Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и территориального развития

УТВЕРЖДАЮ
Директор института металлургии и материаловедения
_____ А.А. Уманский
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технологического предпринимательства

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей) на следующей странице)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: b74f1896a8e5f6d1b42349567b351e7a7b0d4c48
Владелец: Директор ИМиМ Уманский Александр Александрович
Действителен: с 8 июля 2025 г. по 1 октября 2026 г.
Дата и время: 12-03-2026 17:00:30 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»
(направленность (профиль): «Материалы и технологии в биотехнических системах»)

22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»
(направленность (профиль): «Материаловедение и технологии конструкционных и функциональных материалов (в)»)

22.03.02 «Металлургия»
(направленность (профиль): «Металлургия (в)»)

20.03.01 «Техносферная безопасность»
(направленность (профиль): «Инженерная защита окружающей среды и природоподобные технологии (в)»)

18.03.01 «Химическая технология»
(направленность (профиль): «Химическая технология неорганических веществ»)

05.03.06 «Экология и природопользование»
(направленность (профиль): «Геоэкология и эффективное управление природными ресурсами»)

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование общих представлений о технологическом предпринимательстве в сфере профессиональной деятельности, приобретение практических навыков бизнес-планирования.

Задачами учебной дисциплины являются:

– – понимать технологическое предпринимательство как вид деятельности, направленной на развитие экономики России;
– анализировать внешние факторы предпринимательской среды
для организации технологического проекта в профессиональной области;
– оценивать перспективность бизнес-идеи для технологического предпринимательства;
– сформировать комплекс теоретических знаний, умений и практических навыков реализации технологических проектов;
– использовать теоретические знания в предпринимательской деятельности, в подготовке бизнес планов.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к **Блоку ФТД «Факультативные дисциплины»** ООП по направлению подготовки (специальности) 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов», 22.03.02 «Металлургия», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 18.03.01 «Химическая технология», 05.03.06 «Экология и природопользование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Основы проектной деятельности;
– Основы экономической культуры и финансовой грамотности.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Экономика отрасли.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения

(группы) УК	УК	достижения УК	
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: современные технологии организации технологического предпринимательства в профессиональной деятельности, правовые нормы предпринимательской деятельности; основные навыки и компетенции предпринимателя. – уметь: уметь: оценить собственные способности к предпринимательской деятельности; формировать цели и задачи предпринимательского проекта; формировать бизнес-идею для технологического предпринимательства .

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***36***	*36*
	зачетных единиц	***1***	*1*
Лекции, *академ. час.*		***6***	*6*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***10***	*10*

в форме практической подготовки	***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***20***	*20*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Понятие предпринимательства. Предпринимательство как экономическая и социальная категория. (Значение предпринимательства в современном мире. Коммерческая деятельность, технологическое, инновационное, финансовое предпринимательство.
Функции и характеристики предпринимателя.
Основные навыки и компетенции предпринимателя);

Раздел 2 Предпринимательская идея. Методы разработки бизнес идеи.; (Анализ рынка и проработка бизнес модели. Создание ценности предпринимательского предложения. Генерация бизнес-идей. Критерии оценки бизнес-идеи. Проверка жизнеспособности идеи. Конкуренты и конкуренция. Исследование внешней среды);

Раздел 3 Создание собственного дела и государственная поддержка малого бизнеса (Юридические форма предпринимательской деятельности. Основы предпринимательского права. Поиск инвестиций. Привлечение финансирования);

Раздел 4 Бизнес-план как основа реализации предпринимательской бизнес-идеи (Основные разделы бизнес-плана. Резюме. Описание компании. Описание проекта. Анализ положения дел в отрасли. Анализ рынков сбыта продукции и закупок сырья. Организационный план. Финансовый план. Анализ рисков. Приложения к бизнес-плану).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Понятие предпринимательства. Предпринимательство как экономическая и социальная категория.	1	
Раздел 2.	Предпринимательская идея. Методы разработки бизнес идеи.;	2	

