Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра транспорта и логистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление грузовой и коммерческой работой

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»
(направленность (профиль): «Промышленный транспорт»)

Квалификация выпускника
Инженер путей сообщения

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: c7fcee22ea712e8a9d62ca0595e78e8dabbfaa85
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 04-03-2026 15:18:47 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– Освоение обучающимися основных принципов и методов грузовой и коммерческой работы при перевозках грузов в организационно-управленческом, планово-экономическом и технико-технологическом аспектах.

Задачами учебной дисциплины являются:

– Развитие навыков самостоятельной работы обучающегося с заявками, учетными карточками, выполнением принятых заявок на перевозку грузов, перевозочной документацией, формами учета и отчетности, актами, претензиями и исками,нормативно-правовой и нормативно-технической документацией. Разработка технологии грузовой и коммерческой работы в рамках технологического процесса работы грузовой станции и железнодорожных путей необщего пользования (ЖДПНП). Умение определять тарифы на перевозку грузов и сборы. Разработка и применение мер по сокращению оборота вагонов, снижению затрат на начально-конечной стадии перевозочного процесса.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Проектная деятельность 6;
– Проектная деятельность 7;
– Устройство и эксплуатация железных дорог;
– Грузоведение;
– Взаимодействие транспортных систем;
– Генплан и транспорт предприятий промышленных транспортных узлов;
– Проектная деятельность 1;
– Проектная деятельность 2;
– Проектная деятельность 3;
– Проектная деятельность 4;
– Проектная деятельность 5.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Железнодорожные станции и узлы промышленного транспорта;
– Автоматика, телемеханика и связь на транспорте;

– Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок на железнодорожном транспорте;
– Проектная деятельность 8;
– Проектная деятельность 9;
– Транспортное право на железнодорожном транспорте;
– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Профессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ПК | Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения ПК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| | ПК-3: Способен к организации грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции | ПК-3.1 Организовывает работы по выполнению суточного плана грузовой и коммерческой деятельности на железнодорожной станции с принятием соответствующих мер | – знать: Методы организации грузовой и коммерческой работы при приеме, перевозке, хранении и выдачи грузов.<br>– уметь: Планировать технологические процессы работы станций станций примыкания и путей необщего пользования. |
| | | ПК-3.2 Участвует в оперативном планировании грузовой работы на железнодорожной станции | – знать: Методы оперативного планирования и маршрутизации перевозок.<br>– уметь: Эффективно применять методы расчета крепления грузов, механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ. |
| | | ПК-3.3 Разрабатывает мероприятия по соблюдению сроков доставки груза и порожних вагонов | – знать: Нормативные значения сроков доставки груза и порожних вагонов.<br>– уметь: Анализировать показатели перевозочного |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | процесса, разрабатывать и реализовывать мероприятий по соблюдению сроков доставки груза и порожних вагонов. |

## 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### Объем учебной дисциплины

| Сессия / курс | | ***ИТОГО*** | ***1 сессия / 5 курс*** | ***2 сессия / 5 курс*** |
|---|---|---|---|---|
| Форма промежуточной аттестации | | | | *экзамен* |
| Трудоёмкость | *академ. час.* | ***144*** | *36* | *108* |
| | *зачетных единиц* | ***4*** | *1* | *3* |
| Лекции, *академ. час.* | | ***2*** | *2* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Лабораторные работы, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Практические занятия, *академ. час.* | | ***6*** | *0* | *6* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Курсовая работа / проект, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Консультации, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Самостоятельная работа, *академ. час.* | | ***127*** | *34* | *93* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Контроль, *академ. час.* | | ***9*** | *0* | *9* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы грузовой и коммерческой работы (Понятие, содержание и классификация ГКР. Структура управления грузовой и

коммерческой работы на сети дорог на отделении дороги на грузовой станции на предприятии. Планирование перевозок грузов, заявки на перевозку. Организация перевозок грузов отправительскими маршрутами);

Раздел 2 Информационные технологии выполнения ГКР (Грузовые станции характеристика и классификация грузовых станций. Грузовые дворы и товарные конторы. Весовое хозяйство, структура весового хозяйств классификация весов главное направление реконструкции весового хозяйства, расчет потребности в весах. Общая характеристика АСУ ГКР и системы цифрового кодирования. Автоматизированные рабочие места (АРМ) для выполнения грузовых и коммерческих операций (ГКО), АРМ товарного кассира);

Раздел 3 Технология грузовой и коммерческой работы (Основы технологии ГКР на станции, станции примыкания и ЖДПНП. Перевозочные документы и их назначение. Определение массы груза в вагоне оформление накладной грузоотправителем при перевозках груза по бумажной и электронной накладной заполнение отдельных граф накладной);

Раздел 4 Грузовые тарифы Аутсорсинг в сфере грузовой и коммерческой работы (Понятие тарифа, значение тарифов и их влияние на ценообразование. Розыск грузов и делопроизводство. Аутсорсинг в сфере грузовой и коммерческой работы).

