Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра транспорта и логистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация грузовых перевозок на автомобильном транспорте

23.03.01 «Технология транспортных процессов»
(направленность (профиль): «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: c7fcee22ea712e8a9d62ca0595e78e8dabbfaa85
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 12-03-2026 15:15:41 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– дать обучающемуся основы знаний в области управления логистикой и перевозочным процессом на транспорте.

Задачами учебной дисциплины являются:

– освоение принципов управления парком подвижного состава в различных системах управления перевозками;
– формирование навыков управления перевозочным процессом с учетом обеспечения бесперебойного транспортного обслуживания грузовых пунктов;
– изучение основ работы транспорта, нормирования показателей эксплуатационной работы и анализа их выполнения;
– освоение логистических принципов руководства.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Общий курс транспорта;
– Основы технологии производства продукции (оказания услуг).

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Управление эксплуатационной работой на автомобильном транспорте;
– Транспортно-экспедиционное обслуживание на автомобильном транспорте;
– Технические средства обеспечения безопасности на автомобильном транспорте.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен	ПК-1.1 Выбирает	– знать: типы

	осуществлять процесс перевозки на автомобильном транспорте	рациональный тип подвижного состава, рассчитывает основные параметры транспортно-грузовых комплексов автомобильного транспорта	подвижного состава, параметры транспортно-грузовых комплексов автомобильного транспорта. – уметь: рационально выбирать и обосновывать выбор типа подвижного состава для перевозки .
		ПК-1.2 Применяет методы расчета крепления грузов, механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ	– знать: расчет крепления грузов, механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ. – уметь: рассчитывать крепления грузов, механизацию и автоматизацию погрузочно-разгрузочных работ.
		ПК-1.3 Определяет основные показатели, характеризующие работу объектов транспорта и развитие транспортных систем	– знать: основные показатели, характеризующие работу объектов транспорта и развитие транспортных систем. – уметь: определять основные показатели, характеризующие работу объектов транспорта и развитие транспортных систем.
	ПК-3: Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-3.1 Ставит цели, задачи работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок	– знать: основные функции и задачи работников, участвующих в процессе перевозки груза в цепи поставок. – уметь: формулировать основные функции и задачи работников, участвующих в процессе перевозки груза в цепи поставок.
		ПК-3.2 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки грузов, вида	– знать: способы доставки грузов, виды транспорта. – уметь: составлять

		транспорта	графики грузопотоков, определять способы доставки грузов, виды транспорта.
		ПК-3.3 Организует планирование услуг, этапов, сроков доставки грузов, применяет методы маршрутизации перевозок	– знать: методы маршрутизации перевозок, этапы услуг по доставке грузов. – уметь: планировать услуги, этапы и сроков доставки грузов, применять методы маршрутизации перевозок.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***2 сессия / 4 курс***	***3 сессия / 4 курс***
Форма промежуточной аттестации				*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*36*	*108*
	зачетных единиц	***4***	*1*	*3*
Лекции, *академ. час.*		***2***	*2*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***6***	*0*	*6*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***132***	*34*	*98*

в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***4***	*0*	*4*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Введение. Значение рациональной организации перевозки грузов для совершенствования технологии процесса перевозок грузов;

Раздел 2 Управление перевозками грузов (Основные показатели работы транспорта);

Раздел 3 Расчет потребного количества транспорта. Основы составления суточного плана-график.

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Введение. Значение рациональной организации перевозки грузов для совершенствования технологии процесса перевозок грузов	0.5	
Раздел 2.	Управление перевозками грузов (Основные показатели работы транспорта)	0.5	
Раздел 3.	Суточный план-график	1	
Итого:		**2**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Построение схем транспортных связей и диаграмм грузопотоков на полигоне	2	
Раздел 2.	Выбор типа подвижного состава для перевозки грузов разного вида	2	
Раздел 3.	Построение графиков движения разных типов подвижного состава	2	
Итого:		**6**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	44	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Контрольная работа; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	44	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	44	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	4	
Итого:		**136**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ПК-1;	1. Вопросы для устного

	ПК-3	обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 2.	ПК-1; ПК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Контрольная работа; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Тестовые задания
Раздел 3.	ПК-1; ПК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Зачет с оценкой.	ПК-1; ПК-3	1. Зачет с оценкой на основе результатов текущего контроля

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – индивидуальный или фронтальный устный опрос. В ходе проведения входного контроля обучающимся предлагается ответить на вопросы по материалу, изученному в процессе освоения ООП ВО.

