Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра транспорта и логистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Автомобили

23.03.01 «Технология транспортных процессов»
(направленность (профиль): «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: c7fcee22ea712e8a9d62ca0595e78e8dabbfaa85
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 13-03-2026 14:18:12 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– обеспечить обучающемуся четкое представление о конструкции и эксплуатационных свойствах автомобилей, а также областей их применения.

Задачами учебной дисциплины являются:

– получение знаний по единой транспортной системе РФ и месту в ней автомобильного транспорта, классификации подвижного состава;
изучение конструктивных особенностей автомобилей; получение представлений об организации рабочих мест, постов по обслуживанию и ремонту автомобилей; развитие у обучающихся навыков самостоятельного освоения отдельных разделов и тем дисциплины.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Физика;
– Химия;
– Теоретическая механика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Автомобильные дороги;
– Генеральный план и транспорт;
– Управление эксплуатационной работой на автомобильном транспорте;
– Технические средства обеспечения безопасности на автомобильном транспорте;
– Практика по профессии.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты

(группы) ОПК	ОПК	достижения ОПК	обучения
	ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений в соответствии с этапами жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	– знать: основы ведения профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений в соответствии с этапами жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. – уметь: применять профессиональные навыки с учетом экономических ограничений в соответствии с этапами жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.
		ОПК-2.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических и социальных ограничений в соответствии с этапами жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	– знать: основы ведения профессиональной деятельности с учетом экологических и социальных ограничений в соответствии с этапами жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. – уметь: применять профессиональные навыки с учетом экологических и социальных ограничений в соответствии с этапами жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.
	ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и	ОПК-5.1 Принимает обоснованные технические решения при решении задач профессиональной деятельности	– знать: нормативно-правовую базу при решении задач профессиональной деятельности.. – уметь: применять

	безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности		нормативно-правовую базу для обоснования ис-пользования технических средств и технологии при решении задач профессиональной деятельности..
		ОПК-5.2 Выбирает безопасные и эффективные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	– знать: устройство безопасных и эффективных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности. – уметь: применять безопасные и эффективные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.
		ОПК-5.3 Эффективно использует материально-техническую базу предприятия при решении профессиональных задач	– знать: объекты материально-технической базы предприятия при решении профессиональных задач. – уметь: применять материально-техническую базу предприятия при решении профессиональных задач.

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен разрабатывать план мероприятий, направленный на повышение безопасности	ПК-2.1 Применяет методы повышения безопасности дорожного движения и выбирает критерии оценки безопасности дорожного движения	– знать: основы применения методов повышения безопасности дорожного движения и выбора критериев оценки безопасности дорожного движения.

	дорожного движения, и принимать меры, направленные на повышение безопасности использования транспортных средств		– уметь: применять методы повышения безопасности дорожного движения и выбирать критерии оценки безопасности дорожного движения.
		ПК-2.2 Применяет меры для повышения безопасности использования транспортных средств	– знать: основы проведения мероприятий для повышения безопасности использования транспортных средств. – уметь: применять профессиональные навыки для повышения безопасности использования транспортных средств .

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***2 сессия / 3 курс***	***3 сессия / 3 курс***
Форма промежуточной аттестации				*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*36*	*72*
	зачетных единиц	***3***	*1*	*2*
Лекции, *академ. час.*		***2***	*2*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***6***	*0*	*6*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***91***	*34*	*57*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***9***	*0*	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 История создания автомобиля. (История создания автомобиля. Характеристика автомобильной промышленности мира и России. Автомобильный парк России. Роль и место автомобильного транспорта в народном хозяйстве РФ.);

Раздел 2 Классификация автомобилей. (Классификация автомобилей. Технические и эксплуатационные характеристики автомобилей.);

Раздел 3 Устройство автомобиля. (Устройство автомобиля. Основные части автомобиля.);

Раздел 4 Эксплуатационные материалы автомобилей. (Эксплуатационные материалы автомобилей. Классификация, назначение и применение их в автомобиле.);