## 5 Перечень тем лекций

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Темы лекций** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 1. | Понятие, содержание и классификация ГКР. Структура управления грузовой и коммерческой работы на сети дорог на отделении дороги на грузовой станции на предприятии. Планирование перевозок грузов, заявки на перевозку. Организация перевозок грузов отправительскими маршрутами | 0.5 | |
| Раздел 2. | Грузовые станции характеристика и классификация грузовых станций. Грузовые дворы и товарные конторы. Весовое хозяйство структура | 0.5 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | весового хозяйств классификация весов главное направление реконструкции весового хозяйства, расчет потребности в весах. Общая характеристика АСУ ГКР и системы цифрового кодирования. Автоматизированные рабочие места (АРМ) для выполнения грузовых и коммерческих операций (ГКО), АРМ товарного кассира | | |
| Раздел 3. | Основы технологии ГКР на станции, станции примыкания и ЖДПНП. Перевозочные документы и их назначение. Определение массы груза в вагоне оформление накладной грузоотправителем при перевозках груза по бумажной и электронной накладной заполнение отдельных граф накладной | 0.5 | |
| Раздел 4. | Понятие тарифа, значение тарифов и их влияние на ценообразование. Розыск грузов и делопроизводство. Аутсорсинг в сфере грузовой и коммерческой работы | 0.5 | |
| **Итого:** | | **2** | **0** |

## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Темы практических занятий (семинаров)** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 1. | Расчеты суточных размеров погрузки и выгрузки. Расчет средней статистической нагрузки вагона в целом по станции. Построить диаграммы внутристанционных потоков | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Раздел 2. | Расчет повагонной отправка завоза на склад станции частями. Составление график выполнения операций по погрузке тарно-упаковочных грузов, перевозимых повагонными отправками | 2 | |
| Раздел 3. | Расчет комплекта контейнеров в вагоне. Определение размеров движения передаточных поездов. Расчет потребного количества погрузо-разгрузочных машин | 1 | |
| Раздел 4. | Порядок определения платы за перевозки грузов. Плата за перевозку грузов повагонными отправками | 2 | |
| **Итого:** | | **6** | **0** |

## 7 Перечень тем лабораторных работ

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Темы лабораторных работ** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Темы курсовых работ (проектов)** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## 9 Виды самостоятельной работы

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Виды самостоятельной работы** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 1. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Прохождение | 31 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | тестирования. | | |
| Раздел 2. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Прохождение тестирования. | 31 | |
| Раздел 3. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Прохождение тестирования. | 32 | |
| Раздел 4. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Контрольная работа;<br>3. Подготовка к практическому занятию;<br>4. Прохождение тестирования. | 33 | |
| *Контроль* | *Подготовка к экзамену* | 9 | |
| **Итого:** | | **136** | **0** |

## 10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

| **Контролируемые разделы (темы) дисциплины** | **Контролируемые компетенции** | **Оценочные средства** |
|---|---|---|
| Раздел 1. | ПК-3 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Наблюдение за работой на практическом занятии;<br>3. Тестовые задания |
| Раздел 2. | ПК-3 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Наблюдение за работой на практическом занятии;<br>3. Тестовые задания |
| Раздел 3. | ПК-3 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Наблюдение за работой на практическом занятии;<br>3. Тестовые задания |
| Раздел 4. | ПК-3 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Контрольная работа;<br>3. Наблюдение за работой на практическом занятии;<br>4. Тестовые задания |
| Экзамен. | ПК-3 | 1. Экзамен на основе результатов текущего контроля |

## 11 Входной контроль

**11.1 Цель входного контроля** – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

### 11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – индивидуальный или фронтальный устный опрос. В ходе проведения входного контроля обучающимся предлагается ответить на вопросы по материалу, изученному в процессе освоения ООП ВО.

**Шкала оценивания устных ответов обучающихся**

**Критерии оценки:**

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «зачтено» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено»

отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые требуют проведения дополнительных индивидуальных консультаций.

**Вопросы для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.**

## 12 Текущий контроль

**12.1 Текущий контроль знаний** используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); контрольная работа; наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

### 12.2 Описание оценочных средств

### Шкалы оценивания (методики оценки)

#### 12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) или в процессе проведения практических занятий (семинаров) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по содержанию материалов и выполненным заданиям предыдущего раздела (темы) или по вопросам решения и порядку выполнения действий для решения заданий.

**Критерии оценки:**

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

### 12.2.2 Рекомендации по оцениванию контрольной работы

Контрольная работа – это самостоятельная форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны педагогического работника, но по его поручению.

