Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра транспорта и логистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Генеральный план и транспорт

23.03.01 «Технология транспортных процессов»
(направленность (профиль): «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: c7fcee22ea712e8a9d62ca0595e78e8dabbfaa85
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 26-03-2026 19:24:20 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– освоение обучающимся представления о составе основного технологического процесса предприятия, его транспортного обеспечения, выбора места расположения промплощадки в соответствии его технологического процесса;
– создание обучающимся оптимальных технологических и транспортных потоков, как внутри производственных цехов, так и по территории предприятия, эффективных компоновок и планировок различных цехов и схем эффективной реализации размещения внутрицехового оборудования;
– получение обучающимся необходимых теоретических и практических знаний по данной дисциплине с увязкой с другими курсами.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение задач, связанных с размещением , проектированием генеральных планов промышленных предприятий в увязке с технологией и транспортом;
– овладение приемами анализа,обеспечивающими оптимальное решение по выбору места размещения предприятия в промышленном районе и узле, изучение методов подбора оборудования предприятий автомобильного транспорта;
– овладение навыками принятия рациональных решений для правильного размещения площадки предприятия на отведенном месте, назначении отметок важнейших точек объектов на генплане, обеспечения выполнения санитарных и противопожарных норм, защиты окружающей среды.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Грузоведение;
– Изыскание и проектирование автомобильных дорог;
– Автомобильные дороги;
– Безопасность жизнедеятельности;
– Инженерная и компьютерная графика;
– Автомобили;
– Моделирование процессов и объектов в производственных системах;

– Системы автоматизированного проектирования.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Управление эксплуатационной работой на автомобильном транспорте;
– Транспортные системы городов;
– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Профессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ПК | Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения ПК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| | ПК-1: Способен осуществлять процесс перевозки на автомобильном транспорте | ПК-1.1 Выбирает рациональный тип подвижного состава, рассчитывает основные параметры транспортно-грузовых комплексов автомобильного транспорта | – знать: способы выбора рационального типа подвижного состава, расчета основных параметров транспортно-грузовых комплексов автомобильного транспорта.<br>– уметь: применять методы выбора рационального типа подвижного состава, расчета основных параметров транспортно-грузовых комплексов автомобильного транспорта. |
| | | ПК-1.3 Определяет основные показатели, характеризующие работу объектов транспорта и развитие транспортных систем | – знать: способы определения основных показателей, характеризующих работу объектов транспорта и развитие транспортных систем.<br>– уметь: применять методы определения основных показателей, характеризующих работу объектов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | транспорта и развитие транспортных систем. |

**– Универсальные компетенции**

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения | – знать: способы анализа задачи, выделяя этапы ее решения..<br>– уметь: применять методы анализа задачи, выделяя этапы ее решения.. |
| | | УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода | – знать: способы нахождения, критического анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной задачи .<br>– уметь: применять методы нахождения, критического анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной задачи, и предлагать варианты решения задачи на основе системного подхода. |
| | | УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки | – знать: способы анализа предлагаемых вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки..<br>– уметь: применять методы анализа предлагаемых вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.. |

## 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | | ***ИТОГО*** | ***7 семестр*** |
|---|---|---|---|
| Форма промежуточной аттестации | | | *зачет* |
| Трудоёмкость | *академ. час.* | ***144*** | *144* |
| | *зачетных единиц* | ***4*** | *4* |
| Лекции, *академ. час.* | | ***32*** | *32* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Лабораторные работы, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Практические занятия, *академ. час.* | | ***24*** | *24* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Курсовая работа / проект, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Консультации, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Самостоятельная работа, *академ. час.* | | ***79*** | *79* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Контроль, *академ. час.* | | ***9*** | *9* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |

## Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Введение. Генеральный план и транспорт. Связь транспорта с генпланом (Виды и структура предприятий, его транспорта. Размещение и выбор промышленной площадки под предприятие. Проектирование генплана предприятий. Проектная документация. Стадийность проектирования.);

Раздел 2 Технологические и транспортные требования к генплану предприятия. Горизонтальная и вертикальная планировки. (Архитектурно-планировочное решение генплана.Системы горизонтальной и вертикальной планировок. Задачи горизонтальной и вертикальной планировки. Схемы горизонтальной и вертикальной планировок. Санитарные и противопожарные нормы при проектировании генплана.);

Раздел 3 Генеральный план и транспорт различных отраслей промышленности (Генплан и транспорт добывающей промышленности.Генеральный план и транспорт металлургических

заводов, обогатительных фабрик.Генеральный план и транспорт машиностроительных заводов).

