Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра транспорта и логистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте

23.03.01 «Технология транспортных процессов»
(направленность (профиль): «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: c7fcee22ea712e8a9d62ca0595e78e8dabbfaa85
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 13-03-2026 14:14:53 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области организации дорожного движения и эффективности использования наземного транспорта в условиях высокого уровня автомобилизации страны.

Задачами учебной дисциплины являются:

– Освоение методов организации дорожного движения при перевозках;
– Освоение методов обеспечения информацией участников движения;
– Освоение анализа экологических оценок мероприятий по организации дорожного движения.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Информационные технологии;
– Основы программирования;
– Моделирование процессов и объектов в производственных системах.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Технические средства обеспечения безопасности на автомобильном транспорте;
– Моделирование дорожного движения.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Профессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ПК | Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения ПК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| | ПК-2: Способен разрабатывать | ПК-2.1 Применяет методы повышения безопасности | – знать: нормативные правовые акты в области обеспечения |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | план мероприятий, направленный на повышение безопасности дорожного движения, и принимать меры, направленные на повышение безопасности использования транспортных средств | дорожного движения и выбирает критерии оценки безопасности дорожного движения | безопасности дорожного движения; устройство, назначение и конструктивные особенности транспортных средств; правила перевозок грузов и пассажиров; критерии оценки безопасности движения.<br>– уметь: анализировать причины дорожно-транспортных происшествий и нарушений правил дорожного движения; разрабатывать мероприятия по их предупреждению. |
| | | ПК-2.2 Применяет меры для повышения безопасности использования транспортных средств | – знать: способы крепления грузов, механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ; способы оперативного планирования и организации перевозок.<br>– уметь: организовать перевозку специализированных грузов и специализированного подвижного состава автомобильного транспорта по условиям безопасности движения. |
| | | ПК-2.3 Разрабатывает план мероприятий, направленный на повышение безопасности дорожного движения | – знать: основные технологические процессы транспортного предприятия; влияние транспортных происшествий на показатели качества перевозочного процесса; организацию дорожного движения, ее задачи и возможности в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | современных условиях; методы исследования состояния дорожного движения и выявления недостатков в его организации; нормативные документы в сфере ОДД, действующие в РФ.<br>– уметь: организовывать и проводить расследование дорожно-транспортных происшествий; устанавливать причины и обстоятельства их возникновения; проводить анализ причин и формулировать обоснованные предложения по их устранению; разрабатывать мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий; прогнозировать и не допустить их возникновения на предприятии. |

## 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | ***ИТОГО*** | ***7 семестр*** |
|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Форма промежуточной аттестации | | | *зачет* |
| Трудоёмкость | *академ. час.* | ***108*** | *108* |
| | *зачетных единиц* | ***3*** | *3* |
| Лекции, *академ. час.* | | ***32*** | *32* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Лабораторные работы, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Практические занятия, *академ. час.* | | ***32*** | *32* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Курсовая работа / проект, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Консультации, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Самостоятельная работа, *академ. час.* | | ***35*** | *35* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Контроль, *академ. час.* | | ***9*** | *9* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |

## Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Система организации дорожного движения;

Тема 1.1 Системный характер функционирования дорожного движения (Цель и задачи изучения дисциплины. Автомобилизация в мире и России и дорожное движение. Системный характер функционирования дорожного движения. Составляющие факторы и их особенности, проявляющиеся в дорожном движении. Основные направления инженерной деятельности по организации дорожного движения.);

Тема 1.2 Регламентация деятельности в сфере организации дорожного движения (Конвенция о дорожном движении и международные организации, функционирующие в этой области. Службы и учреждения, функционирующие в организации дорожного движения. Основные нормативные документы, касающиеся организации дорожного движения.);

Тема 1.3 Транспортные потоки (Транспортный поток и его характеристики. Интенсивность и состав транспортного потока. Неравномерность потока во времени и пространстве. Временные интервалы в транспортном потоке. Динамические габариты транспортных средств. Динамический коридор движения автомобиля. Дистанция безопасности. Понятие о коэффициенте приведения состава потока. Скорость движения. Мгновенная скорость. Скорость свободного движения. Пространственно-временные характеристики скорости транспортных средств в потоке. Скорость сообщения, ее значение как показателя обслуживания. Задержки движения, причины и условия их возникновения. Транспортные заторы в дорожном движении. Пропускная способность дорожной полосы и многополосной дороги. Коэффициент загрузки дороги. Состав движения по типам транспортных

средств. Причины конфликтности в дорожном движении. Конфликтные точки и конфликтные ситуации.);

Тема 1.4 Пешеходные потоки (Объекты формирования транспортных и пешеходных потоков. Движение пешеходов и пропускная способность их путей. Основные характеристики пешеходного потока: интенсивность, скорость, плотность. Специфические свойства людей, влияющие на формирование пешеходного движения. Задержки пешеходного движения и их причины. Главные источники формирования пешеходных потоков.);

Тема 1.5 Методы исследования дорожного движения (Классификация и характеристика методов получения информации о параметрах дорожного движения: документальные исследования, натурные наблюдения, моделирование. Виды и значение документальных исследований. Натурные исследования дорожного движения. Регистрация данных на существующих постах и с помощью подвижных средств. Аппаратура наблюдения для проведения исследований. Общие принципы планирования, подготовки и проведения натурных исследований дорожного движения. Изучение дорожно-транспортных происшествий. Нормативные документы по учету ДТП. Анализ статистики ДТП, использование вычислительной техники. Топографический анализ ДТП. Способы выявления очагов аварийности на улично - дорожной сети. Анализ конфликтных точек и конфликтных ситуаций. Выявление "узких" и "опасных" мест на улично-дорожной сети.);

Раздел 2 Основные направления и способы организации дорожного движения;

Тема 2.1 Роль ОДД в общем комплексе мер по обеспечению безопасности и эффективности функционирования автомобильного транспорта (Совершенствование комплекса «водитель- автомобиль - дорога – среда движения» (ВАДС), а также организация автомобильных перевозок как важные основы повышения эффективности организации дорожного движения. Прогнозирование развития автомобилизации и дорожного движения в регионах. Различные уровни и направления ОДД. Проектирование организации дорожного движения в процессе городского и дорожного строительства. Нормативно-методические положения по проектированию ОДД на различных уровнях. Общая классификация и взаимосвязь методов, применяемых в организации дорожного движения.);