**Критерии оценки:**

– содержание раскрывает тему задания;

– материал изложен логически последовательно;

– правильность оформления (для письменных домашних заданий);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

Система оценивания двухуровневая.

*Оценка «Зачтено»* ставится обучающемуся, если работа выполнена без серьезных ошибок и оформлена в соответствии с требованиями (без серьезных недочетов), подготовлен отчет (в бумажном или электронном виде), содержание раскрывает тему задания.

*Оценка «Не зачтено»* ставится, если работа не выполнена или присутствуют грубые ошибки и большое количество недочетов в оформлении; в тексте отсутствуют ссылки на список использованной литературы. Оценка «*Не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

### 12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки. Длительность тестирования определяется количеством вопросов в тестовом задании (как правило, 10 – 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины): для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1-2 минуты.

При проведении текущего контроля в виде тестирования обучающемуся, как правило, предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа. Обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов. Обучающийся вправе выбрать любое непустое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов на вопрос – 1 балл). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов;

– введение «короткого ответа» или «числового ответа». Обучающийся должен однозначно сформулировать требуемый ответ. В случае ввода неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– установление соответствия (ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных). Обучающемуся необходимо сопоставить друг другу несколько вариантов ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 0,5 балла (итоговая оценка ответов на вопросы суммируется). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный блок вопросов 0 баллов;

– выбор пропущенных слов предполагает, что пропущенные слова в тексе заполняются с помощью выпадающего меню. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– «*перетаскивание на изображение*» (изображение или текст необходимо «перетащить» в зону на фоновом изображении), «*перетаскивание в текст*» (пропущенные слова в тексе заполняются с помощью перетаскивания) или «*перетаскивание маркеров*» (маркеры «перетаскиваются» на фоновое изображение). В случае хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка |
|---|---|
| 86 до 100 | «отлично» |
| от 67 до 85 | «хорошо» |
| от 50 до 66 | «удовлетворительно» |
| менее 50 | «неудовлетворительно» |

### 12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения. Подготовку к практическим работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

**Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:**

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся если он выполнил указанную в методических указаниях последовательность действий, получил результат, при выполнении практической работы проявил активность, самостоятельность; выделенное время использовал рационально.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не умеет самостоятельно работать с методическими указаниями, не может правильно выполнить указанную последовательность действий, не рационально использует отведенное время, Оценка «*не зачтено*»

отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.**

## 13 Промежуточная аттестация

**13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации** обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к экзамену.

### 13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

**Экзамен** проводится на основе результатов текущего контроля и/или в форме компьютерного (с использованием СУО СибГИУ) или бланкового тестирования, которое охватывает все изученные вопросы и/или собеседования по теоретическим вопросам, составленным по соответствующим темам разделов изучаемой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация может производиться на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Таблица – Шкала оценивания экзамена на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающегося по дисциплине «Управление грузовой и коммерческой работой»

| Оценка экзамена | Требования к знаниям |
|---|---|
| «отлично» | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагал ответы на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку выше четырех с половиной баллов, выполнил все задания и посещал более 60% аудиторных занятий. |
| «хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагал ответы на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку выше трех баллов, выполнил более 80 % заданий и посещал более 30 % |

| Оценка экзамена | Требования к знаниям |
|---|---|
| | аудиторных занятий. |
| «удовлетво-рительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускал неточности при изложении ответов на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку три и выше баллов, выполнил более 60 % заданий. |
| «неудовлет-ворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он неуверенно отвечал, допускал серьезные ошибки при изложении ответов на устные вопросы при опросах, не подтвердил освоение программного материала и выполнил тестовые задания на среднюю оценку ниже трех баллов. |

**Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.**

## 14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

**а) литература:**

1 Акулиничев, В. М. Организация перевозок на промышленном транспорте : учебник для вузов / В.М. Акулиничев. – Москва : Высшая школа, 1983. – 247 с.;;

2 Балалаев, А. С. Организация мультимодальных перевозок : учебник / А. С. Балалаев, В. А.Телегина, Н. И.Костенко. – Москва :Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2017. – 440 с. – URL: http://umczdt.ru/books/40/62157/ (дата обращения: 09.02.2026);

3 Железнодорожные станции и узлы (задачи, примеры, расчеты): учебное пособие / Н. В. Правдин [и др.]; под ред. Н. В. Правдина и С. П. Вакуленко. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015. – 649 с. – URL: http://umczdt.ru/books/40/39305/ (дата обращения: 09.02.2026);

4 Ильюшенкова Ж. В. Перевозка грузов на особых условиях : учебник / Ж. Б. Ильюшенкова. – Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2017. – 173 с. – URL: http://umczdt.ru/books/40/62158/ (дата обращения: 09.02.2026);

