Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор института металлургии и материаловедения
_____ А.А. Уманский
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы профессиональной деятельности

20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов» (направленность (профиль): «Экологическая безопасность природных комплексов»)

Квалификация выпускника
Техник-эколог

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: b74f1896a8e5f6d1b42349567b351e7a7b0d4c48
Владелец: Директор ИМиМ Уманский Александр Александрович
Действителен: с 8 июля 2025 г. по 1 октября 2026 г.
Дата и время: 12-03-2026 17:00:08 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
– воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
– освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
– овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
– формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Задачами учебной дисциплины являются:

– способствовать подготовке учащихся к жизни и деятельности в правовом государстве; расширить возможности правовой социализации учащихся;
– овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;
– научить студентов самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов, давать характеристику содержания текстов нормативных актов;
– сформировать умения самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам общепрофессионального цикла ООП по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История России.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Учебная практика;

– Учебная практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции

– ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

– ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01. ОК 06.	-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -соблюдать требования действующего законодательства; -работать с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности; -составлять различные документы в соответствии с требованиями законодательства; -работать с различными информационными системами	-законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; -правила оплаты труда; - основы права социальной

		защиты граждан; -понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; -виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	***ИТОГО***	***5 семестр***
Форма промежуточной аттестации		*зачет*
Трудоёмкость, *академ. час.*	***64***	*64*
Лекции, *академ. час.*	***12***	*12*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***12***	*12*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Курсовая работа /	***0***	*0*

проект, *академ. час.*		
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***40***	*40*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Гражданское право;

Тема 1.1 Гражданское право в системе социального регулирования (Роль правового регулирования в жизни общества. Гражданское право. Принципы гражданского права. Предмет гражданского права. Система гражданского права. Гражданский кодекс Российской Федерации. Характеристики, структура гражданского кодекса. Гражданские правоотношения. Договор. Классификация договоров. Гражданско-правовой договор);

Раздел 2 Трудовое право;

Тема 2.1 Трудовое право в системе социального регулирования (Трудовое право. Степень значимости трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс Российской Федерации. Структура, характеристики Трудового кодекса. Трудовой договор. Заключение трудового договора. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Процесс расторжения трудового договора. Условия. Гарантии и компенсации работникам. Трудоустройство. Правовой статус безработного.);

Тема 2.2 Рабочее время и время отдыха (Понятие рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Учет фактически отработанного времени. Время отдыха. Виды времени отдыха.);

Тема 2.3 Заработная плата (Основные положения нормативно-правовых актов в области оплаты туда. Системы оплаты труда. Особенности начисления заработной платы и удержаний);

Тема 2.4 Материальная, дисциплинарная ответственность (Дисциплинарная ответственность. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность сторон трудового договора.);

Тема 2.5 Трудовые споры (Индивидуальные трудовые споры. Понятие. Процесс разрешения. Коллективные споры.);

Раздел 3 Предпринимательское право;

Тема 3.1 Предпринимательская деятельность (Предпринимательство как вид деятельности. Субъекты предпринимательства. Субъекты малого и среднего предпринимательства. Социальная значимость предпринимательства. Социальное предпринимательство. Социальное предприятие. Национальная гарантийная система поддержки малого и среднего предпринимательства. Предпринимательство без образования юридического лица. Индивидуальный предприниматель.
2.Понятие юридического лица и юридической правоспособности. Основные организационно-правовые формы юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Добровольная ликвидация. Банкротство, виды, особенности.);

Раздел 4 Введение в экологическое право и профессиональная деятельность.;

Тема 4.1 Экологическое право и профессиональная деятельность (Экологическое право право. Понятие, предмет, субъекты. Правонарушения в сфере экологии.);

Раздел 5 Административное и уголовное право;

Тема 5.1 Административные правонарушения (Административное право. Понятие, предмет, субъекты. Административные правонарушения);

Тема 5.2 Уголовные правонарушения (Уголовное право. Понятие, предмет, субъекты. Уголовные правонарушения).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Гражданское право		
Тема 1.1.	Гражданское право в системе социального регулирования	2	
Раздел 2.	Трудовое право		
Тема 2.1.	Трудовое право в системе социального регулирования	1	
Тема 2.2.	Рабочее время и время отдыха	1	
Тема 2.4.	Материальная, дисциплинарная	1	

	ответственность		
Тема 2.5.	Трудовые споры	1	
Раздел 3.	Предпринимательское право		
Тема 3.1.	Предпринимательская деятельность	2	
Раздел 4.	Введение в экологическое право и профессиональная деятельность.		
Тема 4.1.	Экологическое право и профессиональная деятельность	2	
Раздел 5.	Административное и уголовное право		
Тема 5.1.	Административные правонарушения	1	
Тема 5.2.	Уголовные правонарушения	1	
Итого:		**12**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Тема 1.1.	Гражданское право в системе социального регулирования	2	
Раздел 2; Тема 2.1.	Трудовое право в системе социального регулирования	2	
Тема 2.3.	Заработная плата	1	
Раздел 3; Тема 3.1.	Предпринимательская деятельность	1	
Раздел 4; Тема 4.1.	Экологическое право и профессиональная деятельность	2	
Раздел 5; Тема 5.1.	Административные правонарушения	2	
Тема 5.2.	Уголовные правонарушения	2	
Итого:		**12**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы	**Темы курсовых работ**	**Трудоемкость, *академ.час***

дисциплины	(проектов)	всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	8	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	8	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	8	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	8	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	8	
Итого:		**40**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОК 01.; ОК 06.	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Конспект лекций;

		3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Тестовые задания; 5. Учебные задания
Раздел 2.	ОК 01.; ОК 06.	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Конспект лекций; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Тестовые задания; 5. Учебные задания
Раздел 3.	ОК 01.; ОК 06.	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Конспект лекций; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Тестовые задания; 5. Учебные задания
Раздел 4.	ОК 01.; ОК 06.	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Конспект лекций; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Тестовые задания; 5. Учебные задания
Раздел 5.	ОК 01.; ОК 06.	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Конспект лекций; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Тестовые задания; 5. Учебные задания
Зачет.	ОК 01.; ОК 06.	1. Вопросы к зачету; 2. Задачи к зачету

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 30минут. Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины.

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля.

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Максимальное количество – 20 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	Отлично
17	не менее 14	Хорошо
13	не менее 10	Удовлетворительно
9	-	Неудовлетворительно

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 14 – 20 баллов – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 10 – 13 баллов – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– менее 10 баллов – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); конспект лекций; наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания; учебные задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале лекции педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично»ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо»ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно»ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию конспекта лекций

Критерии оценки конспекта лекций

Наименование параметра оценки	Оценка
Все темы, предложенные для конспектирования записаны, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений, оформлен аккуратно	отлично
Пропущена одна тема, из предложенных для конспектирования, конспект написан лаконично с применением системы условных сокращений, оформлен аккуратно	хорошо
Конспект составлен небрежно, материал частично отсутствует, имеются нарушения логики изложения материала	удовлетворительно
Конспект составлен небрежно, больше половина лекций отсутствует	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО СибГИУ в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется не менее 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл; в заданиях на соответствие за каждый правильный ответ – 0,5 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.5 Рекомендации по оцениванию учебных заданий

Учебные задания – это форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется под руководством и контролем со стороны преподавателя с целью формирования знаний и умений.

Критерии оценки выполнения учебных заданий:

– правильность выполнения учебных заданий (учитывается количество и характер ошибок);

– сознательность выполнения учебных заданий (учитывается понимание материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при выполнении учебных заданий требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие).

Критерии оценки по выполнения учебного задания

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает несколько незначительных ошибок.	хорошо
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие	неудовлетворительно

Наименование параметра оценки	Оценка
недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.	

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к зачету; задачи к зачету.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по учебной дисциплине.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1 Волков, А. М. Правововые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. – URL: https://urait.ru/bcode/530555 (дата обращения: 19.02.2026);

2 Шаблова, Е. Г. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. – URL: https://urait.ru/bcode/565405 (дата обращения: 10.03.2026).

б) дополнительная литература:

1 Правоведение : учебник для СПО / В.А. Белов, Б.И. Пугинский, Е.А. Абросимова [и др.]. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 414 с. – URL: https://urait.ru/bcode/456507 (дата обращения: 19.02.2026);

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО - Издательство Лань (СПО)] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, научно-техническую библиотеку СибГИУ. Учебные аудитории оснащены рабочим местом преподавателя с персональным компьютером и рабочими местами обучающихся.
Для проведения занятий лекционного типа (лекций) и практических занятий предусмотрен учебный кабинет, оборудованная комплектом переносного проекционного и мультимедийного оборудования, автоматизированным рабочим местом, учебной доской, демонстрационными материалами и справочниками.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности) 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов».

