Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента качества и инноваций

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей) на следующей странице)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 3ac043361902970c9a538ca69a96ec6362b22b98
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 13 ноября 2025 г. по 6 февраля 2027 г.
Дата и время: 02-03-2026 09:31:40 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):
38.03.02 «Менеджмент»
(направленность (профиль): «Маркетинг и рыночная аналитика»)
38.03.03 «Управление персоналом»
(направленность (профиль): «Управление персоналом организации»)

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование целостного представления обучающихся о разработке и реализации проекта, особенностях проектной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

– освоение терминологии в сфере управления проектами, основных этапов реализации проекта;

– формирование навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Организационная психология;

– Общественный проект.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| Разработка и реализация проектов | УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и | УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений | – знать: понятие и признаки проекта; роль проектов в развитии цивилизации; терминологию в области проектной деятельности; общие принципы проектной деятельности и ее значение в профессиональной сфере; понятие |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ограничений | | жизненного цикла проекта; признаки эффективной команды; информационное пространство проекта; модули электронной информационно-образовательной среды университета; методы изобретательского творчества для поиска и формирования новых идей при проектной деятельности; базовые понятия теории маркетинга.<br>– уметь: отличать проектную деятельность от других видов деятельности; производить оценку заинтересованных сторон проекта и их потребностей; применять основные подходы и инструменты проектной деятельности при участии в проекте на всех его этапах в качестве члена команды с учетом существующих ограничений, в том числе осуществлять планирование проекта с использованием ProjectLibre. |
| Командная работа и лидерство | УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | – знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.<br>– уметь: работать в команде и выполнять определённую роль в ходе реализации проекта, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | устанавливать оптимальное количество коммуникационных взаимодействий между участниками проектной деятельности. |
| Коммуникация | УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами | – знать: общие подходы к представлению результатов поиска информации в устной и письменной формах.<br>– уметь: использовать электронную информационно-образовательную среду университета при реализации проектной деятельности, в том числе работать в системе управления обучением «Moodle» и формировать личное электронное портфолио обучающегося; представлять результаты личной и командной работы в устной и письменной форме. |

## 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | ***ИТОГО*** | ***1 семестр*** | ***2 семестр*** |
|---|---|---|---|
| Форма промежуточной аттестации | | *зачет* | *зачет с* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | *оценкой* |
| Трудоёмкость | *академ. час.* | ***108*** | *36* | *72* |
| | *зачетных единиц* | ***3*** | *1* | *2* |
| Лекции, *академ. час.* | | ***12*** | *6* | *6* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Лабораторные работы, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Практические занятия, *академ. час.* | | ***12*** | *6* | *6* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Курсовая работа / проект, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Консультации, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Самостоятельная работа, *академ. час.* | | ***66*** | *15* | *51* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Контроль, *академ. час.* | | ***18*** | *9* | *9* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |

## Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Введение в проектную деятельность (Понятие проекта. Признаки проекта. История развития проектной деятельности (от Египетских пирамид до освоения космоса, наиболее значимые и интересные проекты). Примеры успешных проектов. Значимые проекты ученых и студентов СибГИУ.);

Раздел 2 Использование электронной информационно-образовательной среды для реализации проектной деятельности (Роль информации и информационных технологий в проектной деятельности. Информационное пространство проекта на примере проекта «Обучение в вузе» (структура и модули ЭИОС университета). Общие подходы к представлению результатов поиска информации.);

Раздел 3 Базовые понятия проектной деятельности (Понятийный аппарат в сфере проектной деятельности: проект, программа, портфель проектов, управление проектами, проектная команда. Классификация проектов. Стандарты управления проектом. Понятие ценности в управлении проектом. Основные функциональные области управления проектами: управление содержанием проекта, сроками, стоимостью, рисками, коммуникациями, участниками проекта. Содержание фаз жизненного цикла проекта.);

Раздел 4 Управление проектами в ProjectLibre (Создание нового проекта. Ввод сведений о проекте. Изменение информации о проекте. Настройка проектного календаря. Формирование структурированного списка задач проекта: декомпозиция работ проекта. Определение длительности задач и последовательности работ проекта: определение типов задач; определение связей между задачами (использование

диаграммы Ганта и сетевого графика). Планирование ресурсов и создание назначений. Определение общих потребностей в ресурсах различного типа; внесение информации о ресурсах в проект; назначение задачам требуемых ресурсов (люди, оборудование, материалы). Реализация проекта и отслеживание хода работ.);

Раздел 5 Проект от идеи до воплощения (Инициация проекта и источники бизнес-идей. Методы изобретательского творчества. Выбор варианта проекта: приемлемость проекта, экспертная оценка альтернативных вариантов проекта. Оформление концепции проекта: Устав проекта.);

Раздел 6 Коммерциализация результатов проектной деятельности (Понятие «коммерциализация». Создание бизнес-идеи для проекта. Базовые понятия теории маркетинга: товары, услуги, рынок, рыночная конкуренция, целевая аудитория. Источники финансирования. Этапы стартапа. Вознаграждение.).

## 5 Перечень тем лекций

| № раздела / темы дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 1. | Введение в проектную деятельность | 2 | |
| Раздел 2. | Использование электронной информационно-образовательной среды для реализации проектной деятельности | 2 | |
| Раздел 3. | Базовые понятия проектной деятельности | 4 | |
| Раздел 5. | Проект от идеи до воплощения | 2 | |
| Раздел 6. | Коммерциализация результатов проектной деятельности | 2 | |
| **Итого:** | | **12** | **0** |

## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

| № раздела / темы дисциплины | Темы практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 2. | Информационная среда университета | 2 | |
| Раздел 4. | Управление проектами в ProjectLibre | 2 | |
| Раздел 3. | Деловая игра «Качество, | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | стоимость и время: главные критерии проекта» | | |
| Раздел 5. | Деловая игра «Реализация проекта «Шаг в профессию»» (часть 1). | 2 | |
| Раздел 6. | Деловая игра «От идеи к финансовому успеху» | 2 | |
| Раздел 5. | Деловая игра «Реализация проекта «Шаг в профессию»» (часть 2). | 2 | |
| **Итого:** | | **12** | **0** |