5 Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте : учебник / Ф. С. Гоманков, Е. С. Прокофьева, Е. В. Бородина [и др.]. – Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2018. – 404 с. – URL: http://umczdt.ru/books/40/225467/ (дата обращения: 09.02.2026);

6 Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте : учебник / Ф. С. Гоманков, Е. С. Прокофьева, Е. В. Бородина [и др.]. – Москва : Учебно-методический центр по образованию на

железнодорожном транспорте, 2018. – 404 с. – URL: http://umczdt.ru/books/40/62159/ (дата обращения: 09.02.2026);

7 Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации : Федеральный закон от 10.01.2003 N 18-ФЗ (ред. от 02.08.2019) : принят Государственной Думой 24 декабря 2002 г. : одобрен Советом Федерации 27 декабря 2002 г. // Консультант Плюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. унта.;;

8 Демина, Н. В. Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте : учебное пособие /Н. В. Демина, Н. В. Куклева, А. В. Дороничев. – Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте,2015. – 163 с. – URL: http://umczdt.ru/books/40/39304/ (дата обращения: 09.02.2026).

**б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 – ]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 – ]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 – ]. –

URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 – ]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## 15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором (перечислить оборудование и технические средства обучения);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

Составитель(и):

доцент Гришунин Владимир Анатольевич (кафедра транспорта и логистики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:
Начальник цеха эксплуатации Управления железнодорожного транспорта филиала «ЗСМК» ПАО «ЕВРАЗ»



Р.Е. Цепаев

## Приложение

## Вопросы для входного контроля знаний обучающихся

Перечень вопросов:

1 Основным содержание грузовой и коммерческой работы является.

2 Что входит в понятия грузовой и коммерческой работы?

3 Перечислите виды сообщений, виды отправок, виды и значения скоростей перевозки.

4 Что входит в определение технической и коммерческой пригодности вагонов?

5 Перечислите транспортную характеристику грузов и тары.

6 Что включает в себя эксплуатационная характеристика вагонов?

7 Перечислите нормативные документы ОАО РЖД, их назначение и содержание.

8 Опишите порядок планирования перевозки грузов, содержание заявки на перевозку грузов.

9 Что входит в обязанности приемосдатчика груза и агента СФТО?

10 Опишите ответственность грузоотправителя за искажение массы груза и перегруз вагона.

## Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

### Тема 1. Основы грузовой и коммерческой работы (ГКР).

**1 Устный опрос.**

*Перечень примерных вопросов для устного опроса:*

1 Что регламентирует коммерческая эксплуатация ?

2 Что относится к содержанию и задачам грузовой и коммерческой работы?

3 Дайте определение выражению – Отправка.

4 Масса мелкой отправки составляет.

5 Что означает перевозка грузов навалом?

6 В филиале РЖД – железной дороги управлением грузовой и коммерческой работой занимается.

7 Установите соответствие международных договоров о железнодорожных перевозках между странами, участвующим в них.

8 Форма заявки на перевозку груза.

9 За какой период заявка на перевозку груза в местном и прямом железнодорожном сообщении должна быть подана грузоотправителем в орган СФТО.

10 Может ли грузоотправитель выбрать способ равномерной подачи вагонов по календарным датам погрузки.

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут.

**2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы**

Тестирование (компьютерное в СУО СибГИУ или бланковое) проводится для определения степени усвоения теоретического и лекционного материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся или на практическом занятии.

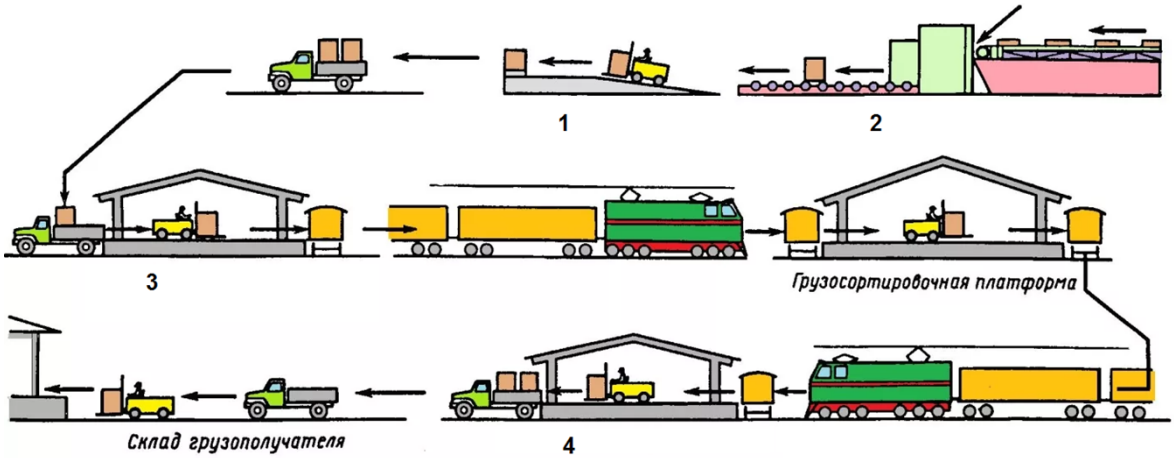
*Перечень примерных вопросов для тестирования*:

1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Как делятся грузовые станции по характеру работы?

