Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра транспорта и логистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация эксплуатационной работы на транспорте (на железнодорожном транспорте)

23.04.01 «Технология транспортных процессов»
(направленность (профиль): «Организация перевозок и управление на транспорте»)

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: c7fcee22ea712e8a9d62ca0595e78e8dabbfaa85
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 16-03-2026 14:23:44 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– получение обучающимися навыков эксплуатационной работы и организации перевозочных процессов.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение аспектов плана формирования и организационной структуры управления железнодорожными перевозками; изучение принципов организации и планирования маневровой и поездной работы; приобретение знаний по сменному и суточному планированию и организации работы объектов транспортной инфраструктуры.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.04.01 «Технология транспортных процессов».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Разработка и реализация проектов 1.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Специализированный подвижной состав.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен разрабатывать и реализовывать проекты совершенствования предоставление транспортных услуг клиентам, максимально удовлетворяющих их потребности	ПК-1.1 Моделирует ситуацию при организации предоставления транспортных услуг клиентам, максимально удовлетворяющих их потребности	– знать: методы решения операционных задач. – уметь: выявлять первостепенные этапы решения операционных задач.
		ПК-1.2 Применяет существующие	– знать: сущность и основные показатели

		технологии прогнозирования и планирования на основе статистики и математического анализа	операционной деятельности транспорта по которым осуществляется работа станции. – уметь: осуществлять оценку операционных показателей деятельности транспортной организации за отчетный период.
		ПК-1.3 Применяет общие и специальные источники информации для формирования операционной отчетности, использует нормативно правовые акты, регламентирующие транспортные перевозки	– знать: показатели эффективности логистической деятельности. – уметь: расчитывать показатели эффективности логистической деятельности.
	ПК-2: Способен разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	ПК-2.1 Анализирует операционные направления логистической деятельности компании	– знать: отдельные этапы экиперовки транспортных систем. – уметь: применять экиперовку транспортных систем в суточном планировании работы.
		ПК-2.2 Разрабатывает цели и задачи компании в операционном направлении логистической деятельности	– знать: технологические нормы вренени для построения технологических карт и сопутствующей технической документации. – уметь: разрабатывать технологические карты и сопутствующую техническую документацию.

		ПК-2.3 Разрабатывает план реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками	– знать: требования действующих технической доккументации по грузовой деятельности. – уметь: использовать требования действующих технической доккументации по грузовой деятельности в суточном планировании работы.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	– знать: основные этапы принятия технических и организационных решений с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно технологических машин и комплексов.. – уметь: анализировать результаты технических и организационных решений с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно

			технологических машин и комплексов..
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	– знать: методы сбора и анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий. . – уметь: проводить поиск необходимой информации и анализ проблемной ситуации..
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	– знать: основы системного подхода для решения проблемной ситуации. . – уметь: оценивать преимущества и риски принимаемых решений..
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки; предлагает стратегию действий	– знать: основы стратегического планирования. . – уметь: формулировать собственные суждения и оценки при обосновании предложений по стратегическим действиям..
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности и их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	– знать: этапы работы над проектом планирования эксплуатационной работы. – уметь: распределять этапы выполнения проекта планирования эксплуатационной работы.
		УК-2.2 Определяет проблему, на	– знать: систематические

		решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта	проблемные ситуации при реализации проекта планирования эксплуатационной работы. – уметь: решать систематические проблемные ситуации при реализации проекта планирования эксплуатационной работы.
		УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: конкретные задачи проекта планирования эксплуатационной работы. – уметь: решать конкретные задачи проекта планирования эксплуатационной работы.
		УК-2.4 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; контролирует исполнение проекта, оценивает риски и результаты проекта	– знать: возможные риски и методы оценки результативности проекта планирования эксплуатационной работы. – уметь: оценивать риски и результаты проекта планирования эксплуатационной работы.
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную,	– знать: разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и

		межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели	др.) . – уметь: устанавливать разные виды коммуникации..
		УК-3.4 Понимает результаты (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	– знать: последовательность шагов для достижения поставленной цели.. – уметь: планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели и контролировать их выполнение..
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения	– знать: методы выявления приоритетов. . – уметь: определять приоритеты собственной деятельности..
		УК-6.3 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и их реализует	– знать: ресурсы, условия, средства, временные перспективы развития своей деятельности.. – уметь: формулировать цели собственной деятельности..
		УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	– знать: ресурсы для совершенствования своей деятельности.. – уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов..

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***3 семестр***	***4 семестр***
Форма промежуточной аттестации				*зачет, зачет с оценкой по КП*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***1188***	*504*	*684*
	зачетных единиц	***33***	*14*	*19*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***130***	*50*	*80*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовой проект, *академ. час.*		***72***	*18*	*54*
в форме практической подготовки		***18***	*18*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***977***	*436*	*541*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*0*	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Интервалистика, основной метод управления движением на перегоне. Графики движения поездов, пропускная и провозная способность, план формирования;

Тема 1.1 Классификация и основные требования к графику движения, типы станционных интервалов (Форма графика. Отображение линии хода на графике.Типы станционных интервалов. Определение величины станционного интервала.);

Тема 1.2 Пропускная и провозная способности перегона и их расчёт (Расчет пропускной способности. Принципиальный расчет

пропускной способности.Расчет пропускной способности перегона для разных типов графиков движения.);

Тема 1.3 План формирования маршрутных и сборных поездов (Условия планирования. Форма плана формирования. Условия планирования. Форма плана формирования.);

Раздел 2 Управление эксплуатационной работой и организация маневровой работы на железнодорожном транспорте;

Тема 2.1 Принципы и показатели эксплуатационной работы (Сущность и задачи эксплуатационной работы. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Управление железнодорожным транспортом общей сети. Диспетчерское управление на железнодорожном транспорте. Управление работой железнодорожных станций. Назначение станций. Документы, регламентирующие работу станций. Структура управления станцией. Задачи эксплуатационной работы. Комплексная автоматизированная система управления на ж/д);

Тема 2.2 Принципы и организация маневровой работы (Техническое обеспечение маневров, маневровые устройства и средства. Структура управления маневровой работой, руководство и выполнение маневров.);

Раздел 3 Эксплуатационная работа и технологический процесс железнодорожных станций;

Тема 3.1 Планирование, анализ эксплуатационной работы и управление обработкой вагонов на станциях и грузовых фронтах (Суточные, сменные и оперативные планы. Планирование маневровой работы. Оперативный и суточный анализ эксплуатационной работы. Система эксплуатационных показателей. Маневровые и грузовые операции на суточном плане-графике. Обработка маршрутных и сборных поездов. Пооперационные графики обработки групп вагонов с одной и с двумя грузовыми операциями. Анализ суточного плана-графика. Технология обработки поездов по прибытию и отправлению. Технология обработки местных вагонов на станциях. Оптимальная технология обслуживания грузовых фронтов. Выбор оптимального веса передаточных поездов.);

