Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра открытых горных работ и электромеханики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института горного
дела и геосистем
_____ Ю.Е. Прошунин
подпись
«____» _____ 20___ г.

# ПРОГРАММА
# ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

21.05.04 «Горное дело»
(направленность (профиль): «Открытые горные работы»)

Квалификация выпускника
Горный инженер (специалист)

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 6 лет 1 месяц

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 0b707ca8f2846cdf5c47aaa38eb23652f0871fb8
Владелец: Директор ИГДиГ Прошунин Юрий Евгеньевич
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 28 августа 2026 г.
Дата и время: 18-03-2026 08:21:40 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

## 1 Цели и задачи ГИА

**Целями ГИА являются** определение соответствия результатов освоения обучающимися ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело» (направленность (профиль): «Открытые горные работы») требованиям ФГОС ВО.

**Задачами ГИА являются:**

– оценка степени сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;

– определение уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявление недостатков в теоретической и практической подготовке обучающихся;

– присвоение обучающимся квалификации по направлению подготовки (специальности), оформление и выдача обучающимся документов о высшем образовании и о квалификации;

– анализ результатов государственных аттестационных испытаний ГИА, разработка мероприятий по совершенствованию подготовки обучающихся по направлению подготовки (специальности) на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

## 2 Место ГИА в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

ГИА относится к **Блоку 3. Государственная итоговая аттестация** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело» (направленность (профиль): «Открытые горные работы»).

ГИА основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках изучения учебных дисциплин (модулей) **Блока 1. Дисциплины (модули)**, а также прохождения всех видов (типов) практик **Блока 2. Практика**.

## 3 Планируемые результаты обучения по ГИА

Процесс ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

### – Общепрофессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ОПК | Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения ОПК | Планируемые результаты обучения | Государственное аттестационное испытание |
|---|---|---|---|---|
| Применение фундаментальных знаний | ОПК-1: Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов | ОПК-1.1 Применяет нормативные документы, регламентирующие основы экологической безопасности | – знать: законодательную базу, регламентирующую правовые основы экономической безопасности.<br>– уметь: разрабатывать локальные мероприятия для снижения технологической нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ОПК-1.2 Применяет нормативные документы, регламентирующие основы промышленной безопасности | – знать: нормативные документы по недропользованию и промышленной безопасности.<br>– уметь: использовать нормативные документы при проектировании горных предприятий. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ОПК-1.3 Применяет законодательные основы при разработке | – знать: законодательные документы, регламентирующие | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | месторождений твердых полезных ископаемых | разработку полезных ископаемых .<br>– уметь: применять техническую, нормативную, методическую и иную документацию, порядок, качество и безопасность выполнения горно-строительных, горных и взрывных работ. | защита выпускной квалификационной работы |
| Техническое проектирование | ОПК-10: Способен применять основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов | ОПК-10.1 Использует современные технологии при организации процессов и операций при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов | – знать: процессы технологии и механизации ОГР.<br>– уметь: разрабатывать проекты технологии для процессов механизации ОГР. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ОПК-10.2 Применяет основные принципы обеспечения эффективной добычи полезных ископаемых | – знать: компьютерные технологии при проектировании и эксплуатации карьеров.<br>– уметь: использовать компьютерные программы при проектировании. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ОПК-10.3 Выбирает средства ведения горных работ при строительстве и эксплуатации | – знать: основные методы и технические средства определения свойств горных пород.<br>– уметь: использовать | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | подземных объектов | закономерности и распределение свойств горных пород и массивов при разработке проектной документации и паспортов ведения горных работ. | работы |
| Техническое проектирование | ОПК-11: Способен разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов | ОПК-11.1 Разрабатывает мероприятия по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду | – знать: способы и средства снижения технологической нагрузки производства на окружающую среду.<br>– уметь: разрабатывать локальные мероприятия для снижения технологической нагрузки производства на окружающую среду. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ОПК-11.2 Реализует планы по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов | – знать: взаимосвязь и взаимное влияние процессов ОГР .<br>– уметь: разрабатывать оптимальные схемы осуществления БВР, выемочно-погрузочных работ, транспортирования и отвалообразования. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ОПК-11.3 Разрабатывает и реализует мероприятия по | – знать: способы снижения потерь полезного ископаемого.<br>– уметь: проводить учёт | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | комплексному освоению недр и снижению потерь полезного ископаемого | движения запасов полезных ископаемых. | квалификационной работы |
| Техническое проектирование | ОПК-12: Способен определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты | ОПК-12.1 Понимает способы определения пространственно-геометрического положения объектов | – знать: программные способы обработки графической информации.<br>– уметь: решать инженерно-геометрические задачи с использованием планов, чертежей и другой технической информации, выполненной в графическом виде. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ОПК-12.2 Осуществляет необходимые геодезические и маркшейдерские измерения при ведении открытых и подземных горных работ | – знать: конструктивные особенности в области применения геодезических и маркшейдерских приборов и способов измерения угловых величин.<br>– уметь: интегрировать результаты геодезических и маркшейдерских измерений. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ОПК-12.3 Обрабатывает и интерпретирует результаты геодезических и маркшейдерских измерений | – знать: назначение основных геодезических и маркшейдерских приборов.<br>– уметь: выполнять простейшие геодезические расчеты и построения. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Техническое проектирование | ОПК-13: Способен оперативно устранять | ОПК-13.1 Оперативно устраняет нарушения | – знать: технология производственного | Выполнение, подготовка к |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства | производственных процессов | процесса при ведении горных и взрывных работ при разработке полезных ископаемых.<br>– уметь: применять методы руководства при решении конкретных технических задач на производственных объектах при ведении горных и буровзрывных работ при разработке месторождений полезных ископаемых. | процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ОПК-13.2 Ведет первичный учет выполняемых работ и анализирует оперативные и текущие показатели производства | – знать: методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций при производстве работ.<br>– уметь: реализовывать в практической деятельности методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ОПК-13.3 Обосновывает предложения по совершенствованию организации производства | – знать: критерии обоснования технологических решений на карьерах .<br>– уметь: разрабатывать технико-экономические модели процессов | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | открытых горных работ. | |
| Техническое проектирование | ОПК-14: Способен разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов | ОПК-14.1 Анализирует инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов | – знать: методы разработки проектов, направленных на улучшение производственных процессов .<br>– уметь: анализировать оперативные и текущие показатели производства. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ОПК-14.2 Разрабатывает проектные инновационные решения в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых | – знать: законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие безопасность производства.<br>– уметь: применять способы, регулирующие безопасность производства. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ОПК-14.3 Разрабатывает проектные инновационные решения по строительству и эксплуатации подземных объектов | – знать: нормативно-техническую документацию, используемую при проектировании и эксплуатации предприятий по добыче и переработки полезных ископаемых.<br>– уметь: применять нормативно-техническую документацию при проектировании и эксплуатации горнодобывающих | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | предприятий. | |
| Техническое проектирование | ОПК-15: Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ | ОПК-15.1 Разрабатывает, согласовывает и утверждает технические и методические документы по качеству и безопасности выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ | – знать: нормативно-техническую документацию в области профессиональной деятельности.<br>– уметь: применять действующие нормы требований промышленной безопасности горнодобывающих предприятий. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ОПК-15.2 Использует стандарты, технические условия и документы промышленной безопасности для контроля соответствия проектов этим требованиям | – знать: регламент разработки и согласования технических и методических документов.<br>– уметь: формировать структуру документации на производство горных работ. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ОПК-15.3 Разрабатывает, согласовывает и утверждает в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, | – знать: требования нормативных и законодательных актов.<br>– уметь: принимать техническую, нормативную,методическую и иную документацию. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | геологоразведочных, горных и взрывных работ | | |
| Техническое проектирование | ОПК-16: Способен применять навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов | ОПК-16.1 Применяет навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при эксплуатационной разведке | – знать: структуру нарядов и сменных заданий, методы контроля их выполнения.<br>– уметь: разрабатывать графики и планы производства горных работ, планы ликвидации аварий. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ОПК-16.2 Применяет навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при добыче и переработке твердых полезных ископаемых | – знать: нормативные документы по экономической безопасности при ведении горных работ.<br>– уметь: применять нормативные документы при разработке мероприятий по повышению экономической безопасности. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ОПК-16.3 Применяет навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации подземных объектов | – знать: способы и средства снижения технологической нагрузки производства на окружающую среду при строительстве и эксплуатации объектов .<br>– уметь: разрабатывать мероприятия для обеспечения экологической и промышленной | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | безопасности. | |
| Техническое проектирование | ОПК-17: Способен применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов | ОПК-17.1 Понимает способы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций при производстве работ горных работ | – знать: методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов.<br>– уметь: реализовывать в практической деятельности методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ОПК-17.2 Применяет методы обеспечения промышленной безопасности при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых | – знать: методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной добыче и переработке | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов.<br>– уметь: реализовывать в практической деятельности методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов. | |
| | | ОПК-17.3 Применяет методы обеспечения промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации подземных объектов | – знать: Методы обеспечения промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации подземных объектов .<br>– уметь: организовывать производственный контроль на горном предприятии . | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Исследование | ОПК-18: Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их | ОПК-18.1 Моделирует напряженно-деформированное состояние элементов конструкции, выполняет проектные | – знать: методики моделирования элементов конструкций при их напряженно-деформированном состоянии. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | структурных элементов | расчеты структурных элементов объекта | – уметь: выполнять проектные расчеты отдельных элементов конструкций. | |
| | | ОПК-18.2 Выполняет технические расчеты согласно требованиям ЕСКД | – знать: современные методы обработки информации с использованием программного обеспечения.<br>– уметь: выполнять обработку результатов экспериментальных исследований. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ОПК-18.3 Выбирает объекты исследований в профессиональной деятельности и их структурные элементы | – знать: методы разработки и управления проектами .<br>– уметь: объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта . | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Исследование | ОПК-19: Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом | ОПК-19.1 Выполняет маркетинговые исследования производства в целом | – знать: основы экономики горного производства.<br>– уметь: применять полученные экономические знания при решении задач по экономике горного предприятия. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ОПК-19.2 Проводит экономический анализ затрат для реализации технологических процессов | – знать: организационные и финансовые риски предприятий в рыночных условиях.<br>– уметь: определять экономическую эффективность горных и горно-строительных работ. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ОПК-19.3 Использует навыки обработки маркетингового исследования для определения цели реализации технологических процессов и производства в целом | – знать: технико-экономические критерии обоснования технологических решений на карьерах.<br>– уметь: применять методы технико-экономического обоснования и оценки эффективности реальных проектов . | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Применение фундаментальных знаний | ОПК-2: Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов | ОПК-2.1 Анализирует горно-геологические условия при эксплуатационной разведке | – знать: основные методы и технические средства определения свойств горных пород.<br>– уметь: использовать закономерности распределения свойств горных пород и массивов при разработке проектной документации. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ОПК-2.2 Использует навыки анализа изменяющихся горно-геологических условий при добыче твердых полезных ископаемых | – знать: методику ведения геологических наблюдений .<br>– уметь: вести геологическую документацию горных выработок. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ОПК-2.3 Применяет методики оценки горно-геологических условий при строительстве и эксплуатации подземных объектов | – знать: технологические способы добычи, переработки твёрдых полезных ископаемых и эксплуатации подземных объектов.<br>– уметь: анализировать | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | горно-геологические условия для выбора способа отработки, вскрытие и добычи твёрдых полезных ископаемых. | |
| Интеграция науки и образования | ОПК-20: Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания | ОПК-20.1 Участвует в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности | – знать: соответствующие разделы горной науки.<br>– уметь: реализовывать полученные знания. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ОПК-20.2 Использует специальные научные знания в разработке и реализации образовательных программ | – знать: методики проведения экспериментальных исследований.<br>– уметь: проводить натурный эксперимент в условиях горного предприятия. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ОПК-20.3 Анализирует и принимает решения при разработке и реализации образовательных программ | – знать: объекты своей профессиональной деятельности, образовательные программы специальности горное дело.<br>– уметь: использовать специальные научные знания в разработке предложений по реализации образовательные программы специализации | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | горное дело. | |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-21: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-21.1 Понимает принципы современных информационных технологий | – знать: современные информационные технологии.<br>– уметь: выбирать подходящие информационные технологии для определенных задач. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ОПК-21.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | – знать: современные информационные технологии в горном деле.<br>– уметь: применять информационные технологии для решения производственных задач. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ОПК-21.3 Решает задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий | – знать: совокупность современных программа-вычислительных средств автоматизации проектирование и управление открытыми горными работами.<br>– уметь: давать перемещение программных средств в управлении процессами открытых горных работ. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Применение фундаментальных знаний | ОПК-3: Способен применять методы геологопромышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных | ОПК-3.1 Анализирует данные по геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых | – знать: основные фундаментальные законы природы.<br>– уметь: анализировать результаты химических и физических процессов. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | отводов | ОПК-3.2 Понимает методы геолого-промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов | – знать: основные принципы строения земной коры.<br>– уметь: определять генетические типы месторождений полезных ископаемых по их минеральному составу. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ОПК-3.3 Выбирает участки месторождения для разработки в пределах горного отвода | – знать: методы и приёмы организации открытых горных работ.<br>– уметь: обосновывать параметры плана проведения открытых горных работ. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Применение фундаментальных знаний | ОПК-4: Способен с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр | ОПК-4.1 Использует фундаментальные физические и математические законы для решения задач теоретического и прикладного характера | – знать: принципы классификации горных пород по химическому составу.<br>– уметь: определять основные горные породы по их строению и свойствам. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ОПК-4.2 Оценивает георесурсный потенциал недр при их рациональном и комплексном освоении | – знать: генетическую классификацию месторождений полезных ископаемых.<br>– уметь: определять генетический тип месторождений полезных ископаемых. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ОПК-4.3 Решает задачи по определению | – знать: основные методы обработки и интерпретации геологической | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | химического и минерального состава земной коры | информации.<br>– уметь: применять комплексную геологическую информацию для решения научных и практических задач. | защита выпускной квалификационной работы |
| Применение фундаментальных знаний | ОПК-5: Способен применять методы анализа, знания закономерностей поведения, управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов | ОПК-5.1 Применяет методы анализа при строительстве и эксплуатации подземных объектов | – знать: фундаментальные законы природы и основные физические и математические законы для решения задач теоретического и прикладного характера.<br>– уметь: применять законы для решения задач теоретического и прикладного характера. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ОПК-5.2 Анализирует горно-геологические условия, закономерности поведения свойств горных пород при добыче полезного ископаемого, строительстве и эксплуатации подземных объектов | – знать: типизацию горно-геологических условий для месторождений каменного угля.<br>– уметь: прогнозировать поведение горных пород при работах по добыче полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных выработок. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ОПК-5.3 Анализирует основные физико-механические свойства горных пород и протекающие в них физические процессы | – знать: основы массива горных пород и его физические характеристики .<br>– уметь: определять физические процессы . | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Применение фундаментальных знаний | ОПК-6: Способен применять методы анализа и знания закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов | ОПК-6.1 Понимает закономерности поведения и управления свойствами горных пород | – знать: свойства массива горных пород и его физические характеристики.<br>– уметь: определять основные зависимости теплопереноса и флотации в горных породах. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ОПК-6.2 Применяет методы анализа состояния массива горных пород | – знать: способы анализа горно-геологических условий при строительстве и эксплуатации подземных объектов.<br>– уметь: выбирать рациональные схемы ведения подземных горных работ при строительстве и эксплуатации объектов горной промышленности. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ОПК-6.3 Понимает процессы добычи и переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов | – знать: методики определения свойств массива горных пород.<br>– уметь: определять геомеханические характеристики при контроле поведения разрабатываемых пластов. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Применение фундаментальных знаний | ОПК-7: Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений | ОПК-7.1 Оценивает условия работы на предмет соответствия нормативам безопасности при поиске, разведке и разработке | – знать: основные показатели нормативов, содержащиеся в требованиях стандартов обеспечения безопасности жизнедеятельности.<br>– уметь: осуществлять | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов | месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов | анализ условий и порядка ведения горных работ на соответствие требованиям нормативных документов обеспечения безопасности жизнедеятельности. | |
| | | ОПК-7.2 Применяет меры по приведению условий труда в соответствие санитарно-гигиеническим требованиям | – знать: нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по добыче и переработки полезных ископаемых.<br>– уметь: применять документы по безопасности и промышленной санитарии при эксплуатации предприятий по добыче и переработке полезных ископаемых. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ОПК-7.3 Контролирует санитарно-гигиенические условия работы персонала при выполнении им горных процессов и операций | – знать: нормативные документы по промышленной санитарии.<br>– уметь: разрабатывать мероприятия по повышению уровня санитарно-гигиенических условий работы. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Техническое проектирование | ОПК-8: Способен работать с программным обеспечением общего, специального | ОПК-8.1 Понимает принципы моделирования горных и геологических объектов, которые | – знать: программные продукты общего и специального назначения.<br>– уметь: работать с программными продуктами | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | назначения и моделирования горных и геологических объектов | используются в современном программном обеспечении | для моделирования месторождений полезных ископаемых, технологий разведки, добычи и переработки полезных ископаемых. | работы |
| | | ОПК-8.2 Использует пакет прикладных программ для моделирования горных и геологических объектов горного дела | – знать: программные продукты общего и специального назначения.<br>– уметь: работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений полезных ископаемых, технологий добычи и переработки полезных ископаемых. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ОПК-8.3 Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, используя навыки работы с компьютером | – знать: методы научных исследований, которые могут быть применены в горном деле для обоснования решений при разработке твердых полезных ископаемых.<br>– уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при подготовке информации. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Техническое проектирование | ОПК-9: Способен осуществлять техническое руководство горными и | ОПК-9.1 Понимает технологию горных и взрывных работ при поиске, разведке и | – знать: технологии разведки, добычи полезных ископаемых, строительства и эксплуатации | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций | разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов | горнодобывающих предприятий.<br>– уметь: осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добычи полезных ископаемых и эксплуатации горнодобывающих предприятий, управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. | квалификационной работы |
| | | ОПК-9.2 Осуществляет техническое руководство процессами на производственных объектах | – знать: основное электрооборудование для горных предприятий.<br>– уметь: выбирать электрооборудование для горных предприятий. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ОПК-9.3 Обеспечивает условия для ликвидации чрезвычайных ситуаций на производственных объектах | – знать: план ликвидации аварии.<br>– уметь: применять методы ликвидации чрезвычайных ситуаций на производственных объектах. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

## – Профессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ПК | Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения ПК | Планируемые результаты обучения | Государственное аттестационное испытание |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ПК-1: Способен самостоятельно осуществлять работы по проектированию, согласованию и утверждению в установленном порядке технической документации при строительстве карьеров | ПК-1.1 Выполняет расчеты главных параметров карьера при проектировании, обосновывает способы вскрытия карьерного поля, системы открытой разработки | – знать: основные нормативные акты, законы и подзаконные акты, взаимосвязь производственных процессов ОГР и параметров карьера, способов вскрытия карьерного поля, параметров системы разработки.<br>– уметь: разрабатывают мероприятий для осуществления производственных процессов в соответствии с применяемым способом вскрытия, системой разработки. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ПК-1.1 Выполняет расчеты главных параметров карьера при проектировании, обосновывает способы вскрытия карьерного поля, системы открытой разработки | – знать: основные нормативные акты, законы и подзаконные акты, взаимосвязь производственных процессов ОГР и параметров карьера, способов вскрытия карьерного поля, параметров системы разработки.<br>– уметь: разрабатывают мероприятий для осуществления | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | производственных процессов в соответствии с применяемым способом вскрытия, системой разработки. | |
| | | ПК-1.2 Производит согласование и утверждение результатов проектирования на соответствие требованиям действующих норм и стандартов | – знать: нормативные документы, касающиеся горного дела<br>.<br>– уметь: применять на практике нормативные документы<br>. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ПК-1.2 Производит согласование и утверждение результатов проектирования на соответствие требованиям действующих норм и стандартов | – знать: нормативные документы, касающиеся горного дела.<br>– уметь: применять на практике нормативные документы. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | | ПК-1.3 Контролирует выполнение соответствия работ с требованиями проектной документации | – знать: знать производственные процессы и требования предъявляемые к ним.<br>– уметь: анализировать и составлять фактическое и требуемое выполнение производственных процессов. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ПК-1.3 Контролирует выполнение соответствия работ с требованиями проектной документации | – знать: знать производственные процессы и требования предъявляемые к ним.<br>– уметь: анализировать и составлять фактическое и требуемое выполнение производственных процессов. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | ПК-2: Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами, непосредственно управлять процессами на производственных объектах | ПК-2.1 Анализирует основные и вспомогательные технологические процессы | – знать: виды основных и вспомогательных процессов, используемую на них технику.<br>– уметь: выбрать оптимальные параметры технических процессов и используемую технику . | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ПК-2.1 Анализирует основные и вспомогательные технологические процессы | – знать: выбрать оптимальные параметры технических процессов и используемую технику .<br>– уметь: виды основных и вспомогательных процессов, используемую на них технику. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | | ПК-2.2 Понимает технологию производственного процесса при ведении | – знать: процессы технологии и механизации открытых горных работ. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | горных и взрывных работ, при разработке месторождений полезных ископаемых | – уметь: разрабатывать технологии для процессов механизации ОГР. | квалификационной работы |
| | | ПК-2.2 Понимает технологию производственного процесса при ведении горных и взрывных работ, при разработке месторождений полезных ископаемых | – знать: процессы технологии и механизации открытых горных работ.<br>– уметь: разрабатывать технологии для процессов механизации ОГР. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | | ПК-2.3 Осуществляет руководство горными и взрывными работами, непосредственно на производственных объектах | – знать: нормативные акты, ГОСТы и ФЗ, касающиеся руководством горными и взрывными работами.<br>– уметь: практики требования нормативных актов, ГОСТов и ФЗ. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ПК-2.3 Осуществляет руководство горными и взрывными работами, непосредственно на производственных объектах | – знать: нормативные акты, ГОСТы и ФЗ, касающиеся руководством горными и взрывными работами.<br>– уметь: практики требования нормативных актов, ГОСТов и ФЗ. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | ПК-3: Способен реализовывать проектные решения при эксплуатации карьеров | ПК-3.1 Определяет оптимальные параметры карьера | – знать: главные параметры карьера, способы вскрытия, система разработки, | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | технологии и механизацию ОГР.<br>– уметь: предлагать пути оптимизации параметров карьера. | квалификационной работы |
| | | ПК-3.1 Определяет оптимальные параметры карьера | – знать: главные параметры карьера, способы вскрытия, система разработки, технологии и механизацию ОГР.<br>– уметь: предлагать пути оптимизации параметров карьера. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | | ПК-3.2 Применяет системы разработки, основные и вспомогательные технологических процессы при эксплуатации карьеров | – знать: методы и приёмы организации ОГР.<br>– уметь: оперативно устранять нарушения производственных процессов. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ПК-3.2 Применяет системы разработки, основные и вспомогательные технологических процессы при эксплуатации карьеров | – знать: методы и приёмы организации ОГР.<br>– уметь: оперативно устранять нарушения производственных процессов. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | | ПК-3.3 Обосновывает варианты реализации системы разработки, основных и вспомогательных технологических | – знать: технологические процессы и технологические схемы производства ОГР, методы и способы | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | процессов при существующих проектных решениях | взрывных работ.<br>– уметь: выбирать оборудование для производства буровзрывных, вымочно-погрузочных и отвальных работ. | |
| | | ПК-3.3 Обосновывает варианты реализации системы разработки, основных и вспомогательных технологических процессов при существующих проектных решениях | – знать: технологические процессы и технологические схемы производства ОГР, методы и способы взрывных работ.<br>– уметь: выбирать оборудование для производства буровзрывных, вымочно-погрузочных и отвальных работ. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | ПК-4: Способен выбирать средства и способы выемки и транспортирования горной массы | ПК-4.1 Понимает классификацию и назначение современного горно-транспортного и вспомогательного оборудования | – знать: рациональные области использования различных видов транспортных и вспомогательных машин и влияние св. в горной массы на их параметры.<br>– уметь: разрабатывать технологические схемы транспорта и выбирать оборудование исходя из горной геологических условий. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ПК-4.1 Понимает классификацию и назначение современного горно-транспортного и вспомогательного оборудования | – знать: рациональные области использования различных видов транспортных и вспомогательных машин и влияние св. в горной массы на их параметры.<br>– уметь: разрабатывать технологические схемы транспорта и выбирать оборудование исходя из горной геологических условий. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | | ПК-4.2 Выбирает и формирует комплексы для ведения вскрышных и добычных работ | – знать: современную выемочно-погрузочно, транспортную и вспомогательную технику и условия для их применения.<br>– уметь: подбирать технику согласно горногеологическим условиям и соблюдать её типоразмер. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ПК-4.2 Выбирает и формирует комплексы для ведения вскрышных и добычных работ | – знать: современную выемочно-погрузочно, транспортную и вспомогательную технику и условия для их применения.<br>– уметь: подбирать технику согласно горногеологическим | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | условиям и соблюдать её типоразмер. | |
| | | ПК-4.3 Обосновывает параметры применения технологических схем для ведения горных работ | – знать: технологические процессы и технологические схемы производства ОГР.<br>– уметь: формировать технологические схемы производства горных работ. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ПК-4.3 Обосновывает параметры применения технологических схем для ведения горных работ | – знать: технологические процессы и технологические схемы производства ОГР.<br>– уметь: формировать технологические схемы производства горных работ. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | ПК-5: Способен самостоятельно осуществлять контроль за выполнением требований на соответствие стандартам и документам промышленной безопасности при реализации утвержденных проектов на ведение горных работ | ПК-5.1 Понимает действующую нормативную базу требований и документов промышленной безопасности | – знать: требования промышленной безопасности при производстве горных работ и основные НПА по обеспечению безопасности горного производства.<br>– уметь: разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ПК-5.1 Понимает действующую | – знать: требования промышленной | Подготовка к сдаче и сдача государственного |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | нормативную базу требований и документов промышленной безопасности | безопасности при производстве горных работ и основные НПА по обеспечению безопасности горного производства.<br>– уметь: разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий. | экзамена |
| | | ПК-5.2 Разрабатывает технические и методические документы, регламентирующие порядок и безопасность горных и взрывных работ при реализации утвержденных проектов | – знать: разрабатывать согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы.<br>– уметь: составлять документацию по ведению горных работ. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ПК-5.2 Разрабатывает технические и методические документы, регламентирующие порядок и безопасность горных и взрывных работ при реализации утвержденных проектов | – знать: разрабатывать согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы.<br>– уметь: составлять документацию по ведению горных работ. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | | ПК-5.3 Осуществляет контроль выполнения работ по проектам на соответствие | – знать: опасные и вредные производственные факторы, | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | стандартам и требованиям документов промышленной безопасности | проявляющийся на горных предприятиях.<br>– уметь: организовать производственный контроль на горном предприятии. | квалификационной работы |
| | | ПК-5.3 Осуществляет контроль выполнения работ по проектам на соответствие стандартам и требованиям документов промышленной безопасности | – знать: опасные и вредные производственные факторы, проявляющийся на горных предприятиях.<br>– уметь: организовать производственный контроль на горном предприятии. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | ПК-6: Способен проводить научные исследования по актуальным направлениям развития горной науки | ПК-6.1 Проводит анализ и обобщение актуальной информации по технике и технологиям в области горного дела | – знать: Из каких источников можно получать актуальную информацию по технике и технологии в области горного дела .<br>– уметь: Систематизировать полученную информацию . | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ПК-6.1 Проводит анализ и обобщение актуальной информации по технике и технологиям в области горного дела | – знать: Из каких источников можно получать актуальную информацию по технике и технологии в области горного дела .<br>– уметь: Систематизировать | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | полученную информацию . | |
| | | ПК-6.2 Осуществляет научные исследования по перспективным направлениям развития, теории и практики горной науки | – знать: Методы научных исследований по всем перспективным направлениям развития теории и практики .<br>– уметь: Использовать программное обеспечение в научных целях . | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | ПК-6.2 Осуществляет научные исследования по перспективным направлениям развития, теории и практики горной науки | – знать: Методы научных исследований по всем перспективным направлениям развития теории и практики .<br>– уметь: Использовать программное обеспечение в научных целях . | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | | ПК-6.3 Разрабатывает технико-технологические решения для повышения эффективности функционирования горного предприятия | – знать: Современные технико-технологические решения .<br>– уметь: Применять их для повышения эффективности функционирования горного предприятия . | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**– Универсальные компетенции**

| Наименование категории (группы) | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения | Планируемые результаты обучения | Государственное аттестационное |
|---|---|---|---|---|