## 7 Перечень тем лабораторных работ

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Темы лабораторных работ** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Темы курсовых работ (проектов)** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## 9 Виды самостоятельной работы

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Виды самостоятельной работы** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 1. | 1. Изучение теоретического материала;<br>2. Прохождение тестирования. | 4 | |
| Раздел 2. | 1. Изучение теоретического материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Прохождение тестирования. | 4 | |
| Раздел 3. | 1. Изучение | 12 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | теоретического материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Прохождение тестирования. | | |
| Раздел 4. | 1. Изучение теоретического материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Прохождение тестирования. | 11 | |
| Раздел 5. | 1. Изучение теоретического материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Прохождение тестирования. | 21 | |
| Раздел 6. | 1. Изучение теоретического материала;<br>2. Подготовка к практическому занятию;<br>3. Прохождение тестирования. | 14 | |
| *Контроль* | *Подготовка к зачёту* | 18 | |
| **Итого:** | | **84** | **0** |

## 10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Контролируемые компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| Раздел 1. | УК-2 | 1. Тестовые задания |
| Раздел 2. | УК-4 | 1. Наблюдение за работой на практическом занятии;<br>2. Тестовые задания |
| Раздел 3. | УК-2;<br>УК-3;<br>УК-4 | 1. Наблюдение за работой на практическом занятии;<br>2. Тестовые задания |
| Раздел 4. | УК-2;<br>УК-3;<br>УК-4 | 1. Наблюдение за работой на практическом занятии;<br>2. Тестовые задания |
| Раздел 5. | УК-2;<br>УК-3;<br>УК-4 | 1. Наблюдение за работой на практическом занятии;<br>2. Тестовые задания |
| Раздел 6. | УК-2;<br>УК-3;<br>УК-4 | 1. Наблюдение за работой на практическом занятии;<br>2. Тестовые задания |
| Зачет. | УК-2; | 1. Зачет на основе результатов |

| | | |
|---|---|---|
| | УК-3;<br>УК-4 | текущего контроля |
| Зачет с оценкой. | УК-2;<br>УК-3;<br>УК-4 | 1. Зачет с оценкой на основе результатов текущего контроля |

## 11 Входной контроль

Дисциплина «Основы проектной деятельности», изучаемая в 1 семестре, не подразумевает проведение входного контроля и рассчитана на обучающегося 1 курса, поступившего в университет в соответствии с Правилами приема в СибГИУ.

## 12 Текущий контроль

**12.1 Текущий контроль знаний** используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО СибГИУ.

Формы проведения текущего контроля – наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

В СУО СибГИУ для обучающихся представлены видеолекции, тестовые вопросы, методические указания и задания для практических занятий, определен объем и содержание самостоятельной работы.

По результатам текущего контроля в 1 – 2 семестрах формируется рейтинговая оценка обучающегося. Рейтинг – числовая величина, выраженная по многобалльной системе и интегрально характеризующая успеваемость, знания, умения и навыки обучающихся, а также их участие в учебной работе. При выборе критериев оценки освоения обучающимися программы учебной дисциплины в обязательном порядке учитывается: выполнение программы в части лекционных и практических занятий, выполнение предусмотренной программой самостоятельной работы. На первом занятии критерии рейтинговой оценки доводятся до сведения обучающихся.

Критерии рейтинговой оценки в течение семестра

| Наименование параметра оценки | Максимальное количество баллов за семестр | |
|---|---|---|
| | 1 семестр | 2 семестр |
| Тестирование по разделу 1 | 10 | |

| | | |
|---|---|---|
| Тестирование по разделу 2<br>Тестирование по разделу 3<br>Тестирование по разделу 4<br>Тестирование по разделу 5<br>Тестирование по разделу 6 | 10<br><br>10<br> | <br>10<br><br>10<br>10 |
| Наблюдение за работой на практических занятиях:<br>- практическое занятие «Информационная среда университета»<br>- практические занятия «Управление проектами в ProjectLibre»<br>- практическое занятие «Деловая игра «Качество, стоимость и время: главные критерии проекта»<br>- практическое занятие «Деловая игра «Реализация проекта «Шаг в профессию»» (часть 1)<br>- практическое занятие «Деловая игра «От идеи к финансовому успеху»<br>- практическое занятие «Деловая игра «Реализация проекта «Шаг в профессию»» (часть 2) | <br>13<br><br>13<br><br>13 | <br><br><br><br>13<br><br>13<br><br>13 |
| Итоговый тест | 31 | 31 |
| ***ИТОГО*** | ***100*** | ***100*** |
| Премиальные баллы | | 10 |

Премиальные баллы начисляются за особые достижения в учебной работе.

В течение каждого семестра три раза проводится аттестация обучающихся, при этом выставляется оценка по пятибалльной шкале в соответствии с ниже приведенной шкалой.

Шкала, используемая для аттестации обучающихся в течение семестра

| Отношение количества баллов, набранных обучающимся, к максимально возможному количеству баллов к моменту аттестации | Оценка по рейтингу |
|---|---|
| 0,8 | 5 – «отлично» |
| 0,65 | 4 – «хорошо» |
| 0,5 | 3 – «удовлетворительно» |
| менее 0,5 | 2 – «неудовлетворительно» |

## 12.2 Описание оценочных средств

### Шкалы оценивания (методики оценки)

### 12.2.1 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в

знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО СибГИУ в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования в семестре используется 10 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Для итогового тестирования используется 31 вопрос из базы типовых тестовых заданий по всем изученным в семестре разделам (темам). Тестовые задания размещаются в СУО СибГИУ; обучающиеся в рамках самостоятельной работы проходят тестовые опросы по окончании изучения каждой темы.

