Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра транспорта и логистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых
инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Генеральный план автомобильного хозяйства

23.03.01 «Технология транспортных процессов»
(направленность (профиль): «Автомобили и автомобильное хозяйство»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: c7fcee22ea712e8a9d62ca0595e78e8dabbfaa85
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 17-03-2026 15:42:51 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– освоение обучающимися различных схем эффективной реализации размещения внутрицехового оборудования;
– создание эффективных компоновок и планировок различных цехов АТП;
– организация технологических и транспортных потоков, как внутри производственных цехов, так и по территории предприятия автомобильного транспорта.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение методов подбора оборудования предприятий автомобильного транспорта;
– овладение приемами анализа состояния производственно-технической базы действующих предприятий автомобильного транспорта;
– овладение навыками принятия рациональных решений при развитии и совершенствовании производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Автомобили;
– Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
– Шасси и трансмиссия автомобилей;
– Физика;
– Химия;
– Математика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Материально-техническое снабжение предприятий автомобильного транспорта.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: способы анализа задачи, выделяя этапы ее решения. – уметь: применять методы анализа задачи, выделяя этапы ее решения.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***7 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***30***	*30*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***30***	*30*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***75***	*75*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Виды, классификация и назначение предприятий автомобильного транспорта.Структура и состав производственно-технической базы (ПТБ) предприятий АТ. Генеральный план АТП. (Виды, классификация и назначение предприятий автомобильного транспорта: АТП, базы централизованного технического обслуживания (БЦТО), СТО, автоцентры, АЗС, стоянки, автовокзалы, кемпинги и другие.Понятие о ПТБ предприятий АТ. Пути развития и совершенствования ПТБ. Генеральный план АТП.);

Раздел 2 Этапы и методы проектирования и реконструкции предприятий АТ. (Порядок разработки проекта предприятия. Задание на проектирование предприятия. Стадии проектирования. Основные этапы технологического проектирования. Реконструкция и техническое перевооружение ПТБ предприятий АТ. Методика технико-экономической оценки проектных решений.);

Раздел 3 Расчет производственной программы и численности производственных рабочих АТП. Технологический расчет производственных зон, участков, постов ТР, поточных линий ТО и складов АТП. (Расчет производственной программы и численности производственных рабочих АТП. Технологический расчет производственных зон, участков, постов ТР, поточных линий ТО и складов АТП. Методика размещения оборудования и средств механизации.);

Раздел 4 Технологическая планировка производственных зон, участков и складов АТП. Технологическая планировка автотранспортного предприятия. (Принципы разработки планировочных решений, факторы, влияющие на их разработку (технологические, строительные, противопожарные). Строительные требования (сетка колонн, высота помещений, унификация строительных решений). Технологическая планировка зон ТО и ТР. Способы расстановки постов. Размещение участков и складов производственного корпуса.Типы стоянок.);

Раздел 5 Особенности технологического проектирования станций технического обслуживания. (Технологическая планировка СТО. Основные требования к планировочным решениям. Состав помещений СТО и их взаимное расположение.Методика технологического расчета СТО.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Виды, классификация и	6	

	назначение предприятий автомобильного транспорта.Структура и состав производственно-технической базы (ПТБ) предприятий АТ. Генеральный план АТП.		
Раздел 2.	Этапы и методы проектирования и реконструкции предприятий АТ.	6	
Раздел 3.	Расчет производственной программы и численности производственных рабочих АТП. Технологический расчет производственных зон, участков, постов ТР, поточных линий ТО и складов АТП.	6	
Раздел 4.	Технологическая планировка производственных зон, участков и складов АТП. Технологическая планировка автотранспортного предприятия.	8	
Раздел 5.	Особенности технологического проектирования станций технического обслуживания.	4	
Итого:		**30**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 3.	Расчет производственной программы и численности производственных рабочих АТП. Технологический расчет производственных зон, участков, постов ТР, поточных линий ТО и складов АТП.	10	
Раздел 4.	Технологическая планировка производственных зон,	10	

