Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс английского языка

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей) на следующей странице)

Форма обучения
Очная форма

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: c7fcee22ea712e8a9d62ca0595e78e8dabbfaa85
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 24-10-2025 11:17:23 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»
(направленность (профиль): «Инновационные технологии в машиностроении»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 4 года

15.03.01 «Машиностроение»
(направленность (профиль): «Менеджмент производственных систем в машиностроении»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 4 года

15.03.01 «Машиностроение»
(направленность (профиль): «Менеджмент производственных систем в машиностроении»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 3 года 5 месяцев

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
(направленность (профиль): «Цифровой инжиниринг»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 4 года

23.03.01 «Технология транспортных процессов»
(направленность (профиль): «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 4 года

23.03.01 «Технология транспортных процессов»
(направленность (профиль): «Автомобили и автомобильное хозяйство»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 3 года 5 месяцев

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– обучение практическому владению иностранным языком в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) с учетом исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование системы знаний фонетических, грамматических, лексических норм изучаемого языка, обеспечивающей иноязычную речевую деятельность;

– развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;

– формирование способности к самообразованию и автономному обучению.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к **Блоку ФТД «Факультативные дисциплины»** ООП по направлению подготовки (специальности) 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 15.03.01 «Машиностроение», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Иностранный язык.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль	– знать: правила речевого этикета и основные языковые способы выражения различных коммуникативных

	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами	намерений в устной форме . – уметь: вести беседу по пройденной тематике, исходя из актуального уровня владения иностранным языком.
		УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля	– знать: грамматические правила и особенности построения предложений. – уметь: применять правила грамматики и имеющийся лексический запас при реализации коммуникативного намерения в письменном виде.
		УК-4.3 Выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию	– знать: фонетическую, лексическую, грамматическую систему иностранного языка, законы словообразования. – уметь: использовать языковую догадку о значении незнакомых элементов в тексте (слов, словосочетаний) по контексту, сходству с родным языком.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	***ИТОГО***	***1***	***2***	***3***

			семестр	***семестр***	***семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*	*зачет*	*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*36*	*36*	*36*
	зачетных единиц	***3***	*1*	*1*	*1*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***80***	*16*	*32*	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***28***	*20*	*4*	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Уровень «Начальный A1» Hello / Уровень «Базовый A2» Welcome / Уровень «Промежуточный B1» Work (Уровень «Начальный A1» (алфавит, числа 1-10, страны, наименования профессий, личная информация. Грамматика: be: I/you/he/she/it) / Уровень «Базовый A2» (страны и национальности, заполнение регистрационной формы в гостинице. Грамматика: present simple be, this/that, these/those, притяжательный падеж) / Уровень «Промежуточный B1» (опасные виды работы, работа вашей мечты. Грамматика: present simple vs. present continuous));

Раздел 2 Уровень «Начальный A1» People / Уровень «Базовый A2» Lifestyle / Уровень «Промежуточный B1» Time out (Уровень «Начальный A1» (семья, друзья числа 11-100, выражение эмоций. Грамматика: be: you/we/they, притяжательное местоимение) / Уровень «Базовый A2» (рабочий день, рутинные обязанности, вопросы в информационном туристическом центре. Грамматика: present simple

(утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения) / Уровень «Промежуточный B1» (свободное время, планы на будущее. Грамматика: использование present continuous для выражения будущего времени, вопросы без вспомогательных глаголов));

Раздел 3 Уровень «Начальный A1» Things / Уровень «Базовый A2» Places / Уровень «Промежуточный B1» Great minds (Уровень «Начальный A1» (предметы, цвета и одежда, еда и напитки. Грамматика: this/that/these/those, притяжательный падеж существительных) / Уровень «Базовый A2» (любимое место в городе, досуг в городе, разговор в магазине. Грамматика: there is/are, использование can для выражения возможности) / Уровень «Промежуточный B1» (использование скрытых талантов; изобретения, которые изменили мир. Грамматика: использование наречий ever/never в предложениях с present perfect, can, have to, must));

Раздел 4 Уровень «Начальный A1» Life / Уровень «Базовый A2» Food / Уровень «Промежуточный B1» Travel (Уровень «Начальный A1» (дни недели, события, ответ на вопрос: Сколько времени? Грамматика: present simple (утвердительная форма)) / Уровень «Базовый A2» (заказ еды в ресторане, описание любимого блюда. Грамматика: исчисляемые, неисчисляемые существительные, how much/many, квантификаторы) / Уровень «Промежуточный B1» (удивительные путешествия, обсуждение путешествия. Грамматика: past simple vs. past continuous));

Раздел 5 Уровень «Начальный A1» Routines / Уровень «Базовый A2» The Past / Уровень «Промежуточный B1» Changes (Уровень «Начальный A1» (ежедневные обязанности, привычки, гастрономические пристрастия. Грамматика: present simple (вопросительная форма), наречия частотности) / Уровень «Базовый A2» (интересные факты из жизни знаменитых людей; опишите, как прошли выходные; опишите, чем любили заниматься в детстве. Грамматика: past simple, was/were) / Уровень «Промежуточный B1» (решение, которое изменило вашу жизнь, проверка и подтверждение информации. Грамматика: used to));

Раздел 6 Уровень «Начальный A1» Journeys / Уровень «Базовый A2» Holidays / Уровень «Промежуточный B1» Money (Уровень «Начальный A1» (места в городах, покупка билета на транспорт, путешествие по родной стране. Грамматика: there is/are, артикли a/an, местоимения some, a lot of, not any) / Уровень «Базовый A2» (беседа о каникулах, планирование длительного путешествия, как пройти …? Грамматика: сравнительная и превосходная степень прилагательных) / Уровень «Промежуточный B1» (инвестиционные проекты, обсуждение зарплат, обоснование необходимости повысить вам зарплату. Грамматика: относительные придаточный предложения, too much/many, enough, very));

Раздел 7 Уровень «Начальный A1» The Past / Уровень «Базовый A2» Now / Уровень «Промежуточный B1» Nature (Уровень «Начальный

A1» (даты, события в прошлом, высказывание мнения. Грамматика: past simple was/were, правильные глаголы, окончание –ed, утвердительная форма) / Уровень «Базовый A2» (разговоры об актерах и фильмах; разговоры о том, чем занимаются люди. Грамматика: present continuous, present continuous vs. present simple, использование глаголов с предлогами) / Уровень «Промежуточный B1» (проблемы окружающей среды, «зеленые» идеи, жизнь в городе vs. жизнь в деревне. Грамматика: сравнительная и превосходная степень прилагательного, артикли));

Раздел 8 Уровень «Начальный A1» Places / Уровень «Базовый A2» Transport / Уровень «Промежуточный B1» Society (Уровень «Начальный A1» (странные встречи, хорошие выходные, ответ на вопрос: Как пройти к магазину? Грамматика: past simple, неправильные глаголы, вопросительные предложения) / Уровень «Базовый A2» (транспорт в различных городах, виды транспорта, опоздание на работу. Грамматика: can/can't, have to/don't have to, использование артиклей a/an, the, отсутствие артикля) / Уровень «Промежуточный B1» (описание города, преступление и наказание. Грамматика: страдательный залог в прошедшем и настоящем времени));

Раздел 9 Уровень «Начальный A1» Shopping / Уровень «Базовый A2» Plans / Уровень «Промежуточный B1» Technology (Уровень «Начальный A1» (как потратить деньги, отделы в магазине, вежливая просьба. Грамматика: местоимения в объектном падеже, love/like/hate+ing) / Уровень «Базовый A2» (планы на будущее, пожелания, высказывание предположений. Грамматика: be going to, would like to, will, might (not), won't) / Уровень «Промежуточный B1» (дискуссия об Интернет; технологии, без которых мы не можем жить. Грамматика: present perfect, первый тип условного предложения));

