Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы диагностики деятельности организации

09.03.02 «Информационные системы и технологии»
(направленность (профиль): «Экономика и аналитика интеллектуального бизнеса»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 3ac043361902970c9a538ca69a96ec6362b22b98
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 13 ноября 2025 г. по 6 февраля 2027 г.
Дата и время: 27-03-2026 12:56:03 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области диагностики и финансовом моделировании бизнес-процессов.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование основ диагностики финансового состояния организации;;
– изучить теоретические основы финансового анализа организации;;
– приобретение навыков построения финансовых моделей бизнеса.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Основы бизнес-анализа;
– Бухгалтерский и оперативный учет;
– Экономика и анализ деятельности организаций: инструменты и методы;
– Управленческий учет и бюджетирование;
– Цифровизация аналитической деятельности на базе 1С;
– Основы экономической культуры и финансовой грамотности.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Проектирование информационно-управляющих систем;
– Технологии сбора и обмена информацией в системах больших данных;
– Стратегическое развитие интеллектуального бизнеса;
– Оптимизация, оценка эффективности и устойчивости бизнес-процессов;
– Корпоративные информационные системы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен выбирать методы расчета и анализа экономических показателей деятельности организации и обосновывать выбор решения повышения эффективности бизнеса	ПК-1.1 Проводит комплексный анализ решений производственно-хозяйственной деятельности организации	– знать: Основы анализа исходных данных. – уметь: Осуществлять сбор, анализ и обработку данных для принятия решений.
		ПК-1.2 Проводит оценку ресурсов, необходимых для реализации бизнес-решений	– знать: Основы оценки ресурсного обеспечения деятельности организации. – уметь: Оценивать эффективность использования ресурсов для реализации бизнес решений..
	ПК-3: Способен разрабатывать модели бизнес-процессов заказчика	ПК-3.2 Разрабатывает модели бизнес-процессов	– знать: Модели бизнес-процессов деятельности организации. – уметь: Разрабатывать финансовые модели для определенных процессов.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*72*
	зачетных единиц	***2***	*2*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Лабораторные работы, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***16***	*16*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***31***	*31*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***9***	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы диагностики финансового состояния организации (Этапы проведения диагностики финансового состояния организации. Определение ключевых параметров ситуации. Процесс распознавания проблем. Принятие решений по устранению проблем. Диагностика банкротства.);

Раздел 2 Финансовые модели бизнес-процессов (Структура финансовой модели. Виды финансовых моделей. Прогнозирование финансовых результатов.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Основы диагностики финансового состояния организации	8	
Раздел 2.	Финансовые модели бизнес-процессов	8	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Этапы проведения диагностики финансового состояния организации. Определение ключевых параметров ситуации. Процесс распознавания проблем. Принятие	8	

	решений по устранению проблем. Диагностика банкротства.		
Раздел 2.	Структура финансовой модели. Виды финансовых моделей. Прогнозирование финансовых результатов.	8	
Итого:		**16**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	15	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	16	

Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**40**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ПК-1; ПК-3	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; 2. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 3. Домашнее задание; 4. Наблюдение за работой на практическом занятии; 5. Тестовые задания
Раздел 2.	ПК-1; ПК-3	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; 2. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 3. Домашнее задание; 4. Наблюдение за работой на практическом занятии; 5. Тестовые задания
Зачет.	ПК-1; ПК-3	1. Вопросы к зачету

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование. Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
от 8 до 10	«отлично»
от 6 до 8	«хорошо»
от 5 до 6	«удовлетворительно»
менее 5	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 8 – 10 – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 6 – 8 – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 5 и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; вопросы для устного обсуждения (опроса); домашнее задание; наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию домашнего задания

Домашнее задание – это самостоятельная форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны педагогического работника, но по его поручению.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки домашнего задания

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает несколько незначительных ошибок.	хорошо

Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с

методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.5 Рекомендации по оцениванию ответов на вопросы в процессе собеседования при защите отчета о практической работе

Подготовку к защите отчета о практической работе обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы. Вопросы для подготовки к защите отчета о практической работе представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Критерии оценки устных ответов на вопросы при защите отчета о практической работе:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение

грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Критерии оценки устных ответов обучающихся на вопросы при защите отчета о практической работе

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Излагает материал последовательно и правильно; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания.	2,5
Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные.	1,25
Рационально использует время, отведенное на ответ; устный ответ не затянут во времени.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к зачету.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям

зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по учебной дисциплине.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко. — Москва : Юрайт, 2020. — 455 с.— ISBN 978-5-534-00713-8. – URL: https://urait.ru/bcode/449988 (дата обращения: 17.03.2026);

2 Толпегина О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Ч. 1. Учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 364 с. — ISBN 978-5-534-05185-8. – URL: https://urait.ru/bcode/451595 (дата обращения: 17.03.2026);

3 Толпегина О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Ч. 2. Учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-534-06000-3. – URL: https://urait.ru/bcode/451597 (дата обращения: 17.03.2026);

4 Патласов О. Ю. Антикризисное управление. Финансовое моделирование и диагностика банкротства коммерческой организации : учебное пособие /О. Ю. Патласов. - Москва : Книжный мир, 2009. - 512 с. - ISBN 978-5-8041-0383-6. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804103836.html (дата обращения: 17.03.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную компьютерной техникой (компьютеры, учебной доской, экраном и мультимедийным проектором);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Составитель(и):

доцент Гринкевич Ольга Владимировна (кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Составитель(и):

доцент Гринкевич Ольга Владимировна (кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласован:

директор ООО «Аудитбизнесцентр»  В.Н.Власов

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

1. На начальном этапе финансового анализа определяется: а) период функционирования компании;

б) система финансовых коэффициентов; в) финансовая устойчивость компании;

г) влияние инфляционного фактора на показатели отчетности.

2. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов (в оборотах) определяется как отношение:

а) выручки от продаж за год к среднегодовой стоимости оборотных активов;

б) среднегодовой стоимости оборотных активов к выручке от продаж за год;

в) прибыли от продаж за год к среднегодовой стоимости оборотных активов.

3. Для определения периода погашения дебиторской задолженности рассчитывают:

а) оборачиваемость задолженности в оборотах; б) оборачиваемость задолженности в днях;

в) соотношение дебиторской и кредиторской задолженности.

4. Основной показатель, характеризующий окупаемость затрат, рассчитывается как:

а) отношение прибыли к сумме полученной выручки; б) отношение прибыли к сумме затрат;

в) отношениеприбыли к среднегодовой стоимости совокупного капитала;

г) отношение прибыли к среднегодовой стоимости отдельных слагаемых капитала.

5. Показатели оборачиваемости оборотных средств используются для характеристики .....организации.

6. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость дебиторской задолженности в днях определяется как отношение:

а) выручки к средней за период величине дебиторской задолженности;

б) количество дней в периоде к средней за период величине дебиторской задолженности;

в) количество дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости дебиторской задолженности;

г) средней за период величине дебиторской задолженности к количеству дней в периоде.

7. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость запасов в днях определяется как отношение:

а) выручки к средней за период величине активов;

б) количества дней в периоде к средней за период величине запасов;

в) количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости запасов за период;

г) средней за период величины запасов к выручке.

8. Установите соответствие обозначаемых расчетных формул показателям деловой активности:

Показатель деловой активности	Расчетные формулы
1. Оборачиваемость оборотных средств в запасах	а) отношение выручки к средней величине оборотных средств за период
	б) отношение средней величины оборотных средств за период к выручке
2. Коэффициент закрепления оборотных средств	в) отношение выручки к средней величине оборотных средств запасов за период
	г) отношение средней величины оборотных средств в запасах за период к выручке

9. В результате замедления оборачиваемости оборотного капитала организации увеличивается …….

10. Стоимость основных фондов, приходящуюся на 1 рубль объема реализации продукции, работ и услуг характеризует ……..

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Тема 1. Основы диагностики финансового состояния организации

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. В чем заключается различие между понятиями «экономический анализ» и «финансовый анализ»?
2. Что является предметом и объектом финансового анализа?
3. Что понимается под финансовым состоянием организации и чем оно характеризуется?
4. Перечислите пользователей информации, предоставляемой финансовым анализом (внешним, внутренним).
5. В чем состоит цель финансового анализа (внешнего, внутреннего)?
6. Перечислите задачи финансового анализа.