Составитель(и):

преподаватель высшей категории Ширшова Анастасия Владимировна (университетский колледж).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета Университетского колледжа

Согласован:

МБНОУ «Гиназия №17 Им. В.П.Чкалова» учитель истории и обществознания  А.С.Ахломенок

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1.Совокупность взаимосвязанных правовых норм и институтов, регулирующих относительно самостоятельную сферу однородных общественных отношений. Что это?

а) отрасль права;
б) институт права;
в) система права;
г) функция права.

2.Что из перечисленного можно отнести к закону?

а)выражает государственную волю по ключевым вопросам общественной жизни;
б) не обладает высшей юридической силой;
в) носит рекомендательный характер;
г)содержит обязательные правила поведения.

3. Действующая Конституция Российской Федерации была принята…

а) 13 декабря 1992 года; б) 12 декабря 1993 года;
в) 12 декабря 1992 года; г) 12 декабря 11994 года.

4. Федеральное собрание Российской Федерации является…

а) представительным органом;
б) представительным и законодательным органом;
в) исполнительным органом;
г) судебным органом власти.

5. Гарантом Конституции РФ является…

а) Конституционный суд РФ;
б) Совет Федерации;
в) Президент РФ;
г) Государственная дума РФ.

6.Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:

а) указы и постановления;
б) указы и распоряжения;
в) постановления и распоряжения;
г)законы.

7.Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:

а) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах;
б) достигший 20 лет и имеющий право участвовать в выборах;
в) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах;
г) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.

8.К признакам права относятся:

а)закрепление в законах;

б)поддержание силой общественного мнения;
в)описательное оформление, не очень четко, часто устное;
г)регулирование чувств и мыслей людей.

9.Какая из приведенных ниже норм относится к правовым?

а)Право на сочувствие;
б) Право на уважение;
в)Право на жилище;
г) Право на внимание.

10.Укажите, какое поведение является нарушением норм права.

а) Борис опоздал на празднование дня рождения своего товарища;
б) Владимир солгал другу;
в) Мария Николаевна подслушивала телефонные разговоры своих соседей и обсуждала услышанное с жильцами дома;
г) Маргарита прошла на прием к участковому врачу без очереди.

11. К признакам нормативно-правового акта не относятся:

а) издается компетентными органами государства;
б)имеет вид письменного документа;
в) охраняется и обеспечивается государством;
г) содержит индивидуально-определенный адресат.

12.К функциям права относятся функции:

а) эстетическая;
б) художественная;
в) познавательная;
г) охранительная.

13.Подзаконным актом не является:

а) распоряжение Министерства иностранных дел РФ;
б) указ Президента РФ;
в) Уголовный Кодекс РФ;
г) постановление Правительства РФ.

14. К признакам нормы права относятся:

а) закрепляется в виде притч, поучений;
б) является общеобязательной;
в) исполняется в силу внутренних убеждений;
г) регулирует отношения дружбы.

15.Конституционное право, административное право, трудовое право – это…….

а) теории права;
б) отрасли права;
в) принципы права;
г) ценности права.

16. Юридическая ответственность предусматривается за…….

а) мысль о мошенничестве;
б) несоблюдение правил этикета;
в) невыполненное обещание;
г) мелкое хищение.

17. Что из приведенного ниже подпадает под понятие «административный проступок»?

а) отказ от голосования на выборах;

б) недобросовестное выполнение служебных обязанностей;

в) безбилетный проезд на общественном транспорте;

г) кража общественного имущества.

18.Верны ли следующие суждения о выборах?

А) выборы являются действием органов государственной власти по назначению кандидатов на выборные должности;

Б) выборы представляют собой закрепление путем голосования заранее определенных сотрудников органов исполнительной власти

1) верно только А;

2) верно только Б;

3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны.

19.**Парламент Российской Федерации называется**

а) верховным советом;

б) государственным советом;

в) национальным собранием;

г) федеральным собранием.

20.Политическая власть, в отличие от других видов власти:

а) обладает способностью осуществлять свою волю;

б) представляет собой возможность одной стороны оказывать влияние на другую;

в) является механизмом организации и регулирования совместной деятельности;

г) характеризуется распространенностью на все общество.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

4 Устный опрос на лекции

Раздел 1.Гражданское право

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Роль правового регулирования в жизни общества.
2. Предмет и принципы гражданского права.
3. Система гражданского права.
4. Характеристики, структура Гражданского кодекса.
5. Понятие и классификация договоров.

Раздел 2. Трудовое право

Перечень вопросов для устного опроса:

1.Понятие и источники Трудового права

2.Особенности заключения трудового договора.

3. Процесс расторжения трудового договора.

4.Время отдыха, виды времени отдыха.
5.Порядок привлечения к административной ответственности.

Раздел 3. Предпринимательское право

Перечень вопросов для устного опроса:
1. Предпринимательство как вид деятельности.
2. Субъекты малого и среднего предпринимательства.
3. Социальная значимость предпринимательства.
4. Понятие юридического лица и юридическая правоспособность.
5. Банкротство, виды, особенности.

Раздел 4. Введение в экологическое право и профессиональная деятельность

Перечень вопросов для устного опроса:
1.Понятие и источники экологического права.
2.Принципы экологического права.
3.Правовые механизмы защиты экологии.
4.Особенности экологического права.
5.Экологические правонарушения.

Раздел 5. Административное и уголовное право

Перечень вопросов для устного опроса:
1.Особенности административного права.
2.Предмет и субъекты административного права.
3. Административные правонарушения.
4.Предмет и субъекты уголовного права.
5. Уголовные правонарушения.

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Раздел 1. Гражданское право в системе социального регулирования

Перечень вопросов для тестирования:
1. Гражданское право регулирует:
а) имущественные правоотношения;
б) правоотношения, связанные с гражданством;
в) правоотношения в области государственного управления;
г) правоотношения между органами государственной власти.
2. Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам (или государству), составляет понятие права……

а) на труд; б) собственности;
в) на честь и достоинство; г) на забастовку.
3. Фактическое обладание вещью, создающее для обладателя возможность непосредственного воздействия на вещь, называется
а) владением; б) пользованием;
в) применением; г) распоряжением.
4. Извлечение из имущества полезных свойств называется
а) владением; б) пользованием;
в) применением; г) распоряжением.
5. Возможность изменения принадлежности имущества называется:
а) владением; б) пользованием;
в) применением; г) распоряжением.
6. К имуществу, ограниченному в обороте, относится:
а) яхта; б) завод по производству целлюлозы;
в) охотничье ружье; г) акции золотодобывающей компании.
7. В качестве физического лица в гражданских правоотношениях может выступать:
а) подросток 16 лет;
б) индивидуальный предприниматель при заключении сделки по поставке овощей;
в) Президент РФ при подписании договора об экономическом сотрудничестве с зарубежным государством;
г) акционерное общество «Эдельвейс».
8. Собственность физических и юридических лиц является собственностью:
а) государственной; б) личной;
в) частной; г) муниципальной.
9. Действия лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, называются
а) сделкой; б) предпринимательством;
в) иском; г) событием.
10. Требование лица в судебном порядке защитить нарушенные права называется
а) сделкой;
б) предпринимательством;
в) иском;
г) событием.
11. Спор о возврате денежной суммы, взятой в долг у соседа, может быть рассмотрен в
а) арбитражном суде; б) Верховном Су де РФ;
в) районном суде; г) Страсбургском суде.
12. Спор между двумя фирмами (юридическими лицами) о поставке некачественного товара может быть разрешен в…….
а) арбитражном суде; б) Верховном Су де РФ;
в) районном суде; г) Страсбургском суде.

13. Правоспособность физических лиц наступает с……..

а) момента рождения; б) 14 лет;

в) 16 лет; г) 18 лет.

14. Дееспособность физических лиц в полном объеме наступает по общему правилу с……..

а) момента рождения; б) 14 лет;

в) 16 лет; г) 18 лет.

15. К институтам гражданского права относится институт:

а) беженцев и вынужденных переселенцев;

б) парламентаризма;

в) обязательственного права;

г) соучастия.

16.Действия физических и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей:

а) право; б) обязанность;

в) сделка; г) долг.

17. При получении кредита предпринимателем в коммерческом банке объектом гражданских правоотношений является (ются):

а) банк; б) предприниматель;

в) государство; г) деньги.

18. Верно ли, что:

1) потребитель имеет право требовать от продавца сертификат соответствия;

2) потребитель вправе контролировать условия, место и время производства товара?

а) верно только *1;* б) верно только *2;*

в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны.

19. Верно ли, что:

1) дети до 18 лет обладают частичной дееспособностью;

2) несовершеннолетний подросток может быть полностью дееспособным?

а) верно только *1;*

б) верно только *2;*

в) верны оба суждения;

г) оба суждения неверны.

20.Под действие гражданского права попадают:

а) таможенные отношения;

б) налоговые отношения;

в) предпринимательские способности;

г) неприкосновенность частной жизни.