Раздел 10 Уровень «Начальный A1» Plans / Уровень «Базовый A2» Experience / Уровень «Промежуточный B1» Fame (Уровень «Начальный A1» (хорошая работа, планы, начиная и заканчивая разговор, цели в жизни. Грамматика: can/can't, be going to) / Уровень «Базовый A2» (жизненный опыт, опишите чувства в той или иной ситуации, телефонные звонки. Грамматика: present perfect, present perfect vs. past simple) / Уровень «Промежуточный B1» (любимый фильм, известные люди. Грамматика: косвенная речь)).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Уровень «Начальный А1» Hello / Уровень «Базовый А2» Welcome / Уровень «Промежуточный В1» Work	8	
Раздел 2.	Уровень «Начальный А1» People / Уровень «Базовый А2» Lifestyle / Уровень «Промежуточный В1» Time out	8	
Раздел 3.	Уровень «Начальный А1» Things / Уровень «Базовый А2» Places / Уровень «Промежуточный В1» Great minds	8	
Раздел 4.	Уровень «Начальный А1» Life / Уровень «Базовый А2» Food / Уровень «Промежуточный В1» Travel	8	
Раздел 5.	Уровень «Начальный А1» Routines / Уровень «Базовый А2» The Past / Уровень «Промежуточный В1» Changes	8	
Раздел 6.	Уровень «Начальный А1» Journeys / Уровень «Базовый А2» Holidays / Уровень «Промежуточный В1» Money	8	
Раздел 7.	Уровень «Начальный А1» The Past / Уровень «Базовый А2» Now / Уровень «Промежуточный В1» Nature	8	
Раздел 8.	Уровень «Начальный А1» Places / Уровень «Базовый А2» Transport / Уровень «Промежуточный В1» Society	8	
Раздел 9.	Уровень «Начальный А1» Shopping / Уровень «Базовый А2» Plans / Уровень «Промежуточный В1» Technology	8	
Раздел 10.	Уровень «Начальный А1»	8	

	Plans / Уровень «Базовый A2» Experience / Уровень «Промежуточный B1» Fame		
Итого:		**80**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4; Раздел 5; Раздел 6; Раздел 7; Раздел 8; Раздел 9; Раздел 10.	1. Подготовка к практическому занятию.	20	
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4; Раздел 5; Раздел 6; Раздел 7; Раздел 8; Раздел 9; Раздел 10.	1. Прохождение тестирования.	8	
Итого:		**28**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4; Раздел 5; Раздел 6; Раздел 7; Раздел 8; Раздел 9; Раздел 10.	УК-4	1. Контрольно-тренировочные упражнения; 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Зачет (1 семестр).	УК-4	1. Зачет на основе результатов текущего контроля
Зачет (2 семестр).	УК-4	1. Зачет на основе результатов текущего контроля
Раздел 3.	УК-4	1. Презентация

11 Входной контроль

Дисциплина «Практический курс английского языка», изучаемая в 1 семестре, не подразумевает проведение входного контроля и рассчитана на обучающегося 1 курса, поступившего в университет в соответствии с Правилами приема в СибГИУ.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – контрольно-тренировочные упражнения; наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний, умений и навыков обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. В течение каждого семестра обучающиеся выполняют три промежуточных теста и один итоговый тест по изучаемым грамматическим темам. Промежуточный тест состоит из 10 вопросов, предъявляемых из базы типовых тестовых заданий по пройденному материалу. Для итогового теста используются 15 вопросов из базы типовых тестовых заданий по пройденному материалу.

Необходимо выбирать один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Оценка	Наименование параметра оценки
Зачтено	Обучающийся демонстрирует знание и правильное использование грамматических структур и лексики. Обучающимся дано более половины правильных ответов.
Не зачтено	Имеются ошибки при использовании грамматических структур и лексики. Обучающимся дана половина или менее правильных ответов.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Подготовку к практическим работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Оценка	Наименование параметра оценки
Зачтено	Обучающийся самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями. Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники. Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.
Не зачтено	Обучающийся не способен самостоятельно выполнить задание, найти нужную информацию в методических указаниях, нарушает последовательность выполняемых действий, не рационально расходует время, отведенное на выполнение задания, пассивен при выполнении практической работы.

12.2.3 Рекомендации по оцениванию выполнения контрольно-тренировочных упражнений

Контрольно-тренировочные упражнения – упражнения по грамматике и лексике, а также по развитию речевой деятельности, выполняемые студентами самостоятельно с использованием справочников, словарей и методических указаний*.*

Оценка	Наименование параметра оценки
Зачтено	Задание выполнено: в целом цель задания достигнута; но оно может быть выполнено не в полном объёме. Имеется незначительное количество лексических и грамматических ошибок.
Не зачтено	Задание не выполнено, цель задания не достигнута.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по

завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет (1 семестр); зачет (2 семестр); зачет (3 семестр).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: зачет на основе результатов текущего контроля; презентация.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Зачет в 1-ом и 2-ом семестре выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости при условии выполнения обучающимся в полном объеме всех заданий в процессе контактной и самостоятельной работы с оценкой «зачтено».

К сдаче зачета в 3-м семестре обучающийся допускается при условии выполнения в полном объеме всех заданий в процессе контактной и самостоятельной работы. Оценка за зачет выставляется по результатам защиты презентации.

Критерии оценки защиты презентации:

– оформление презентации (наличие слайдов, графиков, фотографий, рисунков, дополнительных эффектов – звук, анимация и т.д., минимальное количество текста на слайдах в виде опорных предложений);

– структура презентации (учитывается умение строить целостное, последовательное повествование в строгом соответствии с заданием, полнота изложения);

– грамотность речи, использование активной лексики, правильное произношение (учитывается наличие в речи изученных грамматических явлений и конструкций, лексических единиц, оценивается количество и характер совершаемых ошибок);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– умение отвечать на вопросы по презентации (рациональность использования времени, отведенного на ответ, грамотное построение высказывания, использование активной лексики и изученных грамматических конструкций, правильное произношение, умение выразить свое мнение, сопровождение ответа примерами).

Оценка по итогам защиты презентации формируется в соответствии с критериями таблицы:

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если презентация представлена в виде слайдов с использованием фотографий, графиков и т.д. при наличии минимального количества текста. Повествование выстроено

Оценка	Требования к знаниям
	последовательно в строгом соответствии с заданием. Могут иметься лексические, грамматические, фонетические ошибки, которые не затрудняют понимание. Используются изученные грамматические конструкции и лексические единицы. Обучающийся в полной мере ориентируется в излагаемом материале, что подтверждается умением ответить на вопросы по презентации, построив высказывание без ошибок или с незначительным количеством ошибок, привести примеры. Устный ответ не затянут по времени.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не оформил презентацию в виде слайдов и не использовал визуальные средства представления информации, содержание презентации не соответствует заданию. Допускает серьезные грамматические, лексические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию. Не ориентируется в материале, представленному в презентации, беспорядочно и нелогично отвечает на вопросы, допуская большое количество лексических и грамматических ошибок, не может привести примеры, высказать свое мнение. Устный ответ затянут по времени.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Дудорова, Э. С. Практический курс английского языка : лексико-грамматические упражнения и тесты : учебное пособие / Э. С. Дудорова. – Санкт-петербург : КАРО, 2015. – 352 с. – ISBN 978-5-9925-1031-7. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510317.html (дата обращения: 10.10.2025);

2 Дудорова, Э. С. Разговорный английский. Практический курс / Э. С. Дудорова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 384 с. – ISBN 978-5-9925-1171-0. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992511710.html (дата обращения: 10.10.2025);

3 Преображенская, А. А. Деловая переписка на английском языке : курс лекций / А. А. Преображенская. – Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - 71 с. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_107.html (дата обращения: 10.10.2025);