## 5 Перечень тем лекций

| № раздела / темы дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 1. | Введение. Генеральный план и транспорт. Связь транспорта с генпланом | 12 | |
| Раздел 2. | Технологические и транспортные требования к генплану предприятия. Горизонтальная и вертикальная планировки. | 12 | |
| Раздел 3. | Генеральный план и транспорт различных отраслей промышленности | 8 | |
| **Итого:** | | **32** | **0** |

## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

| № раздела / темы дисциплины | Темы практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 1. | Виды и структура предприятий, его транспорта. Размещение и выбор промышленной площадки под предприятие.Проектирование генплана предприятий. Проектная документация. Стадийность проектирования. | 8 | |
| Раздел 2. | Технологические и транспортные требования к генплану предприятия. Горизонтальная и вертикальная планировки | 10 | |
| Раздел 3. | Генплан и транспорт добывающей промышленности.Генеральный план и транспорт машиностроительных заводов. | 6 | |
| **Итого:** | | **24** | **0** |

## 7 Перечень тем лабораторных работ

| № раздела / темы дисциплины | Темы лабораторных работ | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

| № раздела / темы дисциплины | Темы курсовых работ (проектов) | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## 9 Виды самостоятельной работы

| № раздела / темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| Раздел 1. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Прохождение тестирования. | 26 | |
| Раздел 2. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Прохождение тестирования. | 27 | |
| Раздел 3. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Прохождение тестирования. | 26 | |
| *Контроль* | *Подготовка к зачёту* | 9 | |
| **Итого:** | | **88** | **0** |

## 10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Контролируемые компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| Раздел 1. | ПК-1;<br>УК-1 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Наблюдение за работой на практическом занятии; |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Тестовые задания |
| Раздел 2. | ПК-1;<br>УК-1 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Наблюдение за работой на практическом занятии;<br>3. Тестовые задания |
| Раздел 3. | ПК-1;<br>УК-1 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Наблюдение за работой на практическом занятии;<br>3. Тестовые задания |
| Зачет. | ПК-1;<br>УК-1 | 1. Зачет на основе результатов текущего контроля |

## 11 Входной контроль

**11.1 Цель входного контроля** – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

### 11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – индивидуальный или фронтальный устный опрос. В ходе проведения входного контроля обучающимся предлагается ответить на вопросы по материалу, изученному в процессе освоения ООП ВО.

### Шкала оценивания устных ответов обучающихся

**Критерии оценки:**

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «зачтено» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые требуют проведения дополнительных индивидуальных консультаций.

**Вопросы для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.**

## 12 Текущий контроль

### 12.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) или в процессе проведения практических занятий (семинаров) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по содержанию материалов и выполненным заданиям предыдущего раздела (темы) или по вопросам решения и порядку выполнения действий для решения заданий.

**Критерии оценки:**

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

### 12.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ проводится на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки. Длительность тестирования определяется количеством вопросов в тестовом задании (как правило, 10 – 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины): для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1-2 минуты.

При проведении текущего контроля в виде тестирования обучающемуся, как правило, предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа. Обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов. Обучающийся вправе выбрать любое непустое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов на вопрос – 1 балл). При

выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов;

– введение «короткого ответа» или «числового ответа». Обучающийся должен однозначно сформулировать требуемый ответ. В случае ввода неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– установление соответствия (ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных). Обучающемуся необходимо сопоставить друг другу несколько вариантов ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 0,5 балла (итоговая оценка ответов на вопросы суммируется). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный блок вопросов 0 баллов;

