Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра транспорта и логистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортно-экспедиционное обслуживание на автомобильном транспорте

23.03.01 «Технология транспортных процессов»
(направленность (профиль): «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: c7fcee22ea712e8a9d62ca0595e78e8dabbfaa85
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 12-03-2026 15:18:01 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– дать обучающимся необходимые теоретические и практические знания по транспортно-экспедиционной деятельности на транспорте;
– усвоить логистические методы управления потоками в транспортно-логистических системах;
– владеть навыками использования компьютерных технологий, интернет, технической литературой для решения практических задач по организации автомобильных перевозок.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение правовых основ деятельности экспедитора;
– изучение концепций и основ создания предприятий транспортно-экспедиционного обслуживания предъявленных транспортных услуг;
– освоить пути развития и реализации современных концепций транспортно-логистических систем обслуживания перевозок, включая терминальные технологии и интермодальные системы обслуживания клиентов.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Общий курс транспорта.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Управление эксплуатационной работой на автомобильном транспорте.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен	ПК-1.3 Определяет	– знать: основные

	осуществлять процесс перевозки на автомобильном транспорте	основные показатели, характеризующие работу объектов транспорта и развитие транспортных систем	показатели, характеризующие работу объектов транспорта и развитие транспортных систем. – уметь: определять основные показатели, характеризующие работу объектов транспорта и развитие транспортных систем.
	ПК-3: Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-3.1 Ставит цели, задачи работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок	– знать: основные функции и задачи работников, участвующих в процессе перевозки груза в цепи поставок. – уметь: формулировать основные функции и задачи работников, участвующих в процессе перевозки груза в цепи поставок.
		ПК-3.2 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки грузов, вида транспорта	– знать: способы доставки грузов, виды транспорта. – уметь: выбирать способы доставки грузов и выбирать вид транспорта для доставки грузов.
		ПК-3.3 Организует планирование услуг, этапов, сроков доставки грузов, применяет методы маршрутизации перевозок	– знать: методы маршрутизации перевозок, этапы услуг по доставке грузов. – уметь: планировать услуги, этапы и сроков доставки грузов, применять методы маршрутизации перевозок.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***2 сессия / 4 курс***	***3 сессия / 4 курс***
Форма промежуточной аттестации				*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*36*	*72*
	зачетных единиц	***3***	*1*	*2*
Лекции, *академ. час.*		***2***	*2*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***6***	*0*	*6*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***96***	*34*	*62*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***4***	*0*	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Транспортно-экспедиционная деятельность (Термины и понятие, применяемые в ТЭД, виды перевозок, коммерческие и некоммерческие перевозки. Тенденции в структурных изменениях транспортной системы России);

Раздел 2 Правовые основы деятельности экспедитора (Виды и содержание договоров. Ответственности сторон – участников ТЭД, иски, возмещение ущерба, условия, при которых экспедитор освобождается от возмещения убытков и когда обязан их возместить. Расчеты между участниками ТЭД);

Раздел 3 Организация транспортно-экспедиционной деятельности (Методы маршрутизации перевозок, этапы услуг по доставке грузов. Операции по переработке и хранению грузов; услуги, связанные с транспортировкой грузов; операции и услуги по приему и сдаче грузов, информационно-справочные услуги, коммерческие услуги, сервисные услуги. Анализ показателей двух видов маршрутов.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Транспортно-экспедиционная деятельность	0.5	
Раздел 2.	Правовые основы деятельности экспедитора	0.5	
Раздел 3.	Организация транспортно-экспедиционной деятельности	1	
Итого:		**2**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Анализ процесса перевозки без применения транспортно-экспедиционных услуг и с применением транспортно-экспедиционных услуг	2	
Раздел 2.	Виды и содержание договоров коммерческой перевозки грузов. Определение ответственности участников ТЭД за невыполнение условий договора в соответствии с видом договора	2	
Раздел 3.	Анализ технико-экономических показателей маршрутов	2	
Итого:		**6**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	32	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Контрольная работа; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	32	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	32	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	4	
Итого:		**100**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ПК-1; ПК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 2.	ПК-1; ПК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Контрольная работа; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии;

		4. Тестовые задания
Раздел 3.	ПК-1; ПК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Зачет.	ПК-1; ПК-3	1. Зачет на основе результатов текущего контроля

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – индивидуальный или фронтальный устный опрос. В ходе проведения входного контроля обучающимся предлагается ответить на вопросы по материалу, изученному в процессе освоения ООП ВО.