| УК | | УК | | испытание |
|---|---|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения | – знать: методы анализа исходных условий задачи; основные подходы к её решению.<br>– уметь: выделять этапы решения задачи, осуществлять действия по её решению. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода | – знать: способы поиска и анализа информации для решения поставленной задачи.<br>– уметь: искать информацию, критически её анализировать, и выбирать то, что необходимо для решения задачи. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки | – знать: различные подходы к решению задачи, критерии выбора наилучшего решения.<br>– уметь: анализировать варианты решения задачи и выбирать наилучший из них на основе оценки их | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | преимуществ и рисков. | |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций | – знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы её планирования.<br>– уметь: находить и использовать источники финансирования профессиональной деятельности. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей | – знать: основы экономической теории, основные методы экономического планирования.<br>– уметь: использовать методы экономического планирования для решения различных задач. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | УК-10.3 Использует финансово-экономические инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски | – знать: основные экономические инструменты.<br>– уметь: использовать экономические инструменты для решения профессиональных задач. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Гражданская позиция | УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 Применяет в своей деятельности актуальные правовые нормы по борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, способы профилактики этих явлений, формирует нетерпимое отношение к ним | – знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции.<br>– уметь: применять действующие правовые нормы, меры профилактики коррупции. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | УК-11.2 Решает конкретные задачи, обеспечивающие формирование гражданской позиции, в том числе по предотвращению коррупции и противодействию экстремизму и терроризму | – знать: технологию организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.<br>– уметь: с помощью мероприятий формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Разработка и реализация проектов | УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение | – знать: основные понятия проектной деятельности, этапы и последовательность выполнения проектов.<br>– уметь: | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | формулировать задачи в соответствии с целью работы. | |
| | | УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | – знать: действующие правовые нормы; объём имеющихся ресурсов; существующие ограничения.<br>– уметь: видеть оптимальный способ решения задачи, правильно оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений | – знать: основные подходы и инструменты исследовательской и проектной деятельности.<br>– уметь: применять на практике методы решения задач, используемые в исследовательской и проектной деятельности. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Командная работа и лидерство | УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения | УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою | – знать: базовые основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.<br>– уметь: определять | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | поставленной цели | роль в команде | свою роль в команде, исходя из основных положений стратегии сотрудничества. | |
| | | УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) | – знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива.<br>– уметь: налаживать толерантные отношения в трудовом коллективе. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды | – знать: основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации.<br>– уметь: организовывать процесс коммуникации, в том числе с использованием современных средств. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Коммуникация | УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для | УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные (жесты, | – знать: основные принципы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации.<br>– уметь: выбирать стиль делового | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | академического и профессионального взаимодействия | мимика) средства взаимодействия с партнерами | общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (-ых) языках. | |
| | | УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля | – знать: основы теории информации, понятие информации, ее свойства, данные; принципы деловой коммуникации.<br>– уметь: использовать возможности компьютерных информационно-коммуникационных технологий при поиске информации в процессе решения различных коммуникативных задач. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | УК-4.3 Выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию | – знать: особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | языках.<br>– уметь: вести деловую переписку, составляя письма на государственном и иностранном (-ых) языках. | |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте | – знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп.<br>– уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с различными социальными группами информацию о их культурных особенностях и традициях в философском контексте. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных | – знать: основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.<br>– уметь: уважительно | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения | относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. | |
| | | УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | – знать: приёмы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.<br>– уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1 Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для саморазвития и успешного выполнения порученной работы | – знать: способы и методы самоанализа, самооценки и саморазвития.<br>– уметь: давать правильную самооценку, использовать полученные в результате самоанализа знания о своих ресурсах и их пределах для | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | успешного выполнения порученной работы. | |
| | | УК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | – знать: основы и методы планирования перспективных целей деятельности.<br>– уметь: планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | УК-6.3 Управляет своим временем на основе современных методов и реализует намеченные цели деятельности | – знать: способы и методы саморазвития и самообразования.<br>– уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, намечать пути и выбирать средства для реализации намеченных целей деятельности. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Самоорганизация и | УК-7: Способен | УК-7.1 Применяет на | – знать: основные | Выполнение, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | практике средства и методы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности | приёмы поддержания должного уровня физической подготовленности, нормы здорового образа жизни.<br>– уметь: прилагать усилия для поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности | – знать: основные методы и средства поддержания физического здоровья человека.<br>– уметь: использовать методы и средства физической культуры для поддержания здоровья. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | УК-7.3 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными | – знать: знание физической культуры в формировании общей культуры личности.<br>– уметь: интегрировать полученные знания в формировании | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности | профессионально значимых умений и навыков. | |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | – знать: основные правила и нормативы техники безопасности.<br>– уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | УК-8.2 Идентифицирует угрозы и риски в среде обитания человека; управляет экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества | – знать: основные документы, регламентирующие организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности.<br>– уметь: применять знания о защите атмосферы, гидросферы, сборе и ликвидации твердых и жидких отходах для обеспечения экологической безопасности. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | УК-8.3 Применяет правила безопасности труда на рабочем месте | – знать: последовательность необходимых действий по предотвращению | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | возникновения чрезвычайных ситуаций.<br>– уметь: действовать в целях предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и биологического происхождений). | квалификационной работы |
| Инклюзивная компетентность | УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | – знать: основы базовых дефектологических знаний.<br>– уметь: применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | УК-9.2 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | – знать: подходы к осуществлению профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.<br>– уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями. | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

## 4 Объем и содержание ГИА

В ГИА входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

ГИА обучающихся проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### Объем ГИА

| **Государственное аттестационное испытание** | | ***ИТОГО*** | ***Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена*** | ***Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы*** |
|---|---|---|---|---|
| Семестр / курс | | | ***3 сессия / 7 курс*** | ***2 сессия / 7 курс*** |
| Трудоёмкость | *академ. час.* | ***108*** | ***108*** | ***0*** |
| | *зачетных единиц* | ***3*** | ***3*** | ***0*** |
| Лекции, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| Лабораторные работы, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| Практические занятия, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| Курсовая работа / проект, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| Консультации, *академ. час.* | | ***2*** | *2* | *0* |
| Самостоятельная работа, *академ. час.* | | ***106*** | *106* | *0* |
| Контроль, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |

### Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по нескольким учебным дисциплинам ООП, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

– Основы планирования профессиональной деятельности;

– Устойчивость бортов и осушение карьеров;

– Проектирование карьеров;
– Технология и процессы добычи и переработки облицовочного камня;
– Планирование открытых горных работ;
– Технологические схемы открытых разработок месторождений;
– Процессы открытых горных работ;
– Технология и комплексная механизация открытых горных работ;
– Рациональное использование и охрана природных ресурсов;
– Безопасность жизнедеятельности;
– Технология и безопасность взрывных работ;
– Горные машины и оборудование;
– Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело;
– Геотехнология открытая;
– Геотехнология строительная;
– Маркшейдерия.

*Государственный экзамен проводится письменно в течение 4 часов по экзаменационным билетам, содержание которых позволяет государственной экзаменационной комиссии оценить степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, определить в ходе государственного аттестационного испытания уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявить недостатки в теоретической и практической подготовке обучающихся.*

*Экзаменационный билет состоит из 7 заданий со свободно конструируемым ответом*

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену содержатся в методических указаниях к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

**Примерный перечень вопросов,**
**выносимых на государственный экзамен**

– 1) Методы регулирования степени дробления горных пород взрывом
2) Охарактеризуйте гидромониторную разработку пород с предварительным рыхлением
3) Порядок разработки и согласований годового плана развития горных работ карьера
4) Порядок определения глубины карьера на пластообразной за-лежи
5) Какая документация выдается на экскаватор, буровой станок для производства горных работ
6) Назовите случаи проведения внепланового инструктажа с рабочими

7) Состав и свойства гранулированных и эмульсионных ВВ
8) Характеристика карьерных автодорог
9) Методы и средства пожаротушения на горном предприятии
10) Содержания проекта массового взрыва.

## Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР содержит пояснительную записку и графическую часть.

Пояснительная записка ВКР включает следующие основные структурные элементы в указанной ниже последовательности:

– титульный лист;
– задание на ВКР;
– лист замечаний;
– аннотация на русском языке;
– аннотация на иностранном языке;
– содержание;
– введение;
– основная часть;
– заключение;
– список использованной литературы;
– приложения.

Титульный лист единого по университету образца заполняется машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителем ВКР, заведующим кафедрой и директором института после выполнения ВКР.

Задание на ВКР оформляется на бланке единого образца, располагается после титульного листа. Бланк задания на ВКР заполняется машинописным способом, подписывается консультантами, обучающимся, руководителем ВКР и заведующим кафедрой.

Лист замечаний располагается после заполненного бланка задания на ВКР. В лист вносятся замечания, выявленные в результате нормоконтроля.

Аннотация располагается после листа замечаний. Объем её не превышает одной страницы. В аннотации представляется библиографическое описание ВКР: фамилия и инициалы автора, тема ВКР, код и наименование направления подготовки (специальности), город, год выполнения, количество страниц, таблиц, иллюстраций, источников, приложений, количество листов презентационных слайдов. В аннотации указываются основные проектные решения, качественные и количественные оценки объекта исследования, особенности ВКР, рекомендации или результаты по практическому использованию

материалов выполненной работы. Аннотация подготавливается на русском и иностранном языках и подписывается обучающимся.

Содержание размещается на отдельной странице после аннотации. В содержании приводятся порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы ВКР, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов, отмечаются положения, выносимые на защиту.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на ВКР и методическими указаниями, разработанными на кафедре. Основная часть включает общую часть и специальную часть.

Общая часть ВКР состоит из следующих подразделов:

– – геологическое строение и горно-геологическая характеристика месторождения;
– горные работы;
– электроснабжение карьера
– охрана труда и чрезвычайные ситуации
– экологическая безопасность проекта
– специальная часть проекта
– экономическая эффективность проекта.

Специальная часть ВКР состоит из следующих подразделов:

– – обоснование принятой системы разработки;
– оптимизация параметров производственных процессов;
– обоснование рациональных параметров системы разработки.

Заключение содержит краткие выводы по результатам выполнения ВКР. В заключении указываются: степень выполнения каждой из поставленных задач и достижение главной цели; особенности решения поставленных задач; количественные и качественные характеристики, свидетельствующие об улучшении показателей функционирования объекта исследования, условий труда и охраны окружающей среды; результаты практического использования материалов ВКР в производственной или какой-либо другой сфере, подтверждающие сведения или документы.

Список литературы содержит сведения о документах, использованных при написании ВКР. Библиографические записи в списке использованной литературы располагаются в порядке появления ссылок на источники в тексте ВКР и нумеруются арабскими цифрами без точки. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста. Количество используемых источников в списке литературы составляет 30 – 50 источников.

Вспомогательные или дополнительные материалы размещаются в приложениях. Приложениями могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д.

Объем текстовой части пояснительной записки ВКР (без приложений) составляет 90 – 120 страниц машинописного текста.

Графическая часть ВКР оформляется в виде компьютерной презентации (редактор Power Point или аналогичные редакторы) для демонстрации с использованием мультимедийного проектора.

**Примерный перечень тем ВКР**

– 1) Новое строительство угольного разреза.
2) Поддержание мощности угольного разреза.
3) Увеличение производственной мощности за счет внедрения высокопроизводительного горно-транспортного оборудования.
4) Реконструкция угольного разреза.
5) Техническое перевооружение угольного разреза.
6) Обоснование рациональных параметров буровзрывных работ на угольных разрезах.
7) Разработка мероприятий по снижению негативного воздействия взрывных работ окружающую среду и техногенные объекты.
8) Разработка проекта горно-технической рекультивации.
9) Выбор и обоснование горно-транспортных комплексов угольных разрезов.
10) Разработка и обоснование мероприятий по снижению себестоимости
добычи угля на разрезе.

## 5 Матрица компетентностных задач по ГИА

| Формы проведения ГИА | Контролируемые компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. | ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4;<br>ПК-5;<br>ПК-6 | 1. Задания со свободно конструируемым ответом;<br>2. Ситуационные задачи;<br>3. Теоретические вопросы;<br>4. Тестовые задания |
| Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной | ОПК-1;<br>ОПК-10;<br>ОПК-11;<br>ОПК-12;<br>ОПК-13;<br>ОПК-14; | 1. Оценивание ВКР во время защиты ВКР на заседании ГЭК;<br>2. Оценивание ВКР директором института;<br>3. Оценивание ВКР |

| | | |
|---|---|---|
| работы. | ОПК-15;<br>ОПК-16;<br>ОПК-17;<br>ОПК-18;<br>ОПК-19;<br>ОПК-2;<br>ОПК-20;<br>ОПК-21;<br>ОПК-3;<br>ОПК-4;<br>ОПК-5;<br>ОПК-6;<br>ОПК-7;<br>ОПК-8;<br>ОПК-9;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4;<br>ПК-5;<br>ПК-6;<br>УК-1;<br>УК-10;<br>УК-11;<br>УК-2;<br>УК-3;<br>УК-4;<br>УК-5;<br>УК-6;<br>УК-7;<br>УК-8;<br>УК-9 | заведующим кафедрой;<br>4. Оценивание ВКР нормоконтролером;<br>5. Оценивание ВКР рецензентом;<br>6. Оценивание ВКР руководителем ВКР;<br>7. Оценивание этапов выполнения ВКР руководителем ВКР |

## 6 Входной контроль

**6.1 Цель входного контроля** – определить уровень подготовленности обучающихся к ГИА. Входной контроль проводится преподавателями кафедры на консультации перед государственным экзаменом.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ООП ВО. Допуск обучающихся к ГИА осуществляется на основании приказа «О допуске к государственной итоговой аттестации».

### 6.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – индивидуальный или фронтальный устный опрос. В ходе проведения входного контроля обучающимся предлагается ответить на вопросы по материалу, изученному в процессе освоения ООП ВО.

**Шкала оценивания устных ответов обучающихся**

**Критерии оценки:**

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «зачтено» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые требуют проведения дополнительных индивидуальных консультаций.

**Вопросы для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.**

**7 Текущий контроль**

**7.1 Текущий контроль знаний** используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Текущий контроль за ходом Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы в соответствии с графиком выполнения ВКР осуществляется руководителем ВКР. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по Выполнение, подготовка к процедуре

защиты и защита выпускной квалификационной работы и позволяет оценить степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля – оценивание ВКР во время защиты ВКР на заседании ГЭК; оценивание ВКР директором института; оценивание ВКР заведующим кафедрой; оценивание ВКР нормоконтролером; оценивание ВКР рецензентом; оценивание ВКР руководителем ВКР; оценивание этапов выполнения ВКР руководителем ВКР.

