Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра транспорта и логистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление эксплуатационной работой на автомобильном транспорте

23.03.01 «Технология транспортных процессов»
(направленность (профиль): «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: c7fcee22ea712e8a9d62ca0595e78e8dabbfaa85
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 04-03-2026 14:55:13 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование знаний в области управления эксплуатационной работой на транспорте.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение основ работы транспорта, нормирования показателей эксплуатационной работы и анализа их выполнения;

– изучение основ планирования перевозок и эксплуатационной работы.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Комплексная механизация погрузо-разгрузочных работ.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Проектная деятельность 7.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-3: Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-3.1 Ставит цели, задачи работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок	– знать: основные функции и задачи работников, участвующих в процессе перевозки груза в цепи поставок. – уметь: формулировать основные функции и задачи работников, участвующих в процессе перевозки груза в цепи поставок.
		ПК-3.2 Составляет	– знать: способы

		графики грузопотоков, определяет способы доставки грузов, вида транспорта	доставки грузов, виды транспорта. – уметь: выбирать способы доставки грузов и выбирать вид транспорта для доставки грузов.
		ПК-3.3 Организует планирование услуг, этапов, сроков доставки грузов, применяет методы маршрутизации перевозок	– знать: методы маршрутизации перевозок, этапы услуг по доставке грузов. – уметь: планировать услуги, этапы и сроков доставки грузов, применять методы маршрутизации перевозок.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***1 сессия / 5 курс***	***2 сессия / 5 курс***
Форма промежуточной аттестации				*зачет, зачет с оценкой по КР*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*36*	*108*
	зачетных единиц	***4***	*1*	*3*
Лекции, *академ. час.*		***2***	*2*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***8***	*0*	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа, *академ. час.*		***36***	*0*	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*

в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***94***	*34*	*60*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***4***	*0*	*4*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Введение. Значение рациональной организации перевозки грузов для совершенствования технологии процесса перевозок грузов;

Раздел 2 Организация движения при перевозке грузов;

Раздел 3 Управление перевозками грузов(Основные показатели эксплуатационной работы);

Раздел 4 Суточный план-график.

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Введение. Значение рациональной организации перевозки грузов для совершенствования технологии процесса перевозок грузов	0.5	
Раздел 2.	Организация движения при перевозке грузов	0.5	
Раздел 3.	Управление перевозками грузов(Основные показатели эксплуатационной работы)	0.5	
Раздел 4.	Суточный план-график	0.5	
Итого:		**2**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Построение схем транспортных связей и диаграмм грузопотоков на полигоне	2	
Раздел 2.	Построение графиков работы тягача с тремя и двумя	2	

	прицепами/полуприцепами; Расчет количества прицепов/полуприцепов при произвольном количестве тягачей; Расчет тормозного пути и расстояний видимости автопоезда		
Раздел 3.	Выбор типа подвижного состава для перевозки крупногабаритных грузов,опасных грузов, скоропортящихся грузов	2	
Раздел 4.	Построение графиков движения разных типов	2	
Итого:		**8**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4.	Расчет технико-экономических показателей перевозок с использованием маршрутизации на заданном полигоне при обосновании типов подвижного состава	36	
Итого:		**36**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию;	23	

	3. Прохождение тестирования.		
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	25	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	23	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	23	
Курсовая работа	*Выполнение курсовой работы*	36	0
Контроль	*Подготовка к зачёту*	4	
Итого:		**134**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ПК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценивание этапов выполнения курсовой работы; 4. Тестовые задания
Раздел 2.	ПК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценивание этапов выполнения курсовой работы; 4. Тестовые задания
Раздел 3.	ПК-3	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценивание этапов выполнения курсовой работы; 4. Тестовые задания

Раздел 4.	ПК-3	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценивание этапов выполнения курсовой работы; 4. Тестовые задания
Курсовая работа.	ПК-3	1. Вопросы к защите курсовой работы
Зачет.	ПК-3	1. Зачет на основе результатов текущего контроля

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – индивидуальный или фронтальный устный опрос. В ходе проведения входного контроля обучающимся предлагается ответить на вопросы по материалу, изученному в процессе освоения ООП ВО.

Шкала оценивания устных ответов обучающихся

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «зачтено» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые требуют проведения дополнительных индивидуальных консультаций.

