Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра инженерных конструкций, строительных технологий и материалов

УТВЕРЖДАЮ
Директор архитектурно-строительного института
_____ И.В. Зоря
подпись
«____» _____ 20___ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика архитектурных решений и строительства

07.03.01 «Архитектура»
(направленность (профиль): «Архитектура»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: e9cdc8d2e1d8561393a70ffb2f35aadef93db4e4
Владелец: Директор АСИ Зоря Ирина Васильевна
Действителен: с 17 января 2025 г. по 12 апреля 2026 г.
Дата и время: 24-03-2026 14:24:52 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у бакалавров знаний в области экономики архитектурных решений и строительства, умений и самостоятельных навыков при выполнении технико-экономических расчетов проектных решений.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение основ экономики архитектурного проектирования;
изучение методологических подходов к экономической оценке архитектурных решений;
изучение экономических основ деятельности строительных и проектных организаций;
изучение основ ценообразования в строительстве и проектировании.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
– Строительные технологии и организация строительного производства;
– Архитектурные конструкции;
– Деревянные конструкции;
– Металлические конструкции;
– Каменные и железобетонные конструкции;
– Архитектурное проектирование.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Преддипломная практика;
– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**– Общепрофессиональные компетенции**

| Наименование категории (группы) ОПК | Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения ОПК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Общеинженерные | ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах | ОПК-3.2 Участвует в разработке объёмно-планировочных решений, использует требования действующих нормативных документов к архитектурным объектам различных типов | – знать: требования к объёмно-планировочным решениям зданий.<br>– уметь: применять требования действующих нормативных документов при разработке объёмно-планировочных решений. |

**– Универсальные компетенции**

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций | – знать: нормативно-правовое регулирование в сфере ценообразования строительства, архитектуры, градостроительства.<br>– уметь: применять основные документы, регламентирующие экономическую деятельность в сфере строительства, архитектуры, градостроительства. |

## 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы

взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | | ***ИТОГО*** | ***9 семестр*** |
|---|---|---|---|
| Форма промежуточной аттестации | | | *экзамен, зачет с оценкой по КР* |
| Трудоёмкость | *академ. час.* | ***216*** | *216* |
| | *зачетных единиц* | ***6*** | *6* |
| Лекции, *академ. час.* | | ***16*** | *16* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Лабораторные работы, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Практические занятия, *академ. час.* | | ***48*** | *48* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Курсовая работа, *академ. час.* | | ***36*** | *36* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Консультации, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Самостоятельная работа, *академ. час.* | | ***71*** | *71* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Контроль, *академ. час.* | | ***45*** | *45* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |

## Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основные понятия экономики архитектурных решений и строительства (Архитектурные решения, архитектурный проект. Экономика строительства как наука. Строительство как отрасль материального производства. Материально-техническая база строительства. Продукция строительства. Участники строительства. Организационные формы строительства. Технико-экономические и организационно-экономические особенности строительной продукции и строительного производства.);

Раздел 2 Экономика и организация строительного проектирования (Цели и задачи строительного проектирования. Этапы проектирования и содержание проектной документации. Оценка эффективности проектных решений. Основные направления повышения экономической эффективности проектных решений.);

Раздел 3 Система ценообразования, сметно-нормативная база, методы определения стоимости строительства (Система ценообразования в строительстве. Методическая и сметно-нормативная база системы ценообразования. Сметная норма в строительстве. Виды сметных нормативов. Методы определения сметной стоимости);

Раздел 4 Порядок определения сметной стоимости строительства (Состав и структура сметной стоимости строительства. Определение сметной стоимости строительно-монтажных работ. Прямые затраты, элементы прямых затрат, накладные расходы, сметная прибыль. Индексация цен на расчетный период);

Раздел 5 Состав и формы сметных документов (Состав и назначение сметных документов (локальная смета, объектная смета, сводный сметный расчет, ведомость договорной цены). Порядок разработки, согласование, утверждение сметной документации);

Раздел 6 Определение стоимости проектных работ (Стадии и содержание проектной документации. Определение стоимости проектных работ. Справочник базовых цен на проектные работы. Определение стоимости проектных работ в зависимости от натуральных показателей объектов проектирования (мощности, протяженности, емкости, площади и др.). Определение стоимости проектных работ в зависимости от общей стоимости строительства);

Раздел 7 Экономика проектирования жилых и общественных зданий, промышленных объектов (Состав технико-экономических показателей оценки проектов жилых домов, общественных зданий и промышленных объектов. Методы оценки проектных решений);

Раздел 8 Основные фонды в строительстве (Классификация, структура, износ и амортизация основных фондов.
Методы оценки стоимости основных фондов. Источники формирования основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.);

Раздел 9 Оборотные средства в строительстве (Структура и источники формирования оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.);

Раздел 10 Трудовые ресурсы организаций. Оплата труда в строительстве (Основные понятия. Организация труда в строительстве. Производительность труда в строительстве. Организация оплаты труда в строительстве);

Раздел 11 Налоги и налогообложение в строительстве и проектировании (Налоговая система Российской Федерации. Основные налоги и сборы, предусмотренные законодательством Российской Федерации.).

## 5 Перечень тем лекций

| № раздела / темы дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 1. | Основные понятия экономики архитектурных | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | решений и строительства | | |
| Раздел 2. | Экономика и организация строительного проектирования | 1 | |
| Раздел 3. | Система ценообразования, сметно-нормативная база, методы определения стоимости строительства | 2 | |
| Раздел 4. | Порядок определения сметной стоимости строительства | 2 | |
| Раздел 6. | Определение стоимости проектных работ | 2 | |
| Раздел 8. | Основные фонды в строительстве | 2 | |
| Раздел 9. | Оборотные средства в строительстве | 2 | |
| Раздел 10. | Трудовые ресурсы организаций. Оплата труда в строительстве | 2 | |
| Раздел 11. | Налоги и налогообложение в строительстве и проектировании | 2 | |
| **Итого:** | | **16** | **0** |

## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Темы практических занятий (семинаров)** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 3. | Расчет единичной расценки на строительно-монтажные работы и ремонтно-строительные работы | 4 | |
| Раздел 3. | Составление ресурсной ведомости | 4 | |
| Раздел 4. | Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ | 8 | |
| Раздел 5. | Объектная смета | 4 | |
| Раздел 5. | Сводный сметный расчет стоимости строительства | 4 | |
| Раздел 6. | Определение стоимости проектных работ | 4 | |
| Раздел 7. | Определение стоимости строительства объекта по укрупненным нормативам цены строительства | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Раздел 7. | Определение технико-экономических показателей объекта проектирования | 2 | |
| Раздел 8. | Методы расчета амортизационных отчислений | 2 | |
| Раздел 8. | Анализ использования основных фондов | 2 | |
| Раздел 9. | Анализ использования оборотных средств | 2 | |
| Раздел 10. | Анализ использования трудовых ресурсов | 2 | |
| Раздел 11. | Элементы налогообложения | 4 | |
| **Итого:** | | **48** | **0** |

## 7 Перечень тем лабораторных работ

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Темы лабораторных работ** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Темы курсовых работ (проектов)** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 3;<br>Раздел 4;<br>Раздел 5;<br>Раздел 6;<br>Раздел 7. | Определение сметной стоимости строительства объекта. | 36 | |
| **Итого:** | | **36** | **0** |

## 9 Виды самостоятельной работы

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Виды самостоятельной работы** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 1. | 1. Изучение лекционного материала. | 4 | |
| Раздел 2. | 1. Изучение лекционного материала. | 4 | |
| Раздел 3. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Оформление отчета о | 7 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | практической работе;<br>3. Подготовка к практическому занятию. | | |
| Раздел 4. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Оформление отчета о практической работе;<br>3. Подготовка к практическому занятию;<br>4. Прохождение тестирования. | 7 | |
| Раздел 5. | 1. Изучение теоретического материала;<br>2. Оформление отчета о практической работе;<br>3. Подготовка к практическому занятию;<br>4. Прохождение тестирования. | 7 | |
| Раздел 6. | 1. Изучение теоретического материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию. | 7 | |
| Раздел 7. | 1. Изучение теоретического материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию. | 7 | |
| Раздел 8. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Прохождение тестирования. | 7 | |
| Раздел 9. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию. | 7 | |
| Раздел 10. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию. | 7 | |
| Раздел 11. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию. | 7 | |
| *Курсовая работа* | *Выполнение курсовой работы* | 36 | 0 |
| *Контроль* | *Подготовка к экзамену* | 45 | |
| **Итого:** | | **152** | **0** |

## 10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Контролируемые компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| Раздел 1. | ОПК-3;<br>УК-9 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Оценка участия в работе на лекционном занятии |
| Раздел 2. | ОПК-3;<br>УК-9 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Оценка участия в работе на лекционном занятии |
| Раздел 3. | ОПК-3;<br>УК-9 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Наблюдение за работой на практическом занятии;<br>3. Отчет о практической работе;<br>4. Оценивание этапов выполнения курсовой работы;<br>5. Оценка участия в работе на лекционном занятии |
| Раздел 4. | ОПК-3;<br>УК-9 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Наблюдение за работой на практическом занятии;<br>3. Отчет о практической работе;<br>4. Оценивание этапов выполнения курсовой работы;<br>5. Оценка участия в работе на лекционном занятии;<br>6. Тестовые задания |
| Раздел 5. | ОПК-3;<br>УК-9 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Наблюдение за работой на практическом занятии;<br>3. Отчет о практической работе;<br>4. Оценивание этапов выполнения курсовой работы;<br>5. Тестовые задания |
| Раздел 6. | ОПК-3;<br>УК-9 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Наблюдение за работой на практическом занятии;<br>3. Оценивание этапов выполнения курсовой работы |
| Раздел 7. | ОПК-3;<br>УК-9 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Наблюдение за работой на |

| | | |
|---|---|---|
| | | практическом занятии;<br>3. Оценивание этапов выполнения курсовой работы |
| Раздел 8. | ОПК-3;<br>УК-9 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Наблюдение за работой на практическом занятии;<br>3. Оценка участия в работе на лекционном занятии;<br>4. Тестовые задания |
| Раздел 9. | ОПК-3;<br>УК-9 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Наблюдение за работой на практическом занятии;<br>3. Оценка участия в работе на лекционном занятии |
| Раздел 10. | ОПК-3;<br>УК-9 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Наблюдение за работой на практическом занятии;<br>3. Оценка участия в работе на лекционном занятии |
| Раздел 11. | ОПК-3;<br>УК-9 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Наблюдение за работой на практическом занятии |
| Курсовая работа. | ОПК-3;<br>УК-9 | 1. Вопросы к защите курсовой работы |
| Экзамен. | ОПК-3;<br>УК-9 | 1. Вопросы к экзамену |

## 11 Входной контроль

**11.1 Цель входного контроля** − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

### 11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 30 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО СибГИУ.

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

**Шкала оценивания результатов тестирования**

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка |
|---|---|
| 86 до 100 | «отлично» |
| от 67до 85 | «хорошо» |
| от 50 до 66 | «удовлетворительно» |
| менее 50 | «неудовлетворительно» |

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

**Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.**

**12 Текущий контроль**

**12.1 Текущий контроль знаний** используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; отчет о практической работе; оценивание этапов выполнения курсовой работы; оценка участия в работе на лекционном занятии; тестовые задания.

**12.2 Описание оценочных средств**

**Шкалы оценивания (методики оценки)**

### 12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

**Критерии оценки:**

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

### 12.2.2 Рекомендации по оцениванию этапов выполнения курсовой работы

Курсовая работа – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских умений, умений практического и творческого мышления.

Оценивание этапов выполнения курсовой работы проводится в рамках текущей аттестации (три раза в семестр) в соответствии с графиком выполнения курсовой работы по учебной дисциплине. Результаты аттестации обучающихся по выполнению ими курсовой работы оцениваются руководителями в процентах от общего объема выполненной работы. Сроки выполнения курсовой работы устанавливаются кафедрой в графике выполнения курсовой работы. График выполнения курсовой работы выдается старостам групп в начале каждого семестра.

