Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра автоматизации и информационных систем

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
информационных технологий и
автоматизированных систем
_____ А.В. Зимин
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Патентные исследования и защита интеллектуальной собственности

15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
(направленность (профиль): «Автоматизированные системы управления технологическими процессами и производствами»)

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: daba56d7b892efca3bf5c04ed0251c98b19b099c
Владелец: Директор ИИТиАС Зимин Алексей Валерьевич
Действителен: с 15 января 2025 г. по 10 апреля 2026 г.
Дата и время: 16-03-2026 16:04:49 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– Изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности и патентного права.;
– Изучение видов патентных исследований и применения их результатов.

Задачами учебной дисциплины являются:

– познакомить с основами нормами действующего законодательства в области интеллектуальной собственности и патентного права;;
– сформировать навыки поиска патентной информации для проведения патентных исследований с использованием общедоступных информационных баз;;
– познакомить с видами патентных исследований и их выбором в соответствии с этапами разработки продукции в заданной области;;
– сформировать навыки оформления документов для подачи заявки на получение патентов на изобретения и полезные модели;.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Разработка и реализация проектов 2;
– Научно-исследовательская работа.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения

	ОПК-7: Способен проводить маркетинговые исследования и осуществлять подготовку бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения	ОПК-7.1 Выполняет исследование рынка новых систем и средств автоматизации технологических процессов	– знать: источники научно-технической информации. – уметь: оценивать научно-технический уровень предлагаемых решений.
	ОПК-8: Способен осуществлять анализ проектов стандартов, рационализаторских предложений и изобретений в области машиностроения подготавливать отзывы и заключения по их оценке	ОПК-8.1 Осуществляет постановку и решение задачи анализа проектов стандартов и других нормативных документов	– знать: типы стандартов и нормативных документов. – уметь: анализировать проекты стандартов и нормативных документов.
		ОПК-8.2 Применяет методы теории принятия решений при анализе инновационных разработок (рационализаторских предложений, изобретений) в области систем автоматизации	– знать: методы теории принятия решений. – уметь: применять методы теории принятия решений при анализе инновационных разработок .
		ОПК-8.3 Формирует отзывы и заключения по оценке качества проектов стандартов и инноваций	– знать: методы оценки качества проектов стандартов. – уметь: формировать отзывы и заключения по оценке качества проектов стандартов.

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-4: Способен выполнять предпроектное	ПК-4.3 Использует передовой опыт в области	– знать: современный уровень в области автоматизации

	обследование объекта и формулировать предложения по автоматизации технологического процесса	автоматизации и механизации производственных процессов	производственных процессов. – уметь: определять патентную чистоту предлагаемых решений.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***1 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***8***	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***84***	*84*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***36***	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основные положения и документы в области интеллектуальной собственности;

Тема 1.1 Основные положения Гражданского Кодекса РФ в области интеллектуальной собственности.;

Тема 1.2 Оформление и защита патентных прав. Срок действия исключительного права на объекты интеллектуальной собственности.;

Тема 1.3 Структура заявки на изобретение и полезную модель.;

Раздел 2 Патентные исследования;

Тема 2.1 Анализ патентной информации. Классификация информации по различным критериям.;

Тема 2.2 Виды патентных исследований и использование их результатов. Разработка задания на проведение патентных исследований.

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Основные положения и документы в области интеллектуальной собственности	4	
Раздел 2.	Патентные исследования	4	
Итого:		**8**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Тема 1.1.	Интеллектуальная собственность. Общие положения	4	
Раздел 1; Тема 1.2.	Патентная охрана изобретений	4	
Раздел 1; Тема 1.3.	Составление и подача заявки на изобретение	4	
Раздел 2; Тема 2.2.	Международная патентная классификация	4	
Итого:		**16**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме**

			практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.		
Тема 1.1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	16	
Тема 1.2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	16	
Тема 1.3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	16	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.		
Тема 2.1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	18	
Тема 2.2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	18	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	36	
Итого:		**120**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	**Контролируемые компетенции**	**Оценочные средства**
Раздел 1.	ОПК-7; ОПК-8; ПК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на