4 Речевой практикум по английскому языку : учебное пособие : в 2 частях / А. А. Дрюченко, Е. В. Козыренко, О. В. Мякушкина, М. В. Ивлева ; научный редактор Е. А. Чигирин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж, 2016. – Часть 1. – 273

с. – ISBN 978-5-00032-217-8. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989 (дата обращения: 10.10.2025);

5 Речевой практикум по английскому языку : учебное пособие : в 2 частях / А. А. Дрюченко, Е. В. Козыренко, О. В. Мякушкина, М. В. Ивлева ; научный редактор Е. А. Чигирин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж, 2016. – Часть 2. – 157 с. – ISBN 978-5-00032-218-5. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481990 (дата обращения: 10.10.2025);

6 Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка. English Grammar Practice : учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. – Минск : РИПО, 2016. – 566 с. – ISBN 978-985-503-639-6. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036396.html (дата обращения: 10.10.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. –

URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY Lingvo;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– WinRAR;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 15.03.01 «Машиностроение», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Составитель(и):

старший преподаватель Хренова Анна Викторовна (кафедра филологии).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

зав. кафедрой лингвистики КГПИ КемГУ,
к.филол.н., доцент Н. Ю. Киселёва

Приложение

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

УРОВЕНЬ «НАЧАЛЬНЫЙ А1»

1 Выполнение практических работ

Примеры заданий

1A. Make a list of your top three favourite cities. Why do you like them? Make notes about each city.

(1) _____
(2) _____
(3) _____

B. Work in pairs and compare your lists. Say why you like each city.

A: My favourite city is New York. I like the shops and museums. What's your favourite?
B: My favourite city is Paris. It's very beautiful.

2. Complete the sentences with the words from the list: new, big, beautiful, hot, friendly, old, cold, nice.

(1) Santiago is a mix of ___ buildings and ___ buildings.
(2) People in Canada are very ___, very ___.
(3) Muscat is a ___ city with many ___ buildings.
(4) It's very, very ___ in Helsinki.
(5) It's very ___ in Malaysia.

3. Choose one of the cities below and find the answers to the questions.

- Mumbai, India
- Salvador, Brazil
- Lusaka, Zambia
- Seattle, USA
- Jakarta, Indonesia

(1) What language do people speak there?
(2) Is it hot or cold?
(3) Is it big or small?

(4) What can you see there?

4A. Choose one of the royal couples below and complete a fact file about them.
- Prince Philippe and Princess Mathilde
- Prince Albert II and Princess Charlene
- King Abdullah bin Al-Hussein and Queen Rania
- King Jigme Khesar Namgyel Wangchuck and Queen Jetsun Pema

Couple	
Country	
Date of wedding	
Children	

B. Work in groups. Tell the group about the royal couple you chose.

5. Work in pairs. Discuss the questions.

(1) Where do you go shopping?
(2) Do you like shopping at a market or at a supermarket?
(3) In your country, what do people usually buy at a market and what do people buy at a supermarket?

6A. Choose one of the markets below and fi nd the answers to the questions.
- Borough Market
- Ka Firushi Market
- Djemaa el Fna Market
- Tsukiji Market

(1) Where is the market?
(2) What can you buy there?
(3) What are the market's opening and closing times?

B. Work in groups. Tell other students about the market you chose. Which market(s) would you like to visit?

7A. Think about the questions below and make notes.
(1) What time do you get up in the week?
(2) What time do you get up at the weekend?
(3) What do you do in the evening?
(4) What do you do at the weekend?

B. Work in pairs and compare your answers.

8A. Choose one of the groups of people below and find the answers to the questions.

- Yanomami
- Tuareg
- Quechua
- Circassian

(1) Where do they live?
(2) What do they eat?
(3) What modern machines and technology do they use?

B. Work in groups. Tell the group about the group of people you chose.

9A. Complete the sentences with the words from the list: box, habits, kids, most, problem, together. Translate from English into Russian.
(1) I like watching ___ ' programmes on TV.
(2) When I have a ___ at work I always speak to my boss.
(3) ___ people in my country speak English.
(4) It's difficult to change children's snacking ___.
(5) I like working ___ with other people.

B. Translate the sentences from English into Russian.

10. Translate the sentences from Russian into English.

(1) Нью-Дели - столица Индии.
(2) Индия, это страна с многомиллионным населением.
(3) По дорогам повсюду ходят люди и животные.
(4) Мотоцикл — хороший способ путешествовать по стране.
(5) Я часто езжу в Мумбаи по делам.

2 Контрольно-тренировочные упражнения

Примеры заданий

1. Choose the correct words to complete the conversations.

(1)
A: Hello, I*'m/are* Pearl.
B: Hi, I*'m/are* Ruth. Nice to meet you.
A: Nice to meet you, too. Where *'m/are* you from?
B: *I'm/are from Ireland.*
A: Oh, *'m/are* you from Dublin?
B: No, I'm from Cork.
(2)
A: Hello, I'm Mark.

B: Hi, I*'m/are* Edith.
A: Nice to meet you.
B: You too. *Are/Am* you from England?
A: No, I*'m/'m not*. I'm from Scotland.
B: Are you from Edinburgh?
A: Yes, I*'m/am*. Where are you from?
B: I'm from Rome.
A: Oh, *are/is* you Spanish?
B: No, I'm Italian. Rome *am/is* in Italy.

2. Complete the words for feelings.

(1) We are in Spain. I'm h _ t!
(2) I'm h _ n g _ y. Let's eat something.
(3) He's not hot. He's c _ _ d!
(4) Let's go and have a drink. I'm t _ i r _ __y.
(5) Jo and Tim are t _ r _ d. Let's have a break.
(6) I'm b_ r _d. Let's visit Maria.

3. Add one *'s* to each line where necessary.

's
Example: That's Natalie^*'s* phone, John.

(1) Whose book is this? Is it the teacher?
(2) What is Philip address, Maria?
(3) Emi has a black hat. Katerina hat is white.
(4) What is Sylvie surname? Is it Blanche?
(5) This is Victor. He is my sister husband.
(6) Is that Francis jacket?
(7) Toby is Penny and Derek son.
(8) What is James email address?
(9) Kirsty surname is Bennett.
(10) Those are Jo school shoes.

4. Match questions 1–6 with answers a)–f).
(1) Do you have a car? ____
(2) Where do you work? ____
(3) What languages do you study? ____
(4) Do you like tea? ____
(5) Do you have a job? ____
(6) What sports do you play? ____

(a) Yes, I do. I have a Fiat.
(b) Tennis and football.
(c) No, I don't. I like coffee.

(d) French and English.
(e) In an Italian restaurant in town.
(f) No, I don't. I'm a student.

5. Complete the sentences with the correct positive (+), negative (-) or question form (?) of *there is/are.*
(1) _____ (-) a clock in this room.
(2) _____ (?) any good shops near here?
(3) _____ (+) twenty students in the class.
(4) _____ (+) a picture of you in that book.
(5) _____ (-) any banks near the station.
(6) _____ (?) a doctor here? My son isn't well.

6. Complete the extracts with the past simple form of the verbs in brackets.

(1) Workers ___ (start) to drill down. They ___ (listen) to microphones, but nothing.
(2) Finally, there ___ (be) a note. It ___ (be) from the miners.
(3) Twenty-four hours later, the last man ___ (arrive). … The miners ___ (be) free.

7. Choose a famous place in your city or another city that you know and answer questions 1–5. Make notes.

(1) What is it?
(2) Where is it?
(3) What can you say about the history of it?
(4) Who is it popular with?
(5) What can you do there?

8. Underline the correct alternative to complete the extracts.

(1) I don't like school. It's freaking me *out/up*.
(2) Oh wow! He's lovely! *Cute/Beautiful* smile!
(3) *Right/Left*, I'm going to go before he can see me.
(4) It's *about/going* to start.
(5) To the left … it's got pies/cakes on it.
(6) Cindy's on the table/floor.