7. Перечислите этапы финансового анализа.

8. Расчет и оценку каких показателей предполагает предварительный финансовый анализ?

9. Перечислите составляющие углубленного финансового анализа.

10. Какие методические приемы (способы) экономического анализа получили наибольшее распространение при осуществлении финансового анализа?

11. Какие виды относительных величин получили наибольшее применение в финансовом анализе?

12. Перечислите основные виды сравнений, наиболее широко применяемые при выполнении финансового анализа.

Тема 2. Финансовые модели бизнес-процессов.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

2 Назовите и кратко охарактеризуйте основные подходы к нейтрализации влияния фактора инфляции на показатели финансовой отчетности организации.

3 Использование каких методик предполагает переоценка финансовой отчетности по колебаниям уровней товарных цен?

4 В чем заключается анализ консолидированной финансовой отчетности и какие выводы делаются на его основе?

5 В чем заключается анализ сегментной отчетности и какие выводы делаются на его основе?

6 Какие основные этапы выделяются в ходе анализа финансовой отчетности, сформированной согласно МСФО?

7 Какие выделяются потенциальные факторы, затрудняющие сопоставление сведений финансовой отчетности?

8 В чем суть концептуального подхода к проведению анализа финансовой отчетности отечественных организаций, переходящих на ее международные стандарты, предлагаемого автором данного учебного пособия?

9 Дайте определение финансового прогнозирования.

10 Как соотносятся понятия «финансовое прогнозирование» и «прогнозирование финансовой отчетности»?

11 Какие методы финансового прогнозирования используются в качестве инструментов прогнозного финансового анализа деятельности организации?

12 В чем заключается прогнозирование финансовых результатов и финансового состояния организации по бюджетному методу?

13 Что позволяет прогнозировать метод процента от продаж?

14 Какие активы и обязательства привязываются к выручке в процентном отношении при использовании метода процента от продаж?

15 Какие активы и обязательства не привязываются к выручке в процентном отношении при использовании метода процента от продаж?

16 Какими способами может быть определена сумма дополнительного внешнего финансирования?

17 Устный опрос на лекции

1. Перечень вопросов для устного опроса:
2. В чем заключается анализ прибыли до налогообложения?
3. Какое соотношение темпов роста прибыли от продаж и прибыли до налогообложения считается предпочтительным и почему?
4. В чем заключается анализ прибыли от продаж?
5. Как на отклонение прибыли от продаж влияет рост выручки?
6. Сформулируйте условие оптимизации прибыли от продаж.
7. Как анализируется прибыль от прочей деятельности?
8. В чем заключается анализ чистой прибыли?
9. Как на отклонение чистой прибыли влияет снижение текущего налога на прибыль?
10. Как анализируется совокупный финансовый результат?
11. Назовите основные направления поиска резервов повышения финансовых результатов.
12. С какой целью рассчитывается коэффициент самофинансирования?

18 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

19 Отношение прибыли к выручке от реализации характеризует показатель ……..

20 Отношение прибыли к размеру всего имущества организации характеризует показатель …….

21 Для проведения факторного анализаприбыли и рентабельности

необходима информация:

а) баланса и пояснительной записки к нему; б) отчета о движении денежных средств;

в) отчета о целевом использовании средств;

г) бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и пояснительной записки к ним.

22 Размер прибыли, полученной организацией, характеризует:

а) уровень его деловой активности;

б) его финансовую устойчивость;

в) величину абсолютного эффекта финансово-хозяйственной деятельности;

г) уровень его благосостояния.

23 Отношение прибыли к собственному капиталу характеризует показатель ……..

24 Укажите последовательность формирования показателей прибыли в форме «Отчет о финансовых результатах»

а) прибыль (убыток) от продаж; б) валовая прибыль;

в) чистая прибыль;

г) прибыль (убыток) до налогообложения.

25 По данным бухгалтерской отчетности разница между выручкой и себестоимостью продаж характеризует показатель ……..

