Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право РФ

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и дополнительное образование (право)»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 59d48162ed3eb4e4958fffae3beda074faa1a70f
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 03-04-2026 08:17:59 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной профессиональной деятельности на основе уяснения основных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними, изучение сущности и форм осуществления государственной власти, организации государственных органов в РФ, основ конституционного строя РФ, взаимоотношений государства и общества, роли и значения Конституции РФ, институтов прав и свобод человека и гражданина, президентской и парламентской властей, конституционной юстиции, местного самоуправления.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся системных знаний о конституционном праве как фундаментальной отрасли правовой системы России;
– формирование у обучающихся знаний о конституционном раз витии России и о вкладе России в развитие теории и практики конституционализма;
– повышение уровня правосознания обучающихся;;
– формирование навыков полноценного участия в политической жизни страны на основе знакомства с избирательным правом и избирательным процессом в России;
– формирование у обучающихся комплексных знаний о системе органов государственной и муниципальной власти в России;
– формирование у обучающихся понимания науки конституционного права как теоретической основы всех других юридических наук.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Методика обучения праву;
– Философия;
– Правоведение;
– Теория государства и права.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Трудовое право;
– Административное право;
– Уголовное право;
– Гражданское право;
– Международное право;
– Экологическое право.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Понимает сущность законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	– знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан; формы государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления России; механизм соблюдения конституционного законодательства. – уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере конституционного права; анализировать, толковать и правильно применять е нормы конституционного права; применять средства и способы

			защиты конституционного законодательства.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	– знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой информации. – уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза правовой информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: принципы и методы системного подхода; принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы; принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. – уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя

			из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	– знать: порядок решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время. – уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***7 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***180***	*180*
	зачетных единиц	***5***	*5*
Лекции, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***118***	*118*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***18***	*18*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Конституционное право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина (Конституционное право область публичного права. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли. Роль и место конституционного права в системе права РФ. Система конституционного права Российской Федерации как отрасли. Конституционно-правовые нормы и институты. Понятие, специфика, классификация конституционно-правовых норм. Конституционно-правовые отношения. Понятие, специфика, субъекты, объекты, юридические факты, виды конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений Российской Федерации. Понятие науки конституционного права. Ее предмет, задачи, источники и система. Функции науки конституционного права: познавательная, практическая, прогностическая. Исторические этапы развития науки конституционного права России: дореволюционное (государственное) право; советское государственное право (октябрь 1917 – апрель 1989 гг.); конституционное право России в постсоветский период. Конституционное право России как учебный курс. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды. Федеральные источники конституционного права. Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права России. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Соотношение норм международного права и национального конституционного права. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации как особый вид источников конституционного права Российской Федерации. Декларации, их особое место среди источников конституционного права. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права Российской Федерации. Постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации как источники конституционного права Российской Федерации. Указы Президента Российской Федерации и постановления Правительства Российской Федерации как источники конституционного права Российской Федерации. Законодательные акты бывшего Союза ССР и РСФСР как источники конституционного права Российской Федерации. Федеративный договор. Конституционно-правовые соглашения между органами исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов. Региональные источники конституционного права Российской Федерации. Конституции республик и уставы других субъектов Российской Федерации. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации источники конституционного права Российской Федерации. Акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Постановления конституционных (уставных)

судов субъектов Российской Федерации как особый вид источников конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые договоры и соглашения между субъектами Российской Федерации. Муниципальные правовые акты как источники конституционного права);

Раздел 2 Конституция Российской Федерации и уставы (конституции) её субъектов. Охрана Конституции Российской Федерации (Понятие, сущность и юридические свойства конституции. Виды конституций. Изменение конституции. Порядок пересмотра и принятия поправок к Конституции РФ. Основные свойства Конституции РФ. Толкование Конституции РФ. Конституция в федеративном государстве. Соблюдение и охрана Конституции. Понятие охраны Конституции и средства ее обеспечения. Конституционный контроль: понятие, объекты и виды. Соотношение конституционного контроля и надзора. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Осуществление конституционного надзора судами общей юрисдикции, прокуратурой и другими государственными органами);