Тема 2.2 Основные направления совершенствования ОДД (Разделение движения в пространстве. Разделение движения во времени. Формирование однородных транспортных потоков. Организация скоростного режима движения. Решение проблем хранения и стояночного режима транспортных средств.);

Тема 2.3 Оценка качества (эффективности) ОДД (Уровень конфликтности и безопасности движения (Оценка влияния организации

дорожного движения на экологическую характеристику окружающей среды.);

Тема 2.4 Проектирование организации дорожного движения (Требования к исполнителям проектов. Этапы проектирования и согласование заданий на разработку схем и проектов организации дорожного движения.);

Тема 2.5 Общие вопросы проектирования ОДД (Цель и задачи проектирования ОДД. Классификация схем ОДД. Методические основы проектирования схем ОДД. Объекты исследования для целей составления схем ОДД. Выбор объектов для детального изучения.);

Тема 2.6 Содержание работ по исследованию дорожно-транспортных ситуаций (Экспертный анализ технического состояния транспортных средств. Правовые и организационные основы экспертизы. Предмет и объекты экспертизы технического состояния транспортных средств.);

Тема 2.7 Принципы проектирования схем ОДД (Разделение движения в пространстве, разделение потоков во времени, формирование однородных транспортных потоков, скоростного движения, канализированного движения, пешеходного движения, регулируемого движения. Координация регулируемого движения. Реализация системы информационного обеспечения водителей. Условия введения и обоснование необходимости использования АСУД. Применение пешеходных зон в городах. Условия их введения, транспортного обслуживания и обеспечение функционирования средствами ОДД. Применение метода «жилая зона». Условия введения, проектирование и обеспечение функционирования средствами ОДД. Регламентация скоростного движения транспортных средств с введением пониженной предельной скорости движения. Учет зональных ограничений скорости. Организация приоритетного движения маршрутных транспортных средств. Размещение оборудования остановочных пунктов для маршрутных транспортных средств. Обследование дорожно-транспортных условий на пересечениях и примыканиях для разработки схем ОДД. Условия введения светофорной сигнализации. Проектирование светофорных объектов. Расчет режимов работ светофорной сигнализации. Организация пешеходного движения с определением мест расположения пешеходных переходов в населенных пунктах и на улично-дорожной сети и инженерного оборудования переходов. Сетевые методы ОДД для оптимизации схем организации движения отдельных видов транспорта (грузовые автомобили, автобусы) в городах. Экономическая эффективность внедрения схемы ОДД. Контроль и слежение за работой схемы ОДД. Проектирование схем информации для водителей о состоянии улично-дорожной сети. Использование ЭВМ при проектировании схем ОДД.);

Раздел 3 Практические мероприятия по организации дорожного движения;

Тема 3.1 Основные мероприятия по организации дорожного движения транспортных и пешеходных потоков (Задачи организации движения в городах и на автомобильных дорогах. Организация движения на нерегулируемых пересечениях. Обеспечение видимости. Обеспечение приоритета. Сокращение количества и степени опасности конфликтных точек. Канализирование движения. Регулируемые пересечения, условия перехода к регулированию движения. Круговое движение на пересечениях и площадях. Положительные и отрицательные стороны. Обеспечение информации. Общие положения по применению светофорного регулирования и автоматизированных систем управления движением (АСУД) в ОДД. Применение схем одностороннего и реверсивного движения. Преимущества и недостатки. Условия введения одностороннего движения на смежных улицах. Обеспечение информации. Обеспечение путей для движения пешеходов. Требования к пешеходным путям, расположенным вдоль улиц и дорог. Организация пешеходных переходов: расположение, размеры, оборудование. Условия видимости. Обеспечение информации. Пешеходные (бестранспортные) зоны, их эффективность и комплекс требований при организации. «Жилые» улицы и зоны. Меры по повышению пропускной способности пешеходных путей. Основные требования к организации движения наземного пассажирского транспорта. Пропускная способность полос и остановочных пунктов. Провозная способность полосы и пути ее повышения. Расположение и устройство остановочных пунктов. Специфические задачи ОДД для движения маршрутного пассажирского транспорта, способы обеспечения приоритета. Внеуличные остановочные пункты инстанции. Организация остановочных пунктов для таксомоторов. Специфические требования к организации движения грузовых автомобилей. Формирование городских магистралей для грузовых автомобилей, основные требования к планировочным параметрам грузовых дорог. Организация стоянок и погрузо-разгрузочных площадок. Общие требования и условия комплексной организации дорожного движения на городских площадях и в зонах транспортных узлов. Обеспечение участников дорожного движения необходимой информацией.);

Тема 3.2 Автомобильные стоянки (Автомобильные стоянки для временного хранения автомобилей. Общая классификация стоянок и их характеристика. Стоянки для временного хранения автомобилей у объектов притяжения. Необходимая вместимость. Размещение стоянок и контроль за стояночным режимом. Платные стоянки. Обеспечение участников дорожного движения информацией об условиях их организации.);

Тема 3.3 Организация дорожного движения в тёмное время суток (Характеристика сложных условий дорожного движения. Специфика аварийности и направления повышения безопасности движения в переходное и темное время суток. Факторы, влияющие на

зрительное восприятие водителя в переходное и темное время суток. Меры ОДД для улучшения ориентирования водителей в темноте и предотвращения ослепления водителей. Искусственное освещение улиц и дорог. Контроль и требования к качеству освещения дорог и дорожных сооружений.);

Тема 3.4 Организация дорожного движения в зимнее время (Дополнительные меры ОДД в зимних условиях. Требования к очистке дорог и пешеходных путей, к складированию снега. Пути повышения сцепления колес автомобилей с дорожным покрытием. Средства информации и улучшение зрительного ориентирования водителей.);

Тема 3.5 Организация дорожного движения на железнодорожных переездах (Организация движения на железнодорожных переездах. Аварийность на переездах. Пропускная способность переездов. Классификация переездов. Требования к размещению переездов. Требования к обустройству железнодорожных переездов. Повышение пропускной способности переездов. Обеспечение путей для пешеходов. Средства информации и управления движением на переездах.);

Тема 3.6 Организация дорожного движения в местах ремонта улиц и дорог (Организация движения в местах ремонта улиц и дорог, общие требования. Организация и оборудование объездов, их пропускная способность. Обеспечение информации в различных условиях эксплуатации. Меры организации движения в условиях возникновения заторов на улицах и дорогах.).