Ответ _____ .

2 Перенесите маркеры в места соответствующие наименованию:




*Маркеры для перемещения:*

а) Склад готовой продукции;

б) Цех готовой продукции;

в) Склад станции отправления;

г) Склад станции назначения;

д) Инструментальный склад.

3 Нормативные сроки доставки грузов повагонными отправками исчисляются исходя из:

*Выберите один правильный ответ:*

а) расстояния по которому фактически пройдет груз и скорости доставки;

б) скорости доставки;

в) расстояния по которому рассчитывается плата за перевозку

д) расстояния по которому рассчитывается плата за перевозку и скорости доставки;

г) расстояния по которому рассчитывается плата за перевозку и скорости доставки и рода груза.

4 При порче груза составляется:

Выберите один правильный ответ:

а) коммерческий акт;

б) акт о техническом состоянии вагона (контейнера);

в) акт экспертизы;

д) коммерческий акт + акт о техническом состоянии вагона(контейнера); г) Акт общей формы.

5 Прочитайте текст и установите соответствие между видами актов и нарушением

| Нарушение | | Вид акта | |
|---|---|---|---|
| а | Отсутствии ЗПУ (запорно-пломбировочного устройства) на вагоне, контейнере, повреждении | 1 | акт общей формы |
| б | Повреждение груза | 2 | коммерческий акт |
| в | Повреждение вагона | 3 | акт о техническом состоянии вагона |
| | | 4 | акт экспертизы |

Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами

| а | б | в |
|---|---|---|
| | | |

6 Дорожная ведомость:

*Выберите один правильный ответ:*

а) остается на станции отправления;

б) выдается грузополучателю;

в) остается на станции назначения;

д) выдается грузоотправителю в подтверждение заключения договора перевозки.

7 Вставьте пропущенное слово (строчными буквами, прилагательное)

В перевозочных документах на железнодорожном транспорте указывается _____ или ускоренная скорости доставки грузов.

8 Вставьте пропущенное число (целое число в *днях)*

Иски перевозчика к пассажирам, грузоотправителям, грузополучателям, другим организациям, возникшие в связи с осуществлением перевозок пассажиров, грузов, багажа и грузобагажа, предъявляются в соответствии с установленной подведомственностью в суд общей юрисдикции либо арбитражный суд в течение _____ дней со дня наступления событий, послуживших основанием для исков:

9 С какого момента исчисляется время нахождения вагонов на железнодорожных путях необщего пользования при постановке вагонов на выставочные пути?

*Выберите один правильный ответ* :

а) с момента постановки вагонов на выставочные пути;

б) с момента постановки вагонов на выставочные пути плюс время хода локомотива к фронту погрузки выгрузки;

в) с момента постановки вагонов на фронт погрузки выгрузки;

г) с момента начала выгрузки (погрузки) вагонов;

д) с момента уведомления о подаче.

10 Прочитайте текст и установите соответствие между видами грузов и видами вагонов

| Вид груза | | Вид вагона | |
|---|---|---|---|
| а | Песок | 1 | полувагоны |
| б | Бензин | 2 | специализированные вагоны |
| в | Цемент в мешках | 3 | крытые вагоны |
| | | 4 | открытые вагоны |

Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами

| а | б | в |
|---|---|---|
| | | |

**3 Выполнение и защита практических работ**

При освоении раздела «**Основы грузовой и коммерческой работы (ГКР)**» планируется проведение практических работ по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям

**Тема 2 Информационные технологии выполнения ГКР.**

**1 Устный опрос.**

*Перечень примерных вопросов для устного опроса:*

1 Единая сетевая разметка (ЕСР) определение.

2 Опорным станциям сетевого района и станциям, открытым для выполнения грузовых и коммерческих операций пятым знаком кода станции присваивается.

3 Первая станция имеет код 864071, вторая – 864067. Какая из них находится восточнее другой?

4 Каким будет контрольный знак кода станции 86000?

5 Первый этап разработки и ввода в эксплуатацию АСУГ:

6 Система ЭТРАН создана на принципе централизации базы данных на уровне.

7 К весовому хозяйству относятся.