Шкала оценивания устных ответов обучающихся

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «зачтено» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые требуют проведения дополнительных индивидуальных консультаций.

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – контрольная работа; наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) или в процессе проведения практических занятий (семинаров) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный

опрос по содержанию материалов и выполненным заданиям предыдущего раздела (темы) или по вопросам решения и порядку выполнения действий для решения заданий.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию контрольной работы

Контрольная работа – это самостоятельная форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны педагогического работника, но по его поручению.

Критерии оценки:

– содержание раскрывает тему задания;

– материал изложен логически последовательно;

– правильность оформления (для письменных домашних заданий);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

Система оценивания двухуровневая.

Оценка «Зачтено» ставится обучающемуся, если работа выполнена без серьезных ошибок и оформлена в соответствии с требованиями (без серьезных недочетов), подготовлен отчет (в бумажном или электронном виде), содержание раскрывает тему задания.

Оценка «Не зачтено» ставится, если работа не выполнена или присутствуют грубые ошибки и большое количество недочетов в оформлении; в тексте отсутствуют ссылки на список использованной литературы. Оценка «*Не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки. Длительность тестирования определяется количеством вопросов в тестовом задании (как правило, 10 – 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины): для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1-2 минуты.

При проведении текущего контроля в виде тестирования обучающемуся, как правило, предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа. Обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов. Обучающийся вправе выбрать любое непустое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов на вопрос – 1 балл). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов;

– введение «короткого ответа» или «числового ответа». Обучающийся должен однозначно сформулировать требуемый ответ. В случае ввода неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– установление соответствия (ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных). Обучающемуся необходимо сопоставить друг другу несколько вариантов ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 0,5 балла (итоговая оценка ответов на вопросы суммируется). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный блок вопросов 0 баллов;

– выбор пропущенных слов предполагает, что пропущенные слова в тексе заполняются с помощью выпадающего меню. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– «*перетаскивание на изображение*» (изображение или текст необходимо «перетащить» в зону на фоновом изображении), «*перетаскивание в текст*» (пропущенные слова в тексе заполняются с помощью перетаскивания) или «*перетаскивание маркеров*» (маркеры «перетаскиваются» на фоновое изображение). В случае хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67 до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения. Подготовку к практическим работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся если он выполнил указанную в методических указаниях последовательность действий, получил результат, при выполнении практической работы проявил активность, самостоятельность; выделенное время использовал рационально.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не умеет самостоятельно работать с методическими указаниями, не может правильно выполнить указанную последовательность действий, не рационально использует отведенное время, Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет с оценкой.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: зачет с оценкой на основе результатов текущего контроля.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете с оценкой

Зачет проводится по результатам текущего контроля.

Таблица – Шкала оценивания обучающегося по дисциплине «Организация грузовых перевозок на автомобильном транспорте» по результатам текущего контроля

Оценка	Требования к знаниям

Оценка	Требования к знаниям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагал ответы на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку выше четырех с половиной баллов, выполнил все задания и посещал более 60% аудиторных занятий
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагал ответы на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку выше трех баллов, выполнил более 80% заданий и посещал более 30% аудиторных занятий
«удовлетво-рительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагал ответы на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку три и выше баллов
«неудовлет-ворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допускал неточности при изложении ответов на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку ниже трех баллов. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Воскресенская, Т. П. Организация грузовых автомобильных перевозок : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 23.03.01 "Технология транспортных процессов" / Т. П. Воскресенская, И. В. Воскресенский ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2018. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFiles.asp?lngSection=37&lngEdition=3186 (дата обращения: 09.02.2026);

2 Системы диспетчерской централизации : учебник для вузов / Д.В. Гавзов, О.К. Дрейман, В.А.Кононов, А.Б. Никитин; под общей ред. Вл.В. Сапож-никова. — Москва : Маршрут, 2002. — 407 с. – URL: https://umczdt.ru/books/40/225875/ (дата обращения: 09.02.2026);

3 Ковалев, В.А. Организация грузовых автомобильных перевозок. Курсовое проектирование : учебное пособие / Ковалев В.А., Фадеев А.И.

