Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра транспорта и логистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы логистики  автомобильного транспорта

23.03.01 «Технология транспортных процессов»
(направленность (профиль): «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: c7fcee22ea712e8a9d62ca0595e78e8dabbfaa85
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 08-03-2026 18:29:11 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:
- освоение обучающихся основных принципов управления подвижным составом;
- умение разрабатывать эффективные схемы перевозок;
- умение выполнять технико-экономические расчеты по транспортным схемам доставки грузов и пассажиров.

Задачами учебной дисциплины являются:
- выработка умения составлять долгосрочные и оперативные планы распределения материальных ресурсов по сети;
- применение современных методов составления систем доставки грузов и пассажиров по полигонам;
- применение терминальных технологий и информационных систем.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:
- Грузоведение;
- Общий курс транспорта.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:
- Проектная деятельность 7;
- Транспортно-экспедиционное обслуживание на автомобильном транспорте;
- Организация грузовых перевозок на автомобильном транспорте.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Профессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ПК | Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения ПК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| | ПК-3: Способен организовывать логистическую деятельность | ПК-3.1 Ставит цели, задачи работникам подразделений, участвующим в | – знать: основные цели логистики.<br>– уметь: определять направления работы по |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | по перевозке грузов в цепи поставок | процессе перевозки груза в цепи поставок | реализации целей логистики и ставить цели и задачи работникам подразделения. |
| | | ПК-3.2 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки грузов, вида транспорта | – знать: знать виды транспорта и способы доставки.<br>– уметь: делать выбор вида транспорта при доставки груза. |
| | | ПК-3.3 Организует планирование услуг, этапов, сроков доставки грузов, применяет методы маршрутизации перевозок | – знать: основы процесса проектирования системы доставки грузов.<br>– уметь: планировать этапы в процессе проектирования системы доставки грузов. |

## – Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения | – знать: основные задачи транспортной логистики .<br>– уметь: анализировать задачи по перевозки груза. |
| | | УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода | – знать: основные логистические концепции и системы.<br>– уметь: критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения логистической задачи. |
| | | УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки | – знать: Способы организации сотрудничества в логистической цепи и особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | взаимодействие.<br>– уметь: уметь выбирать наиболее предпочтительный вариант доставки груза из ряда альтернативных. |

## 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | | ***ИТОГО*** | ***7 семестр*** |
|---|---|---|---|
| Форма промежуточной аттестации | | | *зачет* |
| Трудоёмкость | *академ. час.* | ***108*** | *108* |
| | *зачетных единиц* | ***3*** | *3* |
| Лекции, *академ. час.* | | ***16*** | *16* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Лабораторные работы, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Практические занятия, *академ. час.* | | ***16*** | *16* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Курсовая работа / проект, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Консультации, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Самостоятельная работа, *академ. час.* | | ***67*** | *67* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Контроль, *академ. час.* | | ***9*** | *9* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Введение в логистику (История термина «логистика». Эволюция логистики. Уровни развития логистики. Основные понятия. Основные цели логистики. Актуальность логистики в современных условиях);

Раздел 2 Транспортная логистика (Транспортная логистика. Выбор вида транспорта. Транспортная услуга. Транспортные тарифы.

Виды доставок. Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие. Интегральная логистика);

Раздел 3 Транспортное обеспечение логистики (Описание процесса проектирования системы доставки грузов. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов. Модульный принцип синтеза системы доставки грузов);

Раздел 4 Основные логистические концепции и системы (Логистическая концепция «точно в срок»Just-in-time. Микрологистическая система KANBAN. Логистическая концепция «планирование потребностей / ресурсов» Requirements / Resourceplanning. Микрологистическая концепция «тощего производства». Концепция «точки заказа (перезаказа)». Концепция QUICK RESPONSE (QR). Концепция CONTINUOUS REPLENISHMENT (CR). Концепция AUTOMATIC REPLENISHMENT (AR) (автоматическое пополнение запасов));

Раздел 5 Достижение конкурентного преимущества с помощью логистики (Ценностная цепочка. Стратегическое преимущество).

## 5 Перечень тем лекций

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Темы лекций** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 1. | Введение в логистику | 3 | |
| Раздел 2. | Транспортная логистика | 5 | |
| Раздел 3. | Транспортное обеспечение логистики | 3 | |
| Раздел 4. | Основные логистические концепции и системы | 3 | |
| Раздел 5. | Достижение конкурентного преимущества | 2 | |
| **Итого:** | | **16** | **0** |

## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Темы практических занятий (семинаров)** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 1;<br>Раздел 2. | Составление исходной матрицу | 4 | |
| Раздел 2;<br>Раздел 3. | Составить рациональную матрицу по прямым связям и по терминальным связям через склад | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Раздел 2;<br>Раздел 4. | Варьирование, комбинирование полученных результатов (возможно сочетание прямой и складской систем доставки по маршрутам) | 4 | |
| Раздел 2. | Составление сравнительной таблицы результатов и выбор наилучшего варианта доставки груза | 4 | |
| **Итого:** | | **16** | **0** |

## 7 Перечень тем лабораторных работ

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Темы лабораторных работ** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Темы курсовых работ (проектов)** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## 9 Виды самостоятельной работы