Раздел 3 Основы конституционного строя России (Определение понятия конституционного строя. Понятие гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства. Понятие и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ. Особенности юридической силы основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Политические основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Россия – демократическое государство. Россия – суверенное государство. Россия. Федеративное государство. Принцип разделения властей – один из основополагающих принципов демократической организации государства, важнейшая предпосылка верховенства права и обеспечения свободного развития человека. Республиканская форма правления. Политическое многообразие в Российской Федерации: понятие, история формирования и конституционно-правовое регулирование. Россия – правовое государство. Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Принципы рыночной экономики. Единство экономического пространства. Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств. Поддержка конкуренции. Свобода экономической деятельности. Собственность. Виды собственности, их правовой статус. Социальная основа конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Россия - социальное государство. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Идеологическое многообразие как один из принципов

демократии и основ конституционного строя в Российской Федерации: понятие, история возникновения и основные черты. Проблема понятия «государственная идеология» с точки зрения Конституции РФ 1993 г. Россия – светское государство. Понятие «светское государство». Его отличие от клерикального государства. Религиозные объединения: понятие и виды. Способы учреждения, реорганизации и прекращения религиозных объединений. Конституционные принципы отношения государства к религии и взаимоотношения с религиозными объединениями. Конституционно-правовое регулирование статуса религиозных объединений.);

Раздел 4 Основы правового положения личности в России (Соотношение понятий: человек, гражданин, личность. Понятие правового статуса личности и основ конституционного статуса личности. Принципы конституционного статуса личности. Определение понятий категорий «право», «свобода», «обязанность», «законный интерес». Понятие и роль личных прав и свобод в конституционном статусе личности. Система личных прав и свобод, их характеристика. Политические права и свободы граждан Российской Федерации. Понятие и роль политических прав и свобод в конституционном статусе личности. Система политических прав и свобод, их характеристика. Экономические права и свободы человека. Понятие и система экономических прав и свобод личности. Социальные права и свободы человека. Понятие и система социальных прав личности. Права граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Культурные права и свободы личности. Понятие и содержание культурных прав личности. Их система и место среди других прав личности. Обязанности личности. Система обязанностей личности. Соблюдение Конституции Российской Федерации и законов. Уважение прав и свобод других лиц. Забота о детях и нетрудоспособных родителях. Получение основного общего образования. Забота о памятниках истории и культуры. Уплата налогов и сборов. Сохранение природы и окружающей среды. Защита Отечества. Альтернативная гражданская служба. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии правосудия. Конституционно-правовая природа гражданства. Соотношение гражданства с конституционным статусом личности. Определение понятия гражданства. Принципы гражданства. Правовое регулирование двойного гражданства в Российской Федерации. Безгражданство. Основания приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации);

Раздел 5 Государственное устройство России (Конституционно-правовая природа Российской Федерации. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Предметы ведения

Российской Федерации. Полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Конституционные основы разграничения предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов. Правовая основа разграничения компетенции Российской Федерации и ее субъектов. Конституционно-правовые признаки субъекта Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Участие Российской Федерации в межгосударственных объединениях. Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательного права в субъективном и объективном смыслах. Понятие избирательной системы. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Соотношение избирательного права и избирательной системы. Источники избирательного права. Принципы избирательного права Российской Федерации. Избирательный процесс. Понятие и основные стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Избирательные округа: понятие, виды, порядок образования. Избирательные участки: понятие, порядок образования. Составление списков избирателей. Избирательные комиссии: виды, состав, порядок образования, компетенция, порядок деятельности. Выдвижение, регистрация и правовой статус зарегистрированного кандидата. Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Порядок голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Обжалование нарушений избирательных прав граждан. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан);

Раздел 6 Система органов государственной власти в РФ. (Понятие и признаки органа государственной власти. Система органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. Конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации. Характеристика видов органов государственной власти. Возникновение и развитие института президентства в России. Положение Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Понятие главы государства. Выборы и вступление в должность Президента Российской Федерации. Общие условия избрания Президента. Выдвижение кандидатов. Организация и финансирование выборов. Определение результатов выборов. Вступление Президента в должность. Срок полномочий. Прекращение полномочий Президента. Отрешение Президента от должности. Временное исполнение обязанностей Президента Российской Федерации. Основные функции и

