Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессиональную деятельность

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей) на следующей странице)

Форма обучения
Очно-заочная форма

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 29-10-2025 15:33:17 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

38.03.01 «Экономика»

(направленность (профиль): «Экономика и устойчивое развитие»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

38.03.01 «Экономика»

(направленность (профиль): «Экономика и устойчивое развитие»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 3 года 6 месяцев

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– дать представление о направлении подготовки 38.03.01 Экономика, ее возникновении, целей, задач, особенностей подготовки.

Задачами учебной дисциплины являются:

– сформировать представление о возникновении и этапах становления экономики как науки;
выяснить роль экономической деятельности в развитии общества;
ознакомиться с условиями экономической деятельности как специфической сферы профессиональной деятельности за рубежом и в России;
ознакомиться с конкретными видами профессиональной деятельности;
сформировать умение выражать и обосновывать свою позицию по вопросам перспектив развития экономики как профессионального вида деятельности и направления подготовки в сфере образования.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Философия;

– Экономическая теория.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства,	– знать: основы экономической деятельности предприятий и организаций. – уметь: определять

	областях жизнедеятельности	факторы и показатели экономического развития организаций	источники финансирования деятельности предприятий и организаций.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	– знать: основы планирования перспективных целей деятельности. – уметь: использовать личные возможности для достижения постав-ленных профессиональных целей.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***1 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***6***	*6*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***120***	*120*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***18***	*18*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Общая характеристика направления «Экономика» (Область профессиональной деятельности бакалавра экономики: государственные и муниципальные финансы, банковское и страховое дело, денежное обращение, финансовый менеджмент, рынок ценных бумаг, налоги и налогообложение. Объекты профессиональной деятельности бакалавра экономики: государственные органы федерального, регионального и муниципального уровней; банки, биржи, финансовые и страховые компании; инвестиционные фонды; Министерство финансов РФ; экономические службы предприятий и организаций всех форм собственности, управление государственным долгом);

Раздел 2 Общие требования к подготовке бакалавров по направлению «Экономика» (Степень выпускника – бакалавр экономики. Квалификационная характеристика выпускника. Возможности продолжения образования);

Раздел 3 Области, задачи и виды профессиональной деятельности. Формирование и исполнение бюджетов всех уровней (Планирование, учет и отчетность на предприятиях, в организациях, учреждениях. Организация и управление денежными потоками предприятий. Инвестиционная деятельность хозяйствующих субъектов, банковское и страховое дело);

Раздел 4 Характеристика учебно-исследовательской и творческой работы студентов по направлению «Экономика» (Учебная научно-исследовательская работа. Научно-исследовательская работа студентов).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Общая характеристика направления «Экономика»	1	
Раздел 2.	Общие требования к подготовке бакалавров по направлению «Экономика»	1	
Раздел 3.	Области, задачи и виды профессиональной деятельности. Формирование и исполнение бюджетов всех уровней	2	
Раздел 4.	Характеристика учебно-исследовательской и творческой работы студентов по направлению «Экономика»	2	
Итого:		**6**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка эссе; 3. Прохождение тестирования.	30	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка эссе; 3. Прохождение тестирования.	30	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка эссе; 3. Прохождение тестирования.	30	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка эссе; 3. Прохождение	30	

	тестирования.		
Контроль	*Подготовка к экзамену*	18	
Итого:		**138**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	УК-10; УК-6	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 3. Тестовые задания; 4. Эссе
Раздел 2.	УК-10; УК-6	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 3. Тестовые задания; 4. Эссе
Раздел 3.	УК-10; УК-6	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 3. Тестовые задания; 4. Эссе
Раздел 4.	УК-10; УК-6	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 3. Тестовые задания; 4. Эссе
Экзамен.	УК-10; УК-6	1. Вопросы к экзамену

11 Входной контроль

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность», изучаемая в 1 семестре, не подразумевает проведение входного контроля и рассчитана на обучающегося 1 курса, поступившего в университет в соответствии с Правилами приема в СибГИУ.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); оценка участия в работе на лекционном занятии; тестовые задания; эссе.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию эссе

Эссе – это самостоятельная письменная работа. Цель написания эссе состоит в развитии умений самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, возможности его прикладного использования, а также умений письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным явлениям.