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Виды самостоятельной работы** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 1. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Прохождение тестирования. | 13 | |
| Раздел 2. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Прохождение тестирования. | 13 | |
| Раздел 3. | 1. Изучение лекционного материала; | 13 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Прохождение тестирования. | | |
| Раздел 4. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Прохождение тестирования. | 14 | |
| Раздел 5. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Прохождение тестирования. | 14 | |
| *Контроль* | *Подготовка к зачёту* | 9 | |
| **Итого:** | | **76** | **0** |

## 10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Контролируемые компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| Раздел 1. | ПК-3;<br>УК-1 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Наблюдение за работой на практическом занятии;<br>3. Тестовые задания |
| Раздел 2. | ПК-3;<br>УК-1 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Наблюдение за работой на практическом занятии;<br>3. Тестовые задания |
| Раздел 3. | ПК-3;<br>УК-1 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Наблюдение за работой на практическом занятии;<br>3. Тестовые задания |
| Раздел 4. | ПК-3;<br>УК-1 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Наблюдение за работой на практическом занятии;<br>3. Тестовые задания |
| Раздел 5. | ПК-3;<br>УК-1 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Тестовые задания |
| Зачет. | ПК-3;<br>УК-1 | 1. Зачет на основе результатов текущего контроля |

## 11 Входной контроль

**11.1 Цель входного контроля** – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную

траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

### 11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – индивидуальный или фронтальный устный опрос. В ходе проведения входного контроля обучающимся предлагается ответить на вопросы по материалу, изученному в процессе освоения ООП ВО.

**Шкала оценивания устных ответов обучающихся**

**Критерии оценки:**

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «зачтено» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые требуют проведения дополнительных индивидуальных консультаций.

**Вопросы для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.**

## 12 Текущий контроль

**12.1 Текущий контроль знаний** используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; отчет о практической работе; тестовые задания.

### 12.2 Описание оценочных средств

### Шкалы оценивания (методики оценки)

#### 12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) или в процессе проведения практических занятий (семинаров) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по содержанию материалов и выполненным заданиям предыдущего раздела (темы) или по вопросам решения и порядку выполнения действий для решения заданий.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «зачтено» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

### 12.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки. Длительность тестирования определяется количеством вопросов в тестовом задании (10 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины): для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1-2 минуты.

При проведении текущего контроля в виде тестирования обучающемуся, как правило, предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа. Обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов. Обучающийся вправе выбрать любое непустое множество ответов. За каждый правильный

ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов на вопрос – 1 балл). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов;

– введение «короткого ответа» или «числового ответа». Обучающийся должен однозначно сформулировать требуемый ответ. В случае ввода неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– установление соответствия (ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных). Обучающемуся необходимо сопоставить друг другу несколько вариантов ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 0,5 балла (итоговая оценка ответов на вопросы суммируется). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный блок вопросов 0 баллов;

– выбор пропущенных слов предполагает, что пропущенные слова в тексе заполняются с помощью выпадающего меню. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– «*перетаскивание на изображение*» (изображение или текст необходимо «перетащить» в зону на фоновом изображении), «*перетаскивание в текст*» (пропущенные слова в тексе заполняются с помощью перетаскивания) или «*перетаскивание маркеров*» (маркеры «перетаскиваются» на фоновое изображение). В случае хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка |
|---|---|
| 86 до 100 | «отлично» |
| от 67 до 85 | «хорошо» |
| от 50 до 66 | «удовлетворительно» |
| менее 50 | «неудовлетворительно» |

### 12.2.3 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения. Подготовку к практическим работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

**Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:**

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся если он выполнил указанную в методических указаниях последовательность действий, получил результат, при выполнении практической работы проявил активность, самостоятельность; выделенное время использовал рационально.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не умеет самостоятельно работать с методическими указаниями, не может правильно выполнить указанную последовательность действий, не рационально использует отведенное время, Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### 12.2.4 Рекомендации по оцениванию отчета о практической работе

Оформление отчета о проделанной практической работе обучающиеся осуществляют по итогам выполнения работы. Требования к содержанию отчета содержатся в методических указаниях.

**Критерии оценки отчета о практической работе:**

– правильность выполнения работы (учитывается полнота отчета о практической работе, наличие всех необходимых данных, наличие выводов, наличие ошибок и неточностей);

– аккуратность оформления отчета о практической работе.

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся если он подготовил отчет о практической работе в котором: задание выполнено без серьезных ошибок и оформлено в соответствии с требованиями (без серьезных недочетов), содержание раскрывает тему задания.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который представил отчет о практической работе не соответствующий требованиям, содержащий ошибки в расчетах, выводах. Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.**

## 13 Промежуточная аттестация

**13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации** обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: зачет на основе результатов текущего контроля.