Критерии оценки % выполнения курсовой работы

| Этап работы | % выполнения | Форма отчетности |
|---|---|---|
| Формирование исходных данных | 30 | Ведомость объемов работ |
| Определение сметной стоимости строительно-монтажных работ | 60 | Локальная смета на строитель-но-монтажные работы |
| Определение сметной стоимости строительства | 100 | Технико-экономические показатели |

Критерии оценки курсовой работы

| Критерии оценки выполнения курсовой работы | Оценка |
|---|---|
| Задание выполнено полностью: цель достигнута; основные понятия выделены; имеются в наличии схемы, графическое выделение особо значимой информации; все выводы и | отлично |

| | |
|---|---|
| рекомендации обоснованы, работа тщательно вычитана, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, работа выполнена в полном объёме; процент выполнения задания соответствует плановому. | |
| Задание выполнено: цель выполнения достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме, имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; график выполнения задания нарушен на 10 – 20 %. | хорошо |
| Задание выполнено частично: цель выполнения достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы; работа представлена с отклонением от запланированного срока на 50 %. | удовлетворительно |
| Задание не выполнено, цель работы не достигнута. | неудовлетворительно |

### 12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО СибГИУ в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

| Максимальный балл | Проходной балл | Оценка |
|---|---|---|
| 20 | не менее 18 | отлично |
| 17 | не менее 14 | хорошо |
| 13 | не менее 10 | удовлетворительно |
| 9 | – | неудовлетворительно |

### 12.2.4 Рекомендации по оцениванию участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Формирование у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию проявляется в обязательном его присутствии на лекционном занятии.

На лекционных занятиях происходит формирование информационной компетентности обучающихся, в том числе способности фиксировать информацию с помощью конспектирования учебного материала. Преподаватель на лекционных занятиях акцентирует внимание обучающихся на том, как необходимо оформлять конспект лекций в тетради. По окончании лекционных занятий преподаватель осуществляет проверку тетрадей обучающихся и оценивает их.

Критерии оценки участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

| Наименование параметра оценки | Максимальное количество баллов за одно лекционное занятие |
|---|---|
| Наличие у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию, выраженное в посещении лекций | 0,5 |
| Умение конспектировать учебный материал в тетради, в том числе:<br>- материал изложен последовательно, четко и аккуратно<br>- в конспекте имеются изученные темы, основные термины, схемы | 0,5 |
| Всего | 1 |

Если по результатам оценки участия обучающийся в лекционных занятиях в среднем за семестр обучающийся набрал не менее 0,5 баллов, то ему выставляется оценка «зачтено», менее 0,5 баллов – «не зачтено».

### 12.2.5 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

**Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:**

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

| Наименование параметра оценки | Максимальное количество баллов |
|---|---|
| Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями. | 2,5 |
| Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники. | 1,25 |
| Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы. | 1,25 |
| **Итого** | **5** |

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

### 12.2.6 Рекомендации по оцениванию отчета о практической работе

Оформление отчета о проделанной практической работе обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

**Критерии оценки отчета о практической работе:**

– правильность выполнения работы (учитывается полнота отчета о практической работе, наличие всех необходимых данных, наличие выводов, наличие ошибок и неточностей);

– аккуратность оформления отчета о практической работе.

Критерии оценки отчета о практической работе

| Наименование параметра оценки | Максимальное количество баллов |
|---|---|
| Отчет о практической работе содержит все необходимые данные и выводы. | 2,5 |
| Отчет о практической работе не содержит ошибок и неточностей. | 1,25 |
| Отчет о практической работе оформлен аккуратно. | 1,25 |
| **Итого** | **5** |

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

**Задания и вопросы для текущего контроля знаний**

**обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.**

## 13 Промежуточная аттестация

**13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации** обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: курсовая работа; экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к защите курсовой работы; вопросы к экзамену.

### 13.2 Оценивание обучающегося на защите курсовой работы

| Оценка | Требования к знаниям |
|---|---|
| отлично | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к выполнению и защите курсовой работы: соблюдены требования к внешнему оформлению, последовательно изложен материал; при защите обучающийся демонстрирует умения применять теоретические знания основной и дополнительной литературы, может показать и объяснить применение технологических решений, использованных в курсовой работе; даны правильные ответы на вопросы, заданные в процессе защиты курсовой работы. |
| хорошо | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к выполнению и защите курсовой работы выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в решениях, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите курсовой работы даны неполные ответы. |
| удовлетворительно | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к выполнению и защите курсовой работы. В частности: задача решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании и оформлении; при ответе на дополнительные вопросы на защите курсовой работы обучающийся показывает знания только основного материала, испытывает затруднения при объяснении выбранных решений. |
| неудовлетворительно | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача решена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании и при оформлении или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты курсовой работы обучающийся обнаруживает существенное непонимание проблемы. |

Если допущены существенные недостатки в оформлении курсовой работы, опущен или не написан какой-либо раздел, имеются отступления от задания на курсовую работу, то такая курсовая работа возвращается обучающемуся на доработку.

### 13.3 Оценивание обучающегося на экзамене

| Оценка | Требования к знаниям |
|---|---|
| отлично | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций. |
| хорошо | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения. |
| удовлетворительно | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой. |
| неудовлетворительно | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине. |

**Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.**

## 14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

**а) литература:**

1 Экономика строительства : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 449 с. — ISBN 978-5-534-01449-5. – URL: https://urait.ru/bcode/431063 (дата обращения: 25.02.2026);

2 Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — ISBN 978-5-534-13955-6. – URL: https://urait.ru/bcode/512491 (дата обращения: 25.02.2026);

3 Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14028-6. – URL: https://urait.ru/bcode/512455 (дата обращения: 25.02.2026);

4 Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Х. М. Гумба. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-534-03627-5. – URL: https://urait.ru/bcode/431162 (дата обращения: 25.02.2026);

5 Фролов, С. Г. Краткое справочно-методическое пособие главному инженеру (архитектору) проекта : учебное пособие / Фролов С. Г. - Москва : АСВ, 2021. - 464 с. - ISBN 978-5-4323-0077-5. – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785432300775.html?SSr=4601346293075dad9cd7501 (дата обращения: 25.02.2026);

6 Кирюшечкина, Л. И. Экономика архитектурных решений. Экономические основы для архитектора : учебник. / Кирюшечкина Л. И. , Солодилова Л. А. - Москва : Проспект, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9988-0453-3. – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785998804533.html?SSr=4601346293075dad9cd7501 (дата обращения: 25.02.2026).

**б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 – ]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 – ]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– nanoCAD Стройплощадка;
– OnlyOffice;
– Гранд-Смета;
– Платформа nanoCAD;
– Р7-Офис.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## 15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- учебную аудиторию для выполнения курсовых работ;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура».