## 7.2 Описание оценочных средств

### Шкалы оценивания (методики оценки)

### 7.2.1 Рекомендации по оцениванию этапов выполнения ВКР руководителем ВКР

ВКР выполняется обучающимся в соответствии утвержденным заданием на ВКР на основе знаний и умений, полученных им за время обучения в университете, при помощи консультаций руководителя ВКР, специалистов, к которым он может обратиться по своей инициативе или по совету руководителя ВКР, и официально назначенных консультантов.

Оценивание этапов выполнения ВКР проводится в соответствии с графиком выполнения ВКР, приведенным ниже, который составляется заведующим кафедрой и размещается на доске объявлений кафедры.

**График выполнения выпускных квалификационных работ обучающимися гр. _____**

| Дата | Этапы выполнения ВКР | Примечание |
|---|---|---|
| | *Введение. Общая часть* | |
| | *Специальная часть. Заключение* | |
| | *Оформление пояснительной записки ВКР* | |
| | *Подготовка графической части ВКР* | |
| | *Формирование отчета о проверке ВКР на наличие неправомерных заимствований* | |
| | *Получение отзыва руководителя ВКР* | |
| | *Нормоконтроль* | |
| | *Получение допуска к защите ВКР у заведующего кафедрой* | |
| | *Получение внешней рецензии* | |
| | *Получение допуска к защите ВКР у директора института* | |
| | *Защита ВКР на заседании ГЭК* | |

Перед началом выполнения ВКР заведующий кафедрой устанавливает сроки аттестации обучающихся и планируемый процент выполнения ВКР к определенному сроку аттестации. **Сроки аттестации предусматривают время для подготовки обучающегося к процедуре защиты ВКР.** С наступлением срока аттестации обучающийся отчитывается о выполнении ВКР перед руководителем

ВКР. На основании отчета обучающегося руководитель ВКР определяет фактический процент выполнения ВКР. Аттестация проводится не менее двух раз за период выполнения ВКР.

Информацию о ходе выполнения ВКР регулярно анализирует заведующий кафедрой и передает в дирекцию института. В случае значительного отставания в выполнении ВКР, директором института решается вопрос о целесообразности продолжения работы обучающимся над ВКР.

### 7.2.2 Рекомендации по оцениванию ВКР руководителем ВКР

ВКР выполняется обучающимся в соответствии с заданием на ВКР. Задание на ВКР подписывается консультантами (после выполнения соответствующих разделов), обучающимся, руководителем ВКР и заведующим кафедрой.

При выполнении ВКР обучающийся соблюдает рекомендации методических указаний к организации и проведению ГИА, а также использует другие информационные источники (стандарты, специальную техническую и патентную литературу, заводские данные, консультации специалистов и др.).

Пояснительная записка ВКР проверяется на наличие неправомерных заимствований. Проверка осуществляется руководителем ВКР с использованием системы поиска текстовых заимствований, применяемой в университете.

Выполненная ВКР, включающая пояснительную записку и графическую часть, подписанная обучающимся, всеми официально назначенными консультантами, представляется руководителю ВКР для окончательного просмотра, визирования пояснительной записки и графической части ВКР, формирования отчета о проверке ВКР на наличие неправомерных заимствований и написания отзыва.

В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, её достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень сформированности компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблемы и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите. **Отзыв руководителя ВКР приведен в приложении**.

Содержание отзыва доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР, чтобы иметь возможность подготовить ответы на замечания руководителя ВКР, получив, в случае необходимости, консультацию у руководителя ВКР.

Критерии оценки пояснительной записки и графической части ВКР руководителем ВКР

| Критерии оценки | Оценка |
|---|---|

| Критерии оценки | Оценка |
|---|---|
| Достигнуто пороговое значение оригинальности пояснительной записки ВКР. Пояснительная записка ВКР имеет четкую структуру, достаточно наполненную по каждому разделу. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной работы по теме ВКР, методами и приемами анализа. Работа, проведенная обучающимся, дает представление о достаточно высоких знаниях и умениях в рассматриваемой области. Пояснительная записка ВКР характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Оформление пояснительной записки ВКР верное. Содержание мультимедийной презентации соответствует российскому законодательству; слайды представлены в логической последовательности, содержат ценную, полную и понятную информацию, отсутствуют грамматические ошибки и опечатки; текст хорошо написан, а сформированные идеи ясно изложены и структурированы; технически компьютерная презентация выполнена правильно; слайды просты в понимании, использованы таблицы, схемы, графики и т.д.; компьютерная презентация содержит тезисы выступления, не перегружена лишней информацией. | отлично |
| Основные требования к ВКР выполнены, в том числе достигнуто пороговое значение оригинальности пояснительной записки ВКР. Пояснительная записка ВКР имеет четкую структуру, достаточно наполненную по каждому разделу, но при этом имеются неточности в изложении материала. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной работы по теме ВКР, методами и приемами анализа, однако допускает несколько ошибок в понимании темы ВКР. Работа, проведенная обучающимся, дает представление о наличии у обучающегося знаний и умений в рассматриваемой области. Пояснительная записка ВКР характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Оформление пояснительной записки ВКР в целом верное. Содержание мультимедийной презентации соответствует российскому законодательству; слайды представлены в логической последовательности, содержат ценную, полную и понятную информацию; технически компьютерная презентация выполнена правильно, слайды просты в понимании, использованы таблицы, схемы, графики и т.д.; компьютерная презентация не перегружена лишней информацией, однако имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки. | хорошо |
| При достигнутом пороговом значении оригинальности пояснительной записки ВКР имеются существенные отступления от требований к ВКР. В частности, тема ВКР освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании ВКР. Отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем ВКР; имеются недочеты в оформлении. Содержание мультимедийной презентации соответствует российскому законодательству, однако нарушена логика изложения информации; имеются опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; отсутствуют таблицы, схемы, графики и т.д.; компьютерная презентация перегружена лишней информацией. | удовлетворительно |
| Некоторые разделы пояснительной записки не отличаются | неудовлетвор |

| Критерии оценки | Оценка |
|---|---|
| наполненностью или отсутствуют. Слабое умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки информации. Работа, проведенная обучающимся, не дает представление о требуемых знания и умениях в рассматриваемой области. ВКР выполнена с низкой степенью самостоятельности – невыполнение порогового значения оригинальности пояснительной записки ВКР. Пояснительная записка ВКР не оформлена соответственно. Компьютерная презентация полностью дублирует содержание доклада, включает второстепенную информацию, не содержит средства наглядности информации: таблицы, схемы, графики и т.д. Некоторые из основных идей доклада изложены в виде законченного высказывания (предложения, абзаца); нарушена логика изложения информации, наличие грамматических ошибок и опечаток. | ительно |

### 7.2.3 Рекомендации по оцениванию ВКР нормоконтролером

Пояснительная записка и графическая часть ВКР просматривается и подписывается нормоконтролером.

Требования к структуре, содержанию и оформлению пояснительной записки и графической части ВКР **(критерии оценки)** изложены в методических указаниях к организации и проведению ГИА. В случае выявления в результате нормоконтроля замечаний в соответствии с требованиями методических указаний к организации и проведению ГИА, нормоконтролер вносит замечания в Лист замечаний, располагаемый обучающимся после заполненного бланка задания в ВКР.

### 7.2.4 Рекомендации по оцениванию ВКР заведующим кафедрой

Пояснительная записка и графическая часть ВКР с письменным отзывом руководителя ВКР и подписанным отчетом о проверке ВКР на наличие неправомерных заимствований предоставляются заведующему кафедрой.

**Критерии оценки:**

– соблюдение требований внутренних локальных документов университета при выполнении ВКР;

– готовность обучающегося к защите ВКР.

На основе анализа пояснительной записки и графической части ВКР, отзыва руководителя ВКР и отчета, содержащего результаты проверки на наличие неправомерных заимствований, а также по результатам собеседования с обучающимся, заведующий кафедрой принимает **решение о его допуске к защите ВКР**:

– отрицательное решение – ВКР отправляется на доработку;

– положительное решение – заведующий кафедрой визирует пояснительную записку и графическую часть ВКР, назначает рецензента и готовит направление на рецензию.

### 7.2.5 Рекомендации по оцениванию ВКР рецензентом

ВКР, включающая пояснительную записку и графическую часть, проходит процедуру рецензирования. ВКР представляется в распоряжение рецензента на срок, достаточный для детального знакомства с содержанием и написания рецензии, но не более 3-х дней.

В рецензии содержится заключение о качестве выполнения ВКР, отмечаются достоинства и обнаруженные недостатки, выставляется общая оценка выполненной ВКР. **Рецензия приведена в приложении.** Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР, чтобы иметь возможность подготовить ответы на замечания рецензента, получив, в случае необходимости, консультацию у руководителя ВКР.

Критерии оценки пояснительной записки и графической части ВКР рецензентом

| Критерии оценки | Оценка |
|---|---|
| Пояснительная записка ВКР имеет четкую структуру, достаточно наполненную по каждому разделу. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной работы по теме ВКР, методами и приемами анализа. Работа, проведенная обучающимся, дает представление о достаточно высоких знаниях и умениях в рассматриваемой области. Пояснительная записка ВКР характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Оформление пояснительной записки ВКР верное. Содержание мультимедийной презентации соответствует российскому законодательству; слайды представлены в логической последовательности, содержат ценную, полную и понятную информацию, отсутствуют грамматические ошибки и опечатки; текст хорошо написан, а сформированные идеи ясно изложены и структурированы; технически компьютерная презентация выполнена правильно; слайды просты в понимании, использованы таблицы, схемы, графики и т.д.; компьютерная презентация содержит тезисы выступления, не перегружена лишней информацией. | отлично |
| Основные требования к ВКР выполнены. Пояснительная записка ВКР имеет четкую структуру, достаточно наполненную по каждому разделу, но при этом имеются неточности в изложении материала. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной работы по теме ВКР, методами и приемами анализа, однако допускает несколько ошибок в понимании темы ВКР. Работа, проведенная обучающимся, дает представление о наличии у обучающегося знаний и умений в рассматриваемой области. Пояснительная записка ВКР характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Оформление пояснительной записки ВКР в целом верное. Содержание мультимедийной презентации соответствует российскому законодательству; слайды представлены в логической последовательности, содержат ценную, | хорошо |

| Критерии оценки | Оценка |
|---|---|
| полную и понятную информацию; технически компьютерная презентация выполнена правильно, слайды просты в понимании, использованы таблицы, схемы, графики и т.д.; компьютерная презентация не перегружена лишней информацией, однако имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки. | |
| Имеются существенные отступления от требований к ВКР. В частности, тема ВКР освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании ВКР. Отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем ВКР; имеются недочеты в оформлении. Содержание мультимедийной презентации соответствует российскому законодательству, однако нарушена логика изложения информации; имеются опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; отсутствуют таблицы, схемы, графики и т.д.; компьютерная презентация перегружена лишней информацией. | удовлетворительно |
| Некоторые разделы пояснительной записки не отличаются наполненностью или отсутствуют. Слабое умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки информации. Работа, проведенная обучающимся, не дает представление о требуемых знаниях и умениях в рассматриваемой области. Пояснительная записка ВКР не оформлена соответственно. Компьютерная презентация полностью дублирует содержание доклада, включает второстепенную информацию, не содержит средства наглядности информации: таблицы, схемы, графики и т.д. Некоторые из основных идей доклада изложены в виде законченного высказывания (предложения, абзаца); нарушена логика изложения информации, наличие грамматических ошибок и опечаток. | неудовлетворительно |

### 7.2.6 Рекомендации по оцениванию ВКР директором института

ВКР вместе с отчетом о проверке ВКР на наличие неправомерных заимствований, отзывом руководителя ВКР и рецензией представляется директору института.

**Критерии оценки:**

– готовность ВКР;

– наличие на титульном листе пояснительной записки и графической части ВКР соответствующих согласований с руководителем ВКР, заведующим кафедрой, нормоконтролером;

– наличие отчета о проверке ВКР на наличие неправомерных заимствований;

– наличие отзыва руководителя ВКР;

– наличие внешней рецензии.

Директор института до начала работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) принимает **окончательное решение о допуске обучающегося к защите ВКР**:

– отрицательное решение – ВКР отправляется на доработку;

– положительное решение – директор института визирует пояснительную записку и графическую часть ВКР.

## 8 Государственные аттестационные испытания

**8.1 Оценочные материалы ГИА** позволяют определить соответствие результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

ГИА включает следующие государственные аттестационные испытания: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 8.2 Оценивание выполненных обучающимися заданий при проведении государственного экзамена

*Государственный экзамен проводится письменно в течение 4 часов по экзаменационным билетам, содержание которых позволяет государственной экзаменационной комиссии оценить степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, определить в ходе государственного аттестационного испытания уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявить недостатки в теоретической и практической подготовке обучающихся.*

*Экзаменационный билет состоит из 7 вопросов со свободно конструируемым ответом.*

**Примеры типовых заданий экзаменационного билета приведены в приложении.**

Проверка выполненных обучающимися заданий осуществляется членами ГЭК на заседании ГЭК. Члены ГЭК рассматривают ответы обучающихся на соответствующие вопросы, при этом оценивается степень сформированности компетенций обучающегося.

Результаты государственного экзамена оформляются протоколом и заносятся в экзаменационную ведомость, которая передается в дирекцию института, и вывешивается на кафедре. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. **Протокол заседания ГЭК по приему государственного экзамена приведен в приложении.**

Результаты государственного экзамена рассматриваются в дирекции соответствующего института, и директором принимается решение о допуске обучающегося к выполнению ВКР. Обучающийся,

успешно сдавший государственный экзамен, допускается к выполнению ВКР.