**13.2 Оценивание обучающегося на зачете** (зачтено/ незачтено)

**Зачет** проводится по результатам текущего контроля.

Таблица – Шкала оценивания обучающегося по дисциплине «Основы логистики автомобильного транспорта» по результатам текущего контроля

| Оценка | Требования к знаниям |
|---|---|
| зачтено | Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагал ответы на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку три и выше баллов |
| не зачтено | Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он допускал неточности при изложении ответов на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку ниже трех баллов.<br>Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине. |

**Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.**

## 14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

**а) литература:**

1 Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебное пособие. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 217 с. – ISBN 978-5-4458-2127-4. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135685 (дата обращения: 09.02.2026);

2 Ушаков, Р. Н. Логистика: лекции : учебное пособие. – Москва Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 178 с. – ISBN 978-5-4475-4722-6. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278104 (дата обращения: 09.02.2026);

3 Кузнецова, М. Н. Транспортное обеспечение логистических систем : монография / Кузнецова М. Н. - Москва : Инфра-Инженерия, 2019. - 136 с. - ISBN 978-5-9729-0300-9. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972903009.html (дата обращения: 09.02.2026);

4 Шведов, В. Е Транспортно-логистические системы перевозки грузов : учебник для вузов / Шведов В. Е. , Глинский В. А. , Иванова Н. В. , Голубева К. И. , Елисеева А. В. , под общей ред. В. Е. Шведова. - Санкт-петербург : ИЦ Интермедия, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-4383-0190-5. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785438301905.html (дата обращения: 09.02.2026).

**б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 – ]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 – ]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 – ]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Visual Studio;
– Р7-Офис.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## 15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Составитель(и):

доцент Князькина Ольга Владимировна (кафедра транспорта и логистики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Начальник Управления развития и сопровождения Дирекции по транспорту и логистике филиала «ЗСМК» ПАО «ЕВРАЗ»  А.А. Репников

## Приложение

## Вопросы для входного контроля знаний обучающихся

1. Что такое перевозочный процесс и его связь с парадигмой логистики.
2. Маркетинг предприятия и его связь с принятием логистических решений.
3. Менеджмент и задачи логистики при решении задач распределения продукции.
4. Транспортная задача линейного программирования с позиций логистики.
5. Теория систем и компромиссов в условиях рынка.
6. Предпосылки, определившие быстрое развитие логистических принципов в управлении хозяйством.
7. Какой концепции придерживается современная экономическая наука?
8. В чем заключается принципиальная новизна логистического подхода к экономическим процессам?
9. Что означают компромиссы в вопросах стоимости транспортных услуг?
10. Транспортная задача линейного программирования с позиций выбора объектов транспортирования?

## Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

**Раздел 1. Введение в логистику.**

**1 Устный опрос на лекции**

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1 Дайте определение понятия логистика.

2 Назовите этапы эволюции логистики.

3 Перечислите уровни развития логистики.

4 Назовите отличия традиционной и логистической концепций управления.

5 Перечислите основные цели логистики.

**2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы**

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Представьте ответ в виде цифры

Определите уровень развития логистики: область действия логистической системы обычно охватывает организацию хранения готовой продукции, отправляемой с предприятий, и ее транспортировку.

2 Представьте ответ в виде цифры

Определите уровень развития логистики: характерно управление потоком производимых предприятием товаров от последнего пункта производственной линии до конечного потребителя; контроль системы логистики распространяется на следующие функции – обслуживание заказчика, обработка заказов, хранение готовой продукции на предприятии, управление запасами готовой продукции, перспективное планирование работы системы логистики.

3 Определите уровень развития логистики: контролирует логистические операции от закупки сырья до обслуживания конечного потребителя продукции; к дополнительным функциям таких систем относятся: доставка сырья на предприятие, прогнозирование сбыта, производственное планирование, добыча или доставка сырья, управление запасами сырья или незавершенного производства, проектирование систем логистики

Выберите один правильный ответ:

А) первый;

Б) второй;

В) третий;

Г) четвертый.

4 Определите уровень развития логистики: интегрируют процессы планирования и контроля операций логистики с операциями маркетинга, сбыта, производства и финансов; интеграция способствует увязке часто противоречивых целей различных компаний.

Выберите один правильный ответ:

А) первый;

Б) второй;

В) третий;

Г) четвертый.

5 Логистика – это …

Выберите один правильный ответ:

А) наука о планировании, организации, управлении, контроле и регулировании движения материальных и информационных потоков в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя;

Б) отнесенная к временному интервалу совокупность товарно-материальных ценностей, рассматриваемых в процессе приложения к ним различных логистических операций;

В) совокупность циркулирующих внутри логистической системы, между нею и внешней средой сообщений, необходимых для управления и контроля логистических операций;

Г) обособленная совокупность действий, направленных на преобразование материального и (или) информационного потока. К логистическим операциям с материальным потоком можно отнести складирование, транспортировку, упаковку и др.

6 Материальный поток – это …

Выберите один правильный ответ:

А) наука о планировании, организации, управлении, контроле и регулировании движения материальных и информационных потоков в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя;

Б) отнесенная к временному интервалу совокупность товарно-материальных ценностей, рассматриваемых в процессе приложения к ним различных логистических операций;

В) совокупность циркулирующих внутри логистической системы, между нею и внешней средой сообщений, необходимых для управления и контроля логистических операций;

Г) обособленная совокупность действий, направленных на преобразование материального и (или) информационного потока. К логистическим операциям с материальным потоком можно отнести складирование, транспортировку, упаковку и др.

