблицу «Периодизация истории международного права»

Тема2. Субъекты и основные принципы международного права

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие субъекта международного права.
2. Международно-правовые признаки государства (суверенитет, территория, население, публичная власть).
3. Международная правосубъектность народов и наций, борющихся за свое национальное освобождение и создание собственных независимых государств.
4. Международно-правовое признание: понятие и правовые последствия.
5. Основные принципы современного международного права: понятие, классификация и правовое содержание.

2 Составить схему «Международные межгосударственные организации»

Тема 3. Право международных договоров. Право внешних сношений.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Право международных договоров как отрасль международного права.
2. Правоспособность заключать международные договоры.
3. Виды международных договоров
4. Понятие права внешних сношений.
5. Дипломатические иммунитеты и привилегии дипломатического представительства.
6. Постоянные представительства государств при ООН и других международных организациях.

2 Составить схему «Органы внешних сношений государства».

Тема 4. Ответственность в международном праве.

1 Перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие международно-правовой ответственности.
2. Основания международно-правовой ответственности.
3. Виды международно-правовой ответственности государств.
4. Политическая ответственность (реторсии, репрессалии, сатисфакция, ресторация, приостановление членства или исключение из международной организации, подавление агрессора силой — применение санкций).
5. Обстоятельства, исключающие ответственность государств.

Тема 5. Международное гуманитарное право

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие гуманитарного права. Источники права вооруженных конфликтов.
2. Международные вооруженные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера.
3. Правовые последствия начала и окончания войны. Правовой статус участников войны.
4. Нейтралитет в войне (понятие и виды).

2 Заполнение таблицы «Виды конфликтов в международном гуманитарном праве».

Тема 6. Права человека.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Принципы международного сотрудничества в области прав человека.
2. Международно-правовые акты о правах человека.
3. Понятие и состав населения государства.
4. Правовое содержание гражданства. Правовой статус иностранцев.
5. Право убежища.
6. Международная защита трудовых и социальных прав.
7. Специальная защита прав женщин и детей.
8. Европейские международные механизмы защиты прав и свобод человека.

Тема 7. Территория в международном праве. Международное морское, воздушное, космическое право.

1 Перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие территории планеты Земля.
2. Государственная территория. Государственные границы.
3. Правовой режим международных рек. Территории с особым международным режимом.
4. Понятие и источники международного морского права.
5. Внутренние морские воды государства. Международные проливы.
6. Государства-архипелаги. Исключительная экономическая зона.
7. Понятие международного воздушного права. Источники международного воздушного права. Принципы международного воздушного права.
8. Понятие международного космического права. Источники международного космического права.
9. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовой режим космоса.

10. Международно-правовой режим космических объектов. Правовое положение космонавтов.

Тема 8. Право международной безопасности. Международное уголовное право.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие, источники и содержание права международной безопасности.
2. Понятие и сущность коллективной безопасности.
3. Понятие международного уголовного права.
4. Международные организации по борьбе с преступностью.
5 Гарантии политической и военной безопасности.

3 Составить схему «Виды уголовных преступлений международного характера».

Тема 9. Организация объединенных наций.

1 Перечень вопросов для устного опроса:

1. История создания ООН;
2. Устав и цели ООН;
3. Членство в ООН.
4. Специфика ООН как международной универсальной организации.

2 Заполните таблицу «Структура органов ООН»

Название органа ООН	**Количество стран в него входящих**	**Подразделения органа (если имеются)**	**Функционал и назначение**

Тема 10. Введение в право Европейского союза.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Исторические предпосылки европейской интеграции. Политические инициативы и проекты интеграции, предшествующие образованию европейских сообществ и Европейского союза.
2. Понятиеи особенности права Европейского союза как интеграционного права.
3. Состав и территория Европейского союза.
4. Условияи порядок вступления в Европейский союз новых государств-членов.
5. Структура Европейского союза до Лиссабонского Договора.
6. Классификация органов союза.
7. Система институтов Союза по Лиссабонскому договору
8. Особенности институциональной системы Европейского союза. Ее отличие от органов управления международной межправительственной организацией.