– Москва : СФУ, 2014. – 188 с. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763830620.html (дата обращения: 09.02.2026);

4 Фаттахова, А.Ф. Организация грузовых перевозок : учебное пособие / А.Ф. Фаттахова ; Оренбургский государственный университет. –
Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 101 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481740 (дата обращения: 09.02.2026);

5 Сафиуллин, Р.Р. Грузовые перевозки : учебное пособие : [16+] / Р.Р. Сафиуллин ; под ред. Р.Н. Сафиуллина. – Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2020. – 285 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597736 (дата обращения: 09.02.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную компьютерами, учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Составитель(и):

старший преподаватель Серебрякова Анна Александровна (кафедра транспорта и логистики);

доцент Зварыч Евгений Богданович (кафедра транспорта и логистики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:
Начальник Управления развития и сопровождения Дирекции по транспорту и логистике филиала «ЗСМК» ПАО «ЕВРАЗ»



А.А. Репников

Приложение

1 Вопросы для входного контроля знаний обучающихся. Индивидуальный или фронтальный опрос

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут

Перечень примерных вопросов для устного опроса:

1 Что такое бизнес-план предприятия?

2 Что такое автопоезд?

3 Как определяется себестоимость перевозок?

4 Виды расписаний и графиков движения автомобилей

5 Виды маршрутов движения автомобилей

6 Правило построения диаграммы грузопотоков

7 Что такое опасные грузы?

8 Дайте определение негабаритных грузов

9 Какова роль рода груза в выборе подвижного состава для перевозки?

10 Какие показатели работы автотранспорта вам известны?

2 Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1 Введение. Значение рациональной организации перевозки грузов для совершенствования технологии процесса перевозок грузов

Устный опрос на лекции

Перечень примерных вопросов для устного опроса:

1 Что подразумевается под рациональной организацией перевозки грузов?

2 Назовите 1–2 ключевых преимущества рациональной организации перевозок для компании-перевозчика.

3 Как рациональная организация перевозок может повлиять на сроки доставки грузов? Кратко поясните.

4 В чём состоит основная экономическая выгода от оптимизации процесса перевозки грузов? Приведите один пример.

5 Почему своевременная доставка грузов важна для удовлетворения потребностей клиентов? Кратко ответьте в 2–3 предложениях.

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут

Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование (компьютерное в СУО СибГИУ или бланковое) проводится для определения степени усвоения теоретического и

лекционного материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся или на практическом занятии.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Что такое транспортный процесс?

Выберите один правильный ответ:

А) это процесс перемещения грузов и пассажиров, включая все подготовительные и заключительные операции:

Б) подачу транспортных средств, погрузку и выгрузку грузов/посадку и высадку пассажиров, возврат автомобилей к месту хранения и другие операции;

В) это процесс перемещения грузов/пассажиров, без подготовительных и заключительных операций.

2 Вставьте пропущенное слово (с большой буквы, существительное в именительном падеже)

_____ — путь следования транспортного средства между пунктами отправления и назначения.

3 Вставьте пропущенное слово (с маленькой буквы, существительное в именительном падеже)

Путевой _____ — документ, служащий для учёта и контроля работы транспортного средства, водителя.

4 Производительность автомобиля

Выберите один правильный ответ:

А) количество перевезенных грузов и выполненных ткм

Б) количество ездок за день

В) время работы автомобиля на линии

Г) фактический доход за день работы

5 Вставьте пропущенное слово (с большой буквы, существительное в именительном падеже)

_____ — график, устанавливающий время или интервалы прибытия транспортных средств в остановочный пункт либо отправления транспортных средств от остановочного пункта.

6 Вставьте пропущенное слово (с большой буквы, существительное в именительном падеже)

_____ — производственно-технологический комплекс, предназначенный для осуществления операций, связанных с перевозками грузов.

7 Совокупность организационно и технологически взаимосвязанных действий и операций, выполняемых при осуществлении перевозок это:

Выберите один правильный ответ:

А) Технологический процесс

Б) Перевозочный процесс

В) Смешанная перевозка

Г) Грузовая отправка

Д) Технический процесс

8 В зависимости от срочности доставки грузы перевозят:

Выберите один правильный ответ:

А) Большой скоростью

Б) Грузовой, большой и пассажирской скоростью

В) Большой и пассажирской скоростью

Г) Большой, малой и смешанной скоростью

Д) Грузовой и пассажирской скоростью

9 Обеспечение сохранности грузов и срок своевременной доставки – это задача:

Выберите один правильный ответ:

А) Перевозочного процесса.