7 Информационный поток – это…

Выберите один правильный ответ:

А) наука о планировании, организации, управлении, контроле и регулировании движения материальных и информационных потоков в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя;

Б) отнесенная к временному интервалу совокупность товарно-материальных ценностей, рассматриваемых в процессе приложения к ним различных логистических операций;

В) совокупность циркулирующих внутри логистической системы, между нею и внешней средой сообщений, необходимых для управления и контроля логистических операций;

Г) обособленная совокупность действий, направленных на преобразование материального и (или) информационного потока. К логистическим операциям с материальным потоком можно отнести складирование, транспортировку, упаковку и др.

8 Логистическая операция – это…

Выберите один правильный ответ:

А) наука о планировании, организации, управлении, контроле и регулировании движения материальных и информационных потоков в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя;

Б) отнесенная к временному интервалу совокупность товарно-материальных ценностей, рассматриваемых в процессе приложения к ним различных логистических операций;

В) совокупность циркулирующих внутри логистической системы, между нею и внешней средой сообщений, необходимых для управления и контроля логистических операций;

Г) обособленная совокупность действий, направленных на преобразование материального и (или) информационного потока. К логистическим операциям с материальным потоком можно отнести складирование, транспортировку, упаковку и др.

9 Логистическая система – это …

Выберите один правильный ответ:

А) наука о планировании, организации, управлении, контроле и регулировании движения материальных и информационных потоков в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя;

Б) отнесенная к временному интервалу совокупность товарно-материальных ценностей, рассматриваемых в процессе приложения к ним различных логистических операций;

В) совокупность циркулирующих внутри логистической системы, между нею и внешней средой сообщений, необходимых для управления и контроля логистических операций;

Г) адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические функции (операции), состоящая из подсистем и имеющая развитые внутрисистемные связи и связи с внешней средой.

10 Главная задача логистики – это …

Выберите один правильный ответ:

А) разработка тщательно взвешенного и обоснованного предложения, которое способствовало бы достижению наибольшей эффективности работы фирмы, повышению ее рыночной доли и получению преимуществ перед конкурентами;

Б) отнесенная к временному интервалу совокупность товарно-материальных ценностей, рассматриваемых в процессе приложения к ним различных логистических операций;

В) совокупность циркулирующих внутри логистической системы, между нею и внешней средой сообщений, необходимых для управления и контроля логистических операций;

Г) адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические функции (операции), состоящая из подсистем и имеющая развитые внутрисистемные связи и связи с внешней средой.

**Раздел 2. Транспортная логистика.**

**1 Устный опрос на лекции**

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1 Назовите задачи транспортной логистики.

2 Что понимается под транспортной услугой?

3 Какие вы знаете методики установления транспортных тарифов?

4 Какие вы знаете виды доставок?

5 Что вы понимаете под термином интегральная логистика?

**2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы**

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Прочитайте текст и установите соответствие

| Формулировка | | Определение | |
|---|---|---|---|
| А | система доставки грузов в международном сообщении несколькими видами транспорта по единому перевозочному документу и передачи грузов в пунктах перевалки с одного вида транспорта на другой без участия грузовладельца в единой грузовой единице (или транспортном средстве) | 1 | Интермодальные перевозки |
| Б | прямые смешанные перевозки по меньшей мере двумя различными видами транспорта и, как правило, внутри страны | 2 | Мультимодальные перевозки |
| В | прямые перевозки только каким-либо одним видом транспорта | 3 | Юнимодальные перевозки |

Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

2 Вставьте пропущенное слово (существительное в именительном падеже с заглавной буквы)

_____ перевозка представляет собой последовательное использование двух и более видов транспорта в международном грузовом или и пассажирском сообщении.

3 При оценке качества предоставляемых услуг наиболее значимыми компонентами могут выступать следующие:

Выберете один или несколько правильных ответов:

А) надежность (исполнение точно в срок);

Б) ответственность (гарантия исполнения услуг);

В) доступность (легкость установления контактов);

Г) безопасность (отсутствие риска и недоверия со стороны потребителя услуг);

Д) взаимопонимание (искренний интерес к потребителю).

4 Транспорт – это

Выберите один правильный ответ:

А) система доставки грузов в международном сообщении несколькими видами транспорта по единому перевозочному документу и передачи грузов в пунктах перевалки с одного вида транспорта на другой без участия грузовладельца в единой грузовой единице (или транспортном средстве);

Б) прямые смешанные перевозки по меньшей мере двумя различными видами транспорта и, как правило, внутри страны;

В) прямые перевозки только каким-либо одним видом транспорта;

Г) отрасль материального производства, осуществляющая перевозки людей и грузов.

5 Транспортировка

Выберите один правильный ответ:

А) является ключевой логистической функцией, связанной с перемещением продукции определенным транспортным средством или средствами, по определенной технологии в цепи поставок, и состоящую, в свою очередь, из логистических операций и функций, включая экспедирование, грузопереработку, упаковку, передачу прав собственности на груз, страхование рисков, таможенные процедуры и т.п.;

Б) означает согласованность параметров используемых транспортных средств;

В) подразумевает применение единой технологии транспортировки, бесперегрузочное сообщение;

Г) подразумевает общую методологию исследования конъюнктуры рынка и построения тарифной системы.

