Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и дополнительное образование (право)»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 59d48162ed3eb4e4958fffae3beda074faa1a70f
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 03-04-2026 08:19:16 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной, а также экспертно-консультационной профессиональной деятельности на основе изучения базовых положений уголовного права, институтов преступления, наказания и иных мер уголовно-правового характера.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование знаний об основных принципах российского уголовного права;
– изучение действующего уголовного законодательства;
– выработка умения свободно ориентироваться в институтах уголовного права;
– формирование умения квалификации общественно опасных деяний, а также определения наказаний за них;
– обучение навыкам анализа юридических документов, толкования норм уголовного права;
– выработка умения ведения дискуссий по значимым уголовно-правовым вопросам.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Социология;
– Правоведение;
– Семейное право;
– Теория государства и права;
– Конституционное право РФ.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Трудовое право;
– Административное право;
– Гражданское право;
– Международное право;
– Экологическое право.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	**Код и наименование ОПК**	**Код и наименование индикатора достижения ОПК**	**Планируемые результаты обучения**
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Понимает сущность законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	– знать: основные федеральные законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере обучения и воспитания детей и молодежи. – уметь: выявлять сущность законов и иных нормативных актов, анализировать нормативные документы в сфере образования в РФ.
		ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	– знать: особенности нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечения конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, профессиональной деятельности. – уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере трудового права; анализировать, толковать и правильно применять е нормы трудового права;

			применять средства и способы защиты трудового законодательства.
		ОПК-1.3 Использует правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	– знать: особенности правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных педагогических ситуаций; особенности действия по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования. – уметь: реализовывать действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных педагогических ситуаций; действия по осуществлению профессиональной деятельности в

			соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	– знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой информации. – уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: принципы и методы системного подхода; принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы; принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. – уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников

			деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	– знать: порядок решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время в рамках законодательства РФ. – уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время в рамках законодательства РФ.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***8 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***180***	*180*

зачетных единиц	***5***	*5*
Лекции, *академ. час.*	***22***	*22*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***22***	*22*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***118***	*118*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***18***	*18*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Понятие, задачи и система уголовного права Российской Федерации. Уголовная ответственность (Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет охраны и предмет регулирования уголовного права. Методы и система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Задачи и принципы уголовного права РФ. Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве, времени и по кругу лиц. Структура Уголовного кодекса РФ. Уголовно-правовая норма: понятие, структура и виды уголовно-правовых норм. Понятие и содержание уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращения);

Раздел 2 Понятие, состав и стадии совершения преступления (Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Понятие состава преступления. Исчерпывающий перечень составов преступления в действующем УК. Понятие и виды неоконченного преступления, основание уголовной ответственности за неоконченное преступление. Понятие, условия и уголовно-правовое значение добровольного отказа от доведения преступления до конца. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Понятие объекта преступления, его значение для наличия состава, определения характера степени опасности преступления. Классификация объектов по вертикали: общий, родовой, видовой (или групповой) и непосредственный объекты. Классификация непосредственных объектов по горизонтали: основной, дополни тельный и факультативный. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны. Общественно опасное деяние. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие непреодолимой силы, физического и психического принуждения и их значение для уголовной ответственности. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Основания уголовной ответственности за бездействие. Общественно опасные последствия.

Понятие и виды последствий, их уголовно-правовое значение. Преступления с материальными и формальными составами. Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Способ, орудия и средства, обстановка, место, время совершения преступления. Понятие субъекта преступления. Его социальная характеристика и уголовно-правовые признаки. Основные и факультативные признаки субъекта. Физическое лицо, вменяемость и достижение установленного законом возраста как необходимые признаки субъекта преступления. Понятие вменяемости. Невменяемость, понятие и критерии: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификация специальных субъектов. Формы вины по уголовному праву и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла как формы вины. Его содержание (интеллектуальный и волевой элементы). Прямой умысел и косвенный. Неосторожность как форма вины. Виды неосторожности: легкомыслие и небрежность. Невиновное причинение вреда, его отличие от небрежности. Преступление, совершенное с двумя формами вины);