При проведении контроля обучающемуся предлагаются вопросы двух типов:

1) вопросы закрытого типа:

– выбор только одного ответа. Обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучаемый получает за данный вопрос 0 баллов, в случае правильного – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов (это могут быть в том числе задания на сопоставление, на установление последовательности). Обучающийся вправе выбрать любое непустое множество ответов. За каждый правильный ответ обучаемый получает определенное количество баллов (суммарная оценка все правильных ответов вопроса – 1 балл). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучаемый получает за данный вопрос 0 баллов;

2) вопросы открытого типа:

– задания на дополнения и задания с развернутым ответом. Обучающийся самостоятельно формулирует ответ. В случае неправильного ответа обучаемый получает за данный вопрос 0 баллов, в случае правильного – 1 балл.

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся при проведении контроля по каждому разделу (теме) – 10 (по 1 баллу за каждый из 10 вопросов), максимальное количество баллов за итоговый тест - 31.

### 12.2.2 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Подготовку к практическим работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Практические занятия по темам 2 и 4 проводятся в компьютерном классе, последнее «Деловая игра «Реализация проекта «Шаг в профессию»» (часть 2) в аудитории с мультимедийным оборудованием.

Практические занятия по 3, 5 и 6 темам проводятся в виде деловых игр. Порядок проведения практических занятий, в том числе деловых игр, представлен в методических указаниях.

Оценка работы на практических занятиях осуществляется на основе наблюдения за работой, проверки правильности, полноты и корректности выводов о проделанной работе, активности обучающихся.

Если обучающийся по уважительной причине пропустил практическое занятие, то он может самостоятельно выполнить задание, приведенное в методических указаниях и представить на проверку преподавателю.

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся на каждом практическом занятии – 13.

**Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:**

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, количество и характер ошибок);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– сознательность, полнота и глубина ответа, использование дополнительного материала, фактов, примеров (учитывается понимание, количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

| Наименование параметра оценки | Максимальное количество баллов |
|---|---|
| Правильно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями. | 3,5 |
| Умеет работать в группе обучающихся | 3 |
| Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы. | 3 |
| Правильно и полно отвечает на вопросы, делает корректные выводов о проделанной работе. | 3,5 |
| **Итого** | **13** |

Также по результатам зашиты проектов обучающимся начисляются премиальные баллы за успешную реализацию проекта повышенной сложности.

**Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.**

## 13 Промежуточная аттестация

**13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации** обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет; зачет с оценкой.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: зачет на основе результатов текущего контроля; зачет с оценкой на основе результатов текущего контроля.

### 13.2 Оценивание обучающегося на зачете

| Количество баллов за текущий контроль | Оценка и требования к знаниям |
|---|---|
| 50 и более | Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по учебной дисциплине. |
| менее 50 | Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине. |

При получении менее 50 баллов за семестр, обучающиеся могут повысить рейтинг путем собеседования по пройденным темам или повторного выполнения заданий в течение семестра.

### 13.3 Оценивание обучающегося на зачете с оценкой

| Количество баллов за текущий контроль | Оценка и требования к знаниям |
|---|---|
| 80 и более | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет приемами выполнения практических задач по формированию компетенций. |
| 65 – 79 | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| 50 – 64 | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой. |
| менее 50 | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине. |

При получении менее 50 баллов за семестр, обучающиеся могут повысить рейтинг путем собеседования по пройденным темам или повторного выполнения заданий в течение семестра или во время зачетной недели.

**Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.**

## 14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

**а) литература:**

1 Проектная деятельность : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Протопопов, Д. А. Гафарова, Л. А. Ермакова, А. Е. Шендриков, И. Ю. Кольчурина, Т. В. Кораблина, А. И. Куценко, Е. Г. Лашкова, М. В. Ляховец, О. Г. Приходько, А. В. Феоктистов. –

Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2016. – URL: https://libr.sibsiu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=61274&idb=0 (дата обращения: 09.02.2026);

2 Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — ISBN 978-5-534-17500-4. – URL: https://urait.ru/bcode/536083 (дата обращения: 09.02.2026);

3 Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — ISBN 978-5-534-00436-6. – URL: https://urait.ru/bcode/535573 (дата обращения: 09.02.2026);

4 Ступникова, Л. Г. Основы делового этикета : краткое справочное пособие / Л. Г. Ступникова, Л. Н. Тарнавская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 76 с. – ISBN 978-5-4475-3882-8. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276491 (дата обращения: 09.02.2026).

**б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 – ]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 – ]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 – ]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– ProjectLibre;
– WinRAR;
– Р7-Офис.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## 15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенные учебной доской, мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» (для практических занятий по разделам 2 и 4), компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором (для практического занятия «Деловая игра «Реализация проекта «Шаг в профессию»» (часть 2)); учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для

самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом».

Составитель(и):

доцент Приходько Ольга Георгиевна (кафедра менеджмента качества и инноваций);
доцент Лашкова Елена Григорьевна (кафедра менеджмента и территориального развития);
доцент Кораблина Татьяна Валентиновна (кафедра прикладных информационных технологий и программирования);
доцент Ермакова Людмила Александровна (кафедра прикладных информационных технологий и программирования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Руководитель проекта Дирекции по реализации
инвестиционных проектов
Филиал «ЗСМК» ПАО «ЕВРАЗ» М.С. Приходько

## Приложение

**Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины**

**Раздел 1. Введение. Проекты, которые изменили мир**

**1 Тестирование по результатам освоения теоретического материала и самостоятельной работы**

Тестирование проводится для определения степени усвоения теоретического материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1) Выберите один правильный ответ.

*Какой из перечисленных проектов был реализован в Древнем Египте?*

- строительство Пирамиды
- строительство Великой стены
- переезд города
- строительство Тадж-Махала

2) Выберите один правильный ответ.

*В каком значении в проектной деятельности используется термин «design»?*

- определенная целенаправленная деятельность
- разработанный план, совокупность документации
- брошенный вперёд, выступающий
- предварительный текст кого-либо доклада

3) Выберите один правильный ответ.

*В каком значении в проектной деятельности используется термин «project»?*

- определенная целенаправленная деятельность
- разработанный план, совокупность документации
- брошенный вперёд, выступающий
- предварительный текст кого-либо доклада

4) Выберите несколько правильных ответов.