26 Отношение прибыли от продаж к средней стоимости основных производственных средств характеризует показатель ……..

27 Установите соответствие обозначенных расчетных формул видам прибыли:

Вид прибыли	Расчетные формулы
	а) разница между выручкой и себестоимостью продаж;
	б) разница между чистой прибылью и чрезвычайными расходами с учетом полученных чрезвычайных доходов;
2. Валовая прибыль 3. Чистая прибыль	в) разница между прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль с учетом отложенных налоговых активов и обязательств;
	г) разница между валовой прибылью и расходами периода (коммерческими и управленческими)

28 Показатель рентабельности активов используется как

характеристика:

а) текущей ликвидности;

б) структуры капитала;

в) доходности вложения капитала в имущество предприятия.

29 Для определения типа финансовой устойчивости следует сравнить:

а) собственный капитал с заемным капиталом;

б) оборотные активы с краткосрочными обязательствами;

в) запасы и затраты с источниками их покрытия.

30 Коэффициент абсолютной ликвидности – это отношение к краткосрочным обязательствам:

а) запасов и затрат;

б) денежных средств и их эквивалентов;

в) дебиторской задолженности до 12 месяцев.

31 Для определения типа финансовой устойчивости следует сравнивать:

а) собственный капитал с заемным капиталом;

б) оборотные активы с краткосрочными обязательствами;

в) запасы и затраты с источниками их покрытия.

32 Как оценивается финансовое состояние предприятия на долгосрочную перспективу:

а) по соотношению краткосрочных активов и пассивов (ликвидность баланса);

б) по соотношению собственного и заемного капитала;

в) на основе анализа активов баланса;

г) на основе показателей рентабельности.

33 Сопоставьте модели оценки риска банкротства с их характеристиками:

	a. используется не интегральный индекс, а система финансовых и нефинансовых критериев
	b. на основе тренда ряда индикаторов выявляются признаки ухудшения финансового положения компании
1. Качественные модели	c. основа- изучение отдельных характеристик, присущих компаниям с хронической неплатежеспособностью
2. Количественные модели	d. строятся двух- и многофакторные модели
	e. разрабатываются теоретические модели

	f. рекомендуется формирование прогнозной финансовой отчетности

34 В оценке степени вероятности банкротства исходит из данных по обанкротившимся компаниям и сравнивает их с соответствующими данными исследуемой компании а. многомерный подход; в. количественный подход; с. качественный подход.

35 …….. - это прогноз состояния активов и пассивов организации в соответствии со сложившейся структурой баланса

а. прогноз денежных потоков;
в. кассовый план;
с. прогноз баланса.

36 …….. - это такой объем продукции, при реализации которого выручка от реализации покрывает совокупные затраты а. финансовая стабилизация; в. достаточный уровень капитала; с. точка безубыточности.

37 …… основан на изучении экономических процессов, обладающих довольно выраженной инертностью

38 …….. основан на системе моделей и приемов, учитывающих возможность воздействия на общий ход экономических процессов

39 Выполнение домашнего задания

Используя данные финансовой отчетности предприятия по выбору обучающегося за 3 года осуществить построение и защиту финансовой модели для управления организацией. Анализ финансовых результатов и определение рекомендаций гипотетическому потребителю (заказчику) модели.

Задание 1. Сгруппируйте активы по степени ликвидности, а пассивы - по срочности погашения и оцените ликвидность бухгалтерского баланса (табл. 1).

Таблица 1 – Оценка ликвидности баланса, тыс. руб.

Актив	Код пок-ля	На ___г.	На ___г.	На ___г.	Пассив	Код пок-ля	На ___г.	На ___г.	На ___г.	Платежный излишек или недостаток		
										20 г.	20 г.	20 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
$А_1$ наиболее ликвидные активы	1240+ 1250				$П_1$ наиболее срочные обязательства	1520						
$А_2$ быстро реализуемые активы	1230				$П_2$ краткосрочные пассивы	1510+ 1550						
$А_3$ медленно реализуемые активы	1210+ 1230+ 1220+ 1260				$П_3$ долгосрочные пассивы	1400+ 1530+						
$А_4$ трудно реализуемые активы	1100				$П_4$ постоянные пассивы	1300						
Баланс	1600				Баланс	1700				x	x	x

Напишите вывод о степени ликвидности бухгалтерского баланса предприятия за анализируемые периоды.