Составитель(и):

доцент Рыжков Филипп Николаевич (кафедра инженерных конструкций, строительных технологий и материалов);

старший преподаватель Захарова Наталья Викторовна (кафедра инженерных конструкций, строительных технологий и материалов).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:
Генеральный директор ООО «Инженерная компания МВР»  В.Р. Микрюков

## Приложение

В целях эффективной оценки результатов обучения (компетенций и/или индикаторов достижения компетенций) приложение к рабочей программе дисциплины включает:

– тестовые задания, вопросы для устного обсуждения (опроса), вопросы к экзамену, вопросы к защите курсовой работы, задачи;

### Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

**Выберите один правильный ответ.**

1 . Внутренний валовый продукт - это:

материальные затраты на производство товаров и услуг

рыночная стоимость товаров и услуг, производимых на территории всего государства

плановая прибыль

все налоговые платежи, поступившие в бюджет государства

2. Строительно-монтажные работы облагаются НДС по ставке:

0%

10%

20%

22%

3. Что является продукцией отрасли Строительство?

Здания и сооружения

Металлопрокат

Строительные машины

Материалы, изделия, конструкции

4. Кто такой подрядчик?

физическое или юридическое лицо осуществляющее финансирование строительства

лицо, имеющее лицензию на выполнение соответствующих видов проектных работ

юридическое или физическое лицо, выполняющее комплекс работ по строительству объектов различного назначения

юридическое или физическое лицо, выпускающее необходимую для строительства продукцию (материалы, конструкции, изделия)

5.Что такое средства труда?

Строительные машины

Строительные материалы

Денежные средства

Рабочие кадры

6.Что в строительстве называют предметами труда?
Строительные машины
Строительные материалы
Денежные средства
Рабочие кадры

7. Что такое рыночная экономика?
в которой порядок использования ограниченных ресурсов определяется главенствующими обычаями, устоями и традициями
базируется на принципах общественной собственности и коллективного использования материальных ресурсов в соответствии с установленным планом
основывается на принципах свободного предпринимательства и саморегуляции рынка, а также подразумевает наличие частной собственности

8. Какие экономические законы Вы знаете?
Закон спроса
Закон возрастания дополнительных затрат
Закон сохранения массы веществ
Заког Гука

9. Какие ресурсы используются в строительстве?
Финансовые
Социальные
Природные
Трудовые

10. Как называется план предстоящих расходов на осуществление строительных, отделочных или ремонтных работ?
Смета
Проект
Технологическая карта

## Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

**Раздел 1.** Основные понятия экономики архитектурных решений и строительства

**1 Устный опрос на лекции**

Перечень вопросов для устного опроса:
Назовите основные этапы строительства?
Что является продукцией строительства?

Что является материально-технической базой строительства?
Перечислите основных участников строительства.
Назовите основные организационные формы строительства.
Что такое подрядные торги в строительстве?
Назовите особенности строительства.
Что такое единовременные затраты?
Что такое текущие затраты?
Что такое ВВП?

**Раздел 2.** Экономика и организация строительного проектирования

**1 Устный опрос на лекции**

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Что такое проектная документация?
2 Назовите этапы проектирования.
3 Что входит в состав проектной документации?
4 Что входит в состав задания на проектирование?
5 Нормативные требования к проектированию.

**Раздел 3.** Система ценообразования, сметно-нормативная база, методы определения стоимости строительства

**1 Устный опрос на лекции**

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Как определяется заработная плата ресурсным методом?
2 Как определяется заработная плата базисно-индексным методом?
3 Как подразделяются сметные нормативы по видам работ?
4 Какие существуют методы определения сметной стоимости строительства?
5 Что является методической базой для определения сметной стоимости строительства?
6 Что такое сметная норма?
7. Что является фундаментом ценообразования в строительстве?
8 Что такое прямые затраты?
9 Накладные расходы в строительстве
10 Как определяется величина НР?
11 Что такое сметная прибыль?
12 Из чего складывается сметная стоимость строительства?
13 Что такое единичная расценка?

**2 Выполнение практических работ**

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

**Примерные задачи по разделу**

Задача 1

Используя данные Федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве, **https://fgiscs.minstroyrf.ru** Составить единичную расценку на строительно-монтажные работы по Государственным элементным сметным нормам - таблица ГЭСН 06-01-001-02

Задача 2

Используя данные Федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве, **https://fgiscs.minstroyrf.ru** Составить единичную расценку на ремонтно-строительные работы по Государственным элементным сметным нормам - таблица ГЭСН 53-15-1

Задача 3

Используя данные Федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве, **https://fgiscs.minstroyrf.ru** Составить единичную расценку на строительно-монтажные работы по Государственным элементным сметным нормам - таблица ГЭСН 08-01-003-02

Задача 4

Используя данные Федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве, **https://fgiscs.minstroyrf.ru** Составить единичную расценку на ремонтно-строительные работы по Государственным элементным сметным нормам - таблица ГЭСН 58-16-1

Задача 5

Используя данные Федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве, **https://fgiscs.minstroyrf.ru** Составить единичную расценку на строительно-монтажные работы по Государственным элементным сметным нормам - таблица ГЭСН 15-02-015-01

Задача 6

Используя данные Федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве, **https://fgiscs.minstroyrf.ru** Составить единичную расценку на ремонтно-строительные работы по Государственным элементным сметным нормам - таблица ГЭСН 57-7-1

**Раздел 4.** Порядок определения сметной стоимости строительства

**1 Устный опрос на лекции**

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Какие существуют методы определения сметной стоимости строительства?

2 Нормативная база для определения сметной стоимости строительства?
3 Исходные данные для формирования сметной документации.
4 Перечислите основные сметные документы
5 Порядок формирования локальной сметы
6 Из чего складывается сметная стоимость строительства?
7 Для чего нужны индексы к элементам прямых затрат?
8 Что такое текущий уровень цен?
9. Что такое базисный уровень цен?
10 Что такое неучтенные материалы?
11 Какую единичную расценку называют «открытой»?
12 Какую единичную расценку называют «закрытой»?
13 Как подразделяются сметные нормативы по видам работ?
14 Что такое сметная норма?
15 Какие данные включает единичная расценка?

## 2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

### Примерные задачи по разделу

1. Определить сметную стоимость устройства 20 $м^3$ ленточных фундаментов базисно-индексным методом по состоянию на текущий период.