9. Translate the article from English into Russian.

Famous families

Brothers Joel and Ethan Cohen are film-makers from the USA. Joel's wife, Frances McDormand, is an actor. She is also from the USA. Joel and Frances have an adopted son, Pedro. He comes from Paraguay.

Patrick Tse is a Chinese actor from Hong Kong. Patrick's son, Nicholas, is an actor, a singer and a songwriter. Nicholas is married to actor and singer Cecilia Cheung. They have two sons, Lucas and Quintus. Nicholas has dual nationality – he is Canadian and Chinese. He and his family live in Hong Kong.

Stellan Skarsgård is a Swedish actor. Three of his children, Gustaf, Bill and Alexander, are actors too. The brothers often appear together in Swedish films.

Musician Ravi Shankar comes from India. He has two daughters, Norah Jones and Anoushka. They are both singers, and Ravi often gives concerts with Anoushka.

The Coppolas are a famous American family in the film industry. Francis Ford Coppola is a film director and his wife Eleanor is an artist. Their daughter, Sofia, and son, Roman, are film directors. Sofia is also a singer and actor.

10. Translate the e-mail about visiting Istanbul from Russian into English.

Привет Майк!

Мы в Станбуле! Сегодня мы гуляли по городу три часа. Было очень холодно, поэтому мы зашли в кафе, выпили горячий напиток и съели пирожные))

Мы видели несколько красивых старых зданий в городе, и я сделал много фотографий. Вчера вечером мы пошли в ресторан и поели местной еды. Было очень вкусно.

Завтра мы собираемся посетить знаменитый музей.

С приветом,
Салли

11. Following the example of the letter in the previous exercise write a letter in English to your friend about your visit to any city in Russia.

3 Тестовые задания

Примерные вопросы для тестирования

Тест 1

1. Tim and Sue _____ teachers.
a) are
b) is
c) isn’t
d) aren’t
2. This is Sébastien. He's _____.
a) Japan
b) Spain
c) Italy
d) French
3. She's from Dublin. She _____ Irish.
a) is from
b) is
c) isn’t
d) are from
4. They _____ Welsh. They’re from Scotland.
a) aren’t
b) is
c) isn’t
d) are
5. _____’s your first name?
a) Who
b) What
c) How
d) Where
6. Those are your books and _____ are mine.
a) these
b) this
c) it
d) that
7. They start _____ school at 8.00 in the morning.
a) to
b) at
c) -
d) the
8. Peter’s _____ name is Michael.
a) brother’s
b) sister is
c) brother
d) sisters
9. She’s very friendly but she _____ very quiet.
a) never is
b) ’s often
c) often is
d) never

10. He hasn't got _____ brothers and sisters.
a) some
b) any
c) the
d) a

Tecm 2

1. They went to the beach with some friends _____ Sunday.
a) at
b) the
c) on
d) in
2. I love music but I _____ like TV.
a) do
b) does
c) don't
d) doesn't
3. _____ she like sport?
a) Do
b) Does
c) Is
d) Don’t
4. When _____ have lunch?
a) is he
b) he’s
c) do he
d) does he
5. Do you like _____ DVDs?
a) watch
b) watching
c) watches
d) to watching
6. _____ is Istanbul? In Turkey.
a) Where
b) When
c) What
d) Which
7. _____ is he unhappy? I don’t know.
a) How
b) Why
c) Who
d) Does
8. Sarah is the champion. She _____ wins.
a) always

b) rarely
c) never
d) occasionally
9. I _____ some chocolate in my bag.
a) has
b) have
c) doesn't have
d) don't have
10. I don't usually play tennis _____ .
a) tomorrow
b) last week
c) on Thursdays
d) yesterday

Tecm 3

1. It _____ very cold yesterday.
a) is
b) are
c) was
d) were
2. Last night I _____ spaghetti.
a) eat
b) eaten
c) ate
d) eating
3. At the end of the course, we _____ have an exam.
a) do
b) will
c) -
d) are
4. They didn't see David at work _____ Monday.
a) in
b) at
c) on
d) with
5. Where _____ the exam yesterday.
a) did
b) do
c) was
d) is
6. 'What time is it?' 'I have no _____.'
a) idea
b) opinion
c) answer
a) time

7. I’m not interested _____ sports.
a) for
b) about
c) in
d) to
8. My sister _____ the cooking in our house.
b) does
c) makes
d) cooks
e) takes
9. Who _____ in that house?
a) does live
b) lives
c) does he live
d) he lives
10. I always _____ milk in my coffee.
1 have
2 drink
3 mix
4 make

Итоговое тестирование

1. My sister likes Mexican food, but I don’t like ____ .
a) her
b) them
c) it
d) us
2. Does_____friend like classical music?
a) you
b) your
c) yours
d) she
3. My parents haven’t got calculators, but____have a computer at home.
a) it
b) they
c) them
d) their
4. I really like Craig David’s music. My older brother gave_____some of his CDs.
a) me
b) them
c) my
d) your
5. Where were you at 6 o’clock____?

a) tomorrow
b) in the summer
c) this morning
d) next week
6. What time did you leave home___?
a) on Thursday
b) tomorrow
c) at 6 o'clock
7. _____Peter come from Dublin?
a) Do
b) Does
c) Is
d) -
8. Do you like_____ house over there?
a) those
b) this
c) that
d) these
9. Where did you_____when you were a child?
a) lived
b) live
c) living
d) lives
10. This is _____ picture of my friend.
a) some
b) a
c) any
d) the
11. The Roxy Cinema closed seven years_____.
a) before
b) yet
c) ago
d) next
12. My friend _____ in London.
a) living
b) live
c) lives
d) is live
13. Where _____?
a) works Tom
b) Tom works
c) Tom does work
d) does Tom work
14. I _____ coffee.
e) no like

f) not like
g) like don't
h) don't like
15. I _____ a headache.
f) am
g) do
h) have
i) got

УРОВЕНЬ «БАЗОВЫЙ А2»

1 Выполнение практических работ

Примеры заданий

1. Work in pairs. Discuss the questions.

(1) Do you like staying in hotels?
(2) Do you like going to the beach or the city on holiday?
(3) What things do you like doing on holiday?

2. EITHER think of a hotel you know and make notes about it OR choose one of the hotels below and fi nd out as much as you can about it.

- Costa Verde Plane Hotel, Costa Rica
- V8 Hotel, Germany
- Sala Silvermine, Sweden
- Hippo Point, Kenya
- Bubble Tree, France

3A. Match the verbs 1–8 with the activities (a)–(h).

(1) do	(a) fun
(2) eat	(b) music
(3) have	(c) computer games
(4) play	(d) sport
(5) watch	(e) to a restaurant
(6) listen to	(f) a book
(7) read	(g) TV
(8) go	(h) salad

B. Work in pairs. Which of the things do you do every day?

4. Which of these things do you do? When do you do them?

(1) get up early
(2) make coffee
(3) put on clothes
(4) put on make-up
(5) sweep the ground
(6) go to work/school
(7) have lunch
(8) have dinner

5. Answer the questions in pairs.

(1) How many Hindus in India and around the world celebrate Diwali?
(2) When does Diwali happen?
(3) How long does Diwali last?
(4) What two things do people use to wash the money?
(5) What is Diwali about?
(6) What are used to make the picture?
(7) What is it a picture of?
(8) What do people do to show respect to their parents?

6A. EITHER think of a festival you know OR choose one of the festivals below and find out more. Answer questions 1–2.

- Rio Carnival
- Yi Peng Lantern Festival
- Halloween
- Holi
- Basant

(1) Who celebrates it?
(2) Where is it from?

B. Work in groups. Ask and answer questions about the festival you chose.

7A. Write the letters in the correct order to make adjectives.