Задание 2. По данным бухгалтерской финансовой отчетности организации по вашему выбору, составьте аналитический баланс за отчетный период.

Задание 3. Рассчитайте и проанализируйте финансовые коэффициенты платежеспособности предприятия (табл. 2).

Таблица 2 – Финансовые коэффициенты платёжеспособности, тыс. руб.

Показатели	Код пок-ля	На ___г.	На ___г.	На ___г.	Отклонение, (+.-)	
					20__ г. от 20__ г.	20__ г. от 20__ г.
1	2	3	4	5	6	7
1. Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	1240+ 1250					
2. Дебиторская задолженность	1230					
3. Запасы, НДС, дебиторская задолженность	1210+ 1220					
4. Оборотные активы, всего	1200					
5. Внеоборотные активы, всего	1100					
6. Прочие оборотные активы, тыс.руб.	1260					
7. Активы, итого	1600					
8. Капитал и резервы	1300					
9. Текущие обязательства	1550					
10. Долгосрочные обязательства	1400					
11. Коэффициент абсолютной ликвидности	п.1/п.9					
12. Коэффициент «критической оценки»	(п.1+ п.2)/п. 9					
13. Коэффициент текущей ликвидности	п.4/п.9					
14. Коэффициент маневренности функционирующего капитала	(п.3+п. 6)/(п.4 +п.8)					
15. Доля оборотных средств в активах	п.4/п.7					
16. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	(п.9 - п..5)/п. 4					

Напишите выводы об изменении платежеспособности организации за отчетный период, сравните полученные значения коэффициентов с оптимальными значениями.

Задание 4. Проанализируйте коэффициенты деловой активности и финансовый цикл предприятия.

Таблица 3 – Коэффициенты деловой активности предприятия, тыс. руб.

Показатели	Алгоритм расчёта	___г.	___г.	___г.	Отклонение (+,-)	
					20__ г. от 20__ г.	20__ г. от 20__ г.
1. Выручка	2110					
2. Среднегодовая стоимость активов	1600					
3. Среднегодовая стоимость внеоборотных активов	1100					
4. Среднегодовая стоимость оборотных активов	1200					
5. Среднегодовая стоимость собственного капитала	1300					
6. Среднегодовая стоимость запасов	1210					
7. Среднегодовая стоимость денежных средств	1250					
8. Среднегодовая стоимость дебиторской задолженности	1230					
9. Среднегодовая стоимость кредиторской задолженности	1520					
10. Среднегодовая стоимость основных средств	1150					
11. Коэффициент общей оборачиваемости капитала (Ресурсоотдача)	п.1 / п.2					
12. Коэффициент оборачиваемости оборотных (мобильных) средств	п.1 / п.4					
13. Коэффициент оборачиваемости материальных средств (запасов) (дни)	(п.6 x t) / п.1					
14. Отдача собственного капитала (обороты)	п.1 / п.5					
15. Отдача внеоборотных активов (обороты)	п.1 / п.3					
16. Срок оборачиваемости денежных средств (дни)	(п.7 x t) / п.1					
17. Период погашения дебиторской задолженности (дни)	(п.8 x t) / п.1					
18. Период погашения кредиторской задолженности (дни)	(п.9 x t) / п.1					
19. Фондоотдача, руб.	п.1 / п.10					

Рассчитайте показатели, оцените их динамику. Напишите вывод.

Задание 5. По данным бухгалтерской финансовой отчетности организации по вашему выбору, составьте агрегированный баланс за отчетный период.

Задание 6. Составить таблицу финансовой устойчивости и определите тип финансовой ситуации после расчета наличия и

излишка (недостатка) средств для формирования запасов и затрат предприятия (табл.4).

Таблица 4 – Динамика финансовой устойчивости, тыс. руб.