6 Техническая сопряженность

Выберите один правильный ответ:

А) является ключевой логистической функцией, связанной с перемещением продукции определенным транспортным средством или средствами, по определенной технологии в цепи поставок, и состоящую, в свою очередь, из логистических операций и функций, включая экспедирование, грузопереработку, упаковку, передачу прав собственности на груз, страхование рисков, таможенные процедуры и т.п.;

Б) означает согласованность параметров используемых транспортных средств;

В) подразумевает применение единой технологии транспортировки, бесперегрузочное сообщение;

Г) подразумевает общую методологию исследования конъюнктуры рынка и построения тарифной системы.

7 Технологическая сопряженность

Выберите один правильный ответ:

А) является ключевой логистической функцией, связанной с перемещением продукции определенным транспортным средством или средствами, по определенной технологии в цепи поставок, и состоящую, в свою очередь, из логистических операций и функций, включая экспедирование, грузопереработку, упаковку, передачу прав собственности на груз, страхование рисков, таможенные процедуры и т.п.;

Б) означает согласованность параметров используемых транспортных средств;

В) подразумевает применение единой технологии транспортировки, бесперегрузочное сообщение;

Г) подразумевает общую методологию исследования конъюнктуры рынка и построения тарифной системы.

8 Экономическая сопряженность

Выберите один правильный ответ:

А) является ключевой логистической функцией, связанной с перемещением продукции определенным транспортным средством или средствами, по определенной технологии в цепи поставок, и состоящую, в свою очередь, из логистических операций и функций, включая экспедирование, грузопереработку, упаковку, передачу прав собственности на груз, страхование рисков, таможенные процедуры и т.п.;

Б) означает согласованность параметров используемых транспортных средств;

В) подразумевает применение единой технологии транспортировки, бесперегрузочное сообщение;

Г) подразумевает общую методологию исследования конъюнктуры рынка и построения тарифной системы.

9 Покилометровые тарифы

Выберите один правильный ответ:

А) предусматривают оплату в зависимости от модели и типа подвижного состава и величины пробега;

Б) используются при предоставлении клиенту подвижного состава на определенное время, когда невозможно или нерационально определять количественные характеристики перевозок;

В) предусматривают оплату труда за фактически отработанное время;

Г) предусматривают оплату труда за фактически выполненный объем работ.

10 Повременные тарифы

Выберите один правильный ответ:

А) предусматривают оплату в зависимости от модели и типа подвижного состава и величины пробега;

Б) используются при предоставлении клиенту подвижного состава на определенное время, когда невозможно или нерационально определять количественные характеристики перевозок;

В) предусматривают оплату труда за фактически отработанное время;

Г) предусматривают оплату труда за фактически выполненный объем работ.

**Раздел 3. Транспортное обеспечение логистики**

**1 Устный опрос на лекции**

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Параметры системы качества доставки груза.

2 Назовите основные формы интеграции в системе транспортного обслуживания.

3 Назовите главную цель интеграции.

4 Опишите схему проектирования системы доставки грузов

5 Опишите обобщенную схема решения задачи выбора интегральной системы доставки грузов.

**2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы**

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Установите последовательность проектирования системы доставки грузов по наиболее распространенному варианту заказа на доставку:

А) обработка заказа и определение требований, предъявляемых клиентом к системе доставки;

Б) разработка возможных вариантов системы доставки, определение состава участников процесса доставки;

В) оценка качества предлагаемых вариантов системы доставки грузов;

Г) выбор оптимального варианта системы доставки;

Д) заключение контрактов с участниками процесса доставки по выбранному варианту.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

2 Смешанная система доставки:

Выберите один правильный ответ:

А) прямые контактные отношения между грузовладельцем и перевозчиком;

Б) доставка осуществляется обычно двумя видами транспорта (железнодорожная – автомобильная, морская – железнодорожная и т. д.);

В) доставка выполняется несколькими перевозчиками;

Г) организатором процесса доставки является посредник – транспортный организатор.

3 Комбинированная система доставки:

Выберите один правильный ответ:

А) прямые контактные отношения между грузовладельцем и перевозчиком;

Б) доставка осуществляется обычно двумя видами транспорта (железнодорожная – автомобильная, морская – железнодорожная и т. д.);

В) доставка выполняется несколькими перевозчиками;

Г) организатором процесса доставки является посредник – транспортный организатор.

4 Интегральная система доставки:

Выберите один правильный ответ:

А) прямые контактные отношения между грузовладельцем и перевозчиком;

Б) доставка осуществляется обычно двумя видами транспорта (железнодорожная – автомобильная, морская – железнодорожная и т. д.);

В) доставка выполняется несколькими перевозчиками;

Г) организатором процесса доставки является посредник – транспортный организатор.

5 Интегральная система доставки грузов может быть:

Выберите один правильный ответ:

А) унимодальной, интермодальной, мультимодальной;

Б) прямой, смешанной, комбинированной;

В) без посредников, через различных агентов;

Г) все перечисленное.

6 Типовой бланк заказа, который содержит следующие реквизиты:

Выберите один правильный ответ:

А) информация о заказчике; название груза, количество, условия хранения; места отправления и назначения; время отправления и назначения; требуемые дополнительные услуги;

Б) обработка заказа и определение требований клиента; разработка возможных вариантов системы доставки; оценка вариантов и выбор оптимального; заключение контракта;

В) сбор информации; анализ; планирование; реализация;

Г) анализ; планирование; мотивация; реализация; контроль.