(1) paseicl (2) velloy (3) drewlounf (4) dinelyrf
(5) gamaniz (6) safnattci (7) rouplap (8) meaowse
(9) croamitn

B. Think of one of your favourite places. Use the adjectives to write a few sentences describing it.

C. Work in pairs. Show your sentences to your partner. Can he/she guess where it is?

8. Work in pairs. Tell you partner about a person from history you admire. Answer the questions.

(1) Who was he/she?
(2) What did he/she do?
(3) Why do you admire him/her?

9. Decide if the sentences are true (T) or false (F).

(1) Nelson Mandela's father died when he was five years old.
(2) Living in a poor black township changed his life.
(3) He started fighting apartheid when he joined the ANC.
(4) He was in prison for thirty-seven years.
(5) While he was in prison, the fight against apartheid stopped.
(6) Only people in South Africa wanted him to be free.
(7) He called for peace but not everybody wanted peace.
(8) Black people voted in South Africa for the first time in 1994.
(9) He stopped working after he retired.
(10) He was ninety-five when he died.

10. Match the words/phrases in the box with their meanings 1–6.

authentic densely populated make fun of next door skyscrapers the heart of (Hong Kong)

(1) made in a traditional way
(2) very tall buildings
(3) the cultural centre
(4) lots of people living in a small area
(5) laugh at
(6) the next building

11. Translate the sentences from Russian into English.

(1) Маркус родился в Австралии.
(2) Он родился 13 августа 1983 года.
(3) В его семье трое детей.
(4) Его отец был электриком.
(5) Он любил математику и музыку.
(6) Он начал играть на гитаре, когда ему было одиннадцать.
(7) Он из музыкальной семьи.
(8) Он хотел стать известным.

(9) У него были уроки каждый вечер.
(10) Маркус и его друзья играли в группе.
(11) Их группа выиграла школьный конкурс.

2 Контрольно-тренировочные упражнения

Примеры заданий

1. Choose the correct option a) or b), to complete the sentences.

(1) In the past, the small shop was
a) an important part of daily life. b) not very popular.
(2) Shopping malls arrived in
a) the 60s and 70s. b) the 70s and 80s.
(3) The hypermarket was a place where people
a) met to chat. b) went shopping once a week.
(4) People started shopping online for
a) books and music. b) everything.
(5) Some small shops offer
a) fashion shows and parties. b) free gi s.
(6) Small shops are now
a) becoming popular again. b) closing forever.

2. Choose one of the places in the box and find out the answers to the questions.

the hottest place on earth: Death Valley the coldest place on earth: Vostok Station the driest place on earth: Atacama Desert the windiest place on earth: Commonwealth Bay

- Where is it?
- What's the maximum/minimum temperature?
- What other interesting information is there about the place?

3. Match the words/phrases in the box with their meanings 1–7.

experiment glazed nutritionist overpowering processed foods veg 50:50 mixture

(1) something made of two equal halves
(2) very strong
(3) a scientific test
(4) covered in something which makes it shiny
(5) they have things added to them before they are sold
(6) someone who gives advice on what to eat

(7) short for vegetables

4. Complete the sentences with *in*, *on*, *last* or *ago*.

(1) What did you do _____ Saturday?
(2) Did he say he was born _____ 1950?
(3) What did you study _____ week?
(4) He phoned me half an hour _____.
(5) What time did you get home _____ night?
(6) Can you go on holiday _____ July?
(7) Her birthday is _____ 10th February.
(8) I finished class ten minutes _____.
(9) Did you go to the cinema _____ weekend?

5. Cross out the wrong noun in each group.

(1) get into a car / a taxi / a van / *a bus*
(2) ride a motorbike / a train / a horse / a bike
(3) go by foot / ferry / feet / plane
(4) take a train / a bus / a taxi / a car
(5) get on a plane / foot / a bus / a boat
(6) get off a bike / a car / a motorbike / a bus
(7) get out of a taxi / a train / a plane / a car
(8) miss a ferry / a taxi / a train / a bus
(9) drive a car / a lorry / a bike / a bus

6. Write the sentences in the correct order.

Example: going / to / I'm / to / move / France
I'm going to move to France.

(1) are / buy / a / new / going / to / they / car?
_____
(2) like / what / would / to / you / eat?
_____
(3) to / when / she / going / start / is / school?
_____
(4) tired / and / like / go / I'm / I'd / to / home
_____
(5) to / wouldn't / be / want / I / her
_____
(6) until / going / they / leave / tomorrow / aren't / to
_____
(7) to / we'd / to / Friday / love / theatre / on / the / go
_____

(8) where / you / would / to / like / go?

_____

(9) is / go / when / to / going / to / he / Peru?

_____

(10) are / you / to / what / going / do?

_____

7. Complete the sentences with the correct form of the present perfect.

(1) We _____ (swim) in the sea but we _____ (not / swim) in a river.
(2) My sister _____ (meet) Usain Bolt.
(3) They _____ (travel) to China three times.
(4) A: _____ (you / ever / be) to Chile?
B: No, I _____ .
(5) _____ (he / ever / climb) a mountain?
(6) They _____ (not / drive) abroad.
(7) I _____ (see) elephants in the wild.
(8) A: _____ (you / ever / sleep) in a tent?
B: Yes, I _____ .

8. Are the nouns countable or uncountable? Underline the wrong word in each group.

(1) apple	orange	banana	garlic
(2) tomato	salmon	milk	cheese
(3) egg	pepper	carrot	butter
(4) milk	fruit juice	banana	water
(5) potato	grape	broccoli	pear
(6) meat	fish	fruit	vegetable
(7) pear	prawn	salmon	strawberry

9. Complete the text with the correct answer a), b) or c).

You [1] _____ remember getting lost when you were a child. It probably wasn't a happy experience. But have you ever [2] _____ lost in the mountains? It can happen [3] _____ and it's very frightening, but it [4] _____ be so dangerous if you prepare carefully. First of all, tell your family or friends where you are going and when you [5] _____ come back. Check the weather forecast but [6] _____ prepare for bad weather. You never know, it [7] _____ change. Wear a warm coat and boots, take extra clothes, food and lots of water. You can survive for weeks without food but you [8] _____ survive long without water. Take a map, a compass and some matches [9] _____ . You can also take your mobile phone and GPS. They might save you if you get lost but it [10] _____ be possible to get a telephone signal. Finally, remember you [11] _____ never go walking in the mountains alone.

(1) a) did	b) have	c) might
(2) a) to get	b) got	c) getting
(3) a) easy	b) very easy	c) easily
(4) a) will	b) won't	c) might
(5) a) are going to	b) going to	c) don't
(6) a) too	b) also	c) as well
(7) a) might	b) will	c) is going to
(8) a) might	b) won't	c) shouldn't
(9) a) as well	b) after that	c) finally
(10) a) might	b) might not	c) will
(11) a) won't	b) shouldn't	c) should

10. Translate the article about Jamie Oliver from English into Russian.

Jamie Oliver is a well-known British chef. He was born on 27th May 1975 in Essex. His parents ran a pub restaurant and taught him how to cook when he was young.

He went to college to study cooking when he was 16 and then worked in France. Next, he worked in London at Carluccio's and The River Café.

At the end of 2002, he opened his first restaurant, 'Fifteen', in London. His idea was to help young people without jobs to learn how to cook with professionals and find work. It was a big success and now there are 'Fifteen' restaurants all around the world.

In 2008, Jamie then started another restaurant business – this time with Italian food. The original 'Jamie's Italian' opened in Oxford and there are now around 40 of them in the UK in cities such as Exeter and Brighton. There are 'Jamie's Italian' restaurants in Australia, Singapore, Brazil and Russia too, with plans for more soon.

Jamie has also published lots of cookery books since his first, *The Naked Chef*, in 1999. His latest titles include *Jamie's Comfort Food* in 2014 and *The Essential Jamie* in 2015.