Наименование критерия оценки эссе	Всего баллов по критерию	Детализация оценивания
1 Полнота раскрытия темы и проблематика	до 15	1.1 Соответствие теме – **до 5**. 1.2 Выделена ключевая проблема – **до 5**. 1.3 Наличие творческого подхода к изложению материала – **до 5**.
2 Широта эрудиции, знания в исследуемой области	до 10	2.1 Использованы термины и определения, соответствующие интерпретации проблемы – **до 5**, в т.ч.: верно указаны все термины и определения по теме – 5, смысл терминов и определений передан не совсем точно – 3; термины и определения даны принципиально неверно – 0. 2.2 Приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **до 5**: из обыденного опыта – 1, из учебной литературы – 2, из научных исследований – до 5.
3 Информи-рованность, знание последних событий в стране и в	до 5	3.1 Автор рассматривает последние события в стране и в мире: только как указание актуальности – 1, для раскрытия содержания проблемы – **до 3.** 3.2 Автор приводит оценки последним событиям в стране и в мире с точки зрения разных теоретических позиций, разных выделенных им аспектов

Наименование критерия оценки эссе	Всего баллов по критерию	Детализация оценивания
мире		проблемы – **до 2**.
4 Логичность и связность изложения, грамотность	до 10	4.1 Грамотный письменный язык – **до 2.** 4.2 Выделены основные структурные элементы эссе (введение с обоснованием постановки проблемы и актуальности; раскрытие содержания проблемы, варианты решений; выводы автора) – **до 5**. 4.3 Непротиворечивость, последовательность посылок, суждений и выводов – **до 3**.
5 Обоснованность выводов	до 10	5.1 Выводы автора сформулированы в явном виде – **до 2**. 5.2 В выводах суммируются ранее высказанные оценки, различения, решения проблемы – **до 5**. 5.3 Выводы содержат оригинальные суждения автора – **до 3**.

Максимальная оценка за эссе – 50 баллов. В зависимости от количества набранных обучающимся баллов за эссе оценка ставится по следующей градационной сетке:

Количество набранных баллов	Оценка
43 – 50 баллов	отлично
33 – 42 баллов	хорошо
26 – 32 баллов	удовлетворительно
0 – 25 баллов	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка

20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.4 Рекомендации по оцениванию участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Формирование у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию проявляется в обязательном его присутствии на лекционном занятии.

На лекционных занятиях происходит формирование информационной компетентности обучающихся, в том числе способности фиксировать информацию с помощью конспектирования учебного материала. Преподаватель на лекционных занятиях акцентирует внимание обучающихся на том, как необходимо оформлять конспект лекций в тетради. По окончании лекционных занятий преподаватель осуществляет проверку тетрадей обучающихся и оценивает их.

Критерии оценки участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов за одно лекционное занятие
Наличие у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию, выраженное в посещении лекций	0,5
Умение конспектировать учебный материал в тетради, в том числе: - материал изложен последовательно, четко и аккуратно - в конспекте имеются изученные темы, основные термины, схемы	0,5
Всего	1

Если по результатам оценки участия обучающийся в лекционных занятиях в среднем за семестр обучающийся набрал не менее 0,5 баллов, то ему выставляется оценка «зачтено», менее 0,5 баллов – «не зачтено».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

2. Промежуточный контроль

ОС для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных

результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

ОС промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену.

Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при
	выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Северцев, Н. А. Введение в безопасность : учебное пособие для вузов / Н. А. Северцев, А. В. Бецков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 177 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05710-2. – URL: https://urait.ru/bcode/540070 (дата обращения: 18.04.2025);

2 Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 344 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/536763 (дата обращения: 18.04.2025);

3 Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 443 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/535806 (дата обращения: 18.04.2025);

4 Миркин, Б. Г. Базовые методы анализа данных : учебник и практикум для вузов / Б. Г. Миркин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 303 с. – URL: https://urait.ru/bcode/551786 (дата обращения: 18.04.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Составитель(и):

доцент Гринкевич Ольга Владимировна (кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

директор ООО «Аудитбизнесцентр»		В.Н.Власов
должность, степень, звание представителя работодателя	подпись	инициалы, фамилия

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Примерные тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

3. Как называется с временная экономика?

а) рыночная экономика
б) экономика ограниченных ресурсов
в) политическая экономика
г) теория трудовой стоимости
д) маржинализм

4. Отношение людей по поводу потребностей есть …

а) экономическая сфера общества
б) политическая сфера общества
в) духовная сфера общества
г) социальная сфера общества
д) ноосфера

5. Объект экономики:

а) экономическая сфера общества
б) ограниченные ресурсы
в) рост потребностей
г) НТР
д) глобальные проблемы человечества

6. Часть денежного дохода, которую люди откладывают для будущего?

а) сбережения
б) инвестиции
в) потребление
г) верно 2и3.
д) нет правильного ответа

7. Ввоз товаров и услуг из других стран?