полномочия Президента Российской Федерации. Президент Российской Федерации гарант Конституции Российской Федерации. Обеспечение Президентом согласованного функционирования всех органов государственной власти. Взаимодействие Президента Российской Федерации со всеми ветвями власти на федеральном уровне. Президент и органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации. Организация работы Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Понятие парламента и парламентаризма, его признаки и тенденции. Парламентаризм, его признаки. Возникновение и перспективы развития парламентаризма в России. Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган государственной власти России. Срок полномочий. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Государственная Дума: состав, порядок выборов депутатов. Полномочия Государственной Думы. Структура и органы Государственной Думы. Совет Государственной думы. Аппарат Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Порядок работы Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы. Совет Федерации. Состав и формирование Совета Федерации. Органы и должностные лица Совета Федерации. Совет палаты. Аппарат Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Регламент Совета Федерации. Порядок проведения сессий и заседаний Совета Федерации. «Правительственный час». Парламентский запрос Совета Федерации. Парламентские слушания. Законодательный процесс в Федеральном Собрании. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Правительство Российской Федерации высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом Российской Федерации. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства. Ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации: основания и порядок. Судебная власть в системе разделения властей. Взаимоотношения судов с органами законодательной и исполнительной власти. Судейское сообщество и его органы. Судебная система Российской Федерации. Особенности судебной системы Российской Федерации. Порядок

создания и упразднения судов. Требования к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий судей, председателей судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Срок полномочий судей. Конституционные принципы правосудия. Прокуратура Российской Федерации: понятие и природа. Функции органов прокуратуры. Осуществление надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов. Уголовное преследование. Координация работы правоохранительных органов. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности. Международное сотрудничество. Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации. Порядок их формирования. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона);

Раздел 7 Конституционно-правовой статус государственных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления (Органы законодательной (представительной) власти субъектов Российской Федерации: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности. Статус депутатов представительных (законодательных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Правовой статус Президента республики в составе Российской Федерации. Правительства республик — исполнительные и распорядительные органы государственной власти. Министерства, государственные комитеты и другие органы государственного управления республик. Органы исполнительной власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов. Правовой статус главы администрации. Правовой статус администрации края, области, городов федерального значения, автономной области, автономных округов. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации, федеральных законов и судебных решений. Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы, функции и система органов. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Конституционное право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина. Источники конституционного права.	2	
Раздел 2.	1. Конституция	2	

	Российской Федерации и уставы (конституции) её субъектов. Охрана Конституции Российской Федерации.		
Раздел 3.	1. Основы конституционного строя России.	2	
Раздел 4.	1. Основы правового положения личности в России. 2. Гражданство Российской Федерации.	4	
Раздел 5.	1. Государственное устройство России. Формы непосредственной демократии в Российской Федерации.	2	
Раздел 6.	1. Система органов государственной власти в РФ. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. 2. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. 3. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. 4. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации.	8	
Раздел 7.	1. Конституционно-правовой статус государственных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	2	
Итого:		**22**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Конституционное право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина.	2	

	Источники конституционного права.		
Раздел 2.	1. Конституция Российской Федерации и уставы (конституции) её субъектов. Охрана Конституции Российской Федерации.	2	
Раздел 3.	1. Основы конституционного строя России.	2	
Раздел 4.	1. Основы правового положения личности в России. 2. Гражданство Российской Федерации.	4	
Раздел 5.	1. Государственное устройство России. Формы непосредственной демократии в Российской Федерации.	2	
Раздел 6.	1. Система органов государственной власти в РФ. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. 2. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. 3. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. 4. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации	8	
Раздел 7.	1. Конституционно-правовой статус государственных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.	2	
Итого:		**22**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**

	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	16	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	16	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	16	
Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	18	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	16	
Раздел 6.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	20	
Раздел 7.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию;	16	

	3. Прохождение тестирования.		
Контроль	*Подготовка к экзамену*	18	
Итого:		**136**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОПК-1; УК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Раздел 2.	ОПК-1; УК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Раздел 3.	ОПК-1; УК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Раздел 4.	ОПК-1; УК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Раздел 5.	ОПК-1; УК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Раздел 6.	ОПК-1; УК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Раздел 7.	ОПК-1; УК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на

		практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 4. Тестовые задания
Экзамен.	ОПК-1; УК-2	1. Вопросы к экзамену

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО СибГИУ.

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67 до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); домашнее задание; наблюдение за работой на практическом занятии; оценка участия в работе на лекционном занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию домашнего задания

Домашнее задание – это самостоятельная форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны педагогического работника, но по его поручению.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки домашнего задания

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает несколько незначительных ошибок.	хорошо
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы

по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО СибГИУ в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 25 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. В случае неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
25	не менее 23	отлично
22	не менее 18	хорошо
17	не менее 13	удовлетворительно
12	–	неудовлетворительно

12.2.4 Рекомендации по оцениванию участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Формирование у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию проявляется в обязательном его присутствии на лекционном занятии.