Б) Коммерческой эксплуатации

В) Технической эксплуатации

Г) Грузоотправителей

Д) Грузовой станции

10 Виды грузовых сообщений:

Выберите один правильный ответ:

А) Местное, прямое, пригородное, смешанное

Б) Местное, прямое, смешанное, прямое международное

В) Прямое пригородное, прямое местное, прямое международное

Г) Местное смешанное, местное прямое, прямое смешанное

Д) Местное, прямое, прямое смешанное, межгосударственное, международное

Выполнение и защита практических работ

При освоении раздела «Введение. Значение рациональной организации перевозки грузов для совершенствования технологии процесса перевозок грузов» планируется проведение практических работ по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям

Раздел 2 Управление перевозками грузов (Основные показатели работы транспорта)

Устный опрос на лекции

Перечень примерных вопросов для устного опроса:

1 Что показывает показатель объёма перевозок грузов? В каких единицах он измеряется?

2 Дайте краткое определение грузооборота. В каких единицах измеряется этот показатель?

3 Как рассчитывается грузооборот? Приведите простую формулу с пояснением обозначений.

4 Что характеризует средняя дальность перевозки груза? Кратко опишите её значение для управления перевозками.

5 Назовите один-два фактора, которые могут повлиять на эксплуатационную скорость транспортного средства при перевозке грузов, и кратко поясните их влияние (1–2 предложения на каждый).

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут

Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование (компьютерное в СУО СибГИУ или бланковое) проводится для определения степени усвоения теоретического и лекционного материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся или на практическом занятии.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Грузовые перевозки классифицируются по:

Выберите один правильный ответ:

А) по отраслям

Б) по размеру партий

В) по территориальному признаку

Г) по всем вышеперечисленным

2 Процесс выполнения автомобильных перевозок состоит из?

Выберите один правильный ответ:

А) планирования и организации перевозок

Б) контроля и оперативного управления

В) учёта и анализа результатов работы

Г) всего вышеперечисленного

3 Какие расходы относятся к переменным?

Выберите один правильный ответ:

А) расходы, зависящие от пробега автомобиля

Б) расходы на техническое обслуживание автомобиля

В) расходы на содержание автомобильных дорог

4 Коэффициент использования грузоподъёмности равен:

Выберите один правильный ответ:

А) отношению фактической грузоподъёмности к номинальной грузоподъёмности

Б) времени работы автотранспортного средства

В) времени загрузки АТС

Г) отношение времени работы АТС ко времени загрузки

5 Холостой пробег – это?

Выберите один правильный ответ:

А) это передвижение АТС от места стоянки до места загрузки

Б) это передвижение АТС от места разгрузки до места погрузки

В) это передвижение АТС на холостом ходу

Г) это передвижение АТС от места загрузки до места стоянки

6 Списочный парк АТП, это?

Выберите один правильный ответ:

А) весь подвижной состав, находящийся на балансе предприятия

Б) весь подвижной состав, готовый к эксплуатации

В) весь подвижной состав, находящийся на линии

Г) весь подвижной состав, находящийся в простое

7 Вставьте пропущенное слово (с большой буквы, существительное в именительном падеже)

_____ грузопотоков — это графическое изображение, которое позволяет получить наглядную картину перевозочного процесса и определить объёмы транспортной работы.

8 Установите последовательность в этапах построения эпюры грузопотоков:

1) По оси ординат откладываются в определённом масштабе объёмы перевозок грузов с учётом расстояний перевозок: в первую очередь грузы, следующие в пункты получения, наиболее удалённые от пункта отправления, а затем все остальные пункты.

2) На эпюре указывается прямое и обратное направление движения грузов.

3) На оси абсцисс системы координат в определённом масштабе откладываются длины участков, по которым осуществляются перевозки.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

9 Для регистрации режимов работы автомобилей применяются?

Выберите один правильный ответ:

А) ратардеромы

Б) тахографы

В) бортовой компьютеры

Г) инспекторы РТИ (Российской транспортной инспекции)

10 Вставьте пропущенное слово (с большой буквы, существительное в именительном падеже)

_____ — это устройство, которое устанавливается в коммерческом транспорте для регистрации и контроля данных о работе водителя и состоянии транспортного средства.

Выполнение и защита практических работ

При освоении раздела «Управление перевозками грузов (Основные показатели работы транспорта)» планируется проведение практических работ по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям

Выполнение контрольной работы

При освоении раздела «Управление перевозками грузов (Основные показатели работы транспорта)» обучающиеся в СУО СибГИУ получают задание на выполнение контрольной работы.

Контрольная работа выполняется обучающимися индивидуально, по результатам формируется отчет, который представляется преподавателю на проверку в печатном и сброшюрованном виде не менее чем за неделю до начала промежуточной аттестации. Конкретные требования к содержанию и оформлению отчета представлены в методических указаниях.