Тема 3.2 Технологический процесс работы станции и организация работы участковых станций (Основы технологического процесса работы станции. Единый технологический процесс работы станций примыкания и железнодорожных путей необщего пользования. Распределение эксплуатационной работы между станцией примыкания и входной станцией предприятия. Технология обработки сборных поездов. Технология обработки транзитных поездов. План формирования поездов. Организация работы сортировочных станций. Организация переработки вагонопотока. Анализ прибытия маршрутов с массовыми грузами. Выбор оптимальных вариантов прибытия маршрутов. План формирования отправительских маршрутов.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Тема 1.1.	Построение графиков движения	30	
Раздел 1; Тема 1.2.	Расчет пропускной способности перегона	30	
Раздел 1; Тема 1.3.	Определение баланса подвижного состава и потребных размеров движения	20	
Раздел 2; Тема 2.2.	Разработка технологических карт	30	
Раздел 3; Тема 3.1.	Проведение аналитики работы станции по суточному плану-графику	20	
Итого:		**130**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	Организация эксплуатационной работы на сортировочной станции	72	18
Итого:		**72**	**18**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	333	
Раздел 2.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	333	
Раздел 3.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	311	
Курсовой проект	*Выполнение курсового проекта*	72	0
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**1058**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценивание этапов выполнения курсового проекта; 4. Тестовые задания
Раздел 2.	ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценивание этапов выполнения курсового проекта; 4. Тестовые задания
Раздел 3.	ПК-1; ПК-2; УК-1;	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на

	УК-2; УК-3; УК-6	практическом занятии; 3. Оценивание этапов выполнения курсового проекта; 4. Тестовые задания
Курсовой проект.	ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	1. Вопросы к защите курсового проекта
Зачет.	ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	1. Зачет на основе результатов текущего контроля

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО СибГИУ.

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

12 Текущий контроль

12.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале практического занятия педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и

правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2 Рекомендации по оцениванию этапов выполнения курсового проекта

Курсовой проект – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских умений, умений практического и творческого мышления.

Оценивание этапов выполнения курсового проекта проводится в рамках текущей аттестации (три раза в семестр) в соответствии с графиком выполнения курсового проекта по учебной дисциплине. Результаты аттестации обучающихся по выполнению ими курсового проекта оцениваются руководителями в процентах от общего объема выполненной работы. Сроки выполнения курсового проекта устанавливаются кафедрой в графике выполнения курсового проекта. График выполнения курсового проекта выдается старостам групп в начале каждого семестра.

Критерии оценки % выполнения курсового проекта

Этап работы	% выполнения	Форма отчетности
Выбор темы курсового проекта и объекта исследования	30	Рабочие материалы курсового проекта
Постановка цели и задач курсового проекта		
Сбор, систематизация и изучение литературы, производственной, законодательной и нормативной документации по теме курсового проекта		

Разработка и согласование структуры курсового проекта		
Подготовка титульного листа, введения курсового проекта		
Подготовка общей части курсового проекта	60	Рабочие материалы курсового проекта
Подготовка специальной части курсового проекта и заключения	100	Оформленный курсовой проект
Окончательное оформление пояснительной записки и сдача курсового проекта руководителю		

Система оценивания двухуровневая.

Оценка «Зачтено» ставится обучающемуся, если работа выполнена без серьезных ошибок и оформлена в соответствии с требованиями (без серьезных недочетов), подготовлен отчет (в бумажном или электронном виде), содержание раскрывает тему задания.

Оценка «Не зачтено» ставится, если работа не выполнена или присутствуют грубые ошибки и большое количество недочетов в оформлении; в тексте отсутствуют ссылки на список использованной литературы. Оценка «*Не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

12.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки. Длительность тестирования определяется количеством вопросов в тестовом задании (как правило, 10 – 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам

(темам) учебной дисциплины): для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1-2 минуты.

При проведении текущего контроля в виде тестирования обучающемуся, как правило, предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа. Обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов. Обучающийся вправе выбрать любое непустое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов на вопрос – 1 балл). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов;

– введение «короткого ответа» или «числового ответа». Обучающийся должен однозначно сформулировать требуемый ответ. В случае ввода неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– установление соответствия (ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных). Обучающемуся необходимо сопоставить друг другу несколько вариантов ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 0,5 балла (итоговая оценка ответов на вопросы суммируется). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный блок вопросов 0 баллов;

– выбор пропущенных слов предполагает, что пропущенные слова в тексе заполняются с помощью выпадающего меню. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– «*перетаскивание на изображение*» (изображение или текст необходимо «перетащить» в зону на фоновом изображении), «*перетаскивание в текст*» (пропущенные слова в тексе заполняются с помощью перетаскивания) или «*перетаскивание маркеров*» (маркеры «перетаскиваются» на фоновое изображение). В случае хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67 до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся если он выполнил указанную в методических указаниях последовательность действий, получил результат, при выполнении практической работы проявил активность, самостоятельность; выделенное время использовал рационально.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не умеет самостоятельно работать с методическими указаниями, не может правильно выполнить указанную последовательность действий, не рационально использует отведенное время, Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет; курсовой проект.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к защите курсового проекта; зачет на основе результатов текущего контроля.

13.2 Оценивание пояснительной записки курсового проекта руководителем

Выполненныц курсовой проект (пояснительная записка) загружается в СУО СибГИУ и оценивается руководителем курсового проекта в соответствии с приведенными ниже критериями. Оценка, выставленная руководителем курсового проекта, служит основанием для допуска обучающегося к защите курсового проекта.

Критерии оценки и шкалы оценивания пояснительной записки курсового проекта руководителем

Критерии оценки пояснительной записки курсового проекта руководителем	Оценка
Пояснительная записка содержит все необходимые элементы (титульный лист, лист с заданием, аннотацию, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости)) Задание выполнено полностью: цель достигнута; основные понятия выделены; имеются в наличии расчеты, схемы, графическое выделение особо значимой информации; все выводы и рекомендации обоснованы, работа тщательно вычитана, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки. Уровень неправомерных заимствований, выявленный при проверке, не превышает установленные пороговые значения	*зачтено* (работа допущена к защите)
Пояснительная записка содержит все необходимые элементы (титульный лист, лист с заданием, аннотацию, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости)) Задание выполнено: цель выполнения достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме, имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; график выполнения задания нарушен на 10 – 20 %. Уровень неправомерных заимствований, выявленный при проверке, не превышает установленные пороговые значения	*зачтено* (работа допущена к защите с незначительными замечаниями)
Пояснительная записка в целом содержит необходимые элементы (титульный лист, лист с заданием, аннотацию, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости)) Задание выполнено частично: цель выполнения достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы; работа представлена с отклонением от запланированного срока на 50 %.	*зачтено* (работа допущена к защите с существенными замечаниями)

Критерии оценки пояснительной записки курсового проекта руководителем	Оценка
Уровень неправомерных заимствований, выявленный при проверке, не превышает установленных пороговых значений	
Задание не выполнено, цель работы не достигнута. Уровень неправомерных заимствований, выявленный при проверке, **превышает** установленные пороговые значения	*не зачтено* (работа не допущена к защите)

Если допущены существенные недостатки в оформлении курсового проекта, опущен или не написан какой-либо раздел, имеются отступления от задания на курсовой проект, то такая пояснительная записка возвращается обучающемуся на доработку.