На лекционных занятиях происходит формирование информационной компетентности обучающихся, в том числе способности фиксировать информацию с помощью конспектирования учебного материала. Преподаватель на лекционных занятиях акцентирует внимание обучающихся на том, как необходимо оформлять конспект лекций в тетради. По окончании лекционных занятий преподаватель осуществляет проверку тетрадей обучающихся и оценивает их.

Критерии оценки участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов за одно лекционное занятие
Наличие у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию, выраженное в посещении лекций	0,5
Умение конспектировать учебный материал в тетради, в том числе: - материал изложен последовательно,	0,5

четко и аккуратно - в конспекте имеются изученные темы, основные термины, схемы	
Всего	1

Если по результатам оценки участия обучающийся в лекционных занятиях в среднем за семестр обучающийся набрал не менее 0,5 баллов, то ему выставляется оценка «зачтено», менее 0,5 баллов – «не зачтено».

12.2.5 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18385-6. – URL: https://urait.ru/bcode/534909 (дата обращения: 27.03.2026);

2 Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18436-5. – URL: https://urait.ru/bcode/535013 (дата обращения: 27.03.2026);

3 Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус человека в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 49 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18437-2. – URL: https://urait.ru/bcode/535014 (дата обращения: 27.03.2026);

4 Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18338-2. – URL: https://urait.ru/bcode/534806 (дата обращения: 27.03.2026);

5 Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19027-4. – URL: https://urait.ru/bcode/555797 (дата обращения: 27.03.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL:

http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием,

компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

преподаватель Колосова Светлана Владимировна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласован:
МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»
Заместитель директора по образовательной деятельности, руководитель детского технопарка «Кванториум», к.п.н., доцент



А.Г. Дорошенко

Приложение

1 Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1. Правительство РФ имеет право издавать:
1) постановления и распоряжения;
2) постановления и указы;
3) распоряжения и протоколы;
4) указы и приказы.

2. Правом толкования Конституции РФ обладает:
1) Конституционный Суд РФ;
2) Президент РФ и Правительство РФ;
3) Федеральное Собрание РФ;
4) Верховный Суд РФ.

3. Что входит в предмет конституционного права РФ?

1) Общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства, правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления;

2) Общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений;

3) Общественный отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества.

4) Общественные отношения по поводу разработки и принятия Конституции.

4. Норма, содержащаяся в п. 1 ст. 97 Конституции РФ, согласно которой депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участия в выборах, является:
1) нормой конкретного (непосредственного) действия;
2) нормой-принципом;
3) нормой-целью;
4) нормой абстрактного (опосредованного действия).

5. По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на:
1) управомочивающие, обязывающие и запрещающие;

2) императивные и диспозитивные;
3) постоянные и временные;
4) типичные и нетипичные.
6. Какое утверждение неверно?
1) Конституция обладает такой же юридической силой, как и любой закон в РФ.
2) Для принятия конституционных поправок используется особый порядок.
3) Конституция РФ закрепляет основы всех иных отраслей права;
4) Конституция является основным законом государства.

7. Устои и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства – это:
1) основы конституционного строя;
2) верховенство Конституции РФ над другими законами;
3) содержание конституционно-правовых отношений;
4) основы политического режима страны.

8. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?
1) Человек, его права и свободы;
2) Целостность и неприкосновенность территории РФ;
3) Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ;
4) Президент государства как гарант его суверенитета.

9. Что понимается под государственным суверенитетом?
1) Выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти, а также возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению;
2) Закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом;
3) Деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления;
4) Признание воли государства выше воли народа.

10. Конституционная правоспособность – это:
1) признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствие с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства;

2) закрепленное Конституцией РФ право гражданина избираться и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, а также участвовать в референдуме;

3) предусмотренный Главой 9 Конституции РФ особый порядок принятия поправок и пересмотра ее положений.

4) право каждого гражданина участвовать в референдуме по принятию Конституции.

11. Устойчивой правовой связью лица с государством, которая выражена в их совокупных правах и обязанностях, называют:

1) гражданство;

2) юридическую ответственность;

3) конституционные гарантии;

4) деликтоспособность.

12. Право на защиту своей чести и доброго имени относится:

1) к личным правам и свободам;

2) к политическим правам;

3) к социальным правам;

4) к экономическим правам.

13. По территориально-политическому устройству все государства делятся на:

1) унитарные, федеративные и конфедерации;

2) монархии, республики и теократии;

3) тоталитарные, авторитарные и демократические.

4) суверенные и несуверенные.

14. Если Указ Президента РФ противоречит Конституции РФ, будут действовать нормы:

1) Конституции РФ;

2) Указа Президента РФ;

3) На усмотрение правоприменительного органа.