Раздел 2 Трудовое право

Перечень вопросов для тестирования:

1.Действие коллективного договора предприятия распространяется на:

а) только на администрацию;

б) на всех членов коллектива предприятия, кроме руководителей этого предприятия;

в) только на временных рабочих;

г) на всех членов коллектива предприятия.

2. При приеме на работу не требуется документ:

а) паспорт; б) свидетельство о рождении;

в) трудовая книжка; г) диплом.

3.По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:

а) 20 дней;

б) две недели;

в) в зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца;

г) 3 месяца.

4.Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:

а) лицо, устраивающееся на работу, было ранее судимым;

б) лицо прописано в другой области страны;

в) ни в коем случае;

г) предусмотренных законодательством.

5.Трудовой договор может прекратиться по инициативе:

а) собственника, работника, профсоюза;

б) собственника, работника, сотрудников полиции;

в) работника, членов его семьи;

г) профсоюзного органа, начальника отдела кадров.

6.Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:

а) с 14 лет; б) с 20 лет; в) с 16 лет; г) с 18 лет.

7.При 6-дневной рабочей неделе продолжительность работы не может превышать:

а) 7 часов; б) 8 часов; в) 6 часов; г) 5 часов.

8.Ночным считается рабочее время с:

а) с20.00 до 8.00;

б) с18.00 до 6.00;

в) с 22.00 до 6.00;

г) с 23.00 до 7.00.

9.Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника.

а) трудовой договор;

б) трудовая книжка;

в) приказ о приеме на работу;

г) все выше указанные варианты.

10.Какого срока трудовых договоров не существует:

а) на определенный срок;

б) бессрочный;
в) на время выполнения работ;
г) долгосрочный.
11. Правила внутреннего распорядка – это:
а) локальный нормативный акт организации;
б) решение трудового коллектива;
в) решение профсоюзной организации;
г) личное время сотрудника.
12. Способность лица своими действиями приобретать и осуществлять трудовые права и исполнять трудовые обязанности:
а) трудовая правоспособность;
б) трудовая дееспособность;
в) трудовая правосубъектность;
г) трудовой отдых.
13. Неполный рабочий день или неполная рабочая неделя по просьбе работника устанавливается:
а) для работников в возрасте от 16 до 18 лет;
б) для работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда;
в) для беременных женщин;
г) для работников в возрасте от 14 лет.
14. Соглашение между работником и работодателем:
а) коллективный договор;
б) трудовой договор;
в) гражданско-правовой договор;
г) правовой договор.
15. Нормальная продолжительность рабочего времени:
а) 40 часов в неделю;
б) 36 часов в неделю;
в) 42 часа в неделю;
г) 48 часов в неделю.
16. Ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть продлён:
а) в случае временной нетрудоспособности работника;
б) по просьбе работника;
в) работнику, усыновившему ребёнка;
г) по желанию работодателя.
17. Срочный трудовой договор может быть заключен на срок
а) не более трех лет;
б) не более четырех лет;
в) не более пяти лет;
г) на один месяц.
18. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме
а) за две недели; б) за три недели;
в) за четыре недели; г) за неделю.

19. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее:

а) трех дней со дня фактического допущения работника к работе;

б) десяти дней со дня фактического допущения работника к работе;

в) месяца со дня фактического допущения работника к работе;

г) четырнадцати дней со дня фактического допущения работника.

20. Моментом начала действия трудового договора считается:

а) через 5 дней после подписания;

б) с момента заключения;

в) после государственной регистрации;

г) с момента провозглашения трудового договора.

Раздел 3 Предпринимательское право

Перечень вопросов для тестирования:

1.**Юридическое лицо считается созданным с момента:**

а) внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

б) получения документов о регистрации юридического лица в Едином реестре;

г) утверждения устава данного юридического лица.

2.Предметом предпринимательского права являются:

а) комплекс правовых отношений, связанных с организацией, осуществлением, государственным регулированием предпринимательства, а также внутрихозяйственные отношения, складывающиеся в ходе предпринимательской деятельности крупных коммерческих структур;

б) система законодательных актов, которые регулируют общественные отношения между субъектами предпринимательства по поводу осуществления их деятельности;

в) содержание договорных отношений, которые складываются между участниками предпринимательской деятельности.

3.Основные субъекты предпринимательского права:

а) коммерческие организации и индивидуальные предприниматели;

б) государство и муниципальные образования;

в) самозанятые граждане, не зарегистрированные в установленном порядке, и общественные организации.

4.Источником предпринимательского права является:

а) правовой обычай;

б) трудовой договор между работником и работодателем – учредителем коммерческой организации;

в) деловое обыкновение, прописанное сторонами в договоре.

5. Важной особенностью предпринимательского права является:

а) отсутствие предпринимательского кодекса;

б) многообразие источников;

в) специфический предмет регулирования.

6.Специальной мерой юридической ответственности предпринимателя является:

а) дисквалификация;

б) штраф;

в) лишение свободы.

7.Какова основная цель предпринимательской деятельности?

а) извлечение прибыли;

б) получение социальных гарантий;

в) личностный рост предпринимателя.

8.Совокупность вещей, имущественных прав и обязанностей - это:

а) имущество;

б) правовой статус гражданина;

в) предпринимательская правоспособность.

9. Каковы основные условия занятия предпринимательской деятельностью физическим лицом?

а) дееспособность гражданина и его регистрация в качестве индивидуального предпринимателя;

б) инициативность и творческий подход;

в) опыт в области предпринимательства.

10. Какой государственный орган уполномочен регистрировать индивидуальных предпринимателей?

а) Федеральная налоговая служба РФ;

б) Министерство юстиции РФ;

в) Министерство внутренних дел РФ.

11. Признанная судом неспособность должника полностью удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам называется:

а) банкротством;

б) поручительством;

в) просрочка платежа.

12. Разрешение государства заниматься теми или иными действиями, включая определенные виды предпринимательской деятельности, называется:

а) лицензированием;

б) государственным регулированием;

в) предпринимательской дееспособностью.

13. Результат труда, удовлетворяющий определенную потребность и приобретаемый в результате обмена или купли-продажи, - это:

а) товар;

б) реклама;

в) продукт питания.

14. Какой судебный орган специально уполномочен рассматривать дела об экономических спорах?

а) Арбитражный суд РФ;
б) Верховный суд РФ;
в) Конституционный суд РФ.

15. Какой критерий извлечения прибыли является решающим при определении деятельности как предпринимательской?

а) систематизм;
б) размер;
в) источник.

16. Какой принцип из нижеперечисленных является отраслевым для предпринимательского права?

а) принцип единства экономического пространства;
б) принцип равенства субъектов перед законом;
в) принцип неотвратимости наказания за совершенное правонарушение.

17. Какой из указанных видов договоров является источником предпринимательского права?

а) нормативный;
б) публичный;
в) гражданско-правовой.

18. Какая из указанных категорий не является субъектом малого и среднего предпринимательства?

а) ассоциация;
б) фермерское хозяйство;
в) потребительский кооператив.

19. Добровольный союз граждан, объединившихся на основе членства для производственной или иной хозяйственной деятельности, в которой участвуют сами, и сложивших свои паевые взносы, - это:

а) производственный кооператив;
б) полное товарищество;
в) общество с ограниченной ответственностью.

20. До какого момента участник полного товарищества должен внести как минимум половину своего вклада в складочный капитал товарищества?

а) до государственной регистрации;
б) до совершения первой сделки товариществом;
в) до подписания учредительного договора.

Раздел 4 Введение в экологическое право и профессиональная деятельность

Перечень вопросов для тестирования:

1. Отраслью какого права является экологическое право?

а) это самостоятельная отрасль российского права;
б) это подотрасль гражданского права;
в) это институт конституционного права.

2. Экологическое право это отрасль права, предмет которой составляют отношения, которые:

а) касаются природопользования, охраны окружающей среды, защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в указанных сферах;

б) возникают при использовании природных ресурсов, их добыче, переработке и реализации, в том числе путем экспорта;

в) связаны с охраной флоры и фауны, обеспечением окружающего мира в надлежащем и пригодном для жизни состоянии.

3. К какому виду источников экологического права относится устав перерабатывающего предприятия?

а) к локальным нормативным правовым актам;

б) муниципальным нормативным правовым актам;

в) к правовым обычаям.

4. Основным источником экологического права, имеющим наивысшую юридическую силу, является:

а) Конституция РФ;

б) международные договоры;

в) постановления Правительства РФ.

5. Особенностью источников экологического права является то, что:

а) правовые нормы указанной отрасли содержатся в иных самостоятельных отраслях права, а также то, что отсутствует единый экологический кодекс;

б) они устанавливаются и принимаются исключительно на федеральном уровне власти;

в) они четко определены конкретными нормативно-правовыми актами, главным из которых является Экологический кодекс РФ.

6. Система экологического права включает в себя институт:

а) мониторинга;

б) преступлений против окружающей среды;

в) надзора в сфере природопользования.

7. Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере:

а) оба ответа верные;

б) использования и охраны природных ресурсов;

в) защиты экологических прав граждан и организаций.

8. Принципы экологического права:

а) составляют отдельный институт этой отрасли;

б) образуют подотрасль экологического права;

в) нормативного закрепления не получили.

9. Одним из основных принципов экологического права является:

а) презумпция опасности любой экологической деятельности;

б) презумпция невиновности государственных органов в сфере природопользования;

в) презумпция безвозмездности природопользования.

10. Объектами экологического права являются:

а) окружающая природа, ее объекты, ресурсы и комплексы, а также экологические права граждан и юридических лиц;

б) совокупность норм права, которые регулируют отношения в области пользования и охраны природы и е ресурсов;

в) взгляды и убеждения на практические проблемы правоприменения экологического законодательства.

11. Экологическое право относится к числу:

а) комплексных;

б) прикладных;

в) узкоспециализированных.

12. Что из указанного относится к международным источникам экологического права?

а) Договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой от 1963 г.;

б) Конвенция ООН против пыток от 1984 г.;

в) Красная книга РФ.

13. К специальным принципам международного экологического права относится:

а) абсолютный суверенитет каждого государства над собственными природными ресурсами;

б) принцип мирного урегулирования споров;

в) добросовестность в выполнении международных обязательств государствами.

14. Субъектом международного экологического права не является:

а) отдельный гражданин;

б) государство;

в) межправительственная организация.

15. Проявлением какого метода правового регулирования в экологическом праве является государственный экологический контроль?

а) императивного;

б) диспозитивного;

в) экологизации.

16. Окружающая среда в экологическом праве означает:

а) совокупность природных и антропогенных объектов;

б) объекты, созданные человеком;

в) объекты природного мира: ресурсы, система экологии, ландшафт и прочие.

17. Как наука экологическое право является:

а) системой взглядов, теорий и знаний в сфере экологического права;

б) совокупностью научных работ в сфере природопользования;

в) комплексом тем по изучению норм экологического права студентами ВУЗов.

18. Соотношение экологического права с другими отраслями, которое проявляется во включении в последние норм по защите окружающей среды, называется:

а) экология;

б) нормированием;

в) мониторингом.

19. Нормы экологического права, которые регламентируют охрану и пользование отдельными видами природных объектов, например, лесов, земли, недр и т.п. – это нормы:

а) отраслевые;

б) экологизированные;

в) комплексные.

20. Классификация экологических правоотношений в зависимости от оснований их возникновения:

а) общие и конкретные;

б) абсолютные и относительные;

в) материальные и процессуальные.

Раздел 5 Административное и уголовное право

Перечень вопросов для тестирования:

К предмету административного права не относят отношения:

а) возникающие в связи с деятельностью системы исполнительной власти;

б) возникающие между людьми в процессе их коллективной трудовой деятельности;

в) складывающиеся в процессе организации и деятельности органов государственного и муниципального управления;

г) возникающие в связи с функционированием негосударственных (общественных) формирований.

2. Каких форм существования органов исполнительной власти не существует в РФ?

а) федеральное министерство;

б) федеральный комитет;

в) федеральное агентство;

г) федеральное ведомство.

3. К административным правоотношениям относятся:

а) отношения, связанные с деятельностью арбитражных судов;

б) отношения, регулирующие деятельность органов предварительного следствия;

в) отношения, связанные с вопросами исполнения наказания;

г) отношения, возникающие между гражданами и органами государственного управления.

4. Являются ли иностранные граждане и лица без гражданства субъектами административного права?

а) да, являются;

б) нет, не являются.

в) являются в особых случаях, перечисленных в законе;

г) в КОАП этот вопрос не отрегулирован.

5. Административные отношения возникают:

а) между гражданами;

б) между гражданами и должностными лицами;

в) между юридическими лицами;

г) между органами исполнительной власти, с одной стороны, и гражданами и юридическими лицами, с другой.

6. Метод административно-правовых отношений характеризуется:

а) равенством субъектов;

б) возникновением административно-правовых отношений по взаимному согласию сторон;

в) подчинением управляющей воле, вопреки сопротивлению другой стороны;

г) административно-правовые споры разрешаются только в судебном порядке.

7. В административном праве чаще всего применяются:

а) предписания;

б) дозволения;

в) запреты;

г) договоренности сторон.

8. Какие из перечисленных актов являются источниками административного права:

а) закон «Об образовании в РФ»;

б) ФЗ «О милиции в РФ»;

в) инструкция министерства труда «О порядке исчисления пособий по безработице»;

г) приказ Министра обороны о новом призыве в армию.

9. В каком из перечисленных ниже документов, содержатся нормы административного права?

а) заявление начальника учебного отдела о предоставлении ему очередного отпуска;

б) предписание инспектора госпожарнадзоре РФ об устранении в здании вуза нарушений правил пожарной безопасности;

в) заявление выпускника средней школе с просьбой допустить его к вступительным экзаменам;

г) ни в одном из названных документов норм административного права нет.

10. Нормы права, регулирующие основы организации деятельности органов исполнительной власти, относят:

а) к общей части административного права;

б) к особенной части административного права;

в) к производству по делам об административных правонарушениях;

г) к исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях.

11.Уголовное право - это совокупность установленных высшими органами власти:

а) правовых норм;

б) правовых норм с определением преступности и наказуемости деяний;

в)правовых норм, которые определяют основания уголовной ответственности и освобождения от нее;

г) всё перечисленное.

12. Основная задача уголовного права:

а)наказание преступника;

б) защита граждан;

в) предупреждение преступлений;

г) защита общества от преступлений.

13. Преступление - это:

а)особо опасное правонарушение;

б) общественно опасное деяние;

в) действие или бездействие;

г) всё перечисленное.

14. Признаками преступления являются:

а) виновность и наказуемость;

б) последствия содеянного;

в) вещественные доказательства;

г) антигосударственный характер.

15. Особо тяжкие преступления караются наказанием:

а) 10 лет лишения свободы;

б) свыше 10 лет;

в) свыше 10 лет и более тяжкое наказание;

г) пожизненное заключение или смертная казнь.

16. Преступления: умышленное нанесение вреда здоровью, истязание, нарушение равноправия граждан - относятся к виду преступлений:

а) против военной службы;

б) против общественной безопасности и общественного порядка;

в) против мира и безопасности человечества;

г) против личности.

17. К признакам состава преступления не относится:

а) объективная сторона;

б) предмет преступления;

в) объект преступления;

г) причина преступления.

18. Характеристика самого деяния (действия или бездействия), последствия этого деяния, т.е. причиненный деянием ущерб, - ЭТО:

а) субъективная сторона;

б) субъект преступления;

в) объективная сторона;

г) объект преступления.

19. Дача взятки, получение взятки, служебный подлог, привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности - это ВИД преступления:

а) против личности;

б) против общественной безопасности и общественного порядка;

в) против государственной власти;

г) в сфере экономики.

20. Вина - это:

а) психическое отношение человека к содеянному;

б) психическое состояние совершившего преступление;

в) психические последствия для совершившего деяние;

г) психические отклонения в сознании совершившего преступление.

3.Учебные задания

Раздел 1. Гражданское право

Задание 1. Используя материал учебника, ответьте на вопросы:

1.Кто может выступать в роли субъектов гражданских право-отношений?

2.Что такое физическое лицо и юридическое лицо?

3.Какими признаками они должны обладать, чтобы стать участниками правоотношений?

4.Разъясните сущность понятий «гражданская правоспособность», «гражданская дееспособность».

5.С какого возраста, и при каких условиях у человека может возникнуть полная дееспособность? Что это означает?

Задание 2.Решите задачи:

1**.**Пятилетний Сережа Семенов взял спички и пошел играть с ними возле сараев, построенных недалеко от многоэтажного дома. В результате произошел пожар. Выгорел сарай гр. Петрунькова. Когда тот предъявил претензии к отцу Сергея, то старший Семенов заявил, что платить за сарай не будет, т. к. сам он ничего не поджигал, а с ребенка и взять нечего. Прав ли Семенов? Почему?

2.Бабушка подарила 15 летнему внуку Пете домовладение. Некто Игнатов решил обманным путем приобрести дом. Он уговорил Петю продать его за 40000 руб. Этой суммы было достаточно для приобретения мопеда, о котором мечтал мальчик. Когда они пришли к нотариусу, тот отказал в заверке сделки. Игнатов пригрозил нотариусу судом и требовал заверить договор. Кто прав? Почему?

3. Лена была вынуждена выйти замуж по причине беременности в 16 лет. Когда родился ребенок, Лена попросила родителей разменять принадлежащею в равных долях родителями ей самой приватизированную квартиру. Родители отказались, мотивируя несовершеннолетием Лены. Правы ли они? Почему?