	участков и складов АТП. Технологическая планировка автотранспортного предприятия.		
Раздел 5.	Особенности технологического проектирования станций технического обслуживания.	10	
Итого:		**30**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Прохождение тестирования.	15	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Прохождение тестирования.	15	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	15	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала;	15	

	2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.		
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	15	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**84**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	УК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Тестовые задания
Раздел 2.	УК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Тестовые задания
Раздел 3.	УК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 4.	УК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 5.	УК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Зачет.	УК-1	1. Зачет на основе результатов текущего контроля

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – индивидуальный или фронтальный устный опрос. В ходе проведения входного контроля обучающимся предлагается ответить на вопросы по материалу, изученному в процессе освоения ООП ВО.

Шкала оценивания устных ответов обучающихся

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «зачтено» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые требуют проведения дополнительных индивидуальных консультаций.

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) или в процессе проведения практических занятий (семинаров) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по содержанию материалов и выполненным заданиям предыдущего раздела (темы) или по вопросам решения и порядку выполнения действий для решения заданий.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по

усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ проводится на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки. Длительность тестирования определяется количеством вопросов в тестовом задании (как правило, 10 – 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины): для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1-2 минуты.

При проведении текущего контроля в виде тестирования обучающемуся, как правило, предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа. Обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов. Обучающийся вправе выбрать любое непустое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов на вопрос – 1 балл). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов;

– введение «короткого ответа» или «числового ответа». Обучающийся должен однозначно сформулировать требуемый ответ. В случае ввода неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– установление соответствия (ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных). Обучающемуся необходимо сопоставить друг другу несколько вариантов ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 0,5 балла (итоговая оценка ответов на вопросы суммируется). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный блок вопросов 0 баллов;

– выбор пропущенных слов предполагает, что пропущенные слова в тексе заполняются с помощью выпадающего меню. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– «*перетаскивание на изображение*» (изображение или текст необходимо «перетащить» в зону на фоновом изображении), «*перетаскивание в текст*» (пропущенные слова в тексе заполняются с помощью перетаскивания) или «*перетаскивание маркеров*» (маркеры «перетаскиваются» на фоновое изображение). В случае хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67 до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

12.3 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения. Подготовку к практическим работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся если он выполнил указанную в методических указаниях последовательность действий, получил результат, при выполнении практической работы проявил активность, самостоятельность; выделенное время использовал рационально.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не умеет самостоятельно работать с методическими указаниями, не может правильно выполнить указанную последовательность действий, не рационально использует отведенное время, Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: зачет на основе результатов текущего контроля.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете (зачтено/ незачтено)

Зачет проводится по результатам текущего контроля.

Таблица – Шкала оценивания обучающегося по дисциплине «Шасси и трансмиссия автомобилей» по результатам текущего контроля

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагал ответы на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку три и выше баллов
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он допускал неточности при изложении ответов на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку ниже трех баллов. Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 ТуснинаВ.М. Архитектура гражданских и промышленных зданий: Учебное издание / В.М. Туснина - Издание второе, дополненное. - Москва : Издательство АСВ, 2016. - (Сер. Специалитет, Бакалавриат). –

URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301444.html (дата обращения: 09.02.2026);

2 Туснина В.М. Курс лекций по архитектуре гражданских и промышленных зданий : Учебное пособие / В.М. Туснина - Москва : Издательство АСВ, 2011. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938289.html (дата обращения: 09.02.2026);

3 Генеральный план и транспорт промышленных предприятий : учебник для вузов / В.М. Акулиничев, А.С. Гельман, В.И. Тиверовский, Б.Ф. Шаульский. – М. : Стройиздат, 1990. – 303 с. ; 3000. –34 экз.;

4 Генеральный план и транспорт промышленных предприятий : учебник для вузов / И.И. Костин, А.С. Гельман, В.Я. Ильин и др.; под ред.И.И.Костина, В.И.Тиверовского. – М. : Стройиздат, 1981. – 192 с. ; 10000. –40 экз.;

5 Рывкин М.О. Генеральный план и транспорт промышленных предприятий. – Л., 1969. – 42 с. –11 экз.