8 Для взвешивания тарных и штучных грузов в крытых складах до погрузки в вагон предназначены весы, приведите характеристики.

9 Грузовая и коммерческая работа на станции должна соответствовать:

10 Вместе с грузом следует и выдается грузополучателю:

12 Грузополучатель расписывается в выдаче ему груза в:

13 В графе накладной «Тара вагона» сведения, указанные дробью «пров / с бр.» означают:

14 В графе накладной «Наименование груза» при перевозке опасного груза под его наименованием указывается:

15 При перевозке груза без счета грузовых мест в графе накладной «Итого мест»

16 При взвешивании груза на вагонных весах в графе накладной «Способ определения массы» указывается:

17 Какие из перечисленных способов определения массы груза в вагоне относятся к грузам, принимаемым к перевозке навалом:

18 Какой документ используется дл определения расстояния перевозки между станциями, являющимися транзитными пунктами

19 Какой документ используется дл определения расстояния перевозки между станциями, не являющимися транзитными пунктами

20 В каком документе приведен перечень грузовых и коммерческих операций, выполняемых на станции.

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут.

**2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы**

Тестирование (компьютерное в СУО СибГИУ или бланковое) проводится для определения степени усвоения теоретического и лекционного материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся или на практическом занятии.

*Перечень примерных вопросов для тестирования*:

1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

В филиале РЖД – железной дороге управлением грузовой и коммерческой работой занимается:

Ответ _____.

2 Прочитайте текст и запишите ответ целым числом:

Из скольки цифр состоит код железнодорожной станции:

Ответ _____.

3 Прочитайте текст и запишите ответ целым числом:

Код Единой сетевой разметки состоит из:

Ответ _____.

4 Нормативный акт для исчисления тарифов:

*Выберите один правильный ответ:*

а) тарифное руководство;

б) правила перевозок грузов;

в) устав железнодорожного транспорта РФ;

5 Вставьте пропущенное целое число:

Заявка на перевозку груза в местном и прямом железнодорожном сообщении должна быть за:_____ дней подана грузоотправителем в орган СФТО:

6 Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово ( наречие строчными буквами):

Количество груза, для перевозки которого по одной накладной предоставляется целый вагон, называется _____ отправкой:

7 Груз считается длинномерным, если он выходит за пределы одной или двух концевых балок платформы более чем на:

*Выберите один правильный ответ:*

а) 200 мм;

б) 400 мм;

в) 800 мм.

8 Первый этап разработки и ввода в эксплуатацию АСУГ:

*Выберите один правильный ответ:*

а) оперативное планирование работы;

б) информационно-справочная система;

в) управление технологическими процессами.

9 Система ЭТРАН создана на принципе централизации базы данных на уровне:

*Выберите один правильный ответ:*

а) железной дороги;

б) сети дорог;

в) отделения дороги.

10 Какой из трех основных показателей, определяющих целесообразность маршрутизации, всегда дает дополнительные затраты при организации перевозок маршрутами:

*Выберите один правильный ответ:*

а) вагоно-часы навалом в полувагонах;

б) локомотиво-часы насыпью в специализированных вагонах;

в) тонно-часы насыпью в крытых вагонах.

**3 Выполнение практических работ**

При освоении раздела «**Информационные технологии выполнения ГКР**» планируется проведение практических работ по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям

**Тема 3. Технология грузовой и коммерческой работы.**

**1 Устный опрос.**

*Перечень примерных вопросов для устного опроса:*

1 Грузовая и коммерческая работа на станции должна соответствовать:

2 Перевозочными документами являются:

3 Вместе с грузом следует и выдается грузополучателю:

4 Грузополучатель  расписывается  в выдаче ему груза в:

5 В графе накладной «Тара вагона» сведения, указанные дробью «пров./ с бр.» означают:

6 В графе накладной «Наименование груза» при перевозке опасного груза под его наименованием указывается:

7 При перевозке груза без счета грузовых мест в графе накладной «Итого мест»

8 При взвешивании груза на вагонных весах в графе накладной «Способ определения массы» указывается:

9 Какие из перечисленных способов определения массы груза в вагоне относятся к грузам, принимаемым к перевозке навалом:

10 Технология обработки поездов по прибытии на технических станциях. График обработки поезда прибывшего в расформирование, в парке прибытия.

11 Определение понятия «железнодорожная  станция » согласно ПТЭ. Классификация и назначение железнодорожных станций их техническое оснащение.

12 Очерѐдность очистки и уборки от снега станционных путей.

13 Транспортный процесс, его основные характеристики. Пропускная и провозная способность железнодорожной линии. 18

14 Технологический график работы сортировочной горки при одном горочном локомотиве и одном пути надвига. Определение горочного цикла и горочного интервала.