## 5 Перечень тем лекций

| № раздела / темы дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 1. | Система организации дорожного движения | | |
| Тема 1.1. | Системный характер функционирования дорожного движения | 2 | |
| Тема 1.2. | Регламентация деятельности в сфере организации дорожного движения | 2 | |
| Тема 1.3. | Транспортные потоки | 2 | |
| Тема 1.4. | Пешеходные потоки | 2 | |
| Тема 1.5. | Методы исследования дорожного движения | 2 | |
| Раздел 2. | Основные направления и способы организации дорожного движения | | |
| Тема 2.1. | Роль ОДД в общем | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | комплексе мер по обеспечению безопасности и эффективности функционирования автомобильного транспорта | | |
| Тема 2.2. | Основные направления совершенствования ОДД | 2 | |
| Тема 2.3. | Оценка качества (эффективности) ОДД (Уровень конфликтности и безопасности движения | 2 | |
| Тема 2.4. | Проектирование организации дорожного движения | 2 | |
| Тема 2.5. | Общие вопросы проектирования ОДД | 2 | |
| Тема 2.6. | Содержание работ по исследованию дорожно-транспортных ситуаций | 2 | |
| Тема 2.7. | Принципы проектирования схем ОДД | 2 | |
| Раздел 3. | Практические мероприятия по организации дорожного движения | | |
| Тема 3.1. | Основные мероприятия по организации дорожного движения транспортных и пешеходных потоков | 2 | |
| Тема 3.2. | Автомобильные стоянки | 2 | |
| Тема 3.3. | Организация дорожного движения в тёмное время суток | 1 | |
| Тема 3.4. | Организация дорожного движения в зимнее время | 1 | |
| Тема 3.5. | Организация дорожного движения на железнодорожных переездах | 1 | |
| Тема 3.6. | Организация дорожного движения в местах ремонта улиц и дорог | 1 | |
| **Итого:** | | **32** | **0** |

## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Темы практических занятий (семинаров)** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Тема 1.3. | Определение приведенной | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | интенсивности смешанного транспортного потока | | |
| Тема 1.3. | Построение картограммы интенсивности | 2 | |
| Тема 1.3. | Определение геометрии перекрестка для пропуска заданного транспортного потока | 2 | |
| Тема 1.4. | Построение карты маневров | 2 | |
| Тема 1.5. | Оценка сложности перекрестка | 2 | |
| Тема 2.1. | Обоснование введения светофорного регулирования | 2 | |
| Тема 2.2. | Проектирование схем организации ОДД на заданном перекрестке | 2 | |
| Тема 2.3. | Теоретическое определение пропускной способности полосы движения | 2 | |
| Тема 2.4. | Расчет светофорного регулирования на заданном перекрестке | 2 | |
| Тема 2.5. | Экспериментальное определение продолжительности задержек автомобилей | 2 | |
| Тема 2.6. | Построение схемы дислокации технических средств организации движения на участке улично-дорожной сети | 2 | |
| Тема 2.7. | Построение диаграммы светофорного регулирования на городском перекрёстке | 2 | |
| Тема 3.2. | Экспериментальное определение потока насыщения направлений движения на городском перекрёстке | 2 | |
| Тема 3.3. | Оценка уровня аварийности на улично-дорожной сети города | 2 | |
| Тема 3.4. | Определение параметров установки дорожных знаков на участке улично-дорожной сети | 2 | |
| Тема 3.5. | Исследование интервалов | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | между автомобилями на подходах к перекрёстку при введении адаптивного светофорного регулирования | | |
| **Итого:** | | **32** | **0** |

## 7 Перечень тем лабораторных работ

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Темы лабораторных работ** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Темы курсовых работ (проектов)** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## 9 Виды самостоятельной работы

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Виды самостоятельной работы** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 1. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Прохождение тестирования. | | |
| Тема 1.1;<br>Тема 1.2. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Прохождение тестирования. | 5 | |
| Тема 1.3;<br>Тема 1.4;<br>Тема 1.5. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Прохождение тестирования. | 5 | |
| Раздел 2. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Прохождение | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | тестирования. | | |
| Тема 2.1;<br>Тема 2.2;<br>Тема 2.3;<br>Тема 2.4;<br>Тема 2.5;<br>Тема 2.6;<br>Тема 2.7. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Прохождение тестирования. | 5 | |
| Раздел 3. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Прохождение тестирования. | | |
| Тема 3.1;<br>Тема 3.6. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Прохождение тестирования. | 10 | |
| Тема 3.2;<br>Тема 3.3;<br>Тема 3.4;<br>Тема 3.5. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Прохождение тестирования. | 10 | |
| *Контроль* | *Подготовка к зачёту* | 9 | |
| **Итого:** | | **44** | **0** |

## 10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

| **Контролируемые разделы (темы) дисциплины** | **Контролируемые компетенции** | **Оценочные средства** |
|---|---|---|
| Раздел 1. | ПК-2 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Наблюдение за работой на практическом занятии;<br>3. Тестовые задания |
| Тема 1.1;<br>Тема 1.2. | ПК-2 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Тестовые задания |
| Тема 1.3;<br>Тема 1.4;<br>Тема 1.5. | ПК-2 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Наблюдение за работой на практическом занятии;<br>3. Тестовые задания |
| Раздел 2. | ПК-2 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Наблюдение за работой на практическом занятии;<br>3. Тестовые задания |
| Тема 2.1;<br>Тема 2.2; | ПК-2 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 2.3;<br>Тема 2.4;<br>Тема 2.5;<br>Тема 2.6;<br>Тема 2.7. | | 2. Наблюдение за работой на практическом занятии;<br>3. Тестовые задания |
| Раздел 3. | ПК-2 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Наблюдение за работой на практическом занятии;<br>3. Тестовые задания |
| Тема 3.1;<br>Тема 3.6. | ПК-2 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Тестовые задания |
| Тема 3.2;<br>Тема 3.3;<br>Тема 3.4;<br>Тема 3.5. | ПК-2 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Наблюдение за работой на практическом занятии;<br>3. Тестовые задания |
| Зачет. | ПК-2 | 1. Зачет на основе результатов текущего контроля |

## 11 Входной контроль

**11.1 Цель входного контроля** − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

### 11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО СибГИУ.

Для проведения тестирования используются 10 вопросов из перечня тестовых заданий для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 2 минуты).

### Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка |
|---|---|
| 86 до 100 | «отлично» |
| от 67до 85 | «хорошо» |

| | |
|---|---|
| от 50 до 66 | «удовлетворительно» |
| менее 50 | «неудовлетворительно» |

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

**Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.**

## 12 Текущий контроль

**12.1 Текущий контроль знаний** используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

### 12.2 Описание оценочных средств

### Шкалы оценивания (методики оценки)

#### 12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) или в процессе проведения практических занятий (семинаров) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по содержанию материалов и выполненным заданиям

предыдущего раздела (темы) или по вопросам решения и порядку выполнения действий для решения заданий.

**Критерии оценки:**

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

### 12.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится на практическом занятии или в рамках часов,

отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки. Длительность тестирования определяется количеством вопросов в тестовом задании (как правило, 10 – 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины): для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1-2 минуты.

При проведении текущего контроля в виде тестирования обучающемуся, как правило, предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа. Обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов. Обучающийся вправе выбрать любое непустое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов на вопрос – 1 балл). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов;

– введение «короткого ответа» или «числового ответа». Обучающийся должен однозначно сформулировать требуемый ответ. В случае ввода неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– установление соответствия (ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных). Обучающемуся необходимо сопоставить друг другу несколько вариантов ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 0,5 балла (итоговая оценка ответов на вопросы суммируется). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный блок вопросов 0 баллов;

– выбор пропущенных слов предполагает, что пропущенные слова в тексе заполняются с помощью выпадающего меню. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– «*перетаскивание на изображение*» (изображение или текст необходимо «перетащить» в зону на фоновом изображении), «*перетаскивание в текст*» (пропущенные слова в тексе заполняются с помощью перетаскивания) или «*перетаскивание маркеров*» (маркеры «перетаскиваются» на фоновое изображение). В случае хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка |
|---|---|
| 86 до 100 | «отлично» |
| от 67 до 85 | «хорошо» |
| от 50 до 66 | «удовлетворительно» |

| | |
|---|---|
| менее 50 | «неудовлетворительно» |

### 12.2.3 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения. Подготовку к практическим работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

**Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:**

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся если он выполнил указанную в методических указаниях последовательность действий, получил результат, при выполнении практической работы проявил активность, самостоятельность; выделенное время использовал рационально.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не умеет самостоятельно работать с методическими указаниями, не может правильно выполнить указанную последовательность действий, не рационально использует отведенное время, Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.**

## 13 Промежуточная аттестация

**13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации** обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по

завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: зачет на основе результатов текущего контроля.

### 13.2 Оценивание обучающегося на зачете

**Зачет** проводится по результатам текущего контроля.

Таблица – Шкала оценивания обучающегося по дисциплине «Организация безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте» по результатам текущего контроля

| Оценка | Требования к знаниям |
|---|---|
| зачтено | Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагал ответы на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку три и выше баллов |
| не зачтено | Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он допускал неточности при изложении ответов на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку ниже трех баллов.<br>Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине. |

**Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.**

## 14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

**а) литература:**

1 Бондарева, Э. Д. Метеорология: дорожная синоптика и прогноз условий движения транспорта : учебник для среднего профессионального образования / Э. Д. Бондарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/585026 (дата обращения: 09.02.2026);

2 Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. . – URL: https://urait.ru/bcode/542629 (дата обращения: 09.02.2026);

3 Костенников, М. В. Организационно-правовые основы профилактики правонарушений органами внутренних дел : учебное пособие для вузов / М. В. Костенников, И. А. Адмиралова, Е. В. Кашкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15013-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/542198 (дата обращения: 09.02.2026);

4 Шандриков, А. С. Основы управления транспортным средством и безопасность движения : учебное пособие / А. С. Шандриков. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2023. – 253 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-895-118-4. – Текст : электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712256 (дата обращения: 09.02.2026);

5 Елькин, Б. П. Автомобилизация и дорожное движение : учебное пособие / Б. П. Елькин, Р. В. Андронов. - Москва : Инфра-Инженерия, 2022. - 196 с. - ISBN 978-5-9729-0945-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : по подписке. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972909452.html (дата обращения: 09.02.2026);

6 Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/566358 (дата обращения: 09.02.2026).

**б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 – ]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. –

URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 – ]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 – ]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Visual Studio;
– WinRAR;
– Р7-Офис.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## 15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения;
- учебную аудиторию для выполнения курсовых работ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Составитель(и):

доцент Зварыч Евгений Богданович (кафедра транспорта и логистики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:
Начальник Управления развития и сопровождения Дирекции по транспорту и логистике филиала «ЗСМК» ПАО «ЕВРАЗ»



А.А. Репников

## Приложение

## Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

**Выберите один правильный ответ.**

1 В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется:

*Выберите один правильный ответ:*

а) затормозить и полностью остановиться;

б) затормозить и плавно направить автомобиль в левую сторону;

в) не прибегая к торможению, плавно вернуть автомобиль на проезжую часть.

2 Что подразумевается под остановочным путем?

*Выберите один правильный ответ:*

а) расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки;

б) расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки;

в) расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства.

3 Что подразумевается под временем реакции водителя?

*Выберите один правильный ответ:*

а) время с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства;

б) время с момента обнаружения водителем опасности до начала принятия мер по ее избежанию;

в) время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза.

4 На повороте возник занос задней оси переднеприводного автомобиля. Ваши действия?

*Выберите один правильный ответ:*

а) уменьшите подачу топлива, рулевым колесом стабилизируете движение;

б) притормозите и повернете рулевое колесо в сторону заноса;

в) значительно увеличите подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса;

г) слегка увеличите подачу топлива, корректирую направление движения рулевым колесом.

5 Что следует предпринять водителю для предотвращения опасных последствий заноса автомобиля при резком повороте рулевого колеса на скользкой дороге?

*Выберите один правильный ответ:*

а) быстро, но плавно повернуть рулевое колесо в сторону заноса, затем

опережающим воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения автомобиля;

б) выключить сцепление;

в) нажать на педаль тормоза.

6 Вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном транспортном потоке будет меньше, если скорость Вашего транспортного средства:

*Выберите один правильный ответ:*

а) значительно меньше средней скорости потока;

б) значительно больше средней скорости потока;

в) равна средней скорости потока.

7 При движении в условиях тумана расстояние до предметов представляется:

*Выберите один правильный ответ:*

а) большим, чем в действительности;

б) меньшим, чем в действительности;

в) соответствующим действительности.

8 Каковы типичные признаки наступившего утомления водителя?

