Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра транспорта и логистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технология и организация станций технического обслуживания и государственного технического осмотра

23.03.01 «Технология транспортных процессов»
(направленность (профиль): «Автомобили и автомобильное хозяйство»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: c7fcee22ea712e8a9d62ca0595e78e8dabbfaa85
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 20-03-2026 15:25:35 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– освоение основных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для умения организовать и обеспечить качественный контроль за техническим состоянием автотранспортных средств;
– ознакомление с нормативными актами РФ по техническому надзору и наставлениями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, обеспечивающих безопасность движения.

Задачами учебной дисциплины являются:

– овладение основами технологий диагностирования;
– усвоение нормативов технического состояния;
– изучение нормативных документов для оказания качественного сервиса в сфере государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств;
– развитие навыков самостоятельного освоения отдельных разделов и тем дисциплины.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Автомобили;
– Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
– Шасси и трансмиссия автомобилей;
– Физика;
– Химия;
– Теоретическая механика;
– Сопротивление материалов;
– Детали машин;
– Математика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Материально-техническое снабжение предприятий автомобильного транспорта.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен к измерению и проверке параметров технического состояния транспортных средств	ПК-2.1 Анализирует существующую технологию проверки технического состояния транспортных средств в соответствии с нормативной документацией	– знать: распределение работ и координацию действия работников по всем видам технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. – уметь: распределять работы и координировать действия работников по всем видам технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов .
		ПК-2.3 Рассчитывает параметры технического состояния транспортных средств и сравнивает их с требованиями нормативных правовых документов в отношении технического состояния транспортных средств	– знать: способы расчета параметров технического состояния транспортных средств. – уметь: применять нормативные правовые документы в отношении технического состояния транспортных средств.
	ПК-3: Способен к организации работы структурного подразделения в	ПК-3.1 Разрабатывает плановые показатели	– знать: способы разработки плановых показателей деятельности

	процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. – уметь: применять плановые показатели деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		ПК-3.2 Обеспечивает выполнение плановых показателей деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	– знать: способы выполнения плановых показателей деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств . – уметь: обеспечивать выполнение плановых показателей деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		ПК-3.3 Организовывает процесс оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту	– знать: способы организации процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту

		автотранспортных средств и их компонентов	автотранспортных средств . – уметь: организовывать процесс оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств.
	ПК-4: Способен к взаимодействию со смежными структурными подразделениями предприятия в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК-4.1 Координирует действия работников по всем видам технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	– знать: способы координации действия работников по всем видам технического обслуживания и ремонта транспортных средств. – уметь: координировать действия работников по всем видам технического обслуживания и ремонта транспортных средств.
		ПК-4.2 Контролирует качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	– знать: способы контроля качества выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств. – уметь: контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств.
		ПК-4.3 Осуществляет взаимодействия с организацией - изготовителем автотранспортных средств и их	– знать: способы взаимодействия с организацией - изготовителем автотранспортных средств и их

		компонентов по вопросам развития фирменной сервисной сети и оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию	компонентов по вопросам развития фирменной сервисной сети транспортных средств. – уметь: осуществлять взаимодействия с организацией - изготовителем транспортных средств по вопросам развития фирменной сервисной сети и оказания потребителям услуг по их техническому обслуживанию .

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***8 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет, зачет с оценкой по КР*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа, *академ. час.*		***36***	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Самостоятельная работа, *академ. час.*	***35***	*35*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***9***	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Введение. Цель и задачи курса. История развития государственного учета и контроля технического состояния АТ (История развития государственного учета и контроля технического состояния АТ.);

Раздел 2 Организация государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств в РФ и других странах (Организация государственного учета и контроля технического состояния, обязательное страхование гражданской ответственности в РФ и других странах . Постановка и снятие с учета в государственных органах. Производственно-техническая база для контроля технического состояния. Оформление результатов государственного технического осмотра.);

Раздел 3 Организация контроля технического состояния ТС с использованием средств диагностики при техническом обслуживании и ремонте автомобилей в условиях современного автосервиса (Контроль технического состояния автотранспортных средств с использованием средств технического диагностирования. Диагностика двигателя, трансмиссии и ходовой части ТС. Правила оказания и сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.);