4) не будут действовать ни те, ни другие.

15. Сколько судей входят в состав Конституционного Суда РФ?

1) 19;

2) 20;

3) 17;

4) 11.

16. Решение вопроса о доверии Правительству РФ относится к ведению:

1) Государственной Думы;

2) Совета Федерации;

3) Президента РФ;
4) Конституционного суда РФ.

17. Если избранным становится кандидат, который получил простое большинство голосов, т. е. больше, чем его конкуренты по отдельности, то это:
1) мажоритарная система относительного большинства;
2) мажоритарная система квалифицированного большинства;
3) мажоритарная система абсолютного большинства;
4) смешанная система подсчета голосов.

18. Территориальная единица, созданная для организации проведения голосования и подсчета голосов – это:
1) избирательный субъект;
2) избирательный участок;
3) избирательный округ;
4) избирательная комиссия.

19. Как называется вступительная часть Конституции РФ?
1) Преамбула;
2) Введение;
3) Вступление;
4) Аннотация.

20. Кому или чему, согласно Конституции РФ, подчиняются судьи?
1) Конституции РФ и федеральному закону;
2) Президенту РФ и его указам;
3) Правительству РФ;
4) Государственной Думе.

2 Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Тема 1. Конституционное право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина. Источники конституционного права.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Как вы считаете, что является предметом изучения конституционного права как учебной дисциплины?
2. Отличается ли предмет конституционного права как науки от ее предмета как отрасли права?
3. Вспомните, что такое источник права.
4. Перечислите основные источники конституционного права.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и уставы (конституции) её субъектов. Охрана Конституции Российской Федерации.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое Конституция?
2. В чем отличия между Конституцией и Уставом?
3. Как вы считаете, правильно ли, что у субъектов РФ есть возможность иметь свои Конституции и Уставы?
4. Что такое охрана Конституции?
5. Перечислите основные способы охраны Конституции.

Тема 3. Основы конституционного строя России.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое конституционный строй?
2. Что понимается под словосочетанием «основы конституционного строя».
3. Перечислите основы конституционного строя России.
4. Как вы считаете, почему именно эти явления составляют основу конституционного строя нашего государства?

Тема 4. Основы правового положения личности в России.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Охарактеризуйте понятие «личность».
2. Что понимается под правовым положением личности?
3. Каковы основы правового положения личности в РФ?

Тема 5. Гражданство Российской Федерации.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое гражданство?
2. Как можно стать гражданином РФ?
3. Можно ли в России иметь несколько гражданств?
4. Может ли гражданин РФ лишиться своего гражданства?

Тема 6. Государственное устройство России. Формы непосредственной демократии в Российской Федерации.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое государственное устройство?
2. Каковы основы государственного устройства России?
3. Что такое демократия?
4. Что означает термин «непосредственная демократия»?

5. Какие ее формы вы можете назвать?

Тема 7. Система органов государственной власти в РФ. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое орган государственной власти?
2. Что является основой системы органов государственной власти в РФ.
3. Перечислите наиважнейшие органы власти РФ.
4. Раскройте понятие «Президент».
5. Дайте характеристику его конституционно-правового статуса.

Тема 8. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Федеральное Собрание РФ – это орган, представляющий какую ветвь власти?
2. Каков состав Федерального Собрания РФ?
3. Каков его конституционно-правовой статус?
4. Какая глава Конституции посвящена характеристике данного органа власти?

Тема 9. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Органом какой ветви власти является Правительство?
2. Каков его конституционно-правовой статус?
3. Каковы его основные функции?
4. Какая глава Конституции посвящена характеристике данного органа власти?

Тема 10. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Какими органами представлена судебная власть в России?
2. В какую систему власти входит прокуратура РФ?
3. Каков конституционно-правовой статус прокуратуры РФ.
4. Какая глава Конституции РФ посвящена рассмотрению статуса данных органов власти?

Тема 11. Конституционно-правовой статус государственных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус государственных органов субъектов РФ.
2. Входят ли органы местного самоуправления в систему органов государственной власти?
3. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус органов местного самоуправления.
4. Какая глава Конституции посвящена рассмотрению правового положения органов местного самоуправления.

