Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра транспорта и логистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых
инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Генплан и транспорт предприятий промышленных транспортных узлов

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»
(направленность (профиль): «Промышленный транспорт»)

Квалификация выпускника
Инженер путей сообщения

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: c7fcee22ea712e8a9d62ca0595e78e8dabbfaa85
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 28-03-2026 12:33:21 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– получение обучающимся знаний о технологическом процессе предприятия, его транспортном обеспечении, выборе места расположения промплощадки в увязке с технологическим процессом производства;
– понимание особого положения и значимости транспорта в процессе производства продукции и добыче полезных ископаемых;
– получение обучающимся необходимых теоретических и практических знаний по данной дисциплине с увязкой с другими курсами.

Задачами учебной дисциплины являются:

– научить самостоятельно решать задачи и проблемы, связанные с размещением, проектированием генеральных планов промышленных предприятий в увязке с технологией и транспортом;
– научить самостоятельно принимать оптимальное решение по выборе места размещения предприятия в промышленном районе и узле;
– научить самостоятельно правильно размещать площадку на отведенном месте, назначить отметки важнейших точек объектов на генплане, обеспечить выполнение санитарных и противопожарных норм, нанести наименьший вред окружающей среде.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Инженерная и компьютерная графика;
– Устройство и эксплуатация железных дорог;
– Изыскания и проектирование железных дорог промышленного транспорта;
– Грузоведение.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Железнодорожные станции и узлы промышленного транспорта;
– Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок на железнодорожном транспорте;

– Организация технологических перевозок на промышленном транспорте;
– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Проектирование транспортных объектов	ОПК-4: Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.1 Выполняет требования нормативных документов в области проектирования и расчета транспортных объектов	– знать: основные положения и требования к проектам транспортных объектов в различных условиях. – уметь: производить выбор норм и правил для проектирования транспортных объектов.
		ОПК-4.2 Проводит необходимые расчеты при проектировании транспортных объектов	– знать: методы проектирования основных элементов и схем транспортных объектов, например, стрелочная улица, пересечение жд и ат путей в одном уровне . – уметь: производить укладку всех видов стрелочных улиц во взаимной увязке с инженерными сооружениями и зданиями.
		ОПК-4.3 Применяет методы построения технических чертежей при проектировании транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	– знать: требования нормативных документов к комплексной автоматизации и механизации основных транспортных процессов в увязке с организацией работы железнодорожного и других видов

			транспорта, а также с планировкой населенных пунктов, размещением промышленных районов и других факторов в области проектировании генплана и транспорта пред-приятий промышленных транс-портных узлов. – уметь: выполнять технико-экономические расчеты вариантов генерального плана с учетом размещения населенных пунктов, транспортных и инженерных коммуникаций и степени автоматизации и механизации транспортных процессов.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***1 сессия / 4 курс***	***2 сессия / 4 курс***
Форма промежуточной аттестации				*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*36*	*108*
	зачетных единиц	***4***	*1*	*3*
Лекции, *академ. час.*		***2***	*2*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Практические занятия, *академ. час.*	***8***	*0*	*8*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***125***	*34*	*91*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***9***	*0*	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Введение. Генеральный план и транспорт, общие вопросы (Виды и структура предприятий. Размещение предприятий. Виды транспорта и их связь с генпланом. Проектирование генплана предприятий. Проектная документация Стадии проектирования.);

Раздел 2 Технологические и транспортные требования к генплану предприятия. Горизонтальная планировка. (Системы горизонтальной планировки. Архитектурно-планировочное решение генплана. Системы вертикальной планировки);

Раздел 3 Генеральный план и транспорт различных отраслей промышленности (Генплан и транспорт добывающей промышленности. Генплан и транспорт обрабатывающей промышленности).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Введение. Генеральный план и транспорт, общие вопросы	0.5	
Раздел 2.	Технологические и транспортные требования к генплану предприятия. Горизонтальная планировка	1	
Раздел 3.	Генеральный план и транспорт различных отраслей промышленности	0.5	
Итого:		**2**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы	**Темы практических**	**Трудоемкость, *академ.час***