		лекционном занятии
Тема 1.1.	ОПК-7; ОПК-8; ПК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Тема 1.2.	ОПК-7; ОПК-8; ПК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Тема 1.3.	ОПК-7; ОПК-8; ПК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Раздел 2.	ОПК-7; ОПК-8; ПК-4	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; 2. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 5. Тестовые задания
Тема 2.1.	ОПК-7; ОПК-8; ПК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Тема 2.2.	ОПК-7; ОПК-8; ПК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Экзамен.	ОПК-7; ОПК-8; ПК-4	1. Вопросы к экзамену

11 Входной контроль

Дисциплина «Патентные исследования и защита интеллектуальной собственности», изучаемая в 1 семестре, не подразумевает проведение входного контроля и рассчитана на обучающегося 1 курса, поступившего в университет в соответствии с Правилами приема в СибГИУ.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; оценка участия в работе на лекционном занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО СибГИУ в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Формирование у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию проявляется в обязательном его присутствии на лекционном занятии.

На лекционных занятиях происходит формирование информационной компетентности обучающихся, в том числе способности фиксировать информацию с помощью конспектирования учебного материала. Преподаватель на лекционных занятиях акцентирует внимание обучающихся на том, как необходимо оформлять конспект лекций в тетради. По окончании лекционных занятий преподаватель осуществляет проверку тетрадей обучающихся и оценивает их.

Критерии оценки участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов за одно лекционное занятие
Наличие у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию, выраженное в посещении лекций	0,5
Умение конспектировать учебный материал в тетради, в том числе: - материал изложен последовательно, четко и аккуратно - в конспекте имеются изученные темы, основные термины, схемы	0,5
Всего	1

Если по результатам оценки участия обучающийся в лекционных занятиях в среднем за семестр обучающийся набрал не менее 0,5 баллов, то ему выставляется оценка «зачтено», менее 0,5 баллов – «не зачтено».

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.5 Рекомендации по оцениванию ответов на вопросы в процессе собеседования при защите отчета о практической работе

Подготовку к защите отчета о практической работе обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы. Вопросы для подготовки к защите отчета о практической работе представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Критерии оценки устных ответов на вопросы при защите отчета о практической работе:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Критерии оценки устных ответов обучающихся на вопросы при защите отчета о практической работе

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Излагает материал последовательно и правильно; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания.	2,5
Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные.	1,25
Рационально использует время, отведенное на ответ; устный ответ не затянут во времени.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Лихолетов, В. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 195 с. – ISBN 978-5-534-13498-8. – URL: https://urait.ru/bcode/543759 (дата обращения: 11.03.2026);

2 Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — ISBN 978-5-534-06200-7. – 186 с. – URL: https://urait.ru/bcode/540087 (дата обращения: 11.03.2026);

3 Соснин, Э. А. Патентоведение : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — ISBN 978-5-534-18909-4. – URL: https://urait.ru/bcode/555066 (дата обращения: 11.03.2026);

4 Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — ISBN 978-5-534-18248-4. – URL: https://urait.ru/bcode/534605 (дата обращения: 11.03.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную ПК для каждого обучающегося с доступом к сети Интернет, учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Составитель(и):

доцент Шакиров Максим Кимович (кафедра автоматизации и информационных систем).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Начальник управления эксплуатации
АСУ ТП ООО «ЕвразТехника»  Крупин Е. А.

Приложение

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

Раздел 1. Основные положения и документы в области интеллектуальной собственности

1 Дайте определение интеллектуальной собственности

2 Перечислите отличительные черты объектов интеллектуальной собственности

3 Что включают в себя интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности

4 Охарактеризуйте взаимозависимость интеллектуальных прав и прав собственности на материальный носитель

5 Кто является правообладателем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

6 Кто является автором в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

7 Перечислите ветви права интеллектуальной собственности

8 Дайте определение промышленной собственности

9 Чем охраняются объекты промышленной собственности

10 Дайте определение патентного права

11 Перечислите объекты патентного права

12 Чем ограничено действие всякого патента

13 Перечислите этапы патентования

14 Что должна содержать заявка на изобретение

15 Что должна содержать заявка на полезную модель

16 Что должна содержать заявка на промышленный образец

17 Перечислите способы подачи заявки на изобретение, полезную модель, промышленный образец

Раздел 2. Патентные исследования

1 Что используется в качестве характеристики области информационного поиска (совокупности разделов науки и техники, информация по которым просматривается для установления уровня техники по данной заявке)

2 В объеме каких документов и с какой ретроспективой проводится информационный поиск

3 Назначение МПК

4 Архитектоника и иерархическая структура МПК

5 Методы теории принятия решений, применимые для анализа инновационных разработок