### 8.2.1 Рекомендации по оцениванию заданий со свободно конструируемым ответом

При начислении количества баллов за выполнение каждого задания со свободно конструируемым ответом части 2 экзаменационного билета используются следующие критерии оценки:

| Критерии оценки | Количество баллов |
|---|---|
| **Вопрос раскрыт полностью и без ошибок:** ответ на вопрос полный, содержит примеры и/или пояснения; текст написан правильным литературным языком без грамматических ошибок. | 5 |
| **Вопрос раскрыт более чем наполовину и без ошибок:** ответ на вопрос частично полный; текст написан правильным литературным языком без грамматических ошибок. | 4 |
| **Вопрос раскрыт частично, содержит незначительные ошибки:** ответ на вопрос частично полный; имеются незначительные и/или единичные ошибки; текст написан небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие его прочтение. | 3 |
| **Вопрос не раскрыт полностью, содержит общее представление о сущности вопроса.** | 2 |
| **Вопрос не раскрыт:** представлена информация не в контексте задания. | 1 |
| **Вопрос не раскрыт:** ответ отсутствует. | 0 |

### 8.2.2 Рекомендации по оцениванию ответов на теоретические вопросы

При начислении количества баллов за ответ на каждый теоретический вопрос части 1 экзаменационного билета используются следующие критерии оценки:

| Критерии оценки | Количество баллов |
|---|---|
| **Вопрос раскрыт полностью и без ошибок:** ответ на вопрос отражает необходимые теоретические положения, полный, логичный, содержит примеры и/или пояснения; текст написан правильным литературным языком без грамматических ошибок. | 20 |
| **Вопрос раскрыт более чем наполовину и без ошибок:** ответ на вопрос отражает не все необходимые теоретические положения, частично полный; текст написан правильным литературным языком без грамматических ошибок. | 16 |
| **Вопрос раскрыт частично, содержит незначительные ошибки:** ответ на вопрос отражает не все необходимые теоретические | 12 |

| | |
|---|---|
| положения, неполный; имеются незначительные и/или единичные ошибки; текст написан небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие его прочтение. | |
| **Вопрос не раскрыт полностью,** содержит общее представление о сущности вопроса без теоретического обоснования. | 8 |
| **Вопрос не раскрыт:** представлена информация не в контексте задания. | 4 |
| **Вопрос не раскрыт:** ответ отсутствует. | 0 |

### 8.2.3 Рекомендации по итоговому оцениванию выполненных обучающимся заданий при проведении государственного экзамена

Максимальная оценка за государственный экзамен – 35 баллов.

| Часть экзаменационного билета | Тип задания | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|
| Часть 1 | 7 заданий со свободно конструируемым ответом | 35баллов (5 баллов за 1 правильный ответ) |

В зависимости от количества набранных обучающимся баллов за государственный экзамен оценка ставится по следующей градационной сетке:

| Количество баллов | Наименование параметра оценки | Оценка |
|---|---|---|
| не менее 70 | Выявлен **высокий уровень** подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует знание основных теоретических подходов к решению профессиональных задач; легко и свободно оперирует основными понятиями, методами и приемами видов профессиональной деятельности; дает описание деятельности при решении профессиональной задачи в соответствии с её условиями и контекстом; легко ориентируется в источниках профессиональной информации; проявляет способность к аналитическому осмыслению условий профессиональной задачи, демонстрирует способность адекватно отвечать на вопросы, культуру публичной презентации решения задачи и научной дискуссии; ответ содержит обращение к собственному опыту или примеры из практического опыта. | отлично |
| не менее 54 | Выявлен **высокий уровень** подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует знание основных теоретических подходов к решению профессиональных задач; не всегда легко и свободно оперирует основными понятиями, методами и приемами видов профессиональной деятельности; дает описание | хорошо |

| Количество баллов | Наименование параметра оценки | Оценка |
|---|---|---|
| | деятельности при решении профессиональной задачи, не в полном соответствии с её условиями и контекстом; ориентируется в источниках профессиональной информации; проявляет способность к аналитическому осмыслению условий профессиональной задачи, демонстрирует способность, в основном, адекватно отвечать на вопросы, культуру публичной презентации решения задачи и научной дискуссии; ответ содержит обращение к собственному опыту или примеры из практического опыта. | |
| не менее 40 | Выявлен **достаточный уровень** подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует частичное знание основных теоретических подходов к решению профессиональных задач; делает ошибки, оперируя основными понятиями, методами и приемами видов профессиональной деятельности; дает описание деятельности при решении профессиональной задачи, не в полном соответствии с её условиями и контекстом; не уверенно ориентируется в источниках профессиональной информации; не в полной мере проявляет способность к аналитическому осмыслению условий профессиональной задачи, не на все вопросы отвечает адекватно, показывает культуру публичной презентации решения задачи и научной дискуссии; ответ содержит обращение к собственному опыту или примеры из практического опыта. | удовлетворительно |
| 39 и менее | Выявлен **недостаточный уровень** подготовки обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует слабое знание основных теоретических подходов к решению профессиональных задач; делает существенные ошибки, оперируя основными понятиями, методами и приемами видов профессиональной деятельности; дает описание деятельности при решении профессиональной задачи, не учитывает условия и контекст профессиональной задачи; слабо ориентируется в источниках профессиональной информации; не в полной мере проявляет способность к аналитическому осмыслению условий профессиональной задачи, не на все вопросы отвечает адекватно, не адекватно отвечает на дополнительные вопросы; при ответе испытывает серьёзные затруднения при обращении к практическому опыту. | неудовлетворительно |

### 8.3 Оценивание ВКР во время защиты ВКР на заседании ГЭК

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей её состава.

Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР обучающийся сдает секретарю ГЭК пояснительную записку ВКР, отчет о проверке ВКР на наличие неправомерных заимствований, отзыв руководителя ВКР, рецензию, файл пояснительной записки ВКР в формате .doc (.docx), а также материалы, характеризующие практическую ценность выполненной ВКР (справки о применении материалов ВКР на производстве, публикации). Секретарь ГЭК из полученных материалов заносит в документы по защите ВКР все необходимые данные об обучающемся и его работе.

Во время защиты председатель ГЭК объявляет очередного защищающегося и тему его ВКР, после чего заслушивается доклад обучающегося (не более 10 – 15 минут). Пояснительная записка и графическая часть (в случае её выполнения в форме мультимедийной презентации) секретарем ГЭК передается членам ГЭК для ознакомления с содержанием. После окончания доклада секретарь ГЭК оглашает основные данные об успеваемости обучающегося в университете (количество полученных за весь период обучения отличных, хороших и удовлетворительных оценок в процентах), замечания и заключение руководителя ВКР и рецензента. Далее обучающийся отвечает на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР и рецензента.

**Примеры типовых вопросов членов ГЭК во время защиты ВКР приведены в приложении.**

Решение ГЭК оформляется протоколом. В протоколе заседания ГЭК по защите ВКР отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе защиты уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося, а также итоговая оценка ВКР и присуждение квалификации. **Протокол заседания ГЭК по защите ВКР приведен в приложении.**

После окончания защиты обучающийся ожидает решения ГЭК: объявления оценки и присуждения квалификации. При определении оценки по защите ВКР учитываются качество устного доклада обучающегося, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя ВКР и рецензия. Оценки объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

### 8.3.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся во время защиты ВКР

**Критерии оценки:**

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

| Критерии оценки | Оценка |
|---|---|
| **Вопрос раскрыт полностью и без ошибок:** обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно. | отлично |
| **Вопрос раскрыт полностью, но содержит несколько незначительных ошибок:** обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно, но допускает несколько незначительных ошибок, которые сам же исправляет. | хорошо |
| **Вопрос раскрыт частично и содержит ошибки:** обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. | удовлетворительно |
| **Вопрос не раскрыт:** обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. | неудовлетворительно |

### 8.3.2 Рекомендации по оцениванию ВКР во время защиты ВКР

| Критерии оценки | Оценка |
|---|---|
| Выявлен **высокий уровень** подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся продемонстрировал умение уверенно применять теоретические знания, в том числе по смежным учебным дисциплинам, к решению практических вопросов. Представленная ВКР обладает актуальностью, теоретической и практической значимостью. Недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося отсутствуют / выявлены незначительные недостатки в оформлении ВКР. | отлично |

| Критерии оценки | Оценка |
|---|---|
| Выявлен **высокий уровень** подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся продемонстрировал умение уверенно применять теоретические знания, в том числе по смежным учебным дисциплинам, к решению практических вопросов. Представленная ВКР обладает актуальностью, теоретической и практической значимостью. Выявлены незначительные недостатки в теоретической / практической подготовке обучающегося, отдельные положения ВКР имеют характер заимствования / предложения, сделанные в ВКР не вполне обоснованы. | хорошо |
| Выявлен **достаточный уровень** подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся продемонстрировал умение применять теоретические знания к решению практических вопросов. Выявлены некоторые недостатки в теоретической / практической подготовке обучающегося. Предложения, сделанные в ВКР не вполне обоснованы. / Отдельные положения ВКР имеют характер заимствования. / Анализ материала в ВКР выполнен без требуемой глубины. / В ВКР присутствует некоторая непоследовательность изложения материала. / В ВКР в недостаточной степени используются методы математического / экономического / статистического / бухгалтерского и т.п. анализа (моделирования). / При защите обучающийся демонстрирует неуверенность в теоретических вопросах по теме ВКР, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. | удовлетворительно |
| Выявлен **недостаточный уровень** подготовки обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся при защите ВКР затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. ВКР не в полной мере соответствует заявленной теме / не носит исследовательского характера / не имеет практической части / не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В ВКР отсутствуют выводы / выводы носят декларативный характер, не подтвержденные необходимыми расчетами. | неудовлетворительно |

## 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

**а) литература:**

1 Анистратов, Ю. И. Технологические процессы открытых горных работ : учебник для вузов / Ю. И. Анистратов, К. Ю. Анистратов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : НТЦ Горное дело, 2008. – 447 с. : ил. – (Высшее образование).;

2 Ялтанец, И. М. Технология и комплексная механизация открытых горных работ. Гидромеханизированные и подводные горные работы : учебник / И. М. Ялтанец. – 2-е изд., стер. – Москва : Горная книга, 2009. – 517 с. – ISBN 978-5-7418-0548-0. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229215 (дата обращения: 16.03.2026);

3 Гальперин, А. М. Геомеханика открытых горных работ : учебник для вузов / А. М. Гальперин. - Москва : Издательство Московского государственного горного университета, 2003. - ISBN 5-7418-0228-1. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5741802281.html (дата обращения: 16.03.2026).

**б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 – ]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 – ]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 – ]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## 10 Материально-техническое обеспечение ГИА

Материально-техническое обеспечение ГИА включает учебную аудиторию, оборудованную учебной доской, компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором, компьютерный класс, учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело» (направленность (профиль): «Открытые горные работы»).

Составитель(и):

заведующий кафедрой Чаплыгин Валерий Васильевич (кафедра открытых горных работ и электромеханики).

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласован:

Главный инженер
ООО«Сибуголь»  А.А. Лакеев

## Приложение

### Вопросы для входного контроля знаний обучающихся

1) Дайте определения коэффициентов вскрыши.
2) Сформулируйте цель вскрытия месторождения, участка, горизонта.
3) Какие требования промышленной безопасности предъявляются к работникам опасных производственных объектов.
4) Дайте классификацию траншей по расположению относительно контуров карьера и количеству обслуживаемых уступов.
5) Перечислите классификацию способов вскрытия месторождения.
6) Чем определяется готовность к работе машин и комплекса оборудования?
7) Дайте классификацию траншей по форме их трассы в плане.
8) Назовите способы проходки траншей.
9) Поясните основные принципы, которыми следует руководствоваться при выборе способа проведения траншей.
10) Дайте определение термина «Система открытой разработки».

### Примеры типовых заданий экзаменационного билета

**1 Типовые задания со свободно конструируемым ответом экзаменационного билета**

1 Дайте определение коэффициента вскрыши.

2 Способы вторичного дробления негабарита.

3 Цель и задачи планирования ОГР.

4 Организация и проведение массового взрыва.

5 Категории и классификация горных пород.

6 Отвалообразование при автомобильном и конвейерном транспорте

7 Виды инструктажей для рабочих. Их назначение.

### Примеры типовых вопросов членов ГЭК во время защиты ВКР

1 Дайте определение коэффициента вскрыши.

2 Способы вторичного дробления негабарита.

3 Цель и задачи планирования ОГР.

4 Организация и проведение массового взрыва.

5 Категории и классификация горных пород.

6 Отвалообразование при автомобильном и конвейерном транспорте.

**ОТЗЫВ**
**РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Выпускная квалификационная работа выполнена

Обучающимся _____
<Название института>_
Кафедра открытых горных работ и электромеханики_ Группа _____
Направление подготовки (специальность): 21.05.04 «Горное дело» (направленность (профиль): «Открытые горные работы»)
Наименование темы _____
_____
_____
Руководитель _____
Ф.И.О., место работы, должность, ученое звание, степень

Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности автора выпускной квалификационной работы

| Перечень компетенций, оцениваемых по итогам выполнения выпускной квалификационной работы | Уровень освоения компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|
| | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-1) | | | | |
| Применяет нормативные документы, регламентирующие основы экологической безопасности (ОПК-1.1) | | | | |
| Применяет нормативные документы, регламентирующие основы промышленной безопасности (ОПК-1.2) | | | | |
| Применяет законодательные основы при разработке месторождений твердых полезных ископаемых (ОПК-1.3) | | | | |
| Способен применять основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов (ОПК-10) | | | | |
| Использует современные технологии при организации процессов и операций при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-10.1) | | | | |
| Применяет основные принципы обеспечения эффективной добычи полезных ископаемых (ОПК-10.2) | | | | |
| Выбирает средства ведения горных работ при строительстве и эксплуатации подземных объектов | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| (ОПК-10.3) | | | | |
| Способен разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-11) | | | | |
| Разрабатывает мероприятия по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду (ОПК-11.1) | | | | |
| Реализует планы по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-11.2) | | | | |
| Разрабатывает и реализует мероприятия по комплексному освоению недр и снижению потерь полезного ископаемого (ОПК-11.3) | | | | |
| Способен определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты (ОПК-12) | | | | |
| Понимает способы определения пространственно-геометрического положения объектов (ОПК-12.1) | | | | |
| Осуществляет необходимые геодезические и маркшейдерские измерения при ведении открытых и подземных горных работ (ОПК-12.2) | | | | |
| Обрабатывает и интерпретирует результаты геодезических и маркшейдерских измерений (ОПК-12.3) | | | | |
| Способен оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства (ОПК-13) | | | | |
| Оперативно устраняет нарушения производственных процессов (ОПК-13.1) | | | | |
| Ведет первичный учет выполняемых работ и анализирует оперативные и текущие показатели производства (ОПК-13.2) | | | | |
| Обосновывает предложения по совершенствованию организации производства (ОПК-13.3) | | | | |
| Способен разрабатывать проектные инновационные | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов (ОПК-14) | | | | |
| Анализирует инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов (ОПК-14.1) | | | | |
| Разрабатывает проектные инновационные решения в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых (ОПК-14.2) | | | | |
| Разрабатывает проектные инновационные решения по строительству и эксплуатации подземных объектов (ОПК-14.3) | | | | |
| Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ (ОПК-15) | | | | |
| Разрабатывает, согласовывает и утверждает технические и методические документы по качеству и безопасности выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ (ОПК-15.1) | | | | |
| Использует стандарты, технические условия и документы промышленной безопасности для контроля соответствия проектов этим требованиям (ОПК-15.2) | | | | |
| Разрабатывает, согласовывает и утверждает в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ (ОПК-15.3) | | | | |
| Способен применять навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов (ОПК-16) | | | | |
| Применяет навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при эксплуатационной разведке (ОПК- | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 16.1) | | | | |
| Применяет навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при добыче и переработке твердых полезных ископаемых (ОПК-16.2) | | | | |
| Применяет навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-16.3) | | | | |
| Способен применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов (ОПК-17) | | | | |
| Понимает способы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций при производстве работ горных работ (ОПК-17.1) | | | | |
| Применяет методы обеспечения промышленной безопасности при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых (ОПК-17.2) | | | | |
| Применяет методы обеспечения промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-17.3) | | | | |
| Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов (ОПК-18) | | | | |
| Моделирует напряженно-деформированное состояние элементов конструкции, выполняет проектные расчеты структурных элементов объекта (ОПК-18.1) | | | | |
| Выполняет технические расчеты согласно требованиям ЕСКД (ОПК-18.2) | | | | |
| Выбирает объекты исследований в профессиональной деятельности и их структурные элементы (ОПК-18.3) | | | | |
| Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом (ОПК-19) | | | | |
| Выполняет маркетинговые исследования производства в целом (ОПК-19.1) | | | | |
| Проводит экономический анализ затрат для реализации технологических процессов (ОПК-19.2) | | | | |
| Использует навыки обработки маркетингового исследования для | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| определения цели реализации технологических процессов и производства в целом (ОПК-19.3) | | | | |
| Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-2) | | | | |
| Анализирует горно-геологические условия при эксплуатационной разведке (ОПК-2.1) | | | | |
| Использует навыки анализа изменяющихся горно-геологических условий при добыче твердых полезных ископаемых (ОПК-2.2) | | | | |
| Применяет методики оценки горно-геологических условий при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-2.3) | | | | |
| Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания (ОПК-20) | | | | |
| Участвует в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-20.1) | | | | |
| Использует специальные научные знания в разработке и реализации образовательных программ (ОПК-20.2) | | | | |
| Анализирует и принимает решения при разработке и реализации образовательных программ (ОПК-20.3) | | | | |
| Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-21) | | | | |
| Понимает принципы современных информационных технологий (ОПК-21.1) | | | | |
| Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-21.2) | | | | |
| Решает задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий (ОПК-21.3) | | | | |
| Способен применять методы геологопромышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов (ОПК-3) | | | | |
| Анализирует данные по геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых (ОПК-3.1) | | | | |
| Понимает методы геолого- | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов (ОПК-3.2) | | | | |
| Выбирает участки месторождения для разработки в пределах горного отвода (ОПК-3.3) | | | | |
| Способен с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр (ОПК-4) | | | | |
| Использует фундаментальные физические и математические законы для решения задач теоретического и прикладного характера (ОПК-4.1) | | | | |
| Оценивает георесурсный потенциал недр при их рациональном и комплексном освоении (ОПК-4.2) | | | | |
| Решает задачи по определению химического и минерального состава земной коры (ОПК-4.3) | | | | |
| Способен применять методы анализа, знания закономерностей поведения, управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-5) | | | | |
| Применяет методы анализа при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-5.1) | | | | |
| Анализирует горно-геологические условия, закономерности поведения свойств горных пород при добыче полезного ископаемого, строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-5.2) | | | | |
| Анализирует основные физико-механические свойства горных пород и протекающие в них физические процессы (ОПК-5.3) | | | | |
| Способен применять методы анализа и знания закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-6) | | | | |
| Понимает закономерности поведения и управления свойствами горных пород (ОПК-6.1) | | | | |
| Применяет методы анализа состояния массива горных пород (ОПК-6.2) | | | | |
| Понимает процессы добычи и переработки твердых полезных | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов (ОПК-6.3) | | | | |
| Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-7) | | | | |
| Оценивает условия работы на предмет соответствия нормативам безопасности при поиске, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-7.1) | | | | |
| Применяет меры по приведению условий труда в соответствие санитарно-гигиеническим требованиям (ОПК-7.2) | | | | |
| Контролирует санитарно-гигиенические условия работы персонала при выполнении им горных процессов и операций (ОПК-7.3) | | | | |
| Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов (ОПК-8) | | | | |
| Понимает принципы моделирования горных и геологических объектов, которые используются в современном программном обеспечении (ОПК-8.1) | | | | |
| Использует пакет прикладных программ для моделирования горных и геологических объектов горного дела (ОПК-8.2) | | | | |
| Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, используя навыки работы с компьютером (ОПК-8.3) | | | | |
| Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-9) | | | | |
| Понимает технологию горных и взрывных работ при поиске, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-9.1) | | | | |
| Осуществляет техническое руководство процессами на производственных объектах (ОПК-9.2) | | | | |
| Обеспечивает условия для ликвидации чрезвычайных | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ситуаций на производственных объектах (ОПК-9.3) | | | | |
| Способен самостоятельно осуществлять работы по проектированию, согласованию и утверждению в установленном порядке технической документации при строительстве карьеров (ПК-1) | | | | |
| Выполняет расчеты главных параметров карьера при проектировании, обосновывает способы вскрытия карьерного поля, системы открытой разработки (ПК-1.1) | | | | |
| Производит согласование и утверждение результатов проектирования на соответствие требованиям действующих норм и стандартов (ПК-1.2) | | | | |
| Контролирует выполнение соответствия работ с требованиями проектной документации (ПК-1.3) | | | | |
| Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами, непосредственно управлять процессами на производственных объектах (ПК-2) | | | | |
| Анализирует основные и вспомогательные технологические процессы (ПК-2.1) | | | | |
| Понимает технологию производственного процесса при ведении горных и взрывных работ, при разработке месторождений полезных ископаемых (ПК-2.2) | | | | |
| Осуществляет руководство горными и взрывными работами, непосредственно на производственных объектах (ПК-2.3) | | | | |
| Способен реализовывать проектные решения при эксплуатации карьеров (ПК-3) | | | | |
| Определяет оптимальные параметры карьера (ПК-3.1) | | | | |
| Применяет системы разработки, основные и вспомогательные технологических процессы при эксплуатации карьеров (ПК-3.2) | | | | |
| Обосновывает варианты реализации системы разработки, основных и вспомогательных технологических процессов при существующих проектных решениях (ПК-3.3) | | | | |
| Способен выбирать средства и способы выемки и транспортирования горной массы (ПК-4) | | | | |
| Понимает классификацию и назначение современного горно-транспортного и вспомогательного оборудования (ПК-4.1) | | | | |
| Выбирает и формирует комплексы для ведения вскрышных и добычных работ (ПК-4.2) | | | | |
| Обосновывает параметры | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| применения технологических схем для ведения горных работ (ПК-4.3) | | | | |
| Способен самостоятельно осуществлять контроль за выполнением требований на соответствие стандартам и документам промышленной безопасности при реализации утвержденных проектов на ведение горных работ (ПК-5) | | | | |
| Понимает действующую нормативную базу требований и документов промышленной безопасности (ПК-5.1) | | | | |
| Разрабатывает технические и методические документы, регламентирующие порядок и безопасность горных и взрывных работ при реализации утвержденных проектов (ПК-5.2) | | | | |
| Осуществляет контроль выполнения работ по проектам на соответствие стандартам и требованиям документов промышленной безопасности (ПК-5.3) | | | | |
| Способен проводить научные исследования по актуальным направлениям развития горной науки (ПК-6) | | | | |
| Проводит анализ и обобщение актуальной информации по технике и технологиям в области горного дела (ПК-6.1) | | | | |
| Осуществляет научные исследования по перспективным направлениям развития, теории и практики горной науки (ПК-6.2) | | | | |
| Разрабатывает технико-технологические решения для повышения эффективности функционирования горного предприятия (ПК-6.3) | | | | |
| Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1) | | | | |
| Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения (УК-1.1) | | | | |
| Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода (УК-1.2) | | | | |
| Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки (УК-1.3) | | | | |
| Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10) | | | | |
| Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| развития организаций (УК-10.1) | | | | |
| Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-10.2) | | | | |
| Использует финансово-экономические инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски (УК-10.3) | | | | |
| Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11) | | | | |
| Применяет в своей деятельности актуальные правовые нормы по борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, способы профилактики этих явлений, формирует нетерпимое отношение к ним (УК-11.1) | | | | |
| Решает конкретные задачи, обеспечивающие формирование гражданской позиции, в том числе по предотвращению коррупции и противодействию экстремизму и терроризму (УК-11.2) | | | | |
| Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2) | | | | |
| Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение (УК-2.1) | | | | |
| Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2) | | | | |
| Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений (УК-2.3) | | | | |
| Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3) | | | | |
| Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (УК-3.1) | | | | |
| Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) (УК-3.2) | | | | |
| Понимает результаты (последствия) личных действий и | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды (УК-3.3) | | | | |
| Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4) | | | | |
| Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1) | | | | |
| Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля (УК-4.2) | | | | |
| Выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию (УК-4.3) | | | | |
| Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5) | | | | |
| Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте (УК-5.1) | | | | |
| Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2) | | | | |
| Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3) | | | | |
| Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6) | | | | |
| Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для саморазвития и успешного | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| выполнения порученной работы (УК-6.1) | | | | |
| Планирует перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2) | | | | |
| Управляет своим временем на основе современных методов и реализует намеченные цели деятельности (УК-6.3) | | | | |
| Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7) | | | | |
| Применяет на практике средства и методы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности (УК-7.1) | | | | |
| Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности (УК-7.2) | | | | |
| Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности (УК-7.3) | | | | |
| Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8) | | | | |
| Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8.1) | | | | |
| Идентифицирует угрозы и риски в среде обитания человека; управляет экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества (УК-8.2) | | | | |
| Применяет правила безопасности труда на рабочем месте (УК-8.3) | | | | |
| Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9) | | | | |
| Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| сферах (УК-9.1) | | | | |
| Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (УК-9.2) | | | | |

Отмеченные достоинства _____
_____
_____
_____
_____
_____

Отмеченные недостатки _____
_____
_____
_____
_____
_____

Заключение _____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель _____ «____» _____20___ г.
подпись

**Рецензия на выпускную квалификационную работу**

Выпускная квалификационная работа выполнена

Обучающимся _____

<Название института>

Кафедра открытых горных работ и электромеханики Группа _____

Направление подготовки (специальность): 21.05.04 «Горное дело» (направленность (профиль): «Открытые горные работы»)

Наименование темы _____

_____

_____

Рецензент _____

_____

Ф.И.О., место работы, должность, ученое звание, степень

Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности автора выпускной квалификационной работы