В случае сдачи обучающимся пояснительной записки после установленного в графике срока, оценка снижается на 1 балл.

13.3 Оценивание обучающегося на защите курсового проекта

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к выполнению и защите курсового проекта: соблюдены требования к внешнему оформлению, последовательно изложен материал; при защите обучающийся демонстрирует умения применять теоретические знания основной и дополнительной литературы, может показать и объяснить применение технологических решений, использованных в курсовом проекте; даны правильные ответы на вопросы, заданные в процессе защиты курсового проекта.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к выполнению и защите курсового проекта выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в решениях, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите курсового проекта даны неполные ответы.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к выполнению и защите курсового проекта. В частности: задача решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании и оформлении; при ответе на дополнительные вопросы на защите курсового проекта обучающийся показывает знания только основного материала, испытывает затруднения при объяснении выбранных решений.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача решена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании и при оформлении или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты курсового проекта обучающийся обнаруживает существенное непонимание проблемы.

13.4 Оценивание обучающегося на зачете (зачтено/ незачтено)

Зачет проводится по результатам текущего контроля.

Таблица – Шкала оценивания обучающегося по дисциплине «Планирование и организация эксплуатационной работы на транспорте (на железнодорожном транспорте)» по результатам текущего контроля

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагал ответы на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку три и выше баллов
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он допускал неточности при изложении ответов на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку ниже трех баллов. Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Кочнев, Ф.П. Управление эксплуатационной работой железных дорог : учебное пособие для вузов / Ф.П. Кочнев, И.Б. Сотников. – Москва : Транспорт, 1990 – 424 с.;

2 Кудрявцев, В.А. Управление движением на железнодорожном транспорте : учебное пособие для вузов / В.А. Кудрявцев. – Москва : Маршрут, 2003 – 199 с.;

3 Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте : учебник / Гоманков Ф.С. [и др.] — Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2018 — 404 с. – URL: http://umczdt.ru/books/40/225467/ (дата обращения: 09.02.2026);

4 Железнодорожные станции и узлы (задачи, примеры, расчеты) : учеб.пособие / Н.В. Правдин и др.; под ред. Н.В. Правдина и С.П. Вакуленко. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015 — 649 с. – URL: http://umczdt.ru/books/40/39305/ (дата обращения: 09.02.2026);

5 Системы диспетчерской централизации : учебник для вузов / Д.В. Гавзов,О.К. Дрейман, В.А. Кононов, А.Б. Никитин ; под общей ред.

Вл. В.Сапожникова. — Москва : Маршрут, 2002 — 407 с. – URL: http://umczdt.ru/books/40/225875/ (дата обращения: 09.02.2026);

6 Феофилов, А.Н. Оптимальное управление парком грузовых вагонов в системе железнодорожного транспортного обслуживания /А. Н. Феофилов. — Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2017 — 276 с. – URL: http://umczdt.ru/books/40/62159/ (дата обращения: 09.02.2026);

7 Балалаев, А.С. Организация мультимодальных перевозок: учебник / Балалаев А.С., Телегина В.А., Костенко Н.И. — Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2017 – 440 с. – URL: http://umczdt.ru/books/40/62157/ (дата обращения: 09.02.2026);

8 Корнилов, С.Н. Основы логистики : учеб. пособие / Корнилов С.Н., Рахмангулов А.Н., Шаульский Б.Ф. — Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016 — 302 с. – URL: https://umczdt.ru/books/40/62156/ (дата обращения: 09.02.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным

проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную компьтерами;
- учебную аудиторию для проведения курсового проектирования;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.04.01 «Технология транспортных процессов».

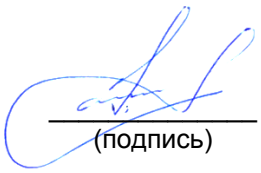
Составитель(и):

доцент Князькина Ольга Владимировна (кафедра транспорта и логистики);

старший преподаватель Шугаев Олег Владимирович (кафедра транспорта и логистики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:
Начальник цеха эксплуатации Управления железнодорожного транспорта филиала «ЗСМК» ПАО «ЕВРАЗ»



(подпись)

Р.Е Цепаев
(инициалы, фамилия)

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1 По назначению станции бывают:
а) крупные, мелкие, средние
б) пассажирские, грузовые сортировочные, участковые
в) промышленные, лесозаготовительные, наливные

2 Что такое полезная длина пути?
а) это расстояние от начала пути до упора
б) это расстояние от стрелки до стрелки
в) это длина от предельного столбика до предельного столбика или до тупика

3 Что относится к сооружениям верхнего строения пути?
а) забанкетная канава, нагорная канава, водоотводная канава
б) балластный слой, рельсо-шпальная решетка
в) мосты, аквидуки, подпорные стенки

4 Каких классов бывают станции?
а) высшего, среднего, низшего
б) внеклассные, первого, второго, третьего, четвертого.
в) общеклассные, категорийные, внекатегорийные.

5 Грузовые пункты бывают:
а) погрузочные, выгрузочные, погрузочно-выгрузочные
б) перерабатывающие, сборные, накопительные
в) закрытые, открытые, с навесом

6 В состав сортировочной станции входят парки?
а) прибытия, отправления, сортировочный
б) накопительный, распределительный, выставочный
в) внешний, подбора, поступления.

7 По виду перевозок железнодорожные вагоны делится на:
а) грузовые, пассажирские.
б) вагоны общего назначения и специализированные.
в) технологические и общего назначения
г) пригородные, служебные, междугородние

8 По роду выполняемой работы локомотивы делятся на:
а) грузовые, пассажирские, грузопассажирские.
б) магистральные и маневровые.
в) двухосные, трехосные, четырехосные.

9 Локомотивы по назначению делятся на:
а) силовые, грузовые, тяговые.
б) односекционные, двухсекционные.
в) поездные, маневровые

10 Локомотив с двигателем внутреннего сгорания это:
а) тепловоз

б) газотурбовоз
в) электровоз.

11 Что относится к механической части электровоза:
а) рессоры и буксы
б) колесные пары
в) кузов и тележка.
г) все вышеперечисленное

12 Виды ремонтов подвижного состава:
а) ежемесячный, квартальный, ежегодный
б) текущее обслуживание, текущий ремонт, капитальный ремонт
в) базовый, стационарный, промежуточный.

13 Парк грузовых вагонов состоит из:
а) универсальных и специальных вагонов
б) крытых и открытых вагонов
в) большой и малой грузоподъемности

14 По условиям эксплуатации различают тару:
а) разовую, возвратную, многоразовую
б) разовую, возвратную, многооборотную
в) одноразовую, возвратную, невозвратную, многооборотную

15 Форма балластной призмы бывает:
а) трапецеидальная
б) конического сечения.
в) ромбовидная

16.Какой уклон откоса земляного полотна считается наиболее устойчивым?
а) с углом откоса 45^0
б) с углом откоса 55^0
в) с углом откоса 30^0

17.Какие устройства используются для перемещения вагонов на грузовых фронтах?
а) толкатели, лебедки, трекмобили, самоходные тележки, тягачи
б) грузозахваты, помпы, упоры
в) самоходки, противовесы, унифицированные устройства

18.Кто руководит оперативной работой станции?
а) грузовой диспетчер
б) начальник станции.
в) диспетчер района.
г) диспетчер или дежурный по станции

19.Какие тормозные устройства используют при маневрах?
а) буксы вагонов
б) тормозная система локомотива
в) тормозные башмаки

20 Сортировочные устройства бывают:
а) горки, полугорки, вытяжные пути
б) толкатели, маневровые локомотивы

в) тепловозы, паромобили, электровозы.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1 Интервалистика, основной метод управления движением на перегоне. Графики движения поездов, пропускная и провозная способность, план формирования.