6 Критерии оценок инновационных разработок

7 Цели проведения патентных исследований

8 Виды патентных поисков

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Перечень вопросов для тестирования:

Раздел 1. Основные положения и документы в области интеллектуальной собственности

1 Объектами интеллектуальной собственности являются

а) Материальные результаты

б) Нематериальные результаты

в) Материальные и нематериальные результаты

2 Одной из отличительных особенностей объектов интеллектуальной собственности является:

а) Характеризуются совокупностью физических параметров

б) Поддаются стоимостной оценке

в) Наличие обратной связи

3 Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности включают:

а) Имущественные права

б) Неимущественные права

в) Имущественные и неимущественные права

4 Влечет ли переход права собственности на вещь переход или предоставление интеллектуальных прав на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации, выраженные в этой вещи.

а) Да

б) Нет

в) Да, в случаях, определенных ГК

5 Кто является правообладателем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

а) Наследник автора

б) Любое физическое или юридическое лицо, которое обладает исключительными имущественными правами, полученными в силу закона или договора

в) Варианты «а» и «б»

6 Кто не является автором результата интеллектуальной деятельности

а) Граждане, оказавшие его автору только техническое, консультационное, организационное или материальное содействие или помощь

б) Граждане, только способствовавшие оформлению прав на такой результат или его использованию

в) Граждане, осуществлявшие контроль за выполнением соответствующих работ

д) Все вышеперечисленные

7 Основанием возникновения прав на произведения авторского права является

а) Факт объективного существования произведения

б) Патент

в) Свидетельство

8 Патентным правом охраняются

а) Объекты промышленной собственности

б) Объекты авторского права

в) Варианты «а» и «б»

9 Возникновение исключительных прав на объекты промышленной собственности осуществляется

а) По регистрационной системе

б) По автоматической системе

в) Варианты «а» или «б» в зависимости от вида объекта

10 Предметом охраны патентного права является

а) Содержание тех решений, которые придуманы изобретателем

б) Художественная форма и язык

в) Варианты «а» и «б»

11 Объектом патентного права является

а) Промышленный образец

б) Программа для ЭВМ

в) База данных

12 Срок действия патента на изобретение составляет

а) 5 лет

б) 10 лет

в) 20 лет

13 Срок действия патента на полезную модель составляет

а) 10 лет

б) 20 лет

в) 30 лет

14Срок действия патента на промышленный образец составляет

а) 5 лет

б) 10 лет

в) 15 лет

15 В заявлении о выдаче патента должен быть указан

а) Автор изобретения

б) Заявитель – лицо, обладающее правом на получение патента

в) Варианты «а» и «б»

16 Описание изобретения должно

а) Раскрывать его сущность с полнотой, достаточной для осуществления изобретения

б) Содержать чертежи и иные материалы, если они необходимы для понимания сущности изобретения

в) Содержать формулу изобретения

17 Формула изобретения должна быть полностью основанной

а) На чертежах общего вида изделия

б) На описании изобретения

в) На реферате

Раздел 2. Патентные исследования

1 Для чего производится информационный поиск

а) Для уточнения формулы изобретения

б) Для определения уровня техники

в) Для актуализации информации по соответствующим разделам науки и техники

2 При проведении информационного поиска используется документация

а) СССР

б) РФ

в) Зарубежная

г) Вся вышеперечисленная

3 МПК является инструментом, позволяющим:

а) Формировать заявление о выдаче патента

б) Получать информацию о результатах экспертизы

в) Установить неочевидность заявленного технического решения

4 Полный классификационный индекс состоит из комбинации символов, используемых для обозначения

а) Раздела, основной группы или подгруппы

б) Раздела, класса, подкласса и основной группы или подгруппы

в) Раздела, класса, подкласса, основной группы или подгруппы и отсылки

5 Для анализа инновационных разработок могут применяться методы

а) Выбора при неполной информации

б) Многокритериального выбора

в) Коллективного выбора

6 Критерием оценок инновационных разработок может служить

а) Допустимый объем кредитования

б) Экономический эффект

в) Наличие результатов экспертизы

7 Патентный поиск позволяет

а) Исследовать уровень техники в отношении заявляемого объекта, а также определить целесообразность его правовой защиты