Раздел 5 Организационная структура и состав производственно-технической базы автомобильного транспорта. (Организационная структура и состав производственно-технической базы автомобильного транспорта. Деловая карьера работников автомобильного транспорта.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	История создания автомобиля.	0.2	
Раздел 2.	Классификация автомобилей.	0.3	
Раздел 3.	Устройство автомобиля.	0.8	
Раздел 4.	Эксплуатационные материалы автомобилей.	0.5	
Раздел 5.	Организационная структура и состав производственно-технической базы автомобильного транспорта.	0.2	
Итого:		**2**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 3.	Устройство автомобиля.	6	
Итого:		**6**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Контрольная работа; 3. Прохождение тестирования.	15	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Контрольная работа; 3. Прохождение тестирования.	15	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Контрольная работа; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	31	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Контрольная работа; 3. Прохождение	15	

	тестирования.		
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Контрольная работа; 3. Прохождение тестирования.	15	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	9	
Итого:		**100**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОПК-2; ОПК-5; ПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Контрольная работа; 3. Тестовые задания
Раздел 2.	ОПК-2; ОПК-5; ПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Контрольная работа; 3. Тестовые задания
Раздел 3.	ОПК-2; ОПК-5; ПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Контрольная работа; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Тестовые задания
Раздел 4.	ОПК-2; ОПК-5; ПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Контрольная работа; 3. Тестовые задания
Раздел 5.	ОПК-2; ОПК-5; ПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Контрольная работа; 3. Тестовые задания
Экзамен.	ОПК-2; ОПК-5; ПК-2	1. Экзамен на основе результатов текущего контроля

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – индивидуальный или фронтальный устный опрос. В ходе проведения входного контроля обучающимся предлагается ответить на вопросы по материалу, изученному в процессе освоения ООП ВО.

Шкала оценивания устных ответов обучающихся

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «зачтено» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые требуют проведения дополнительных индивидуальных консультаций.

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) или в процессе проведения практических занятий (семинаров) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по содержанию материалов и выполненным заданиям предыдущего раздела (темы) или по вопросам решения и порядку выполнения действий для решения заданий.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по

усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ проводится на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки. Длительность тестирования определяется количеством вопросов в тестовом задании (как правило, 10 – 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины): для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1-2 минуты.

При проведении текущего контроля в виде тестирования обучающемуся, как правило, предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа. Обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов. Обучающийся вправе выбрать любое непустое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов на вопрос – 1 балл). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов;

– введение «короткого ответа» или «числового ответа». Обучающийся должен однозначно сформулировать требуемый ответ. В случае ввода неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– установление соответствия (ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных). Обучающемуся необходимо сопоставить друг другу несколько вариантов ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 0,5 балла (итоговая оценка ответов на вопросы суммируется). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный блок вопросов 0 баллов;

– выбор пропущенных слов предполагает, что пропущенные слова в тексе заполняются с помощью выпадающего меню. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– «*перетаскивание на изображение*» (изображение или текст необходимо «перетащить» в зону на фоновом изображении), «*перетаскивание в текст*» (пропущенные слова в тексе заполняются с помощью перетаскивания) или «*перетаскивание маркеров*» (маркеры «перетаскиваются» на фоновое изображение). В случае хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67 до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

12.3 Рекомендации по оцениванию контрольной работы

Контрольная работа – это самостоятельная форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны педагогического работника, но по его поручению.

Критерии оценки:

– содержание раскрывает тему задания;

– материал изложен логически последовательно;

– правильность оформления (для письменных домашних заданий);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

Система оценивания двухуровневая.

Оценка «Зачтено» ставится обучающемуся, если работа выполнена без серьезных ошибок и оформлена в соответствии с требованиями (без серьезных недочетов), подготовлен отчет (в бумажном или электронном виде), содержание раскрывает тему задания.

Оценка «Не зачтено» ставится, если работа не выполнена или присутствуют грубые ошибки и большое количество недочетов в оформлении; в тексте отсутствуют ссылки на список использованной литературы. Оценка «*Не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

12.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения. Подготовку к практическим работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся если он выполнил указанную в методических указаниях последовательность действий, получил результат, при выполнении практической работы проявил активность, самостоятельность; выделенное время использовал рационально.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не умеет самостоятельно работать с методическими указаниями, не может правильно выполнить указанную последовательность действий, не рационально использует отведенное время, Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: экзамен на основе результатов текущего контроля.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Экзамен проводится на основе результатов текущего контроля и/или в форме компьютерного (с использованием СУО СибГИУ) или бланкового тестирования, которое охватывает все изученные вопросы