Раздел 3 Понятие, цели, система и виды наказания (Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки. Правовая природа наказания и его социальные функции. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и от мер общественного воздействия. Цели наказания по действующему УК и их сущность: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений. Понятие и значение системы наказаний. Система наказаний по действующему УК. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Значение системы наказаний для правоприменительной деятельности. Штраф как вид уголовного наказания. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы. Понятие, содержание и Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь как исключительная мера наказания);

Раздел 4 Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Назначение наказания и освобождение от уголовной ответственности (Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Основания исключения преступности деяний, предусмотренных УК. Необходимая оборона. Понятие мнимой обороны и решение вопроса об ответственности за нее. Превышение пределов необходимой обороны, его сущность. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость, понятие и содержание. Физическое или психическое принуждение. Понятие обоснованного

риска и его содержание. Исполнение приказа или распоряжения. Общие начала назначения наказания. Понятие и содержание общих начал: пределы, предусмотренные статьей Особенной части УК, учет положений Общей части Кодекса. Основания и условия назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных за совершение преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, Виды этих обстоятельств, их содержание и классификация. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Сроки наказания при рецидиве. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение, основания его применения, отмены и продления. Понятие, виды, основания и условия освобождения от уголовной ответственности);

Раздел 5 Освобождение от наказания. Амнистия, помилование, судимость. Принудительные меры медицинского характера (Понятие, виды, основания и порядок освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки или в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора Амнистия, порядок объявления. Формы влияния акта об амнистии на положение лиц, совершивших преступления. Помилование: понятие, порядок применения, формы смягчения положения осужденных. Судимость: понятие, значение, способы прекращения. Значение погашения или снятия судимости. Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера, основания, цели, порядок их применения, продления или прекращения);

Раздел 6 Уголовная ответственность несовершеннолетних (Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Судимость и ее погашение в отношении несовершеннолетних. Понятие, основания и цели применения принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принудительных мер воспитательного воздействия).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Понятие, задачи и система уголовного права	2	

	Российской Федерации. Уголовная ответственность		
Раздел 2.	1. Понятие, состав и стадии совершения преступления. 2. Объект и объективна сторона преступления. Субъект и субъективная сторона преступления	4	
Раздел 3.	1. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний 2. Назначение наказания	4	
Раздел 4.	1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния 2. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания	4	
Раздел 5.	1. Амнистия. Помилование 2. Судимость 3. Принудительные меры медицинского характера	6	
Раздел 6.	1. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия	2	
Итого:		**22**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Понятие, задачи и система уголовного права Российской Федерации. Уголовная ответственность	2	
Раздел 2.	1. Понятие и состав преступления. Стадии совершения преступления. 2. Объект и объективна сторона преступления. Субъект и субъективная сторона преступления	4	
Раздел 3.	1. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний 2. Назначение наказания	4	

Раздел 4.	1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния 2. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания	4	
Раздел 5.	1. Амнистия. Помилование 2. Судимость 3. Принудительные меры медицинского характера	6	
Раздел 6.	1. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия	2	
Итого:		**22**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	18	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к	20	

	практическому занятию.		
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	20	
Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	20	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	20	
Раздел 6.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	20	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	18	
Итого:		**136**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОПК-1; УК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Раздел 2.	ОПК-1; УК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Раздел 3.	ОПК-1; УК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Раздел 4.	ОПК-1;	1. Вопросы для устного

	УК-2	обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Раздел 5.	ОПК-1; УК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Раздел 6.	ОПК-1; УК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 4. Тестовые задания
Экзамен.	ОПК-1; УК-2	1. Вопросы к экзамену

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО СибГИУ.

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»

от 67 до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); домашнее задание; наблюдение за работой на практическом занятии; оценка участия в работе на лекционном занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим

работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка

«неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию домашнего задания

Домашнее задание – это самостоятельная форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны педагогического работника, но по его поручению.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки домашнего задания

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает несколько незначительных ошибок.	хорошо
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в	неудовлетворительно

Наименование параметра оценки	Оценка
формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.	