7 Схема проектирования системы доставки грузов включает следующие этапы:

Выберите один правильный ответ:

А) информация о заказчике; название груза, количество, условия хранения; места отправления и назначения; время отправления и назначения; требуемые дополнительные услуги;

Б) Обработка заказа и определение требований клиента; разработка возможных вариантов системы доставки; оценка вариантов и выбор оптимального; заключение контракта;

В) сбор информации; анализ; планирование; реализация;

Г) анализ; планирование; мотивация; реализация; контроль.

8 Главной целью интеграции является:

Выберите один правильный ответ:

А) достижение экономии ресурсов или создания нового, более привлекательного для потребителей качества услуг;

Б) экономия материальных ресурсов и денежных средств;

В) повышение качества услуг;

Г) доставка грузов.

9 Основные формы интеграции в системе транспортного обслуживания:

Выберите один правильный ответ:

А) простая; смешанная; комбинированная; интегральная;

Б) унимодальная, интермодальная, мультимодальная;

В) прямая и косвенная;

Г) постоянная и переменная.

10 Качество доставки грузов складывается из:

Выберите один правильный ответ:

А) цены, надежности, гибкости, информативности, доступности;

Б) готовности к изменению условий доставки или платежа и наличия различных уровней доставки;

В) сохранности товара и доставки точно в срок;

Г) все перечисленное.

**Раздел 4 Основные логистические концепции и системы**

**1 Устный опрос на лекции**

Перечень вопросов для устного опроса:

1 В чем состоит суть концепции «точно в срок»?

2 В чем состоит суть системы «KANBAN»?

3 В чем состоит суть концепции «тощего производства»?

4 В чем состоит суть логистической концепций «планирование потребностей / ресурсов» Requirements / Resourceplanning?

5 в чем состоит суть концепции «точки заказа (перезаказа)» ?

**2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы**

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в

рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Концепция «точно в срок» …

Выберите один правильный ответ:

А) все производственные подразделения, обеспечивающие технологический процесс, снабжаются материальными ресурсами только в том количестве и к такому сроку, которые необходимы для выполнения заказа следующего звена технологической цепи;

Б) все производственные подразделения завода, включая линии конечной сборки, снабжаются материальными ресурсами только в том количестве и к тому сроку, которые необходимы для выполнения заказа, заданного подразделением-потребителем. Представляет собой систему организации непрерывного производственного потока, способного к быстрой перестройке и практически не требующего страховых запасов;

В) оперирует материалами, полуфабрикатами и их частями, спрос на которые зависит от спроса на специфическую готовую продукцию. Система сначала определяет, сколько и в какие сроки необходимо произвести конечной продукции. Затем система определяет время и необходимые количества материальных ресурсов для выполнения производственного расписания;

Г) сущность концепции выражается в соединении следующих основных компонентов: высокого качества; небольшого размера производственных партий; низкого уровня запасов; высококвалифицированного персонала; гибких производственных технологий.

2 Микрологистическая система KANBAN …

Выберите один правильный ответ:

А) все производственные подразделения, обеспечивающие технологический процесс, снабжаются материальными ресурсами только в том количестве и к такому сроку, которые необходимы для выполнения заказа следующего звена технологической цепи;

Б) все производственные подразделения завода, включая линии конечной сборки, снабжаются материальными ресурсами только в том количестве и к тому сроку, которые необходимы для выполнения заказа, заданного подразделением-потребителем. Представляет собой систему организации непрерывного производственного потока, способного к быстрой перестройке и практически не требующего страховых запасов;

В) оперирует материалами, полуфабрикатами и их частями, спрос на которые зависит от спроса на специфическую готовую продукцию. Система сначала определяет, сколько и в какие сроки необходимо произвести конечной продукции. Затем система определяет время и необходимые количества материальных ресурсов для выполнения производственного расписания;

Г) сущность концепции выражается в соединении следующих основных компонентов: высокого качества; небольшого размера производственных партий; низкого уровня запасов; высококвалифицированного персонала; гибких производственных технологий.

3 Логистическая концепция «планирование потребностей / ресурсов» Requirements / Resourceplanning….

Выберите один правильный ответ:

А) все производственные подразделения, обеспечивающие технологический процесс, снабжаются материальными ресурсами только в том количестве и к такому сроку, которые необходимы для выполнения заказа следующего звена технологической цепи;

Б) все производственные подразделения завода, включая линии конечной сборки, снабжаются материальными ресурсами только в том количестве и к тому сроку, которые необходимы для выполнения заказа, заданного подразделением-потребителем. Представляет собой систему организации непрерывного производственного потока, способного к быстрой перестройке и практически не требующего страховых запасов;

В) оперирует материалами, полуфабрикатами и их частями, спрос на которые зависит от спроса на специфическую готовую продукцию. Система сначала определяет, сколько и в какие сроки необходимо произвести конечной продукции. Затем система определяет время и необходимые количества материальных ресурсов для выполнения производственного расписания;

Г) сущность концепции выражается в соединении следующих основных компонентов: высокого качества; небольшого размера производственных партий; низкого уровня запасов; высококвалифицированного персонала; гибких производственных технологий.