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; оценивание этапов выполнения курсовой работы; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) или в процессе проведения практических занятий (семинаров) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по содержанию материалов и выполненным заданиям

предыдущего раздела (темы) или по вопросам решения и порядку выполнения действий для решения заданий.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию этапов выполнения курсовой работы

Курсовая работа – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских умений, умений практического и творческого мышления.

Оценивание этапов выполнения курсовой работы проводится в рамках текущей аттестации (три раза в семестр) в соответствии с

графиком выполнения курсовой работы по учебной дисциплине. Результаты аттестации обучающихся по выполнению ими курсовой работы оцениваются руководителями в процентах от общего объема выполненной работы. Сроки выполнения курсовой работы устанавливаются кафедрой в графике выполнения курсовой работы. График выполнения курсовой работы выдается старостам групп в начале каждого семестра.

Критерии оценки % выполнения курсовой работы

Этап работы	% выполнения	Форма отчетности
Выбор темы курсовой работы и объекта исследования	30	Рабочие материалы курсовой работы
Постановка цели и задач курсовой работы		
Сбор, систематизация и изучение литературы, производственной, законодательной и нормативной документации по теме курсовой работы		
Разработка и согласование структуры курсовой работы		
Подготовка титульного листа, введения курсовой работы		
Подготовка общей части курсовой работы	60	Рабочие материалы курсовой работы
Подготовка специальной части курсовой работы и заключения	100	Оформленная курсовая работа
Окончательное оформление пояснительной записки и сдача курсовой работы руководителю		

Критерии оценки выполнения этапов курсовой работы

Критерии оценки этапов выполнения курсовой работы	Оценка
Задания на этапе курсовой работы выполнено полностью или с незначительными недочетами. Это означает, что цель достигнута; основные понятия выделены, имеются необходимые схемы и графическое выделение информации, работа выполнена в полном или почти полном объёме с минимальными ошибками.	зачтено
Задания на этапе курсовой работы выполнены с существенными недочетами. Это указывает на то, что цель задания достигнута не полностью или не достигнута вовсе, имеются многочисленные ошибки, и работа представлена с существенным отклонением от запланированного срока.	не зачтено

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО СибГИУ) проводится на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки. Длительность тестирования определяется количеством вопросов в тестовом задании (как правило, 10 – 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины): для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1-2 минуты.

При проведении текущего контроля в виде тестирования обучающемуся, как правило, предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа. Обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов. Обучающийся вправе выбрать любое непустое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов на вопрос – 1 балл). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов;

– введение «короткого ответа» или «числового ответа». Обучающийся должен однозначно сформулировать требуемый ответ. В случае ввода неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– установление соответствия (ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных). Обучающемуся необходимо сопоставить друг другу несколько вариантов ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 0,5 балла (итоговая оценка ответов на вопросы суммируется). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный блок вопросов 0 баллов;

– выбор пропущенных слов предполагает, что пропущенные слова в тексе заполняются с помощью выпадающего меню. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– «*перетаскивание на изображение*» (изображение или текст необходимо «перетащить» в зону на фоновом изображении), «*перетаскивание в текст*» (пропущенные слова в тексе заполняются с помощью перетаскивания) или «*перетаскивание маркеров*» (маркеры «перетаскиваются» на фоновое изображение). В случае хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67 до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения. Подготовку к практическим работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся если он выполнил указанную в методических указаниях последовательность действий, получил результат, при выполнении практической работы проявил активность, самостоятельность; выделенное время использовал рационально.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не умеет самостоятельно работать с методическими указаниями, не может правильно выполнить указанную последовательность действий, не рационально использует отведенное время, Оценка «*не зачтено*»

отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет; курсовая работа.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к защите курсовой работы; зачет на основе результатов текущего контроля.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Зачет проводится по результатам текущего контроля.

Таблица – Шкала оценивания обучающегося по дисциплине «Управление эксплуатационной работой на автомобильном транспорте» по результатам текущего контроля

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагал ответы на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку три и выше баллов
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он допускал неточности при изложении ответов на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку ниже трех баллов. Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

13.3 Оценивание пояснительной записки курсовой работы руководителем

Выполненная курсовая работа (пояснительная записка курсовой работы) загружается в СУО СибГИУ и оценивается руководителем курсовой работы в соответствии с приведенными ниже критериями.

Оценка, выставленная руководителем курсовой работы служит основанием для допуска обучающегося к защите курсовой работы.