4. Учащийся техникума Рогову, 15 лет, с одобрения родителей начал собирать деньги на приобретение DVD - центра. Через 2года он имел 10000руб., из которых 2800 руб. были отложены с его стипендии, 1200 руб. ему подарила бабушка, а остальные6000 руб. он заработал во время летних каникул. Не спросив разрешения родителей, Рогов купил центр. Родители Рогова решили, что покупка неудачная, из-за марки центра и отругали сына за то, что он не посоветовался с ними. Мог ли Рогов приобрести вещь без согласия родителей? Правы ли родители?

Задание 3.Познакомьтесь с двумя реальными письмами потребителей, чьи права были нарушены, и попытайтесь дать ответы на их вопросы:

1.В марте 2013 года я заключила договор на установку телефона. Сок был определен до 1 июня 2013 года. Я уплатила почти пять тысяч рублей. Телефонный номер мне не установили. Фирме я послала претензию на уплату неустойки, а также назначала новый срок установки. Фирма отказалась выплатить неустойку, а установку телефона перенесла на более поздний срок. Что мне делать?

2.Я заключила договор с фирмой, оказывающей стоматологические услуги, на изготовление протеза. Протез оказался некачественным – спустя один месяц треснул. Кроме того, меня не предупредили, что установка протеза с моим заболеванием запрещена. Что мне делать?

Задание 4.Определите и напишите, к какому виду перечисленных договоров относятся следующие юридические факты:

а) командировочный сдал вещи в камеру хранения _____;
б) родственники преподнесли Виктору приемник _____ ;
в) уезжая в длительную командировку, геолог договорился с соседом, что тот подержит у себя его аквариум с рыбками _____;
г) гражданин приобрел железнодорожный билет _____;
е) супруги наняли такси _____;
ж) школьники приобрели жвачку _____;
з) сельский житель снял на время комнату в городе _____;
и) сотрудник фирмы взял у сослуживца в долг пятьдесят тысяч руб-
лей _____.

Раздел 2. Трудовое право

Задание 1.Определите, какое из условий, включаемых в трудовой договор, является обязательным, а какое - дополнительным.

об испытании
условия оплаты труда
режим рабочего времени и времени отдыха

о видах и об условиях дополнительного страхования работника

об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи

условие об обязательном социальном страховании работника

об уточнении применительно к условиям работы данного работника прав и обязанностей работника и работодателя

о дополнительном негосударственном пенсионном обеспечении работника

место работы

трудовая функция

о неразглашении охраняемой законом тайны

дата начала работы

гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда

условия, определяющие в необходимых случаях характер работы

об обязанности работника отработать после обучения не менее установленного договором срока, если обучение проводилось за счет средств работодателя

Задание 2. Найдите и исправьте ошибки в тексте:

Ирина заключила с компанией, предоставляющей юридические услуги, срочный трудовой договор на 7 лет. Она приступила к выполнению трудовых обязанностей на следующий день после заключения договора, так как в нём не была указана конкретная дата начала трудовых обязанностей. Как только Ирина приступила к работе, так сразу её трудовой договор вступил в силу. В числе обязательных условий в трудовой договор была включена информация об испытании, о неразглашении охраняемой законом тайны и об условиях оплаты труда. В перечень дополнительных условий вошли трудовая функция, условия труда на рабочем месте и режим рабочего времени и отдыха.

Задание 3. Решите задачи:

1.Артур, мужчина 38 лет, пришел заключать трудовой договора на должность инженера. Он принес паспорт, трудовую книжку и диплом об окончании ВУЗа. Что его попросят принести ещё?

2 .Андрей по телефону известил 1 сентября администрацию фабрики о своем намерении прекратить трудовой договор. В разговоре он сказал, что просит расторгнуть с ним трудовой договор с 5 сентября, так как в этот день он должен приступить работе на новом месте. 5 сентября Андрей не вышел на работу.

Правомерны ли действия Андрея?

3. Владелец магазина продовольственных товаров С. отказал работающим в магазине продавцам в предоставлении очередного отпуска в текущем году, сказав при этом: «Нам надо раскрутиться». А кто недоволен – милости прошу на улицу. Хозяин-барин. Это моя лавочка: что хочу, то и делаю».

4.Работник представил руководителю организации данные учета своего времени, из которого следовало, что он проработал 152 часа сверхурочно. Руководитель объяснил это, тем, что это была производственная необходимость. Правомерны ли действия руководителя организации?

5. С Петровым был заключен трудовой договор на должность бухгалтера. В договоре была указана дата устройства, размер з/п и должность. Дата – 10 января, а 31 января Петрова ознакомили с приказом о расторжении трудового договора в связи с тем, что он не прошел испытательный срок. Правомерно ли этодействие?

6.Для замещения отсутствующих работников работодатель издал приказ о переводе токаря IV разряда на один месяц подсобным рабочим, а фрезеровщика V разряда - контролером ОТК на три месяца. Прав ли работодатель и как нужно было поступить?

Задание 4.Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания) и вставьте их на место пропусков.

«Прием на работу оформляется _____(1) работодателя, который издается на основании заключенного с работником _____(2). При заключении трудового договора работник должен представить работодателю_____(3), страховое свидетельство государственного пенсионного страхования, документ об образовании, _____(4), документы воинского учета. Трудовая книжка является основным документом о трудовой деятельности и трудовом_____(5) работника. Приказ работодателя о приеме на работу объявляется работнику под_____(6) в трехдневный срок со дня подписания трудового договора».

Список слов: а) трудовая книжка; б) паспорт; в) трудовой договор; г) приказ (распоряжение); д) стаж; е) расписка.

Раздел 3. Предпринимательское право

Задание 1. Прочитайте нижеприведенные выдержки из кодексов и ответьте письменно на вопросы к документам:

Из Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (от 30 декабря 2001 г.).

Статья 14.1. Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения (лицензии)

1.Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя или без государственной регистрации в качестве юридического лица — влечет наложение административного штрафа в размере от пяти до двадцати минимальных размеров оплаты труда.

Из Уголовного кодекса Российской Федерации

Статья 171. Незаконное предпринимательство

1.Осуществление предпринимательской деятельности без регистрации или с нарушением правил регистрации, а равно представление в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц, документов, содержащих заведомо ложные сведения, либо осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно, или с нарушением лицензионных требований и условий, если это деяние причинило крупный ущерб гражданам, организациям или государству либо сопряженос извлечением дохода в крупном размере (доходом в крупном размере признается доход, сумма которого превышает двести минимальных размеров оплаты труда.) наказывается штрафом в размере от трехсот до пятисот минимальных размеров оплаты труда... либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов... либо лишением свободы на срок до трех лет.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте представленные документы.

2.Почему за одно и то же правонарушение (осуществление предпринимательской деятельности без регистрации) наступают различные правовые последствия?

3.Приведите пример, который соответствовал бы статье 14.1 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

4.Приведите пример, который соответствовал бы статье 171 Уголовного кодекса РФ.

Задание 2. Объясните высказывания**:**

«Предпринимательская натура превращает самые обычные условия в необыкновенные возможности. Предприниматель является нашим прорицателем, фантазером, той энергией, которая необходима для каждого нашего поступка. Предпринимательское воображение приоткрывает перед нами завесу над будущим».

«Предприниматель является катализатором перемен. Он никогда не живет прошлым, лишь иногда — настоящим и практически всегда — будущим».

Майкл Э. Гербер

Задание 3.Вы решили стать предпринимателем. Какое свое дело вы смогли бы открыть?Выберите организационно-правовую форму для осуществления предпринимательской деятельности. Обоснуйте свой выбор.

Задание 4. Решите задачи:

1.В регистрирующий орган обратилась гражданка Никольская с заявлением о регистрации ее в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Свою просьбу она мотивировала тем, что одну из комнат в своей двухкомнатной квартире периодически сдает студентам заочного отделения близлежащего института, приезжающим на сессию. Представитель регистрирующего органа не принял заявление

гражданки Никольской, пояснив, что необходимости в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя у нее нет, поскольку осуществляемая ею деятельность не носит систематического характера и не является предпринимательской в соответствии с абз. 3 п. 1 ст. 2 Гражданского кодекса РФ. По его мнению, гражданка Никольская должна ежегодно подавать декларацию о доходах, в которой указывать свой дополнительный доход и уплачивать налог на доходы.

Гражданка Никольская обратилась к руководителю регистрирующего органа с просьбой разъяснить, должна ли она быть зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

- Каковы признаки предпринимательской деятельности?
- Является ли деятельность гражданки Никольской предпринимательской?
-Правильно ли поступил представитель регистрирующего органа?