4 Микрологистическая концепция «тощего производства»…

Выберите один правильный ответ:

А) все производственные подразделения, обеспечивающие технологический процесс, снабжаются материальными ресурсами только в том количестве и к такому сроку, которые необходимы для выполнения заказа следующего звена технологической цепи;

Б) все производственные подразделения завода, включая линии конечной сборки, снабжаются материальными ресурсами только в том количестве и к тому сроку, которые необходимы для выполнения заказа, заданного подразделением-потребителем. Представляет собой систему организации непрерывного производственного потока, способного к быстрой перестройке и практически не требующего страховых запасов;

В) оперирует материалами, полуфабрикатами и их частями, спрос на которые зависит от спроса на специфическую готовую продукцию. Система сначала определяет, сколько и в какие сроки необходимо произвести конечной продукции. Затем система определяет время и

необходимые количества материальных ресурсов для выполнения производственного расписания;

Г) сущность концепции выражается в соединении следующих основных компонентов: высокого качества; небольшого размера производственных партий; низкого уровня запасов; высококвалифицированного персонала; гибких производственных технологий.

5 Типичный набор выходных документов системы RP содержит:

Выберите один или несколько правильных ответов:

А) специфицированные по номенклатуре, объему и времени требования на материальные ресурсы, заказываемые у поставщиков;

Б) схемы доставки материальных ресурсов, объем поставов и т.д.;

В) аннулированные требования на готовую продукцию, материальные ресурсы;

Г) товарно-транспортная накладная.

6 Основными целями MRP систем являются:

Выберите один правильный ответ:

А) Удовлетворение потребностей в материалах, компонентах и продукции для планирования производства, и доставки потребителям;

Б) поддержание низких уровней запасов материальных ресурсов, готовой продукции;

В) планирование производственных операций, расписаний доставки, закупочных операций;

Г) все перечисленное.

7 Концепция «точки заказа (перезаказа)»

Выберите один правильный ответ:

А) применяется для определения и оптимизации уровня страховых запасов в целях реагирования на колебания спроса;

Б) представляет собой логистическую координацию между ритейлерами и оптовиками, с целью улучшения продвижения готовой продукции в их дистрибьютивных сетях в ответ на дополнительное изменение спроса;

В) предназначена для устранения необходимости в заказах на пополнение запасов готовой продукции;

Г) стратегия данной концепции обеспечивает поставщиков (производителей) готовой продукции необходимым набором правил для принятия решений по товарным атрибутам и категориям.

8 Концепция QUICK RESPONSE (QR), метод быстрого реагирования

Выберите один правильный ответ:

А) применяется для определения и оптимизации уровня страховых запасов в целях реагирования на колебания спроса;

Б) представляет собой логистическую координацию между ритейлерами и оптовиками, с целью улучшения продвижения готовой

продукции в их дистрибьютивных сетях в ответ на дополнительное изменение спроса;

В) предназначена для устранения необходимости в заказах на пополнение запасов готовой продукции;

Г) стратегия данной концепции обеспечивает поставщиков (производителей) готовой продукции необходимым набором правил для принятия решений по товарным атрибутам и категориям.

9 Концепция CONTINUOUS REPLENISHMENT (CR)

Выберите один правильный ответ:

А) применяется для определения и оптимизации уровня страховых запасов в целях реагирования на колебания спроса;

Б) представляет собой логистическую координацию между ритейлерами и оптовиками, с целью улучшения продвижения готовой продукции в их дистрибьютивных сетях в ответ на дополнительное изменение спроса;

В) предназначена для устранения необходимости в заказах на пополнение запасов готовой продукции;

Г) стратегия данной концепции обеспечивает поставщиков (производителей) готовой продукции необходимым набором правил для принятия решений по товарным атрибутам и категориям.

10 Концепция AUTOMATIC REPLENISHMENT (AR) (автоматическое пополнение запасов):

Выберите один правильный ответ:

А) применяется для определения и оптимизации уровня страховых запасов в целях реагирования на колебания спроса

Б) представляет собой логистическую координацию между ритейлерами и оптовиками, с целью улучшения продвижения готовой продукции в их дистрибьютивных сетях в ответ на дополнительное изменение спроса

В) предназначена для устранения необходимости в заказах на пополнение запасов готовой продукции

Г) стратегия данной концепции обеспечивает поставщиков (производителей) готовой продукции необходимым набором правил для принятия решений по товарным атрибутам и категориям.

## Раздел 6. Достижение конкурентного преимущества с помощью логистики

### 1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Что вы понимаете под конкурентным преимуществом?

2 Что такое ценностная цепочка?

3 Что вы понимаете под бизнес-планом?

4 Как достичь конкурентного преимущества в сфере жд транспорта?

## 2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Для получения конкурентного преимущества фирма должна:

Выберите один правильный ответ:

А) провести доставку ценности своим клиентам посредством более эффективного осуществления этих видов деятельности особым способом, обеспечивающим для нее более значительную индивидуализацию;

Б) обеспечить понимание поведения издержек, а также существующих и потенциальных источников индивидуализации;

В) получить рыночное преимущество;

Г) снизить издержки.