Раздел 4 Требования к техническому состоянию при производстве, при эксплуатации ТС. Требования к экологической безопасности автомобилей (Правила по проведению сертификации ТС. Надзор за качеством серийной продукции автотранспортных средств.Требования к тормозному, рулевому управлению и внешним световым приборам. Требования к прочим элементам конструкции. Требования к прочим элементам конструкции. Требования к составу отработавших газов автомобилей с ДВС. Требования к внешнему шуму от автомобилей.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Введение. Цель и задачи курса. История развития государственного учета и	8	

	контроля технического состояния АТ		
Раздел 2.	Организация государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств в РФ и других странах	8	
Раздел 3.	Организация контроля технического состояния ТС с использованием средств диагностики при техническом обслуживании и ремонте автомобилей в условиях современного автосервиса	8	
Раздел 4.	Требования к техническому состоянию при производстве, при эксплуатации ТС. Требования к экологической безопасности автомобилей	8	
Итого:		**32**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 2.	Организация государственного учета транспортных средств в РФ.	4	
Раздел 2.	Организация контроля технического состояния транспортных средств в РФ.	3	
Раздел 2.	Организация государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств в других странах	3	
Раздел 3.	Организация контроля технического состояния ТС с использованием средств диагностики при техническом обслуживании в условиях	6	

	современного автосервиса.		
Раздел 3.	Организация контроля технического состояния ТС с использованием средств диагностики при ремонте автомобилей в условиях современного автосервиса	6	
Раздел 4.	Требования к техническому состоянию при производстве, при эксплуатации ТС.	5	
Раздел 4.	Требования к экологической безопасности автомобилей	5	
Итого:		**32**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4.	Разработать планировочный проект СТО на 8 постов обслуживания автомобилей Разработать планировочный проект автозаправочной станции 8 одновременно заправляющихся автомобилей с площадкой СТО на 2 автомобиля Разработать планировочный проект поста технического осмотра на 8 автомобилей	36	

	Разработать планировочный проект СТО на 2 поста обслуживания автомобилей Разработать планировочный проект автозаправочной станции 2 одновременно заправляющихся автомобилей с площадкой СТО на 1 автомобиль Разработать планировочный проект поста технического осмотра на 2 автомобиля Разработать планировочный проект СТО на 3 поста обслуживания автомобилей Разработать планировочный проект автозаправочной станции 3 одновременно заправляющихся автомобилей с площадкой СТО на 1 автомобиль Разработать планировочный проект поста технического осмотра на 3 автомобиля Разработать планировочный проект СТО на 4 поста обслуживания автомобилей Разработать планировочный проект автозаправочной станции 4 одновременно заправляющихся автомобилей с площадкой СТО на 1 автомобиль Разработать планировочный проект поста технического		

	осмотра на 4 автомобиля Разработать планировочный проект СТО на 5 постов обслуживания автомобилей Разработать планировочный проект автозаправочной станции 5 одновременно заправляющихся автомобилей с площадкой СТО на 1 автомобиль Разработать планировочный проект поста технического осмотра на 6 автомобилей Разработать планировочный проект СТО на 6 постов обслуживания автомобилей Разработать планировочный проект автозаправочной станции 6 одновременно заправляющихся автомобилей с площадкой СТО на 2 автомобиля Разработать планировочный проект поста технического осмотра на 7 автомобилей Разработать планировочный проект СТО на 7 постов обслуживания автомобилей Разработать планировочный проект автозаправочной станции 7 одновременно заправляющихся автомобилей с площадкой СТО на 2 автомобиля Разработать		

	планировочный проект поста технического осмотра на 9 автомобилей Разработать планировочный проект СТО на 9 постов обслуживания автомобилей Разработать планировочный проект автозаправочной станции 9 одновременно заправляющихся автомобилей с площадкой СТО на 2 автомобиля Разработать планировочный проект поста технического осмотра на 10 автомобилей Разработать планировочный проект СТО на 10 постов обслуживания автомобилей		
Итого:		**36**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Прохождение тестирования.	8	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	9	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	9	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного	9	

	материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.		
Курсовая работа	*Выполнение курсовой работы*	36	0
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**80**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ПК-2; ПК-3; ПК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценивание этапов выполнения курсовой работы; 3. Тестовые задания
Раздел 2.	ПК-2; ПК-3; ПК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценивание этапов выполнения курсовой работы; 4. Тестовые задания
Раздел 3.	ПК-2; ПК-3; ПК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценивание этапов выполнения курсовой работы; 4. Тестовые задания
Раздел 4.	ПК-2; ПК-3; ПК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценивание этапов выполнения курсовой работы; 4. Тестовые задания
Курсовая работа.	ПК-2; ПК-3; ПК-4	1. Вопросы к защите курсовой работы
Зачет.	ПК-2; ПК-3; ПК-4	1. Зачет на основе результатов текущего контроля

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную

траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – индивидуальный или фронтальный устный опрос. В ходе проведения входного контроля обучающимся предлагается ответить на вопросы по материалу, изученному в процессе освоения ООП ВО.

Шкала оценивания устных ответов обучающихся

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «зачтено» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые требуют проведения дополнительных индивидуальных консультаций.

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) или в процессе проведения практических занятий (семинаров) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по содержанию материалов и выполненным заданиям предыдущего раздела (темы) или по вопросам решения и порядку выполнения действий для решения заданий.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ проводится на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки. Длительность тестирования определяется количеством вопросов в тестовом задании (как правило, 10 – 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины): для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1-2 минуты.

При проведении текущего контроля в виде тестирования обучающемуся, как правило, предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа. Обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов. Обучающийся вправе выбрать любое непустое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов на вопрос – 1 балл). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов;

– введение «короткого ответа» или «числового ответа». Обучающийся должен однозначно сформулировать требуемый ответ. В случае ввода неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– установление соответствия (ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных). Обучающемуся необходимо сопоставить друг другу несколько вариантов ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 0,5 балла (итоговая оценка ответов на вопросы суммируется). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный блок вопросов 0 баллов;

– выбор пропущенных слов предполагает, что пропущенные слова в тексе заполняются с помощью выпадающего меню. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– «*перетаскивание на изображение*» (изображение или текст необходимо «перетащить» в зону на фоновом изображении), «*перетаскивание в текст*» (пропущенные слова в тексе заполняются с помощью перетаскивания) или «*перетаскивание маркеров*» (маркеры «перетаскиваются» на фоновое изображение). В случае хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67 до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

12.3 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения. Подготовку к практическим работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся если он выполнил указанную в методических указаниях последовательность действий, получил результат, при выполнении практической работы проявил активность, самостоятельность; выделенное время использовал рационально.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не умеет самостоятельно работать с методическими указаниями, не может правильно выполнить указанную последовательность действий, не

рационально использует отведенное время, Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

12.4 Рекомендации по оцениванию этапов выполнения курсовой работы

Курсовая работа – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских умений, умений практического и творческого мышления.

Оценивание этапов выполнения курсовой работы проводится в рамках текущей аттестации (три раза в семестр) в соответствии с графиком выполнения курсовой работы по учебной дисциплине. Результаты аттестации обучающихся по выполнению ими курсовой работы оцениваются руководителями в процентах от общего объема выполненной работы. Сроки выполнения курсовой работы устанавливаются кафедрой в графике выполнения курсовой работы. График выполнения курсовой работы выдается старостам групп в начале каждого семестра.

Критерии оценки % выполнения курсовой работы

Этап работы	% выполнения	Форма отчетности
Выбор темы курсовой работы и объекта исследования	30	Рабочие материалы курсовой работы
Постановка цели и задач курсовой работы		
Сбор, систематизация и изучение литературы, производственной, законодательной и нормативной документации по теме курсовой работы		
Разработка и согласование структуры курсовой работы		
Подготовка титульного листа, введения курсовой работы		
Подготовка общей части курсовой работы	60	Рабочие материалы курсовой работы
Подготовка специальной части курсовой работы и заключения	100	Оформленная курсовая работа
Окончательное оформление пояснительной записки и сдача курсовой работы руководителю		

Система оценивания двухуровневая.