2.Гражданин Иванов обратился в адвокатское бюро с вопросом о том, какие виды деятельности являются предпринимательской деятельностью:

- Выполнение гражданином Ивановым ремонтных работ по заказам своих родственников, знакомых, соседей и других лиц.
- Вклады гражданина Иванова в банковских учреждениях и систематическое получение прибыли в виде процентов, которая, однако, по мнению Иванова, однако составляет размер, не превышающей размер инфляции в стране, в связи с чем не может рассматриваться как прибыль.
- Оказание услуг по репетиторству – подготовка школьников по иностранному языку для поступления в учебные учреждения.
-Получение авторских вознаграждений от издательств за публикацию книг и вознаграждений по лицензионным договорам за использование созданного Ивановым изобретения.

По мнению представителя адвокатского бюро, все виды деятельности, которыми занимается Иванов, не являются предпринимательской, за исключением выполнения ремонтных работ для лиц, не являющихся его родственниками.

- Перечислите виды предпринимательской деятельности.
- Прав ли представитель адвокатского бюро?
- Определите относится ли к предпринимательской те виды деятельности, которыми занимается гражданин Иванов?

3.Базолина Е.П. обратилась в Арбитражный суд Иркутской области с иском о взыскании с открытого акционерного общества «Иркутский масложиркомбинат» 158 358 рубля пеней за просрочку оплаты подсолнечного масла. Между Базолиной Е.П. и открытым акционерным обществом «Иркутский масложиркомбинат» заключен договор от 10.01.2004 на поставку подсолнечного масла. Во исполнение договорных обязательств агропромышленный концерн «Миллерово» отгрузил в адрес ответчика 173,7 тонны подсолнечного масла. Продукция была получена, однако ее оплата произведена с нарушением установленного договором порядка, что

послужило основанием для предъявления к покупателю требования по уплате неустойки.

Принимая решение об отказе в удовлетворении исковых требований, арбитражный суд исходил из того, что Базолина Е.П. как предприниматель не является стороной по договору, поскольку она в этом качестве была зарегистрирована только 29.01.2004 г. Договор же от 10.01.2004 г. заключен с ответчиком физическим лицом, в связи с чем у предпринимателя Базолиной Е.П. нет оснований для предъявления требований, вытекающих из вышеназванного договора.

- Несет ли открытое акционерное общество ответственность за неисполнение договора поставки, заключенного с гражданином, не зарегистрированным в качестве индивидуального предпринимателя?

- Какое решение должен принять суд?

4.Индивидуальный предприниматель Семушина Л.В. заключила с туристической фирмой «Сакура-94» договор от 01.08.2003 г. на поездку в Китай. Из договора, приложения к нему и других материалов дела следует, что целью поездки указанного лица являлось приобретение товара (около 3 тысяч мягких детских игрушек) не для личного семейного потребления, а для реализации его через магазин в городе Екатеринбурге, т.е. поездка связана с предпринимательской деятельностью. В деле имеются копия свидетельства о государственной регистрации предпринимателя Семушиной Л.В., осуществляющей свою деятельность без образования юридического лица, договор от 03.07.2003 г. № 341 на реализацию через торговую сеть привозимых из КНР мягких детских игрушек. В договоре определено, что Семушина Л.В. действует как предприниматель на основании свидетельства IV-ВИ № П-378. Кроме того, в акте приемки товаров от 23.09.2003 г., подписанном истцом и ответчиком, также отмечено, что Семушина Л.В. является индивидуальным предпринимателем, указан номер свидетельства о государственной регистрации предпринимателя.

Семушина Л.В. обратилась в Арбитражный суд Свердловской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Сакура-94» о возмещении ущерба в сумме 24084 рублей, причиненного ненадлежащим исполнением обязательства и компенсации морального вреда в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей».

Решением от 15.01.2004 иск удовлетворен в части взыскания материального ущерба и морального вреда в сумме 7272 рублей.

Постановлением апелляционной инстанции от 28.02.2004 г. решение отменено, дело производством прекращено. Апелляционная инстанция сочла данный спор неподведомственным арбитражному суду, поскольку он возник в связи с ненадлежащим исполнением обязательств о продаже туристско-экскурсионной путевки по договору от 01.08.2004 г., заключенному с физическим лицом, и из условий этого договора не следует, что он заключен в связи с осуществлением истцом предпринимательской деятельности.

- Являются ли возникшие между Семушиной Л.В. и ООО «Сакура-94» отношения предпринимательскими?

- Подлежат ли применению к данным отношениям нормы Граждансокго кодекса РФ о предпринимательской деятельности?

- Какова подведомственность данного спора?

- Правильное ли решение приняли суды первой инстанции и апелляционной инстанции?

Раздел 4. Введение в экологическое право и профессиональная деятельность

Задание 1.Прочитайте приведенный текст, вставьте пропущенные слова.

Международное экологическое …… (А) пока не кодифицировано, его ….. (Б) закреплены в многочисленных международных актах, имеющих комплексный характер. Для окончательного формирования международного экологического права как самостоятельной …. (В) международного права необходима его кодификация. Решение возникающих …. (Г) международного экологического права и дальнейшее улучшение ….. (Д) жизни человечества возможно в рамках стабильного социально-экономического развития, не разрушающего естественный биотический …… (Е) саморегуляции природы.

Список терминов:

1) законы
2) право
3) отрасль
4) нормы
5) ситуация
6) проблема
7) стоимость
8) качество
9) механизм

Задание 2.Прочитайте и выполните задание:

1.В прошлом году в крупном европейском городе прошла конференция, в которой приняло участие большинство стран мира. Какие факты свидетельствуют о том, что конференция была посвящена глобальным экологическим проблемам? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) На конференции обсуждались проблемы коренных народов Севера, связанные с глобальным потеплением.

2) Наибольшее внимание привлекло выступление, посвящённое расширению системы образования в странах Центральной Африки.

3) По результатам конференции было принято решение активизировать просветительскую деятельность в природоохранных зонах.

4) Страны-участники заявили о необходимости выделения в государственных бюджетах средств на природоохранные цели.

5) Страны-участницы приняли решение о совместной разработке инновационных энергосберегающих решений в быту.

6) На конференции осудили попытки некоторых стран работать над разработкой ядерного оружия.

2. Премьер-министр страны Н. заявил о необходимости проведения реформ, способствующих решению глобальных экологических проблем. Какие из перечисленных мер способствуют решению данной задачи? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Ужесточение юридической ответственности за нарушение норм выбросов в атмосферу промышленными предприятиями.

2) Проведение реформ, направленных на более эффективное развитие сельского хозяйства.

3) Во всех сферах производства в стране Н. широко применяются механизмы.

4) Финансирование программы посадки лесов.

5) Участие в международной программе помощи бедным странам.

6) Введение программы стимулирования фермеров к использованию нехимических удобрений.

Задание 3. Решите задачи:

1.Акционерное общество «Рассвет» без положительного заключения экологической экспертизы произвело отсыпку грунта на территории природного парка «Тушинский», в результате чего был уничтожен плодородный слой почвы на площади около 0,5 га.

- Как следует квалифицировать данное правонарушение?

- Какая статья предусматривает максимальную ответственность за его совершение?

2.На военном аэродроме Чкаловский на протяжении 10 лет происходил сброс оставшегося керосина из баков военно-воздушных судов непосредственно на местах стоянки, вследствие чего 1000 т топлива попали в почву. При проведении строительных работ на территории поселка Бахчиванджи, расположенного рядом с аэродромом, из почвы было откачено 100 т застоявшегося керосина.

- Как можно квалифицировать данную ситуацию?

3.Руководитель районной администрации своим постановлением санкционировал отвод земельного участка, находящегося в водоохранной зоне реки Клязьма, под строительство многоэтажного дома.

- Как следует квалифицировать данное деяние?

4.При проверке деятельности акционерного общества «Машстройпроект» органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. При этом содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС.

- Какие меры юридической ответственности могут быть применены к АО «Машстройпроект»?

5.В городском сквере местными жителями были обнаружены облитые серной кислотой деревья и кустарники. Как стало известно позднее, ночью к скверу подъехала цистерна с серной кислотой и кто-то окатил деревья из шланга. Едкой жидкостью были повреждены стволы и кроны кленов и каштанов и несколько кустов сирени. Был отмечен едкий запах, бродячих собак рвало.

В ходе следствия было установлено, что деревья были уничтожены строительной компанией, которая намеревалась разместить на месте сквера новостройку, но разрешения на строительство получить ей не удалось, так как сквер являлся единственной рекреационной зоной в районе.

- Какой ответственности подлежат виновные лица?

Задание 4. Прочитайте приведенный текст, вставьте пропущенные слова.

Экологическую …. нельзя полностью обеспечить в одной отдельно взятой стране, для её достижения необходима активная международная……. Развитые страны в основном уже разрушили свою природную ….. и сейчас являются главными экологическими загрязнителями. Крупные густонаселённые развивающиеся страны также практически полностью разрушили свои ….. , а остальные развивающиеся страны быстро движутся по этому же пути, варварски разрушая …….. на своих территориях и наращивая массу выбрасываемых загрязнителей. Необходима разработка эффективного международного …. прекращения процесса разрушения природной среды, сохранения того, что осталось от неё, и перехода к расширению таких территорий.