а) чистый импорт
б) чистый экспорт
в) импорт
г) экспорт
д) нет правильного ответа

8. Ввоз товаров и услуг в другую страну?

а) чистый импорт
б) чистый экспорт
в) импорт
г) экспорт

д) нет правильного ответа.

9. Макроэкономика отражает…

а) рынок, интересы частника, капиталистическую тенденцию

б) государство, интересы всех, коммунистическую тенденцию

в) Верно 1 и 2 вариант

г) нет правильного ответа д) рынок

10. Микроэкономика отражает…

а) рынок, интересы частника, капиталистическую тенденцию

б) государство, интересы всех, коммунистическую тенденцию

в) верно 1 и 2

г) нет правильного ответа

д) все варианты верны

11. Что относится к факторам экономического роста:

а) прирост капитала

б) рост образовательного уровня

в) улучшение распределенных ресурсов

г) совершенствование технологии на основе НТП

д) все ответы верны

12. Основная причина безработицы, следующая из рыночного механизма

а) уровень зарплаты

б) недостаток рабочей силы

в) недостаток рабочих мест

г) повышение инфляции

д) объем производства

13. Определение дефляции:

а) процесс снижения общего уровня цен в экономике

б) неспособность фирмы или человека в срок оплатить свои долги

в) цена единиц одной валюты в единицах другой валюты

г) план государственных расходов и доходов на год

д) нет правильного ответа

14. Экономическая свобода - это свобода решения…

а) вопроса что производить?

б) как производить?

в) для кого производить?

г) верно1, 2 и3

д) нет правильного ответа

15. Совокупность отношений между людьми:

а) благо

б) проблема

в) общество

г) герменевтика

д) объект

16. Отношение людей по поводу власти:

а) экономическая сфера

б) духовная сфера
в) социальная сфера
г) политическая сфера
д) ноосфера
17. Как назывался первый документ о создании Министерства Финансов в Российской империи
а) Приказ
б) Манифест
в) Положение
г) Закон
18. Легендарный экономист своего времени Джон Мейнард Кейнс. В чем заключается основная концепция кейнсианства?
а) Государство не должно вмешиваться в экономику и не должно воздействовать на колебания совокупного спроса
б) Государство может и должно проводить макроэкономическую политику, которая должна быть направлена на сглаживание колебаний совокупного спроса
в) Государство, используя фискальное и монетарное стимулирование, должно поддерживать свободный рынок
г) Государство должно максимально жестко регулировать свободный рынок, используя любые доступные методы
19. Выберите группу стран, в которой в наименьшей степени развиты современные финансовые институты:
а) арабские государства Магриба и Ближнего Востока
б) африканские государства зоны Сахеля
в) страны Латинской Америки
г) страны переселенческого капитализма
20. Отметьте не менее двух рисков, из представленного ниже списка, которые относятся к категории финансовых рисков, связанных с вложением капитала:
а) Падение стоимости инвестиционных активов
б) Риск потери или порчи персонального имущества
в) Риск банкротства
г) Риск изменения рыночной конъюнктуры, приведший с снижению доходности ценных
21. Укажите не менее трех современных нормативно-правовых актов, регламентирующих финансово-хозяйственную деятельность в Российской Федерации:
а) Бюджетный кодекс Российской Федерации
б) Гражданский кодекс Российской Федерации
в) Федеральный закон Российской Федерации № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
г) Приказ Минфина России «Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора»

д) Постановление ВЦИК «О кустарной и мелкой промышленности»
е) Промышленный кодекс Российской Федерации
22. Какие из перечисленных ниже активов семьи являются инвестиционными? (возможно несколько вариантов ответа)
а) квартира, сдаваемая в аренду
б) банковские депозиты
в) ценные бумаги
г) квартира, в которой живет семья;
д) автомобиль
23. В настоящий момент ставка налога на заработную плату физических лиц – налоговых резидентов РФ составляет:
а)10%
б) 13%
в) 18%;
г) 35% .
д) 15% с годового дохода более 5 000 000 рублей
24. Предположим, вы приобрели квартиру стоимостью 3 млн. рублей. При этом за год вы заработали 500 тысяч рублей. Какую сумму вы сможете вернуть за год, если вы решите воспользоваться своим правом на имущественный налоговый вычет?
а) 65 000 рублей
б) 260 000 рублей
в) 100 000 рублей
г) 390 000 рублей
25. Система страхования вкладов, существующая в данный момент в нашей стране, распространяется на:
а) депозиты физических лиц
б) 390 000 рублей
в) депозиты как физических, так и юридических лиц
г) депозиты юридических лиц
26. Признаками финансовой пирамиды
являются:
а) высокая обещанная доходность
б) сложная или засекреченная стратегия инвестирования
в) отсутствие разрешений на доверительное управление, лицензий, сертификатов и др.
г) все эти признаки
27. Куда обращаться с жалобой/претензией для защиты своих прав как потребителя финансовых услуг? (возможно несколько вариантов ответа)
а) Банк России
б) полиция
в) общества защиты прав потребителей
г) Роспотребнадзор