Оценка «Зачтено» ставится обучающемуся, если работа выполнена без серьезных ошибок и оформлена в соответствии с требованиями (без серьезных недочетов), подготовлен отчет (в бумажном или электронном виде), содержание раскрывает тему задания.

Оценка «Не зачтено» ставится, если работа не выполнена или присутствуют грубые ошибки и большое количество недочетов в оформлении; в тексте отсутствуют ссылки на список использованной литературы. Оценка «*Не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: зачет на основе результатов текущего контроля.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете (зачтено/ незачтено)

Зачет проводится по результатам текущего контроля.

Таблица – Шкала оценивания обучающегося по дисциплине «Технология и организация станций технического обслуживания и государственного технического осмотра» по результатам текущего контроля

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагал ответы на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку три и выше баллов
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он допускал неточности при изложении ответов на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых

Оценка	Требования к знаниям
	заданий на среднюю оценку ниже трех баллов. Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

13.3 Оценивание пояснительной записки курсовой работы руководителем

Выполненная курсовая работа (пояснительная записка курсовой работы) загружается в СУО СибГИУ и оценивается руководителем курсовой работы в соответствии с приведенными ниже критериями. Оценка, выставленная руководителем курсовой работы, служит основанием для допуска обучающегося к защите курсовой работы.

Критерии оценки и шкалы оценивания пояснительной записки курсовой работы руководителем

Критерии оценки пояснительной записки курсовой работы руководителем	Оценка
Пояснительная записка содержит все необходимые элементы (титульный лист, лист с заданием, аннотацию, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости)) Задание выполнено полностью: цель достигнута; основные понятия выделены; имеются в наличии расчеты, схемы, графическое выделение особо значимой информации; все выводы и рекомендации обоснованы, работа тщательно вычитана, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки. Уровень неправомерных заимствований выявленный при проверке не превышает установленные пороговые значения	*зачтено* (работа допущена к защите)
Пояснительная записка содержит все необходимые элементы (титульный лист, лист с заданием, аннотацию, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости)) Задание выполнено: цель выполнения достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме, имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; график выполнения задания нарушен на 10 – 20 %. Уровень неправомерных заимствований выявленный при проверке не превышает установленные пороговые значения	*зачтено* (работа допущена к защите с незначительными замечаниями)
Пояснительная записка в целом содержит необходимые элементы (титульный лист, лист с заданием, аннотацию, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости))	*зачтено* (работа допущена к защите с существенными замечаниями)

Критерии оценки пояснительной записки курсовой работы руководителем	Оценка
Задание выполнено частично: цель выполнения достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы; работа представлена с отклонением от запланированного срока на 50 %. Уровень неправомерных заимствований выявленный при проверке не превышает установленных пороговых значений	
Задание не выполнено, цель работы не достигнута. Уровень неправомерных заимствований выявленный при проверке **превышает** установленные пороговые значения	*не зачтено* (работа не допущена к защите)

Если допущены существенные недостатки в оформлении курсовой работы, опущен или не написан какой-либо раздел, имеются отступления от задания на курсовую работу, то такая пояснительная записка возвращается обучающемуся на доработку.

В случае сдачи обучающимся пояснительной записки после установленного в графике срока, оценка снижается на 1 балл.

13.4 Оценивание обучающегося на защите курсовой работы

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к выполнению и защите курсовой работы: соблюдены требования к внешнему оформлению, последовательно изложен материал; при защите обучающийся демонстрирует умения применять теоретические знания основной и дополнительной литературы, может показать и объяснить применение технологических решений, использованных в курсовой работе; даны правильные ответы на вопросы, заданные в процессе защиты курсовой работы.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к выполнению и защите курсовой работы выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в решениях, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите курсовой работы даны неполные ответы.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к выполнению и защите курсовой работы. В частности: задача решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании и оформлении; при ответе на дополнительные вопросы на защите курсовой работы обучающийся показывает знания только основного материала, испытывает затруднения при объяснении выбранных решений.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача решена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании и при оформлении или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты курсовой работы обучающийся обнаруживает

Оценка	Требования к знаниям
	существенное непонимание проблемы.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Пузанков А.Г. Автомобили. Основы теории расчета с анализом устройства механизмов и физической сущности их отказов: учебник / А.Г. Пузанков. – М. : Альянс, 2013. – 551 с.;