Список терминов: 1) безопасность 2) деятельность 3) среда 4) экосистема 5) природа 6) механизм 7) страна 8) совокупность 9) обстановка

Раздел 5. Административное и уголовное право

Задание 1.Какие виды административных взысканий (административный штраф, административный арест, конфискация определенного имущества, лишение специальных прав) могут быть применены за следующие административные проступки:

1.Мелкое хулиганство –

2.Употребление детьми до 16 лет спиртных напитков –

3.Незаконная охота –

4.Распитие спиртных напитков в общественном месте –

5.Управление транспортным средством в состоянии опьянения –

6.Злостное неповиновение работнику милиции –

неуплата налога в небольшом размере –

7.Браконьерство –

8.Ловля рыбы с помощью запрещенных снастей –

Задание 2. Административные правонарушения (проступки): нарушение правил торговли; мелкое хулиганство; контрабанда; злостное

неповиновение работнику полиции; нарушение правил хранения огнестрельного оружия.

Какое из них совершено в следующих эпизодах:

Эпизоды	Виды проступков
1.Гражданин К. выражался нецензурными словами в трамвае. Оказывал сопротивление работнику полиции, вызванному пассажирами.	
2.Работающая в продовольственном магазине гражданка Л. на просьбу покупательницы еще раз взвесить сыр ответила отказом, при этом обозвав покупательницу «скрягой».	
3.Проходя таможенный контроль в международном аэропорту, гражданин Я. не указал в таможенной декларации несколько изделий из золота.	
4.Директор краеведческого музея содержал экспонаты, относящиеся к периоду Великой Отечественной войны (исправные винтовки, пистолеты, миномет и др.) в обычной подсобке; в результате часть «экспонатов» была украдена	

Задание 3.Вконтрольной работе учащаяся Ольга отнесла к мерам административного наказания: предупреждение, заключение под домашний арест, исправительные работы, объявление выговора. Какие ошибки допустила учащаяся Ольга?

Задание 4. Гражданин С. Очень спешил домой: приехал его лучший друг. Сев в машину, С. помчался со скоростью 100 км/ч. У первого перекрестка сотрудник ГАИ жестом приказал ему остановиться, но С. Сделав вид, что не заметил этого. Второй перекресток стал для него роковым: на полной скорости он врезался в такси с пассажирами. Одного пассажира увезли в реанимацию. Какие правонарушения совершил гражданин С.?

Задание 5.Что представляет собой административное задержание? Поясните необходимые нормы, которые важны для каждого гражданина, пытающегося самостоятельно защитить свои права в случае задержания.

Задание 6. Подумайте и приведите два-три примера административных нарушений, с которыми сталкивались вы лично, знакомые, родственники или друзья. Какие виды взысканий были применены?

Задание 7. Ответьте письменно на вопрос (выразив гражданско-патриотическую позицию)

«Цель наказания не мщение, а исправление».

Задание 8. Прочитайте задачу и ответьте на вопросы:

Гражданин А. 23 лет в период с 1.05.06 г. по 2.05.06г. в условиях домашней мастерской изготовил монтировку типа «фомки» для взлома замков с целью проникновения в продовольственный магазин в г. М и совершения кражи продуктов. В этот же период гражданин А. договорился с

несовершеннолетним гражданином Б., 16 лет, о совместном совершении кражи из магазина, убедив его в необходимости совершения преступления.

После этого, 3.05.06 г. примерно в 23 часа гражданин А. взял «фомку», мешки для упаковки похищенного, зашел домой к гражданину Б., чтобы совместно с ним прийти к магазину и совершить там кражу. Однако гражданин Б. отказался идти с ним в магазин для совершения кражи. Тогда гражданин А. один пошел к магазину, расположенному в г. М, где сам сорвал замки дверей магазина, проник в него и стал складывать в мешки товары с прилавков магазина. При попытке выйти из магазина с похищенным товаром на общую сумму более 5000 рублей гражданин А. был задержан сотрудниками вневедомственной охраны в помещении магазина.

1.Определите момент начала и окончания приготовления к совершению преступления гражданином А. и гражданином Б.

2.Определите момент начала и окончания покушения на преступление гражданином А.

3.Определите момент оконченного преступления, совершенного гражданином А. Какое это преступление?

4.В каком случае гражданин А. мог совершить оконченное преступление – кражу из магазина? Ответ обоснуйте.

Задание 9.Используя Уголовный кодекс РФ, заполните таблицу 1

Таблица 1- Участники уголовного судопроизводства

Участники уголовного судопроизводства	Их полномочия в уголовном процессе

5 Вопросы к зачету для промежуточной аттестации

1. Понятие административного права, его предмет и метод.
2. Административные правонарушения: понятие, структура, виды.
3.Трудовыеправоотношения: участники, права и обязанности.
1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
2. Понятие экологическое право, его предмет и особенности.
3. Понятие экологическое право, его предмет и особенности.
7.Трудовойдоговор: понятие, участники, условия заключения, разновидности.
8. Рабочее время: понятие, виды, режим и учет рабочего времени.
9.Времяотдыха: понятие, виды; отпуск и его виды, порядок его предоставления.
10.Трудовая дисциплина: понятие, внутренний трудовой распорядок, поощрения, взыскания, виды ответственности работника.
11.Охранатруда: понятие, права и обязанности работника, система норм, органы надзора и контроля, ответственности.
12.Индивидуальныйтрудовойспоripорядокегоразрешения.

13. Расторжение трудового договора.

14.Переводынадругуюработу: понятие и виды.

15.Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.

16.Гражданское право РФ: предмет, принципы, источники.

17.Осуществление и защита гражданских прав: понятие, способы и пределы защиты.

18.Административное право: общая характеристика.

19.Понятие административной ответственности, порядок применения взысканий.

20.Российское уголовное право: понятие, задачи, принципы, система.

21.Преступление: понятие, категории преступлений.

22.Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

23.Стадии совершения преступления и соучастие в преступлении.

24.Понятие, признаки и цели наказания. Виды уголовных наказаний.

25.Уголовная ответственность: понятие, правовое значение состава преступления.

6 Задачи к зачету для промежуточной аттестации

1.Группа туристов остановилась на ночлег в лесу. Для сооружения шалаша и разведения костра ими было срублено шесть берез, повреждены другие деревья и кустарники.

- Определите вид ответственности за совершенные действия туристов.

- Изменится ли вид ответственности, если рубка деревьев была произведена одним туристом, а не группой?

2.Гражданин Н. при строительстве своего дачного участка вывозил с близлежащего поля плодородную землю на свой участок.

Правомерны ли действия Н.?

3.На птицефабрике разрушилось оградительное сооружение емкости для скапливания жидких отходов, в результате чего произошло загрязнение лугов.

Какая ответственность предусмотрена за данное правонарушение

4.Автотуристы Миллер и Силаев во время привала на берегу реки увидели азиатского речного бобра, охота на которого полностью запрещена. Не будучи охотниками и не зная этого обстоятельства, они поймали бобра и хотели взять его с собой, но были задержаны егерем.

-Подлежат ли ответственности Миллер и Силаев?

-Какой ответственности подлежали бы Миллер и Силаев, если бы охота на бобра была разрешена?

5.Директор предприятия принял решение о перевозке опасных отходов с нарушением установленных для таких случаев правил. При транспортировке произошла авария и опасные отходы попали в окружающую среду, вызвав массовую гибель животных в зоне заражения.Как следует квалифицировать данное деяние?

6.Директор общества с ограниченной ответственностью «Ксенод» Павлов, организовал разработку угольных пластов без получения соответствующей разрешительной документации. С января по май 2007 г. было добыто более 77 тыс. т черного золота, сумма доходов составила 677 тыс. 160 рублей.

Какой ответственности подлежит Павлов?

7.Акционерное общество «Краситель» в нарушение существующей технологии переработки мышьякосодержащих продуктов выбросило в ночное время в атмосферу мышьякосодержащие вещества и фтористый водород. В результате этого атмосферный воздух в радиусе 3,5 км был отравлен, что повлекло гибель нескольких жителей города.

- Какое значение для возмещения вреда здоровью граждан имеет причинная связь между вредом здоровью и поведением причинителя вреда?

- Имеется ли вина руководителей акционерного общества «Краситель», если в атмосферу города одновременно и систематически выбрасывались иными промышленными предприятиями вредные для здоровья граждан химические примеси?

- Какой ответственности подлежит руководитель акционерного общества «Краситель»?

8. Группа граждан создала хозяйственное товарищество для выращивания товарной рыбы на арендованном у местной администрации озере, ранее используемом для отдыха, туризма и любительского рыболовства. Товарищество организовало собственную рыбоохрану, которая после задержания нарушителя правил рыболовства направляла материалы в суд для взыскания ущерба по штрафным таксам. Прокурор опротестовал эти действия товарищества, отметив, что они противоречат законодательству об охране рыбных запасов.