Критерии оценки и шкалы оценивания пояснительной записки курсовой работы руководителем

Критерии оценки пояснительной записки курсовой работы руководителем	Оценка
Пояснительная записка содержит все необходимые элементы (титульный лист, лист с заданием, аннотацию, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости)) Задание выполнено полностью: цель достигнута; основные понятия выделены; имеются в наличии расчеты, схемы, графическое выделение особо значимой информации; все выводы и рекомендации обоснованы, работа тщательно вычитана, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки. Уровень неправомерных заимствований выявленный при проверке не превышает установленные пороговые значения	*зачтено* (работа допущена к защите)
Пояснительная записка содержит все необходимые элементы (титульный лист, лист с заданием, аннотацию, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости)) Задание выполнено: цель выполнения достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме, имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; график выполнения задания нарушен на 10 – 20 %. Уровень неправомерных заимствований выявленный при проверке не превышает установленные пороговые значения	*зачтено* (работа допущена к защите с незначительными замечаниями)
Пояснительная записка в целом содержит необходимые элементы (титульный лист, лист с заданием, аннотацию, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости)) Задание выполнено частично: цель выполнения достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы; работа представлена с отклонением от запланированного срока на 50 %. Уровень неправомерных заимствований выявленный при проверке не превышает установленных пороговых значений	*зачтено* (работа допущена к защите с существенными замечаниями)
Задание не выполнено, цель работы не достигнута. Уровень неправомерных заимствований выявленный при проверке **превышает** установленные пороговые значения	*не зачтено* (работа не допущена к защите)

Если допущены существенные недостатки в оформлении курсовой работы, опущен или не написан какой-либо раздел, имеются отступления от задания на курсовую работу, то такая пояснительная записка возвращается обучающемуся на доработку.

В случае сдачи обучающимся пояснительной записки после установленного в графике срока, оценка снижается на 1 балл.

13.4 Оценивание обучающегося на защите курсовой работы

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к выполнению и защите курсовой работы: соблюдены требования к внешнему оформлению, последовательно изложен материал; при защите обучающийся демонстрирует умения применять теоретические знания основной и дополнительной литературы, может показать и объяснить применение технологических решений, использованных в курсовой работе; даны правильные ответы на вопросы, заданные в процессе защиты курсовой работы.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к выполнению и защите курсовой работы выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в решениях, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите курсовой работы даны неполные ответы.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к выполнению и защите курсовой работы. В частности: задача решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании и оформлении; при ответе на дополнительные вопросы на защите курсовой работы обучающийся показывает знания только основного материала, испытывает затруднения при объяснении выбранных решений.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача решена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании и при оформлении или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты курсовой работы обучающийся обнаруживает существенное непонимание проблемы.

Если допущены существенные недостатки в оформлении курсовой работы, опущен или не написан какой-либо раздел, имеются отступления от задания на курсовую работу, то такая курсовая работа возвращается обучающемуся на доработку.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Воскресенская, Т. П. Организация грузовых автомобильных перевозок : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 23.03.01 "Технология транспортных процессов" / Т. П. Воскресенская, И. В. Воскресенский ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2016. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFiles.asp?lngSection=37&lngEdition=3186 (дата обращения: 09.02.2026);

2 Системы диспетчерской централизации : учебник для вузов / Д.В. Гавзов, О.К. Дрейман, В.А.Кононов, А.Б. Никитин; под общей ред. Вл.В. Сапожникова. — Москва : Маршрут, 2002. — 407 с. – URL: https://umczdt.ru/books/40/225875/ (дата обращения: 09.02.2026);

3 Ковалев, В.А. Организация грузовых автомобильных перевозок. Курсовое проектирование : учебное пособие / Ковалев В.А., Фадеев А.И. – Москва : СФУ, 2014. – 188 с. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763830620.html (дата обращения: 09.02.2026);

4 Фаттахова, А.Ф. Организация грузовых перевозок : учебное пособие / А.Ф. Фаттахова ; Оренбургский государственный университет. –
Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 101 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481740 (дата обращения: 09.02.2026);

5 Сафиуллин, Р.Р. Грузовые перевозки : учебное пособие : [16+] / Р.Р. Сафиуллин ; под ред. Р.Н. Сафиуллина. – Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2020. – 285 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597736 (дата обращения: 09.02.2026).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. –

URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную компьютерами, учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Составитель(и):

старший преподаватель Серебрякова Анна Александровна (кафедра транспорта и логистики);

доцент Зварыч Евгений Богданович (кафедра транспорта и логистики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:
Начальник Управления развития и сопровождения Дирекции по транспорту и логистике филиала «ЗСМК» ПАО «ЕВРАЗ»



А.А. Репников

Приложение

1 Вопросы для входного контроля знаний обучающихся
Индивидуальный или фронтальный опрос

1 Понятие и структура транспортного процесса.