1 Устный опрос.

Перечень примерных вопросов для устного опроса:

1 Анализ эксплуатационной работы, его виды и назначение.
2 Факторы влияющие на интервал прибытия маршрутов.
3 Организация рабочего места диспетчера и способы диспетчерского контроля.
4 Распределение эксплуатационной работы между станцией примыкания и железнодорожным транспортом предприятия.
5 Переработка прибывающего и отправляющегося вагонопотока.
6 Технология обработки вагонов на станции с одной и двумя грузовыми операциями.
7 Задачи эксплуатационной работы.
8 Организация рабочего места диспетчера и способы диспетчерского контроля.

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут.

2 Тестирование по результатам освоения теоретического материала и самостоятельной работы

Тестирование (компьютерное в СУО СибГИУ или бланковое) проводится для определения степени усвоения теоретического материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся или на практическом занятии.

Примерный перечень вопросов для тестирования.

1 Прочитайте текст и установите соответствие

Формулировка		Определение	
а	Стрелки и сигналы управляются вручную	1	полуавтоматическая блокировка
б	Управление сигналами ручное от дежурного по станции	2	автоматическая блокировка
в	Управление сигналами ручное, дистанционное от дежурного по станции или	3	телефонные средства связи

	диспетчера		
г	Управление сигналами осуществляется автоматически при движении поезда по рельсовым электрическим цепям	4	электрожезловая система

Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами

а	б	в	г

2 Прочитайте текст и установите соответствие

Формулировка		Определение	
а	Минимальный промежуток времени от момента прибытия поезда на станцию или проследование поездом станции (оси станции) до момента отправления на тот же перегон поезда встречного направления	1	Станционный интервал скрещения
б	Минимальный промежуток времени от момента прибытия поезда на станцию до момента прибытия или пропуска через эту станцию другого поезда встречного направления	2	Станционный интервал неодновременного прибытия поездов
в	Минимальный промежуток времени между прибытием поезда на станцию и отправлением другого поезда того же направления с той же станции	3	Станционный интервал неодновременного прибытия и попутного отправления
г	Минимальный промежуток времени между отправлением со станции и прибытием на эту станцию поезда одного направления	4	Станционный интервал неодновременного отправления и попутного прибытия

Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами

а	б	в	г

3 Вставьте 2 пропущенных слова (С маленькой буквы в родительном
падеже):

Интервалом _____ называется минимальный промежуток времени от момента прибытия со станции (проследования) одного поезда до момента прибытия на эту станцию (проследования) другого поезда попутного направления

4 Вставьте 2 пропущенных слова (С маленькой буквы в родительном
падеже):

Интервалом _____ поездов со станции при автоблокировке называется минимальное время от момента отправления со станции одного поезда до момента отправления с той же станции другого попутного

5 Графики движения поездов, предусматривающие прокладку одинакового количества поездов в обоих направлениях, называется?

Выберите один правильный ответ:

а) неидентичными;

б) двухпутными;

в) однопутными;

г) неидентичными

6 График, который предусматривает движение поездов с одинаковыми скоростями, называют?

Выберите один правильный ответ:

а) пакетным;

б) парным;

в) насыщенным;

г) параллельным;

д) непараллельным.

7 График, в котором в обоих направлениях прокладывают разное количество поездов, является:

Выберите один правильный ответ:

а) двухпутным;

б) парным;

в) пакетным;

г) непарным;

д) однопутным.

8 Минимальная скорость движения локомотива в длительном режиме, называется?

Выберите один правильный ответ:

а) маршрутная;

б) техническая;

в) ходовая;

г) расчетная;

д) конструкционная.

9 Скорость движения поезда по участку без учета времени на разгон, замедление и стоянки на промежуточных станциях:

Выберите один правильный ответ:

а) конструкционная;

б) участковая;

в) техническая;

г) ходовая;

д) маршрутная.

10 Скорость движения поезда с учетом времени на разгон и замедление без учета стоянки:

Выберите один правильный ответ:

а) ходовая;

б) маршрутная;

в) расчетная;

г) участковая;

д) техническая.

11 Расстояние между осями смежных станций, называется:

Выберите один правильный ответ:

а) подъездным путем;

б) перегоном;

в) интервалом;

г) участком;

д) блок - участком.

12 Минимальный промежуток времени необходимый для выполнения станционных операций по приему, отправлению, пропуску поездов называют?

Выберите один правильный ответ:

а) интервалом попутного прибытия;

б) интервалом попутного следования;

в) межпоездным интервалом;

г) интервалом неодновременного прибытия;

д) станционным интервалом.

13 Наибольшее число поездов, которое может быть пропущено по участку в единицу времени называют?

Выберите один правильный ответ:

а) пассажирооборотом;

б) вагонооборотом;

в) перерабатывающей способностью;

г) пропускной способностью;

д) провозной способностью.

14 Пропускная способность, которая может быть реализована при существующей технической оснащенности:

Выберите один правильный ответ:

а) годовая;
б) техническая;
в) потребная;
г) проектная;
д) наличная.

15 Пропускная способность, которая достигается при осуществлении реконструктивных мер:

Выберите один правильный ответ:
а) существующая;
б) техническая;
в) проектная;
г) наличная;
д) потребная.

17 Пропускная способность, который должен располагать участок для пропуска заданных грузо – и пассажиропотоков с резервом:

Выберите один правильный ответ:
а) техническая;
б) допустимая;
в) проектная;
г) потребная;
д) наличная.

18 Количество поездов, которое можно переработать за определенный период, имеющимся количеством локомотивов, вагонов называют:

Выберите один правильный ответ:
а) грузооборотом;
б) вагонооборотом;
в) провозной способностью;
г) перерабатывающей способностью;
д) пропускной способностью.

19 Перегон с наибольшим временем хода называют:

Выберите один правильный ответ:
а) труднейшим;
б) средним;
в) идентичным;
г) минимальным;
д) насыщенным.

20 График, при котором время занятия перегона поездами двух направлений одинаковое, называется:

Выберите один правильный ответ:
а) ограничивающим;
б) средним;
в) идентичным;
г) минимальным;
д) насыщенным.

21 График, предусматривающий обращение пассажирских и грузовых поездов с одинаковыми скоростями:

Выберите один правильный ответ:

а) идентичный;

б) непараллельный;

в) пакетный;

г) параллельный;

д) пачечный.

22 Время от момента прибытия одного поезда до момента отправления другого поезда на освободившийся перегон:

Выберите один правильный ответ:

а) интервал неодновременного прибытия и отправления;

б) интервал попутного отправления;

в) интервал встречного прибытия;

г) интервал попутного прибытия;

д) интервал скрещения.