2. Определить сметную стоимость ремонта 135 $м^2$ дощатых полов базисно-индексным методом по состоянию на текущий период.

3. Определить сметную стоимость кладки 7,5 $м^3$ наружных стен из керамического кирпича базисно-индексным методом по состоянию на текущий период.

4. Определить сметную стоимость кладки 85 $м^2$ кирпичных перегородок базисно-индексным методом по состоянию на текущий период.

5. Определить сметную стоимость устройства 8 $м^3$ внутренних стен из силикатного кирпича базисно-индексным методом по состоянию на текущий период.

## 3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования:

1. Совокупность ресурсов, установленная на принятый измеритель работ называется:

сметная норма

сметный норматив

сметная прибыль

сметная стоимость

2. Для определения состава и потребности в материальных и трудовых ресурса на измеритель работ применяют:

Государственные элементные сметные нормы

Территориальные единичные расценки

Федеральные единичные расценки

Укрупненные сметные нормы

3. Для определения сметной стоимости ресурсным методом используют:

Территориальные единичные расценки

Государственные элементные сметные нормы

Федеральные единичные расценки

Укрупненные сметные нормы

4. К элементным сметным нормативам относятся:

Территориальные единичные расценки

Сметные цены на материалы, изделия, конструкции

Нормы накладных расходов

Нормы затрат на строительство временных зданий

5. К укрупненным сметным нормам относятся:

Нормы СП

Нормы дополнительных затрат при производстве СМР в зимнее время

Федеральные единичные расценки

Единые нормы и расценки

6. Сметная цена на строительные материалы имеет вид:

Франко- склад завода изготовителя

Франко-вагон-станция отправления

Франко-приобъектный склад строительной площадки

Франко-вагон-станция назначения

7. Для строек финансирование которых осуществляется за счет собственных средств предприятия сметно-нормативная база носит:

Рекомендательный характер

Обязательный характер

8. В структуре сметной стоимости более 50% приходится на:

Фонд оплаты труда

На стоимость материалов

На накладные расходы

На эксплуатацию машин

9. Амортизационные отчисления на полное восстановление машин входят в состав:

Накладных расходов

Сметной прибыли

Стоимости эксплуатации машин

Прочих затрат

10. Зарплата руководителей и специалистов учитывается:

в затратах на материалы

в составе накладных расходов

в стоимости эксплуатации машин и механизмов

в прямых затратах

11. По формуле: (Заработная плата рабочих + Стоимость эксплуатации машин + Стоимость материалов) определяются:

Накладные расходы

Прямые затраты

Сметная стоимость СМР

Сметная себестоимость

12. Прямые затраты - это:

Затраты на обслуживание, организацию и управление строительством

Затраты, связанные с определением стоимости определенного объема работ

Затраты, связанные с развитием производственной базы и социальной сферы

13. Каким методом определяется сметная стоимость работ на основе ГЭСН и текущих цен ресурсы:

Базисным

Базисно-индексным

Ресурсным

Ресурсно-индексным

14. Каким методом определяется сметная стоимость работ на основе ТЕР с использованием текущих индексов по отношению к затратам, исчисленнымв базисном уровне цен:

Базисным

Базисно-индексным

Ресурсным

Ресурсно-индексным

15. Затраты на оплату труда административно-управленческого персонала относятся к:

Накладным расходам

Прямым затратам

Сметной прибыли
Эксплуатационным затратам
16. Коэффициент усложняющих условий работы применяется к :
Затратам труда, заработной плате, эксплуатации машин
Затратам труда, заработной плате
Только к затратам труда
Ко всем элементам прямых затрат
17. Строительно-монтажные работы облагаются НДС по ставке:
0%
10%
20%
22%
18. Для строек финансирование которых осуществляется за счет собственных средств предприятия сметно-нормативная база носит:
Рекомендательный характер
Обязательный характер
19. Себестоимость строительных работ складывается из:
Накладных расходов и прямых затрат
Прямых затрат и сметной прибыли
Сметной стоимости строительных и монтажных работ
Сметной стоимости строительно-монтажных работ и НДС
20. Затраты по уплате налога на прибыль включаются в состав:
Накладных расходов
Прямых затрат
Сметной прибыли
Сметной себестоимости
21. Сметная стоимость строительно-монтажных работ определяется на основе:
Объектной сметы
Локальной сметы
Сводного сметного расчета
22. Ставка страховых взносов (гл. 34 НК РФ):
26 %
30 %
18 %
13%
23. Внутренний валовый продукт - это:
материальные затраты на производство товаров и услуг
рыночная стоимость товаров и услуг, производимых на территории всего государства
плановая прибыль
все налоговые платежи, поступившие в бюджет государства
24. Заготовительно-складские расходы – это:
расходы поставщиков по их фактическим затратам
расходы снабженческо-сбытовых организаций в % от оптовых цен

расходы подрядных организаций на содержание складского хозяйства в% от сметной цены франко-приобъектный склад

25. Прямые затраты на единицу измерения работы называются:
Сметная единичная расценка
Локальная смета
Сметная стоимость СМР
26. Для определения сметной стоимости ресурсным методом используют:
Территориальные единичные расценки
Государственные элементные сметные нормы
Федеральные единичные расценки
Укрупненные сметные нормы
27. Норма накладных расходов на стадии рабочей документации зависит от:
Вида строительства
Вида работ
От района строительства
От продолжительности строительства
28. Накладные расходы определяются:
В % от заработной платы рабочих-строителей
В % от прямых затрат по видам работ
В % от фонда оплаты труда рабочих и машинистов

**Раздел 5.** Состав и формы сметных документов

**Выполнение практических работ**

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

**Примерные задачи по разделу**

1. Определить сметную стоимость объекта по следующим исходным данным:

| Наименование | Варианты | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Строительные работы, млн руб. | 140 | 240 | 340 | 440 |
| Монтажные работы, млн руб. | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Оборудование, млн руб. | 10 % от стоимости монтажных работ | | | |
| Прочие, млн руб. | 5 | 5 | 5 | 5 |

Норма затрат на временные здания и сооружения – 3 %, норма затрат на зимнее удорожание – 4,2 %, норма на непредвиденные работы и затраты 3%.