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования:

1. Основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяющий и закрепляющий права человека — это:
2. Вставьте пропущенное слово: Российская федерация (Россия) – это <…> федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
3. Вставьте пропущенное слово: Российская федерация (Россия) – это демократическое <…> правовое государство с республиканской формой правления;
4. Назовите форму правления Российской Федерации.
5. Кто является главой Российской Федерации? (Укажите название главы государства РФ).
6. Укажите полную дату принятия действующей Конституции Российской Федерации (число, месяц, год).
7. Последние масштабные изменения в Конституции РФ были приняты в каком году?
8. Кто является источником власти в РФ?
9. Устойчивая правовая связь человека и российского государства – это …
10. Помимо законотворчества законодательные органы власти выполняют еще одну очень важную функцию, какую? (название этой

функции одновременно является и вторым названием данной категории органов).

11. Кто, согласно Конституции РФ, является гарантом прав и свобод человека и гражданина?

12. Какая категория прав и свобод человека и гражданина, закрепленная в Конституции РФ пропущена: <…>, политические, экономические, социальные?

13. Первостепенным (главным, ведущим) основания приобретения гражданства Российской Федерации является …

14. После внесения поправок в Конституцию РФ в 2020 году, Конституционный суд Российской Федерации состоит из какого количества судей?

15. К группе каких прав РФ относятся: право проводить собрания, митинги, шествия?

16. К категории каких прав в РФ относят право на благоприятную окружающую среду?

17. Вставьте пропущенное слово: Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой – это свобода <…> и вероисповедания.

18. Находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда граждане РФ не обладают этим конституционным правом, каким?

19. Вставьте пропущенное слово: избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления – это «… избирательное право».

20. Вставьте пропущенное слово: Президент РФ может издавать такие виды подзаконных актов как указы и <…>.

21. Получение основного общего образования в РФ является конституционной обязанностью или правом граждан?

22. Форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с законодательством РФ с целью формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица путем тайного голосования называется …

23. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется …

24. Основным видом подзаконных актов, издаваемых Правительством РФ являются …

25. В РФ религиозные объединения отделены от государства, какую характеристику государства обозначает этот признак?

4 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Тема 1. Конституционное право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина. Источники конституционного права.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие, предмет и метод и система конституционного права как отрасли.

2. Задачи и функции конституционного права как отрасли права.

3. Конституционно-правовые отношения. Почему конституционное право считают ведущей отраслью права.

4. Основные исторические этапы развития конституционного права и науки о нем в России.

5. Понятие и система источников конституционного права (их соотношение по содержанию, юридической силе, территории и времени действия).

2. Составьте характеристику источников конституционного права Российской Федерации.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и уставы (конституции) её субъектов. Охрана Конституции Российской Федерации.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие, сущность и юридические свойства конституции. Основные свойства Конституции РФ.

2. Главный смысл, принципы и непосредственное действие Конституции РФ.

3. Форма и структура Конституции РФ.

4. Понятие охраны Конституции. Органы и средства охраны Конституции РФ. Ответственность в конституционном праве.

5. Конституционный контроль и надзор: соотношение понятий.

6. Конституционный Суд РФ: понятие, правовая основа деятельности, функции и полномочия, состав. Статус судей и правовые акты Конституционного Суда.

2 Составьте порядок изменения Конституции РФ и принятия поправок к ней.

Тема 3. Основы конституционного строя России.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие и основные элементы конституционного строя.

2. Человек как высшая ценность (гуманистические основы конституционного строя).

3. Народ Российской Федерации как носитель суверенитета и источник власти.

4. Конституционные характеристики Российского государства:

4.1. Россия – суверенное государство

4.2. Россия – правовое государство

4.3. Характеристика формы Российского государства (формы правления и государственного устройства, государственный режим)

4.4. Россия – социальное государство

4.5. Россия – светское государство.

5. Экономические и социально-политические основы конституционного строя РФ.

5.1. Принципы рыночной экономики в Конституции РФ.

5.2. Собственность как конституционно-правовая категория

5.3. Идеологическое и политическое многообразие

5.4. Общественные объединения в РФ. Политические партии в РФ.

Тема 4. Основы правового положения личности в России.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Основы правового положения личности: понятие и значение.

2. Структура и виды конституционно-правового статуса.

3. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.

4. Соотношение прав человека и прав гражданина.

5. Допустимость ограничения конституционных прав и свобод: основания и пределы.

6. Конституционные обязанности человека и гражданина.

7. Гарантии реализации и защиты конституционных прав и свобод.

2 Составление таблицы права и обязанности человека и гражданина в РФ.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие и принципы гражданства. Конституционно-правовая природа гражданства.

2. Основания приобретения гражданства Российской Федерации.

3. Прекращение гражданства Российской Федерации.

4. Органы, ведающие делами о гражданстве.

5. Производство по делам о гражданстве.

6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в России.