2 Синицын, А. К. Основы технической эксплуатации автомобилей : учеб. пособ. / А. К. Синицын. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Издательство РУДН, 2011. - 282 с. - ISBN 978-5-209-03531-2. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035312.html (дата обращения: 09.02.2026);

3 Гринцевич, В. И. Информационное обеспечение технической готовности автомобилей автотранспортного предприятия : учеб. пособие / Гринцевич В. И. - Красноярск : СФУ, 2014. - 118 с. - ISBN 978-5-7638-3113-9. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763831139.html (дата обращения: 09.02.2026);

4 Гринцевич, В. И. Организация и управление технологическим процессом текущего ремонта автомобилей /Гринцевич В. И. - Красноярск : СФУ, 2012. - 182 с. - ISBN 978-5-7638-2643-2. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763826432.html (дата обращения: 09.02.2026);

5 Кулаков, А. Т. Особенности конструкции, эксплуатации, обслуживания и ремонта силовых агрегатов грузовых автомобилей / Кулаков А. Т. , Денисов А. С. , Макушин А. А. - Москва : Инфра-Инженерия, 2013. - 448 с. - ISBN 978-5-9729-0065-7. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972900657.html (дата обращения: 09.02.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– ProjectLibre;
– КОМПАС-3D;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для проведения курсового проектирования;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Составитель(и):

доцент Почетуха Василий Витальевич (кафедра транспорта и логистики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:
Начальник Управления развития и сопровождения Дирекции по транспорту и логистике филиала «ЗСМК» ПАО «ЕВРАЗ»



А.А. Репников

Приложение

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся:

1 История развития государственного учета в стране.
2 Контроль технического состояния автотранспорта в РФ.
3 Для чего необходим государственного учет?
4 Когда установили первый светофор у нас в стране?
5 Сколько автомобилей производит наша страна в год?
6 Как определяют вредность выхлопных газов?
7 Когда ввели первые правила дорожного движения у нас в стране?
8 Для чего необходимы СТО?
9 Какие виды услуг оказывают СТО?
10 Где размещают СТО?

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел1. История развития государственного учета и контроля технического состояния АТ

1 Устный опрос на лекции

1 Виды подвижного состава автомобильного транспорта.
2 В каком году была утверждена Инструкция по учету автотранспорта в СССР?
3 Классификация автомобилей.
4 Ведущие автомобильные фирмы.
5 История развития государственного учета.
6 История развития контроля технического состояния АТ.

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Выберите один правильный ответ.
Ежегодный технический осмотр согласно Инструкции 1933г. по учету автотранспорта в СССР проводился в составе:
а) 2 человек;
б) 3 человек;
в) 4 человек;

г) 5 человек.

2 Прочитайте текст и установите соответствие.

Формулировка		Определение	
А	Совет народных комиссаров впервые разработал декрет «О номерных знаках»	1	в1936 году.
Б	Наркомат внутренних дел впервые разработал проект «О порядке движения автомобилей и мотоциклов»	2	в1920 году.
В	Совет народных комиссаров СССР впервые утвердил «Положение о государственной автомобильной инспекции»	3	в1923 году.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

3 Выберите один правильный ответ.

Какая организация в СССР впервые разработала Инструкцию по учету автотранспорта в СССР:

а) Автодортранс;

б) Цудортранс;

в) Жилдортранс.

4 Вставьте пропущенное слово (числительное).

В Инструкции по учету автотранспорта в СССР в приложении №…. описывался порядок производства ежегодного техосмотра автомашин.

5 Выберите один правильный ответ.

В 1914 г. мировой автомобильный парк насчитывал …… млн. машин.

а) 1,5 млн.;

б) 2,5 млн.;

в) 3,5 млн..

6 Вставьте пропущенное слово (числительное).

Технология технического контроля автомобилей содержалась в Приказе Цудортранса от 13 декабря 19…. г.

7 Выберите один правильный ответ.

Какому наказанию подвергались водитель или должностное лицо за управление автомобилем, не прошедшим техосмотр согласно Инструкции 1933г. по учету автотранспорта в СССР?