23 Время на графике движения, необходимое для текущего содержания и ремонта устройств пути, контактной сети и т.д называется:

Выберите один правильный ответ:

а) технологическое «окно»;

б) диспетчерское «окно»;

в) техническое «окно»;

г) фидерной зоной;

д) простой.

24 График движения поездов согласно ПТЭ должен обеспечивать:

Выберите один правильный ответ:

а) сохранность перевозимых грузов;

б) процесс накопления вагонов;

в) безопасность движения поездов;

г) расформирование поездов;

д) прием поездов на подъездные пути.

25 Если пакетами проложена только часть поездов на графике, то его называют:

Выберите один правильный ответ:

а) парным;

б) частично-пакетным;

в) непараллельным;

г) идентичным;

д) параллельным.

26 Отношение участковой скорости к технической – это…

Выберите один правильный ответ:

а) коэффициент местной работы;

б) коэффициент участковой скорости;

в) коэффициент груженого пробега;

г) коэффициент сдвоенных операций;

д) коэффициент порожнего пробега.

27 Непрерывный учет наличия вагонов на сортировочной станции производит:

Выберите один правильный ответ:

а) ДСПГ;

б) ДСЦ;

в) ДСПП;

г) работник СТЦ.

28 Перемещение вагонов от станции погрузки до станции выгрузки определяется:

Выберите один правильный ответ:

а) технически-распорядительным актом станции;

б) графиком движения поездов;

в) технологическим процессом работы станции;

г) планом формирования поездов.

29 Основные задачи, решаемые планом формирования поездов:

Выберите один правильный ответ:

а) уменьшение переработок в пути следования;

б) рациональное распределение сортировочной работы между техническими станциями;

в) наилучшее использование пропускной способности участков;

г) соблюдение установленной продолжительности непрерывной работы локомотивных бригад.

30 ПФП предусматривает для ускорения пропуска вагонопотоков:

Выберите один правильный ответ:

а) ликвидацию отправительских маршрутов:

б) увеличение числа сборных поездов;

в) сокращение дальности следования поездов без переработки;

г) повышение дальности следования поездов без переработки.

31 Число возможных вариантов ПФП зависит от:

Выберите один правильный ответ:

а) количества технических станций на рассматриваемом полигоне;

б) количества поездов, поступающих в переработку;

в) величины вагонопотока;

г) количества промежуточных станций на полигоне.

32 Какие графики движения указывают на идентичность скоростного режима:

Выберите несколько правильных ответов:

а) парный пакетный;

б) непарный пачечный;

в) частично пакетный;

г) парный пачечный;

д) непарный пакетный.

33 Какие межпоездные станционные интервалы применяются в области железнодорожного транспорта:

Выберите несколько правильных ответов:

а) попутного следования;

б) неодновременного прибытия и попутного отправления;

в) скрещивания;

г) неодновременного прибытия поездов;

д) одновременного враждебно – попутного прибытия.

34 Ответьте на вопрос (ответ в виде двух слов с большой буквы в именительном падеже):

Как называется техническая характеристика, учитывающая количество вагонов, составов, которое может быть переработано (расформировано, сформировано, погружено, выгружено) на устройстве за сутки?

35 Ответьте на вопрос (ответ в виде двух слов с большой буквы в именительном падеже):

Как называется разность между числом грузовых поездов (или пар поездов) максимального параллельного графика и числом тех же поездов (или пар поездов) максимального нормального графика.

3 Выполнение практических работ

При освоении раздела «Интервалистика, основной метод управления движением на перегоне. Графики движения поездов, пропускная и провозная способность, план формирования» планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Раздел 2 Управление эксплуатационной работой и организация маневровой работы на железнодорожном транспорте.

1 Устный опрос.

Перечень примерных вопросов для устного опроса:

1 Распределение эксплуатационной работы между станцией примыкания и железнодорожным транспортом предприятия.
2 Особенности работы диспетчера по управлению перевозочным процессом.
3 Переработка на сортировочной станции прибывающего и отправляемого вагонопотока.
4 Документы, регламентирующие работу станции.
5 Общее понятие о ЕТП Характеристика основных разделов.
6 Порядок разработки и утверждения ЕТП.

7 ЕТП Организация подачи и уборки вагонов и маневровой работы.
8 Сменно-суточное планирование перевозочной работы Содержание оперативных планов.
9 ТРА станции.
10 Сущность процесса накопления вагонов.
11 Основные факторы влияющие на процесс накопления вагонов.
12 Расчет показателей процесса накопления вагонов.
13 Показатели использования локомотивов.
14 Задачи эксплуатационной работы.
15 Технология обработки поездов по прибытию и отправлению на промышленных станциях Технология обработки поезда по прибытию и отправлению на сортировочных станциях.
16 Суточный план график работы станции Его назначение и построение
17 Специализация парков и путей станции.

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут.

2 Тестирование по результатам освоения теоретического материала и самостоятельной работы

Тестирование (компьютерное в СУО СибГИУ или бланковое) проводится для определения степени усвоения теоретического материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся или на практическом занятии.

Примерный перечень вопросов для тестирования.

1 Прочитайте текст и установите соответствие

Должность служащего		Аббривеатура	
а	Заместитель начальника по безопасности движения	1	ДСГ
б	Заместитель начальника станции по кадрам	2	ДСФ
в	Главный бухгалтер	3	ДСЗК
г	Заместитель начальника станции по грузовой работе	4	ДСЗБД

Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами

а	б	в	г

2 Прочитайте текст и установите соответствие

Должность служащего		Аббривеатура	
а	Станционный диспетчер	1	ДСП
б	Дежурный по станции	2	ДСЦС
в	Дежурный по району формирования	3	ДСПГ
г	Дежурный по горке	4	ДСПФ

Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами

а	б	в	г

3 Вставьте 2 пропущенных слова (С маленькой буквы в родительном
падеже):

Суточный план разрабатывают в диспетчерском центре управления перевозками с участием центра управления _____ отделения дороги и ежедневно к 15.00 часам передают на станцию

4 Кто выполняет планирование поездообразования на станции?

Выберите один правильный ответ:

а) ДС;

б) ДСЦС;

в) ДСЦ;

г) ДНЦ;

д) ДЦУП и ЦУМР.

5 Кто обеспечивает бесперебойный прием, расформирование и отправления поездов со станции?

Выберите один правильный ответ:

а) ДС;

б) ДСЦС;

в) ДСЦ;

г) ДНЦ;

д) ДЦУП и ЦУМР.

6 Кто выполняет оперативное руководство работой станции по выполнению заданных показателей перевозочного процесса?

Выберите один правильный ответ:

а) ДС;

б) ДСЦС;

в) ДСПГ;

г) ДНЦ;

д) ДЦУП и ЦУМР.

7 Оперативное планирование работы станции не включает:

Выберите один правильный ответ:

а) составление суточного плана работы станции;

б) разработку контактного графика работы;

в) подготовку сменного задания станции;

г) составление суточного плана работы станции.

8 Кто составляет сменный план работы станции:

Выберите один правильный ответ:

а) ДЦУП;

б) ЦУМР;

в) ДС;

г) ДСЗ.