*Выберите признаки проекта*

- наличие конкретной цели
- ограниченность во времени
- финансирование проекта инвестором
- коммерциализация результатов проекта

5) Выберите один правильный ответ.

*В чем главное отличие проекта от операционной деятельности?*

- процессы операционной деятельности менее продолжительные по времени, чем проекты

- для реализации операционной деятельности необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

- процессы операционной деятельности однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие срока начала и окончания

6) Выберите один правильный ответ.

*Любая деятельность может быть определена либо как проектная, либо как …*

- непроектная
- стандартная
- операционная
- учебная

7) Выберите один правильный ответ.

*Кого считаю основоположниками теории проектного управления?*

- Томаса Эдисона и Александра Белла;
- Карла Бенца и Готлиба Даймлера;
- Уилбура и О́рвилла Райтов;
- Фредерика Тейлора и Генри Ганта.

8) Выберите один правильный ответ.

*С именем какого ученого связаны первые проекты, реализованные в СибГИУ?*

- Юрия Вячеславовича Грдины
- Николая Васильевича Толстогузова
- Валентина Павловича Цымбала
- Николая Владимировича Гутовского.

9) Выберите один правильный ответ.

*Кто из ученых реализовал проект «Тренажер оператора кислородного конвертора»?*

- Юрий Вячеславович Грдина
- Николай Васильевич Толстогузов
- Валентин Павлович Цымбал
- Николай Владимирович Гутовский

10) Выберите один правильный ответ.

*Под руководством какого ученого реализован проект по разработке технологии получения ферросиликомарганца.*

- Юрий Вячеславович Грдина
- Николай Васильевич Толстогузов
- Валентин Павлович Цымбал
- Николай Владимирович Гутовский

11) Выберите несколько правильных ответов.

*Выберите признаки операционной деятельности.*

- уникальность
- повторяющийся процесс

- высокие риски
- минимальные риски
- устоявшийся штат работников
- ограниченный срок

12) Установите соответствие между видом деятельности и её признаком:

| | |
|---|---|
| А. Проектная деятельность<br>Б. Операционная деятельность | 1. средние риски<br>2. низкие риски<br>3. высокие риски<br>4. риски отсутствуют |

13) Вставьте пропущенное слово (прилагательное):

*Для _____ деятельности характерно получение уникального результата.*

14) Вставьте пропущенное слово (существительное в именительном падеже единственного числа):

*Группа людей, непосредственно работающих над осуществлением проекта и подчиненных руководителю проекта – это _____ проекта.*

15) Вставьте пропущенное слово (существительное в именительном падеже единственного числа):

*Одноразовая, неповторяющаяся деятельность или совокупность действий, в результате которых за определенное время достигаются четко поставленные цели – это _____.*

**Раздел 2. Использование электронной информационно-образовательной среды для реализации проектной деятельности**

**1 Тестирование по результатам освоения теоретического материала и самостоятельной работы**

Тестирование проводится для определения степени усвоения теоретического материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1) Выберите один правильный ответ.

*Откуда возможен доступ к системе электронного обучения СибГИУ?*

- с любого устройства, на котором установлен веб-браузер и имеется подключение к Internet
- только с компьютеров в читальном зале НТБ СибГИУ
- только с компьютеров в компьютерных классах СибГИУ

2) Выберите один правильный ответ.

*В какую категорию портфолио необходимо загружать результаты участия в олимпиадах по различным учебным дисциплинам?*

- научно-исследовательская деятельность
- прочие образовательные достижения
- общественная деятельность
- культурно-творческая деятельность
- спортивная деятельность

3) Выберите один правильный ответ.

*Сколько категорий в электронном портфолио студента?*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- 6 категорий
- 2 категории
- 3 категории
- нет деления на категории

4) Выберите один правильный ответ.

*В какую категорию портфолио необходимо загружать публикации своих статей или презентации докладов?*

- научно-исследовательская деятельность
- прочие образовательные достижения
- общественная деятельность
- культурно-творческая деятельность
- спортивная деятельность

5) Выберите несколько правильных ответов.

*Какие действия над файлами, ранее загруженными в портфолио студентом доступны ему?*

- заменять файлы
- удалять файлы
- все действия запрещены
- просматривать файлы

6) Выберите один правильный ответ.

*Какое программное обеспечение используется для планирования, совместной работы, управления и документирования проектов?*

- системы управления проектами
- прикладное программное обеспечение (офисные пакеты, графические редакторы, телекоммуникационные системы)
- поисковые системы
- электронные библиотечные системы
- информационные справочные системы

7) Выберите несколько правильных ответов.

*Какие элементы электронной информационно-образовательной среды доступны обучающимся через Internet-браузер?*

- web-портал СибГИУ
- система управления обучением «СибГИУ»
- электронные библиотечные системы
- информационная система «Портфолио СибГИУ»
- информационная система «Деканат»

8) Выберите один правильный ответ.

*Что делает модератор портфолио?*

- контролирует достоверностью размещаемой в портфолио информации
- оценивает результаты освоения обучающимися основной образовательной программы
- самостоятельно загружает документы обучающихся в портфолио
- консультирует обучающихся по работе в электронной информационно-образовательной среде

9) Выберите один правильный ответ.

*Как происходит заполнение категории «Учебная деятельность по ООП» в информационной системе «Портфолио СибГИУ»?*

- обучающийся формирует заявки на размещение документов в портфолио, а модератор подтверждает или отклоняет их
- данная категория формируется автоматически: в неё импортируются все работы, загруженные обучающимися в электронный курс в системе управления обучением, а также оценки, выставленные за выполнение этих работ

10) Выберите один правильный ответ.

*Что происходит на первом этапе информационного поиска?*

- формулировка цели поиска в соответствии с проектом и постановка задач поиска
- определение источников для поиска информации и формирование информационного запроса
- уточнение запроса посредством ограничений поиска

11) Выберите один правильный ответ.