– выбор пропущенных слов предполагает, что пропущенные слова в тексе заполняются с помощью выпадающего меню. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– «*перетаскивание на изображение*» (изображение или текст необходимо «перетащить» в зону на фоновом изображении), «*перетаскивание в текст*» (пропущенные слова в тексе заполняются с помощью перетаскивания) или «*перетаскивание маркеров*» (маркеры «перетаскиваются» на фоновое изображение). В случае хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка |
|---|---|
| 86 до 100 | «отлично» |
| от 67 до 85 | «хорошо» |
| от 50 до 66 | «удовлетворительно» |
| менее 50 | «неудовлетворительно» |

### 12.3 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения. Подготовку к практическим работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

**Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:**

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся если он выполнил указанную в методических указаниях последовательность действий, получил результат, при выполнении практической работы проявил активность, самостоятельность; выделенное время использовал рационально.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не умеет самостоятельно работать с методическими указаниями, не может правильно выполнить указанную последовательность действий, не рационально использует отведенное время, Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.**

## 13 Промежуточная аттестация

**13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации** обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: зачет на основе результатов текущего контроля.

**13.2 Оценивание обучающегося на зачете** (зачтено/ незачтено)

**Зачет** проводится по результатам текущего контроля.

Таблица – Шкала оценивания обучающегося по дисциплине «Генеральный план и транспорт» по результатам текущего контроля

| Оценка | Требования к знаниям |
|---|---|
| зачтено | Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагал ответы на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку три и выше баллов |
| не зачтено | Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он допускал неточности при изложении ответов на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку ниже трех баллов.<br>Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине. |

**Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.**

## 14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

**а) литература:**

1 Генеральный план и транспорт промышленных предприятий : учебник / Б.Ф. Шаульский и др.; под ред. Б.Ф. Шаульского. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 398 с. URL: http://umczdt.ru/books/40/39303. – URL: http://umczdt.ru/books/40/39303/ (дата обращения: 09.02.2026);

2 Демина Н.В. Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте : учеб. пособи / Демина Н.В., Куклева Н.В., Дороничев А.В. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 163 с. URL: http://umczdt.ru/books/40/39304. – URL: http://umczdt.ru/books/40/39304/ (дата обращения: 09.02.2026);

3 Балалаев А.С. Организация мультимодальных перевозок: учебник / Балалаев А.С., Телегина В.А., Костенко Н.И. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 440 с. URL: http://umczdt.ru/books/40/62157. – URL: http://umczdt.ru/books/40/62157/ (дата обращения: 09.02.2026).

**б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для

авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 – ]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 – ]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 – ]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– ProjectLibre;
– КОМПАС-3D;
– Р7-Офис;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## 15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для проведения курсового проектирования;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Составитель(и):

доцент Почетуха Василий Витальевич (кафедра транспорта и логистики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:
Начальник Управления развития и сопровождения Дирекции по транспорту и логистике филиала «ЗСМК» ПАО «ЕВРАЗ»  А.А. Репников

## Приложение

## Вопросы для входного контроля знаний обучающихся:

1. Назначение транспортных предприятий.
2. Назначение автообслуживающих предприятий.
3. Назначение авторемонтных предприятий.
4. Организационная структура АТП.
5. Состав производственно-технической базы АТП.
6. Что означает процесс ТО и ТР автомобилей?
7. Что такое генеральный план АТП?
8. Что показывают на генеральном плане АТП?
9. Порядок проектирования АТП.
10. Этапы проектирования АТП.
11. Технологическая планировка АТП.
12. Технологическая планировка СТО.
13. Технологическая планировка ТО и ТР автомобилей.

**Раздел1.** Генеральный план и транспорт. Связь транспорта с генпланом

**1 Устный опрос на лекции**

1. Виды и структура предприятий.
2. Виды подвижного состава автомобильного транспорта.
3. Типы и функции предприятий автомобильного транспорта.
4. Размещение и выбор промышленной площадки под предприятие.
5. Генеральный план предприятия.
6. Стадийность проектирования.
7. Проектная документация.
8. Новое строительство, расширение, реконструкция, техническое перевооружение
9. Требования к размещению зданий и сооружений на генплане.
10. Организация движения на территории предприятия.

**2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы**

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Выберите один правильный ответ.

Генеральный план предприятия – это ….

А) документ, отражающий перспективный план развития предприятия;

Б) миссия предприятия;

В) документ, отражающий планировку территории, расположения цехов, служб, дорог и хозяйств предприятия;

Г) головная часть бизнес-плана.