| Перечень компетенций, оцениваемых в результате рецензирования выпускной квалификационной работы | Уровень освоения компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|
| | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-1) | | | | |
| Применяет нормативные документы, регламентирующие основы экологической безопасности (ОПК-1.1) | | | | |
| Применяет нормативные документы, регламентирующие основы промышленной безопасности (ОПК-1.2) | | | | |
| Применяет законодательные основы при разработке месторождений твердых полезных ископаемых (ОПК-1.3) | | | | |
| Способен применять основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов (ОПК-10) | | | | |
| Использует современные технологии при организации процессов и операций при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-10.1) | | | | |
| Применяет основные принципы обеспечения эффективной добычи полезных ископаемых (ОПК-10.2) | | | | |
| Выбирает средства ведения горных работ при строительстве и | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| эксплуатации подземных объектов (ОПК-10.3) | | | | |
| Способен разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-11) | | | | |
| Разрабатывает мероприятия по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду (ОПК-11.1) | | | | |
| Реализует планы по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-11.2) | | | | |
| Разрабатывает и реализует мероприятия по комплексному освоению недр и снижению потерь полезного ископаемого (ОПК-11.3) | | | | |
| Способен определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты (ОПК-12) | | | | |
| Понимает способы определения пространственно-геометрического положения объектов (ОПК-12.1) | | | | |
| Осуществляет необходимые геодезические и маркшейдерские измерения при ведении открытых и подземных горных работ (ОПК-12.2) | | | | |
| Обрабатывает и интерпретирует результаты геодезических и маркшейдерских измерений (ОПК-12.3) | | | | |
| Способен оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства (ОПК-13) | | | | |
| Оперативно устраняет нарушения производственных процессов (ОПК-13.1) | | | | |
| Ведет первичный учет выполняемых работ и анализирует оперативные и текущие показатели производства (ОПК-13.2) | | | | |
| Обосновывает предложения по совершенствованию организации производства (ОПК-13.3) | | | | |
| Способен разрабатывать | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов (ОПК-14) | | | | |
| Анализирует инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов (ОПК-14.1) | | | | |
| Разрабатывает проектные инновационные решения в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых (ОПК-14.2) | | | | |
| Разрабатывает проектные инновационные решения по строительству и эксплуатации подземных объектов (ОПК-14.3) | | | | |
| Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ (ОПК-15) | | | | |
| Разрабатывает, согласовывает и утверждает технические и методические документы по качеству и безопасности выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ (ОПК-15.1) | | | | |
| Использует стандарты, технические условия и документы промышленной безопасности для контроля соответствия проектов этим требованиям (ОПК-15.2) | | | | |
| Разрабатывает, согласовывает и утверждает в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ (ОПК-15.3) | | | | |
| Способен применять навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов (ОПК-16) | | | | |
| Применяет навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| эксплуатационной разведке (ОПК-16.1) | | | | |
| Применяет навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при добыче и переработке твердых полезных ископаемых (ОПК-16.2) | | | | |
| Применяет навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-16.3) | | | | |
| Способен применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов (ОПК-17) | | | | |
| Понимает способы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций при производстве работ горных работ (ОПК-17.1) | | | | |
| Применяет методы обеспечения промышленной безопасности при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых (ОПК-17.2) | | | | |
| Применяет методы обеспечения промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-17.3) | | | | |
| Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов (ОПК-18) | | | | |
| Моделирует напряженно-деформированное состояние элементов конструкции, выполняет проектные расчеты структурных элементов объекта (ОПК-18.1) | | | | |
| Выполняет технические расчеты согласно требованиям ЕСКД (ОПК-18.2) | | | | |
| Выбирает объекты исследований в профессиональной деятельности и их структурные элементы (ОПК-18.3) | | | | |
| Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом (ОПК-19) | | | | |
| Выполняет маркетинговые исследования производства в целом (ОПК-19.1) | | | | |
| Проводит экономический анализ затрат для реализации технологических процессов (ОПК-19.2) | | | | |
| Использует навыки обработки | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| маркетингового исследования для определения цели реализации технологических процессов и производства в целом (ОПК-19.3) | | | | |
| Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-2) | | | | |
| Анализирует горно-геологические условия при эксплуатационной разведке (ОПК-2.1) | | | | |
| Использует навыки анализа изменяющихся горно-геологических условий при добыче твердых полезных ископаемых (ОПК-2.2) | | | | |
| Применяет методики оценки горно-геологических условий при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-2.3) | | | | |
| Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания (ОПК-20) | | | | |
| Участвует в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-20.1) | | | | |
| Использует специальные научные знания в разработке и реализации образовательных программ (ОПК-20.2) | | | | |
| Анализирует и принимает решения при разработке и реализации образовательных программ (ОПК-20.3) | | | | |
| Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-21) | | | | |
| Понимает принципы современных информационных технологий (ОПК-21.1) | | | | |
| Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-21.2) | | | | |
| Решает задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий (ОПК-21.3) | | | | |
| Способен применять методы геологопромышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов (ОПК-3) | | | | |
| Анализирует данные по геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых (ОПК-3.1) | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Понимает методы геолого-промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов (ОПК-3.2) | | | | |
| Выбирает участки месторождения для разработки в пределах горного отвода (ОПК-3.3) | | | | |
| Способен с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр (ОПК-4) | | | | |
| Использует фундаментальные физические и математические законы для решения задач теоретического и прикладного характера (ОПК-4.1) | | | | |
| Оценивает георесурсный потенциал недр при их рациональном и комплексном освоении (ОПК-4.2) | | | | |
| Решает задачи по определению химического и минерального состава земной коры (ОПК-4.3) | | | | |
| Способен применять методы анализа, знания закономерностей поведения, управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-5) | | | | |
| Применяет методы анализа при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-5.1) | | | | |
| Анализирует горно-геологические условия, закономерности поведения свойств горных пород при добыче полезного ископаемого, строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-5.2) | | | | |
| Анализирует основные физико-механические свойства горных пород и протекающие в них физические процессы (ОПК-5.3) | | | | |
| Способен применять методы анализа и знания закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-6) | | | | |
| Понимает закономерности поведения и управления свойствами горных пород (ОПК-6.1) | | | | |
| Применяет методы анализа состояния массива горных пород (ОПК-6.2) | | | | |
| Понимает процессы добычи и | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов (ОПК-6.3) | | | | |
| Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-7) | | | | |
| Оценивает условия работы на предмет соответствия нормативам безопасности при поиске, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-7.1) | | | | |
| Применяет меры по приведению условий труда в соответствие санитарно-гигиеническим требованиям (ОПК-7.2) | | | | |
| Контролирует санитарно-гигиенические условия работы персонала при выполнении им горных процессов и операций (ОПК-7.3) | | | | |
| Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов (ОПК-8) | | | | |
| Понимает принципы моделирования горных и геологических объектов, которые используются в современном программном обеспечении (ОПК-8.1) | | | | |
| Использует пакет прикладных программ для моделирования горных и геологических объектов горного дела (ОПК-8.2) | | | | |
| Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, используя навыки работы с компьютером (ОПК-8.3) | | | | |
| Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-9) | | | | |
| Понимает технологию горных и взрывных работ при поиске, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-9.1) | | | | |
| Осуществляет техническое руководство процессами на производственных объектах (ОПК-9.2) | | | | |
| Обеспечивает условия для | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ликвидации чрезвычайных ситуаций на производственных объектах (ОПК-9.3) | | | | |
| Способен самостоятельно осуществлять работы по проектированию, согласованию и утверждению в установленном порядке технической документации при строительстве карьеров (ПК-1) | | | | |
| Выполняет расчеты главных параметров карьера при проектировании, обосновывает способы вскрытия карьерного поля, системы открытой разработки (ПК-1.1) | | | | |
| Производит согласование и утверждение результатов проектирования на соответствие требованиям действующих норм и стандартов (ПК-1.2) | | | | |
| Контролирует выполнение соответствия работ с требованиями проектной документации (ПК-1.3) | | | | |
| Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами, непосредственно управлять процессами на производственных объектах (ПК-2) | | | | |
| Анализирует основные и вспомогательные технологические процессы (ПК-2.1) | | | | |
| Понимает технологию производственного процесса при ведении горных и взрывных работ, при разработке месторождений полезных ископаемых (ПК-2.2) | | | | |
| Осуществляет руководство горными и взрывными работами, непосредственно на производственных объектах (ПК-2.3) | | | | |
| Способен реализовывать проектные решения при эксплуатации карьеров (ПК-3) | | | | |
| Определяет оптимальные параметры карьера (ПК-3.1) | | | | |
| Применяет системы разработки, основные и вспомогательные технологических процессы при эксплуатации карьеров (ПК-3.2) | | | | |
| Обосновывает варианты реализации системы разработки, основных и вспомогательных технологических процессов при существующих проектных решениях (ПК-3.3) | | | | |
| Способен выбирать средства и способы выемки и транспортирования горной массы (ПК-4) | | | | |
| Понимает классификацию и назначение современного горно-транспортного и вспомогательного оборудования (ПК-4.1) | | | | |
| Выбирает и формирует комплексы для ведения вскрышных и добычных работ (ПК-4.2) | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Обосновывает параметры применения технологических схем для ведения горных работ (ПК-4.3) | | | | |
| Способен самостоятельно осуществлять контроль за выполнением требований на соответствие стандартам и документам промышленной безопасности при реализации утвержденных проектов на ведение горных работ (ПК-5) | | | | |
| Понимает действующую нормативную базу требований и документов промышленной безопасности (ПК-5.1) | | | | |
| Разрабатывает технические и методические документы, регламентирующие порядок и безопасность горных и взрывных работ при реализации утвержденных проектов (ПК-5.2) | | | | |
| Осуществляет контроль выполнения работ по проектам на соответствие стандартам и требованиям документов промышленной безопасности (ПК-5.3) | | | | |
| Способен проводить научные исследования по актуальным направлениям развития горной науки (ПК-6) | | | | |
| Проводит анализ и обобщение актуальной информации по технике и технологиям в области горного дела (ПК-6.1) | | | | |
| Осуществляет научные исследования по перспективным направлениям развития, теории и практики горной науки (ПК-6.2) | | | | |
| Разрабатывает технико-технологические решения для повышения эффективности функционирования горного предприятия (ПК-6.3) | | | | |
| Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1) | | | | |
| Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения (УК-1.1) | | | | |
| Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода (УК-1.2) | | | | |
| Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки (УК-1.3) | | | | |
| Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10) | | | | |
| Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| показатели экономического развития организаций (УК-10.1) | | | | |
| Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-10.2) | | | | |
| Использует финансово-экономические инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски (УК-10.3) | | | | |
| Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11) | | | | |
| Применяет в своей деятельности актуальные правовые нормы по борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, способы профилактики этих явлений, формирует нетерпимое отношение к ним (УК-11.1) | | | | |
| Решает конкретные задачи, обеспечивающие формирование гражданской позиции, в том числе по предотвращению коррупции и противодействию экстремизму и терроризму (УК-11.2) | | | | |
| Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2) | | | | |
| Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение (УК-2.1) | | | | |
| Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2) | | | | |
| Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений (УК-2.3) | | | | |
| Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3) | | | | |
| Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (УК-3.1) | | | | |
| Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) (УК-3.2) | | | | |
| Понимает результаты | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды (УК-3.3) | | | | |
| Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4) | | | | |
| Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1) | | | | |
| Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля (УК-4.2) | | | | |
| Выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию (УК-4.3) | | | | |
| Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5) | | | | |
| Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте (УК-5.1) | | | | |
| Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2) | | | | |
| Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3) | | | | |
| Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6) | | | | |
| Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| саморазвития и успешного выполнения порученной работы (УК-6.1) | | | | |
| Планирует перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2) | | | | |
| Управляет своим временем на основе современных методов и реализует намеченные цели деятельности (УК-6.3) | | | | |
| Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7) | | | | |
| Применяет на практике средства и методы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности (УК-7.1) | | | | |
| Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности (УК-7.2) | | | | |
| Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности (УК-7.3) | | | | |
| Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8) | | | | |
| Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8.1) | | | | |
| Идентифицирует угрозы и риски в среде обитания человека; управляет экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества (УК-8.2) | | | | |
| Применяет правила безопасности труда на рабочем месте (УК-8.3) | | | | |
| Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9) | | | | |
| Применяет базовые дефектологические знания в | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| социальной и профессиональной сферах (УК-9.1) | | | | |
| Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (УК-9.2) | | | | |

Отмеченные достоинства _____
_____
_____
_____
_____
_____

Отмеченные недостатки _____
_____
_____
_____
_____
_____

Общая оценка качества выполнения ВКР _____
_____
_____
_____
_____
_____

Рецензент _____ «_____» _____ 20___ г.

Подпись рецензента заверяю:

_____ _____ _____

должность подпись Ф.И.О.

М.П.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Сибирский государственный индустриальный университет»**

**ПРОТОКОЛ № ____**
**заседания государственной экзаменационной комиссии**

«___» _____ 20__ г. с _____ час. ____ мин.
до ____ час. ____ мин.

**Присутствовали**:
Председатель ГЭК: _____
Члены ГЭК: _____
_____
_____
_____
Секретарь ГЭК: _____
**Слушали:** О сдаче государственного экзамена по направлению подготовки (специальности)
_____
Институт _____ Группа _____
Экзаменуется обучающийся _____
Ф.И.О. полностью

**Перечень заданных обучающемуся вопросов:**
1 Вопрос: _____
содержание вопроса
Характеристика ответа на вопрос _____
указывается в соответствии с методикой и критериями оценивания, приведенными программе ГИА
2 Вопрос: _____
содержание вопроса
Характеристика ответа на вопрос _____
указывается в соответствии с методикой и критериями оценивания, приведенными программе ГИА

**Оценка степени сформированности компетенций:**

| Перечень компетенций, оцениваемых по итогам сдачи государственного экзамена | Уровень освоения компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|
| | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| Способен самостоятельно осуществлять работы по проектированию, согласованию и утверждению в установленном порядке технической документации при строительстве карьеров (ПК-1) | | | | |
| Выполняет расчеты главных параметров карьера при проектировании, обосновывает способы вскрытия карьерного поля, системы открытой разработки (ПК-1.1) | | | | |
| Производит согласование и утверждение результатов проектирования на соответствие требованиям действующих норм и стандартов (ПК-1.2) | | | | |
| Контролирует выполнение соответствия работ с требованиями проектной документации (ПК-1.3) | | | | |
| Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами, непосредственно управлять процессами на производственных объектах | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| (ПК-2) | | | | |
| Анализирует основные и вспомогательные технологические процессы (ПК-2.1) | | | | |
| Понимает технологию производственного процесса при ведении горных и взрывных работ, при разработке месторождений полезных ископаемых (ПК-2.2) | | | | |
| Осуществляет руководство горными и взрывными работами, непосредственно на производственных объектах (ПК-2.3) | | | | |
| Способен реализовывать проектные решения при эксплуатации карьеров (ПК-3) | | | | |
| Определяет оптимальные параметры карьера (ПК-3.1) | | | | |
| Применяет системы разработки, основные и вспомогательные технологических процессы при эксплуатации карьеров (ПК-3.2) | | | | |
| Обосновывает варианты реализации системы разработки, основных и вспомогательных технологических процессов при существующих проектных решениях (ПК-3.3) | | | | |
| Способен выбирать средства и способы выемки и транспортирования горной массы (ПК-4) | | | | |
| Понимает классификацию и назначение современного горно-транспортного и вспомогательного оборудования (ПК-4.1) | | | | |
| Выбирает и формирует комплексы для ведения вскрышных и добычных работ (ПК-4.2) | | | | |
| Обосновывает параметры применения технологических схем для ведения горных работ (ПК-4.3) | | | | |
| Способен самостоятельно осуществлять контроль за выполнением требований на соответствие стандартам и документам промышленной безопасности при реализации утвержденных проектов на ведение горных работ (ПК-5) | | | | |
| Понимает действующую нормативную базу требований и документов промышленной безопасности (ПК-5.1) | | | | |
| Разрабатывает технические и методические документы, регламентирующие порядок и безопасность горных и взрывных работ при реализации утвержденных проектов (ПК-5.2) | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Осуществляет контроль выполнения работ по проектам на соответствие стандартам и требованиям документов промышленной безопасности (ПК-5.3) | | | | |
| Способен проводить научные исследования по актуальным направлениям развития горной науки (ПК-6) | | | | |
| Проводит анализ и обобщение актуальной информации по технике и технологиям в области горного дела (ПК-6.1) | | | | |
| Осуществляет научные исследования по перспективным направлениям развития, теории и практики горной науки (ПК-6.2) | | | | |

**Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач и выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося: _____**
_____
_____
_____
_____
_____

**Решили:**

1 Признать, что обучающийся сдал государственный экзамен по направлению подготовки (специальности) _____ с оценкой _____.

2 Процедурные вопросы при проведении государственной итоговой аттестации (проведение государственного экзамена) (соблюдены / не соблюдены) _____.

Председатель ГЭК _____ _____
подпись Ф.И.О.

Секретарь ГЭК _____ _____
подпись Ф.И.О.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Сибирский государственный индустриальный университет»**

**ПРОТОКОЛ № ____**
**заседания государственной экзаменационной комиссии**

«___» _____ 20__ г. с _____ час. ____ мин.
до ____ час. ____ мин.