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО СибГИУ в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 25 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. В случае неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
25	не менее 23	отлично
22	не менее 18	хорошо
17	не менее 13	удовлетворительно
12	–	неудовлетворительно

12.2.4 Рекомендации по оцениванию участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Формирование у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию проявляется в обязательном его присутствии на лекционном занятии.

На лекционных занятиях происходит формирование информационной компетентности обучающихся, в том числе способности фиксировать информацию с помощью конспектирования учебного материала. Преподаватель на лекционных занятиях акцентирует внимание обучающихся на том, как необходимо оформлять конспект лекций в тетради. По окончании лекционных занятий преподаватель осуществляет проверку тетрадей обучающихся и оценивает их.

Критерии оценки участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов за одно лекционное занятие
Наличие у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию, выраженное в посещении лекций	0,5
Умение конспектировать учебный материал в тетради, в том числе: - материал изложен последовательно, четко и аккуратно - в конспекте имеются изученные темы, основные термины, схемы	0,5
Всего	1

Если по результатам оценки участия обучающийся в лекционных занятиях в среднем за семестр обучающийся набрал не менее 0,5 баллов, то ему выставляется оценка «зачтено», менее 0,5 баллов – «не зачтено».

12.2.5 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми

Оценка	Требования к знаниям
	умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14537-3. – URL: https://urait.ru/bcode/535642 (дата обращения: 30.03.2026);

2 Уголовное право. Общая часть. Краткий курс : учебное пособие для вузов / под редакцией И. Я. Козаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18050-3. – URL: https://urait.ru/bcode/535853 (дата обращения: 30.03.2026);

3 Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / под редакцией И. А. Подройкиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16608-8. – URL: https://urait.ru/bcode/537251 (дата обращения: 30.03.2026);

4 Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. – URL: https://urait.ru/bcode/537442 (дата обращения: 30.03.2026);

5 Уголовное право. Общая часть. Семестр II : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 299 с.

— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16555-5. – URL: https://urait.ru/bcode/537443 (дата обращения: 30.03.2026);

6 Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. – URL: https://urait.ru/bcode/536359 (дата обращения: 30.03.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;

– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

преподаватель Колосова Светлана Владимировна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласован:
МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»
Заместитель директора по образовательной деятельности, руководитель детского технопарка «Кванториум», к.п.н., доцент



А.Г. Дорошенко

Приложение

1 Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1. Уголовное право - это:

1) наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития;

2) наука об исполнении уголовного наказания;

3) наука о причинах преступности;

4) наука о видах наказаний.

2. Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ:

1) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств;

2) регулирование общественных отношений;

3) воспитание граждан;

4) исправление лиц, совершивших преступление.

3. Принцип гуманизма призван обеспечить безопасность:

1) потерпевшего от преступления;

2) виновного в преступлении;

3) потерпевшего и виновного;

4) всех людей.

4. Уголовные законы издаются:

1) законодательными органами Российской Федерации;

2) законодательными органами субъектов Российской Федерации;

3) законодательными органами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

4) судебными органами Российской Федерации.

5. Норма особенной части УК РФ состоит из:

1) диспозиции, гипотезы и санкции;

2) диспозиции и гипотезы;

3) диспозиции и санкции;

4) гипотезы и санкции.

6. Назовите, какие уголовные законы имеют обратную силу:

1) все уголовные законы имеют обратную силу;

2) ни один уголовный закон не имеет обратной силы;

3) смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния;

4) устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание.

7. Территориальный принцип действия уголовного закона заключается в том, что:

1) применяется уголовный закон по месту совершения преступления;

2) применяется уголовный закон по месту задержания преступника;

3) применяется уголовный закон по месту, где наступили последствия преступления;

4) применяется уголовный закон по месту жительства преступника.

