Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая педагогика, история педагогики и образования

5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 3 года

Год начала подготовки 2026

Новокузнецк
2026

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 59d48162ed3eb4e4958fffae3beda074faa1a70f
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 26-02-2026 11:48:04 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать представление о педагогической науке, истории образования и педагогической мысли, а также основах педагогической деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

– создать организационно-педагогические условия, способствующие удовлетворению образовательных потребностей обучающихся и их профессионально-личностное развитие;
– обеспечить развитие познавательных потребностей обучающихся в исследовании образовательного процесса;
– обеспечить усвоение понятий историко-педагогического курса как теоретической базы проведения собственного исследования;
– формировать умение теоретического анализа историко-педагогического процесса, соотносить его с развитием педагогической мысли, видеть и раскрывать историко-педагогические явления в контексте временных характеристик мирового исторического процесса;
– способствовать выработке собственной позиции по основным научно-теоретически категориям, в которых воплощено педагогическое знание;
– формировать умение применять методологию педагогики в процессе собственного исследования.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Учебная дисциплина относится к **образовательному компоненту «Дисциплины (модули)»** программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Методология педагогического исследования;
– Педагогика высшей школы;
– Психолого-педагогическая диагностика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые аспирантами по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Отчет по этапам выполнения научного исследования;
– История и философия науки;
– Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

## 3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на достижение следующих **образовательных результатов**:

| Код и наименование ОР3 | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| ОР3: разрабатывает концепции и модели педагогической деятельности | – знать: методологические основы и методы разработки концепций и моделей педагогической деятельности.<br>– уметь: сравнивать концептуальные подходы к осуществлению процесса обучения и воспитания в исторической ретроспективе. |

## 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы аспирантов.

Контактная работа аспирантов с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции) и индивидуальную работу аспирантов с педагогическим работником, а также иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу аспирантов с педагогическим работником. Контактная работа аспирантов с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

### Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | | ***ИТОГО*** | ***4 семестр*** | ***5 семестр*** |
|---|---|---|---|---|
| Трудоёмкость | *академ. час.* | ***100*** | *36* | *64* |
| Лекции, *академ. час.* | | ***44*** | *24* | *20* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Лабораторные работы, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Практические занятия, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Курсовая работа / проект, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Консультации, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Самостоятельная работа, *академ. час.* | | ***56*** | *12* | *44* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |
| Контроль, *академ. час.* | | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* | *0* |

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Введение в педагогическую деятельность (Миссия педагога в современном образовании. Общая и профессиональная

культура педагога. Профессиональное самовоспитание и самообразование педагога);

Раздел 2 Общие основы педагогики. Теории обучения и воспитания (Педагогика как наука, искусство и учебная дисциплина. Личность как предмет воспитания. Внешние и внутренние факторы развития личности. Социализация личности и социальное воспитание их функции, задачи. Проблема цели воспитания в педагогике. Реализация целевых установок в практической работе школы и учителя);

Раздел 3 Теоретические и методологические основы воспитания (Целостный педагогический процесс. Содержание, закономерности, принципы воспитания. Методы и средства воспитания. Организация самовоспитания учащихся. Коллектив как объект и субъект воспитания. Воспитательные системы прошлого и настоящего);

Раздел 4 Теория обучения (Дидактика как наука. Процесс обучения, его структура, методологические и теоретические основы. Закономерности и принципы обучения. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности. Методы, средства и технология обучения Организационные формы и системы обучения. Типология и многообразие образовательных организаций. Инновационные образовательные процессы);

Раздел 5 История образования и педагогической мысли (История образования как область научного знания и учебный предмет. Педагогика Древнего мира. Педагогика эпохи Средневековья. Педагогика Нового времени. Педагогика Новейшего времени).

## 5 Перечень тем лекций

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Темы лекций** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 1. | Миссия педагога в современных условиях. Общая и профессиональная культура педагога. Профессиональное самовоспитание и самообразование педагога | 6 | |
| Раздел 2. | Педагогика как наука, искусство и учебная дисциплина. Личность как предмет воспитания. Социализация личности и социальное воспитание их функции, задачи. Проблема цели воспитания в педагогике. | 10 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Реализация целевых установок в практической работе школы и учителя | | |
| Раздел 3. | Целостный педагогический процесс. Содержание, закономерности, принципы воспитания. Методы и средства воспитания. Организация самовоспитания учащихся. Коллектив как объект и субъект воспитания | 10 | |
| Раздел 4. | Дидактика как наука. Процесс обучения, его структура, методологические и теоретические основы. Закономерности и принципы обучения. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности. Методы, средства и технология обучения | 10 | |
| Раздел 5. | История образования как область научного знания и учебный предмет. Педагогика Древнего мира. Педагогика эпохи Средневековья. Педагогика Нового времени | 8 | |
| **Итого:** | | **44** | **0** |

## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Темы практических занятий (семинаров)** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## 7 Перечень тем лабораторных работ

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Темы лабораторных работ** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## 8 Виды самостоятельной работы

| № раздела / темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| Раздел 1. | 1. Изучение лекционного материала. | 10 | |
| Раздел 2. | 1. Изучение лекционного материала. | 10 | |
| Раздел 3. | 1. Изучение лекционного материала. | 10 | |
| Раздел 4. | 1. Изучение лекционного материала. | 10 | |
| Раздел 5. | 1. Изучение лекционного материала;<br>2. Прохождение тестирования. | 16 | |
| **Итого:** | | **56** | **0** |

## 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

**а) литература:**

1 Латышина, Д. И. История отечественной педагогики и образования : учебник для вузов / Д. И. Латышина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00569-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/583807 (дата обращения: 24.02.2026);

2 Латышина, Д. И. История педагогики и образования : учебник для вузов / Д. И. Латышина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09398-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/583089 (дата обращения: 24.02.2026);

3 Латышина, Д. И. Этнопедагогика : учебник для вузов / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02719-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/583114 (дата обращения: 24.02.2026);

4 Князев, Е. А. История зарубежного образования и педагогики : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01540-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/584048 (дата обращения: 24.02.2026);

5 Князев, Е. А. История отечественного образования и педагогики : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство

Юрайт, 2026. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02291-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/584049 (дата обращения: 24.02.2026);

6 Газгиреева, Л. Х. История педагогики и образования: государственная педагогика России : монография / Л. Х. Газгиреева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10624-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/586427 (дата обращения: 24.02.2026);

7 История педагогики и образования : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Пискунова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00981-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/582737 (дата обращения: 24.02.2026);

8 Ушинский, К. Д. Педагогика. Избранные работы / К. Д. Ушинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07424-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/562235 (дата обращения: 24.02.2026);

9 Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/568341 (дата обращения: 24.02.2026);

10 Овчинникова, Л. П. Педагогика : курс лекций для обуч. аспирантуры по всем специальностям очной и заочной форм обучения : учебное пособие / Л. П. Овчинникова. — Самара : СамГУПС, 2023. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/379280 (дата обращения: 24.02.2026).

**б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 – ]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 – ]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 – ]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## 10 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с **федеральными государственными требованиями** к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Составитель(и):

старший методист кафедры непрерывного педагогического образования и методики обучения Шваб Александра Валерьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения);

старший преподаватель Кропотова Мария Юрьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.