*Что происходит на втором этапе информационного поиска?*

- определение источников для поиска информации и формирование информационного запроса
- формулировка цели поиска в соответствии с проектом и постановка задач поиска
- уточнение запроса посредством ограничений поиска

12) Выберите один правильный ответ.

*Что происходит на третьем этапе информационного поиска?*

- определение источников для поиска информации и формирование информационного запроса
- формулировка цели поиска в соответствии с проектом и постановка задач поиска
- уточнение запроса посредством ограничений поиска

13) Выберите несколько правильных ответов.

*Выберите, какие поля поиска можно задавать при использовании расширенного поиска с электронном каталоге СибГИУ?*

- авторы
- роль лица
- заглавие
- сведения

- количество авторов
- количество страниц
- название главы

14) Соотнесите характеристику критерия оценки результатов поиска с его названием:

| | |
|---|---|
| А. Соответствие найденной информации исходному запросу – это<br>Б. Надежность источника информации – это<br>В. Современность данных, соответствие текущему моменту времени и реальному положению дел – это<br>Г. Достаточность информации для решения задачи - это | 1. актуальность<br>2. достоверность<br>3. полнота<br>4. релевантность |

15) Вставьте пропущенное слово (существительное в именительном падеже единственного числа):

*Графическое представление информации, данных или знаний, целью которого является облегчение понимания и восприятия сложной информации – это* **_____**.

**2 Выполнение практических работ**

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическому занятию: **Информационная среда университета**.

Практическое занятие посвящено изучению информационного пространство университета, что позволит общающимся на протяжении всего периода обучения в университете быть успешными и эффективно реализовывать свои проекты.

Целью практического занятия является формирование навыков работы с элементами электронной информационной образовательной среды.

**Контрольные вопросы по практической работе:**

1. Сколько категорий в электронном портфолио студента?
2. В какую категорию портфолио необходимо загружать результаты участия в олимпиадах по различным учебным дисциплинам?
3. В какую категорию портфолио необходимо загружать публикации своих статей или презентации докладов?
4. Какие действия над файлами, уже загруженными в портфолио студентом, доступны ему?
5. Перечислите виды поиска электронного каталога.
6. Как создать список отобранной литературы при работе в электронном каталоге?
7. Как осуществить поиск полнотекстового документа в электронном каталоге?
8. К каким электронно-библиотечным системам (ЭБС) организован доступ в НТБ СибГИУ?

**Раздел 3. Что такое проект?**

**1 Тестирование по результатам освоения теоретического материала и самостоятельной работы**

Тестирование проводится для определения степени усвоения теоретического материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Примерный перечень вопросов для тестирования.

1) Выберите один правильный ответ.

*Какой из проектов является социальным?*

- акционирование предприятия
- преодоление последствий землетрясения
- реформирование предприятия
- строительство плотины

2) Выберите несколько правильных ответов.

*Выберите критерии неудачного выполнения проекта*

- превышение бюджета
- несоответствие требуемому качеству
- удовлетворение потребностей всех участников проекта
- все из перечисленного
- ничего из перечисленного

3) Выберите несколько правильных ответов.

*Что позволяет делать иерархическая структура работ проекта?*

- выявить все работы проекта
- составить сетевой график
- определить продолжительность проекта
- выявить все заинтересованные стороны проекта

4) Выберите один правильный ответ.

*Из каких трёх основных показателей состоят цели проекта?*

- Результаты, время, издержки
- Команда, стратегия, план
- Качество, безопасность, технологии
- Бюджет, ресурсы, риски

5) Выберите один правильный ответ.

*Какие основные этапы включает в себя определение проекта в концептуальной фазе?*

- Выбор места реализации, закупка материалов, назначение сроков
- Подбор персонала, закупка оборудования, планирование бюджета
- Анализ проблемы, сбор данных, определение целей проекта, стратегии и критериев
- Разработка логотипа, создание сайта, проведение маркетинговых исследований

6) Выберите один правильный ответ.

*Какое из выражений отражает суть положительного синергизма?*

- 3+2+3=11
- 3+2+3=8
- 3+2+3=0
- 3+2+3=-1

7) Выберите один правильный ответ.

*Какие основные результаты должны быть получены при завершении фазы инициализации проекта?*

- Отчёт о финансовых результатах проекта
- Список ресурсов и оборудования
- План реализации проекта и отчёты о выполнении задач
- Утверждённый устав проекта, предварительный бюджет и сроки, реестр стейкхолдеров

8) Выберите один правильный ответ.

*ИСР (иерархическая структура работ) отражает последовательность выполнения работ?*

- Да
- Нет
- Для отдельных проектов это можно сделать

9) Выберите один правильный ответ.

*Что такое критический путь в сетевом графике проекта?*

- неделимый элемент проекта, требующий затрат времени для своего выполнения, может состоять из одного или более работ или набора работ
- последовательность связанных, взаимозависимых операций
- самый длинный путь в сетевом графике проекта
- самый короткий путь в сетевом графике проекта

10) Выберите несколько правильных ответов.

*Какие инструменты используются для оценки длительности проекта?*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- Диаграмма Ганта
- Сетевой график
- Иерархическая структура работ
- Устав проекта

11) Выберите один правильный ответ.

*От каких факторов зависит успех фазы реализации проекта?*

- Качественная подготовка
- Командная работа
- Контроль качества
- Всё перечисленное

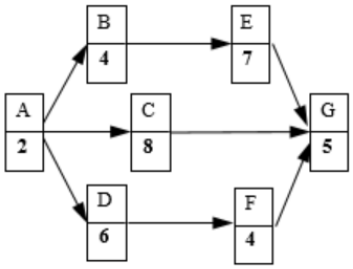
12) Вставьте пропущенное слово (существительное в именительном падеже единственного числа):

_____ *проекта - это главная цель проекта, которая отражает причину его осуществления и выгоды для различных участников проекта, а также его внешнего окружения.*

13) Вставьте пропущенное слово (существительное в именительном падеже единственного числа):

*Степень опасности подвергнуться воздействию негативных событий и их возможных последствий, которые могут повлиять на цели и результаты проекта - это* _____

14) Какие операции составляют критический путь? Ответ ввести через пробел, например, X Y Z




_____

15) В проектной команде 5 человек. Сколько каналов связи между ними должно быть установлено? Ответ ввести числом.