2 Виды автомобильных перевозок.

3 В чем заключаются преимущества автомобильного транспорта?

4 Классификация автомобильного транспорта по типу роду двигателя.

5 Классификация автомобильного транспорта типу движителя,

6 Классификация автомобильного транспорта проходимости, колесная формула.

7 Классификация грузовых автомобилей по габаритам

8 Классификация грузовых автомобилей по грузоподъемности.

9 Классификация грузовых автомобилей по компоновочным схемам.

10 Карьерные автомобили, их назначение.

11 Что такое коэффициент компактности автомобиля?

12 Что такое коэффициент использования габаритных размеров автомобиля?

13 Что такое коэффициент использования веса автомобиля?

14 Как определяется техническая скорость автомобиля?

15 Что относится к автомобильному поезду?

16 Какие типы автомобильных поездов известны Вам?

17 Что такое седельный или балластный тягач?

18 Что относится к автомобильным прицепам?

19 Что такое погрузочный фронт?

20 Что такое разгрузочный фронт?

2 Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1 Введение. Значение рациональной организации перевозки грузов для совершенствования технологии процесса перевозок грузов

1 Устный опрос на лекции

1. В чем заключается важность рациональной организации перевозок грузов в контексте развития транспортной отрасли?

2. Какие основные факторы влияют на эффективность технологии процесса перевозок грузов?

3. Каковы возможные последствия нерациональной организации перевозок грузов для предприятий и экономики в целом?

4. Какие методы и инструменты применяются для оптимизации перевозок грузов на современных предприятиях?

5. Каким образом совершенствование технологии процесса перевозок грузов может повысить конкурентоспособность логистических компаний?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Что такое транспортный процесс?

Выберите один правильный ответ:

А) это процесс перемещения грузов и пассажиров, включая все подготовительные и заключительные операции:

Б) подачу транспортных средств, погрузку и выгрузку грузов/посадку и высадку пассажиров, возврат автомобилей к месту хранения и другие операции;

В) это процесс перемещения грузов/пассажиров, без подготовительных и заключительных операций.

2 Коэффициент технической готовности показывает

Выберите один правильный ответ:

А) какая часть транспортных средств находится на линии

Б) какая часть транспортных средств находится в технически исправном состоянии

В) какая часть общей грузоподъемности парка используется при перевозках грузов

Г) какая часть транспортных средств находится на ремонте

3 Как можно повысить коэффициент использования пробега?

Выберите один правильный ответ:

А) уменьшением порожнего пробега

Б) увеличением времени работы в наряде

В) изменением маршрута движения

Г) увеличением груженного пробега

4 Производительность автомобиля

Выберите один правильный ответ:

А) количество перевезенных грузов и выполненных ткм

Б) количество ездок за день

В) время работы автомобиля на линии

Г) фактический доход за день работы

5 Пути повышения коэффициента использования грузоподъемности автомобиля

Выберите два правильных ответа:

А) уменьшением времени простоя под погрузкой-разгрузкой

Б) увеличением груженного пробега

В) увеличением скорости движения

Г) увеличением вместимости кузова и правильной укладкой груза

6 Для чего служит план перевозок грузов?

Выберите один правильный ответ:

А) для выбора рациональных маршрутов перевозок

Б) для определения количества подвижного состав

В) для выбора типов грузов к перевозке

7 К какому документу прилагается грузовая карта?

Выберите один правильный ответ:

А) к заявкам на перевозку грузов

Б) к расписанию движения автомобилей

В) к порядку выпуска автомобилей на линию

8 Что характерно для децентрализованной системы руководства перевозками?

Выберите один правильный ответ:

А) АТП работает в других регионах

Б) АТП работает круглосуточно

В) АТП выполняет заявки на перевозку независимо от работы других АТП

9 Вставьте пропущенное слово (с большой буквы, прилагательное)

_____ система перевозок — это форма организации перевозок, при которой транспортная организация доставляет грузы всем потребителям по заявкам грузоотправителей.