9 С какой целью ДСЦ ведёт ГИР?

Выберите один правильный ответ:

а) с целью создания отчётности работы за прошедший период;

б) с целью аналитического обзора с выделением конфликтных ситуаций;

в) с целью аналитического обзора положения на станции;

г) с целью изменения технологии работы станции.

10 При разработке планов поездообразования вручную, какие этапы не участвуют в процессе?

Выберите один правильный ответ:

а) подготовка исходных данных о наличии вагонов на путях станции к началу периода планирования и на подходах к станции в течение этого периода;

б) расчет составообразования;

в) составление предварительного плана отправления поездов;

г) согласование плана отправления поездов и местной работы с ДС.

11 Кто на основании поездообразования составляет план отправления поездов?

Выберите один правильный ответ:

а) оператор накопитель;

б) ДСЦ;

в) ДСЦМ;

г) ДСЦС;

д) ДЦУП и ЦУМР.

12 Что не является основной задачей СТЦ?

Выберите один правильный ответ:

а) своевременная и качественная документальная обработка поездов и вагонов по прибытию и отправлению;

б) формирование плана отправления поездов;

в) прием, передача и обработка информации о поездах и вагонах;

г) контроль за соблюдением плана формирования поездов, установленной весовой нормы и длины составов, своевременным отправлением вагонов со станции;

д) обеспечение сохранности перевозочных документов.

13 В какую группу операторов входят операторы-телетайписты?

Выберите один правильный ответ:

а) информационная группа;
б) группа операторов по прибытию;
в) группу учета и отчетности;
г) группа по обработке транзитных поездов;
д) группа по контролю плана формирования поездов.
14 В какую группу операторов входят операторы-сведенисты?
Выберите один правильный ответ:
а) информационная группа;
б) группа операторов по прибытию;
в) группу учета и отчетности;
г) группа по обработке транзитных поездов;
д) группа по контролю плана формирования поездов.
15 В какую группу операторов входят подборщики документов?
Выберите один правильный ответ:
а) информационная группа;
б) группа операторов по отправлению;
в) группу учета и отчетности;
г) группа по обработке транзитных поездов;
д) группа по контролю плана формирования поездов.
16 Какие из перечисленных задач не решает АСУСС?
Выберите один правильный ответ:
а) обработка информации о подходе поездов и подготовка составов к расформированию;
б) непрерывный учет наличия и места нахождения вагонов на сортировочных путях и подготовка поездов к отправлению;
в) ведение поездного положения в парках станции;
г) расчет плана составообразования при текущем планировании работы станции по суточному периоду;
д) информационное обслуживание работников станции и смежных подразделений железных дорог.
17 Что вводится в перечень нормативно-справочной информации на стадии внедрения системы АСУ СС?
Выберите несколько правильных ответов:
а) характеристика путевого развития станции (шифры парков, число и специализацию путей, их вместимость и др.);
б) назначение плана формирования и шифры ЕСР станций, включенных в эти назначения;
в) график движения поездов;
г) технологические нормы времени на обработку поездов и вагонов, на выполнение маневровых операций и др.
18 измерителем объема маневровой работы и производительности маневровых средств является:
Выберите один правильный ответ:
а) количество манёвров;
б) маневровая операция;

в) маневровый полурейсы;

г) маневровые рейсы.

19 маневровая работа должна обеспечивать:

Выберите несколько правильных ответов:

а) своевременное формирование и расформирование поездов;

б) бесперебойную подачу, перестановку и уборку вагонов после грузовых операций;

в) своевременное обеспечение парков подвижным составом;

г) безопасность движения, технику личной безопасности работающего персонала;

д) сохранность подвижного состава.

20 К какому типу маневровых средств относится Авторейлроут?

Выберите один правильный ответ:

а) специальные средства;

б) автономные передвижные средства;

в) маневровые локомотивы;

г) путевые устройства для передвижения вагонов с использованием силы тяжести.

21 К какому типу маневровых средств относится вагоноосаживатель?

Выберите один правильный ответ:

а) специальные средства;

б) автономные передвижные средства;

в) маневровые локомотивы;

г) путевые устройства для передвижения вагонов с использованием силы тяжести.

22 Кто входит в комплексную бригаду?

Выберите несколько правильных ответов:

а) работники пункта технического осмотра и ремонта вагонов;

б) работники пункта коммерческого осмотра;

в) составитель;

г) работник службы пути;

д) машинист.

23 Скорость движения при движении вагонов с разрядными грузами составляет:

Выберите один правильный ответ:

а) 40 км/ч;

б) 25 км/ч;

в) 15 км/ч;

г) 10 км/ч;

д) 5 км/ч.

24 Скорость движения по весам составляет:

Выберите один правильный ответ:

а) 3 км/ч;

б) 25 км/ч;

в) 15 км/ч;
г) 10 км/ч;
д) 5 км/ч.

25 перестановка вагонов с вытяжного пути на путь сортировочного парка называется:

Выберите один правильный ответ:

а) полурейс перестановки;
б) полурейс оттягивания;
в) полурейс толчка;
г) полурейс вытягивания;
д) полурейс осаживания.

26 перемещение маневрового состава с парковых путей на вытяжку за разделительную стрелку называется:

Выберите один правильный ответ:

а) полурейс перестановки;
б) полурейс оттягивания;
в) полурейс толчка;
г) полурейс вытягивания;
д) полурейс осаживания.

27 как называется разновидность полурейса при котором маневровый состав после разгона движется по инерции и перед остановкой тормозится:

Выберите один правильный ответ:

а) РУИТ;
б) РУИ;
в) РУТ;
г) РИТ;
д) РИ;
е) РТ.

28 как называется разновидность полурейса, в котором после разгона движение совершается с установившейся скоростью, затем по инерции и перед остановкой тормозится:

Выберите один правильный ответ:

а) РУИТ;
б) РУИ;
в) РУТ;
г) РИТ;
д) РИ;
е) РТ.

29 на какие категории не делятся манёвры по характеру работы:

Выберите один правильный ответ:

а) сортировочные – разъединительные;
б) группировочные – соединительные;
в) переместительные;
г) специальные.

30 Ответьте на вопрос (ответ в виде одного слова с большой буквы): Какой характер передвижения подвижного состава установлен на перегонах между раздельными пунктами в составе поезда – с действующим локомотивом и установленными сигналами?

31 Ответьте на вопрос (ответ в виде одного слова с большой буквы): Какой вид пути соединен с сортировочным или погрузочно – выгрузочным путями и имеет выход в парки приема и отправления.

32 Вставьте 2 пропущенных слова (С маленькой буквы в родительном падеже):

Сортировочная горка состоит из двух основных частей: пути _____ и _____, которые граничат друг с другом на вершине (горбе) горки.

3 Выполнение практических работ

При освоении раздела «Управление эксплуатационной работой и организация маневровой работы на железнодорожном транспорте» планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Раздел 3 Эксплуатационная работа и технологический процесс железнодорожных станций.

1 Устный опрос.