_____

**2 Выполнение практических работ**

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и контрольные вопросы представлены в методических указаниях к практическому занятияя: **Деловая игра «Качество, стоимость и время: главные критерии проекта»**.

**Деловая игра «Качество, стоимость и время: главные критерии проекта»**

Деловая игра «Качество, стоимость и время: главные критерии проекта» – это тренинг, который строится на моделировании процесса реализации проекта по выпуску печатной продукции в соответствии с установленными требованиям к качеству издания и временными ограничениями, а также включает расчет стоимости проекта и оценка факторов успеха проекта.

**Контрольные вопросы по практической работе:**

1. Насколько вы удовлетворены прошедшей игрой?
2. Какие ошибки были допущены на каждом из этапов, что было сделано для их устранения?
3. Что можно было бы улучшить в работе команды для повышения результативности проекта?
4. В чем причины успеха команды-победителя?
5. Как показатели качества влияют на результаты проекта?
6. Как ограничение стоимость влияет на результаты проекта?
7. Как ограничение времени влияет на результаты проекта?

8. Насколько важны человеческие ресурсы для реализации проекта?

9. Как взаимосвязаны между собой показатели качества, стоимости и времени?

10. Как влияет ситуация конкуренции на реализацию проектов?

11. Можно ли изменять качество, стоимость и время в условиях реализации реального проекта?

## Раздел 4. Управление проектами в Project*Libre*

### 1 Тестирование по результатам освоения теоретического материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения теоретического материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1) Выберите несколько правильных ответов.

*По каким показателям, входящие в состав ProjectLibre средства, позволяют контролировать ход реализации проекта:*

- календарные сроки
- произведенные работы
- календари проекта
- соответствие фактических затрат бюджету

2) Выберите несколько правильных ответов.

*Какие методики планирования существуют в ProjectLibre:*

- от даты начала проекта
- от даты окончания проекта
- от базовых календарей проекта
- от одного основного календаря проекта

3) Выберите один правильный ответ.

*Для изменения информации о проекте в ProjectLibre необходимо выполнить следующие действия:*

- Файл→Проект
- Файл→Проект→Информация
- Файл→Информация
- Проект→Информация

4) Выберите несколько правильных ответов.

*Какие представления при планировании проекта в ProjectLibre существуют:*

- диаграмма Ганта
- сетевой график
- круговая диаграмма
- столбиковая гисторгамма

5) Выберите несколько правильных ответов.

*Какие способы задания и редактирования связей между задачами выделяют в ProjectLibre:*

- в таблице
- в отчете
- на сетевом графике
- на странице

6) Выберите несколько правильных ответов.

*Ресурсное планирование в ProjectLibre позволяет:*

- оценить потребность в ресурсах конкретного типа
- изменить уровень иерархии задачи
- произвести декомпозицию работ
- оценить суммарную стоимость проекта

7) Выберите несколько правильных ответов.

*Какие типы ресурсов выделяют в ProjectLibre:*

- работа
- временные
- финансовые
- материал

8) Выберите один правильный ответ.

*Для определения стоимости ресурсов в ProjectLibre необходимо выполнить следующие действия:*

- Ресурс→Информация→Стоимость
- Файл→Проект→Информация
- Информация→Стоимость
- Проект→Информация

9) Выберите несколько правильных ответов.

*Для формирования отчета по проекту в ProjectLibre необходимо выполнить следующие действия:*

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- Просмотр→Отчет
- Просмотр→Проект
- Информация→Отчет
- Проект→Отчет

10) Выберите несколько правильных ответов.

*Процесс отслеживания проекта заключается в:*

- сборе фактических данных о ходе выполнения работ
- сравнении фактических данных с плановыми
- сборе фактических данных о ходе выполнения работ и дальнейшем сравнении фактических данных с плановыми
- создании плана

11) Выберите один правильный ответ.

*В ProjectLibre, при выборе методики планирования проекта «планирование вперед» следует указать:*

- дату завершения проекта
- дату начала проекта

- количество дней реализации проекта
- календарь проекта – «пятидневка»

12) Выберите один правильный ответ.

*Двойной щелчок левой кнопкой мыши по названию задачи в ProjectLibre позволяет открыть:*

- диалоговое окно Информация о ресурсе
- диалоговое окно Информация о задаче
- диалоговое окно Информация о проекте
- календарь проекта

13) Выберите несколько правильных ответов.

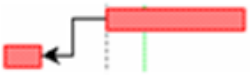
*Какие основные типы задач выделяют в ProjectLibre:*

- сводные задачи
- подзадачи
- свободные задачи
- вехи

*14)* Выберите один правильный ответ.

*Какой из представленных типов связей определяет одновременное завершение задач проекта:*

-

-

-

-


15) Выберите один правильный ответ.

*Какой из представленных ресурсов может быть отнесен в ProjectLibre к типу «Работа»:*

- консультант Иванов
- пачка бумаги
- запас расходных материалов
- заготовки деталей

**2 Выполнение практической работы**

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и контрольные вопросы представлены в методических указаниях к практическим занятиям: **«Управление проектами в ProjectLibre»**.

Цель работы **«Управление проектами в ProjectLibre»**: формирование навыков работы в системе управления проектами ProjectLibre для планирования и контроля выполнения проекта.