2 Вставьте пропущенные цифры масштаба.

Ситуационный план выполняется в масштабе …….., ……. .

3 Прочитайте текст и установите соответствие.

| Формулировка | | Определение | |
|---|---|---|---|
| А | По сроку службы здания относятся к 1 группе, если | 1 | он составляет от 50 до 100 лет. |
| Б | По сроку службы здания относятся ко 2 группе, если | 2 | он составляет от 20 до 50 лет. |
| В | По сроку службы здания относятся к 3 группе, если | 3 | он составляет более 100 лет. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

4 Выберите один правильный ответ.

Что разрабатывается в предпроектный период?

А) технико-экономическое обоснование (ТЭО или ТЭР) и задание на проектирование;

Б) технико-экономическое обоснование (ТЭО или ТЭР);

В) задание на проектирование.

5 Вставьте пропущенные цифры.

Давление сжатого воздуха в магистральной сети составляет …..-…. мПА избыточных.

6 Вставьте пропущенные слова (числительные).

Проектирование зданий осуществляется в ……. или ……. стадии.

7 Выберите один правильный ответ.

Планировка-это:

А) размещение площадей

Б) размещение оборудования

В) размещение площадей и оборудования.

8 Вставьте пропущенные цифры.

Электроэнергия подается на завод под напряжением…… или …… кВ.

9 Выберите один правильный ответ.

Периоды проектирования - это:

А) предпроектный и проектный;

Б) предпроектный и послепроектный;

В) допроектный и проектный.

10 Прочитайте текст и установите последовательность.

Процесс проектирования предприятия осуществляется в следующем порядке:

а) технико-экономическое обоснование;

б) разработка задания;

в) основание для проектирования;

г) комплект чертежей рабочего проекта;

д) пояснительная записка;

е) объемно-планировочные решения предприятия;

ж) генплан предприятия.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо в порядке процесса проектирования предприятия.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

**3 Выполнение практических работ**

При освоении раздела «Генеральный план и транспорт. Связь транспорта с генпланом» планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

**Раздел 2** Технологические и транспортные требования к генплану предприятия. Горизонтальная и вертикальная планировки

**1 Устный опрос на лекции**

1. Архитектурно-планировочное решение генплана.
2. Системы горизонтальной и вертикальной планировок.
3. Задачи горизонтальной и вертикальной планировки.
4. Схемы горизонтальной и вертикальной планировок.
5. Санитарные и противопожарные нормы при проектировании генплана

**2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы**

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Выберите один правильный ответ.

Принцип проектирования транспортной системы:

А) Чем больше, тем лучше;
Б) Доступность;
В) Оптимальность.

2 Прочитайте текст и установите соответствие.

| Формулировка | | Определение | |
|---|---|---|---|
| А | Вещества и материалы, неспособные гореть в воздухе называют | 1 | трудногорючими. |
| Б | Вещества и материалы, способные гореть в воздухе при воздействии источника зажигания, но не горящие при его удалении, называют | 2 | горючими. |
| В | Вещества и материалы, способные самовозгораться и гореть в воздухе при воздействии источника зажигания и после его удаления, называют | 3 | негорючими. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

3 Выберите один правильный ответ.
Колонны каркаса здания могут быть:
А) железобетонными, стальными и смешанными;
Б) железобетонными и стальными;
В) железобетонными.

4 Вставьте пропущенное слово (прилагательное).
Фехверковая колонна-это …… колонна.

5 Выберите один правильный ответ.
Рекомендуемые ширины пролетов производственных зданий:
А) 6м,(9м), 12м, 18м, 24м, 30м, 36м;
Б) 5м,(9м), 10м, 20м, 25м, 30м, 35м;
В) 6м,(9м), 11м, 16м, 21м, 26м, 31м.

6 Вставьте пропущенные число.
Высота здания кратна величине …… м.

7 Выберите один правильный ответ.
Виды этажей в зданиях:
А) надземный, подвальный, цокольный и технический;
Б) надземный, подвальный и цокольный;
В) надземный, подвальный и технический.

8 Вставьте пропущенное слово (существительное в винительном падеже во множественном числе).

На несущие колонны здания опираются …… здания.