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– ProjectLibre;
– КОМПАС-3D;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для выполнения курсовых работ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Составитель(и):

доцент Почетуха Василий Витальевич (кафедра транспорта и логистики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:
Начальник Управления развития и сопровождения Дирекции по транспорту и логистике филиала «ЗСМК» ПАО «ЕВРАЗ»



А.А. Репников

Приложение

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся:

1. Назначение автотранспортных предприятий.
2. Назначение автообслуживающих предприятий.
3. Назначение авторемонтных предприятий.
4. Организационная структура технической службы АТП.
5. Состав производственно-технической базы АТП.
6. Процесс ТО и ТР автомобилей.
7. Что такое генеральный план АТП?
8. Что показывают на генеральном плане АТП?
9. Порядок проектирования АТП.
10. Этапы проектирования АТП.
11. Технологическая планировка зоны ЕТО.
12. Технологическая планировка зон ТО-1 и ТО-2.
13. Технологическая планировка зон Д-1 и Д-2.
14. Технологическая планировка зоны ТР.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел1. Виды, классификация и назначение предприятий автомобильного транспорта. Структура и состав производственно-технической базы (ПТБ) предприятий АТ. Генеральный план АТП.

1 Устный опрос на лекции

1.Виды подвижного состава автомобильного транспорта.
2.Классификация автомобилей.
3. Типы и функции предприятий автомобильного транспорта.
4.Понятие о производственно-технической базе (ПТБ). Основные факторы, влияющие на функционирование ПТБ. Показатели, характеризующие состояние и развитие ПТБ.
5.Пути развития и совершенствования ПТБ предприятий автомобильного транспорта (АТ) в рыночных условиях.
6.Характеристика форм развития ПТБ (новое строительство, расширение, реконструкция, техническое перевооружение). Технико-экономическое обоснование формы развития ПТБ.
7.Генеральный план предприятия.
8.Требования к размещению зданий и сооружений на генплане.
9.Организация движения на территории предприятия.

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в

рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Выберите один правильный ответ.

Ген.план выполняется в масштабе:

А) 1:500; 1:1000; 1:2000; 1:5000;

Б) 1:500; 1:1000; 1:2000;

В) 1:1000; 1:2000; 1:5000.

2 Прочитайте текст и установите соответствие.

Формулировка		Определение	
А	Генеральный план предприятия – это	1	фрагмент из карты местности, на котором изображены населенны пункты, здания, сооружения, промышленные узлы с дорожной и энергетической инфраструктурой.
Б	Ситуационный план– это	2	«Генпланы промышленных предприятий».
В	Генеральный план предприятия разрабатывается по требованиям СНиП	3	план отведенного под застройку земельного участка территории, ориентированный в отношении сторон света, с указанием на нем дорог, проездов, зданий и сооружений, зеленых насаждений и ограды земельного участка.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

3 Выберите один правильный ответ.

Ситуационный план выполняется в масштабе:

А) 1:1000; 1:2000; 1:5000;

Б) 1:10000; 1:25000;

В) 1:10000; 1:25000; 1:50000.

4 Дополните предложение.

Планировкой цеха называют …….. …….. …… .

5 Вставьте пропущенное слово (числительное).

Минимальная ширина санитарно-защитной зоны составляет ….. м.

6 Дополните предложение.

Компоновкой цеха называют …….. …….. …… .

7 Вставьте пропущенное слово (числительное).

Минимальная ширина пешеходного тротуара …… м.

8 Выберите один правильный ответ.

Минимальный радиус закругления автодорог:

А) 50 м;

Б) 100 м;

В) 200 м.

9 Вставьте пропущенное слово (числительное).

Площадь озеленения на одного работающего составляет …… $м^2$.

10 Прочитайте текст и установите последовательность.

Разработка генерального плана осуществляется в следующем порядке:

а) подписание разрешения на строительство главой органа местного самоуправления;

б) принятие решения о строительстве государственными органами;

в) Подготовка проекта генерального плана.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо в порядке разработки генерального плана.