а) штрафу или уголовному наказанию;

б) штрафу;

в) уголовному наказанию;

г) аресту автомобиля.

8 Вставьте пропущенное слово (числительное).

К концу первого десятилетия 20 века мировой автомобильный парк насчитывал …… машин.

9 Выберите один правильный ответ.

В 1914 г. российский автомобильный парк насчитывал ….. машин.

а) 10000;

б) 16000;

в) 36000.

10 Прочитайте текст и установите последовательность.

Согласно приказа Цудортранса от 13 декабря 1931 года установлен следующий порядок прохождения ТО:

а) проверка исправности светосигнального оборудования;

б) проверка исправности тормозных систем;

в) проверка исправности рулевого управления.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо в порядке, установленном приказом Цудортранса от 13 декабря 1931 года.

Раздел 2 Организация государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств в РФ и других странах

1 Устный опрос на лекции

1 Обоснование необходимости государственного учета.

2 Идентификация транспортных средств при производстве.

3 Постановка и снятие с учета в государственных органах.

4 Делегирование прав собственника ТС.

5 Обязательное страхование гражданской ответственности.

6 Организация независимой технической экспертизы транспортных средств.

7 Производственно-техническая база для контроля технического состояния.

8 Оформление результатов государственного технического осмотра.

9 Организация контроля технического состояния в других странах.

10 Организация технического осмотра в других странах.

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Выберите один правильный ответ.

Ежегодный технический осмотр 1933г. по учету автотранспорта в СССР начал проводился согласно Инструкции в….

а) 1930г.

б) 1931г.;

в) 1933г.

г) 1936г.

2 Прочитайте текст и установите соответствие.

Формулировка		Определение	
А	Первые требования к самодвижущимся экипажам в России были сформулированы	1	в 1891 году.
Б	Первый автомобиль в России появился	2	в 1896 году.
В	Первый автомобиль в России был выпущен	3	в конце1896 года.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

3 Выберите один правильный ответ.

Государственная автомобильная инспекция образована постановлением СНК СССР ….

а) 3.07.1930г.;

б) 3.07.1933г.;

в) 3.07.1936г.;

г) 3.07.1939г..

4 Вставьте пропущенное слово (ФИО).

Первым руководителем Государственной автомобильной инспекции был назначен:

5 Вставьте пропущенное слово (числительное).

Закрепление функций ГАИ, характерных для нашего времени произошло в 19…. году.

6 Вставьте пропущенное слово (словосочетание).

Каждый автомобиль имеет …. ..... ,который присваивается на заводе – изготовителе.

7 Выберите один правильный ответ.

Основной целью проведения технического осмотра ТС является

а) осмотр ТС с целью выявления неисправных элементов и узлов;

б) оценка соответствия ТС обязательным требованиям безопасности;

в) проверка работоспособности ТС;

г) оценка надежности крепления узлов и деталей ТС.

8 Вставьте пропущенное слово (словосочетание).

Идентификационный номер (VIN) это …… …… .

9 Выберите один правильный ответ.

Обязанность по страхованию гражданской ответсвенности не распространяется на владельцев

а) прицепов к легковым автомобилям;

б) ТС, максимальная конструктивная скорость которых составляет не более 20 км. в час;

в) ТС, не имеющих колесных движителей;

г) ТС, используемые для хозяйственных нужд Вооруженных Сил РФ.

10 Прочитайте текст и установите последовательность.

Прохождение осмотра самодвижущихся экипажей в России в конце 19 века предписывало следующий порядок:

а) наличие глушителя;

б) наличие надлежащего удостоверения на самодвижущийся экипаж;

в) наличие номерных знаков.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо в порядке прохождения осмотра самодвижущихся экипажей в России в конце 19 века.

3 Выполнение практических работ

При освоении раздела «Организация государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств в РФ и других странах» планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Раздел 3 Организация контроля технического состояния ТС с использованием средств диагностики при техническом

обслуживании и ремонте автомобилей в условиях современного автосервиса

1 Устный опрос на лекции

1 Контроль технического состояния автотранспортных средств с использованием средств технического диагностирования.

2 Диагностика двигателя, трансмиссии и ходовой части ТС.