**Контрольные вопросы по практической работе:**

1. Какова структура рабочего окна приложения ProjectLibre?
2. Как осуществляется создание нового проекта?
3. Как изменить или дополнить информацию о проекте?
4. Какие виды календарей применяются в ProjectLibre?
5. Что такое декомпозиция работ проекта?
6. Какие три основных типа задач выделяют в ProjectLibre?
7. Для чего применяется структурирование задач проекта?
8. Как осуществляется ввод продолжительности выполнения задач проекта?
9. Какие виды связей между задачами проекта используются в ProjectLibre?
10. Как осуществляется ввод информации о ресурсах проекта?
11. Как осуществляется назначение ресурсов на задачи проекта?
12. Как производится ввод информации о затратах проекта?
13. Как просмотреть информацию о стоимости выполнения задач проекта/всего проекта?
14. Что такое базовый план?
15. Что такое отклонение?
16. Как сохранить базовый план проекта?

## Раздел 5. Проект от идеи до воплощения

### 1 Тестирование по результатам освоения теоретического материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения теоретического материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1) Выберите несколько правильных ответов.

*Отметьте «внешние» причины появления проекта:*

- неудовлетворенный спрос потребителей на отсутствующую на рынке продукцию;
- желание захватить определенный рынок сбыта;
- природный катаклизм;
- экономические санкции;
- отсутствие средств на покупку автомобиля.

2) Выберите несколько правильных ответов.

*Отметьте «внутренние» причины появления проекта:*

- неудовлетворенный спрос потребителей на отсутствующую на рынке продукцию;
- желание захватить определенный рынок сбыта;

- природный катаклизм;
- экономические санкции;
- отсутствие средств на покупку автомобиля.

3) Выберите несколько правильных ответов.

*Отметьте известные методы изобретательского творчества:*

- метод фокальных объектов;
- метод антропоморфного ящика;
- метод контрольных вопросов;
- метод двоичных матриц поиска;
- метод мирового разума.

4) Выберите один правильный ответ.

*Фокальный объект – это:*

- основной элемент морфологического ящика;
- объект, подлежащий усовершенствованию;
- один из случайных объектов, используемый в методе гирлянд ассоциаций.

5) Введите ответ цифрой.

*Сколько этапов выделяют в методе фокальных объектов?*

_____.

6) Выберите один правильный ответ.

*К недостатку метода фокальных объектов относят*:

- простота освоения;
- неограниченные возможности поиска новых подходов к проблеме;
- получение простых сочетаний;
- нешаблонность выдвигаемых идей;
- универсальность метода.

7) Выберите один правильный ответ.

*Метод гирлянд ассоциаций относится к*:

- дихотомическим методам изобретательского творчества;
- эвристическим методам изобретательского творчества;
- стохастическим методам технического творчества;
- морфологическим методам изобретательского творчества;
- статистическим методам изобретательства.

8) Выберите один правильный ответ.

*На последнем этапе метода гирлянд ассоциаций производится выбор оптимального варианта. Кто его должен делать?*

- самый опытный член проектной команды;
- представитель производственной сферы деятельности;
- коллективно, большинством голосов команды;
- человек, не участвовавший в дискуссии.

9) Выберите один правильный ответ.

*SCAMPER – это вариант метода…*

- антропоморфного ящика;
- фокальных объектов;
- двоичных матриц поиска;

- контрольных вопросов;
- гирлянд ассоциаций.

*10)* Выберите один правильный ответ.

*Метод, который заключается в использовании наводящих вопросов для ускорения поиска ответа на поставленную задачу - …*

- антропоморфного ящика;
- фокальных объектов;
- двоичных матриц поиска;
- контрольных вопросов;
- гирлянд ассоциаций.

11) Выберите несколько правильных ответов.

*Отказ от выполнения проекта может быть произведен по следующим причинам*:

- высокий риск, сопровождающий проект
- долгосрочная жизнеспособность проекта
- высокая финансовая эффективность
- высокая экономическая стоимость проекта
- высокая экологическая стоимость проекта
- высокая организационно-административная обеспеченность проекта

12) Выберите один правильный ответ.

*При выборе экспертов для выявления приоритетного проекта можно воспользоваться*:

- методом Мозгового штурма
- методом Шара
- методом Каталога
- методом Квадрата

13) Введите ответ числом.

*При использовании метода экспертного оценивания проектов определяются факторы, которые могут в значительной степени повлиять на успешность выполнения проекта. Сумма их рангов должна быть равна:*

_____.

14) Выберите один правильный ответ.

*Одной из целей построения проектной команды на стадии инициации является:*

- выбор места празднования успешного завершения проекта;
- переориентация проектной команды на цели проекта и методы по их достижению;
- проверка знаний и способностей членов проектной команды и отсеивание несправляющихся;
- распределение обязанностей в команде и распределение премиальных бонусов.

15) Выберите один правильный ответ.

*Концепция (Устав) проекта – это …*

- свод правил, регулирующих порядок деятельности при обеспечении социально-психологического климата в проектной команде;

- основные положения проекта, представленные в определенной системе;

- учредительный документ, служащий основанием для деятельности проектной команды;

- нормативно-правовой акт, регламентирующий функционирование проектной команды.

**2 Выполнение практических работ**

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и контрольные вопросы представлены в методических указаниях к практическим занятиям: Реализация проекта «Шаг в профессию».

Целью деловой игры Реализация проекта «Шаг в профессию» является отработка у обучающихся навыков участия в реализации проектов, связанных с их будущей профессией.

Участие в деловой игре позволяет решить следующие основные задачи:

- сформировать высокую мотивацию к осуществлению проектной деятельности;

- научиться применять основные инструменты проектной деятельности;

- научиться вести проектную документацию с учетом существующих принципов и методов сбора, обработки и представления информации в ходе инициации, планирования, реализации и завершения проектов;

- научиться адаптироваться к изменяющимся условиям проекта;

- научиться производить оценку заинтересованных сторон проекта, устанавливать максимальное количество коммуникационным взаимодействий с заинтересованными сторонами;

- научиться работать в команде и выполнять определённую роль в ходе реализации проекта.

**Контрольные вопросы по практической работе:**

1. Какие основные подходы и инструменты проектной деятельности научились применять при инициации и планировании проекта? В чем сложности использования этих инструментов?

2. Как лучше всего обрабатывать и представлять информацию в ходе инициации проекта? Какими источниками информации можно пользоваться?