10 В чем заключается подготовка АТП к централизованным перевозкам?

Выберите один правильный ответ:

А) подбор руководящих работников и грамотных диспетчеров;

Б) обучение водителей;

В) обследование пунктов погрузки, определение объемов перевозок, пропускной способности грузообразующих пунктов.

Раздел 2 Организация движения при перевозке грузов

1 Устный опрос на лекции

1. Каковы основные требования к планированию движения при

перевозке грузов?

2. Какие факторы влияют на выбор оптимального маршрута транспортировки грузов?

3. Каковы особенности организации движения в условиях городской и междугородней перевозки?

4. Какие способы и инструменты используются для мониторинга и контроля движения при перевозке грузов?

5. Каким образом координация движения между различными видами транспорта облегчает процесс перевозки грузов?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

1 Что относится к перевозочным средствам:

Выберите один правильный ответ:

А) подвижной состав

Б) погрузочно-разгрузочные машины

В) конвейеры

Г) бункер

2 Вставьте пропущенное слово (с большой буквы, существительное в именительном падеже)

_____ перевозок — это число тонн продукции или число пассажиров, перевозимых в единицу времени.

3 Какое соотношение определяет коэффициент технической готовности парка автомобилей:

Выберите один правильный ответ:

А) отношение массы фактически перевозимого груза к грузоподъемности автомобиля

Б) отношение числа технически исправных автомобилей к их списочному количеству

В) отношение пути транспортировки с грузом к общей длине пути

4 Что такое среднесуточный пробег?

Выберите один правильный ответ:

А) показывает интенсивность использования транспортных средств при перевозках;

Б) показывает общий пробег транспортного средства

5 Установите последовательность мероприятий по повышению

продолжительности работы автомобилей на линии:

1) Анализ производственных процессов.
2) Обучение сотрудников.
3) Внедрение современного оборудования
4) Контроль материально-технической базы
5) Внедрение системы контроля качества

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

6 Какую работу выполняют внешние консультанты и эксперты по бизнес-плану АТП?

Выберите один правильный ответ:

А) оценка рынков сбыта продукции, работ, услуг;
Б) расчет ожидаемых результатов выполнения бизнес-плана;
В) рекомендуют сменить профиль работы предприятия.

7 Перспективные планы базируются на учете:

Выберите один правильный ответ:

А) объемов работ потенциальных потребителей транспортных услуг;
Б) на классификации заказчиков перевозок на сезонных, постоянных, разовых;
В) удаленности промышленных предприятий.

8 На какой срок составляется бизнес-план АТП, АТУ?

Выберите один правильный ответ:

А) в порядке текущего планирования;
Б) один год;
В) три-пять лет.

9 Кто готовит бизнес-план АТУ, АТП?

Выберите три правильных ответа:

А) планирует городской бюджет;
Б) менеджер, консалтинговая фирма;
В) инициативная группа автотранспортного предприятия.
Г) руководитель.

10 Какие задачи ставятся перед бизнес-планированием для автотранспортных предприятий?

Выберите один правильный ответ:

А) совершенствование производства и методов управления;
Б) повышение заработной платы работников предприятия;
В) закупка нового оборудования для ремонтной базы предприятия.

Раздел 3 Управление перевозками грузов (Основные показатели эксплуатационной работы)

1 Устный опрос на лекции

1. Какие основные показатели эксплуатационной работы используются при управлении перевозками грузов?
2. Как влияет совершенствование показателей эксплуатационной работы на эффективность транспортного процесса?
3. Какие методы и инструменты применяются для оценки и мониторинга основных показателей эксплуатационной работы при грузоперевозках?
4. Как соотносятся между собой показатели времени, расстояния и загрузки транспортных средств при управлении перевозками грузов?
5. Какие показатели наиболее важны при сравнительном анализе эффективности работы разных транспортных компаний?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

1 Что не входит в услуги, связанные с транспортировкой грузов?

Выберите один правильный ответ:

А) сбор грузов у грузоотправителя и их доставка на склады экспедитора, сопровождение груза в пути;
Б) работа линейного диспетчера;
В) выбор подвижного состав для перевозки груза.

2 К операциям и услугам по приему и сдаче груза относятся?