Шкала оценивания устных ответов обучающихся

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «зачтено» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные;

при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые требуют проведения дополнительных индивидуальных консультаций.

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) или в процессе проведения практических занятий (семинаров) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по содержанию материалов и выполненным заданиям предыдущего раздела (темы) или по вопросам решения и порядку выполнения действий для решения заданий.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки. Длительность тестирования определяется количеством вопросов в тестовом задании (как правило, 10 – 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам

(темам) учебной дисциплины): для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1-2 минуты.

При проведении текущего контроля в виде тестирования обучающемуся, как правило, предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа. Обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов. Обучающийся вправе выбрать любое непустое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов на вопрос – 1 балл). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов;

– введение «короткого ответа» или «числового ответа». Обучающийся должен однозначно сформулировать требуемый ответ. В случае ввода неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– установление соответствия (ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных). Обучающемуся необходимо сопоставить друг другу несколько вариантов ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 0,5 балла (итоговая оценка ответов на вопросы суммируется). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный блок вопросов 0 баллов;

– выбор пропущенных слов предполагает, что пропущенные слова в тексе заполняются с помощью выпадающего меню. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– «*перетаскивание на изображение*» (изображение или текст необходимо «перетащить» в зону на фоновом изображении), «*перетаскивание в текст*» (пропущенные слова в тексе заполняются с помощью перетаскивания) или «*перетаскивание маркеров*» (маркеры «перетаскиваются» на фоновое изображение). В случае хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67 до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

12.2.3 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Подготовку к практическим работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся если он выполнил указанную в методических указаниях последовательность действий, получил результат, при выполнении практической работы проявил активность, самостоятельность; выделенное время использовал рационально.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не умеет самостоятельно работать с методическими указаниями, не может правильно выполнить указанную последовательность действий, не рационально использует отведенное время, Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

12.2.4 Рекомендации по оцениванию контрольной работы

Контрольная работа – это самостоятельная форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны педагогического работника, но по его поручению.

Критерии оценки:

– содержание раскрывает тему задания;

– материал изложен логически последовательно;

– правильность оформления (для письменных домашних заданий);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

Система оценивания двухуровневая.

Оценка «Зачтено» ставится обучающемуся, если работа выполнена без серьезных ошибок и оформлена в соответствии с требованиями (без серьезных недочетов), подготовлен отчет (в бумажном или электронном виде), содержание раскрывает тему задания.

Оценка «Не зачтено» ставится, если работа не выполнена или присутствуют грубые ошибки и большое количество недочетов в оформлении; в тексте отсутствуют ссылки на список использованной литературы. Оценка «*Не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: зачет на основе результатов текущего контроля.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете (зачтено/ незачтено)

Зачет проводится по результатам текущего контроля.

Таблица – Шкала оценивания обучающегося по дисциплине «Транспортно-экспедиционное обслуживание на автомобильном транспорте» по результатам текущего контроля

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагал ответы на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку три и выше баллов
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он допускал неточности при изложении ответов на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку ниже трех баллов. Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Ковалев, В.А. Организация грузовых автомобильных перевозок: Курсовое проектирование / В.А. Ковалев, А.И. Фадеев ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 188 с. : табл., схем. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364491 (дата обращения: 09.02.2026);

2 Сафиуллин, Р.Р. Грузовые перевозки : учебное пособие : [16+] / Р.Р. Сафиуллин ; под ред. Р.Н. Сафиуллина. – Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2020. – 285 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597736 (дата обращения: 09.02.2026);

3 Фаттахова, А.Ф. Организация грузовых перевозок : учебное пособие / А.Ф. Фаттахова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 101 с. : табл., граф., схем., ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481740 (дата обращения: 09.02.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– ProjectLibre;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную компьютерами, мультимедийным проектором, учебной доской;

- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Составитель(и):

старший преподаватель Серебрякова Анна Александровна (кафедра транспорта и логистики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:
Начальник Управления развития и сопровождения Дирекции по транспорту и логистике филиала «ЗСМК» ПАО «ЕВРАЗ»



А.А. Репников

Приложение

1 Вопросы для входного контроля знаний обучающихся

Перечень примерных вопросов для устного опроса:

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут

1 Как определяется себестоимость перевозок?

2 Как определяется количество автомобилей на маршруте?

3 Как рассчитывается время на грузовые операции при работе автомобиля на маршруте?

4 Правило построения диаграммы грузопотоков

5 Построение технологических карт оборота автомобилей.

6 Что такое постоянная составляющая в себестоимости перевозок

7 Как определяется себестоимость перевозок?

8 Как определяется количество автомобилей на маршруте?