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

1.В качестве производительных сил общества рассматривается совокупность…
а) технологии и организации производства
б) средств производства и научно-технического прогресса
в) рабочей силы и средств производства
г) средств труда и предметов труда

28. Вся совокупность произведённых продуктов труда распадается на…
а) средства производства и предметы потребления
б) рабочую силу и средств труда
в) предметы труда и средства труда
г) предметы труда и продукты труда

29. Средства производства включают…
а) рабочую силу и предметы труда
б) рабочую силу и средства труда
в) предметы труда и средства труда
г) предметы труда и продукты труда

30. Процесс определения доли, соответственно которой каждый хозяйствующий субъект принимает участие в произведённом продукте, называется…
а) распределением
б) обменом
в) производством
г) потреблением

5.Заключительной фазой (стадией) общественного производства является…
а) производство
б) потребление
в) распределение
г) обмен

6.Процесс определения размера дохода участника экономической деятельности называется…
а) распределением
б) получением заработной платы
в) учётом доходов граждан налоговыми органами
г) начислением заработной платы

31. При натуральном хозяйстве схема производственного процесса выглядит следующим образом: …
а) производство – распределение – обмен – потребление
б) производство – распределение – обмен

в) потребление – распределение – производство
г) производство – распределение – потребление
32. К основным чертам традиционной экономики можно отнести… а) частную собственность на экономические ресурсы
б) непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
в) рыночный механизм регулирования экономики без вмешательства государства
г) широкое распространение ручного труда

33. В рыночной экономике ответ на вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться в конечном итоге определяется…
а) зарубежными инвесторами;
б) производителями;
в) потребителями;
г) органами государственного управления
34. Преобладание индивидуальной частной собственности считается отличительной чертой_____экономической системы.
а) смешанной
б) традиционной
в) плановой
г) чисто рыночной
35. _____обусловили (-ла) неизбежность дефицита товаров и услуг в административно-командной экономике.
а) высокие темпы инфляции
б) безработица
в) цены, не учитывающие соотношение спроса и предложения
г) конкуренция товаропроизводителей
36. К предмету изучения микроэкономики относятся…
а) спрос и предложение на рынке молока
б) производство сахара и динамика его цены
в) занятость населения в народном хозяйстве
г) производство в масштабе всей экономики
37. К предмету изучения микроэкономики не относятся…
а) производство сахара и динамика его цены
б) занятость населения в народном хозяйстве
в) спрос и предложение на рынке молока
г) производство в масштабе всей экономики
38. К микроэкономическим утверждениям относятся…
доходы государственного бюджета в текущем году составят 6,96 трлн. руб. с 2000 г. в России наблюдается экономический рост
а) предприятие увеличило экспортные поставки
б) неурожай картофеля привёл к росту цен на него
39. В рыночной экономике основными действующими экономическими субъектами являются…

а) предприятия, биржи, финансово-промышленные группы
б) фирмы, государство, домохозяйства
в) домохозяйства, наёмные работники, предприниматели
г) домохозяйства, банки, инвестиционные фонды
40. Бумажные деньги отличаются от кредитных тем, что они…
а) не подлежат вывозу за пределы страны
б) являются наличными деньгами
в) предназначены для оплаты недорогих товаров
г) имеют принудительную покупательную способность
41. Если мы приобретаем товар в кредит, то деньги выступают как средство…
а) потребления
б) накопления
в) платежа
г) обращения
42. Если номинальная заработная плата увеличилась в 1,2 раза, рост цен в экономике за тот же период составил 5%, то реальная заработная плата…
а) увеличилась на 25%
б) сократилась на 15%
в) увеличилась на 15%
г) сократилась на 25%
43. Заработная плата работника в январе составила 7000 рублей, а в марте 8400, инфляция за период составила 12%. За один квартал он стал реально…
а) беднее на 4%
б) богаче на 6%
в) богаче на 8%
г) беднее на 8%
44. К основному капиталу относят…
а) машины и механизмы
б) сырьё и материалы
в) деньги
г) амортизацию
45. Фондовый рынок – это место, где:
а) продаются и покупаются долговые обязательства организаций и частных лиц
б) продаются и покупаются основные и оборотные фонды предприятий
в) продаются и покупаются ценные бумаги компаний различных отраслей и сфер деятельности
г). взаимодействуют социальные и экономические, государственные и частные фонды
46. Участником отношений по страхованию не является:
а) страховщик