Выберите один правильный ответ:

А) договоры о сопровождении груза в пути;
Б) подбор разгрузочной техники на складе потребителя;
В) прием и сдача груза с проверкой массы и количества мест, а также состояние груза.

3 Сопроводительные операции и услуги при приеме и сдаче груза, включают?

Выберите два правильных ответа:

А) договоры о сопровождении груза в пути;
Б) подбор разгрузочной техники на складе потребителя;
В) прием и сдача груза с проверкой массы и количества мест, а также состояние груза.

4 Что входит в информационно-справочные услуги?

Выберите один правильный ответ:

А) даны адреса грузоотправителя, грузополучателя и оператора;

Б) предоставление информации о продвижении грузов;

В) характеристики грузов для перевозки.

5 Что входит в коммерческие услуги?

А) поиск грузовладельцев для предоставления услуг по перевозке;

Б) выбор подвижного состава для перевозки грузов;

В) выбор и расчетное обоснование наиболее рационального способа доставки груза.

6 При организации перевозки при завозе груза автомобильным транспортом на железнодорожные станции, аэропорты и порты водного транспорта экспедитор выполняет?

Выберите два правильных ответа:

А) получает разрешения (визы) для ввоза груза на станцию или порт;

Б) оплачивает железной дороге, портам за счет клиента стоимость перевозок и дополнительных сборов;

В) ждет информацию о продвижении груза от экспедитора.

7 При организации перевозки при вывозе груза автомобильным транспортом с железнодорожных станций, аэропортов и портов водного транспорта перевозчик выполняет?

Выберите два правильных ответа:

А) раскредитовывает перевозочные документы на грузы и регистрирует их;

Б) договаривается о порядке вывоза груза со станции или порта;

В) оставляет груз на складах станции или порта.

8 От чего зависит технология организации хранения и переработки грузов?

Выберите один правильный ответ:

А) от сроков хранения, объема переработки, вида груза;

Б) от желания грузовладельцев;

В) от времени подготовки подвижного состав к перевозке груза.

9 Что не входит в операции и услуги по приему и сдаче груза?

Выберите один правильный ответ:

А) договоры о сопровождении груза в пути;

Б) подбор разгрузочной техники на складе потребителя;

В) прием и сдача груза с проверкой массы и количества мест, а также состояние груза.

10 Выберите из списка только те показатели эксплуатационной

работы, которые относятся к количественным

1) количество отправленных тонн груза.
2) погрузка.
3) выгрузка.
4) грузооборот.
5) пассажирооборот.
6) соблюдение графика движения.
7) выполнение плана перевозок.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Раздел 4 Суточный план-график

1 Устный опрос на лекции

1. Какие ключевые элементы включает в себя суточный план-график при организации перевозок грузов?
2. Какими методами и инструментами можно оптимизировать составление суточного план-графика?
3. Как влияет точность выполнения суточного план-графика на эффективность работы транспортного предприятия?
4. Какие факторы наиболее часто вызывают отклонения от суточного план-графика и как ими управлять?
5. Как связаны друг с другом суточный план-график и долгосрочная стратегия планирования перевозок?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

1 Средства механизации погрузочно-разгрузочных и складских работ:

Выберите один правильный ответ:

А) автоматические зарядные устройства, подвесные монорельсовые дороги, устройства для выравнивания уровня;

Б) автопогрузчики, штабелёры, автомобильные краны, транспортные подъёмники;

В) стеллажи, рефрижераторы, землесосы, плавбазы, бензиновые, газовые, дизельные двигатели внутреннего сгорания;

Г) тали, рольганги, дебаркадеры, штайлеры

2 Какая из приведённых характеристик служит для измерения работы транспорта:
Выберите один правильный ответ:
А) грузооборот
Б) скорость
В) протяжённость

3 Вставьте пропущенное слово (с маленькой буквы, существительное в родительном падеже)
Коэффициент использования _____ — это отношение пробега автомобиля с грузом к общему пробегу.

4 Достоинством терминальных перевозок является:
Выберите один правильный ответ:
А) высокая сохранность груза
Б) эффективное использование транспортных средств
В) низкая капиталоемкость
Г) высокая доступность

5 Укажите классификацию транспорта по признаку «объект перевозки»:
Выберите два правильных ответа:
А) пассажирский;
Б) промышленный;
В) сухопутный.