Раздел 2 Этапы и методы проектирования и реконструкции предприятий АТ.

1 Устный опрос на лекции

1.Порядок разработки проекта предприятия. Состав задания на проектирование предприятия.

2.Стадии проектирования и их содержание. Составные части проекта.

3.Характеристика основных этапов технологического проектирования. Основные положения и нормативы проектирования.

4.Особенности разработки проектов реконструкции и технического перевооружения ПТБ предприятий АТ.

5. Способы реконструкции зданий и сооружений.

6.Характеристика и состав задания на реконструкцию и техническое перевооружение ПТБ предприятия.

7.Методика технико-экономической оценки проектных решений.

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в

рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Выберите один правильный ответ.
Периоды проектирования - это:
А) предпроектный и проектный;
Б) предпроектный и послепроектный;
В) допроектный и проектный.
2 Прочитайте текст и установите соответствие.

Формулировка		Определение	
А	По сроку службы здания относятся к 1 группе, если	1	он составляет от 50 до 100 лет.
Б	По сроку службы здания относятся ко 2 группе, если	2	он составляет от 20 до 50 лет.
В	По сроку службы здания относятся к 3 группе, если	3	он составляет более 100 лет.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

3 Выберите один правильный ответ.
Что разрабатывается в предпроектный период?
А) технико-экономическое обоснование (ТЭО или ТЭР) и задание на проектирование;
Б) технико-экономическое обоснование (ТЭО или ТЭР);
В) задание на проектирование.
4 Вставьте пропущенные цифры.
Давление сжатого воздуха в магистральной сети составляет …..-…. мПА избыточных.
5 Выберите один правильный ответ.
Компоновка-это:
А) размещение площадей;
Б) размещение оборудования;
В) размещение площадей и оборудования.
6 Вставьте пропущенные слова (числительные).
Проектирование зданий осуществляется в ……. или ……. стадии.
7 Выберите один правильный ответ.
Планировка-это:
А) размещение площадей
Б) размещение оборудования
В) размещение площадей и оборудования.
8 Вставьте пропущенные цифры.

Электроэнергия подается на завод под напряжением…… или …… кВ.

9 Выберите один правильный ответ.

Мостовые краны могут быть:

А) однобалочными;

Б) однобалочными и двухбалочными;

В) однобалочными, двухбалочными и трехбалочными.

10 Прочитайте текст и установите последовательность.

Процесс проектирования предприятия осуществляется в следующем порядке:

а) технико-экономическое обоснование;

б) разработка задания;

в) основание для проектирования;

г) комплект чертежей рабочего проекта;

д) пояснительная записка;

е) объемно-планировочные решения предприятия;

ж) генплан предприятия.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо в порядке процесса проектирования предприятия.

Раздел 3 Расчет производственной программы и численности производственных рабочих АТП. Технологический расчет производственных зон, участков, постов ТР, поточных линий ТО и складов АТП.

1 Устный опрос на лекции

1.Выбор и обоснование исходных данных.

2.Расчет производственной программы и объемов работ по техническому обслуживанию (ТО) и ремонту подвижного состава АТ.

3.Расчет численности производственного и вспомогательного персонала.

4.Методика расчета количества постов по видам технических воздействий.

5.Методика расчета площадей зон, участков, складов, вспомогательных и технических помещений.

6.Выбор метода организации ТО и диагностики подвижного состава. Режим работы производственных зон и участков.

7.Методика расчета отдельных (универсальных) постов ТО. Ритм производства, такт поста и метод их расчета.

8.Методика расчета поточных линий ТО периодического действия и уборочно-моечных работ непрерывного действия. Определение такта линии и их количества.

9.Расчет постов ТР по средним значениям и с использованием теории массового обслуживания.

10.Методика размещения оборудования.

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Выберите один правильный ответ.

Какие типы каркасов зданий вы знаете?

А) железобетонный;

Б) железобетонный и стальной;

В) железобетонный, стальной и смешанный.

2 Прочитайте текст и установите соответствие.