Перечень примерных вопросов для устного опроса:

1 Нормирование операций горочной технологии.
2 Сортировочные горки и их техническое оснащение.
3 Технологический график работы сортировочной горки.
4 Расчет продолжительности операций горочной технологии.
5 Расчет веса поезда.
6 Технология работы углепогрузочной станции.
7 Оборот вагона и его элементы.
8 Оперативное планирование перевозочной работы Виды планирования и их элементы.
9 Промышленный транспорт и его место в перевозочном процессе.
10 Управление железнодорожным транспортом общей сети.

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут.

2 Тестирование по результатам освоения теоретического материала и самостоятельной работы

Тестирование (компьютерное в СУО СибГИУ или бланковое) проводится для определения степени усвоения теоретического и лекционного материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся или на практическом занятии.

Примерный перечень вопросов для тестирования.

1 Прочитайте текст и установите соответствие

Формулировка		Определение	
а	Погруженные и сформированные на одной или нескольких соседних станций поезда, проходящие без переработки не менее одной технической станции	1	Отправительские маршруты
б	Формируемые на сортировочных, реже на участковых станциях и проходящие без переработки не менее одной технической станции	2	Сквозные поезда
в	Следующие без переформирования по одному участку, т.е. обращающиеся между соседними техническими станциями.	3	Участковые поезда
г	Следующие, как правило, по одному участку с целью развоза и сбора вагонов по станциям участка.	4	Сборные поезда

Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами

а	б	в	г

2 Прочитайте текст и установите соответствие

Формулировка		Определение	
а	Обращаются в пределах двух и более участков	1	Ускоренные грузовые поезда

б	Обращаются в пределах одного участка или железнодорожного узла	2	Скорые грузовые поезда
в	Имеющие по всему пути неизменяемую весовую норму и предназначенные для перевозки контейнеров, скоропортящихся грузов в рефрижераторных вагонах	3	Местные поезда
г	Следуемые с повышенной маршрутной скоростью для перевозки скоропортящихся грузов, живности, контейнеров	4	Дальние поезда

Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами

а	б	в	г

3 Вставьте 1 пропущенное слово (С маленькой буквы в именительном падеже):

Передаточные поезда – следующие между станциями, входящими в один _____

4 Вставьте 1 пропущенное слово (С маленькой буквы в родительном падеже):

Вывозные поезда – следующие с технической станции до отдельных промежуточных (грузовых) станций _____ или обратно с промежуточной (грузовой) до ближайшей технической.

5 Какие операции на плане-графике с помощью специальных условных обозначений показывают:

Выберите несколько правильных ответов:

а) работу с местными вагонами;

б) накопление вагонов на путях подгорочного парка;

в) работу горки, вытяжных путей, маневровых локомотивов;

г) осаживание состава;

д) занятость путей парков прибытия и отправления.

6 С чего начинается построение суточного плана-графика:

Выберите один правильный ответ:

а) с расставления местных вагонов по путям приёмоотправочного парка;

б) с нанесения графика движения поездов по примыкающим перегонам;

в) с указания работы локомотивов;

г) с указания прибывших поездов;

д) с указания смены бригад работников.

7 Суточный план-график позволяет определить:

Выберите один правильный ответ:

а) себестоимость переработки грузов;

б) вагонооборот;

в) затраты вагоно-часов;

г) алгоритмизацию протекающих процессов;

д) занятость путей парков и грузовых фронтов.

8 Коэффициент сдвоенных операций – это математическое значение, характеризующее:

Выберите один правильный ответ:

а) количество операций, протекающих параллельно;

б) эффективность работы грузового фронта;

в) количество грузовых операций относительно 1 вагона;

г) количество операций, приходящихся на один вагон;

д) эффективность использования грузового пространства вагона.

9 Коэффициент использования маневровых локомотивов – это математическая величина, показывающая:

Выберите один правильный ответ:

а) время использования локомотива;

б) эффективность распределения межоперационных простоев;

в) степень занятости локомотива в течении суток;

г) степень использования локомотива для грузовых операций;

д) временные отклонения работы от текущего планирования.

10 На основании чего выбирается очерёдность подачи:

Выберите один правильный ответ:

а) лок.-мин/ваг;

б) число вагонов;

в) время подачи;

г) удалённость подачи;

д) пункта подачи.

11 Технологический процесс — это называется:

Выберите один правильный ответ:

а) система организации работы станции, основанная на применении передовых и научных методов труда, предусматривающее эффективное использование имеющихся технических средств;

б) система организации работы станции, основанная на применении консервативных методов труда, предусматривающее эффективное использование имеющихся технических средств;

в) система организации работы станции, основанная на использовании консервативных методов труда, обеспечивающих эффективное использование имеющихся технических средств;

г) система организации работы станции, основанная на использовании передовых и научных методов труда, обеспечивающих эффективное использование имеющихся грузовых устройств;

12 Что является основным принципом построения технологического процесса?

Выберите несколько правильных ответов:

а) диспетчерское руководство работой станции, отличающееся высоким профессиональным уровнем и оперативностью;

б); дискретность обработки поездов, вагонов, грузовых фронтов и производственных участков.

в) слаженность в действиях всех работников, участвующих в транспортных операциях, на основе создания единых смен и комплексных бригад;

г) параллельность операций с поездами и группами вагонов;

д) сокращение времени на выполнение каждой операции, применяя рациональные приемы работы, механизацию и автоматизацию производственных процессов.

13 К технологическому процессу прилагаются:

Выберите несколько правильных ответов:

а) формы графиков исполненной работы, которые ведут диспетчеры станций;

б) расчеты потребности в маневровых локомотивах;

в) расчеты норм времени нахождения вагонов на станции и грузовых фронтах производственных цехов;

г) расчёт параллельности операций с поездами и группами вагонов;

д) расчеты норм времени на маневровые и грузовые операции.

14 Какие вопросы решает ДСЦС в штате крупных двусторонних сортировочных станций:

Выберите несколько правильных ответов:

а) формы графиков исполненной работы, которые ведут диспетчеры станций;

б) расчеты потребности в маневровых локомотивах;

в) расчеты норм времени нахождения вагонов на станции и грузовых фронтах производственных цехов;

г) расчёт параллельности операций с поездами и группами вагонов;

д) расчеты норм времени на маневровые и грузовые операции.

15 Сложившейся на железнодорожном транспорте системе оперативное планирование работы станции включает:

Выберите несколько правильных ответов:

а) разработку сменного плана работы станции;

б) подготовку сменного задания станции;

в) подготовка плана формирования;

г) составление суточного плана работы станции.