2 Решение ситуационных задач по теме.

Тема 6. Государственное устройство России. Формы непосредственной демократии в Российской Федерации.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Россия как федеративное государство: видовые характеристики и субъектный состав. Общее и особенное в конституционно-правовом статусе субъектов Российской Федерации.

2. Состав государственной территории и государственная граница России.

3. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Правовая основа разграничения компетенции Российской Федерации и ее субъектов.

4. Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации. Формы федерального вмешательства в дела субъектов Российской Федерации.

5. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.

6. Понятие и виды форм непосредственной демократии в России.

7. Конституционно-правовое регулирование выборов в России: Понятие, значение и виды выборов. Законодательство Российской Федерации о выборах: принципы избирательного права, избирательный процесс: основные этапы.

8. Избирательная система Российской Федерации. Понятие и источники избирательного права (объективный и субъективный смыслы).

9. Понятие и виды референдума в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о референдуме. Порядок инициирования, организации и проведения референдума Российской Федерации.

10. Обжалование нарушений избирательных прав граждан. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

Тема 7. Система органов государственной власти в РФ. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Орган государственной власти: понятие и признаки.

2. Система органов государственной власти РФ: понятие и принципы построения.

3. Принцип разделения властей в государственном механизме РФ.

4. Принцип федерализма в государственном механизме РФ.

5. Виды органов государственной власти.

6. Федеральные органы государственной власти с особым конституционным статусом.

7. Место Президента РФ в системе федеральных органов государственной власти.

8. Порядок замещения должности прекращения полномочий Президента РФ.

9. Компетенция Президента РФ.

10. Акты Президента РФ.

Тема 8. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие парламента и парламентаризма, его признаки и тенденции.

2. Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган государственной власти России.

3. Структура Федерального Собрания Российской Федерации.

4. Государственная Дума: состав, порядок выборов депутатов. Полномочия Государственной Думы.

5. Совет Федерации. Состав и формирование.

2 Опишите стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании.

Тема 9. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Состав, порядок формирования и место Правительства РФ в системе федеральных органов государственной власти.

2. Компетенция и порядок деятельности Правительства РФ.

3. Внутренняя организация Правительства РФ. Аппарат Правительства РФ.

4. Статус члена Правительства РФ.

5. Правовые акты Правительства РФ.

6. Ответственность Правительства РФ.

Тема 10. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Право граждан на судебную защиту.

2. Конституционные принципы организации и деятельности органов судебной власти.

3. Судебная система РФ.

4. Место прокуратуры в системе государственных органов России.

5. Органы прокуратуры.

6. Принципы деятельности и функции прокуратуры.

2 Представьте судебную систему РФ в виде схемы.

Тема 11. Конституционно-правовой статус государственных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

1 Перечень вопросов для обсуждения:

1. Система органов государственной власти субъекта РФ.

2. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ: порядок формирования и деятельности, компетенция.

3. Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок замещения должности и прекращения полномочий, компетенция.

4. Исполнительные органы государственной власти субъекта РФ: порядок формирования и деятельности, компетенция.

5. Понятие и конституционные принципы местного самоуправления. Правовые основы местного самоуправления.

6. Территориальная организация местного самоуправления в РФ. Компетенция муниципальных образований.

7. Организация местной власти. Экономическая основа местного самоуправления.

2 Составление схемы системы государственных органов власти субъекта РФ на примере Кемеровской области.

4.2 Выполнение домашнего задания

Инструкции по выполнению индивидуального домашнего задания представлены в методических указаниях по выполнению практических и самостоятельных занятий.

Раздел 2. Конституция Российской Федерации и уставы (конституции) её субъектов.

Подготовить доклад по теме занятия. Примерные темы докладов:

1. Виды конституций.
2. Изменение конституции.
3. Порядок пересмотра и принятия поправок к Конституции РФ.
4. Толкование Конституции РФ.
5. Конституция в федеративном государстве.
6. Конституционный контроль: понятие, объекты и виды.
7. Соотношение конституционного контроля и надзора.
8. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
9. Осуществление конституционного надзора судами общей юрисдикции, прокуратурой и другими государственными органами.

Раздел 4. Основы правового положения личности в России.

Подготовить доклад по теме занятия. Примерные темы докладов:

1. Понятие правового статуса личности и основ конституционного статуса личности.
2. Принципы конституционного статуса личности.
3. Система личных прав и свобод, их характеристика.
4. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
5. Понятие и роль политических прав и свобод в конституционном статусе личности.
6. Система политических прав и свобод, их характеристика.
7. Экономические права и свободы человека.
8. Понятие и система экономических прав и свобод личности.