He has a lot more ideas for the future! One of them is to develop his YouTube channel: Food Tube. At present it is the third largest food channel on YouTube but he'd like this to change. Why not have a look at it yourself?

11. Write a reply to the problem. Give advice using the prompts. Write 50–75 words.

I started a new job in a bank six months ago. The salary and holidays are good and I'll get a better job in the future if I stay. But I hate it. I don't like working in an office. I'd like to do something more interesting and maybe work outside. I don't know what to do. Help!
Peter – Germany

Your reply

Hi Peter,
I had a similar experience myself, and I understand completely.
Here is some advice I can give you:

The best thing is to _____
_____

And why don't you _____
_____

You should also _____
_____

Don't _____
_____

You shouldn't _____
_____

All the best, _____

3 Тестовые задания

Примерные вопросы для тестирования

Тест 1

1. What _____ your father look like?
a) is
b) do
c) are
d) does
2. How many children _____ got?
a) they've
b) have they
c) they
d) do they
3. She _____ jeans to work.
a) wears usually
b) is usually wearing
c) usually wears
d) is wearing usually

4. _____ two armchairs and a sofa in the living room.
a) It’s
b) There are
c) There have
d) There’s
5. There aren’t _____ wardrobes in the main bedroom.
a) any
b) some
c) the
d) a
6. You _____ buy shoes in a post office.
a) can to
b) can
c) can’t
d) are
7. There are a lot of CDs _____ the shelves.
a) in
b) between
c) on
d) above
8. The cinema is _____ the bank.
a) next
b) in front
c) opposite
d) under
9.Can I have a _____ of milk, please?
a) bar
b) jar
c) box
d) carton
10. There is _____ butter in the fridge.
a) one
b) some
c) any
d) an

Тест 2

1. How _____ vegetables do you eat every day?
a) many
b) long
c) more
d) much
2. He _____ afraid of the dark when he was young.
a) wasn’t
b) weren’t

c) were
d) didn’t
3. We _____ born in 1985.
a) is
b) were
c) was
d) did
4. My birthday is on February .
a) 10rd
b) 10st
c) 10nd
d) 10th
5. _____ they do a lot of sport when they were at school?
a) Were
b) Do
c) Was
d) Did
6. We _____ to New Zealand when I was six.
a) move
b) moves
c) moved
d) moving
7. They _____ a taxi to the airport an hour ago.
a) take
b) took
c) are taking
d) takes
8. _____ did you last see them?
a) What
b) When
c) Who
d) Which
9. We went _____ at the weekend.
a) the shops
b) to shops
c) shopping
d) shops
10. Is Chinese food _____ than Thai food?
a) best
b) more good
c) better
d) well

Tecm 3

1. Today is _____ than yesterday.
a) cold
b) coldest
c) more cold
d) colder
2. He stayed at the _____ hotel in town.
a) more expensive
b) expensivest
c) expensive
d) most expensive
3. Can you tell me the _____ to the library?
a) road
b) way
c) street
d) place
4. They _____ their homework now.
a) are do
b) did
c) are doing
d) does
5. We walked ten kilometres so we _____ hungry now.
a) are getting
b) get
c) got
d) has got
6. What _____ doing at the moment?
a) is he
b) does he
c) is
d) he's
7. He goes to work _____ train.
a) in
b) on
c) by the
d) by
8. You _____ drive a car in the centre of town. It isn't allowed.
a) don't have to
b) can
c) have to
d) can't
9. You _____ to walk, you can take a bus.
a) mustn't
b) have
c) must
d) don't have

10. He _____ to move to another country.
a) want
b) ’d like
c) likes
d) goes

Итоговое тестирование

1. I’m _____ learn to cook.
a) go to
b) going
c) going to
d) go
2. Don't stay up late or you _____ be tired tomorrow.
a) must
b) won’t
c) should
d) ’ll
3. Let’s _____ tennis this afternoon.
a) play
b) go
c) to go
d) playing
4. I’ve got the flu. I _____ take some medicine.
a) shouldn’t
b) might not
c) going to
d) should
5. _____ you spoken to Jenny?
a) Did
b) Do
c) Have
d) Has
6. _____ does that jacket cost?
a) How often
b) How long
c) How many
d) How much
7. _____ did you leave your job?
a) Where
b) What
c) Why
d) Which
8. They _____ fly to India.
a) didn’t

b) doesn’t
c) haven’t
d) has
9. _____ you like a coffee?
a) Will
b) Would
c) Did
d) Do
10. I _____ to go home now.
a) ’m wanting
b) will want
c) want
d) wanting
11. She _____ in Belgium at the moment.
a) living
b) ’s lived
c) is living
d) lives
12. Nick _____ gets up at 7 o’clock and leaves for work at 8 o’clock. He does this every day from Monday to Friday.
a) always
b) never
c) sometimes
d) hardly ever
13. We go shopping _____ month.
a) every a
b) once
c) every two
d) twice a
14. I’m not keen on _____.
a) run
b) to running
c) to run
d) running
15. What _____ tonight?
a) they do
b) do they do
c) are they doing
d) are they do

УРОВЕНЬ «ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ B1»

1 Выполнение практических работ

Примерные задания

1. Work in pairs. Discuss the questions.

(1) What have been the most important inventions of the last twenty years in the following areas?
- food
- medicine
- technology
- transport

(2) What inventions would you like to see in the future in these areas?

2A. You can find the things below in Rio de Janeiro. What do you think they are? Find out as much as you can about them.

- churrasco
- mate
- Santa Teresa
- futevôlei

B. Work in groups. Ask and answer questions about the things above. Which of the things would you most like to do/taste/visit?

A: I chose futevôlei.
B: What is it?
A: It's a mixture of football and volleyball.

3. Complete the extracts with the words in the box.

cracked	hang	humble	matter	radical	replica	rudder

(1) Today billions of us can travel across the planet in a ____ of hours.
(2) But that everyday miracle started in a rather ____ way.
(3) They were trying out this ____ new form of transportation.
(4) Until they'd ____ how to ride the wind, …
(5) Apparently, even I should be able to get the ____ of it.
(6) And they put a ____ on the back.
(7) This is an exact ____ of their glider.

4A. EITHER think of a recent invention OR choose one of the inventions below and find out as much as you can about it. Make notes.

- 3D printing
- nanotechnology in computers

- piezoelectricity
- autonomous vehicles

B. Work in groups. Ask and answer questions about the invention you chose. Which is the most useful? Which is your favourite invention?

A: I chose autonomous vehicles.
B: What are they?
A: They're things like driverless cars.

5. Match 1–4 with endings (a)–(d). Which of the facts about the Arica–La Paz railway are the most surprising?

(1) The railway fi rst opened
(2) It is 440 km
(3) Its highest point is at
(4) It is now closed to passenger trains

(a) long.
(b) but may reopen soon.
(c) in May 1913.
(d) 4,257 metres above sea level.

6A. Choose one of the eco-companies below and find out as much as you can about it.

- Alter Eco
- Grounds For Change
- AC Propulsion
- Earthanol

B. Work in groups. Ask and answer questions about the company you chose.
A: I chose Grounds For Change.
B: What is it?
A: It specialises in fair trade coffee

7. Underline the correct alternative to complete the extracts.

(1) You'll remember the local council *banned/stopped* her from posting photographs of her school meals on her blog.
(2) All of the family bake, *grow/raise* their own vegetables and *grow/raise* sheep.
(3) We've always wanted to do something about them, but we've never actually been *allowed/ bothered* to do it.
(4) And this is what that money went *for/towards*.

(5) It has given this community a reason to *congratulate/celebrate*, and Martha is the centre of *focus/attention*.
(6) But she managed to put the finishing *parts/touches* to a kitchen she helped create.