Формулировка		Определение	
А	Производственный цикл - это	1	длительность выполнения технологического процесса.
Б	Технологический цикл - это	2	длительность выполнения операции над партией продукции.
В	Операционный цикл - это	3	длительность выполнения производственного процесса.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

3 Вставьте пропущенное словосочетание.

Такт производства – это …… ……. от момента запуска (выпуска) одного изготавливаемого на линии изделия до момнта выпуска следующего за ним.

4Выберите один правильный ответ.

Сколько существует степеней долговечности зданий?

А) 1,2,3;

Б) 1,2,3,4;

В) 1,2,3,4,5.

5 Вставьте пропущенное слово (числительное).

Здание является временным при сроке службы менее ……. лет.

6 Выберите один правильный ответ.

Сколько существует степеней огнестойкости зданий?

А) 1,2,3,4;

Б) 1,2,3,4,5;

В) 1,2,3.

7 Вставьте пропущенное слово (существительное в винительном падеже).

Ритмом производства называют …….. времени между моментами запуска (выпуска) двух следующих одна за другой единиц продукции.

8 Выберите один правильный ответ.

Какие категории зданий вы знаете?

А) А,Б,В,Г,Д;

Б) А,Б,В,Г,Д,Е;

В) А,Б,В.

9 Вставьте пропущенное слово (существительное в винительном падеже).

Производственным циклом называют ……. выполнения производственного процесса.

10 Прочитайте текст и установите последовательность.

Порядок расчета количества постов обслуживания транспортных средств:

а) такт поста;

б) ритм поста;

в) количество постов;

г) коэффициент использования рабочего времени.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо в порядке расчета количества постов обслуживания транспортных средств.

3 Выполнение практических работ

При освоении раздела «Расчет производственной программы и численности производственных рабочих АТП. Технологический расчет производственных зон, участков, постов ТР, поточных линий ТО и складов АТП» планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Раздел 4. Технологическая планировка производственных зон, участков и складов АТП. Технологическая планировка автотранспортного предприятия.

1 Устный опрос на лекции

1. Основные требования к технологической планировке зон ТО и ТР. Способы расстановки постов. Схемы планировочных решений зон.
2.Нормируемые расстояния в зависимости от категории автомобилей.
3.Основные требования к размещению участков и складов в плане производственного корпуса.
4.Основные требования к зонам хранения (стоянкам) автомобилей. Типы стоянок.
5.Способы расстановки автомобилей в стоянках закрытого и открытого типов.
6.Требования к помещениям хранения автомобилей. Нормируемые расстояния.
7.Характеристика объемно-планировочных решений для одноэтажных и многоэтажных зданий АТП.
8.Планировка (компоновка) производственно-складских помещений. Основные требования к размещению различных производственных зон, участков и складов.
9.Особенности разработки планировочных решений для АТП, имеющих газобаллонные автомобили и специализированный подвижной состав.

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Выберите один правильный ответ.
Виды этажей в зданиях:
А) надземный, подвальный, цокольный и технический;
Б) надземный, подвальный и цокольный;
В) надземный, подвальный и технический.
2 Прочитайте текст и установите соответствие.

Формулировка		Определение	
А	Вещества и материалы, неспособные гореть в воздухе называют	1	трудногорючими.
Б	Вещества и материалы, способные гореть в воздухе при воздействии источника зажигания, но	2	горючими.

	не горящие при его удалении, называют		
В	Вещества и материалы, способные самовозгораться и гореть в воздухе при воздействии источника зажигания и после его удаления, называют	3	негорючими.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

3 Выберите один правильный ответ.

Колонны каркаса здания могут быть:

А) железобетонными, стальными и смешанными;

Б) железобетонными и стальными;

В) железобетонными.

4 Вставьте пропущенное слово (прилагательное).

Фехверковая колонна-это …… колонна.

5 Выберите один правильный ответ.

Рекомендуемые ширины пролетов производственных зданий:

А) 6м,(9м), 12м, 18м, 24м, 30м, 36м;

Б) 5м,(9м), 10м, 20м, 25м, 30м, 35м;

В) 6м,(9м), 11м, 16м, 21м, 26м, 31м.