б) Оформить заявку на получение патента

в) Изучить тенденции развития данного вида техники

г) Варианты А и В

д) Варианты А, Б, В

8 Международные классификации, представленные на портале Роспатента

а) МПК, МПКО, МКТУ

б) МПК, СПА, АПУ, ИПС

в) СПА, АПУ, ИПС

3 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примеры заданий для выполнения практических работ

Раздел 1. Основные положения и документы в области интеллектуальной собственности

Практическая работа «Интеллектуальная собственность. Общие положения»

Заполнить таблицу «Система интеллектуальной собственности в Российской Федерации»:

Ветви права ИС	Охраняемые объекты	Разделы Кодекса, регламентирующие охрану объектов	Презумпция авторства / Охранный документ / Регистрационный документ	Международные договоры (соглашения)
1	2	3	4	5

1. В ячейки столбца №2 вписать объекты, попадающие в сферу приведенных в столбце №1 ветвей права интеллектуальной собственности.

2. В ячейки столбца №3 вписать номер и название главы Кодекса, регламентирующей охрану перечисленных объектов.

3. Найти в статьях Кодекса и вписать в ячейки столбца №4 название охранного документа, на основании которого признается и охраняется исключительное право на перечисленные объекты (или название регистрационного документа).

4. Найти на сайте и перечислить в столбце №5 названия основных международных договоров (соглашений) по охране перечисленных объектов. Указать дату подписания и действующую редакцию.

Практическая работа «Патентная охрана изобретений»

Задание 1. Составить конспект нормативно-правовых документов, определяющих понятие и признаки объектов изобретения в форме таблицы 1.

Таблица 1 Объекты и признаки изобретений

Вид объектов изобретения (статья Кодекса)	Подвид объектов изобретения (по Требованиям)	Определение объекта изобретения (по Требованиям)	Признаки, использующиеся для характеристики объектов изобретений (по Требованиям)	Пункт Требований
1	2	3	4	5

Задание 2 (индивидуальное задание, выполняется по вариантам). Установить объект изобретения (вид (подвид)) на основе анализа его признаков. Ответ оформить в виде таблицы 2.

Таблица 2

Признак изобретения в примере	Признаки, использующиеся для характеристики объектов изобретений (по Требованиям, п.п. 37 – 43)
1	2

Практическая работа «Составление и подача заявки на изобретение»

Выполнить практическое задание:

Дано: формула изобретения согласно варианту.

Требуется: 1. По совокупности существенных признаков определить объект изобретения.

2. Сформулировать название изобретения.

3. Выделить ограничительную и отличительную часть формулы изобретения.

4. Перечислить признаки изобретения, общие с прототипом.

5. Показать соответствие изложения признаков изобретения в формуле установленным для данного объекта правилам.

Раздел 2. Патентные исследования

Практическая работа «Международная патентная классификация»

Дано: формула изобретения согласно варианту.

Требуется: Выполнить индексирование по МПК.

В отчете привести:

- индекс МПК,
- формулу изобретения,

- пояснения в следующей форме:

Заголовок раздела:

Заголовок подраздела:

Заголовок класса:

Заголовок подкласса:

Текст группы:

Текст подгруппы:

4 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1 Дайте определение интеллектуальной собственности

2 Перечислите отличительные черты объектов интеллектуальной собственности

3 Что включают в себя интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности

4 Охарактеризуйте взаимозависимость интеллектуальных прав и прав собственности на материальный носитель

5Кто является правообладателем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

6 Кто является автором в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

7 Перечислите ветви права интеллектуальной собственности

8 Дайте определение промышленной собственности

9 Чем охраняются объекты промышленной собственности

10 Дайте определение патентного права

11 Перечислите объекты патентного права

12 Чем ограничено действие всякого патента

13 Перечислите этапы патентования

14 Что должна содержать заявка на изобретение

15 Что должна содержать заявка на полезную модель

16 Что должна содержать заявка на промышленный образец

17 Перечислите способы подачи заявки на изобретение, полезную модель, промышленный образец

18 Что используется в качестве характеристики области информационного поиска (совокупности разделов науки и техники,

информация по которым просматривается для установления уровня техники по данной заявке)

19 В объеме каких документов и с какой ретроспективой проводится информационный поиск

20 Назначение МПК

21 Архитектоника и иерархическая структура МПК

22 Методы теории принятия решений, применимые для анализа инновационных разработок

23 Критерии оценок инновационных разработок

24 Цели проведения патентных исследований

25 Виды патентного поиска