б) страхователь
в) страховой агент
г) страховой гарант
47. Какие налоговые вычеты предоставляются гражданам РФ?
а) на образование
б) на лечение
в) на приобретение квартиры
г) все ответы верны
48. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается, например, земельный участок вблизи города, называется:
а) целевой
б) потребительский
в) ипотечный
г) все ответы верны
49. Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100 000 р. под 12 % годовых?
а) 112 000 рублей
б) 101 200 рублей
в) 120 000 рублей
г) 121 000 рублей

Выполнение самостоятельной работы

При освоении разделов дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» планируется выполнение самостоятельной работы по разделам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для самостоятельной работы, теоретический и методический материал и вопросы для самостоятельного изучения представлены в методических указаниях к выполнению самостоятельной работы.

Перечень примерных заданий по разделу «Области, задачи и виды профессиональной деятельности»:

- Обоснуйте свою точку зрения по вопросу определения источников финансирования деятельности предприятий, организаций, бизнеса и собственных (персональных) финансов. В каких случаях возможно использование в виде источников финансирования следующих позиций:

1-накопленной прибыли;
2-амортизационных отчислений;
3-доходов от собственности;
4-дополнительных вложений;
5-кредитных ресурсов;
6-лизинга;
7-овердрафта;
8-ценных бумаг;

9-торговых займов;
10-долевого финансирования;
11-слияния с другой организацией;
12-государственного спонсорства;
13-безвозмездной помощи.

• Обоснуйте свою точку зрения по поводу использования личных возможностей (особенностей личности)для достижения поставленных профессиональных целей при выборе профессии:

1-экономист на предприятии малого и среднего бизнеса;
2-экономист в крупной корпорации;
3-бухгалтер;
4-менеджер;
5-коммерсант;
6-бизнесмен;
7-предприниматель;
8-дилер;
9-страховой агент;
10-банковский работник;
11-финансист;
12-налоговый инспектор.

Подготовка эссе

Эссе – это самостоятельная письменная работа. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, возможности его прикладного использования, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным явлениям.

Эссе подготавливается объемом – одна страница машинописного текста формата А4, шрифт Times New Roman 14 пт, междустрочный интервал – одинарный.

Эссе загружается обучающимся в СУО «Moodle».

Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1.Влияние историко-культурных и национальных традиций на экономическую деятельность.
2.Новая культура и определение эффективного обучения в вузе.
3.Институциональный подход к анализу экономических механизмов.

4.Определение цели, задач, объекта и предмета экономического исследования.
5.Зарубежный опыт подготовки специалистов в области экономики.
6.Экономическая теория счастья как направление научных исследований.
7.Интегральный личностный портрет сотрудника: специалист, профессионал, мастер, координатор, стратег, аналитик, предприниматель, инноватор.
8.Методология позитивизма в современной зарубежной и отечественной экономической теории: обеднение познавательного потенциала науки или нет.
9.Обучение экономике в зарубежных университетах: преемственность и инновации.
10.Опыт экономических и социальных проблем в зарубежных странах: сравнительно-исторический анализ.
11.Монополизация экономического образования.
12.Специфика предпринимательской деятельности.
13.Специфика работы экономиста на малых предприятиях и в корпорациях.
14.Экономика как деятельность.
15.Предмет политической экономии и его эволюция.
16.Методы изучения экономических процессов и явлений.
17.Единство экономической теории и практики.
18.Материальное производство как основа жизни общества.
19.Моя профессия экономист.
20.Моя профессия сегодня, завтра.
21.Назначение экономиста в обществе.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Северцев Н. А. Введение в безопасность : учебное пособие для вузов / Н. А. Северцев, А. В. Бецков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 177 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05710-2. – URL: https://urait.ru/bcode/540070 (дата обращения: 28.10.2025);

2 Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 344 с. — ISBN 978-5-534-14485-7. – URL: https://urait.ru/bcode/536763 (дата обращения: 28.10.2025);

3 Маховикова Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 443 с. — ISBN 978-5-9916-5583-5. – URL: https://urait.ru/bcode/535806 (дата обращения: 28.10.2025);

4 Миркин Б. Г. Базовые методы анализа данных : учебник и практикум для вузов / Б. Г. Миркин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 303 с. — ISBN 978-5-534-18842-4. – URL: https://urait.ru/bcode/551786 (дата обращения: 28.10.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Составитель(и):

доцент Гринкевич Ольга Владимировна (кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