9 Как рассчитывается время на грузовые операции при работе автомобиля на маршруте?

10 Правило построения диаграммы грузопотоков

11 Построение технологических карт оборота автомобилей.

12 Виды расписаний и графиков движения автомобилей.

13 Виды маршрутов движения автомобилей.

14 Показатели работы автомобилей на различных маршрутах.

2 Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1 Транспортно-экспедиционная деятельность.

Устный опрос на лекции

Перечень примерных вопросов для устного опроса:

1 Что такое транспортно-экспедиционное обслуживание (ТЭО)?

2 Назовите 2–3 ключевые задачи, которые решает экспедитор при организации перевозки груза.

3 Перечислите 3–4 основных этапа транспортно-экспедиционного обслуживания при международной автомобильной перевозке груза

4 Какие факторы должен учесть экспедитор при выборе вида транспорта (авто, ж/д, авиа)?

5 В чём основные преимущества привлечения профессионального экспедитора для организации доставки, по сравнению с самостоятельной организацией перевозки силами грузоотправителя?

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут

Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование (компьютерное или бланковое) проводится для определения степени усвоения материалов лекций на практическом

занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования:

Выберите один правильный ответ:

1 Чем объясняется недостаточное развитие транспортно-экспедиционных услуг в России?

а) отсутствие взаимодействия между АТП;

б) отсутствие классификации грузов в АТП;

в) прежняя ориентация на развитие магистральных видов транспорта.

2 Цель создания системы транспортно-экспедиционного комплекса?

Выберите один правильный ответ:

а) использование подвижного состава частных владельцев;

б) снижение издержек народного хозяйства в системе транспортировки и распределении продукции;

в) конкуренция с железнодорожным транспортом.

3 Концепция создания системы транспортно-экспедиционного комплекса?

Выберите один правильный ответ:

а) сокращение складских запасов сырья, оборудования и др.;

б) объединение АТП района или регионов;

в) повышение прибыли от автотранспортной деятельности.

4 Условия для достижения целей создания транспортно-экспедиционного комплекса:

Выберите один правильный ответ:

а) правильная подготовка подвижного состав к перевозкам;

б) готовность экспедиционных организаций к предоставлению клиенту широкого набора дополнительных услуг;

в) организация приема заявок на перевозки.

5 Установите последовательность действий при заключении договора транспортной экспедиции:

1) Клиент в порядке, предусмотренном договором транспортной экспедиции, обязан уплатить причитающееся экспедитору вознаграждение, а также возместить понесённые им расходы в интересах клиента.

2) Экспедитор обязан сообщить клиенту об обнаруженных недостатках полученной информации, а в случае неполноты информации запросить у клиента дополнительные данные.

3) Клиент обязан предоставить экспедитору полную, точную и достоверную информацию об особенностях груза, об условиях его перевозки, иные сведения, а также документы, необходимые для осуществления таможенного, санитарного и других видов государственного контроля.

4) Поручение подлежит исполнению с момента получения клиентом письменного подтверждения его согласования экспедитором. Клиент на любом этапе исполнения договора транспортной экспедиции имеет право отозвать ранее выданное поручение экспедитору с обязательным возмещением ему фактических расходов, связанных с исполнением поручения.

5) Экспедитор рассматривает поручение в сроки, определённые в договоре транспортной экспедиции, и направляет его клиенту с отметкой о согласовании либо с отказом в согласовании подлежащих оказанию транспортно-экспедиционных услуг с указанием причин отказа.

6) Клиент выдаёт поручение экспедитору. Оно должно содержать достоверные и полные данные о характере груза, его маркировке, весе, объёме, а также о количестве грузовых мест. Поручение представляется экспедитору на бумажном носителе, если иной способ не предусмотрен договором транспортной экспедиции.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

6 Автотранспортная деятельность в области грузовых перевозок это:

Выберите один правильный ответ:

а) подбор подвижного состав для выполнения перевозок;

б) комплекс работ и услуг, связанных с подготовкой, организацией и осуществлении автомобильных перевозок грузов;

в) организация автотранспортного предприятия.

7 Оператор – это :

Выберите один правильный ответ:

а) юридическое или физическое лицо, осуществляющее определенный вид автотранспортной деятельности;

б) коллектив водителей для осуществления перевозок;

в) заказчик перевозок.

8 Вставьте одно пропущенное слово (с большой буквы, существительное в именительном падеже)

_____ — это компания или физическое лицо, ответственное за перевозку грузов или пассажиров из одного места в другое с использованием различных видов транспорта.