8. В УК РФ 1996 г. нет следующего принципа действия закона в пространстве и по кругу лиц:

1) гражданства;

2) универсального;

3) покровительственного;

4) территориального.

9. Укажите вид толкования уголовного закона, даваемый преподавателями:

1) официальное;

2) судебное;

3) легальное;

4) доктринальное.

10. УК РФ не действует на:

1) палубе российского корабля находящегося в нейтральных водах территории иностранного посольства, находящегося в Российской Федерации;

2) континентальном шельфе;

3) в открытом море;

4) в космическом пространстве.

11. Малозначительное деяния – это:

1) не виновное деяние;

2) не содержащее признаков деяния, упомянутого в УК;

3) содержащее признаки преступления, но не представляющее общественной опасности;

4) принадлежащее к группе преступлений, обладающих наименьшей опасностью.

12. Материальным признаком преступления является:

1) противоправность;

2) виновность;

3) наказуемость;

4) общественная опасность.

13. В основу классификации преступлений положено:
1) степень вин;
2) размер причиненного ущерба;
3) размер наказания;
4) характер и степень общественной опасности.

14. Среди категорий преступлений выделяют следующую категорию:
1) опасные;
2) неопасные;
3) особо опасные;
4) небольшой тяжести;
5) не тяжкие.

15. Укажите в каких из указанных категорий присутствуют преступления совершенные по неосторожности (выберите не менее 2х):
1) особо тяжкие преступления;
2) средней степени тяжести;
3) тяжкие преступления;
4) небольшой тяжести.

16. Основанием уголовной ответственности является:
1) вина в совершении преступления;
2) совершение общественно опасного и противоправного деяния;
3) совершения деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе;
4) общественная опасность и противоправность деяния.

17. Кто может признать лицо виновным в совершении преступления и подвергнуть его уголовному наказанию?
1) прокурор;
2) суд;
3) следователь;
4) орган дознания;
5) все вышеуказанные лица.

18. Состав преступления образует:
1) объект преступления и субъективная сторона преступления;
2) объективная сторона и субъект преступления;
3) объект преступления и субъект преступления;
4) объективные и субъективные признаки.

19. Какой критерий положен в основу классификации составов на основные, квалифицированные и привилегированные:
1) степень общественной опасности;

2) структура и способ описания признаков состава в законе;
3) характер общественной опасности;
4) особенности конструкции объективной стороны преступления.

20. Состав преступления, который имеет дополнительные количественные признаки, однако в совокупности с основными они представляют единый состав преступления, называется:
1) простой;
2) альтернативный;
3) сложный;
4) формальный.

2 Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права Российской Федерации. Уголовная ответственность.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Как вы думаете, почему данная отрасль права получила такое название?
2. Каковы особенности уголовного права как отрасли права?
3. Из каких элементов состоит система уголовного права в России?
4. Что такое ответственность в широком смысле слова?
5. Что такое юридическая ответственность?
6. Каковы особенности уголовной ответственности?
7. Что является основанием уголовной ответственности?

Тема 2. Понятие, состав и стадии совершения преступления.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Чем преступление отличается от проступка?
2. В чем особенность преступлений с точки зрения их количества?
3. Перечислите основные стадии совершения преступления.
4. Перечислите основные составные элементы совершения преступления.

Тема 3. Объект и объективна сторона преступления. Субъект и субъективная сторона преступления.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое объект в широком смысле слова?
2. Что такое объект преступления?

3. Объект преступления и объект уголовного права – это равноценные понятия или нет? Ответ обоснуйте.

4. Сколько сторон содержит состав преступления?

5. Что такое субъект в наиболее общем понимании?

6. Каков субъект уголовного права?

7. Каковы отличия субъекта уголовного права от субъекта преступления?

Тема 4. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое наказание вообще?

2. Какие особенности имеет наказание в уголовном праве?

3. Какова юридическая природа наказания?

4. Как вы считаете, какой цели наказания не хватает в действующем УК и почему?

5. Когда сложилась действующая система наказаний в РФ?

6. Сколько видов наказаний существует в действующем УК РФ?