**Присутствовали**:
Председатель ГЭК: _____
Члены ГЭК: _____
_____
_____
_____
_____
Секретарь ГЭК: _____

**Слушали:** О рассмотрении выпускной квалификационной работы обучающегося _____
Ф.И.О. полностью
_____
на тему: _____
_____
_____

Выпускная квалификационная работа выполнена:
под руководством _____
_____
при консультации _____
_____

В ГЭК представлены следующие документы:
1 Справка дирекции Института _____ от «___» _____ 20__ г.
о сданных обучающимся _____ экзаменах, зачетах и о выполнении им учебного плана.
2 Пояснительная записка на _____ страницах.
3 Графическая часть на _____ листах.
4 Отзыв руководителя _____.
5 Отчет о проверке ВКР на наличие заимствований в системе «Руконтекст».
6 Рецензия _____.
(только для ВКР по программам магистратуры и специалитета)
7 Список опубликованных и приравненных к ним научных и учебно-методических работ обучающегося _____.
(только для ВКР по программам магистратуры)

После сообщения о выполненной ВКР (в течение _____ мин.) обучающемуся были заданы следующие вопросы:
1 Вопрос: _____
_____
Ф.И.О. лица, задавшего вопрос, содержание вопроса
Характеристика ответа на вопрос _____
_____
указывается в соответствии с методикой и критериями оценивания, приведенными в программе ГИА
2 Вопрос: _____
_____
Ф.И.О. лица, задавшего вопрос, содержание вопроса
Характеристика ответа на вопрос _____
_____
указывается в соответствии с методикой и критериями оценивания, приведенными в программе ГИА
3 Вопрос: _____
_____
Ф.И.О. лица, задавшего вопрос, содержание вопроса
Характеристика ответа на вопрос _____
_____
указывается в соответствии с методикой и критериями оценивания, приведенными в программе ГИА

**Оценка степени сформированности компетенций:**

| Перечень компетенций, оцениваемых по итогам защиты выпускной квалификационной работы | Уровень освоения компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|
| | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-1) | | | | |
| Применяет нормативные документы, регламентирующие основы экологической безопасности (ОПК-1.1) | | | | |
| Применяет нормативные документы, регламентирующие основы промышленной безопасности (ОПК-1.2) | | | | |
| Применяет законодательные основы при разработке месторождений твердых полезных ископаемых (ОПК-1.3) | | | | |
| Способен применять основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов (ОПК-10) | | | | |
| Использует современные технологии при организации процессов и операций при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-10.1) | | | | |
| Применяет основные принципы обеспечения эффективной добычи полезных ископаемых (ОПК-10.2) | | | | |
| Выбирает средства ведения горных работ при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-10.3) | | | | |
| Способен разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-11) | | | | |
| Разрабатывает мероприятия по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду (ОПК-11.1) | | | | |
| Реализует планы по снижению | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-11.2) | | | | |
| Разрабатывает и реализует мероприятия по комплексному освоению недр и снижению потерь полезного ископаемого (ОПК-11.3) | | | | |
| Способен определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты (ОПК-12) | | | | |
| Понимает способы определения пространственно-геометрического положения объектов (ОПК-12.1) | | | | |
| Осуществляет необходимые геодезические и маркшейдерские измерения при ведении открытых и подземных горных работ (ОПК-12.2) | | | | |
| Обрабатывает и интерпретирует результаты геодезических и маркшейдерских измерений (ОПК-12.3) | | | | |
| Способен оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства (ОПК-13) | | | | |
| Оперативно устраняет нарушения производственных процессов (ОПК-13.1) | | | | |
| Ведет первичный учет выполняемых работ и анализирует оперативные и текущие показатели производства (ОПК-13.2) | | | | |
| Обосновывает предложения по совершенствованию организации производства (ОПК-13.3) | | | | |
| Способен разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов (ОПК-14) | | | | |
| Анализирует инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов (ОПК-14.1) | | | | |
| Разрабатывает проектные инновационные решения в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых (ОПК-14.2) | | | | |
| Разрабатывает проектные | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| инновационные решения по строительству и эксплуатации подземных объектов (ОПК-14.3) | | | | |
| Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ (ОПК-15) | | | | |
| Разрабатывает, согласовывает и утверждает технические и методические документы по качеству и безопасности выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ (ОПК-15.1) | | | | |
| Использует стандарты, технические условия и документы промышленной безопасности для контроля соответствия проектов этим требованиям (ОПК-15.2) | | | | |
| Разрабатывает, согласовывает и утверждает в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ (ОПК-15.3) | | | | |
| Способен применять навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов (ОПК-16) | | | | |
| Применяет навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при эксплуатационной разведке (ОПК-16.1) | | | | |
| Применяет навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при добыче и переработке твердых полезных ископаемых (ОПК-16.2) | | | | |
| Применяет навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-16.3) | | | | |
| Способен применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов (ОПК-17) | | | | |
| Понимает способы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций при производстве работ горных работ (ОПК-17.1) | | | | |
| Применяет методы обеспечения промышленной безопасности при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых (ОПК-17.2) | | | | |
| Применяет методы обеспечения промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-17.3) | | | | |
| Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов (ОПК-18) | | | | |
| Моделирует напряженно-деформированное состояние элементов конструкции, выполняет проектные расчеты структурных элементов объекта (ОПК-18.1) | | | | |
| Выполняет технические расчеты согласно требованиям ЕСКД (ОПК-18.2) | | | | |
| Выбирает объекты исследований в профессиональной деятельности и их структурные элементы (ОПК-18.3) | | | | |
| Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом (ОПК-19) | | | | |
| Выполняет маркетинговые исследования производства в целом (ОПК-19.1) | | | | |
| Проводит экономический анализ затрат для реализации технологических процессов (ОПК-19.2) | | | | |
| Использует навыки обработки маркетингового исследования для определения цели реализации технологических процессов и производства в целом (ОПК-19.3) | | | | |
| Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-2) | | | | |
| Анализирует горно-геологические условия при эксплуатационной разведке (ОПК-2.1) | | | | |
| Использует навыки анализа изменяющихся горно-геологических условий при добыче твердых полезных ископаемых | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| (ОПК-2.2) | | | | |
| Применяет методики оценки горно-геологических условий при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-2.3) | | | | |
| Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания (ОПК-20) | | | | |
| Участвует в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-20.1) | | | | |
| Использует специальные научные знания в разработке и реализации образовательных программ (ОПК-20.2) | | | | |
| Анализирует и принимает решения при разработке и реализации образовательных программ (ОПК-20.3) | | | | |
| Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-21) | | | | |
| Понимает принципы современных информационных технологий (ОПК-21.1) | | | | |
| Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-21.2) | | | | |
| Решает задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий (ОПК-21.3) | | | | |
| Способен применять методы геологопромышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов (ОПК-3) | | | | |
| Анализирует данные по геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых (ОПК-3.1) | | | | |
| Понимает методы геолого-промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов (ОПК-3.2) | | | | |
| Выбирает участки месторождения для разработки в пределах горного отвода (ОПК-3.3) | | | | |
| Способен с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр (ОПК-4) | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Использует фундаментальные физические и математические законы для решения задач теоретического и прикладного характера (ОПК-4.1) | | | | |
| Оценивает георесурсный потенциал недр при их рациональном и комплексном освоении (ОПК-4.2) | | | | |
| Решает задачи по определению химического и минерального состава земной коры (ОПК-4.3) | | | | |
| Способен применять методы анализа, знания закономерностей поведения, управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-5) | | | | |
| Применяет методы анализа при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-5.1) | | | | |
| Анализирует горно-геологические условия, закономерности поведения свойств горных пород при добыче полезного ископаемого, строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-5.2) | | | | |
| Анализирует основные физико-механические свойства горных пород и протекающие в них физические процессы (ОПК-5.3) | | | | |
| Способен применять методы анализа и знания закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-6) | | | | |
| Понимает закономерности поведения и управления свойствами горных пород (ОПК-6.1) | | | | |
| Применяет методы анализа состояния массива горных пород (ОПК-6.2) | | | | |
| Понимает процессы добычи и переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов (ОПК-6.3) | | | | |
| Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-7) | | | | |
| Оценивает условия работы на предмет соответствия нормативам безопасности при поиске, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-7.1) | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Применяет меры по приведению условий труда в соответствие санитарно-гигиеническим требованиям (ОПК-7.2) | | | | |
| Контролирует санитарно-гигиенические условия работы персонала при выполнении им горных процессов и операций (ОПК-7.3) | | | | |
| Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов (ОПК-8) | | | | |
| Понимает принципы моделирования горных и геологических объектов, которые используются в современном программном обеспечении (ОПК-8.1) | | | | |
| Использует пакет прикладных программ для моделирования горных и геологических объектов горного дела (ОПК-8.2) | | | | |
| Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, используя навыки работы с компьютером (ОПК-8.3) | | | | |
| Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-9) | | | | |
| Понимает технологию горных и взрывных работ при поиске, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-9.1) | | | | |
| Осуществляет техническое руководство процессами на производственных объектах (ОПК-9.2) | | | | |
| Обеспечивает условия для ликвидации чрезвычайных ситуаций на производственных объектах (ОПК-9.3) | | | | |
| Способен самостоятельно осуществлять работы по проектированию, согласованию и утверждению в установленном порядке технической документации при строительстве карьеров (ПК-1) | | | | |
| Выполняет расчеты главных параметров карьера при проектировании, обосновывает способы вскрытия карьерного поля, системы открытой разработки (ПК-1.1) | | | | |
| Производит согласование и утверждение результатов проектирования на соответствие | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| требованиям действующих норм и стандартов (ПК-1.2) | | | | |
| Контролирует выполнение соответствия работ с требованиями проектной документации (ПК-1.3) | | | | |
| Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами, непосредственно управлять процессами на производственных объектах (ПК-2) | | | | |
| Анализирует основные и вспомогательные технологические процессы (ПК-2.1) | | | | |
| Понимает технологию производственного процесса при ведении горных и взрывных работ, при разработке месторождений полезных ископаемых (ПК-2.2) | | | | |
| Осуществляет руководство горными и взрывными работами, непосредственно на производственных объектах (ПК-2.3) | | | | |
| Способен реализовывать проектные решения при эксплуатации карьеров (ПК-3) | | | | |
| Определяет оптимальные параметры карьера (ПК-3.1) | | | | |
| Применяет системы разработки, основные и вспомогательные технологических процессы при эксплуатации карьеров (ПК-3.2) | | | | |
| Обосновывает варианты реализации системы разработки, основных и вспомогательных технологических процессов при существующих проектных решениях (ПК-3.3) | | | | |
| Способен выбирать средства и способы выемки и транспортирования горной массы (ПК-4) | | | | |
| Понимает классификацию и назначение современного горно-транспортного и вспомогательного оборудования (ПК-4.1) | | | | |
| Выбирает и формирует комплексы для ведения вскрышных и добычных работ (ПК-4.2) | | | | |
| Обосновывает параметры применения технологических схем для ведения горных работ (ПК-4.3) | | | | |
| Способен самостоятельно осуществлять контроль за выполнением требований на соответствие стандартам и документам промышленной безопасности при реализации утвержденных проектов на ведение горных работ (ПК-5) | | | | |
| Понимает действующую нормативную базу требований и документов промышленной безопасности (ПК-5.1) | | | | |
| Разрабатывает технические и методические документы, регламентирующие порядок и | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| безопасность горных и взрывных работ при реализации утвержденных проектов (ПК-5.2) | | | | |
| Осуществляет контроль выполнения работ по проектам на соответствие стандартам и требованиям документов промышленной безопасности (ПК-5.3) | | | | |
| Способен проводить научные исследования по актуальным направлениям развития горной науки (ПК-6) | | | | |
| Проводит анализ и обобщение актуальной информации по технике и технологиям в области горного дела (ПК-6.1) | | | | |
| Осуществляет научные исследования по перспективным направлениям развития, теории и практики горной науки (ПК-6.2) | | | | |
| Разрабатывает технико-технологические решения для повышения эффективности функционирования горного предприятия (ПК-6.3) | | | | |
| Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1) | | | | |
| Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения (УК-1.1) | | | | |
| Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода (УК-1.2) | | | | |
| Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки (УК-1.3) | | | | |
| Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10) | | | | |
| Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций (УК-10.1) | | | | |
| Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-10.2) | | | | |
| Использует финансово-экономические инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски (УК-10.3) | | | | |
| Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| им в профессиональной деятельности (УК-11) | | | | |
| Применяет в своей деятельности актуальные правовые нормы по борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, способы профилактики этих явлений, формирует нетерпимое отношение к ним (УК-11.1) | | | | |
| Решает конкретные задачи, обеспечивающие формирование гражданской позиции, в том числе по предотвращению коррупции и противодействию экстремизму и терроризму (УК-11.2) | | | | |
| Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2) | | | | |
| Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение (УК-2.1) | | | | |
| Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2) | | | | |
| Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений (УК-2.3) | | | | |
| Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3) | | | | |
| Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (УК-3.1) | | | | |
| Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) (УК-3.2) | | | | |
| Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды (УК-3.3) | | | | |
| Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4) | | | | |
| Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1) | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля (УК-4.2) | | | | |
| Выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию (УК-4.3) | | | | |
| Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5) | | | | |
| Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте (УК-5.1) | | | | |
| Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2) | | | | |
| Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3) | | | | |
| Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6) | | | | |
| Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для саморазвития и успешного выполнения порученной работы (УК-6.1) | | | | |
| Планирует перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2) | | | | |
| Управляет своим временем на основе современных методов и реализует намеченные цели деятельности (УК-6.3) | | | | |
| Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| социальной и профессиональной деятельности (УК-7) | | | | |
| Применяет на практике средства и методы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности (УК-7.1) | | | | |
| Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности (УК-7.2) | | | | |
| Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности (УК-7.3) | | | | |
| Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8) | | | | |
| Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8.1) | | | | |
| Идентифицирует угрозы и риски в среде обитания человека; управляет экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества (УК-8.2) | | | | |
| Применяет правила безопасности труда на рабочем месте (УК-8.3) | | | | |
| Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9) | | | | |
| Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1) | | | | |
| Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (УК-9.2) | | | | |

**Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач и выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося: _____**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

**Решили:**

1 Признать, что обучающийся _____ выполнил и
Ф.И.О. полностью
защитил выпускную квалификационную работу с оценкой _____.

2 Присвоить _____
Ф.И.О. полностью
квалификацию «Квалификация выпускника Горный инженер (специалист)»
по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело» (направленность (профиль): «Открытые горные работы»).

3 Отметить, что _____
_____

4 Особые отметки (выдать диплом с отличием, без отличия) _____
_____

5 Процедурные вопросы при проведении государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) (соблюдены / не соблюдены) _____.

Председатель ГЭК _____ _____
подпись Ф.И.О.

Секретарь ГЭК _____ _____
подпись Ф.И.О.