3 Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

4 Сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

5 Правовые основы контроля технического состояния ТС.

6 Оформление результатов контроля технического осмотра ТС.

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Выберите один правильный ответ.

Конструктивная безопасность автомобиля может быть ……

а) активной;

б) пассивной;

в) инерционной.

2 Прочитайте текст и установите соответствие.

Формулировка		Определение	
А	В России легковые автомобили и мототранспорт, принадлежащие физическим лицам, с 2021 года не проходят	1	обязательный ежегодный технический осмотр.
Б	В России легковые автомобили и мототранспорт, принадлежащие физическим лицам, которые занимаются обучением людей управлению автомобилем и мототранспортом на	2	обязательный технический осмотр.

	коммерческой основе, с 2021 года проходят		
В	В России легковые автомобили и мототранспорт, принадлежащие физическим лицам, которые занимаются перевозкой людей на коммерческой основе, с 2021 года проходят	3	технический осмотр.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

3 Вставьте пропущенное слово (словосочетание).

Ухудшение технического состояния приводит к ……

а) уменьшению эффективности работы ТС;

б) улучшению состояния экологии;

в) увеличению вероятности возникновения ДТП.

4 Выберите один правильный ответ.

По каким параметрам оценивается эффективность тормозной системы на тормозном стенде?

а) по замедлению при торможении;

б) по тормозному моменту на колесе;

в) по тормозному пути;

г) по усилию на органе управления системой.

5 Вставьте пропущенное словосочетание.

Основной целью проведения технического осмотра ТС является …… …… ……. .

6 Выберите один правильный ответ.

Какие узлы и агрегаты при оценке технического состояния автотранспортных средств диагностируются в условиях современного автосервиса?

а) двигатель, трансмиссия и ходовая часть ТС;

б) кузов, двигатель, трансмиссия и ходовая часть ТС;

в) двигатель, трансмиссия ТС.

7 Дайте ответ на вопрос (существительное в именительном падеже с заглавной буквы):

Для каких целей используют вибростенд в условиях современного автосервиса?

8 Дайте ответ на вопрос.

Кто осуществляет на АТП контроль технического состояния транспортного средства перед выездом на линию?

9 Вставьте пропущенное слово (существительное в именительном падеже со строчной буквы).

При осуществлении контроля технического состояния транспортного средства перед выездом на линию на АТП ведется …….

.

10 Прочитайте текст и установите последовательность.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Выпуск автомобиля на линию осуществляется в следующем порядке:

а) путевой лист заверяется подписью должностного лица, отвечающего за техническое состояние автомобиля;

б) в путевом листе делается отметка «Выпуск на линию разрешен»;

в) Заполняется журнал по выпуску автомобилей на линию.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо в порядке выпуска автомобиля на линию.

3 Выполнение практических работ

При освоении раздела «Организация контроля технического состояния ТС с использованием средств диагностики при техническом обслуживании и ремонте автомобилей в условиях современного автосервиса» планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Раздел 4. Требования к техническому состоянию при производстве, при эксплуатации ТС. Требования к экологической безопасности автомобилей

1 Устный опрос на лекции

1 Правила по проведению сертификации ТС.

2 Надзор за качеством серийной продукции автотранспортных средств.

3 Требования к тормозному управлению.

4 Требования к рулевому управлению.

5 Требования к внешним световым приборам.

6 Требования к прочим элементам конструкции.

7 Требования к комплектации ТС.

8 Воздействие автомобилей на окружающую среду и человека.

9 Требования к составу отработавших газов газобаллонных автомобилей.

10 Требования к составу отработавших газов автомобилей с бензиновыми двигателями.

11 Требования к составу отработавших газов автомобилей, оснащенных двигателями с воспламенением от сжатия.

12 Требования к внешнему шуму от автомобилей.

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Выберите один правильный ответ.

По каким параметрам оценивается эффективность тормозной системы при дорожных испытаниях?

а) по замедлению при торможении;

б) по тормозному моменту на колесе;

в) по тормозному пути;

г) по усилию на органе управления системой.

2 Прочитайте текст и установите соответствие.