директор ООО «Аудитбизнесцентр»		В.Н.Власов
должность, степень, звание представителя работодателя	подпись	инициалы, фамилия

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Примерные тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1. Как называется с временная экономика?
а) рыночная экономика
б) экономика ограниченных ресурсов
в) политическая экономика
г) теория трудовой стоимости
д) маржинализм
2. Отношение людей по поводу потребностей есть …
а) экономическая сфера общества
б) политическая сфера общества
в) духовная сфера общества
г) социальная сфера общества
д) ноосфера
3. Объект экономики:
а) экономическая сфера общества
б) ограниченные ресурсы
в) рост потребностей
г) НТР
д) глобальные проблемы человечества
4. Часть денежного дохода, которую люди откладывают для будущего?
а) сбережения
б) инвестиции
в) потребление
г) верно 2и3.
д) нет правильного ответа
5. Ввоз товаров и услуг из других стран?
а) чистый импорт
б) чистый экспорт
в) импорт
г) экспорт
д) нет правильного ответа
6. Ввоз товаров и услуг в другую страну?
а) чистый импорт
б) чистый экспорт
в) импорт
г) экспорт

д) нет правильного ответа.
7. Макроэкономика отражает…
а) рынок, интересы частника, капиталистическую тенденцию
б) государство, интересы всех, коммунистическую тенденцию
в) Верно 1 и 2 вариант
г) нет правильного ответа д) рынок
8. Микроэкономика отражает…
а) рынок, интересы частника, капиталистическую тенденцию
б) государство, интересы всех, коммунистическую тенденцию
в) верно 1 и 2
г) нет правильного ответа
д) все варианты верны
9. Что относится к факторам экономического роста:
а) прирост капитала
б) рост образовательного уровня
в) улучшение распределенных ресурсов
г) совершенствование технологии на основе НТП
д) все ответы верны
10. Основная причина безработицы, следующая из рыночного механизма
а) уровень зарплаты
б) недостаток рабочей силы
в) недостаток рабочих мест
г) повышение инфляции
д) объем производства
11. Определение дефляции:
а) процесс снижения общего уровня цен в экономике
б) неспособность фирмы или человека в срок оплатить свои долги
в) цена единиц одной валюты в единицах другой валюты
г) план государственных расходов и доходов на год
д) нет правильного ответа
12. Экономическая свобода - это свобода решения…
а) вопроса что производить?
б) как производить?
в) для кого производить?
г) верно1, 2 и3
д) нет правильного ответа
13. Совокупность отношений между людьми:
а) благо
б) проблема
в) общество
г) герменевтика
д) объект
14. Отношение людей по поводу власти:
а) экономическая сфера

б) духовная сфера
в) социальная сфера
г) политическая сфера
д) ноосфера
15. Как назывался первый документ о создании Министерства Финансов в Российской империи
а) Приказ
б) Манифест
в) Положение
г) Закон
16. Легендарный экономист своего времени Джон Мейнард Кейнс. В чем заключается основная концепция кейнсианства?
а) Государство не должно вмешиваться в экономику и не должно воздействовать на колебания совокупного спроса
б) Государство может и должно проводить макроэкономическую политику, которая должна быть направлена на сглаживание колебаний совокупного спроса
в) Государство, используя фискальное и монетарное стимулирование, должно поддерживать свободный рынок
г) Государство должно максимально жестко регулировать свободный рынок, используя любые доступные методы
17. Выберите группу стран, в которой в наименьшей степени развиты современные финансовые институты:
а) арабские государства Магриба и Ближнего Востока
б) африканские государства зоны Сахеля
в) страны Латинской Америки
г) страны переселенческого капитализма
18. Отметьте не менее двух рисков, из представленного ниже списка, которые относятся к категории финансовых рисков, связанных с вложением капитала:
а) Падение стоимости инвестиционных активов
б) Риск потери или порчи персонального имущества
в) Риск банкротства
г) Риск изменения рыночной конъюнктуры, приведший с снижению доходности ценных
19. Укажите не менее трех современных нормативно-правовых актов, регламентирующих финансово-хозяйственную деятельность в Российской Федерации:
а) Бюджетный кодекс Российской Федерации
б) Гражданский кодекс Российской Федерации
в) Федеральный закон Российской Федерации № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
г) Приказ Минфина России «Концептуальные основы бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора»