*Выберите один правильный ответ:*

а) сонливость, вялость, притупление внимания;

б) возбужденность, раздражительность;

в) головокружение, резь в глазах, повышенная потливость.

9 Двигаться по глубокому снегу на грунтовой дороге следует:

*Выберите один правильный ответ:*

а) изменяя скорость движения и передачу в зависимости от состояния дороги;

б) на заранее выбранной пониженной передаче, без резких поворотов и остановок.

10 В каком случае легковой автомобиль более устойчив против опрокидывания на повороте?

*Выберите один правильный ответ:*

а) без груза и пассажиров;

б) С пассажирами, но без груза;

в) Без пассажиров, но с грузом на верхнем багажнике.

11 При приближении к вершине подъема в темное время суток водителю рекомендуется переключить дальний свет фар на ближний:

*Выберите один правильный ответ:*

а) только при появлении встречного транспортного средства;

б) всегда при приближении к вершине подъема.

12 В каком из перечисленных случаев длина пути обгона будет больше?

*Выберите один правильный ответ:*

а) при скорости движения обгоняемого транспортного средства 40 км/ч и обгоняющего 60 км/ч;

б) при скорости движения обгоняемого транспортного средства 70 км/ч и обгоняющего 90 км/ч;

в) длина пути обгона в обоих случаях будет одинакова.

13 Двигаясь в прямом направлении со скоростью 60 км/час, Вы внезапно попали на небольшой участок скользкой дороги. Что следует предпринять?

*Выберите один правильный ответ:*

а) плавно затормозить;

б) не менять траектории и скорость движения.

14 Какие преимущества дает Вам использование зимних шин в холодное время года?

*Выберите один правильный ответ:*

а) исключает возможность возникновения заноса;

б) появляется возможность в любых погодных условиях двигаться с максимально допустимой скоростью;

в) уменьшает возможность проскальзывания и пробуксовки колес на скользком покрытии.

15 При торможении двигателем на крутом спуске водитель должен выбирать передачу, исходя из условий:

*Выберите один правильный ответ:*

а) чем круче спуск, тем выше передача;

б) чем круче спуск, тем ниже передача;

в) выбор передачи не зависит от крутизны спуска.

16 В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:

*Выберите один правильный ответ:*

а) ниже, чем в действительности;

б) выше, чем в действительности;

в) восприятие скорости не меняется.

17 Как водитель должен действовать на педаль управления подачей топлива при возникновении заноса, вызванного резким ускорением движения?

*Выберите один правильный ответ:*

а) усилить нажатие на педаль;

б) не менять положение педали;

в) уменьшить нажатие на педаль.

18 В каких случаях следует увеличить боковой интервал?

*Выберите один правильный ответ:*

а) при встречном разъезде на большой скорости;

б) при разъезде с длинномерным транспортным средством;

в) при движении по мокрому, скользкому или неровному покрытию;

г) во всех перечисленных случаях.

19 Для прекращения заноса, вызванного торможением, водитель в первую очередь должен:

*Выберите один правильный ответ:*

а) прекратить начатое торможение;

б) выключить сцепление;

в) продолжить торможение, не изменяя усилия на педаль тормоза.

20 Как правильно вести экстренное торможение, если Ваш автомобиль оборудован антиблокировочной тормозной системой (АВС).

*Выберите один правильный ответ:*

а) тормозить прерывистым нажатием на педаль тормоза, не допуская блокировки колес;

б) нажать на педаль тормоза до упора и удерживать ее до полной остановки.

## Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

### Раздел 1 Система организации дорожного движения

### Тема 1.1 Системный характер функционирования дорожного движения

**1 Устный опрос.**

*Перечень примерных вопросов для устного опроса:*

1 Цель и задачи изучения дисциплины.

2 Автомобилизация в мире и России и дорожное движение.

3 Системный характер функционирования дорожного движения.

4 Составляющие факторы и их особенности, проявляющиеся в дорожном движении.

5 Основные направления инженерной деятельности по организации дорожного движения.

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут.

### Тема 1.2 Регламентация деятельности в сфере организации дорожного движения

**1 Устный опрос.**

*Перечень примерных вопросов для устного опроса:*

1 Совершенствование комплекса «водитель- автомобиль - дорога – среда движения» (ВАДС).

2 Организация автомобильных перевозок как важные основы повышения эффективности организации дорожного движения.

3 Прогнозирование развития автомобилизации и дорожного движения в регионах.

4 Сколько уровней деятельности в сфере организации дорожного движения?

5 Какой спектр вопросов относится к инженеру по организации движения?

6 Различные уровни и направления ОДД.

7 Проектирование организации дорожного движения в процессе городского и дорожного строительства.

8 Нормативно-методические положения по проектированию ОДД на различных уровнях.

9 Общая классификация и взаимосвязь методов, применяемых в организации дорожного движения.

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут.

**Тема 1.3 Транспортные потоки**

**1 Устный опрос.**

*Перечень примерных вопросов для устного опроса:*

1 Транспортный поток и его характеристики.
2 Интенсивность и состав транспортного потока.
3 Неравномерность потока во времени и пространстве.
4 Временные интервалы в транспортном потоке.
5 Динамические габариты транспортных средств.
6 Динамический коридор движения автомобиля.
7 Дистанция безопасности.
8 Понятие о коэффициенте приведения состава потока.
9 Скорость движения.
10 Мгновенная скорость.
11 Скорость свободного движения.
12 Пространственно-временные характеристики скорости транспортных средств в потоке.

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут.

**2 Выполнение и защита практических работ**

При освоении темы «Транспортные потоки» планируется проведение практических работ по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

**Тема 1.4 Пешеходные потоки**

**1 Устный опрос.**

*Перечень примерных вопросов для устного опроса:*

1 Пешеходный поток и его характеристики.
2 Интенсивность пешеходного потока.
3 Плотность пешеходного потока.
4 Скорость пешеходного потока.
5 Диапазоны скоростей движения пешеходов.
6 Методы организации пешеходного движения.

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут.

**2 Выполнение и защита практических работ**

При освоении темы «Пешеходные потоки» планируется проведение практических работ по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

**Тема 1.5 Методы исследования дорожного движения**

**1 Устный опрос.**

*Перечень примерных вопросов для устного опроса:*

1 Требования по обеспечению безопасности движения.

2 Количественной характеристики условий безопасности.

3 Подробный анализ материалов ДТП.