Тема11. Принципы, основные методы и система источников права Европейского союза. Компетенция Европейского союза.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Принципы права Европейского союза: понятие, виды, способы закрепления. Общие и специальные принципы права Европейского союза.

2. Источники права Европейского союза.

3. Источники первичного права союза: учредительные договоры, ревизионные договоры, договоры о присоединении, Хартия Европейского союза об основных правах.

4. Источники вторичного права Союза: нормативные, индивидуальные, рекомендательные акты; акты особого рода; нормативные договоры.

5. Источники прецедентного права: решения Суда Европейского Союза; решения Трибунала первой инстанции (по Лиссабонскому договору — Трибунала)

6. Компетенция Европейского союза: общие вопросы.

Тема 12. Структура Европейского союза. Особенности институциональной системы Европейского союза.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Компетенция Европейского Союза: общие вопросы.

2. Принципы распределения компетенции.

3. Механизм распределения совместной компетенции согласно дополнительному протоколу к Лиссабонскому договору — Протоколу «О применении принципов субсидиарности и пропорциональности».

2 Составить таблицу «Виды компетенции в Европейском союзе».

4 Выполнение домашнего задания

Индивидуальное домашнее задание: подготовить доклад по теме занятия. Примерные темы докладов:

Раздел 3 Право международных договоров. Право внешних сношений. Ответственность

1 Кодификация права международных договоров.

2 Правоспособность заключать международные договоры.

3 Внутригосударственное право и соблюдение международных договоров.

4 Основные принципы толкования договора.

5 Условия действительности и недействительности договора.

6 Понятие и способы прекращения действия договора.

7 Россия и международные договоры.

8 Международный договор и международный обычай как основные источники права внешних сношений.

9 Органы внешних сношений государства (внутригосударственные и зарубежные).

10 Функции дипломатического представительства.

11 Порядок назначения глав дипломатических представительств. Условия прекращения функций главы дипломатического представительства.

12 Личные привилегии и иммунитеты главы и сотрудников представительства.

13 Функции представительства. Специальные миссии.

14 Основные задачи и функции консульских учреждений.

15 Иммунитеты и привилегии консульских учреждений и личные иммунитеты и привилегии консульских должностных лиц и служащих.

16 Юридические последствия нарушения договорных или обычных норм международного права.

17 Устав ООН и международные конвенции о международно-правовой ответственности государств и других субъектов международного права.

18 Основания международно-правовой ответственности субъектов международного права. Юридическое содержание международного правонарушения.

19 Классификация международных правонарушений: международные преступления; уголовные преступления международного характера; другие международные правонарушения — деликты.

20 Виды и формы международно-правовой ответственности государств.

Раздел 5 Территория в международном праве. Международное морское, воздушное, космическое право

1 Разграничение государственной территории.

2 Принцип нерушимости государственных границ.

3 Правовые основания и способы изменения государственной территории.

4 Установление государственной границы между сопредельными государствами: делимитация и демаркация (редемаркация).

5 Режим государственной границы.

6 Пограничные реки и озера.

7 Правовой режим международных рек.

8 Демилитаризованные зоны: полная и частичная демилитаризация.

9 Зона мира.

10 Международно-правовой статус Арктики и Антарктики.

11 Внутренние морские воды государства.

12 Правовой режим портов, порядок и условия захода в порты.

13 Территориальное море (территориальные воды).

14 Архипелажные воды.

15 Исключительная экономическая зона.

16 Континентальный шельф.

17 Юридическое содержание «свободы открытого моря».

18 Международное сотрудничество по вопросам обеспечения безопасности судоходства, оказания помощи и спасения на море.

19 Общие и специальные принципы международного воздушного права.

20 Правовое регулирование международных коммерческих воздушных сообщений. Обязанности и права («свободы воздуха») невоенных воздушных судов.