и/или собеседования по теоретическим вопросам, составленным по соответствующим темам разделов изучаемой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация может производиться на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Таблица – Шкала оценивания экзамена на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающегося по дисциплине «Автомобили»

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагал ответы на вопросы, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку выше четырех с половиной баллов, выполнил все задания и посещал более 60% аудиторных занятий.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагал ответы на вопросы, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку выше трех баллов, выполнил более 80 % заданий и посещал более 30 % аудиторных занятий.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускал неточности при изложении ответов на вопросы, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку три и выше баллов, выполнил более 60 % заданий.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он неуверенно отвечал, допускал серьезные ошибки при изложении ответов на устные вопросы при опросах, не подтвердил освоение программного материала и выполнил тестовые задания на среднюю оценку ниже трех баллов.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Синицын, А. К. Основы технической эксплуатации автомобилей : учеб. пособ. / А. К. Синицын. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Издательство РУДН, 2011. - 282 с. - ISBN 978-5-209-03531-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035312.html (дата обращения: 09.02.2026);

2 Бычков, В. П. Предпринимательская деятельность на автомобильном транспорте : перевозки и автосервис : учебное пособие / Бычков В. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 573 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2905-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129050.html (дата обращения: 09.02.2026);

3 Гринцевич, В. И. Техническая эксплуатация автомобилей : технологические расчеты : учеб. пособие / В. И. Гринцевич - Красноярск : СФУ, 2011. - 194 с. - ISBN 978-5-7638-2378-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763823783.html (дата обращения: 09.02.2026);

4 Кулаков, А. Т. Особенности конструкции, эксплуатации, обслуживания и ремонта силовых агрегатов грузовых автомобилей / Кулаков А. Т. , Денисов А. С. , Макушин А. А. - Москва : Инфра-Инженерия, 2013. - 448 с. - ISBN 978-5-9729-0065-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972900657.html (дата обращения: 09.02.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL:

https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– ProjectLibre;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;

учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);

учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Составитель(и):

доцент Почетуха Василий Витальевич (кафедра транспорта и логистики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:
Начальник Управления развития и сопровождения Дирекции по транспорту и логистике филиала «ЗСМК» ПАО «ЕВРАЗ»



А.А. Репников

Приложение

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся:

1 Подвижной состав автомобильного транспорта.
2 Виды подвижного состава автомобильного транспорта.
3 Классификация автомобилей.
4 Обозначение (индексация) отечественных и зарубежных автомобилей.
5 Место автомобильного транспорта в структуре народного хозяйства РФ.
6 Общее устройство автомобиля и группы механизмов.
7 Назначение групп механизмов и их расположение на автомобиле.
8 Понятие о базовой модели и модификации автомобиля.
9 Краткая история развития автопромышленности и автомобильного транспорта в России, СНГ и мире.
10 Ведущие автомобильные фирмы.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1. История создания автомобиля.

1 Устный опрос на лекции

1 История создания автомобиля.
2 Автомобильный парк России.
3 Ведущие автомобильные фирмы.
4 Характеристика автомобильной промышленности мира и России.
5 Роль автомобильного транспорта в народном хозяйстве РФ.
6 Место автомобильного транспорта в народном хозяйстве РФ.
7 Автомобильные дороги.
8 Преимущества и недостатки автомобильного транспорта РФ.

2 Тестирование по результатам освоения лекционного (теоретического) материала и самостоятельной работы

Тестирование (компьютерное в СУО СибГИУ или бланковое) проводится для определения степени усвоения теоретического и лекционного материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся или на практическом занятии.

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1 Выберите один правильный ответ.
Автомобиль – это…

а) моторное безрельсовое транспортное средство для перевозки грузов и людей, имеющее от четырех колес;

б) самодвижущая тележка;

в) экипаж, снабженный двигателем.

2 Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите по возрасту в порядке убывания автомобильные компании в мире:

а) фиат;

б) пежо;

в) форд;

г) рено.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо в порядке убывания возраста.

3 Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите по возрасту в порядке убывания автомобильные компании в России:

Самая возрастная автомобильная компания в России:

а) ГАЗ;

б) Руссо-Балт;

в) ВАЗ;

г) ЯАЗ.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо в порядке убывания возраста.

4 Вставьте пропущенное слово (числительное).

Какое место Россия занимает по производству автомобилей в мире …… место?