7. Какой из существующих видов наказаний не используется в РФ и почему?

8. Какой главой регламентируется система наказаний в УК РФ?

Тема 5. Назначение наказания.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Какой главой УК РФ регулируется назначение наказаний в РФ?

2. Когда в России в последний раз была назначена и применена смертная казнь?

3. Какие органы власти в РФ имеют право назначать наказание за совершенное преступление?

Тема 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Какова юридическая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния?

2. Перечислите данные обстоятельства?

3. Данные обстоятельства исключают наказание?

Тема 7. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Вспомните, что такое уголовная ответственность?

2. Перечислите основания освобождения от уголовной ответственности?

3. Исключают ли данные обстоятельства преступность деяния?

4. Исключают ли данные обстоятельства наказание?

5. Перечислите основания освобождения от наказания.

6. Назовите основные отличия освобождения от уголовной ответственности от освобождения от наказания?

7. Влечет ли за собой уголовную ответственность освобождение от наказания?

Тема 8. Амнистия. Помилование.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое амнистия?

2. Что такое помилование?

3. Каковы их различия?

4. Какова их юридическая природа?

5. В чем состоит противоречие существования данных правовых институтов?

Тема 9. Судимость.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое судимость?

2. Как вы считаете, какова ее юридическая природа?

3. Есть ли правовые последствия судимости конкретно для вашей профессии?

Тема 10. Принудительные меры медицинского характера.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое принудительные меры медицинского характера?

2. Каких категорий лиц они могут касаться?

3. Какова их юридическая природа?

4. Какие нормативно-правовые акты регламентируют их применение?

Тема 11. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Какой возрастной категории касается уголовная ответственность несовершеннолетних?

2. Какова юридическая природа данного института?

3. Чем продиктовано его возникновение?

4. Какая глава УК РФ содержит нормы, регулирующие уголовную ответственность несовершеннолетних?

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования:

1. Мера государственного принуждения, применяемая судом к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и состоящая в ограничении или лишении прав и свобод этого лица именуется…
2. Система уголовного права представлена двумя его частями, какими? (укажите названия частей через запятую).
3. Особое правовое состояние, которое погашается или может быть снято при определенных условиях, указанных в уголовном законе…
4. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК является …
5. Случаи, когда лицо, совершившее общественно опасное деяние, проявляет активное добровольное поведение, направленное на предотвращение или уменьшение вредных последствий своего деяния либо на оказание помощи правоохранительным органам в его раскрытии, что свидетельствует о том, что оно перестало быть общественно опасным, называются…
6. Единство установленных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление – это …
7. Охраняемые уголовным законом интересы (блага), на которые посягает преступное деяние или которые ставятся под угрозу такого посягательства – это …
8. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с … лет.
9. Осознание лицом общественной опасности совершаемого деяния, предвидение наступления преступных последствий и желание их наступления при прямом умысле, или сознательное допущение либо безразличное отношение к ним при косвенном – это …
10. Психическое отношение лица к своему действию (бездействию) и к его последствиям, которое выражается в форме умысла или неосторожности – это …

11. Способность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своего деяния и руководить своими действиями – это …

12. Случаи, когда лицо для того, чтобы предотвратить ущерб своим личным интересам, интересам других лиц, общества и государства, вынужденно причиняет вред другим охраняемым интересам – это …

13. Какие виды освобождения от наказания предусмотрены УК РФ? (укажите два основных через запятую).

14. Сколько видов наказаний предусмотрено Уголовным кодексом РФ на сегодняшний день?

15. Содержание осужденного лица в условиях строгой изоляции от общества сроком от одного до шести месяцев – это …

16. Денежное взыскание, назначаемое в пределах от 5 тыс. до 5 млн руб. или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух недель до пяти лет либо исчисляется в сумме, кратной стоимости предмета или суммы взятки или коммерческого подкупа или сумме незаконно перемещенных денежных средств или денежных инструментов – это …

17. На какой срок может быть предоставлена отсрочка отбывания наказания?