9 Некоммерческие перевозки – это:

Выберите один правильный ответ:

а) использование юридическим или физическим лицом автотранспортных средств без заключения договоров;

б) каботажные перевозки;

в) перевозки по личной просьбе грузовладельца.

10 Вставьте одно пропущенное слово (с большой буквы, прилагательное)

_____ перевозки — это систематическое перемещение грузов с целью получения прибыли на основе подписанного договора. Обычно это связано с регулярной транспортировкой продукции для последующей реализации.

Выполнение и защита практических работ

При освоении раздела «Транспортно-экспедиционная деятельность» планируется проведение практических работ по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям

Раздел 2 Правовые основы деятельности экспедитора.

Устный опрос на лекции

Перечень примерных вопросов для устного опроса:

1 Какой основной нормативный акт в России регулирует деятельность экспедиторов?

2 Какие три документа являются обязательными при заключении договора транспортной экспедиции?

3 Кратко укажите, какую функцию выполняет каждый из них (например, подтверждение заключения договора, фиксация состояния груза, подтверждение передачи груза).

4 Что должен сделать грузоотправитель в первую очередь, если он считает, что экспедитор нарушил условия договора (например, допустил порчу груза)?

5 Грузоотправитель хочет включить в договор условие, по которому экспедитор несёт ответственность за любые потери груза независимо от причин. Возможно ли это с точки зрения закона?

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут

Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование (компьютерное или бланковое) проводится для определения степени усвоения материалов лекций на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Когда наступает ответственность экспедитора за груз?

Выберите один правильный ответ:

а) с момента выполнения погрузки;

б) с момента выдачи груза потребителю;

в) с момента принятия груза от грузоотправителя до момента выдачи груза грузоотправителю.

2 Что может требовать грузоотправитель при обнаружении недостатков в выполнении транспортно-экспедиционных услугах?

Выберите один правильный ответ:

а) сменить подвижной состав для перевозки;

б) возмещения понесенных им расходов по исправлению недостатков своими средствами;

в) изменить сроки доставки.

3 Установите порядок действий процесса возмещения ущерба при утрате груза в процессе перевозки:

1 Документальная фиксация оснований ответственности. В случаях, предусмотренных законодательством, необходимы специальные документы, подтверждающие основания ответственности участников обязательств по перевозке.

2 Предъявление иска в суд. Если вопрос не удалось разрешить в добровольном порядке, защита имущественных прав потребителей осуществляется судом.

3 Претензионный порядок урегулирования споров. Необходимо предъявить претензию в письменной форме. К претензии нужно приложить документы, подтверждающие право на предъявление претензии, и документы, подтверждающие количество и стоимость отправленного груза.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4 В каких случаях экспедитор освобождается от ответственности за недостачу или утрату груза?

Выберите один правильный ответ:

а) груз был потерян при перегрузке на другой вид транспорта;

б) недостача, порча или повреждение груза произошли вследствие естественных причин, связанных с перевозкой груза на открытом подвижном составе;

в) грузовладелец не вовремя поставил груз на терминал.

5 Экспедитор возмещает ущерб, причиненный при перевозке груза в размерах:

Выберите один правильный ответ:

а) за утрату или недостачу груза – в размере действительной стоимости утраченного или недостающего груза;

б) в размере двойной стоимости груза;

в) по объявленной стоимости, если грузовладелец докажет в письменной форме его стоимость.

6 Возложение исполнения обязательства на третье лицо экспедитором по договору транспортной экспедиции:

Выберите один правильный ответ:

а) не освобождает экспедитора от ответственности перед клиентом за исполнение договора;

б) освобождает экспедитора от ответственности перед клиентом за исполнение договора;

в) освобождает экспедитора от ответственности перед клиентом за исполнение договора, только в случае если он дал на это согласие.

7 Вставьте одно пропущенное слово (с большой буквы, существительное в именительном падеже)

_____ в транспортной экспедиции (также известная как поручение экспедитору) — это документ, который выдаётся отправителем (клиентом) экспедитору (перевозчику или транспортной компании) для перевозки груза.

8 Один из способов расчетов экспедитора и грузовладельца:

Выберите один правильный ответ:

а) оплата наличными средствами предстоящих перевозок;

б) договорными отношениями без заключения договоров;

в) технология расчета может предусматривать кредитование отправителя экспедитором.

9 Вставьте одно пропущенное слово (с большой буквы, существительное в именительном падеже)

_____ груза — это полная потеря товара в процессе транспортировки. Если товар был полностью уничтожен, украден или не дошёл до грузополучателя по другим причинам, перевозчик несёт ответственность за возмещение полной стоимости груза.