6 Выберите термин, определяющий совокупность мероприятий, направленных на эффективное функционирование данной системы посредством координации, организации, упорядочения элементов данной системы, как между собой, так и с внешней средой:
Выберите один правильный ответ:
А) надзор в сфере транспорта;
Б) контроль в сфере транспорта;
В) управление транспортной системой.

7 К транспортной системе относятся:
Выберите один правильный ответ:
А) транспортные коридоры
Б) транспортные пути
В) транспортные углы

8 Производственный процесс и продукция транспорта представляют собой:
Выберите один правильный ответ:

А) подачу транспортных средств на погрузку;
Б) перемещение грузов или людей транспортными средствами;
В) сырьё, топливо, полуфабрикаты, доставленные потребителю;
Г) территориальная продукция производства.

9 Вставьте пропущенное слово (с большой буквы, прилагательное)
_____ план-график движения автомобилей — это графическая модель, в которой изображают движение всех автомобилей на все смены работы по всем маршрутам перевозок.

10 Что отражает суточный план график?
Выберите один правильный ответ:
А) количество автомобилей, работающих в сутки
Б) количество ездок автомобиля в сутки, в разные пункты
В) работу подвижного состава в течении суток (количество ездок, направление маршрутов, время, ПРР, обеды и отдых водителей, виды маршрутов для организации перевозок)

3 Выполнение и защита практических работ

При освоении дисциплины «Управление эксплуатационной работой на автомобильном транспорте» планируется проведение практических работ по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

4 Выполнение курсовой работы

В рамках учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является оформленная в соответствии с требованиями пояснительная записка курсовой работы по заданной теме.

Примерный перечень тем курсовых работ представлен в рабочей программе дисциплины. Задание и методические указания к выполнению курсовой работы размещены в СУО СибГИУ.

Перед выдачей темы курсовой работы обучающийся знакомится с графиком его выполнения и критериями оценки. Выполненная пояснительная записка курсовой работы загружается обучающимся в СУО СибГИУ.

В ходе выполнения курсовой работы обучающимся необходимо рассчитать:

1 Подобрать и обосновать выбор автомобиля по заданным условиям.

2 Рассчитать технические показатели маршрута.

2.1 Рассчитать количество ездок и количество оборотов в сутки;

2.2 Рассчитать количество ездок каждого автомобиля на маршруте;

2.3 Рассчитать количество автомобилей необходимых для перевозок по каждому маршруту;

2.4 Произвести расчет времени на погрузо-разгрузочные операции;

2.5 Построить технологическую карту погрузки автомобиля;

2.6 Построить технологическую карту разгрузки автомобиля;

2.7 Рассчитать количество фронтов, необходимых для организации ПРР в пункте полигона;

3 Применить маршрутизацию перевозок.

3.1 Расчет технических показателей маршрута после применения маршрутизации;

3.2 Построить суточный план-график движения автомобилей (по груженым ездкам);

4. Рассчитать целесообразность перевозки грузов при организации перевозок с применением маршрутизации.

4.1 Расчет экономических показателей маршрута (постоянные расходы, переменные расходы, эксплуатационные расходы)

4.2 Расчет себестоимости перевозки

Заключение

5 Вопросы к защите курсовой работы

1 Что такое время «оборота подвижного состава» на маршруте?

2 Какие типы маятниковых маршрутов применяются при организации перевозок?

3 Какие особенности необходимо учесть при расчете производительности подвижного состава на различных типах маршрутов?

4 Какие виды кольцевых маршрутов применимы при организации перевозок грузов?

5 Что такое средний коэффициент использования грузоподъемности автомобиля γ на кольцевом маршруте, как он определяется?

6 Как рассчитывается средняя длина ездки с грузом $l_{ег}$ на кольцевом маршруте?

7 Как определяется средний коэффициент использования пробега автомобиля $\beta_е$ на кольцевом маршруте?

8 Как определяется среднее значение времени простоя автомобиля под грузовыми операциями $t_{п\text{-}р}$ на кольцевом маршруте?

9 Как рассчитывается количество груженых ездок и оборотов на кольцевом маршруте?

10 Как определить количество перевезенного груза в смену $Q_{см}$ и транспортную работу $P_{см}$ на кольцевом маршруте?

6 Оценивание обучающегося на зачете

Промежуточная аттестация производится на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных фондом оценочных средств по дисциплине.