Раздел 3 Расчет потребного количества транспорта. Основы составления суточного плана-графика

Устный опрос на лекции

Перечень примерных вопросов для устного опроса:

1 Какие основные исходные данные необходимы для расчёта потребного количества транспорта при организации перевозок? Перечислите 2–3 ключевых параметра.

2 Как влияет грузоподъёмность транспортного средства на расчёт его необходимого количества для выполнения заданного объёма перевозок? Кратко объясните зависимость (2–3 предложения).

3 Что такое суточный план-график работы транспорта? Назовите одну-две его основные функции в управлении перевозками.

4 Какой показатель учитывает время, затрачиваемое на погрузку и разгрузку транспорта, при расчёте его потребности? Кратко поясните, почему этот показатель важен (1–2 предложения).

5 Перечислите один-два фактора, которые могут потребовать корректировки суточного плана-графика уже в процессе его выполнения, и кратко опишите, как они влияют на работу транспорта (по 1 предложению на каждый фактор).

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут

Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование (компьютерное в СУО СибГИУ или бланковое) проводится для определения степени усвоения теоретического и лекционного материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся или на практическом занятии.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Установите соответствие между показателями, необходимыми для расчета потребного количества транспорта и формулами для расчета:

Количество автомобилей	1) $Z_{\text{тр}} = \frac{Q}{q \cdot \gamma}$
Требуемое количество ездок автомобиля за сутки по маршруту	2) $\text{А} = \frac{Z_{\text{тр}}}{Z_i}$
Время ездки (оборота) автомобиля	3) $Z_i = \frac{T_m}{t_{\text{об}}}$
Количество оборотов одного автомобиля	4) $t_{\text{об}} = \frac{2 \cdot L_{\text{М}}}{V_t} + t_{\text{п}} + t_{\text{р}}$

Запишите соответствующую последовательность цифр с формулами соответственно расположению определений слева направо:

2 Вставьте пропущенное слово (с маленькой буквы, существительное в именительном падеже)

Грузовой _____ — часть территории грузового района, на которой одновременно выполняется разгрузка и погрузка транспорта.

3 Вставьте пропущенное слово (с маленькой буквы, существительное в именительном падеже)

Грузовой _____ — часть территории предприятия или промышленного узла с комплексом складского хозяйства, погрузочно-разгрузочных устройств и оборудования, площадок, автодорожных путей и других коммуникаций, предназначенных для выполнения грузовых операций.

4 На автомобильном транспорте диспетчер является?

Выберите один правильный ответ:

А) сотрудником, непосредственно организующим и управляющим процессом перевозки грузов согласно суточного плана-графика

Б) сотрудником, принимающим заявки

В) сотрудником, выписывающим путевые листы

Г) сотрудником, выписывающим путевые документацию

5 Разработка и внедрение транспортно-технологических схем позволяет?

А) упростить оперативное планирование и диспетчерское руководство

Б) обеспечить поточность выполнения технологических операций

В) организовать согласованное выполнение операций сотрудниками различных организаций

Г) применить все вышеперечисленное

6 Эксплуатационная скорость учитывает:

Выберите один правильный ответ:

А) время простоя ПС при выполнении погрузочно-разгрузочных работ

Б) выходные дни

В) время движения ПС

Г) время перерыва на обед

7 Продолжительность рабочего времени водителя в неделю не должно превышать?

Выберите один правильный ответ:

А) 20 часов

Б) 30 часов

В) 40 часов

Г) 50 часов

8 Вставьте пропущенное слово (с большой буквы, прилагательное)

_____ план-график перевозок грузовых автомобилей — это результат оперативно-производственного планирования, который определяет конкретные задания для водителей, экипажей или бригад на выполнение перевозок.

9 На основе суточного-плана графика разрабатываются и заполняются:

А) график выпуска и возврата подвижного состава

Б) график работы водителей на линии (при двух- или трёхсменной их работе)

В) заполняют путевые листы

Г) все вышеперечисленное

10 Вставьте пропущенное слово (с маленькой буквы, существительное в родительном падеже)

Время _____ автомобиля — это время движения автомобиля за одну ездку и время простоя под погрузкой-разгрузкой.

Выполнение и защита практических работ

При освоении раздела «Расчет потребного количества транспорта. Основы составления суточного плана-графика» планируется проведение практических работ по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям

3 Оценивание обучающегося на зачете

Промежуточная аттестация может производиться на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных рабочей программой дисциплины.