10 Что не может требовать грузоотправитель при обнаружении недостатков в выполнении транспортно-экспедиционных услугах?

Выберите один правильный ответ:

а) сменить подвижной состав для перевозки;

б) возмещения понесенных им расходов по исправлению недостатков своими средствами;

в) изменить сроки доставки.

Выполнение и защита практических работ

При освоении раздела «Правовые основы деятельности экспедитора» планируется проведение практических работ по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям

Выполнение контрольной работы

При освоении раздела «Правовые основы деятельности экспедитора» обучающиеся в СУО СибГИУ получают задание на выполнение контрольной работы.

Контрольная работа выполняется обучающимися индивидуально, по результатам формируется отчет, который представляется преподавателю на проверку в печатном и сброшюрованном виде не менее чем за неделю до начала промежуточной аттестации. Конкретные требования к содержанию и оформлению отчета представлены в методических указаниях.

Раздел 3 Организация транспортно-экспедиционной деятельности.

Устный опрос на лекции

Перечень примерных вопросов для устного опроса:

1 Что делает экспедитор в процессе доставки груза?

2 Какие виды транспорта могут использоваться при транспортно-экспедиционной деятельности?

3 Зачем нужен договор транспортной экспедиции?

4 Что такое маршрут доставки и почему его важно правильно спланировать?

5 Какие документы обычно оформляются при отправке груза?

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут

Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование (компьютерное или бланковое) проводится для определения степени усвоения материалов лекций на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Вставьте одно пропущенное слово (с большой буквы, прилагательное)

_____ перевозка – перевозка груза двумя или более видами транспорта, работающими последовательно. В смешанных перевозках появляются дополнительные грузовые операции и связанные с ними дополнительные задержки груза и затраты.

2 Что входит в операции и услуги по приему и сдаче груза, в том числе?

Выберите один правильный ответ:

а) договоры о сопровождении груза в пути;
б) подбор разгрузочной техники на складе потребителя;
в) прием и сдача груза с проверкой массы и количества мест, а также состояние груза.

3 Что входит в операции и услуги по приему и сдаче груза, в том числе?

Выберите один правильный ответ:

а) договоры о сопровождении груза в пути;
б) подбор разгрузочной техники на складе потребителя;
в) прием и сдача груза с проверкой массы и количества мест, а также состояние груза.

4 Что входит в информационно-справочные услуги, в том числе?

Выберите один правильный ответ:

а) даны адреса грузоотправителя, грузополучателя и оператора;
б) предоставление информации о продвижении грузов;
в) характеристики грузов для перевозки.

5 Вставьте одно пропущенное слово (с большой буквы, прилагательное)

_____ услуги — это комплекс работ, связанных с организацией процесса отправления и получения груза, а также выполнением других работ, имеющих отношение к перевозке груза в соответствии с договором транспортной экспедиции.

6 Вставьте одно пропущенное слово (с большой буквы, прилагательное)

_____ перевозка — это метод транспортировки грузов, при котором используются несколько видов транспорта (автомобильный, железнодорожный, морской и воздушный), но при этом каждый этап перевозки осуществляется под управлением разных транспортных компаний.

7 Вставьте одно пропущенное слово (с большой буквы, прилагательное)

_____ перевозки — это способ транспортировки грузов, при котором задействуют несколько типов транспорта. Обычно используются автомобильный, железнодорожный, морской и воздушный виды транспорта, но комбинации могут быть разными.

8 Технология организации хранения и переработки грузов выполняется с учетом?

Выберите один правильный ответ:

а) сроков хранения, объема переработки, вида груза;

б) желания грузовладельцев;

в) времени подготовки подвижного состав к перевозке груза.

9 Что не входит в услуги, связанные с транспортировкой грузов?

Выберите один правильный ответ:

а) сбор грузов у грузоотправителя и их доставка на склады экспедитора, сопровождение груза в пути;

б) работа линейного диспетчера;

в) выбор подвижного состав для перевозки груза.

10 Что относится к операциям и услугам по приему и сдаче груза?

Выберите один правильный ответ:

а) договоры о сопровождении груза в пути;

б) подбор разгрузочной техники на складе потребителя;

в) прием и сдача груза с проверкой массы и количества мест, а также состояние груза.

Выполнение и защита практических работ

При освоении раздела «Организация транспортно-экспедиционной деятельности» планируется проведение практических работ по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям

3 Оценивание обучающегося на зачете

Промежуточная аттестация может производиться на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных рабочей программой дисциплины.