4 Что подразумевается под фактическими данными о движении транспортных и пешеходных потоков?

5 На чем основаны документальные методы? Виды и значение документальных исследований.

6 Натурные исследования дорожного движения.

7 Регистрация данных на существующих постах и с помощью подвижных средств.

8 Аппаратура наблюдения для проведения исследований.

9 Общие принципы планирования, подготовки и проведения натурных исследований дорожного движения.

10 Изучение дорожно-транспортных происшествий.

11 Нормативные документы по учету ДТП.

12 Анализ статистики ДТП, использование вычислительной техники.

13 Топографический анализ ДТП.

14 Способы выявления очагов аварийности на улично - дорожной сети.

15 Анализ конфликтных точек и конфликтных ситуаций.

16 Выявление "узких" и "опасных" мест на улично-дорожной сети.

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут.

**2 Выполнение и защита практических работ**

При освоении темы «Методы исследования дорожного движения» планируется проведение практических работ по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

## 3 Тестирование по результатам освоения лекционного (теоретического) материала и самостоятельной работы

Тестирование (компьютерное в СУО СибГИУ или бланковое) проводится для определения степени усвоения теоретического и лекционного материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся или на практическом занятии.

*Перечень примерных вопросов для тестирования*:

1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое "Дорожное движение"?

Ответ: _____.

2 Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствии между видами транспортных исследований на автомобильном транспорте и их назначением.

| Вид транспортных исследований | | Назначение | |
|---|---|---|---|
| 1 | Эксплуатационные наблюдения | а | сбор данных по показателям эксплуатации объектов транспорта (например, автомобилей на маршрутах) |
| 2 | Измерения | б | изучение технических и технологических объектов с помощью прямых и косвенных измерений, технического диагностирования |
| 3 | Автоматическая регистрация | в | используется для изучения быстро протекающих процессов, например, рабочих процессов двигателей, тормозных систем, подвески |
| | | г | оценка степени применимости и эффективности эксплуатации новых автомобилей и оборудования в конкретных условиях |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | |

3 Какие основные схемы УДС вы знаете?

Выберите один или несколько правильных ответов:

а) радиально-кольцевая;

б) радиальная;

в) прямоугольная;

г) прямоугольно-диагональная;

д) смешанная;

е) круговая.

4 Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (с прописной буквы прилагательное)

_____ движения - это разделение транспортных потоков.

5 Какая из нижеперечисленных задач не входит в обязанности ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения?

*Выберите один или несколько правильных ответов:*

а) разработка и проведение мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и контроль их выполнения ;

б) организация стажировки водителей и работы водителей-наставников;

в) проведение инструктажей работников, связанных с перевозкой опасных грузов, их погрузкой и разгрузкой;

г) контроль соблюдения водителями режима труда и отдыха водителей.

6 Какая дорога является главной на перекрестке?

*Выберите один или несколько правильных ответов:*

а) дорога с твердым покрытием по отношению к грунтовой дороге;

б) дорога с тремя или более полосами движения по отношению к дороге с двумя полосами;

в) дорога с асфальтобетонным покрытием по отношению к дороге, покрытой брусчаткой.

7 Какие транспортные средства по Правилам относятся к маршрутным транспортным средствам?

*Выберите один или несколько правильных ответов:*

а) любые транспортные средства, перевозящие пассажиров;

б) автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок;

в) все автобусы.

8 Что означает термин "Недостаточная видимость"?

*Выберите один или несколько правильных ответов:*

а) видимость дороги, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или другими объектами;

б) видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки;

в) видимость дороги менее 150 м в ночное время.

9 Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

*Выберите один или несколько правильных ответов:*

а) являются;

б) являются только обочины;

в) не являются.

10 Прочитайте текст и вставьте пропущенное число

Управлять велосипедом, гужевой повозкой (санями), быть погонщиком вьючных, верховых животных или стада при движении по дорогам разрешается лицам не моложе _____ лет.

**Раздел 2 Основные направления и способы организации дорожного движения**

**Тема 2.1 Роль ОДД в общем комплексе мер по обеспечению безопасности и эффективности функционирования автомобильного транспорта**

**1 Устный опрос.**

*Перечень примерных вопросов для устного опроса:*

1 Основные направления инженерной деятельности по организации дорожного движения.

2 Основные нормативные документы, касающиеся организации дорожного движения.

3 Дайте определение понятия «дорожное движение».

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут.

**2 Выполнение и защита практических работ**

При освоении темы «**Роль ОДД в общем комплексе мер по обеспечению безопасности и эффективности функционирования автомобильного транспорта**» планируется проведение практических работ по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

**Тема 2.2 Основные направления совершенствования ОДД**

**1 Устный опрос.**

*Перечень примерных вопросов для устного опроса:*

1 Перечислить основные нормативные документы по организации и безопасности дорожного движения.

2 Службы и учреждения, функционирующие в организации дорожного движения.

3 Дайте определение понятия «автомобилизация».

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут.

**2 Выполнение и защита практических работ**

При освоении темы «Основные направления совершенствования ОДД» планируется проведение практических работ по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

**Тема 2.3 Оценка качества (эффективности) ОДД (Уровень конфликтности и безопасности движения**

**1 Устный опрос.**

*Перечень примерных вопросов для устного опроса:*

1 Дайте определение понятия «скорость движения».

2 Перечислить основные направления инженерной деятельности по организации дорожного движения.

3 Международные организации, функционирующие в области организации дорожного движения.

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут.

**2 Выполнение и защита практических работ**

При освоении темы «Оценка качества (эффективности) ОДД (Уровень конфликтности и безопасности движения» планируется проведение практических работ по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

**Тема 2.4 Проектирование организации дорожного движения**

**1 Устный опрос.**

*Перечень примерных вопросов для устного опроса:*

1 Цель и задачи проектирования ОДД.

2 Перечислить уровни и направления ОДД.

3 Оценка влияния организации дорожного движения на экологическую характеристику окружающей среды.

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут.

**2 Выполнение и защита практических работ**

При освоении темы «Проектирование организации дорожного движения» планируется проведение практических работ по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

**Тема 2.5 Общие вопросы проектирования ОДД**

**1 Устный опрос.**

*Перечень примерных вопросов для устного опроса:*

1 Как определяется интенсивность движения в определенном j-м направлении при условии полностью насыщенной i-й фазы?

2 Как определяются фазовые коэффициенты?