дисциплины	занятий (семинаров)	всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Расчеты суточного объема работы станции	2	
Раздел 2.	Построение схематического продольного профиля	2	
Раздел 3.	Расчет показателей генплана	4	
Итого:		**8**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Контрольная работа; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	42	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Контрольная работа; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	42	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала;	41	

	2. Контрольная работа; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.		
Контроль	*Подготовка к экзамену*	9	
Итого:		**134**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОПК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Контрольная работа; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Тестовые задания
Раздел 2.	ОПК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Контрольная работа; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Тестовые задания
Раздел 3.	ОПК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Контрольная работа; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Тестовые задания
Экзамен.	ОПК-4	1. Экзамен на основе результатов текущего контроля

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – индивидуальный или фронтальный устный опрос. В ходе проведения входного контроля обучающимся предлагается ответить на вопросы по материалу, изученному в процессе освоения ООП ВО.

Шкала оценивания устных ответов обучающихся

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «зачтено» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые требуют проведения дополнительных индивидуальных консультаций.

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) или в процессе проведения практических занятий (семинаров) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по содержанию материалов и выполненным заданиям предыдущего раздела (темы) или по вопросам решения и порядку выполнения действий для решения заданий.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ проводится на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки. Длительность тестирования

определяется количеством вопросов в тестовом задании (как правило, 10 – 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины): для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1-2 минуты.

При проведении текущего контроля в виде тестирования обучающемуся, как правило, предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа. Обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов. Обучающийся вправе выбрать любое непустое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов на вопрос – 1 балл). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов;

– введение «короткого ответа» или «числового ответа». Обучающийся должен однозначно сформулировать требуемый ответ. В случае ввода неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– установление соответствия (ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных). Обучающемуся необходимо сопоставить друг другу несколько вариантов ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 0,5 балла (итоговая оценка ответов на вопросы суммируется). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный блок вопросов 0 баллов;

– выбор пропущенных слов предполагает, что пропущенные слова в тексе заполняются с помощью выпадающего меню. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– «*перетаскивание на изображение*» (изображение или текст необходимо «перетащить» в зону на фоновом изображении), «*перетаскивание в текст*» (пропущенные слова в тексе заполняются с помощью перетаскивания) или «*перетаскивание маркеров*» (маркеры «перетаскиваются» на фоновое изображение). В случае хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67 до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

12.3 Рекомендации по оцениванию контрольной работы

Контрольная работа – это самостоятельная форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны педагогического работника, но по его поручению.

Критерии оценки:

– содержание раскрывает тему задания;

– материал изложен логически последовательно;

– правильность оформления (для письменных домашних заданий);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

Система оценивания двухуровневая.

Оценка «Зачтено» ставится обучающемуся, если работа выполнена без серьезных ошибок и оформлена в соответствии с требованиями (без серьезных недочетов), подготовлен отчет (в бумажном или электронном виде), содержание раскрывает тему задания.

Оценка «Не зачтено» ставится, если работа не выполнена или присутствуют грубые ошибки и большое количество недочетов в оформлении; в тексте отсутствуют ссылки на список использованной литературы. Оценка «*Не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

12.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения. Подготовку к практическим работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся если он выполнил указанную в методических указаниях последовательность действий, получил результат, при выполнении практической работы проявил активность, самостоятельность; выделенное время использовал рационально.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не умеет самостоятельно работать с методическими указаниями, не может правильно выполнить указанную последовательность действий, не рационально использует отведенное время, Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: экзамен на основе результатов текущего контроля.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Экзамен проводится на основе результатов текущего контроля и/или в форме компьютерного (с использованием СУО СибГИУ) или бланкового тестирования, которое охватывает все изученные вопросы и/или собеседования по теоретическим вопросам, составленным по соответствующим темам разделов изучаемой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация может производиться на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Таблица – Шкала оценивания экзамена на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающегося по дисциплине «Генплан и транспорт предприятий промышленных транспортных узлов»