9. Социальные права и свободы человека. Понятие и система социальных прав личности.

10. Права граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

11. Культурные права и свободы личности.

12. Понятие и содержание культурных прав личности. Их система и место среди других прав личности.

13. Система обязанностей личности. Соблюдение Конституции Российской Федерации и законов.

14. Уважение прав и свобод других лиц.

15. Забота о детях и нетрудоспособных родителях.

16. Получение основного общего образования.

17. Забота о памятниках истории и культуры.

18. Уплата налогов и сборов.

19. Сохранение природы и окружающей среды.

20. Защита Отечества. Альтернативная гражданская служба.

Раздел 6. Система органов государственной власти в РФ.

Подготовить доклад по теме занятия. Примерные темы докладов:

1. Конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации.

2. Характеристика видов органов государственной власти.

3. Положение Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти.

4. Понятие главы государства.

5. Выборы и вступление в должность Президента Российской Федерации.

6. Общие условия избрания Президента.

7. Выдвижение кандидатов.

8. Организация и финансирование выборов.

9. Определение результатов выборов.

10. Срок полномочий.

11. Прекращение полномочий Президента.

12. Отрешение Президента от должности.

13. Временное исполнение обязанностей Президента Российской Федерации.

14. Основные функции и полномочия Президента Российской Федерации.

15. Обеспечение Президентом согласованного функционирования всех органов государственной власти.

16. Президент и органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

17. Правовые акты Президента Российской Федерации.

18. Организация работы Президента Российской Федерации.

19. Администрация Президента Российской Федерации.

5 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1. Понятие и предмет конституционного права России. Конституционно-правовые отношения.
2. Субъекты конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права России.
3. Понятие и сущность конституции. Виды конституций. Юридические свойства и структура Конституции РФ.
4. Порядок внесения поправок, изменения(пересмотра) и принятия новой Конституции РФ.
5. Закон как источник конституционного права России: понятие, виды, порядок опубликования и вступления в силу.
6. Социально-гуманистические основы конституционного строя Российской Федерации.
7. Понятие суверенитета. Суверенитет народа и суверенитет Российской Федерации.
8. Основные признаки демократического государства. Основные признаки правового государства.
9. Основные признаки федеративного государства.
10. Общая характеристика форм непосредственной и представительной демократии.
11. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов.
12. Конституционные основы политического плюрализма и идеологического многообразия в России. Конституционно-правовой статус политических партий.
13. Общественные объединения в России: понятие, организационно-правовые формы, взаимоотношения с государством.
14. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
15. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Политическое убежище в Российской Федерации.
16. Концепция прав человека и гражданина в России. Принципы конституционного статуса личности в России.
17. Основные международно-правовые акты в области прав и свобод человека. Общая характеристика и правовое значение.
18. Классификация конституционных прав и свобод. Система основных личных прав и свобод человека. Основные политические права и свободы граждан России.

19. Социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности человека и гражданина.

20. Конституционные гарантии защиты прав и свобод. Государственная защита прав и свобод.

21. Право на обращение в органы публичной власти. Обращение в межгосударственные органы по защите прав человека.

22. Институт Уполномоченного по права человека и ребенка в России.

23. Российский федерализм: общая характеристика. Принципы российского федерализма.

24. Модель разграничения компетенции между Российской Федерацией и субъектами Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

25. Принципы российского избирательного права. Стадии избирательного процесса в Российской Федерации.

26. Условия и порядок замещения должности, прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Функции и основные полномочия Президента Российской Федерации.

27. Взаимоотношения Президента РФ, Федерального Собрания и Правительства РФ с позиций системы сдержек и противовесов.

28. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.

29. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, внутренняя структура и организация работы.

30. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, внутренняя структура и организация работы.

31. Законодательный процесс: понятие, стадии, участники.

32. Природа депутатского мандата в России. Основные права и обязанности депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Депутатский индемнитет. Депутатский иммунитет. Социальные гарантии членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

33. Конституционно-правовой статус Счетной палаты РФ.

34. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, основания прекращения деятельности.

35. Акты Президента РФ и Правительства РФ: юридическая сила, место в иерархии нормативных правовых актов, порядок опубликования и вступления в силу.

36. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

37. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные принципы судебной власти в Российской Федерации.

38. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации: назначение, порядок формирования, компетенция.

39. Прокуратура Российской Федерации: место в системе государственных органов, порядок формирования, компетенция.

40. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Органы местного самоуправления. Виды и порядок формирования.