21 Международная организация гражданской авиации (ИКАО) и другие международные организации в области гражданской авиации.

22 Международно-правовой режим космического пространства, Луны и других небесных тел.

23 Международно-правовой режим космических объектов.

24 Правовое положение космонавтов.

25 Международно-правовая ответственность за деятельность в космосе.

26 Принцип абсолютной ответственности за причинённый ущерб.

27 Международное сотрудничество в исследовании и использовании космоса.

Раздел 7 Право международных организаций

1 Структура учебного курса «Право Европейского союза».

2 Официальные языки Европейского союза

3Соотношение терминов «Право Европейского союза» и «европейское право».

4 Европейский союз и Совет Европы.

5 Состав и территория Европейского союза.

6 Условия и порядок вступления в Европейский союз новых государств-членов.

7 Субъекты права Европейского союза.

8 Международно-правовая составляющая права Европейского союза. Система права Европейского союза.

9 Экономические, политические и иные предпосылки, обусловившие возникновение Европейского союза.

10 Панъевропейский союз.

11 План создания объединенной Европы А. Бриана. План Р. Шумана - Ж. Монне.

12 Западный союз (Западноевропейский союз).

13 Парижский Договор об учреждении Европейского объединения угля и стали 1951 г.

14 Договор об учреждении Европейского экономического сообщества.

15 Договор об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии 1957 г. (Римские договоры).

16 Единый Европейский акт 1986 г.

17 Договор о Европейском союзе (Маастрихтский договор) 1992 г.

18 Амстердамский договор 1997 г.

19 Ниццский договор 2001 г.

20 Проект Договора, учреждающего Конституцию для Европы 2004.

21 Лиссабонский договор 2007 г.

22 Источники первичного права Союза: учредительные договоры, ревизионные договоры, договоры о присоединении, Хартия Европейского союза об основных правах.

23 Источники вторичного права Союза: нормативные, индивидуальные, рекомендательные акты; акты особого рода; нормативные договоры.

24 Источники прецедентного права: решения Суда Европейского союза; решения Трибунала первой инстанции (по Лиссабонскому договору — Трибунала).

25 Акты вторичного права Европейского союза по Лиссабонскому договору.

26 Исключительная компетенция Союза.

27 Совместная компетенция Союза и государств-членов.

28 Вспомогательная компетенция и компетенция государств-членов.

29 Особенности компетенции Союза.

30 Принцип наделения компетенцией;

31 Принцип субсидиарности;

32 Принцип пропорциональности.

33 Новеллы Лиссабонского договора о контроле национальных парламентов за соблюдением принципов распределения компетенции.

5 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования:

1. Возвращение лиц на их родину в международном праве – это …

2. Пролонгацией международного договора называется его …

3. Точное текстуальное воспроизведение международно-правовой нормы во внутригосударственном законодательном акте – это …

4. Штаб-квартира ООН находится в …(укажите город и страну в скобках)

5. СНГ образовалось … (укажите дату в формате месяц и год)

6. Фундамент современного миропорядка был заложен Уставом этой организации в 1945 году.

7. Промульгацией международного договора называется его …

8. Первичные субъекты международного права иначе называются …

9. Денонсацией международного договора называется его …

10. Насильственный захват чужой территории называется:

11. Нигде не зафиксированные, но юридически обязательные правила поведения, которых государства и другие субъекты международного права придерживаются в силу сложившихся традиций – это …

12. Односторонний добровольный акт государства, в котором прямо или косвенно заявлено о том, что оно рассматривает другое государство как субъект международного права и намерено поддерживать с ним официальные отношения – это…

13. В каком году были приняты важнейшие международные пакты гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах?

14. Основа защиты общих прав человека была заложена принятием Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря какого года?