Как следует квалифицировать действия нарушителя?

9.Недееспособный Григорьев подрабатывал грузчиком в магазине. Когда наступил день зарплаты, директор магазина отказался выдавать деньги Григорьеву на руки, объяснив это тем, что он недееспособный. А деньги будут отданы попечителю Григорьева.

Прав ли директор магазина? Почему?

10.16-летний Иванцов зарегистрировался в налоговых органах как частный предприниматель, занимавшийся продажей изготовленных им же сувениров из морских ракушек. Когда Иванцов скопил 10000 рублей, он решил приобрести видеотехнику и музыкальный центр. Родители Иванцова запретили ему это, мотивируя тем, что деньги лучше потратить на одежду, тем болеесынунет18 лет, и он не может принимать таких решений.

Кто прав в данной ситуации? Почему?

11.10-летнему Ивану Дорохову по наследству от умершей бабушки перешла квартира. После оформления документов на имя Ивана пришло уведомление из налоговой инспекции об уплате налога на имущество. Родители мальчика написали жалобу начальнику налоговой службы, в

которой указывалось на неправильные действия налоговиков, т.к. их сын несовершеннолетний, не работает и, следовательно, не может платить налог.

Что должен ответить начальник налоговой службы на жалобу Дороховых?

12.Н. Васильчиков и Г.Орлова владели домом на праве общей собственности и совместно пользовались приусадебным участком (право собственности на него не было оформлено). После смерти Г.Орловой ее дочь, Свиридова, как наследница по закону обратилась в суд с иском к Васильчикову о разделе дома и земельного участка, ссылаясь на то, что ответчик препятствует ее вселению в дом и занял весь участок.

Верно, ли Свиридова избрала форму защиты прав? Какие способы защиты может использовать Свиридова – относительно заявленных ею требований?

13. ООО «Строитель» на основе договора подряда выполнял работы по капитальному ремонту двух производственных зданий для АО «Салют». По окончании работ АО «Салют» отказалось их принять и оплатить, ссылаясь на существенные недоделки и требуя их устранения. Арсеньев и Коротков, работники ООО «Строитель», не согласились с этим и решили обратиться в суд с иском о понуждении АО «Салют» к исполнению договора и выплате причитающихся сумм за выполненные работу.

Определите форму защиты прав ООО «Строитель» и его работников. Какие способы защиты указанные в условиях задачи субъекты могут использовать?

14.Конкурсный кредитор обратился в арбитражный суд с заявлением о признании несостоятельным ООО «Аккорд». После возбуждения дела коммерческий банк «Кедр» предъявил к ООО «Аккорд» требование о возврате не погашенного в срок кредита. Одновременно в суд решил обратиться Г.Алуфьев с иском к ООО «Аккорд» о восстановлении на работе и о возмещении вреда, причиненного здоровью во время исполнения трудовых обязанностей.

Какие способы защиты интересов коммерческого банка «Кедр» и прав Г.Алуфьева могут быть использованы при названных условиях?

15.Прянишникова имела земельный участок в садоводческом некоммерческом товариществе «Зенит» на праве пользования. После смерти Прянишниковой ее дочь, С.Мамонтова, проживающая отдельно, обратилась к товариществу с просьбой передать ей участок, которым пользовалась мать. Председатель товарищества ей в этом отказал. Тогда Мамонтова обратилась в суд с требованием признать действие председателя незаконным и обязать товарищество выделить ей земельный участок в пользование.

Правильно ли избрала Мамонтова способ защиты? Какие способы защиты, и в каком порядке, могут быть использованы в данном случае?

16. При заключении трудового договора с Борисовым о его работе в должности инженера-конструктора I категории конструкторского бюро

директор предприятия предложил в указанный договор включить следующие условия: о режиме работы; о размере заработной платы; о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка предприятия; об обязательстве Борисова в течение первых двух лет работы не использовать ежегодный или другие виды отпусков (учебный, по уходу за больными членами семьи и др.); об обязательстве не принимать участия в забастовке; об обязательстве не работать по совместительству у другого работодателя.

Законны ли предложенные условия? Свой ответ аргументируйте.

17.Инженер Андреев был зачислен на должность начальника смены одного из предприятий с шестимесячным испытательным сроком.

Законно ли установление инженеру Андрееву шестимесячного испытательного срока? Свой ответ аргументируйте.

18.Прокурор обратился в арбитражный суд с иском о ликвидации унитарного предприятия в связи с осуществлением им фармацевтической деятельности после аннулирования лицензии на ее ведение.

Ответчик был лишен лицензии департаментом здравоохранения области в связи с тем, что осуществлял выпуск лекарственных средств с нарушением установленных требований. По мнению лицензирующего органа, согласно пункту 2 статьи 61 Гражданского кодекса РФ юридическое лицо может быть ликвидировано в случае осуществления деятельности без надлежащего разрешения (лицензии). Статья 15 Основ законодательства об охране здоровья граждан предусматривает, что организации, осуществляющие фармацевтическую деятельность с нарушением лицензионных требований, могут быть лишены лицензии лицензирующим органом. Департамент здравоохранения области, лишивший ответчика лицензии, действовал в соответствии с этой нормой.

Несмотря на аннулирование лицензии, предприятие продолжало фармацевтическую деятельность.

Суд отказал в ликвидации юридического лица, ссылаясь на то, что оно может осуществлять другие виды деятельности, кроме фармацевтической.

-Какие виды деятельности подлежат лицензированию? Подлежит ли лицензированию фармацевтическая деятельность?

-Правильно ли поступил суд, отказав в удовлетворении заявления о ликвидации юридического лица?

19.Российское акционерное общество обратилось в арбитражный суд г. Москвы с иском к болгарской фирме.

Между российским акционерным обществом и болгарской фирмой был заключен договор поставки. В соответствии с условиями договора болгарская сторона обязалась поставить партию парфюмерно-косметической продукции. Ассортимент товара был определен специальным протоколом, являвшимся неотъемлемой частью договора, и отступления от согласованного перечня в одностороннем порядке не допускались. Оплата товара должна была быть произведена после его приемки по количеству и качеству покупателем.

Актом приемки товара было установлено, что болгарская сторона нарушила условия протокола, в одностороннем порядке изменив ассортимент парфюмерной продукции. На требование покупателя заменить товар на товар, согласованный в протоколе, продавец ответил отказом.

Истец, излагая обстоятельства дела, ссылался на нормы Гражданского кодекса Российской Федерации. Ответчик же обосновывал свои возражения на основе положений Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (1980).

- Какие нормативные акты подлежат применению при решении данного спора?

-Применяются ли в Российской Федерации нормы международных договоров?

20. Гражданин С. Очень спешил домой: приехал его лучший друг. Сев в машину, С. помчался со скоростью 100 км/ч. У первого перекрестка сотрудник ГАИ жестом приказал ему остановиться, но С. Сделав вид, что не заметил этого. Второй перекресток стал для него роковым: на полной скорости он врезался в такси с пассажирами. Одного пассажира увезли в реанимацию.

Какие правонарушения совершил гражданин С.?

21.Гусельников при производстве ремонта дачи, доставшейся ему по наследству от бабушки, обнаружил замурованный в стене кожаный мешок, в котором находились старинные ювелирные изделия и дореволюционные золотые монеты. Найденные ценности он оставил у себя, никому не сообщив об этом.

Есть ли основания для привлечения Гусельникова к уголовной ответственности?

22.Гавриков для защиты урожая от воров установил на своем огороде самострел, заряженный смесью соли и пороха. Приехав копать картофель, он решил убрать самострел, однако задел растяжку. Произошел выстрел, в результате которого Гавриков получил тяжелое ранение кисти руки.

Есть ли основания для привлечения Гаврикова к уголовной ответственности.

23.Гражданин А. примерно в 22 часа 1.05.2011 года, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в гараже гаражного кооператива, расположенного на восточной окраине города М., в ходе ссоры со своим знакомым гражданином Б. намеренно нанес последнему пять ударов палкой по различным частям тела. Причинил телесные повреждения гражданину Б., повлекшие за собой вред здоровью средней тяжести.

Определить объект преступления и форму общественно – опасного деяния.

24.Чигринский, следуя на автомобиле, нарушил вследствие невнимательности правила дорожного движения и совершил наезд на пешехода Шматко, причинив здоровью последнего вред средней тяжести. Оставив Шматко без помощи, Чигринский скрылся с места происшествия.

Есть ли основания для привлечения Чигринского к уголовной ответственности? Что следует понимать под уголовной ответственностью?

25. Учащиеся технического колледжа проходили практику на заводе. Мастер производственного обучения Малявин предложил подросткам Глебову, Соеву и Хлебальнику «обмыть» начало трудовой жизни. Идея нашла отклик. После рабочего дня несовершеннолетние и Малявин совместно распили две бутылки водки в городском парке.

Есть ли основания для привлечения Малявина к уголовной ответственности пост. 151 УК?