Формулировка		Определение	
А	В гидросистеме усилителя рулевого управления не допускается	1	повреждения и отсутствия деталей крепления.
Б	В рулевой колонке и картере рулевого механизма не допускаются	2	применение деталей со следами остаточной деформации.
В	В рулевом механизме и рулевом приводе не допускаются	3	подтекание рабочей жидкости.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

3 Вставьте пропущенное слово (числительное).

Суммарный люфт в рулевом управлении ТС категории М1 не должен превышать ….. град.

4 Вставьте пропущенное словосочетание (состоящее из двух существительных в творительном падеже).

Не допускается использование шин на осях ТС, размерность которых не предусмотрена …. - ….. .

5 Выберите один правильный ответ.

В настоящее время минимально необходимые требования безопасности машин или оборудования при проектировании, изготовлении, утилизации приведены в …… .

а) ФЗ «О безопасности дорожного движения»;

б) ФЗ «О техническом регулировании»;

в) ФЗ « О техническом осмотре..».

6 Вставьте пропущенное слово (существительное в винительном падеже).

Владельцы ТС должны осуществлять обязательное ……. своей гражданской ответственности

7 Выберите один правильный ответ.

Обеспечение безопасности ДД (в соотв. с ФЗ) - это …..

а) деятельность, направленная на проведение мероприятий по безопасности ДД;

б) деятельность, направленная на предупреждение причин возникновения ДТП;

в) деятельность, направленная на обеспечение безопасности ДД;

г) деятельность, направленная на предотвращение случаев гибели травмирования людей при ДТП.

8 Вставьте пропущенное слово (существительное в винительном падеже).

Техническое состояние и оборудование ТС, участвующих в дорожном движении, должны обеспечивать его …… .

9 Вставьте пропущенное слово (существительное в винительном падеже).

Обязанность по поддержанию транспортных средств в технически исправном состоянии возлагается на …… .

10 Прочитайте текст и установите последовательность.

Увеличение поверхности охлаждения трубок радиатора достигается за счет:

а) рубашки охлаждения;

б) жалюзи;

в) пластин радиатора

г) термостата.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо в порядке увеличение поверхности охлаждения трубок радиатора.

3 Выполнение практических работ

При освоении раздела «Требования к техническому состоянию при производстве, при эксплуатации ТС. Требования к экологической безопасности автомобилей» планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Задания (вопросы) к зачету для промежуточной аттестации обучающихся

4 Оценивание обучающегося на зачете по результатам текущего контроля

Промежуточная аттестация может производиться на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

5 Выполнение курсовой работы

В рамках учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является оформленная в соответствии с требованиями пояснительная записка курсовой работы по заданной теме.

Примерный перечень тем курсовых работ представлен в рабочей программе дисциплины. Задание и методические указания к выполнению курсовой работы размещены в СУО СибГИУ.

Перед выдачей темы курсовой работы обучающийся знакомится с графиком его выполнения и критериями оценки. Выполненная пояснительная записка курсовой работы загружается обучающимся в СУО СибГИУ.

Вопросы к защите курсовой работы

1 История развития государственного учета и контроля технического состояния АТ.
2 Организация государственного учета транспортных средств.
3 Идентификация транспортных средств при производстве.
4 Постановка и снятие с учета в государственных органах.
5 Делегирование прав собственника ТС и обязательное страхование гражданской ответственности.
6 Организация независимой технической экспертизы транспортных средств.
7 Контроль технического состояния автотранспортных средств с использованием средств технического диагностирования.
8 Диагностика двигателя, трансмиссии и ходовой части ТС.
9 Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
10 Сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
11 Требования к техническому состоянию при производстве ТС.

12 Надзор за качеством серийной продукции автотранспортных средств.
13 Требования безопасности к техническому состоянию при эксплуатации.
14 Требования к тормозному управлению.
15 Требования к рулевому управлению.
16 Требования к внешним световым приборам.
17 Требования к прочим элементам конструкции.
18 Требования к комплектации ТС.
19 Какие виды планировок промышленных зданий используется для СТО и пунктов контроля технического состояния?
20 Требования к экологической безопасности автомобилей.
21 Производственно-техническая база для контроля технического состояния.
22 Оформление результатов государственного технического осмотра.
23 Организация контроля технического состояния в других странах.