8. Complete the sentences with the correct past simple form of the verbs in brackets.

(1) He last _____ them when he _____ in Mexico in 2013. (see / be)
(2) We _____ to stay up all night but _____ asleep after a few hours. (decide / fall)
(3) I _____ my degree last year and then _____ around Canada for six weeks. (finish / travel)
(4) She _____ shopping on Thursday but she _____much. (go / not get)
(5) He _____ at her and then _____ her get into the taxi. (smile / help)
(6) I was very happy when they_____ they _____ my food. (say / like)

9. Underline the correct alternatives.

[1] *Dear*/*Hello* Mr Bates,

I read an article about your company in the newspaper [2] *but/so* I'm writing to ask you for a job. I think I'd be an excellent employee [3] *because/and* I'm very keen on working with computers. I absolutely love computer games [4] *but/because* I don't have much work experience, [5] *so/then* I don't mind making the coffee for you at first.

I look forward to hearing from you.

[6] *Yours sincerely/Cheers*,
Jonathan Brown

10. Translate the story about learning the English language from Russian into English.

Я начал изучать английский язык в начальной школе в Италии, когда мне было шесть лет. Из-за этого моя самая сильная сторона – произношение. Мы пели английские песни и слушали сказки. Было очень весело. Когда я стал старше, я начал слушать английскую. Это помогло мне улучшить свой словарный запас и довольно хорошо понимать разговорный английский. Моя самая большая проблема – письмо. Я делаю много ошибок.

2 Контрольно-тренировочные упражнения

Примерные задания

1. Correct the mistake in each sentence.

(1) How many much does this coat cost?
(2) What time did he getting the train tomorrow?
(3) She seemed enjoying the meal.
(4) They are meet us at the cinema at 7p.m.
(5) He must stop to risk his health in that stressful job.
(6) Were he collect stamps when he was at school?
(7) I am wanting to go to sleep now. I'm so tired.
(8) She has lived in Chile from she was a child.
(9) I haven't to work late today so I'm going out.
(10) Kate watches the news at the moment.
(11) We hardly go ever on holiday these days.

2. Complete the sentences using the words in CAPITALS.

Example: My parents were eating when I arrived.
LUNCH
My parents *were having lunch when I arrived* .

(1) She hates making decisions.
STAND
She _____ .
(2) We haven't eaten out since July.
WEEKS
We _____ .
(3) Matt's going to phone me later.
PROMISE
Matt _____ .
(4) I quite like working under pressure.
MIND
I don't _____ .
(5) You can't make mistakes in the exam.
MUST
You _____ .

3. Complete the words in the conversations.

(1) A: Could you [1] r *e c o m m e n d* a good French restaurant in the town?
B: [2] C _ _ _ _ _ _ _ _ . There's a lovely one on Evelyn Street.
(2) A: [3] S _ _ _ _ I phone for a taxi?

B: No, that won't be necessary, thank you.
(3) A: Excuse me. Could I [4] s _ _ _ _ to the manager?
B: Just a [5] m _ _ _ _ _ . I'll call her.
(4) A: [6] W _ _ _ _ you be able to drive me to the airport this afternoon?
B: Hold on. I'll just [7] c _ _ _ _ in my diary.
(5) A: I [8] t _ _ _ _ children see too much violence on television.
B: That's [9] t _ _ _ , but is it really bad for them?
(6) A: Could you [10] h _ _ _ me?
B: Of course. What's the [11] p _ _ _ _ _ _ ?

4. Complete the article with sentences (a)–(f).

[1] ___ One example is Ashley Kerekes from Massachusetts, America. She became famous after her boyfriend gave her the Twitter name of @*theashes*. [2] _____ . They certainly didn't understand why Ashley was receiving so many messages about cricket. She also had a lot of followers on Twitter, which she found strange.[3] _____ . She had no idea what this was, so she looked it up. She then found out that The Ashes is a cricket competition between England and Australia, which takes place every year. [4] _____ . In the end, she decided to send a simple tweet, which said that she wasn't a cricket match. Her message became an internet hit and made her famous. [5] _____ . She had a great time there and loved watching the match. [6] _____ . She has now become a cricket fan herself and thinks many more Americans will play cricket in the future.

(a) In fact, she became so famous that the Australian airline, Qantas, gave her a free flight to Sydney, Australia to see The Ashes.
(b) As they were not cricket fans, Ashley and her boyfriend had no idea what her Twitter name meant.
(c) Gradually Ashley's online following grew and she received hundreds of tweets from cricket fans.
(d) These days, it is possible to become famous for something as simple as your online name.
(e) She enjoyed it so much that after the competition she decided to learn more about the game.
(f) Something she noticed was that many of the messages were about an event called 'The Ashes'.

5. Underline the correct alternative.

(1) He hasn't heard if he's passed his exam *just/yet.*
(2) They *already have/'ve already* eaten three cakes. Don't give them any more.
(3) What *does/'s* the weather like here in summer?

(4) She was *chosen/chose* to swim in the Olympic team.
(5) You *said/told* us you'd be here by six o'clock.
(6) My son's *yet/just* learnt to drive.
(7) If she *have/had* more free time, she'd be happier.
(8) All our food *is bought/bought* locally.
(9) When she finds out she's got the job, she *'ll be/was* so excited!
(10) If you *'ll join/join* a club, you'll make new friends.

6. Complete the second sentence so that it means the same as the first.

(1) Jack only played tennis in the past but now he plays rugby.
Jack didn't _____ rugby.
(2) The car was too small for six people.
The car wasn't big _____ .
(3) It was the most boring film I've ever seen.
It was the least _____.
(4) Mr Jones was the man who helped her get the job.
The man that _____ .
(5) She went to the library because she wanted to borrow a book.
She wanted to borrow a _____ .

7. Write a reply to Daniella, giving her advice. Use the information from her e-mail and make suggestions using some of the key words and phrases in the box below. Write 75–100 words.

...I'm worried about my health. Every year during the exams I get very stressed. I have problems sleeping and often get headaches. I try to live healthily but often forget to eat because I'm studying. I don't eat much junk food and I try to go swimming at the weekends. I usually drink coffee to help me to stay awake when I am studying late at night. I've heard it's a good idea to drink lots of water, but I'm not sure how to relax. What can I do?
Daniella

apps to monitor your health breaks caffeine diet exercise friends and family sleep

Hi Daniella,
Sorry to hear you get stressed during the exam period. I have a few ideas that might help you.
Firstly,

_____

_____

_____

_____

8. Translate the article about Floating classrooms from English into Russian.

Floating classrooms

In some parts of the world, children go to rather unusual schools. In Bangladesh, for example, heavy rain often leads to flooding in many parts of the country. These floods can stop children getting to school.

A solution to this problem came from a man called Mohammed Rezwan. In 2002, he began a project to build a school boat. It was so successful that there are now ninety school boats. These travel along the rivers of north-west Bangladesh and give thousands of children the chance to have a primary school education.

For six days each week, every boat goes to a different village along the river and collects children of the same age. When the boat's classroom has about thirty to thirty-five students and is full, they begin lessons. Students have a three-hour class and must study: maths, reading, writing, Bengali* and English. They also learn about the environment and how to take care of it.

After class, the boat takes them home and then collects another group of students. Each day, each boat gives three sets of three-hour lessons. That means the 'boat schools' provide about 270 lessons a day.

While each boat has a classroom and a library, modern technology is also available. Every boat has solar panels on its roof to collect energy from the sun and produces enough electricity to run a few computers, a printer and also a DVD and CD player. Wireless technology now makes it possible for the boats to connect to the internet, too. So, primary education is connected and on the move!

9. Complete the article with headings (a)–(h).

How to make friends

(1)

There's nothing wrong with enjoying your own company but if you want to make new friends, here are some suggestions.

(2)

Go out and join a club or a sports team: you don't need to be good at sports to enjoy doing it. It will also make you healthier.