18. Совершение умышленного преступления, не являющегося преступлением небольшой тяжести, лицом, имеющим судимость с реальным лишением свободы за ранее совершенное умышленное преступление, не являющееся преступлением небольшой тяжести – это …

19. Меры уголовно-правового характера, применяемая к лицам, совершившим общественно опасное деяние в состоянии невменяемости или у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение наказания или его исполнение – это …

20. Принудительные меры медицинского характера могут назначаться только ... (кем или чем?).

21. Укажите срок давности привлечения к уголовной ответственности за совершения преступления небольшой тяжести.

22. Акт нормативного характера, распространяющийся на лиц, совершивших определенные категории преступлений или осужденных за определенные виды преступлений к определенным видам и срокам наказания – это …

23. Предупреждение совершения новых преступлений со стороны осужденного это какой вид предупреждения?

24. Каким органом государственной власти РФ объявляется амнистия?

25. Сроки давности, предусмотренные статьями при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания сокращаются как? (во сколько раз).

4 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права Российской Федерации. Уголовная ответственность.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие уголовного права как отрасли права. Понятие уголовного закона.
2. Предмет охраны и методы правового регулирования уголовного права.
3. Система уголовного права
4. Задачи и принципы уголовного права РФ.
5. Уголовный закон как единственный источник российского уголовного права. Действие уголовного закона в пространстве, времени и по кругу лиц.
6. Структура Уголовного кодекса РФ.
7. Уголовно-правовая норма: понятие, структура и виды уголовно-правовых норм.
8. Понятие и содержание уголовной ответственности. Субъекты уголовно-правовых отношений.
9. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращения.
10. Прекращение уголовной ответственности.

Тема 2. Понятие и состав совершения преступления. Стадии совершения преступления.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие преступления и его состава.
2. Исчерпывающий перечень составов преступления в действующем УК.
3. Понятие конкретного состава преступления и общее понятие состава преступления.
4. Понятие стадия совершения преступления.
5. Характеристика стадий совершения преступления.
6. Понятие и виды неоконченного преступления, основание уголовной ответственности за неоконченное преступление.
7. Понятие, условия и уголовно-правовое значение добровольного отказа от доведения преступления до конца.

2 Заполнение таблицы: «Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния»

Тема 3. Объект и объективна сторона преступления. Субъект и субъективная сторона преступления.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие объекта преступления, его значение для наличия состава, определения характера степени опасности преступления.

2. Классификация объектов.

3. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Понятие уголовно-правового действия и бездействия, их признаки.

4. Понятие непреодолимой силы, физического и психического принуждения и их значение для уголовной ответственности.

5. Понятие субъекта преступления. Его социальная характеристика и уголовно-правовые признаки. Основные (обязательные) и факультативные признаки субъекта.

6. Физическое лицо, вменяемость и достижение установленного законом возраста как необходимые признаки субъекта преступления.

7. Невменяемость, понятие и критерии: медицинский (биологический) и юридический (психологический).

8. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификация специальных субъектов.

9. Формы вины по уголовному праву и их значение для квалификации преступления и назначения наказания.

Тема 4. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие уголовного наказания, его сущность, признаки, правовая природа и функции.

2. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и от мер общественного воздействия.

3. Цели наказания по действующему УК и их сущность: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений.

4. Понятие и значение системы наказаний. Система наказаний по действующему УК.

5. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.

2 Заполнение таблицы «Система и виды наказаний»:

Вид наказания	Его характеристика по УК РФ	Примеры преступлений, за которые может быть назначено

Тема 5. Назначение наказания.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Общие начала назначения наказания. Понятие и содержание общих начал: пределы, предусмотренные статьей Особенной части УК, учет положений Общей части Кодекса.

2. Основания и условия назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных за совершение преступления.

3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, виды этих обстоятельств, их содержание и классификация.

4. Назначение наказания за неоконченное преступление.

5. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

6. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Сроки наказания при рецидиве.

7. Назначение наказания по совокупности преступлений.

8. Назначение наказания по совокупности приговоров.