15 Документы, сопровождающие грузовой поезд. Определение понятий «поезд грузовой тяжеловесный», «поезд грузовой повышенной массы», «поезд грузовой длинносоставнный», «поезд грузовой повышенной длины», «поезд грузовой соединѐнный» согласно ПТЭ.

16 Цель оперативного планирования работы железнодорожной станции, виды планов.

17 Техническое обслуживание и коммерческий осмотр поездов. График обработки транзитного поезда с изменением массы, длины и со сменой локомотива.

18 Понятие о маневровой работе. Технические средства для выполнения маневровой работы.

19 Документы, регламентирующие работу железнодорожных станций.

20 Технология обработки составов по отправлению на технических станциях. Технологический график обработки поезда своего формирования в парке отправления.

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут.

**2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы**

Тестирование (компьютерное в СУО СибГИУ или бланковое) проводится для определения степени усвоения теоретического и лекционного материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся или на практическом занятии.

*Перечень примерных вопросов для тестирования*:

1 Что является подтверждением о заключении договора перевозки:

*Выберите один или несколько правильных ответов:*

а) внесение платы за перевозку груза;

б) выдача перевозчиком квитанции о приеме груза грузоотправителю;

в) подписание данного договора между железной дорогой и грузоотправителем;

г) заполнение всех перевозочных документов;

д) внесение платы за перевозку груза, и заполнение всех перевозочных документов.

2 Где находится корешок дорожной ведомости?

*Выберите один правильный ответ:*

а) остается на станции отправления;

б) выдается грузополучателю;

в) выдается грузоотправителю в подтверждение заключения договора перевозки;

г) остается на станции назначения.

3 В каком документе устанавливается порядок уведомления о времени подачи вагонов на путь необщего пользования?

*Выберите один правильный ответ:*

а) указывается в технико-распределительном акте станции;

б) договор на подачу и уборку вагонов;

в) договор на эксплуатацию пути необщего пользования или договор на подачу и уборку вагонов;

г) договор на эксплуатацию пути необщего пользования;

д) заключается отдельный договор о порядке уведомления о подачи вагонов на путь необщего пользования.

4 Прочитайте текст и установите соответствие между видами поста и схемой поста

| Вид характеристики | | Характеристика груза | |
|---|---|---|---|
| а | Физические свойства | 1 | сыпучесть, гигроскопичность, слеживаемость, хрупкость, скважистость, пористость и другие |
| б | Химические свойства | 2 | самонагревание, самовозгорание, коррозия, окисление |
| в | Термометрические свойства | 3 | смерзаемость, спекаемость, морозостойкость, теплостойкость и другие |
| | | 4 | плотность, навалочная плотность, удельный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | объём, удельная масса |

Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами

| а | б | в |
|---|---|---|
| | | |

5 Какие из операций относятся к сфере коммерческой работы на железнодорожном транспорте:

*Выберите один правильный ответ:*

а) все вышеперечисленное;

б) взвешивание и хранение прибывших грузов и багажа до выдачи получателям;

в) организация начальных и конечных операций (прием, погрузка, выгрузка и выдача грузов);

г) обеспечение сохранности грузов и ускорение доставки от грузоотправителя до грузополучателя;

д) оформление перевозочных документов.

6 Принадлежащие владельцам путей необщего пользования локомотивы, вагоны:

*Выберите один правильный ответ:*

а) могут выходить на пути общего пользования, при этом они должны соответствовать Правилам технической эксплуатации железных дорог РФ;

б) не могут выходить на пути общего пользования всегда могут выходить на пути общего пользования;

в) могут выходить на пути общего пользования по усмотрению начальника станции примыкания.

7 Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (одно слово существительное):

Очистка контейнеров после выгрузки производится _____.

8 Какой участник перевозки называется контрагентом:

*Выберите один правильный ответ:*

а) грузоотправитель или грузополучатель, а также владелец железнодорожного пути необщего пользования, который в пределах железнодорожного пути необщего пользования, принадлежащему иному лицу, владеет складом или примыкающим к указанному пути своим железнодорожным путем необщего пользования;

б) грузополучатели и грузоотправители, имеющие здания, строения и сооружения, склады и погрузочно-разгрузочные площадки на принадлежащей им территории, в пределах которой расположены железнодорожные пути необщего пользования, принадлежащие владельцу инфраструктуры;

в) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие на праве собственности или ином праве железнодорожный путь необщего пользования, а также здания, строения и сооружения,

другие объекты, связанные с выполнением грузовых работ и оказанием услуг железнодорожного транспорт;

г) все вышеперечисленные.

9 Розыск груза, не прибывшего в установленный срок доставки, производит:

*Выберите один правильный ответ:*

а) станция назначения и станция, допустившая разъединение груза и документов;

б) грузополучатель;

в) полиция;

г) станция отправления;

д) Станция назначения.