16 Суточный план-график составляется:

Выберите один правильный ответ:

а) ДС;

б) ЦУМР;
в) ДЦУП;
г) ДСЦС.
17 Сменный план работы станции составляется:
Выберите один правильный ответ:
а) ДСЦС;
б) ДСП;
в) ДЦУП и ЦУМР;
г) ДС.
18 Сменное задание составляется:
Выберите один правильный ответ:
а) ДСЦС;
б) ДСП;
в) ДЦУП и ЦУМР;
г) ДС.
19 Кто выполняет опробование тормозов и вручение машинисту справки ВУ-45?
Выберите один правильный ответ:
а) оператор СТЦ;
б) локомотивная бригада, работники ПТО, ДСПО;
в) ДСПО, оператор ПТО, оператор ПКО;
г) машинист локомотива, оператор СТЦ;
д) ДСПО, сигналист, локомотивная бригада.
20 Кто выполняет прицепку поездного локомотива, снятие закрепления?
Выберите один правильный ответ:
а) оператор СТЦ;
б) локомотивная бригада, работники ПТО, ДСПО;
в) ДСПО, оператор ПТО, оператор ПКО;
г) машинист локомотива, оператор СТЦ;
д) ДСПО, сигналист, локомотивная бригада.
21 Кто выполняет снятие ограждения и ввод в ИВЦ сообщения о готовности поезда к отправлению?
Выберите один правильный ответ:
а) оператор СТЦ;
б) локомотивная бригада, работники ПТО, ДСПО;
в) ДСПО, оператор ПТО, оператор ПКО;
г) машинист локомотива, оператор СТЦ;
д) ДСПО, сигналист, локомотивная бригада.
22 Кто выполняет приём документов от машиниста?
Выберите один правильный ответ:
а) оператор ПТО;
б) оператор СТЦ;
в) оператор ПКО;
г) ДСП;

д) работники ПТО, ПКО, СТЦ .

23 Кто выполняет ограждение состава?

Выберите один правильный ответ:

а) оператор ПТО;

б) оператор СТЦ;

в) оператор ПКО;

г) ДСП;

д) работники ПТО, ПКО, СТЦ .

24 В случае уменьшения веса и длины поезда поездной диспетчер заблаговременно информирует:

Выберите один правильный ответ:

а) ДНЦ;

б) ДСП;

в) ДСЦС;

г) ДС;

д) ЦД.

25 Чем не руководствуются операторы СТЦ процессе выполнения технологических операций?

Выберите один правильный ответ:

а) таблицей для определения веса тары и условной длины подвижного состава;

б) сменным заданием;

в) планом формирования и расписанием движения поездов;

г) таблицей разметки грузополучателей;

д) единой сетевой разметкой станций.

26 Кто осуществляет контроль за выполнением плана погрузки и выгрузки грузов, оформлением грузовых перевозочных документов, расчетами с грузоотправителями и грузополучателями, ведением установленных форм учета и отчетности?

Выберите один правильный ответ:

а) сменный инженер ГКР;

б) ДСЦ;

в) начальник грузового района;

г) Начальник АФТО;

д) грузовой оператор.

27 Кто руководит единой сменой станции, состоящей из работников служб перевозок, грузовой и коммерческой работы, локомотивной, вагонной, сигнализации и связи, подъездных путей, портов и автомобильного транспорта?

Выберите один правильный ответ:

а) сменный инженер ГКР;

б) ДСЦ;

в) начальник грузового района;

г) Начальник АФТО;

д) грузовой оператор.

28 Кто обеспечивает выполнение сменного плана грузовой работы на местах общего пользования, осуществляет текущее планирование, учет наличия свободных мест на складах и оперативный контроль за выполнением плана погрузки-выгрузки и сортировки мелких отправок на местах общего пользования?

Выберите один правильный ответ:

а) сменный инженер ГКР;

б) ДСЦ;

в) начальник грузового района;

г) Начальник АФТО;

д) грузовой оператор.

29 Когда практикуют временную скользящую специализацию путей?

Выберите один правильный ответ:

а) при проектировании станции;

б) при недостатке сортировочных путей;

в) при наличии ограниченного пространства модернизации путевого развития;

г) при плавающих циклах вагонооборота.

30 Транзитными без переработки называют вагоны:

Выберите один правильный ответ:

а) которыми на данной станции производятся грузовые операции;

б) проходящие станцию в организованных поездах, имеющих стоянки для смены локомотивов и локомотивных бригад, ТО, и коммерческого осмотра вагонов;

в) поступающими в расформирование, а также вагоны, отцепляемые от поездов по различным причинам;

г) проходящими через организованный станционный объект с позиции занятости перерабатывающих устройств.

31 Станции, предназначенные для обработки транзитных грузовых и пассажирских поездов, выполнения маневровых операций по расформированию-формированию сборных и участковых поездов, обслуживания подъездных путей называются:

Выберите один правильный ответ:

а) сортировочными;

б) участковыми;

в) грузовыми;

г) промежуточными

д) пассажирскими.

32 Станции, предназначенные для предназначены для подготовки составов к рейсам:

Выберите один правильный ответ:

а) сортировочными;

б) участковыми;

в) грузовыми;

г) промежуточными
д) пассажирскими.

33 Станции, предназначенные для предназначены для скрещения, обгона и пропуска поездов, а также выполнения работы по погрузке-выгрузке грузов, посадке-высадке пассажиров, приему, хранению и выдаче багажа:

Выберите один правильный ответ:

а) сортировочными;
б) участковыми;
в) грузовыми;
г) промежуточными
д) пассажирскими.

34 Ответьте на вопрос (ответ в виде одного слова с большой буквы в именительном падеже):

Как называется техническая характеристика, учитывающая число вагонов, следующих по линии в каком-либо направлении за определенный промежуток времени, обычно за сутки?

35 Ответьте на вопрос (ответ в виде двух слов с большой буквы в именительном падеже):

Как называется техническая характеристика, учитывающая среднесуточное число вагонов, образующихся на какой-либо из станций, в том числе и за счет слияния вагонопотоков для следования на другую станцию.

3 Выполнение практических работ

При освоении раздела «Эксплуатационная работа и технологический процесс железнодорожных станций» планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Задания (вопросы) к зачету для промежуточной аттестации обучающихся

Оценивание обучающегося на зачете по результатам текущего контроля

Промежуточная аттестация может производиться на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Вопросы к защите курсовой работы

1 Каково назначение Вашей станции?

2 Какова технология работы рассматриваемой в К/П станции?

3 Какова технология работы и оснастка грузовых фронтов?

4 Чем отличается технология обработки поездов на станции примыкания и на грузовой станции?

5 В чес закдючается и какова технология маневровой работы на заданной станции?

6 Что такое баланс подвижного состава и как он рассчитывается?

7 Как определяется количество механизмов на ГФ?

8 Какова технология обработки поездов по прибытию и отправлению на заданной станции?

9 На чем основывается разработка суточного плана-графика?

10 Как определяется простой вагонов на станции?

11 Как определяется время выполнения маневровых операций?

12 Как определяется время обработки поездов по прибытиюотправлению?

13 Как определяется время выполнения грузовых операций на ГФ?

14 Как определяется коэффициент занятости маневровых локомотивов на станции?

15 Как определяется коэффициент сдвоенных операций?

16 Как подразделяют манёвры по назначению выполняемых оперпций?

17 Какие путевые устройства используют для выполнения манёвров?

18 С помощью каких технологических средств выполняют манёвры?

19 Какие операции входят в технологическое обслуживание транзитного поезда?

20 Каков порядок выполнения операций с поездом, прибывшим в расформирование?

21 Каков порядок выполнения операций с поездом своего формирования перед отправлением?

22 Для чего предназначены сортировочные станции?

23 Каковы достоинства и недостатки односторонних и двухсторонних сортировочных станций?

24 Какие объекты и устройства находятся на сортировочных станциях?

25Какими техническими средствами оснащены механизированные сортировочные горки?