9 Вставьте пропущенное число.

Ширина и длина здания кратна …. м.

10 Прочитайте текст и установите последовательность.

Процесс строительства здания предприятия осуществляется в следующем порядке:

а) установка колонн здания;

б) устройство фундамента здания;

в) рытье котлована под фундамент;

г) монтаж плит покрытия здания;

д) установка ферм здания;

е) монтаж оконных блоков, дверей, ворот, кровли здания;

ж) монтаж стеновых плит облицовки здания.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо в порядке процесса строительства здания предприятия.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

**3 Выполнение практических работ**

При освоении раздела «Технологические и транспортные требования к генплану предприятия. Горизонтальная и вертикальная планировки» планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

**Раздел 3** Генеральный план и транспорт различных отраслей промышленности (Генплан и транспорт добывающей промышленности. Генеральный план и транспорт металлургических заводов, обогатительных фабрик. Генеральный план и транспорт машиностроительных заводов)

**1 Устный опрос на лекции**

1. Генплан и транспорт добывающей промышленности.
2. Генплан и транспорт шахт.
3. Генплан и транспорт разрезов и рудников.
4. Генплан и транспорт отвалов.
5. Генеральный план и транспорт металлургических заводов.
6. Генеральный план и транспорт обогатительных фабрик.
7. Генеральный план и транспорт машиностроительных заводов
8. Генеральный план и транспорт автомобильных заводов

**2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы**

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Выберите один правильный ответ.

Какие объекты включаются в промышленную зону города?

А) Корпуса заводов и цехов с обслуживающими культурно-бытовыми учреждениями;

Б) Корпуса заводов и цехов с обслуживающими культурно-бытовыми учреждениями, внутренними улицами и зелеными насаждениями;

В) Корпуса заводов и цехов.

2 Прочитайте текст и установите соответствие.

| Формулировка | | Определение | |
|---|---|---|---|
| А | Генеральный план предприятия – это | 1 | фрагмент из карты местности, на котором изображены населенны пункты, здания, сооружения, промышленные узлы с дорожной и энергетической инфраструктурой. |
| Б | Ситуационный план– это | 2 | «Генпланы промышленных предприятий». |
| В | Генеральный план предприятия разрабатывается по требованиям СНиП | 3 | план отведенного под застройку земельного участка территории, ориентированный в отношении сторон света, с указанием на нем дорог, проездов, зданий и сооружений, зеленых насаждений и ограды земельного участка. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А | Б | В |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|

3 Выберите один правильный ответ.

Рельеф местности на топографических планах изображают с помощью …..

А) горизонталей;

б) вертикалей;

В) косых линей.

4 Вставьте пропущенное слово (числительное).

Минимальная ширина санитарно-защитной зоны составляет ….. м.

5 Выберите один правильный ответ.

Какой тип транспортной структуры не характеризуется равноудаленностью всех территорий от центра?

А) Прямоугольный тип;

Б) Радиально-кольцевой тип;

В) Веерный тип.

6 Вставьте пропущенное слово (прилагательное).

План организации рельефа – это … планировка.

7 Выберите один правильный ответ.

Отметки горизонталей отсчитывают в метрах от …..

А) уровня пола цеха;

Б) уровня балтийского моря;

В) уровня дороги.

8 Вставьте пропущенное число.

Площадь озеленения на одного работающего составляет …… $м^2$.

9 Выберите один правильный ответ.

Минимальный радиус закругления автодорог:

А) 50 м;

Б) 100 м;

В) 200 м.

10 Прочитайте текст и установите последовательность.

Разработка генерального плана осуществляется в следующем порядке:

а) подписание разрешения на строительство главой органа местного самоуправления;

б) принятие решения о строительстве государственными органами;

в) Подготовка проекта генерального плана.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо в порядке разработки генерального плана.

| | | |
|---|---|---|

## 3 Выполнение практических работ

При освоении раздела «Генеральный план и транспорт различных отраслей промышленности (Генплан и транспорт добывающей промышленности. Генеральный план и транспорт металлургических заводов, обогатительных фабрик. Генеральный план и транспорт

машиностроительных заводов)» планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

## 4 Оценивание обучающегося на зачете

Промежуточная аттестация производится на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.