Финансовые показатели	Алгоритм расчёта	На ___г.	На ___г.	На ___г.	Темп роста, %	
					20__ г. от 20__ г.	20__ г. от 20__ г.
1.Капитал и резервы (Кр)	1300					
2.Внеоборотные активы (Ва)	1100					
3.Наличие собственных оборотных средств (СОС)	п.1-п.2					
4.Долгосрочные обязательства (Дп)	1400					
5.Наличие собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов (КФ)	(п.1+п.4) – п.2					
6.Заемные средства (Зс)	1510					
7.Общая величина источника формирования запасов (ВИ)	(п.1+п.4+п.5) – п.2					
8.Общая величина запасов (Зп)	1210					
9.Излишек (+), недостаток (-) (СОС)	п.3-п.8					
10.Излишек (+), недостаток (-) собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов	п.5 – п.8					
11.Излишек (+), недостаток (-) общей величины основных источников формирования запасов	п.7 – п.8					
12.Трехкомпонентный показатель типа финансовой устойчивости	(1; 1; 1) (0; 1; 1) (0; 0; 1) (0; 0; 0)				X	X

Определите показатели, тип финансовой ситуации. Оцените динамику показателей за отчетный период. Напишите вывод.

Задание 7. Проанализируйте динамику показателей финансовых результатов предприятия.

Таблица 5 – Анализ финансовых результатов организации

Показатели	Код	Сумма, тыс. руб.			Уровень в % к выручке			Изменение (+,-)			
		За ___г.	За ___г.	За ___г.	За ___г.	За ___г.	За ___г.	абсолютное, тыс.руб.		относительное, %	
								20__ г. от 20__ г.	20__ г. от 20__ г.	20__ г. от 20__ г.	20__ г. от 20__ г.
Выручка	2110										
Себестоимость продаж	2120										
Валовая прибыль (убыток)	2100										
Коммерческие расходы	2210										
Управленческие расходы	2220										
Прибыль (убыток) от продаж	2200										
Проценты к получению	2320										
Проценты к уплате	2330										
Прочие доходы	2340										
Прочие расходы	2350										
Прибыль (убыток) до налогообложения	2300										
Текущий налог на прибыль	2410										
Отложенные налоговые активы	2450										
Оложенные налоговые обязательств	2430										
Прочее	2460										
Чистая прибыль (убыток)	2400										

Напишите вывод.

Задание 8. Используя данные бухгалтерской отчетности предприятия по вашему выбору, выполните экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Задание 9. Используя данные таблицы рассчитайте и оцените динамику показателей рентабельности (рентабельность продаж, бухгалтерская рентабельность от обычной деятельности, чистая рентабельность, экономическая рентабельность, рентабельность собственного капитала, валовая рентабельность, затратоотдача, рентабельность перманентного капитала) предприятия. Напишите

вывод.

Таблица 6 – Показатели рентабельности, %

Показатели	За ___г.	За ___г.	За ___г.	Изменение (+,-)	
				20__ г. от 20__ г.	20__ г. от 20__ г.
1. Рентабельность продаж					
2. Рентабельность всего капитала организации					
3. Рентабельность основных средств и прочих внеоборотных активов					
4. Рентабельность собственного капитала					
5. Рентабельность перманентного капитала					

Определите показатели таблицы, оцените их динамику. Напишите вывод.

Задание 10. Используя данные, рассчитайте и оцените влияние факторов (выручки, уровня себестоимости, коммерческих и управленческих расходов) на рентабельность продаж предприятия.

Таблица 7 – Анализ и оценка рентабельности, тыс. руб.

Показатели	Усл. обоз.	За ___г.	За ___г.	За ___г.	Изменение (+,-)		Темп роста, %	
					20__ г. от 20__ г.	20__ г. от 20__ г.	20__ г. от 20__ г.	20__ г. от 20__ г.
1. Выручка от продаж	В							
2. Себестоимость продукции	С							
3. Коммерческие расходы организации	КР							
4. Управленческие расходы организации	УР							
5. Рентабельность продаж, %	Rп							

Напишите вывод.

Задание 11. Используя данные предприятия, проанализируйте состояние и движение основных средств.