2 Какое понятие стал использовать М. Потрер:

Выберите один правильный ответ:

А) ценностная цепочка;

Б) качество продукции;

В) себестоимость продукции;

Г) затраты.

3 На что М. Портеру удалось обратить внимание менеджеров и разработчиков стратегий?

Выберите один правильный ответ:

А) на важность обеспечения относительных конкурентных преимуществ для достижения успеха на рынке;

Б) на необходимость осуществлять доставку «точно в срок»;

В) необходимость осуществлять доставку по кратчайшему пути;

Г) все вышеперечисленное.

4 Виды деятельности, образующие ценностную цепочку, могут быть разделены на:

Выберите один правильный ответ:

А) основные (отправка грузов за границу, операции, получение грузовиз-заграницы, маркетинги сбыт, обслуживание);

Б) вспомогательные (создание инфраструктуры, управление человеческими ресурсами, разработка технологий, закупки);

В) А и Б;

Г) нет правильного ответа.

5 Вставьте пропущенное слово (С большой буквы)

Одно из понятий, которое стал использовать М. ___, было названо им «ценностной цепочкой»

6 Прочитайте текст и установите соответствие

Виды деятельности, образующие ценностную цепочку, могут быть разделены на 2 категории

| Формулировка | | Определение | |
|---|---|---|---|
| А | отправка грузов за границу, операции, получение грузов из-за границы, маркетинг и сбыт, обслуживание | 1 | основные |
| Б | создание инфраструктуры, управление человеческими ресурсами, разработка технологий, закупки | 2 | вспомогательные |

Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами

| А | Б |
|---|---|
| | |

7 Логистика является:

Выберите один или несколько правильных ответов:

А) средством улучшения имиджа компании;

Б) стратегическим фактором достижения конкурентных преимуществ;

В) эффективным способом согласования различных направлений маркетинговой политики;

Г) все перечисленное.

8 Вставьте пропущенное слово (С большой буквы в именительном падеже):

_____ может стать конкурентным преимуществом предприятия, так как позволяет оптимизировать внутренние и внешние логистические процессы.

## 3 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Тема 1 Составить исходную матрицу:

а) с использованием экономико-математических методов (например, методом наименьших затрат или методов двойного предпочтения).

б) для наиболее простых вариантов возможно применение метода полного перебора альтернативных вариантов доставки по каждой транспортной связи (корреспонденциям Ri – Pj, Ri – Dk – Pj). В этом случае для каждого возможного маршрута доставки следует проверить все варианты величины партии, грузоподъемности и/или типа транспортных средств, мест хранения груза. Затем из всех полученных результатов выбрать наилучшие (путем их комбинирования) – те, которые отвечают требованию минимизации общих затрат, и запроектировать рациональную систему доставки груза.

Тема 2 Составить рациональную матрицу (минимум затрат) по прямым связям Ri – Pj с указанием маршрутов и размера единовременной партии штучного груза.

2.1 Провести расчет затрат на перевозку, на хранение и общих затрат для каждого вида используемого транспорта в процессе доставки груза.

2.2 Выбрать наилучший размер партии, вид транспорта и/или его грузоподъемность по критерию минимизации затрат с учетом наложенных ограничений.

2.3 Закрепить результат расчета общих затрат по прямой системе доставки груза.

Тема 3 Составить рациональную матрицу (минимум затрат) по терминальным связям через склад (склады) Ri – Dk – Pj с указанием маршрутов и размера единовременной партии штучного груза.

3.1 Провести расчет затрат на перевозку, хранение, а также общих затрат для каждого вида используемого в перевозке транспорта.

3.2 Выбрать наилучший размер партии, вид транспорта и/ или его грузоподъемность (минимум затрат).

3.3 Закрепить результат расчета общих затрат по прямой системе доставки груза.

Тема 4 Варьирование, комбинирование полученных результатов (возможно сочетание прямой и складской систем доставки по маршрутам).

После проведения расчетов всех запроектированных маршрутов по матрице (возможных вариантов заполнения матрицы может быть несколько, из которых команда выбирает самый выгодный) определяется конечная стоимость грузодвижения.

При построении системы доставки допускается комбинирование различных типов транспортных средств, транспорта и хранения при выполнении доставки, как по каждой транспортной связи (маршруту, загруженной клетке матрицы), так и внутри нее.

Тема 5 Составление сравнительной таблицы результатов и выбор наилучшего варианта доставки груза.

Для удобства представления информации, результаты расчетов целесообразно сводить в таблицы.

Таблица – Результаты расчета стоимости перевозки

| Маршрут | Q, т | L, км | V, км/ч | $т_{п-р}$ , час | $Z_{одн}$, об/сут. | $Z_{общ}$, об/сут. | А или Б, ед. | $С_{тран}$, руб. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |

Таблица – Результаты расчета выбора наилучшего варианта транспортно-логистического обслуживания по каждой транспортной связи

| Маршрут | Q, т | L, км | V, км/ч | $C_{тран}$, руб. | $C_{хран}$, руб. | $C_{общ}$, руб. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

## 4 Оценивание обучающегося на зачете

Промежуточная аттестация может производиться на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.