(3)

The internet can be a great place to make friends. But be careful – not every person online is who they say they are.

(4)

You can talk to anybody – the person next to you on the bus or at the supermarket checkout. Make a comment about the weather or a request like 'Can you tell me if the bus stops near the station?' Then go on from there.
(5)
When you talk to people, smile or say something nice about their hair or clothes. Show an interest in them.
(6)
Choose a quiet café where you can talk and if you like the person, give them your phone number or email address.
(7)
If they don't get in touch with you, don't worry. It takes time to make a friend.
(8)
Remember to act naturally. Be honest and people can decide if they like you or not. People who do like you will take an interest in you.

(a) Talk to people.
(b) Invite them for lunch or a coffee.
(c) Don't put pressure on people.
(d) Want to get out more?
(e) Go online.
(f) Just be yourself.
(g) Be friendly.
(h) Don't stay at home.

10. Underline the correct verb.

(1) Could you *recommend/rent* a good hotel?
(2) I was *invited/booked* to Amanda's party.
(3) Kyle's *recommended/got* us seats for the play.
(4) I'd like to *rent/book* a table for four, please.
(5) Did you *book/rent* a car for the week?
(6) We've *organised/invited* a meeting for tomorrow.

11. Translate the sentences from Russian into English.

1 Мэри думает, что вор должен отправиться в тюрьму на пять лет.
2 Мужчина думает, что новый учитель тенниса может быть испанцем.
3 Женщина только что купила несколько книг.
4 Женщина покупает подарок отцу.
5 Театр «Глобус» находится на Принс-роуд.
6 Врач говорит, что мужчине нужно больше бывать на свежем воздухе.

3 Тестовые задания

Примерные вопросы для тестирования

Тест 1

1. Are you _____ the new exhibition at the National Gallery?
a) going to see b) seeing
c) going see d) go to see
2. _____ laptop is that? Is it Bob's?
a) Which b) Who
c) What d) Whose
3. I have never _____ a dangerous sport.
a) do b) made
c) make d) done
4. _____ he ever flown in a helicopter?
a) Did b) Do
c) Has d) Have
5. You _____ be late for school again.
a) mustn't b) have to
c) must d) can
6. You _____ wear a suit. It's a very formal party.
a) shouldn't b) have to
c) mustn't d) might
7. I _____ dinner when I heard a strange noise.
a) was cook b) did cook
c) was cooking d) am doing
8. When did she decide _____ married?
a) to get b) got
c) to d) get
9. We should avoid _____ in August.
a) travelled b) to travel
c) travelling d) to travelling
10. He's studied Spanish _____ last year.
a) since b) the
c) at d) -

Тест 2

1. I don't think I _____ get the job. I didn't answer all their questions in the interview very well.
a) 'll
b) might
c) won't
d) might not
2. She _____ here this weekend.
a) will being
b) may to be
c) won't to be

d) might be
3. We haven’t seen them _____ years.
a) at
b) since
c) for
d) ages
4. How long have you _____ him?
a) know
b) knew
c) knows
d) known
5. I _____ wear a uniform to school.
a) use to
b) didn’t use to
c) used
d) didn’t used to
6. Did they _____ in Australia?
a) use to live
b) used to live
c) used live
d) used to living
7. She’s moving to Canada _____ she can study English.
a) so that
b) so to
c) because to
d) in order to
8. I travelled around the world for a year _____ learn about other cultures.
a) for
b) for to
c) to
d) in order
9. He married the girl _____ used to sit next to him at school.
a) who
b) which
c) what
d) whose
10. Children spend _____ hours watching TV.
a) too many
b) not enough
c) very
d) too much

Tecm 3

1. I don't have _____ to do the things I enjoy.

a) time enough
b) enough time
c) too many time
d) some time
2. Can I try this coat _____, please?
a) in
b) on
c) to
d) up
3. It’s _____ beautiful house I've ever seen.
a) most
b) more
c) the most
d) a most
4. There’s more traffic and _____ space to walk in the streets nowadays.
a) more
b) less
c) least
d) bigger
5. I think travelling by plane is _____ easier than travelling by car.
a) more
b) most
c) -
d) the most
6. She worked as a teacher in _____ Africa.
a) -
b) a
c) an
d) the
7. They live in _____ south of France.
a) -
b) a
c) an
d) the
8. He _____ to work in his company’s office in Shanghai.
a) sent
b) was
c) was send
d) was sent
9. I _____ that I'm like my father.
a) ’m told
b) told
c) was said
d) am said
10. The postman hasn't delivered the parcel _____.

a) just
b) already
c) yet
d) never

Итоговое тестирование

1. My brother _____ passed his exams.
a) just has
b) already has
c) yet
d) ’s just
2. A lot of people think that when they _____, they’ll have lots of free time, but often they don’t.
a) will retire
b) retire
c) retired
d) won’t retire
3. What _____ happen if he doesn't get here in time?
a) will
b) it would
c) will it
d) it will
4. If you save some money, you _____ to worry any more.
a) ’ll have
b) don’t
c) will
d) won’t have
5. He _____ me my book would be a great success.
a) told
b) said
c) say
d) tell
6. She told me she _____ buy me a new phone.
a) don’t
b) won’t to
c) ’ll
d) ’d
7. What would they do if they _____ have any money?
a) were
b) didn’t
c) won’t
d) ’d
8. I’d do more exercise if I _____ time.
a) have

b) ’d have
c) ’ll have
d) had
9. _____ be possible to reserve a table for tonight?
a) Can I
b) Could you
c) Would it
d) Will
10. Could you _____ a good film?
a) say me
b) recommend
c) tell me
d) advice
11. When _____ arrive?
a) they did
b) did they
c) have they
d) does they
12. Who _____ all this mess?
a) made
b) did make
c) are make
d) was making
13. He’s French but he _____ in London at the moment.
a) living
b) does live
c) ’s living
d) lived
14. What _____ of doing now?
a) are you think
b) do you think
c) think you
d) are you thinking
15. I _____ so tired that I went to bed shortly after dinner.
a) ’m
b) had been
c) was
d) ’ve felt

3 Задания для презентаций к зачету для промежуточной аттестации

Примеры заданий

УРОВЕНЬ «НАЧАЛЬНЫЙ А1»

Подготовить презентацию по теме «Моя идеальная работа (My Perfect Job)» и раскрыть в ней следующие аспекты:

– имеется ли опыт работы в прошлом, в чем заключались обязанности;

– кем видите себя в будущем (сфера деятельности, профессия);

– почему выбрали ту или иную профессию;

– какими навыками необходимо обладать, чтобы получить хорошую работу;

– условия работы (хотели бы работать в команде / индивидуально, в частной / государственной компании / как фрилансер, в офисе / удаленно. Объясните свой выбор).

Объем презентации не менее 20 предложений. Количество слайдов 7 - 8. На слайды выносятся только ключевые фразы или предложения. Чтение текста на защите презентации не допускается.

УРОВЕНЬ «БАЗОВЫЙ А2»

Подготовить презентацию по теме «Городской транспорт (City Transport)» и раскрыть в ней следующие аспекты:

– виды городского транспорта;

– транспорт в больших и малых городах;

– велосипед как особый вид городского транспорта в России и за рубежом;

– необычные виды транспорта.

Объем презентации не менее 25 предложений. Количество слайдов 8-10. На слайды выносятся только ключевые фразы или предложения. Чтение текста на защите презентации не допускается.

УРОВЕНЬ «ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ В1»

Подготовить презентацию по теме «Современные технологии (City Transport)» и раскрыть в ней следующие аспекты:

– технологии, которые изменили нашу жизнь, технологии в повседневной жизни;

– в чём вред и польза технологического прогресса.

Объем презентации не менее 25 предложений. Количество слайдов 8-10. На слайды выносятся только ключевые фразы или предложения. Чтение текста на защите презентации не допускается.