10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Из чего состоит комплект перевозочных документов?

*Ответ:* _____.

**3 Выполнение практических работ**

При освоении раздела «**Технология грузовой и коммерческой работы**» планируется проведение практических работ по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

**Тема 4. Грузовые тарифы; Аутсорсинг в сфере грузовой и коммерческой работы.**

**1 Устный опрос.**

*Перечень примерных вопросов для устного опроса:*

1 Железнодорожные тарифы – это:

2 Основная форма построения общесетевых тарифов.

3 Зависимость изменения тарифной ставки от расстояния перевозки для дифференциальных тарифов.

4 Действующие грузовые тарифы построены.

5 Величина тарифа зависит от.

6 Для какого класса грузов установлена скидка с основных тарифов.

7 Вы считаете дифференциацию грузовых тарифов.

8 Параметрические тарифы – это.

9 Кто получает инфраструктурную составляющую тарифа.

10 Нормы естественной убыли грузов.

11 Оформление утраты груза в пути следования.

12 Оформление утраты груза на станции назначения.

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут.

**2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы**

Тестирование (компьютерное в СУО СибГИУ или бланковое) проводится для определения степени усвоения теоретического и лекционного материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся или на практическом занятии.

*Перечень примерных вопросов для тестирования*:

1 Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово (одно слово прилагательное):

Действующие грузовые тарифы построены на _____ основе.

2 Величина тарифа зависит от:

*Выберите один или несколько правильных ответов:*

а) массы перевозимого груза;

б) расстояния перевозки;

в) тарифного класса груза (1, 2, 3);

г) партионности отправки;

д) типа ПС (универсальный, специализированный);

е) рода груза;

о) принадлежности ПС;

ж) числа осей вагона;

з) скорости перевозки;

к) особых условий перевозки грузов.

3 Прочитайте текст и вставьте пропущенное число (цифрами):

Для _____ класса грузов установлена скидка с основных тарифов.

4 Вы считаете дифференциацию грузовых тарифов:

*Выберите один правильный ответ:*

а) избыточной;

б) достаточной;

в) недостаточной.

5 Прочитайте текст и установите соответствие между видами поста и схемой поста

| Вид поста | | Схема поста | |
|---|---|---|---|
| а | Долгосрочный | 1 | тарифы, которые зависят от утвержденных параметров |
| б | Фиксированный | 2 | тарифы, на которые утверждается сама ставка |
| в | Регулируемый | 3 | тарифы, на которые утверждается расчетная формула |
| | | 4 | тарифы, которые устанавливается добавка |

Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами

| а | б | в |
|---|---|---|
| | | |

6 Кто получает инфраструктурную составляющую тарифа:

*Выберите один правильный ответ:*

а) владелец вагонов;

б) рЖД;

в) владелец инфраструктуры железнодорожного транспорта.

7 Процесс определения провозных плат и сборов называется:

*Выберите один правильный ответ:*

а) обработкой перевозочных документов;

б) таксировкой;

в) раскредитованием перевозочных документов.

8 Регулирование тарифов на транспортные работы и услуги, оказываемые на ЖДПНП промышленного железнодорожного транспорта, предоставлено:

*Выберите один правильный ответ:*

а) федеральному органу исполнительной власти в области железнодорожного транспорта;

б) органам исполнительной власти субъектов РФ.

9 Физическое или юридическое лицо, которое по договору перевозки выступает от своего имени или от имени владельца груза, багажа, грузобагажа и указано в перевозочном документе – это:

*Выберите один правильный ответ:*

а) грузоотправитель;

б) грузополучатель;

в) пользователь услугами железнодорожного транспорта;

г) перевозчик.

10 Мера количества груза – это:

*Выберите один правильный ответ:*

а) масса груза;

б) главное назначение товарной конторы;

в) взвешивание.

## 3 Выполнение практических работ

При освоении раздела «**Грузовые тарифы; Аутсорсинг в сфере грузовой и коммерческой работы**» планируется проведение практических работ по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

## 4 Выполнение контрольной работы

При освоении дисциплины «Управление грузовой и коммерческой работой» обучающиеся в СУО СибГИУ получают задание на выполнение контрольной работы.

Контрольная работа выполняется обучающимися индивидуально, по результатам формируется отчет, который представляется преподавателю на проверку в печатном и сброшюрованном виде не

менее чем за неделю до начала промежуточной аттестации. Конкретные требования к содержанию и оформлению отчета представлены в методических указаниях

## 5 Задания (вопросы) к экзамену для промежуточной аттестации обучающихся

### Оценивание обучающегося на экзамене по результатам текущего контроля

Промежуточная аттестация может производиться на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных рабочей программой дисциплины.