9. Условное осуждение. Его юридическая природа. Основания применения условного осуждения.

10. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

Тема 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Значение этих обстоятельств.

2. Понятие мнимой обороны и решение вопроса об ответственности за нее.

3. Превышение пределов необходимой обороны, его сущность.

2 Заполнение таблицы:

Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.	Характеристика (понятие и содержание)

Тема 7. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие, виды, основания и условия освобождения от уголовной ответственности.

2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

5. Понятие, виды, основания и порядок освобождения от наказания.

6. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

7. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом.
8. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
9. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью.
10. Отсрочка отбывания наказания.
11. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.

Тема 8. Амнистия. Помилование.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Амнистия: понятие, порядок объявления.
2. Формы влияния акта об амнистии на положение лиц, совершивших преступления.
3. Помилование: понятие, порядок применения, формы смягчения положения осужденных.

2 Решение задач по теме.

Тема 9. Судимость.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Судимость: понятие, значение, способы прекращения.
2. Правовые последствия судимости.
3. Значение погашения или снятия судимости.

2 Решение задач по теме.

Тема 10. Принудительные меры медицинского характера.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения.
2. Виды принудительных мер медицинского характера.
3. Порядок применения принудительных мер медицинского характера.
4. Основания и порядок продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера.
5. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
6. Характеристика учреждений, исполняющих принудительные меры медицинского характера.

Тема 11. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетнего.
3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

4. Судимость и ее погашение в отношении несовершеннолетних.

5. Понятие, основания и цели применения принудительных мер воспитательного воздействия.

6. Виды принудительных мер воспитательного воздействия.

7. Понятие и содержание иных мер уголовно-правового характера.

8. Признаки и виды иных меры уголовно-правового характера.

2 Приведение примеров ситуаций, в которых могут быть применены иные меры уголовно-правового характера.

5 Выполнение домашнего задания

Рекомендации по выполнению домашнего задания представлены в методических указаниях по выполнению практических и самостоятельных работ.

Раздел 2. Понятие, состав и стадии совершения преступления.

Подготовить доклад по теме занятия. Примерные темы докладов:

1. Классификация преступлений на категории в зависимости от характера и степени их общественной опасности (тяжести). Значение такой классификации.

2. Место преступления в системе правонарушений. Критерии отграничения преступлений от иных видов правонарушений и аморальных поступков.

3. Основания уголовной ответственности (философский и юридический аспекты).

4. Философское обоснование уголовной ответственности лица, совершившего преступление. Вопрос о свободе воли в уголовном праве.

5. Соотношение понятий преступления и состава преступления.

6. Основания уголовной ответственности за бездействие.

7. Общественно опасные последствия.

8. Понятие и виды последствий, их уголовно-правовое значение.

9. Преступления с материальными и формальными составами.

10. Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение.

11. Способ, орудия и средства, обстановка, место, время совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны.

Раздел 3. Понятие, цели, система и виды наказания.

Подготовить доклад по теме занятия. Примерные темы докладов:

1. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.

2. Основные виды наказания и их характеристика.

3. Дополнительные виды наказания и их характеристика.

4. Лишение свободы как вид наказания и его сроки.

5. Обстоятельства, смягчающие наказание, их характеристика.

6. Обстоятельства, отягчающие наказание, их характеристика.

7. Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве. Виды наказаний по действующему уголовному законодательству.

8. Виды наказаний, которые могут применяться как в качестве основных, так и дополнительных, их характеристика.

9. Исправительные учреждения для отбывания наказания лишения свободы, их виды и лица, которым они назначаются.

10. Пожизненное лишение свободы и условия его применения. Лица, которым не может быть назначено пожизненное лишение свободы.

11. Проблема смертной казни как вида наказания. Общие начала назначения наказания, их характеристика.

12. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено статьей

13. Особенной части уголовного закона.

14. Условия назначения более мягкого наказания и его виды

15. Правила назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

16. Условное осуждение.