Таблица 8 – Состав и структура основных средств организации

Показатели	Движение средств за период								Изменение структуры (+,-), %	Темп роста %
	остаток на начало года		поступило		выбыло		остаток на конец периода			
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%		
1.Здания										
2. Сооружения и передаточные устройства										
3. Машины и оборудование										
4. Транспортные средства										
5. Производственный и хозяйственный инвентарь										
6. Другие виды основных средств										
7. Итого		100		100		100		100		

Проанализируйте динамику изменения основных средств предприятия. Напишите вывод.

Задание 12. Используя данные бухгалтерской отчетности предприятия по вашему выбору, выполните оценку результативности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Задание 13. Используя данные предприятия, проанализируйте состояние основных средств.

Таблица 9 – Показатели эффективности использования основных средств организации

Показатели	На ___г.	На ___г.	На ___г.	Изменение, тыс. руб.		Темп роста, %	
				20__ г. от 20__ г.	20__ г. от 20__ г.	20__ г. от 20__ г.	20__ г. от 20__ г.
1. Стоимость основных средств на начало периода, тыс.руб.							
2. Поступило основных средств, тыс.руб.							
3. Выбыло основных средств, тыс.руб.							
4. Стоимость основных средств на конец периода, тыс.руб.							
5. Средняя за год амортизация, тыс.руб.							
6. Коэффициент износа							
7. Коэффициент годности							
8. Коэффициент							

Продолжение таблицы 9

обновления							
9. Коэффициент выбытия							
10. Коэффициент интенсивности использования							
11. Срок обновления, лет							
12. Уровень технического оснащения							
13. Фондоотдача, руб.							
14. Фондоёмкость, руб.							
15. Фондовооружённость, тыс.руб.							
16. Фондорентабельность, %							

Заполните таблицу, рассчитайте показатели, оцените состояние основных средств предприятия. Напишите вывод.

Задание 14. На основании финансового анализа построить финансовую модель для более эффективного управления организацией.

40 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

41 Вопросы к зачету для промежуточной аттестации

1 В чем заключается различие между понятиями «экономический анализ» и «финансовый анализ»?

3. Что является предметом и объектом финансового анализа?
4. Что понимается под финансовым состоянием организации и чем оно характеризуется?
5. Перечислите пользователей информации, предоставляемой финансовым анализом (внешним, внутренним).
6. В чем состоит цель финансового анализа (внешнего, внутреннего)?
7. Перечислите задачи финансового анализа.
8. В чем суть концептуального подхода к проведению анализа финансовой отчетности отечественных организаций, переходящих на ее международные стандарты, предлагаемого автором данного учебного пособия?
9. Дайте определение финансового прогнозирования.
10. Как соотносятся понятия «финансовое прогнозирование» и «прогнозирование финансовой

отчетности»?

11. Какие методы финансового прогнозирования используются в качестве инструментов прогнозного финансового анализа деятельности организации?
12. В чем заключается прогнозирование финансовых результатов и финансового состояния организации по бюджетному методу?
13. Что позволяет прогнозировать метод процента от продаж?
14. Какие активы и обязательства привязываются к выручке в процентном отношении при использовании метода процента от продаж?
15. В чем заключается анализ прибыли до налогообложения?
16. Какое соотношение темпов роста прибыли от продаж и прибыли до налогообложения считается предпочтительным и почему?
17. В чем заключается анализ прибыли от продаж?
18. Как на отклонение прибыли от продаж влияет рост выручки?
19. Сформулируйте условие оптимизации прибыли от продаж.
20. Как анализируется прибыль от прочей деятельности?
21. В чем заключается анализ чистой прибыли?
22. Как на отклонение чистой прибыли влияет снижение текущего налога на прибыль?
23. Как анализируется совокупный финансовый результат?
24. Назовите основные направления поиска резервов повышения финансовых результатов.
25. С какой целью рассчитывается коэффициент самофинансирования?
26. Детализируйте резервы улучшения финансового состояния анализируемой организации.
27. Основные понятия бизнес-процессов в организации?
28. Функциональный подход в моделировании бизнес-процессов в организации?
29. Особенности финансовых моделей бизнеса?
30. Методики диагностики банкротства организации?
31. Принятие управленческих решений для предотвращения кризиса?