Раздел 3.	Создание собственного дела и государственная поддержка малого бизнеса	1	
Раздел 4.	Бизнес-план как основа реализации предпринимательской бизнес-идеи	2	
Итого:		**6**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Основные навыки и компетенции предпринимателя. оценка способности к предпринимательской деятельности.	2	
Раздел 2.	Идея для технологического предпринимательства, разработка бизнес-идеи в профессиональной сфере для организации предприятия	4	
Раздел 4.	Разработка бизнес-плана для организации предприятия в соответствии со сферой профессиональной деятельности	4	
Итого:		**10**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	4	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	6	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Прохождение тестирования.	2	
Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	8	
Итого:		**20**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	УК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 2.	УК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии
Раздел 3.	УК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Тестовые задания
Раздел 4.	УК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на

		практическом занятии
Зачет.	УК-2	1. Вопросы к зачету

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО СибГИУ.

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); домашнее задание; наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию домашнего задания

Домашнее задание – это самостоятельная форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны педагогического работника, но по его поручению.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки домашнего задания

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает несколько незначительных ошибок.	хорошо
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО СибГИУ в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины.

Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к зачету.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по учебной дисциплине.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Производственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева, В.И. Кузнецов, С.А. Орехов [и др.]. — Москва : Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16694-1. – URL: https://urait.ru/bcode/535963 (дата обращения: 03.03.2026);

2 Производственный менеджмент. Теория и практика : учебник для вузов / И. Н. Иванов, В.В. Лобачев, Т.В. Кокорев [и др.]. — 2-е изд. —

Москва : Юрайт, 2024. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16517-3. – URL: https://urait.ru/bcode/544925 (дата обращения: 03.03.2026);

3 Щербакова, А. А. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство : учебное пособие / А. А. Щербакова. – Вологда : Вологодский государственный университет, 2020. – 88 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611359 (дата обращения: 03.03.2026);

4 Вегнер-Козлова, Е. О. Предпринимательство и экономическая безопасность: экономико-социальные аспекты : учебное пособи / Е. О. Вегнер-Козлова . – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. – 106 с. – ISBN 978-5-7996-2325-8. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696277 (дата обращения: 03.03.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную компьютерами.
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов», 22.03.02

«Металлургия», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 18.03.01 «Химическая технология», 05.03.06 «Экология и природопользование».

Составитель(и):

доцент Лашкова Елена Григорьевна (кафедра менеджмента и территориального развития).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и территориального развития.

Согласована:
генеральный директор ООО

«Торгового дома «Поколение»  О.Х.Гафаров

_____	_____	_____
должность, степень, звание представителя работодателя	подпись	инициалы, фамилия

Приложение

Раздел 2 Предпринимательская идея. Методы разработки бизнес идеи.

1 Вопросы для устного обсуждения

Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Что является источниками поиска бизнес-идеи для технологического предпринимательства?
2. Какие методы разработки и поиска бизнес-идеи для технологического предпринимательства вы знаете?
3. Какова роль целевой аудитории при поиске и разработке бизнес-идеи для технологического предпринимательства?
4. Сформируйте преимущества основных конкурентов для вашей идеи в рамках своей профессиональной деятельности?

2 Домашнее задание.

1 Подготовить презентацию по теме «Разработка бизнес-идеи».

Презентация должна содержать 6-8 слайдов со следующим содержанием: профессиональной сферы деятельности для создания малого предприятия; описание характеристики объекта коммерциализации; основные потребности объекта коммерциализации; характеристика основных конкурентов; ценностное предложение для потенциальных потребителей на рынке объекта коммерциализации, цель и задачи предпринимательского проекта.

2 Подготовить доклад для защиты деловой игры «Разработка бизнес-идеи».

Презентацию и доклад необходимо разместить в системе СО СибГИУ.

3 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

1 Охарактеризуйте принципы выбора и обоснование вида предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

2 Сформулируйте, в чем заключается смысл формирования миссии предпринимательского проекта. Приведите примеры миссий.

3 Проведите анализ конкурентов выбранного предпринимательского проекта исходя из сферы профессиональной деятельности. Заполните таблицу 1.

Таблица 1 – Анализ конкурентов

Конкурент	Достоинства	Недостатки
1.		
2.		

3.		

В выводе отразите достоинства и недостатки собственного предпринимательского проекта по сравнению с конкурентами.

4 Выполните ситуационный SWOT- анализ, отразив результаты в виде матрицы, представленной на рисунке 1.