5 Вставьте пропущенное слово (существительное в именительном падеже с заглавной буквы).

…… является страной, где производят больше всего автомобилей.

6 Выберите один правильный ответ.

Транспортная система – это…

а) комплекс различных видов транспорта, находящихся во взаимодействии;

б) транспортные узлы и развязки;

в) комплекс транспортных узлов и отдельных видов транспорта.

7 Вставьте недостающее выражение.

Преимуществами автомобильного транспорта являются: …… .

8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте выбор.

По объему перевозок на сегодняшний день среди других видов автомобильный транспорт занимает:

а) 1 место;

б) 2 место;

в) 3 место;

г) 4 место.

9 Выберите один правильный ответ.

Транспортные автомобили подразделяются на три категории:

а) пассажирские, грузовые и тягачи;

б) легковые, грузовые и тягачи;

в) автобусные, грузовые и тягачи.

10 Прочитайте текст и установите соответствие

Формулировка		Определение	
А	Подвижной состав автомобильного транспорта –	1	общего назначения с бортовой платформой, самосвалы и специализированные
Б	Подвижной состав автомобильного транспорта в зависимости от назначения –	2	грузовые и легковые автомобили, автобусы, полуприцепы и прицепы
В	Грузовой подвижной состав автомобильного транспорта –	3	транспортный и специального назначения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Раздел 2 Классификация автомобилей.

1 Устный опрос на лекции

1 Для чего необходима классификация автомобилей?

2 Основными видами являются классификация по ……?

3 Что такое класс автомобиля?

4 Какие автомобили относятся классу В ?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного (теоретического) материала и самостоятельной работы

Тестирование (компьютерное в СУО СибГИУ или бланковое) проводится для определения степени усвоения теоретического и лекционного материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся или на практическом занятии.

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте выбор.

Придерживается ли Россия международной классификации автомобилей?

а) нет;

б) да;

в) другое.

2 Вставьте пропущенное слово (числительное).

По объему двигателя в России принято …… классов автомобилей.

3 Выберите один правильный ответ.

Основными видами являются классификация:

а) по назначению;

б) по типу двигателя;

в) по числу колес;

г) по проходимости;

е) все перечисленное.

4 Вставьте пропущенное слово (числительное).

Принято в мировой практике ……. классов автомобилей.

5 Выберите один правильный ответ.

Отличается классификация автомобилей в Северной Америке от европейской?

а) да;

б) нет;

в) другое.

6 Вставьте пропущенное слово или словосочетание (прилагательное во множительном числе).

Прицепы могут быть ..... .

7 Вставьте недостающее выражение с пояснением.

Колесная формула 6х4 означает, что ……

8 Прочитайте текст и установите соответствие

Формулировка		Определение	
А	Классификация грузовых автомобилей по грузоподъемности на	1	Бортовые, фургоны, самосвалы, автоцистерны и рефрежираторы.
Б	Классификация грузовых автомобилей по количеству осей на	2	На легкие (до 3,5 т.),средние (3.5-12т.) и тяжелые(свыше 12т.).
В	Классификация грузовых автомобилей по типу кузова на	3	Двуосные, трехосные и четырехосные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

9 Выберите один правильный ответ.

В каком ответе правильно назван специальный автомобиль

а) Автомобиль-фургон;

б) Автокран;

в) Автомобиль- самосвал;

г) Автомобиль - трубовоз.

10 Выберите один правильный ответ.

На сколько классов классифицируются, как транспортное средство легковые автомобили?

а) На 3 класса;

б) На 4 класса;

в) На 5 классов;

г) На 6 классов.

Раздел 3 Устройство автомобиля

1 Устный опрос на лекции

1 Из каких основных частей состоит автомобиль?

2 Для чего необходим двигатель автомобилю?

3 Из чего состоит двигатель автомобиля?

4 Что включает в себя механизм управления автомобилем?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного (теоретического) материала и самостоятельной работы

Тестирование (компьютерное в СУО СибГИУ или бланковое) проводится для определения степени усвоения теоретического и лекционного материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся или на практическом занятии.

Примерный перечень вопросов для тестирования:

Перечень вопросов для тестирования:

1 Вставьте пропущенное слово (прилагательное).

….. автомобили работают на жидком топливе - бензине.

2 Прочитайте текст и установите соответствие.