2. Определите договорную цену на комплекс СМР, если сметная стоимость СМР 200 млн. руб., лимитированные затраты: временные здания и сооружения – 1,5%, зимние удорожания – 3,0%.

**Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы**

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СиБГИУ.

1. Норма сметной прибыли зависит:

От условий производства работ

От района строительства

От вида работ

2. Сметная стоимость строительства включает:

Прямые затраты, накладные расходы, сметную прибыль

Заработную плату рабочих-строителей, стоимость эксплуатации машин, стоимость материалов

Сметную стоимость строительных работ, сметную стоимость монтажных работ, сметную стоимость оборудования, сметную стоимость прочих затрат

3. Сметная стоимость на объект строительства определяется по данным:

Объектной сметы

Локальной сметы

Сводного сметного расчета

4. Сумма уплаты страховых включена в состав:

Сметной прибыли

Прямых затрат

Накладных расходов

5. Сметная стоимость кирпичного жилого дома по главам 1-7 сводного сметного расчета составляет 100 млн. руб., в том числе на строительно-монтажные работы 82%. Определить затраты на временные здания и сооружения.

1100 тыс. руб

902 тыс.руб

935 тыс.руб

6. Допускается ли в сметной документации учитывать стоимость работ в 2-х уровнях цен?

не допускается

допускается

7. Каким методом определяется сметная стоимость работ на основе ГЭСН и текущих цен ресурсы:

Базисным

Базисно-индексным

Ресурсным

Ресурсно-индексным

8. Каким методом определяется сметная стоимость работ на основе ТЕР с использованием текущих индексов по отношению к затратам, исчисленнымв базисном уровне цен:

Базисным

Базисно-индексным

Ресурсным

Ресурсно-индексным

9. Проектно-изыскательские работы относятся к :

общестроительным

специальным работам

прочим затратам

монтажным работам

10. К общестроительным работам не относятся:

Земляные работы

Монтаж различных конструкций

Устройство полов

Санитарно-технические работы

11. В сметно-нормативной базе 2022 года приведены расценки на виды работ в ценах по состоянию на :

01.01.2026 г.

01.01.2022 г.

01.01.2000 г.

12. В объектной смете дополнительно начисляются:

Единовременные затраты

Лимитированные затраты

Затраты на оборудование

Текущие затраты

13. К лимитированным затратам относятся:

Укрупненные сметные нормативы

Показатели единичной стоимости

Временные здания и сооружения

Подготовка эксплуатационных кадров

14. Для составления инвестиционных смет и на стадии подготовки документации для торгов сметную стоимость определяют:

По укрупненным нормативам

По государственным элементным сметным нормам

По нормативам по видам работ

15. Коэффициент усложняющих условий работы применяется к :

Затратам труда, заработной плате, эксплуатации машин

Затратам труда, заработной плате

Только к затратам труда

Ко всем элементам прямых затрат

16. Средства на подготовку строительства предусмотрены в составе:

Объектной сметы

Сводного сметного расчета

Локальной сметы

17. Сметный расчет на отдельные виды работ это:

Объектная смета

Сводный сметный расчет

Локальная смета

Сводка затрат

18. Стоимость материалов, не внесенных в федеральный реестр сметных нормативов, определяется по данным:

Локальной сметы

Калькуляции транспортных расходов

По ценам завода-изготовителя

Конъюнктурного анализа

19. Средства на содержание службы заказчика-застройщика включаются в состав:

Объектной сметы

Локальной сметы

Сводного сметного расчета

20. В объектной смете данные группируются по графам :

Сметная стоимость строительных работ, сметная стоимость монтажных работ, сметная стоимость оборудования, сметная стоимость прочих затрат

Прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль

Заработную плату рабочих-строителей, стоимость эксплуатации машин, стоимость материалов

21. Цена, которая не подлежит изменению в составе в составе договора-подряда, если не меняются проектные решения, называется:

открытой

твердой

22. Сметная стоимость СМР определяется на основе:

Объектной сметы

Локальной сметы

Сводного сметного расчета

23. Сметная стоимость на объект строительства определяется по данным:

Объектной сметы

Локальной сметы

Сводного сметного расчета

24. При производстве работ в особых условиях, необходимо:

Использовать специальные сборники ТЕР

Применять к сметным нормам и расценкам коэффициенты

Учитывать в смете непредвиденные расходы и затраты

25. Норма накладных расходов на стадии рабочей документации зависит от:

Вида строительства

Вида работ

От района строительства

От продолжительности строительства

**Раздел 6.** Определение стоимости проектных работ

**Перечень вопросов для устного опроса:**

1 В каком документе содержатся требования к составу разделов проектной документации?

2 В какой сметный документ включается стоимость проектных работ?

3 В какой сметный документ включается стоимость экспертизы проектной документации?

4 Как определяется стоимость проектных работ?

5 По каким нормативным документам определяется стоимость проектных работ?

**Выполнение практических работ**

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

**Примерные задачи по разделу**

Определить стоимость проектных работ в соответствии с исходными данными

| № варианта | Наименование объекта проектирования | Характеристика предприятия, здания, сооружения |
|---|---|---|
| 1. | Десятиэтажный жилой дом на 120 квартир | Строительный объем (без учета объемов технического этажа, чердака и подполья) 24 000 м$^3$ |
| 2. | Двенадцатиэтажный монолитный жилой дом | Строительный объем (без учета объемов технического этажа, чердака |

| | | |
|---|---|---|
| | | и подполья)<br>32 240 м$^3$ |
| 3. | Административное здание | 3060 м$^2$ |
| 4. | База отдыха | 3060 м$^2$ |
| 5. | Крытый каток с искусственным льдом (без трибун) | Площадь ледовой арены 2210 м$^2$ |

**Раздел 7.** Экономика проектирования жилых и общественных зданий, промышленных объектов

**Перечень вопросов для устного опроса:**

1 Что такое НЦС?

2 Как сформированы сборники НЦС?

3 Для чего предназначены сборники укрупненных нормативов цены строительства?

4 Когда применяются сборники НЦС?

5 Какие исходные данные по объекту капитального строительства необходимо учитывать для расчета стоимости с применением укрупненных нормативов цены строительства?