3. Какие изменения происходили в проекте и команде проекта в процессе деятельности? Насколько сложно было адаптироваться к изменяющимся условиям проекта? Почему?

4. Кто заинтересованные стороны проекта? В чем их интересы? Насколько учтены интересы заинтересованных сторон в созданных видеороликах? Как были выстроены коммуникации с

заинтересованными сторонами? Насколько было успешным коммуникационное взаимодействие с заинтересованными сторонами?

5. Насколько легко или сложно работать в проектной команде? Все ли выполняли возложенные на них функции? Кто стал лидером команды?

6. Какой проект можно считать наиболее успешным? Почему?

7. Что можно было бы изменить для улучшения результатов проектной деятельности?

8. Что из полученного опыта можно использовать при реализации проектов в дальнейшем?

9. Насколько интересно участвовать в проектах?

10.В каких проектах планируете участвовать в дальнейшем?

**Раздел 6 Коммерциализация результатов проектной деятельности**

**1 Тестирование по результатам освоения теоретического материала и самостоятельной работы**

Тестирование проводится для определения степени усвоения теоретического материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО СибГИУ.

Перечень вопросов для тестирования:

1) Выберите один правильный ответ.

*В чем может заключаться бизнес-идея коммерциализации результатов проектной деятельности?*

- в получении прибыли
- в отыскании и удовлетворении рыночных потребителей
- в отыскании финансовых ресурсов для создания собственного дела

2) Выберите один правильный ответ.

*Обоснование бизнес идеи, прежде всего, необходимо...*

- для мотивации сотрудников
- для контроля эффективности
- для получения кредита в банке
- для конкретизации области деятельности, формулировки стратегических и тактических целей

3) Выберите один правильный ответ.

*Коммерциализация – это:*

- процесс превращения инновационного продукта в рыночный товар с целью извлечения прибыли
- получение дохода от использования инноваций в собственном производстве
- процесс превращения объекта собственности в прибыль средствами торговли
- это получение дохода от продажи инноваций

4) Выберите один правильный ответ.

*Ключевые слова, определяющие понятие «коммерциализация»:*

- риск, прибыль, потребности, конкуренция
- риск, прибыль, инициатива, инновации
- конкуренция, прибыль, налоги

5) Выберите один правильный ответ.

*Важнейшими чертами коммерциализации являются:*

- риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
- постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
- самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

6) Выберите несколько правильных ответов.

*Что не относится к характеристикам товара?*

- качество
- цена
- свойства
- цвет
- марка или бренд

7) Вставьте пропущенное слово (существительное в именительном падеже единственного числа):

*Общий объем продаж товара или услуги, который будет куплен по конкретной цене за определенный период – это* _____

8) Вставьте пропущенное слово (существительное в именительном падеже единственного числа):

*Количество денег, товаров или услуг, за которые продавец согласен продать, а покупатель согласен купить единицу товара или услуги – это* _____

9) Вставьте пропущенное слово (существительное в именительном падеже единственного числа):

*Лицо или организация (в том числе компания, государство и т. д.), вкладывающее собственные денежные средства в проекты, с целью последующего получения прибыли – это* _____

10) Вставьте пропущенное слово (существительное в именительном падеже единственного числа):

*Продукт труда, имеющий стоимость и распределяющийся в обществе путём обмена, купли-продажи – это* _____

11) Вставьте пропущенное слово (существительное в именительном падеже единственного числа):

*Все потенциальные и реальные потребители товара (услуги), сохраняющие заинтересованность в нем определенное время или готовые изменить свои предпочтения в пользу приобретения данного товара (услуги) – это* _____

12) Выберите один правильный ответ.

*Что такое рыночная сегментация?*

- процесс определения цены товара или услуги
- процесс продажи товара или услуги
- процесс продвижения товара или услуги
- процесс разделения большого однородного рынка на определенные части со схожими потребностями, желаниями и характеристиками потребителей

13) Выберите один правильный ответ.

*На стадии Pre-seed кто еще не является участником старапа?*

- автор
- команда
- инвестор

14) Выберите один правильный ответ.

*Что такое товарная линия?*

- набор всех продуктов, которые предлагает компания
- набор всех продуктов одного типа, которые предлагает компания
- группа взаимосвязанных продуктов, выпускаемых одной и той же компанией
- набор всех продуктов одной ценовой категории, которые предлагает компания

15) Вставьте пропущенное слово (существительное в именительном падеже единственного числа):

*Один или несколько человек, творческим трудом которых создан результат интеллектуальной деятельности – это* _____

**2 Выполнение практической работы**

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и контрольные вопросы представлены в методических указаниях к практическим занятиям: **Деловая игра «От идеи к финансовому успеху»**,

Цель практического занятия «Деловая игра «От идеи к финансовому успеху» – закрепление знаний в области теории маркетинга и коммерциализации результатов проектной деятельности, а также формирование навыка коммерциализации продукта проекта.

Содержание практического занятия – разработка плана коммерциализации продукта одного из проектов «Ковер-Самолет», «Сапоги-Скороходы» или «Конек-Горбунок».

**Контрольные вопросы по практической работе:**

1. Насколько вы удовлетворены прошедшей игрой?
2. План коммерциализации какой из команд вы считаете наиболее полным и законченным? Почему?
3. Чью презентацию вы считаете наиболее яркой и запоминающейся? Почему?
4. Что можно было бы улучшить в работе вашей команды для повышения результативности совместной работы?
5. Что необходимо для того, чтобы идея превратилась в финансово успешный стартап?

6.Всегда ли нужно коммерциализировать проекты?

7.Какой этап коммерциализации продукта проекта самый сложный?

8.Кто должен заниматься коммерциализацией продукта проекта в условиях реализации реального проекта?

**Оценивание обучающегося на зачете, зачете с оценкой**

Промежуточная аттестация производится на основе результатов текущего контроля. Набранные в течение семестра баллы переводятся в оценку в соответствии с критериями и шкалой оценивания, представленными в п. 13.2, 13.3 настоящей рабочей программы учебной дисциплины.