6 Вставьте пропущенные число.

Высота здания кратна величине …… м.

7 Вставьте пропущенное слово (существительное в родительном падеже).

Ферма служит опорой для формирования …… здания.

8 Вставьте пропущенное слово (существительное в винительном падеже во множественном числе).

На несущие колонны здания опираются …… здания.

9 Вставьте пропущенное число.

Ширина и длина здания кратна …. м.

10 Прочитайте текст и установите последовательность.

Процесс строительства здания предприятия осуществляется в следующем порядке:

а) установка колонн здания;

б) устройство фундамента здания;

в) рытье котлована под фундамент;

г) монтаж плит покрытия здания;

д) установка ферм здания;

е) монтаж оконных блоков, дверей, ворот, кровли здания;

ж) монтаж стеновых плит облицовки здания.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо в порядке процесса строительства здания предприятия.

3 Выполнение практических работ

При освоении раздела «Технологическая планировка производственных зон, участков и складов АТП. Технологическая планировка автотранспортного предприятия» планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Раздел 5. Особенности технологического проектирования станций технического обслуживания.

1 Устный опрос на лекции

1. Система ТО и ремонта автомобилей на гарантийном и послегарантийном периодах эксплуатации. Функции и классификация СТО.
2. Схема производственного процесса и структура СТО. Особенности организации и технологии работ на участках СТО.
3. Расчет годовых объемов работ СТО, постов, площадей производственно-складских и административно-бытовых помещений.
4. Технологическая планировка СТО.
5. Компоновка СТО.

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Выберите один правильный ответ.

Основными координационными размерами зданий являются:

А) ширина пролета и толщина стен;

Б) ширина пролета и высота этажа;

В) ширина пролета, шаг колонн и высота этажа.

2 Прочитайте текст и установите соответствие.

Формулировка	Определение

А	Городские станции техобслуживания предназначены для обслуживания автомобилей	1	физических и юридических лиц, находящихся в пути.
Б	Дорожные станции техобслуживания предназначены для обслуживания автомобилей	2	иностранных водителей.
В	Дорожные станции техобслуживания на международных автомагистралях предназначены для обслуживания автомобилей	3	физических и юридических лиц, расположенных в черте города.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

3 Выберите один правильный ответ.
Шаг колонн-это:
А) расстояние между осями двух смежных колонн одного ряда;
Б) расстояние между осями двух рядов смежных колонн;
В) расстояние между осями двух смежных колонн.
4 Вставьте пропущенные число.
Ширина тротуара на площадке СТО составляет ….. м.
5 Выберите один правильный ответ.
Пролет-это:
А) часть здания между двумя смежными рядами колонн;
Б) часть здания между двумя рядами колонн;
В) часть здания.
6 Вставьте пропущенные число.
Ширина пешеходной дорожки внутри здания СТО составляет ….. м.
7 Выберите один правильный ответ.
Сетка колонн - это:
А) произведение ширины пролета на шаг средних колонн;
Б) произведение ширины пролета на шаг колонн;
В) произведение ширины пролета на шаг крайних колонн.
8 Вставьте пропущенные слово (существительное в родительном падеже) и словосочетание.
Высота пролета одноэтажного производственного здания - это расстояние от уровня …….. до …….. …….. конструкций покрытия.
9 Выберите один правильный ответ.

Отмостка служит для:

А) прохода по ней пешеходов;

Б) отвода дождевых осадков и талых вод от фундамента зданий;

В) проезда автомобильного транспорта.

10 Прочитайте текст и установите последовательность.

Процесс проектирования СТО осуществляется в следующем порядке:

а) получение разрешений и согласований;

б) разработка проектной документации;

в) анализ участка и разработка концепции;

г) отделочные работы и оснащение;

д) строительство и монтаж инженерных систем;

е) ввод в эксплуатацию.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо в порядке процесса проектирования СТО.

3 Выполнение практических работ

При освоении раздела «Особенности технологического проектирования станций технического обслуживания» планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

4 Оценивание обучающегося на зачете

Промежуточная аттестация производится на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.