**Выполнение практических работ**

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

**Примерные задачи по разделу**

Рассчитать сметную стоимость строительства объекта по НЦС по исходным данным

| № варианта | Наименование объекта | Характеристика объекта |
|---|---|---|
| 1. | Десятиэтажный жилой дом на 120 квартир | Строительный объем (без учета объемов технического этажа, чердака и подполья) 24 000 м$^3$ |
| 2. | Двенадцатиэтажный монолитный жилой дом | Строительный объем (без учета объемов технического этажа, чердака и подполья)<br>32 240 м$^3$ |
| 3. | Административное | 3060 м$^2$ |

| | | |
|---|---|---|
| | здание | |
| 4. | База отдыха | 3060 м$^2$ |
| 5. | Крытый каток с искусственным льдом (без трибун) | Площадь ледовой арены 2210 м$^2$ |

**Раздел 8.** Основные фонды в строительстве

**1 Устный опрос на лекции**

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Что такое физический износ основных фондов?
2 Что такое первоначальная стоимость ОФ?
3 Как осуществляется учет ОФ в денежном выражении?
4 Что такое амортизация ОФ?
5 Какие ОФ относятся к производственным?
6 Какие ОФ относятся к непроизводственным?
7 Какие ОФ относятся к пассивным?
8 Какие ОФ относятся к активным?
9 Что такое моральный износ?
10 Какие существуют методы расчета амортизации?

**2 Выполнение практических работ**

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

**Примерные задачи по разделу**

1. Первоначальная стоимость оборудования – 190 тыс. руб., его ликвидационная стоимость – 18 тыс. руб., срок службы – 10 лет.

Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации оборудования.

2. Определите среднегодовую стоимость ОПФ, фондоотдачу и фондоемкость, если на начало года ОПФ составляли 8825 тыс. руб., вводилось и выбывало соответственно: 1 марта — 75 тыс. и 3 тыс. руб., 1 мая — 50 тыс. и 4 тыс. руб., 1 сентября — 39 тыс. и 7 тыс. руб., 1 декабря — 18 тыс. и 15 тыс. руб. Объем товарной продукции за год составил 4384 тыс. руб.

3. Остаточная стоимость ОПФ Фост = 7,5 тыс. руб.,
первоначальная стоимость основных производственных фондов (ОПФ)

$Ф_п$ = 58 тыс. руб., а оборудование использовалось в течение 8 лет. Найдите годовую сумму амортизации (Аг).

**3Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы**

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования:

1. Виды основных фондов в зависимости от сферы и целей использования:
а) ОПФ, находящиеся в эксплуатации; ОПФ в лизинге; ОПФ на консервации;
б) активная и пассивная часть ОПФ;
в) основные производственные фонды и основные непроизводственные фонды.
2. К основным производственным фондам предприятия относятся:
а) сырье и материалы;
б) хозяйственный и производственный инвентарь;
в) машины и оборудование
3. Основные производственные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения, строительства оцениваются:
а) по восстановительной стоимости;
б) по первоначальной стоимости;
в) по остаточной стоимости.
4. Эффективность использования основных производственных фондов по
времени характеризует:
а) фондоотдача;
б) коэффициент экстенсивного использования оборудования;
в) фондовооруженность.
5. Эффективность использования основных производственных фондов по
производительности характеризует:
а) производительность оборудования;
б) фондоемкость;
в) коэффициент интенсивного использования оборудования.
6. К частным показателям эффективности использования основных фондов
относятся:
а) коэффициент интенсивного использования оборудования;
б) уровень рентабельности основных фондов;

в) производительность труда.
7. К активной части основных производственных фондов относятся:
а) здания и сооружения;
б) рабочие машины и оборудование;
в) хозяйственный и производственный инвентарь.
8. Первоначальная стоимость основных фондов – это:
а) затраты на их производство в современных условиях;
б) сумма затрат на их приобретение (строительство), доставку, монтаж, наладку и пуск;
в) затраты на капитальный ремонт основных фондов.
9. Отпускная цена оборудования составляет 300 тыс.руб., затраты на доставку, монтаж, наладку и пуск – 10%. Первоначальная стоимость оборудования составит:
а) 300 тыс.руб.;
б) 310 тыс.руб.;
в) 330 тыс.руб.
10. Моральный износ первой формы связан:
а) с потерей потребительских свойств в процессе эксплуатации;
б) с появлением более производительных видов ОПФ;
в) с внедрением результатов НТП на предприятии, изготавливающем ОФ.
11. Амортизация основных фондов – это:
а) расходы на их содержание и эксплуатацию;
б) износ основных фондов;
в) процесс возмещения износа.
12. Норма амортизации находится в прямой зависимости от:
а) фактического срока службы основных фондов;
б) степени износа основных фондов;
в) нормативного срока службы или срока полезного использования основных фондов.
13. К ускоренным методам амортизации относятся:
а) производительный метод;
б) метод суммы чисел лет срока полезного использования ОФ;
в) метод равномерного начисления.
14. Какие методы амортизации позволяют учесть моральный износ второй
формы:
а) линейные методы;
б) ускоренные методы;
в) замедленные методы.
15. Расширенное воспроизводство основных фондов осуществляется путем:
а) капитального ремонта;
б) замены износившихся машин и оборудования;
в) модернизации оборудования.
16. Степень обновления основных фондов характеризует:

а) показатель экстенсивного использования оборудования;
б) коэффициенты использования парка оборудования;
в) коэффициенты ввода, износа
17. Отношением стоимости основных фондов к стоимости произведенной продукции определяется:
а) Фондоотдача
б) Фондоемкость
в) Рентабельность
г) Фондовооруженность
д) Производственная мощность
18. Отношением суммы начисленного износа основных фондов к его первоначальной стоимости рассчитывается коэффициент:
а) Обновления
б) Выбытия
в) Износа
г) Годности
д) Загрузки
19. Объем продукции в расчете на единицу основных фондов, используемых
для его производства, определяет:
а) Производственную мощность
б) Фондовооруженность
в) Рентабельность
г) Фондоемкость
д) Фондоотдачу
20. Возмещение в денежной форме износа основных фондов называется:
а) Норма амортизации
б) Арендная плата
в) Амортизация
г) Инвестиция

**Раздел 9.** Оборотные средства в строительстве

**1 Устный опрос на лекции**

Перечень вопросов для устного опроса:
Что такое оборотные средства?
Какие оборотные средства относятся к нормируемым?
Что такое оборотные фонды?
Что такое фонды обращения?
Источники формирования оборотных средств.
Как осуществляется кругооборот оборотных средств?
В чем заключается нормирование оборотных средств?
Что характеризует коэффициент оборачиваемости ОС?
Что характеризует средняя длительность одного оборота?
Что такое расходы будущих периодов?