Предпринимательский проект	Возможности (О) 1. 2. …	Угрозы (Т) 1. 2. …
Сильные стороны (S) 1. 2. …	**Поле СиВ (SO)** Стратегия использования сильных сторон предпринимательского проекта для получения отдачи от возможностей, которые появились во внешней среде	**Поле СиУ (ST)** Стратегия использования сильных сторон предпринимательского проекта для устранения угроз
Слабые стороны (W) 1. 2.	**Поле СлВ (WO)** Стратегия преодоления имеющихся у предпринимательского проекта слабостей за счёт появившихся возможностей	**Поле СлУ (WT)** Стратегия избавления от слабостей и предотвращения нависших над предпринимательским проектом

Рисунок 1 – Матрица SWOT-анализа

5 Приведите примеры бизнес-идей в предпринимательских проектах в профессиональной деятельности.

6 Сформулируйте бизнес-идею предпринимательского проекта для разрабатываемого предпринимательского проекта.

7 Проанализируйте и оцените сложности в создании и разработке бизнес-идей для технологического предпринимательства.

8 Приведите примеры конкретных несостоявшихся бизнес-идей. Почему бизнес-идея может быть несостоятельной на рынке, кто несет за это ответственность и какие могут быть последствия.

9 Проанализируйте основные и второстепенные причины несостоятельности бизнес-идей на рынке.

10 Сформируйте перечень основные факторов внешней и внутренней среды предприятия, которые в будут оказывать влияние на разработку бизнес-идеи для технологического предпринимательства и проанализируйте их.

11 Проранжируйте основные факторы внешней и внутренней среды предприятия по степени значимости, которую они будут иметь на разработку бизнес-идеи для технологического предпринимательства.

Раздел 3. Создание собственного дела и государственная поддержка малого бизнеса.

1 Вопросы для устного обсуждения

Перечень вопросов для устного обсуждения:

1 Что можно отнести к инвестициям в производство? Оцените их значимость для успешного предпринимательского проекта.

2 Дайте определение инвестирование. Проранжируйте инвесторов по степени их участи в предпринимательском проекте.

3 Какая основная цель инвестиционного процесса в технологическом предпринимательстве?

4 Какими особенностями обладают государственные инвестиции? Приведите примеры и проанализируйте выявленные особенности.

4 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Выберите один правильный ответ.

1. Что из перечисленного не относиться к стимулам к началу собственного дела?

а) стремление к личной независимости

б) желание раскрыть свои способности

в) возможности выполнять любимую работу в удобное для себя время

г) накопленные личные сбережения

д) продолжение семейных традиций

2. Какие бывают формы предпринимательства?

а) частное, общее, государственное;

б) индивидуальное, партнерское, корпоративное;

в) индивидуальное, совместное.

3. Основой государственного предпринимательства являются:_____ .

4. Основу акционерного предпринимательства составляет:

а) четкое разграничение ответственности между акционерами;

б) обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности;

в) акционерная собственность на средства производства.

5. В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство?_____.

6. Кого относят к юридическим лицам?

а) фирмы, предприятия, организации;

б) работников;

в) безработных.

7. Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей.

а) субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом;

б) полная ответственность принадлежащим ему имуществом;

в) ответственность в виде штрафов и административных взысканий.

8. Полное товарищество могут организовать:

а) индивидуальные предприниматели и коммерческие организации;

б) индивидуальные предприниматели и некоммерческие организации;

в) юридические лица.

9. В каком случае невозможен отказ от регистрации предприятия?

а) доказанная экономическая нецелесообразность производства данного продукта;

б) несоответствие учредительных документов требованиям законодательства;

в) нарушен установленный законом порядок создания предприятия.

10. Какое из перечисленных направлений не является формой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности?

а) совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства;

б) формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства.

в) формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов.

в) частное, общее, государственное

11. Юридическое лицо считается созданным с момента:

а) внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

б) получения документов о регистрации юридического лица в Едином реестре;

в) утверждения устава данного юридического лица.

12. Основные субъекты предпринимательского права:

а) коммерческие организации и индивидуальные предприниматели;

б) государство и муниципальные образования;

в) самозанятые граждане, не зарегистрированные в установленном порядке, и общественные организации.