3 Как определяется длительности промежуточных тактов?

4 Как определяется длительности цикла регулирования без выделенной пешеходной фазы?

5 Как определяется длительности основных тактов?

6 Нормативно-методические положения по проектированию ОДД на различных уровнях.

7 Цель и задачи проектирования ОДД.

8 Этапы проектирования и согласование заданий на разработку схем и проектов организации дорожного движения.

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут.

**2 Выполнение и защита практических работ**

При освоении темы «Общие вопросы проектирования ОДД» планируется проведение практических работ по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

**Тема 2.6 Содержание работ по исследованию дорожно-транспортных ситуаций**

**1 Устный опрос.**

*Перечень примерных вопросов для устного опроса:*

1 Натурные исследования дорожного движения.

2 Объекты исследования для целей составления схем ОДД.

3 Виды и значение документальных исследований.

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут.

**2 Выполнение и защита практических работ**

При освоении темы «Содержание работ по исследованию дорожно-транспортных ситуаций» планируется проведение практических работ по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

**Тема 2.7 Принципы проектирования схем ОДД**

**1 Устный опрос.**

*Перечень примерных вопросов для устного опроса:*

1 Привести классификацию схем ОДД.

2 Общие принципы планирования, подготовки и проведения натурных исследований дорожного движения.

3 Основные характеристики пешеходного потока: интенсивность, скорость, плотность. Дать определение.

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут.

**2 Выполнение и защита практических работ**

При освоении темы «Принципы проектирования схем ОДД» планируется проведение практических работ по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

**3 Тестирование по результатам освоения лекционного (теоретического) материала и самостоятельной работы**

Тестирование (компьютерное в СУО СибГИУ или бланковое) проводится для определения степени усвоения теоретического и лекционного материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся или на практическом занятии.

*Перечень примерных вопросов для тестирования*:

1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое "Тротуар"?

Ответ: _____.

2 Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и их определением:

| Понятие | | Определение | |
|---|---|---|---|
| 1 | Велосипедная зона | а | территория, предназначенная для движения велосипедистов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, начало и конец которой обозначены соответственными знаками |
| 2 | Пешеходная дорожка | б | обустроенная или приспособленная для движения пешеходов полоса земли либо поверхность искусственного сооружения |
| 3 | Велосипедная дорожка | в | конструктивно отделенный от проезжей части и тротуара элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для движения велосипедистов и лиц, использующих для |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | передвижения средства индивидуальной мобильности |
| | | г | совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог. |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | |

3 Что такое пропускная способность дорог?

*Выберите один правильный ответ:*

а) максимально возможное число автомобилей, которое может пройти через сечение дороги за единицу времени;

б) это число транспортных средств, проезжающих через сечение дороги за единицу времени;

в) время между следующими друг за другом по одной полосе транспортными средствами.

4 Чем Вы должны руководствоваться, если значения дорожных знаков и линий горизонтальной разметки противоречат друг другу?

*Выберите один или несколько правильных ответов:*

а) требованиями линий разметки;

б) требованиями дорожных знаков;

в) правила эту ситуацию не регламентируют.

5 Разрешен ли обгон на регулируемых перекрестках?

*Выберите один правильный ответ:*

а) разрешен;

б) запрещен.

6 Какие основные направления обеспечения безопасности дорожного движения вы знаете?

*Выберите один или несколько правильных ответов:*

а) регулирования деятельности на автомобильном, городском наземном электрическом транспорте и в дорожном хозяйстве;

б) разработки и утверждения в установленном порядке законодательных, иных нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения;

в) материального и финансового обеспечения мероприятий по безопасности дорожного движения;

г) организации подготовки водителей транспортных средств и обучения граждан правилам и требованиям безопасности движения;

д) осуществления обязательной сертификации или декларирования соответствия транспортных средств, а также составных частей конструкций, предметов дополнительного оборудования, запасных частей и принадлежностей транспортных средств;

е) осуществления контроля (надзора) в области экономики.

7 Согласно Конвенции о дорожном движении, транспортное средство считается находящимся в "международном движении" по территории какого-либо государства, если оно:

*Выберите один или несколько правильных ответов:*

а) принадлежит физическому или юридическому лицу, имеющему обычное местожительство вне этого государства;

б) не зарегистрировано в этом государстве;

в) временно ввезено в него;

г) больше года находится на территории государства.

8 Интенсивность транспортного потока это:

*Выберите один или несколько правильных ответов:*

а) это число транспортных средств, проезжающих через сечение дороги за единицу времени;

б) число транспортных средств, приходящихся на 1 км протяженности дороги;

в) время между следующими друг за другом по одной полосе транспортными средствами.

9 Вставьте пропущенное слово (с прописной буквы существительное):

_____ транспортного потока это число транспортных средств, приходящихся на 1 км протяженности дороги.

10 Какие категории транспортных средств бывают?

*Выберите один или несколько правильных ответов:*

а) М3;

б) N3;

в) О4;

г) К5.

## Раздел 3 Практические мероприятия по организации дорожного движения

### Тема 3.1 Основные мероприятия по организации дорожного движения транспортных и пешеходных потоков

**1 Устный опрос.**

*Перечень примерных вопросов для устного опроса:*

1 Основные источники формирования пешеходных потоков.

2 Задержки пешеходного движения и их причины.

3 Объекты формирования транспортных и пешеходных потоков.

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут.

### Тема 3.2 Автомобильные стоянки

**1 Устный опрос.**

*Перечень примерных вопросов для устного опроса:*

1 Какие варианты размещения автомобилей на внеуличных стоянках при различной организации движения вы знаете?

2 Какие варианты размещения автомобилей на околотротуарной стоянке вы знаете?

3 Какие требования предъявляются к размещению и планировке стоянок?

4 Проклассифицируйте стоянки.

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут.

**2 Выполнение и защита практических работ**

При освоении темы «Автомобильные стоянки» планируется проведение практических работ по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

**Тема 3.3 Организация дорожного движения в тёмное время суток**

**1 Устный опрос.**

*Перечень примерных вопросов для устного опроса:*

1 Статистика ДТП в темное время суток.

2 Какое влияние оказывает темное время суток на систему ВАДС?

3 Распределение ДТП в темное время суток.

4 Каким параметром описывается контраст в темное время суток?

5 Методы снижения ослепления водителей в темное время суток.

6 Схема размещения направляющих столбиков на дороге.