15. Территория, находящаяся в пределах границ страны: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100-110 км. называются …

16. Совокупность людей, проживающих на территории конкретного государства и подпадающих под действие его юрисдикции, причем в их число входят не только граждане этого государства, но и иностранцы, лица с двойным гражданством (бипатриды) и лица без гражданства (апатриды) – это

17. Это вид морского пространства представляющий собой все части моря, которые не входят ни в территориальное море, ни во внутренние воды какого-либо государства;

18. Это вид территории в международном праве, которая включает в себя морское дно и недра подводных районов, простирающихся за пределы территориального моря на всем протяжении естественного продолжения его сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или на расстояние 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря.

19. Реки, протекающие по территории двух и более государств, а также протекающие по границе двух или нескольких государств называют:

20. Сатисфакция, репрессалия, реторсия - это формы какого вида международно-правовой ответственности?

21. Вставьте пропущенное слово: <…> безопасность представляет собой совокупность совместных мероприятий государств и международных организаций по предотвращению и устранению угрозы международному миру и безопасности и пресечению актов агрессии и других нарушений мира.

22. Дипломатический представитель высшего ранга своего государства в иностранном государстве (или в нескольких государствах по совместительству) – это …

23. Штаб-квартира СНГ находится в каком городе …

24. Дипломатический иммунитет распространяется на иностранного посла в том случае, если он обвиняется в убийстве? (Ответ дайте в форме: да/нет)

25. Лица, непосредственно участвующие в боевых действиях («сражающиеся») и наделяемые правом использовать оружие для нанесения ущерба и поражения противника – это …

6 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1 Периодизация истории международного права.

2 Понятие и особенности международного права.

3 Кодификация норм международного права: содержание и цели.

4 Источники международного права.

5 Система международного права.

6 Взаимодействие международного и внутригосударственного права.

7 Государства — основные субъекты международного права.

8 Правопреемство государств.

9 Иные субъекты международного права.

10 Международно-правовое признание: понятие и правовые последствия.

11 Понятие принципов современного международного права.

12 Право международных договоров как отрасль международного права. Источники права международных договоров.

13 Виды договоров. Стадии заключения договоров. Действия договора. Прекращение договора.

14 Понятие права внешних сношений. Источники права внешних сношений.

15 Органы внешних сношений государства.

16 Понятие международно-правовой ответственности.

17 Основания международно-правовой ответственности

18 Виды международно-правовой ответственности государств.

19 Понятие и источники международного гуманитарного права.

20 Международные вооруженные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера.

21 Правовые последствия начала и окончания войны. Правовой статус участников войны.

22 Принципы международного сотрудничества в области прав человека. Международно-правовые акты о правах человека.

23 Понятие и состав населения государства.

24 Правовое содержание гражданства. Правовой статус иностранцев.

25 Государственная территория. Государственные границы.

26 Территории с особым международным режимом.

27 Понятие международного морского права. Источники международного морского права.

28 Понятие международного воздушного права. Источники международного воздушного права.

29 Принципы международного воздушного права.

30 Понятие международного космического права. Источники международного космического права.

31 Понятие права международной безопасности. Источники права международной безопасности.

32 Понятие международного уголовного права. Источники международного уголовного права.

33 Виды уголовных преступлений международного характера. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью. Международные организации по борьбе с преступностью.

34 Понятие и особенности права Европейского союза как интеграционного права.

35 Условия и порядок вступления в Европейский союз новых государств-членов. Структура Европейского союза до Лиссабонского Договора. Структура Европейского союза по Лиссабонскому договору.

36 Принципы права Европейского союза: понятие, виды, способы закрепления. Источники права Европейского союза.

37 Компетенция Европейского союза: общие вопросы. Виды компетенции в Европейском союзе: исключительная компетенция Союза; совместная компетенция Союза и государств-членов; компетенция государств-членов.

38 Принципы деятельности Европейского союза (принципы распределения компетенции): принцип наделения компетенцией; принцип субсидиарности; принцип пропорциональности.

39 Понятие, принципы и история создания ООН.

40 Компетенция и структура органов ООН.