д) Постановление ВЦИК «О кустарной и мелкой промышленности»
е) Промышленный кодекс Российской Федерации
20. Какие из перечисленных ниже активов семьи являются инвестиционными? (возможно несколько вариантов ответа)
а) квартира, сдаваемая в аренду
б) банковские депозиты
в) ценные бумаги
г) квартира, в которой живет семья;
д) автомобиль
21. В настоящий момент ставка налога на заработную плату физических лиц – налоговых резидентов РФ составляет:
а)10%
б) 13%
в) 18%;
г) 35% .
д) 15% с годового дохода более 5 000 000 рублей
22. Предположим, вы приобрели квартиру стоимостью 3 млн. рублей. При этом за год вы заработали 500 тысяч рублей. Какую сумму вы сможете вернуть за год, если вы решите воспользоваться своим правом на имущественный налоговый вычет?
а) 65 000 рублей
б) 260 000 рублей
в) 100 000 рублей
г) 390 000 рублей
23. Система страхования вкладов, существующая в данный момент в нашей стране, распространяется на:
а) депозиты физических лиц
б) 390 000 рублей
в) депозиты как физических, так и юридических лиц
г) депозиты юридических лиц
24. Признаками финансовой пирамиды
являются:
а) высокая обещанная доходность
б) сложная или засекреченная стратегия инвестирования
в) отсутствие разрешений на доверительное управление, лицензий, сертификатов и др.
г) все эти признаки
25. Куда обращаться с жалобой/претензией для защиты своих прав как потребителя финансовых услуг? (возможно несколько вариантов ответа)
а) Банк России
б) полиция
в) общества защиты прав потребителей
г) Роспотребнадзор

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

1.В качестве производительных сил общества рассматривается совокупность…
а) технологии и организации производства
б) средств производства и научно-технического прогресса
в) рабочей силы и средств производства
г) средств труда и предметов труда

50. Вся совокупность произведённых продуктов труда распадается на…
а) средства производства и предметы потребления
б) рабочую силу и средств труда
в) предметы труда и средства труда
г) предметы труда и продукты труда

51. Средства производства включают…
а) рабочую силу и предметы труда
б) рабочую силу и средства труда
в) предметы труда и средства труда
г) предметы труда и продукты труда

52. Процесс определения доли, соответственно которой каждый хозяйствующий субъект принимает участие в произведённом продукте, называется…
а) распределением
б) обменом
в) производством
г) потреблением

5.Заключительной фазой (стадией) общественного производства является…
а) производство
б) потребление
в) распределение
г) обмен

6.Процесс определения размера дохода участника экономической деятельности называется…
а) распределением
б) получением заработной платы
в) учётом доходов граждан налоговыми органами
г) начислением заработной платы

7. При натуральном хозяйстве схема производственного процесса выглядит следующим образом: …
а) производство – распределение – обмен – потребление
б) производство – распределение – обмен

в) потребление – распределение – производство
г) производство – распределение – потребление
8. К основным чертам традиционной экономики можно отнести…
а) частную собственность на экономические ресурсы
б) непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
в) рыночный механизм регулирования экономики без вмешательства государства
г) широкое распространение ручного труда

9. В рыночной экономике ответ на вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться в конечном итоге определяется…
а) зарубежными инвесторами;
б) производителями;
в) потребителями;
г) органами государственного управления
10. Преобладание индивидуальной частной собственности считается отличительной чертой_____экономической системы.
а) смешанной
б) традиционной
в) плановой
г) чисто рыночной
11. _____обусловили (-ла) неизбежность дефицита товаров и услуг в административно-командной экономике.
а) высокие темпы инфляции
б) безработица
в) цены, не учитывающие соотношение спроса и предложения
г) конкуренция товаропроизводителей
12. К предмету изучения микроэкономики относятся…
а) спрос и предложение на рынке молока
б) производство сахара и динамика его цены
в) занятость населения в народном хозяйстве
г) производство в масштабе всей экономики
13. К предмету изучения микроэкономики не относятся…
а) производство сахара и динамика его цены
б) занятость населения в народном хозяйстве
в) спрос и предложение на рынке молока
г) производство в масштабе всей экономики
14. К микроэкономическим утверждениям относятся…
доходы государственного бюджета в текущем году составят 6,96 трлн. руб. с 2000 г. в России наблюдается экономический рост
а) предприятие увеличило экспортные поставки
б) неурожай картофеля привёл к росту цен на него
15. В рыночной экономике основными действующими экономическими субъектами являются…