13. Важной особенностью предпринимательского права является:

а) отсутствие предпринимательского кодекса;

б) многообразие источников;

в)специфический предмет регулирования.

14. Каковы основные условия занятия предпринимательской деятельностью физическим лицом?

а) дееспособность гражданина и его регистрация в качестве индивидуального предпринимателя;

б) инициативность и творческий подход;

в) опыт в области предпринимательства.

15. Какой государственный орган уполномочен регистрировать индивидуальных предпринимателей?

а) Федеральная налоговая служба РФ;

б) Министерство юстиции РФ;

в) Министерство внутренних дел РФ.

16. Какая из указанных категорий не является субъектом малого и среднего предпринимательства?

а) ассоциация;

б) фермерское хозяйство;

в) потребительский кооператив.

17. Как соотносятся предпринимательское право и коммерческое право?

а) коммерческое право является составной частью предпринимательского;

б) коммерческое право включает в себя предпринимательское;

в) это две разных отрасли права.

18. Инвестиции в производстве предполагают:

а) вложения на содержание машин и оборудования;

б) вложения в виде капитальных затрат;

в) вложения на осуществление основной производственной деятельности.

19. Под инвестированием понимается:

а) целенаправленное вложение капитала на определенный срок;

б) изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала;

в) процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности.

20. Основная цель инвестиционного проекта:_____

Раздел 4 Бизнес-план как основа реализации предпринимательской бизнес-идеи.

1 Вопросы для устного обсуждения.

1 Что такое бизнес план?

2 Значение бизнес-плана для успешного предпринимательского технологического проекта.

2 Основные разделы бизнес-плана.

2. Домашнее задание.

Подготовить презентацию по теме «Разработка бизнес-плана».

Презентация должна содержать 6-8 слайдов со следующим содержанием: результаты маркетингового исследования, технология производства объекта коммерциализации, организационный план производства объекта коммерциализации, основы маркетингового плана, основы производственного плана, основы финансового плана, выводы.

Презентацию необходимо разместить в системе СОУ СибГИУ.

3. Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

1 Охарактеризуйте раздел бизнес-плана «Анализ отрасли, конкурентного окружения», выделите особенности этого раздела для предпринимательского проекта.

2 Выберите основные показатели производственного плана для данного предпринимательского проекта.

3 Сформируйте организационную структуру для данного предпринимательского проекта.

4 Укажите преимущества и недостатки выбранной Вами организационной структуры для данного предпринимательского проекта

5 Выделите 3-5 основных показателей для финансового плана предпринимательского проекта.

6 Оцените значение каждого раздела бизнес-плана для успешности предпринимательского проекта. Оценку проведите минимум по трем критериям.

7 Создайте матрицу рисков предпринимательского проекта, где будет приведен анализ рисков.

8 Разделите все выделенные риски предпринимательского проекта на внешние и внутренние. На какие из них Вы можете повлиять?

9 Приведите направления уменьшения предпринимательских риском.

10 Сделайте анализ причин, которые позволили снизить риски предпринимательского проекта.

5 Вопросы к зачету для промежуточной аттестации

1. Предпринимательство: сущность, понятие, виды предпринимательской деятельности.
2. Сущность, цели и виды бизнеса
3. Лидерские качества личности, необходимые для успешного бизнеса.
4. Анализ преимуществ и недостатков малого предпринимательства.
5. Критерии отнесения к субъектам малого предпринимательства.
6. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.
7. Документы, необходимые для регистрации индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.
8. Понятие «налог», «сбор»: сущность и отличительные черты.
9. Система налогообложения. Классификация налогов.
10. Налог на доходы физических лиц.
11. Общая характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
12. Индивидуальное предпринимательство. Создание и функционирование.
13. Издержки, их классификация. Себестоимость продукции.
14. Прибыль: понятие и виды.
15. Финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности.
16. Понятие «риск», классификация рисков.
17. Понятие «риск», методы управления рисками.
18. Бизнес-планирование. Структура бизнес-плана.
19. Инновационное предпринимательство. Его значение для экономики. Генерирование предпринимательских идей.
20. Типовая структура договора.
21. Понятие сделки и договора. Виды договоров.