Формулировка		Определение	
А	Основные агрегаты и механизмы, относящиеся к трансмиссии автомобиля	1	Сцепление, коробка передач, карданная передача, главная передача
Б	Основные агрегаты и механизмы, передающие крутящий момент от сцепления до главной передачи трансмиссии автомобиля	2	Коробка передач, карданная передача, главная передача, дифференциал

В	Основные агрегаты и механизмы, передающие крутящий момент от маховика двигателя до дифференциала трансмиссии автомобиля	3	Коробка передач, карданная передача
Г	Основные агрегаты и механизмы, передающие крутящий момент от сцепления до полуосей трансмиссии автомобиля	4	Сцепление, коробка передач, карданная передача, главная передача, дифференциал, полуоси

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

3 Вставьте пропущенное слово (существительное).

… преобразует поступательное движение во вращательное:

4 Вставьте пропущенное слово (прилагательное).

….. автомобили работают на жидком топливе, солярке.

5 Вставьте пропущенное слово (существительное).

… служит (ат) для передачи давления газов через поршневой палец на шатун

6 Вставьте пропущенное слово (словосочетание).

… - служит для изменения крутящего момента передаваемого от коленчатого вала двигателя к карданному валу.

7 Выберите один правильный ответ.

Как называются колеса автомобиля, к которым подводится крутящий момент от двигателя?

а) Ведущие.

б) Направляющие.

в) Поддерживающие.

г) Управляемые

8 Дайте ответ на вопрос (существительное в именительном падеже с заглавной буквы):

Источник механической энергии на автомобиле –

9 Дайте ответ на вопрос (существительное в именительном падеже с заглавной буквы):

Какой узел служит для кратковременного отсоединения двигателя от коробки переменных передач?

10 Прочитайте текст и установите последовательность.

Порядок срабатывания устройств тормозного механизма автомобиля:

а) главный тормозной цилиндр ;

б) педаль тормоза;
в) тормозной шланг;
г) трубопровод;
д) ЭБУ;
е) тормозной цилиндр;
ж) бачок.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо в порядке срабатывания тормозного механизма.

3 Выполнение практических работ

При освоении раздела «Устройство автомобиля» планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Раздел 4. Эксплуатационные материалы автомобилей.

1 Устный опрос на лекции

1 Основные эксплуатационные материалы автомобилей.

2 Классификация и назначение бензинов, дизельного топлива и газового топлива.

3 Классификация и назначение охлаждающих, амортизаторных и тормозных жидкостей.

4 Классификация и назначение смазочных материалов.

2 Тестирование по результатам освоения лекционного (теоретического) материала и самостоятельной работы

Тестирование (компьютерное в СУО СибГИУ или бланковое) проводится для определения степени усвоения теоретического и лекционного материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся или на практическом занятии.

Примерный перечень вопросов для тестирования:

Перечень вопросов для тестирования:

1 Выберите один правильный ответ.

Через сколько километров пробега автомобиля, необходимо производить замену масла на легковом автомобиле?

а) через 5000км;
б) через 10000км;
в) через 20000км.

2 Вставьте пропущенное слово (прилагательное).

……. кислота используется для приготовления электролита аккумулятора.

3 Прочитайте текст и установите соответствие.

Формулировка		Определение	
А	Оптимальная величина цетанового числа дизтоплива турбированного ДВС	1	35-40
Б	Оптимальная величина цетанового числа дизтоплива малофорсированного ДВС	2	40-45
В	Оптимальная величина цетанового числа дизтоплива турбированного высокофорсированного ДВС ДВС	3	45-50
Г	Оптимальная величина цетанового числа дизтоплива нетурбированного ДВС	4	50-55

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

4 Выберите один правильный ответ.

В каком состоянии используется газообразное топливо в автомобилях?

а) в сжатом;

б) в сжиженном;

в) в сжатом и сжиженном;

г) другое.

5 Прочитайте текст и установите последовательность.

Угар автомобильных масел в процессе эксплуатации будет ниже:

а) у минеральных;

б) у синтетических;

в) у полусинтетических.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо в порядке уменьшения угара масел в процессе эксплуатации.

6 Выберите один правильный ответ.

Каким должен быть уровень электролита в аккумуляторной батарее?

а) выше пластин на 10-20 мм;

б) выше пластин на 10-15 мм;

в) выше на 20-25 мм;

г) выше пластин на 8-12 мм.