а) предприятия, биржи, финансово-промышленные группы
б) фирмы, государство, домохозяйства
в) домохозяйства, наёмные работники, предприниматели
г) домохозяйства, банки, инвестиционные фонды
16. Бумажные деньги отличаются от кредитных тем, что они…
а) не подлежат вывозу за пределы страны
б) являются наличными деньгами
в) предназначены для оплаты недорогих товаров
г) имеют принудительную покупательную способность
17. Если мы приобретаем товар в кредит, то деньги выступают как средство…
а) потребления
б) накопления
в) платежа
г) обращения
18. Если номинальная заработная плата увеличилась в 1,2 раза, рост цен в экономике за тот же период составил 5%, то реальная заработная плата…
а) увеличилась на 25%
б) сократилась на 15%
в) увеличилась на 15%
г) сократилась на 25%
19. Заработная плата работника в январе составила 7000 рублей, а в марте 8400, инфляция за период составила 12%. За один квартал он стал реально…
а) беднее на 4%
б) богаче на 6%
в) богаче на 8%
г) беднее на 8%
20. К основному капиталу относят…
а) машины и механизмы
б) сырьё и материалы
в) деньги
г) амортизацию
21. Фондовый рынок – это место, где:
а) продаются и покупаются долговые обязательства организаций и частных лиц
б) продаются и покупаются основные и оборотные фонды предприятий
в) продаются и покупаются ценные бумаги компаний различных отраслей и сфер деятельности
г). взаимодействуют социальные и экономические, государственные и частные фонды
22. Участником отношений по страхованию не является:
а) страховщик

б) страхователь
в) страховой агент
г) страховой гарант
23. Какие налоговые вычеты предоставляются гражданам РФ?
а) на образование
б) на лечение
в) на приобретение квартиры
г) все ответы верны
24. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается, например, земельный участок вблизи города, называется:
а) целевой
б) потребительский
в) ипотечный
г) все ответы верны
25. Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100 000 р. под 12 % годовых?
а) 112 000 рублей
б) 101 200 рублей
в) 120 000 рублей
г) 121 000 рублей

Выполнение самостоятельной работы

При освоении разделов дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» планируется выполнение самостоятельной работы по разделам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для самостоятельной работы, теоретический и методический материал и вопросы для самостоятельного изучения представлены в методических указаниях к выполнению самостоятельной работы.

Перечень примерных заданий по разделу «Области, задачи и виды профессиональной деятельности»:

I. Обоснуйте свою точку зрения по вопросу определения источников финансирования деятельности предприятий, организаций, бизнеса и собственных (персональных) финансов. В каких случаях возможно использование в виде источников финансирования следующих позиций:

1-накопленной прибыли;
2-амортизационных отчислений;
3-доходов от собственности;
4-дополнительных вложений;
5-кредитных ресурсов;
6-лизинга;
7-овердрафта;
8-ценных бумаг;

9-торговых займов;
10-долевого финансирования;
11-слияния с другой организацией;
12-государственного спонсорства;
13-безвозмездной помощи.

Ⅱ. Обоснуйте свою точку зрения по поводу использования личных возможностей (особенностей личности)для достижения поставленных профессиональных целей при выборе профессии:

1-экономист на предприятии малого и среднего бизнеса;
2-экономист в крупной корпорации;
3-бухгалтер;
4-менеджер;
5-коммерсант;
6-бизнесмен;
7-предприниматель;
8-дилер;
9-страховой агент;
10-банковский работник;
11-финансист;
12-налоговый инспектор.

Подготовка эссе

Эссе – это самостоятельная письменная работа. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, возможности его прикладного использования, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным явлениям.

Эссе подготавливается объемом – одна страница машинописного текста формата А4, шрифт Times New Roman 14 пт, междустрочный интервал – одинарный.

Эссе загружается обучающимся в СУО «Moodle».

Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1.Влияние историко-культурных и национальных традиций на экономическую деятельность.
2.Новая культура и определение эффективного обучения в вузе.
3.Институциональный подход к анализу экономических механизмов.

4.Определение цели, задач, объекта и предмета экономического исследования.
5.Зарубежный опыт подготовки специалистов в области экономики.
6.Экономическая теория счастья как направление научных исследований.
7.Интегральный личностный портрет сотрудника:
специалист, профессионал, мастер, координатор, стратег, аналитик, предприниматель, инноватор.
8.Методология позитивизма в современной зарубежной и отечественной экономической теории: обеднение познавательного потенциала науки или нет.
9.Обучение экономике в зарубежных университетах:
преемственность и инновации.
10.Опыт экономических и социальных проблем в зарубежных странах: сравнительно-исторический анализ.
11.Монополизация экономического образования.
12.Специфика предпринимательской деятельности.
13.Специфика работы экономиста на малых предприятиях
и в корпорациях.
14.Экономика как деятельность.
15.Предмет политической экономии и его эволюция.
16.Методы изучения экономических процессов и
явлений. 17.Единство экономической теории и
практики.
18.Материальное производство как основа жизни общества.
19.Моя профессия экономист.
20.Моя профессия сегодня, завтра.
21.Назначение экономиста в обществе.