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагал ответы на вопросы, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку выше четырех с половиной баллов, выполнил все задания и посещал более 60% аудиторных занятий.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагал ответы на вопросы, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку выше трех баллов, выполнил более 80 % заданий и посещал более 30 % аудиторных занятий.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускал неточности при изложении ответов на вопросы, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку три и выше баллов, выполнил более 60 % заданий.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он неуверенно отвечал, допускал серьезные ошибки при изложении ответов на устные вопросы при опросах, не подтвердил освоение программного материала и выполнил тестовые задания на среднюю оценку ниже трех баллов.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Шаульский, Б.Ф. Генеральный план и транспорт промышленных предприятий : учебник / Б. Ф. Шаульский, О. Н. Числов, С. Н. Корнилов, М. И. Шмулевич. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 398 с. — 978-5-89035-907-0. – URL: https://umczdt.ru/books/1196/39303/ (дата обращения: 09.02.2026);

2 Демина Н.В., Куклева Н.В., Дороничев А.В.,Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 163 с. – URL: http://umczdt.ru/books/40/39304/ (дата обращения: 09.02.2026);

3 Балалаев А.С., Телегина В.А., Костенко Н.И. Организация мультимодальных перевозок: учебник — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,

2017. – 440 с. – URL: http://umczdt.ru/books/40/62157/ (дата обращения: 09.02.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;

– LibreOffice;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– ProjectLibre;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий),оснащенную компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

Составитель(и):

доцент Почетуха Василий Витальевич (кафедра транспорта и логистики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:
Начальник цеха эксплуатации Управления железнодорожного транспорта филиала «ЗСМК» ПАО «ЕВРАЗ»  Р.Е. Цепаев

Приложение

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся

1 Определение площади сложной фигуры.

2 Измерить площадь сложной фигуры на плане заданного масштаба в квадратных километрах, метрах и перевести в гектары.

3 Определение объема прямоугольной призмы.

4 Может ли компьютер заменить человека в управлении движением поезда?

5 Более опасным будет подъездной путь к промплощадке на спуске или подъеме?

6 Сила тяги и тормозная сила направлены в одну или разные стороны?

7 Как устроен железнодорожный путь на перегоне?

8 Как устроен железнодорожный путь с заглубленным балластным слоем на промплощадке?

9 Чем отличается промышленный локомотив от магистрального?

10 Склад предназначен для…,

11 Превышение нормативов по количеству сырья на складе приводят…

12 Перечислите известные вам средства погрузки

13 Перечислите известные вам средства выгрузки

14 К чему приводит необоснованное завышение площади отвода земли под площадку предприятия?

15 Что такое себестоимость перевозки тонны груза?

16 Грузопоток и грузооборот - в чем отличие?

17 Что регламентирует ТРА станции?

18 Для чего нужны инструкции и правила на железнодорожном транспорте?

19 Суть круговорота воды в природе и транспорт.

20 Что такое пожар и чем его особая опасность на предприятии?

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Генеральный план и транспорт, общие вопросы

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Требования к размещению и выбору промышленной площадки под предприятие.

2 Основные положения проектирования генплана.

3 Условия взаимного размещения сооружений на плане предприятия.

4 Проектирование генплана предприятия.

5 Проектная документация.

6 Стадии проектирования генплана предприятий.

7 Типы генеральных планов.

8 Как проектируется генеральный план при поэтапном развитии предприятия.

9 Генеральный план промышленного предприятия по своему содержанию.

10 Что являются основой технических решений по генеральному плану промышленного предприятия.

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Выберите один правильный ответ.

Генеральный план предприятия – это ….

А) документ, отражающий перспективный план развития предприятия;

Б) миссия предприятия;

В) документ, отражающий планировку территории, расположения цехов, служб, дорог и хозяйств предприятия;

Г) головная часть бизнес-плана.

2 Вставьте пропущенные цифры масштаба.

Ситуационный план выполняется в масштабе ……., ……. .

3 Прочитайте текст и установите соответствие.

Формулировка		Определение	
А	По сроку службы здания относятся к 1 группе, если	1	он составляет от 50 до 100 лет.
Б	По сроку службы здания относятся ко 2 группе, если	2	он составляет от 20 до 50 лет.
В	По сроку службы здания относятся к 3 группе, если	3	он составляет более 100 лет.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

4 Выберите один правильный ответ.

Что разрабатывается в предпроектный период?