Раздел 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Подготовить доклад по теме занятия. Примерные темы докладов:

1. Превышение пределов необходимой обороны, его понятие, признаки. Уголовная ответственность за превышение пределов необходимой обороны.

2. Понятие мнимой обороны. Ответственность при мнимой обороне.

3. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и задержания преступника.

4. Исполнение приказа или распоряжения. Признаки правомерности исполнения приказа. Ответственность за заведомо незаконный приказ или распоряжение.

6 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1. Понятие, предмет и метод российского уголовного права, признаки и структура уголовного закона.

2. Понятие, виды и система принципов российского уголовного права. Задачи российского уголовного права (ст. 2 УК).

3. Действие уголовного закона во времени (ст. 9, 10 УК). Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.

4. Понятие, и основания возникновения уголовной ответственности.

5. Понятие и виды объектов преступления. Многообъектные преступления.

6. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления. Факультативные признаки объективной стороны и их значение.

7. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления. Понятие и критерии невменяемости (ст. 21 УК).

8. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Вина как обязательный признак субъективной стороны. Виды вины. Факультативные признаки субъективной стороны и их значение.

9. Понятие и виды стадий совершения преступления. Ответственность за неоконченную преступную деятельность.

10. Понятие и признаки приготовления к преступлению (ч.ч. 1, 2 ст. 30 УК). Понятие и признаки покушения на преступление, виды покушений (ч. 3 ст. 30 УК).

11. Добровольный отказ от доведения преступления до конца (ст. 31 УК). Его отличие от деятельного раскаяния.

12. Понятие и признаки соучастия в преступлении (ст. 32 УК). Виды соучастников. Формы и виды соучастия в преступлении (ст. 35 УК).

13. Понятие, признаки и виды совокупности преступлений (ст. 17 УК). Отличие совокупности преступлений от единых сложных преступлений.

14. Понятие, признаки и виды рецидива преступлений (ст. 18 УК).

15. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

16. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона (ст. 37 УК).

17. Задержание преступника как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Условия правомерности задержания преступника.

18. Крайняя необходимость и условия ее правомерности (ст. 39 УК). Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

19. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния (ст. 41 УК).

20. Понятие и цели наказания по российскому уголовному праву (ст. 43 УК).

21. Понятие и значение системы наказаний. Система наказаний по действующему уголовному законодательству (ст. 44 УК). Характеристика видов наказаний.

22. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды и учет при назначении наказания (ст. 61, 62, 63 УК). Понятие и содержание условного осуждения (ст. 73 УК).

23. Назначение наказания за неоконченное преступление и за преступление, совершенное в соучастии (ст. 66, 67 УК). Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК).

24. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности (ст. 75, 76, 78 УК).

25. Понятие и виды освобождения от наказания (ст. 79-85 УК).

26. Понятие судимости. Погашение и снятие судимости (ст. 86 УК).

27. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (ст. 87-96 УК).

28. Смертная казнь и пожизненное лишение свободы (ст. 57, 59 УК).

29. Применение принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 90 УК).

30. Понятие принудительных мер медицинского характера и их виды (ст. 99 УК).

31. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному праву (ст. 14 УК). Отличие преступления от иных правонарушений. Категории преступлений (ст. 15 УК).

32. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров (ст.69, 70 УК).

33. Понятие и виды составов преступления. Соотношение преступления и состава преступления.

34. Понятие, значение и основные правила квалификации преступлений. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм.

35. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни.

36. Понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности (глава 17 УК).

37. Понятие и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности (глава 18 УК).

38. Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека (глава 19 УК).

39. Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних (глава 20 УК).

40. Понятие и общая характеристика преступлений против собственности (глава 21 УК).

41. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности (глава 22 УК).

42. Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка (глава 24 УК).

43. Понятие и общая характеристика экологических преступлений (глава 26 УК).

44. Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности (глава 25 УК).

45. Понятие и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств (глава 27 УК).

46. Понятие и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства (глава 29 УК РФ).

47. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (глава 30 УК).

48. Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия (глава 31 УК).