7 Вставьте недостающий термин с пояснением.

Проконтролировать уровень тормозной жидкости в главном тормозном цилиндре и при необходимости долить жидкость до нормы необходимо при ……. .

8 Вставьте пропущенное слово (числительное).

Максимальный процент расхода смазочных масел для новых бензиновых автомобильных двигателей на 100 литров затраченного топлива составляет …… .

9 Вставьте недостающий термин с пояснением.

Контроль объема охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя осуществляется по уровню антифриза в …… .

10 Прочитайте текст и установите соответствие.

Формулировка		Определение	
А	Для смазывания подшипников вала водяного насоса и вентилятора применяется	1	динамометрический ключ
Б	Для протяжки болтов головки цилиндров применяется	2	компрессометр
В	Для определения шумов и вибрации в механизмах автомобиля применяется	3	рычажно-плунжерный солидолонагнетатель
Г	Для измерения компрессии в цилиндрах ДВС применяется	4	стетоскоп

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Раздел 5. Организационная структура и состав производственно-технической базы автомобильного транспорта.

1 Устный опрос на лекции

1 Организационная структура предприятий автомобильного транспорта.

2 Состав и назначение производственно-технической базы автомобильного транспорта.

3 Какие формы развития производственно-технической базы автомобильного транспорта применяются?

4 За счет каких мероприятий осуществляется техническое переоснащение ПТБ АТ?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного (теоретического) материала и самостоятельной работы

Тестирование (компьютерное в СУО СибГИУ или бланковое) проводится для определения степени усвоения теоретического и лекционного материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся или на практическом занятии.

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1 Выберите один правильный ответ.

Минимальная ширина санитарно-защитной зоны:

а)50 м;

б)100 м;

в)200 м.

2 Вставьте пропущенное число.

Минимальный радиус закругления автодорог (м) составляет …….. .

3 Выберите один правильный ответ.

Методы определения количества оборудования и основных рабочих:

а) приведенный и детальный;

б) приведенный и по укрупненным показателям;

в) приведенный, детальный и по укрупненным показателям.

4 Вставьте недостающее число с пояснением.

Площадь озеленения на одного работающего ($м^2$) в наибольшей смене составляет…… .

5 Вставьте недостающее число с пояснением.

Минимальная ширина пешеходного тротуара (м) составляет …… :

6 Выберите один правильный ответ.

Перечислите основные типы АТП:

а) грузовые, пассажирские, смешанные, специализированные;

б) грузовые, пассажирские, смешанные;

в) грузовые, смешанные, специализированные;

г) специализированные, пассажирские, смешанные.

7 Вставьте пропущенное словосочетание.

Назначение основного производства на автомобильном транспорте - ……. .

8 Прочитайте текст и установите соответствие.

Формулировка		Определение	
А	При выборе типов подвижного состава	1	Полную массу автомобиля и его

	необходимо учитывать		предельную грузоподъемность
Б	Физико-механические особенности груза и его упаковка обуславливают	2	Вид перевозимого груза, дорожные условия и расстояние перевозки
В	Дорожные условии яопределяют	3	Тип кузова и возможные способы погрузки и разгрузки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

9 Вставьте пропущенное слово (существительное в родительном падеже).

Модели подвижного состава выбирают в зависимости от …… .

10 Выберите один правильный ответ.

В производственной программе автотранспортного предприятия определяются:

а) количество капитальных ремонтов, ТО-1, ТО-2,сезонных и ежедневных обслуживаний;

б) обеспеченность производственными площадями и оборудованием для выполнения ТО и ремонта;

в) затраты на заработную плату ремонтным рабочим, на ремонтные материалы и запасные части;

г) трудоемкость технических воздействий.

3 Выполнение контрольной работы.

При освоении дисциплины «Автомобили» обучающиеся в СУО СибГИУ получают задание на выполнение контрольной работы.

Контрольная работа выполняется обучающимися индивидуально, по результатам формируется отчет, который представляется преподавателю на проверку в печатном и сброшюрованном виде не менее чем за неделю до начала промежуточной аттестации. Конкретные требования к содержанию и оформлению отчета представлены в методических указаниях.

4 Оценивание обучающегося на экзамене

Промежуточная аттестация производится на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных фондом оценочных средств по дисциплине.