А) технико-экономическое обоснование (ТЭО или ТЭР) и задание на проектирование;

Б) технико-экономическое обоснование (ТЭО или ТЭР);

В) задание на проектирование.

5 Вставьте пропущенное слово (существительное в винительном падеже).

Основными данными для проектирования заводского транспорта являются …… .

6 Вставьте пропущенные слова (числительные).

Проектирование зданий осуществляется в ……. или ……. стадии.

7 Выберите один правильный ответ.

Планировка-это:

А) размещение площадей

Б) размещение оборудования

В) размещение площадей и оборудования.

8 Вставьте пропущенные цифры.

Электроэнергия подается на завод под напряжением…… или …… кВ.

9 Выберите один правильный ответ.

Периоды проектирования - это:

А) предпроектный и проектный;

Б) предпроектный и послепроектный;

В) допроектный и проектный.

10 Прочитайте текст и установите последовательность.

Процесс проектирования предприятия осуществляется в следующем порядке:

а) технико-экономическое обоснование;

б) разработка задания;

в) основание для проектирования;

г) комплект чертежей рабочего проекта;

д) пояснительная записка;

е) объемно-планировочные решения предприятия;

ж) генплан предприятия.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо в порядке процесса проектирования предприятия.

3 Выполнение практических работ

При освоении раздела «Генеральный план и транспорт, общие вопросы» планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Раздел 2. Технологические и транспортные требования к генплану предприятия. Горизонтальная планировка.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Задачи горизонтальной планировки.

2 Санитарные и противопожарные нормы при проектировании генплана.

3 Схемы вертикальной планировки.

4 Где следует располагать предприятия, имеющие в своём составе производства, выделяющие вредности в атмосферу.

5 Какие требования предъявляются к выбираемой площадке.

6 Какой комплекс мероприятий подразумевают под инженерной подготовкой промышленных площадок.

7 На основе чего выбирают географический район строительства нового предприятия.

8 Что влияет на выбор района строительства.

9 Какие параметры влияют на выбор района строительства предприятия.

10 Условия где следует располагать предприятия, имеющие в своём составе производства, выделяющие вредности в атмосферу,

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Выберите один правильный ответ.

Принцип проектирования транспортной системы:

А) Чем больше, тем лучше;

Б) Доступность;

В) Оптимальность.

2 Прочитайте текст и установите соответствие.

Формулировка		Определение	
А	Вещества и материалы, неспособные гореть в воздухе называют	1	трудногорючими.
Б	Вещества и материалы, способные гореть в воздухе при воздействии источника зажигания, но не горящие при его удале-нии, называют	2	горючими.

В	Вещества и материалы, способные самовозгораться и гореть в воздухе при воздействии источника зажигания и после его удаления, называют	3	негорючими.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

3 Выберите один правильный ответ.

Колонны каркаса здания могут быть:

А) железобетонными, стальными и смешанными;

Б) железобетонными и стальными;

В) железобетонными.

4 Вставьте пропущенное слово (существительное в родительном падеже).

Санитарно-защитная зона предназначена для …….. между предприятием и жилыми застройками

5 Выберите один правильный ответ.

Рекомендуемые ширины пролетов производственных зданий:

А) 6м,(9м), 12м, 18м, 24м, 30м, 36м;

Б) 5м,(9м), 10м, 20м, 25м, 30м, 35м;

В) 6м,(9м), 11м, 16м, 21м, 26м, 31м.

6 Вставьте пропущенные число.

Высота здания кратна величине …… м.

7 Выберите один правильный ответ.

Виды этажей в зданиях:

А) надземный, подвальный, цокольный и технический;

Б) надземный, подвальный и цокольный;

В) надземный, подвальный и технический.

8 На чертеж горизонтальной планировки не наносят:

а) строительную координатную сетку или заменяющий ее разбивочный базис;

б) топографическую подоснову;

в) красную линию и границу отвода территории;

г) реперы, шурфы , скважины и опорные знаки строительной сетки с указанием их марок.

9 Вставьте пропущенное число.

Ширина и длина здания кратна …. м.

10 Прочитайте текст и установите последовательность.