7 Как влияет искусственное освещение улиц и дорог на систему ВАЛС?

8 Требования к проектированию освещения дорог и улиц?

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут.

**2 Выполнение и защита практических работ**

При освоении темы «Организация дорожного движения в тёмное время суток» планируется проведение практических работ по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

**Тема 3.4 Организация дорожного движения в зимнее время**

**1 Устный опрос.**

*Перечень примерных вопросов для устного опроса:*

1 Опишите распределение числа ДТП в зависимости от состояния покрытия дороги.

2 Как влияет зимнее время на системы ВАДС?

3 Какие дополнительные меры для обеспечения БДД применяются в зимнее время?

4 Видимость на перекрестке при наличии снежных валов.

5 Борьба со скользкостью дорог.

6 Улучшение зрительного ориентирования водителей в зимнее время.

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут.

**2 Выполнение и защита практических работ**

При освоении темы «Организация дорожного движения в зимнее время» планируется проведение практических работ по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

**Тема 3.5 Организация дорожного движения на железнодорожных переездах**

**1 Устный опрос.**

*Перечень примерных вопросов для устного опроса:*

1 Напишите категории переездов в зависимости от интенсивности движения транспортных средств

2 Что подразумевают под железнодорожным переездом?

3 Какими основными условиями обеспечивается безопасность и наибольшая пропускная способность железнодорожного переезда?

4 Схема условий видимости на железнодорожном переезде.

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут.

**2 Выполнение и защита практических работ**

При освоении темы «Организация дорожного движения на железнодорожных переездах» планируется проведение практических работ по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

**Тема 3.6 Организация дорожного движения в местах ремонта улиц и дорог**

**1 Устный опрос.**

*Перечень примерных вопросов для устного опроса:*

1 Как влияет пропускная способность в местах ремонта улиц и дорог?

2 Меры по обеспечению нормальных условий дорожного движения в местах ремонта улиц и дорог.

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут.

**2 Тестирование по результатам освоения лекционного (теоретического) материала и самостоятельной работы**

Тестирование (компьютерное в СУО СибГИУ или бланковое) проводится для определения степени усвоения теоретического и лекционного материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся или на практическом занятии.

*Перечень примерных вопросов для тестирования*:

1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В виде чего рассматривается поток в простейшем методе расчета пропускной способности дорог основанный на упрощенной динамической модели?

Ответ _____.

2 Прочитайте текст и установите соответствие:

| Понятие | | Определение | |
|---|---|---|---|
| 1 | Т-образный трехсторонний перекрёсток | а | одна улица примыкает к другой под прямым углом или близким к прямому |
| 2 | Х-образный четырехсторонний перекрёсток | б | одна улица пересекает другую не подпрямым углом |
| 3 | Крестообразный четырехсторонний перекрёсток | в | одна улица пересекает другую под прямым углом или под углом, близким к прямому |
| | | г | одна из улиц не имеет прямого продолжения, причем образуется как бы два трехсторонних перекрестка |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | |

3 Укажите, какой из основных принципов обеспечения безопасности дорожного движения, установленных Федеральным Законом N 196-ФЗ, изложен неверно:

Выберите один или несколько правильных ответов:

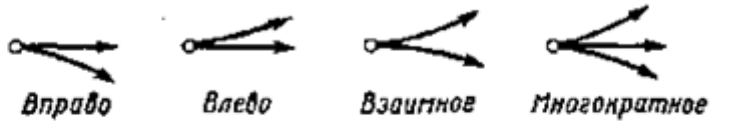
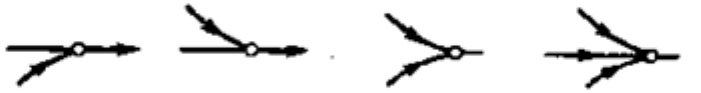
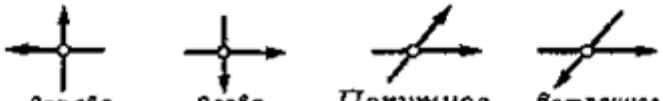
а) приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности;

б) приоритет ответственности граждан - участников дорожного движения над ответственностью государства за обеспечение безопасности дорожного движения ;

в) соблюдение интересов граждан, общества и государства при обеспечении безопасности дорожного движения;

г) программно-целевой подход к деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения.

4 Перенесите маркер с наименованием маневра на соответствующее поле рисунка

| Маневр | Обозначение маневра |
|---|---|
| 1 |   |
| 2 |   |
| 3 |   |

Маркеры для перемещения:

а) отклонение;

б) слияние;

в) пересечение;

г) перестройка.

5 Остаточная глубина рисунка протектора шин (при отсутствии индикаторов износа) для транспортных средств категории М2 составляет не более:

*Выберите один правильный ответ:*

а) 1 мм;

б) 1,6 мм;

в) 2 мм;

г) 4 мм.

6 Каким минимальным количеством аптечек первой помощи (автомобильными) должны быть укомплектованы специализированные автобусы для перевозки детей?

*Выберите один правильный ответ:*

а) не менее одной;

б) не менее двух;

в) не менее трех;

г) ограничений не установлено.

7 Предрейсовый инструктаж о работе на маршруте содержит сведения об:

*Выберите один или несколько правильных ответов:*

а) количестве заправленного топлива; условиях движения; опасных участках;

б) условиях движения; наличии опасных участков; состоянии погодных условий;

в) давления воздуха в шинах; количестве заправленного топлива; условиях движения г) грузоподъёмности; вместимости; обзорности;

г) все перечисленные выше сведения.

8 Что понимается под пропускной способностью тротуара или перехода?

*Выберите один или несколько правильных ответов:*

а) максимальное число людей, которые могут пройти через его поперечное сечение за расчетный период времени;

б) время между следующими друг за другом пешеходов;

в) число людей, которые могут пройти через его поперечное сечение.

9 Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (прописными буквами, прилагательное):

Под _____ моделью понимается модель в которой все автомобили удалены друг от друга на одинаковое расстояние?

10 Что понимается под микроскопической моделью транспортного потока?

*Выберите один или несколько правильных ответов:*

а) пару следующих друг за другом автомобилей;

б) поток автомобилей в целом;

в) поток автомобилей на перекрестке;

г) поток автомобилей между районами.

## 3 Задания (вопросы) к зачету для промежуточной аттестации обучающихся

### Оценивание обучающегося на зачете по результатам текущего контроля

Промежуточная аттестация может производиться на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.