**2 Выполнение практических работ**

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

**Примерные задачи по разделу**

1. Сметная стоимость работ, выполненных в отчетном году строительным управлением составила 2,5 млн.рублей. Среднегодовой остаток оборотных средств – 0,5 млн.руб, в том числе по группам:

6. производственные запасы – 0,12 млн руб.;
7. средства в производстве – 0,18 млн руб.;
8. фонды обращения – 0,2 млн руб.

Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств ($К_{об}$), среднюю длительность одного оборота ($Д_{ср}$), а также длительность пребывания их на отдельных стадиях кругооборота.

2. Средние остатки оборотных средств в 2010 г. составляли 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. В 2011 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дня. Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

3. В отчетном году сумма нормируемых средств на предприятии составила 100 тыс.руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 35 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 5 %. На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

**Раздел 10.** Трудовые ресурсы строительных организаций. Оплата труда в строительстве

**1 Устный опрос на лекции**

Перечень вопросов для устного опроса:

Что понимается под профессией и специальностью?

Что характеризует производительность труда?

Кто относится к трудоспособному населению?

Что такое выработка?

Что такое трудоемкость?

Что лежит в основе организации оплаты труда?

Назовите системы оплаты труда?

Что такое сдельная форма оплаты труда?

Что такое повременная форма оплаты труда?

Какие существуют методы определения производительности труда?

**2 Выполнение практических работ**

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

**Примерные задачи по разделу**

1. Норма времени на изготовление одного изделия составляет 12 минут, часовая тарифная ставка при данной сложности труда – 15 рублей. В месяце 24 рабочих дня; продолжительность смены 8 часов. За месяц изготовлено 1008 изделий.

Определите:

6. норму выработки в месяц (шт);
7. сдельную расценку на изделие (руб.);
8. сумму сдельной заработной платы в месяц, если за каждый процент перевыполнения выплачивается 1,5 % заработка по сдельным расценкам (руб.)

2. В III квартале выработка продукции на одного работающего составила 5000 руб./чел. В IV квартале предприятие планирует выпустить продукции на сумму 15 млн.руб. и одновременно снизить численность работающих на 80 чел.

Определите:

9. выработку на одного работающего в IV квартале (руб./чел.).
10. планируемый прирост производительности труда(%).

3. Трудоемкость изготовления продукции снизилась с 500 чел.-ч до 400 чел.-ч.

Определите процент:

9. экономии рабочего времени.
10. повышения производительности труда в результате экономии рабочего времени.

**Раздел 11.** Налоги и налогообложение в строительстве и проектировании

**1 Устный опрос на лекции**

Перечень вопросов для устного опроса:

Дайте определение налога

Назовите основные принципы налогообложения

Назовите функции налогообложения

Перечислите элементы налогообложения
Какие бывают налоги по принадлежности к уровню власти
Какие бывают налоги по способу изъятия
Какие налоги называются косвенными?
Что такое объект налогообложения?
Что такое налоговая база?
Назовите системы налогообложения

**2 Выполнение практических работ**

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

**Примерные задачи по разделу**

1. Используя НК РФ определить элементы налогообложения по налогу на прибыль предприятий и организаций

2. Используя НК РФ определить элементы налогообложения по налогу на имущество предприятий и организаций

3. Используя НК РФ определить элементы налогообложения по налогу на добавленную стоимость

**Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации**

1 Назовите основные этапы строительства.
2 Что является продукцией строительства?
3 Что включают архитектурные решения?
4 Назовите участников строительства
5 Производственные фонды в строительстве и проектировании
6 Методическая база для определения сметной стоимости строительства
7 Элементы прямых затрат
8 Накладные расходы
9 Сметная прибыль
10 Сметная стоимость СМР
11 Сметная себестоимость СМР
12 Методы определения сметной стоимости строительства.
13 Лимитированные затраты
14 Стадии и содержание проектной документации.
15 Система технико-экономических показателей (ТЭП)
16 Основные фонды в строительстве
17 Износ основных фондов

18 Амортизация основных фондов
19 Учет основных фондов
20 Показатели эффективности использования основных фондов
21 Оборотные средства строительных организаций
22 Нормирование оборотных средств
23 Показатели эффективности использования оборотных средств
24 Трудовые ресурсы строительных организаций
25 Формы и системы оплаты труда
26 Законодательство о налогах и сборах
27 Классификация налогов
28 Элементы налогообложения

**Выполнение курсовой работы**

В рамках учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является оформленная в соответствии с требованиями пояснительная записка курсовой работы по заданной теме.

Примерный перечень тем курсовых работ представлен в рабочей программе дисциплины. Задание и методические указания к выполнению курсовой работы размещены в СУО СибГИУ.

Перед выдачей темы курсовой работы обучающийся знакомится с графиком его выполнения и критериями оценки. Выполненная пояснительная записка курсовой работы загружается обучающимся в СУО СибГИУ.

**Вопросы к защите курсовой работы**

1 Методическая база системы ценообразования в строительстве.
2 Сметно-нормативная база системы ценообразования в строительстве.
3 Как определяется заработная плата ресурсным методом?
4 Как подразделяются сметные нормативы по видам работ?
5 Как определяется заработная плата базисно-индексным методом?
6 Какие существуют методы определения сметной стоимости строительства?
7 Что является методической базой для определения сметной стоимости строительства?
8 Что такое прямые затраты?
9 Как подразделяются сметные нормативы по видам работ?
10 В каком случае применяется индивидуальная норма СП?
11 Как определяется величина НР?
12 Что такое СП?
13 Как определяется величина сметной прибыли?
14 Сметная себестоимость СМР включает …

15 Из чего складывается сметная стоимость строительства?

16 Какие существуют методы определения сметной стоимости строительства?

17 Лимитированные затраты.

18 Состав сметной документации.

19 Сводный сметный расчет стоимости строительства.

20 Что является методической базой для определения сметной стоимости строительства?

21 Какие налоги входят в состав сметной стоимости?

22 Что такое сметная норма?

23 Какую единичную расценку называют «открытой»?

24 Перечислите лимитированные затраты

25 Для чего нужны индексы к элементам прямых затрат?