Процесс строительства здания предприятия осуществляется в следующем порядке:

а) установка колонн здания;

б) устройство фундамента здания;
в) рытье котлована под фундамент;
г) монтаж плит покрытия здания;
д) установка ферм здания;
е) монтаж оконных блоков, дверей, ворот, кровли здания;
ж) монтаж стеновых плит облицовки здания.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо в порядке процесса строительства здания предприятия.

3 Выполнение практических работ

При освоении раздела «Технологические и транспортные требования к генплану предприятия. Горизонтальная планировка» планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Раздел 3. Генеральный план и транспорт различных отраслей промышленности.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Генплан и транспорт шахт, разрезов, рудников.

2 Отвалы, отвалообразование особенности размещения.

3 Генплан и транспорт обрабатывающей промышленности.

4 Металлургические заводы, технология, генплан и транспорт.

5 Заводы машиностроения, генплан и транспорт.

6 Какие трассы бывают на предприятиях добывающей промышленности.

7 Чем характеризуется транспорт предприятий обрабатывающей промышленности

8 Развитие каких путей характерно для предприятий добывающей промышленности.

9 По каким трассам сооружаются коммуникации на предприятиях перерабатывающей промышленности.

10 Каким образом должны быть расположены площадки предприятия по отношению к железнодорожной станции ОАО «РЖД».

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Выберите один правильный ответ.

Какие объекты включаются в промышленную зону города?

А) Корпуса заводов и цехов с обслуживающими культурно-бытовыми учреждениями;

Б) Корпуса заводов и цехов с обслуживающими культурно-бытовыми учреждениями, внутренними улицами и зелеными насаждениями;

В) Корпуса заводов и цехов.

2 Прочитайте текст и установите соответствие.

Формулировка		Определение	
А	Генеральный план предприятия – это	1	фрагмент из карты местности, на котором изображены населенны пункты, здания, сооружения, промышленные узлы с дорожной и энергетической инфраструктурой.
Б	Ситуационный план– это	2	«Генпланы промышленных предприятий».
В	Генеральный план предприятия разрабатывается по требованиям СНиП	3	план отведенного под застройку земельного участка территории, ориентированный в отношении сторон света, с указанием на нем дорог, проездов, зданий и сооружений, зеленых насаждений и ограды земельного участка.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

3 Выберите один правильный ответ.

Рельеф местности на топографических планах изображают с помощью …..

А) горизонталей;

б) вертикалей;

В) косых линей.

4 Вставьте пропущенное слово (числительное).

Минимальная ширина санитарно-защитной зоны составляет ….. м.

5 Выберите один правильный ответ.

Какой тип транспортной структуры не характеризуется равноудаленностью всех территорий от центра?

А) Прямоугольный тип;

Б) Радиально-кольцевой тип;

В) Веерный тип.

6 Вставьте пропущенное слово (прилагательное).

План организации рельефа – это … планировка.

7 Выберите один правильный ответ.

Отметки горизонталей отсчитывают в метрах от …..

А) уровня пола цеха;

Б) уровня балтийского моря;

В) уровня дороги.

8 Вставьте пропущенное число.

Площадь озеленения на одного работающего составляет …… $м^2$.

9 Выберите один правильный ответ.

Минимальный радиус закругления автодорог:

А) 50 м;

Б) 100 м;

В) 200 м.

10 Прочитайте текст и установите последовательность.

Разработка генерального плана осуществляется в следующем порядке:

а) подписание разрешения на строительство главой органа местного самоуправления;

б) принятие решения о строительстве государственными органами;

в) Подготовка проекта генерального плана.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо в порядке разработки генерального плана.

3 Выполнение практических работ

При освоении раздела «Генеральный план и транспорт различных отраслей промышленности» планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

4 Выполнение контрольной работы.

При освоении дисциплины «Генплан и транспорт предприятий промышленных транспортных узлов» обучающиеся в СУО СибГИУ получают задание на выполнение контрольной работы.

Контрольная работа выполняется обучающимися индивидуально, по результатам формируется отчет, который представляется преподавателю на проверку в печатном и сброшюрованном виде не менее чем за неделю до начала промежуточной аттестации. Конкретные требования к содержанию и оформлению отчета представлены в методических указаниях.

5 Оценивание обучающегося на экзамене

Промежуточная аттестация производится на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.