Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексный экономический анализ

38.03.01 «Экономика»
(направленность (профиль): «Экономика и устойчивое развитие»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 20-10-2025 10:24:36 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– получение обучающимися целостного представления об анализе финансово-хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями;
– понимание основных методов экономического анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;
– получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной и финансовой деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

– раскрыть концептуальные основы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций;
– обучить конкретным приемам анализа важнейших показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций;
– привитить обучающимся практические навыки осуществления экономического анализа в организациях на основе системы экономической информации;
– сформировать умения самостоятельно и творчески разрабатывать предложения и рекомендации по рациональному использованию ресурсов организации и улучшению ее финансово-хозяйственного состояния.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Планирование на предприятии;
– Организация производственной деятельности компании;
– Экономика организации;
– Математические методы в экономике;
– Организация и нормирование труда;
– Теория экономического анализа;
– Методология оптимизации затрат организации.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Бухгалтерский управленческий учет;
– Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации;

– Анализ финансовой отчетности.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен провести сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.1 Собирает данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации	– знать: виды и содержание основных источников информации, необходимой для расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную, производственную и коммерческую деятельность организации. – уметь: формировать системно-ориентированную информационную базу данных для комплексного анализа финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации.
		ПК-1.3 Обрабатывает данные, необходимые для проведения расчетов экономических показателей организации	– знать: методы комплексного экономического анализа. – уметь: выполнять анализ данных, необходимых для проведения расчетов экономических показателей организации.
	ПК-2: Способен проводить расчет	ПК-2.1 Выполняет необходимые для	– знать: перечень, содержание и

	и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	составления экономических разделов планов расчеты и обосновывает расчетные показатели	алгоритмы расчета показателей, используемых для составления экономических разделов планов. – уметь: применять на практике алгоритмы расчета экономических и социально-экономических показателей.
		ПК-2.2 Выполняет расчеты показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик, действующей нормативно-правовой базы и анализирует полученные результаты	– знать: типовые методики расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. – уметь: применять на практике типовые методики расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы .
		ПК-2.3 Оценивает влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели, проводит экономический анализ и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	– знать: взаимосвязь и взаимозависимость экономических показателей с целью расчета влияния на них различных факторов. – уметь: определять на практике факторную модель зависимости исследуемых экономических показателей от различных внутренних и внешних факторов.
	ПК-3: Способен участвовать в разработке и оценке эффективности инвестиционного	ПК-3.1 Проводит сбор первичной информации и осуществляет подготовку производственного	– знать: виды производственных ресурсов организации и процессы производственно-хозяйственной

	проекта производства и сбыта продукции (услуг) и принимать инвестиционное решение	плана, в том числе с учетом факторов неопределенности	деятельности. – уметь: проводить анализ потребляемого сырья и материалов, трудовых ресурсов, состояния и использования основных средств, затрат на производство, себестоимости продукции (работ, услуг).
	ПК-4: Способен провести анализ инвестиционного проекта производства продукции и услуг на соответствие целям заинтересованных сторон с учетом возможных эффектов его реализации	ПК-4.2 Оценивает соответствие предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам производства и сбыта продукции (услуг)	– знать: видовое многообразие результатов производственно-хозяйственной деятельности организации. – уметь: проводить на практике расчет и анализ результатов производственно-хозяйственной деятельности организации.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***8 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен, зачет с оценкой по КР*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***8***	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*

в форме практической подготовки	***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***10***	*10*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Курсовая работа, *академ. час.*	***36***	*36*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***72***	*72*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***18***	*18*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы комплексного экономического анализа;

Тема 1.1 Система комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности (Понятие комплексного анализа хозяйственной деятельности. Основные элементы методики КЭА для целей управления. Этапы проведения КЭА. Классификация аналитических показателей. Методы рейтинговой оценки (многомерный сравнительный анализ).);

Раздел 2 Управленческий анализ;

Тема 2.1 Понятие, цели и содержание управленческого анализа (Причины выделения в рамках единой системы бухгалтерского учета и экономического анализа функциональных уровней: управленческого (производственного) и финансового. Содержание управленческого анализа, его основные методы. Объекты управления, учета и анализа. Система целей управленческого анализа. Классификация сегментов предпринимательской деятельности. Информационное обеспечение управленческого анализа. Классификация информации. Типичные недостатки при формировании информационной базы анализа. Основные направления совершенствования информационного обеспечения управленческого анализа.);

Тема 2.2 Анализ в системах бизнес-планирования, бюджетирования и маркетинга (Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов). Методы и процедуры маркетингового анализа.);

Тема 2.3 Анализ технико-организационного уровня и других условий производства (Понятие технико-организационного уровня производства. Задачи и методика его анализа. Номенклатура показателей для характеристики технико-организационного уровня производства. Методы оценки влияния технико-организационного уровня и других условий производства на интенсификацию использования производственных ресурсов.);

Тема 2.4 Анализ использования основных средств (Понятие основных средств, объекты их анализа. Задачи, направления и информационное обеспечение анализа основных средств. Показатели движения основных средств, их технического состояния. Обобщающие показатели обеспеченности организации основными производственными средствами. Показатели эффективности использования основных средств. Показатели использования времени работы оборудования. Структурно-логическая модель факторного анализа фондоотдачи и фондорентабельности. Понятие производственной мощности организации и показатели эффективности ее использования. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.);

Тема 2.5 Анализ материальных ресурсов (Понятие материальных ресурсов, их состав для организации. Задачи, направления и информационное обеспечение анализа материальных ресурсов. Показатели обеспеченности организации материальными ресурсами. Система обобщающих и частных показателей для оценки эффективности использования материальных ресурсов. Методика их расчета и анализа. Факторный анализ оценки использования материальных ресурсов и их влияние на величину материальных расходов. Факторы изменения общей, частной и удельной материалоёмкости продукции.);

Тема 2.6 Анализ трудовых ресурсов (Понятие трудовых ресурсов, объекты их анализа. Задачи, направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Показатели обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Оценка квалификационного уровня персонала и изменений в его составе по возрасту, стажу работы, образованию. Изучение динамики показателей движения рабочей силы и причин текучести кадров. Анализ использования фонда рабочего времени. Система обобщающих, частных и вспомогательных показателей производительности труда. Порядок их расчета. Источники и порядок расчета резервов снижения трудоёмкости изделий и роста производительности труда. Анализ фонда заработной платы и эффективности его использования. Изучение соотношения между темпами роста производительности труда и уровня его оплаты.);

Тема 2.7 Анализ интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности (Интенсификация как основа эффективности хозяйственной деятельности. Показатели экстенсивности и интенсивности экономического развития организации. Классификация факторов экстенсивного и интенсивного развития производства. Методика анализа интенсификации и эффективности производства.);

Тема 2.8 Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг) (Задачи, направления и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции (работ, услуг). Анализ динамики и

выполнения плана производства и реализации продукции. Факторы изменения ее объема. Анализ ассортимента и структуры продукции. Методика расчета влияния структуры производства и реализации продукции на показатели работы организации. Методика определения резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Оценка и прогнозирование объема реализации продукции (работ, услуг).);

Тема 2.9 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) (Задачи, направления и информационное обеспечение анализа себестоимости продукции (работ, услуг). Классификация затрат и ее влияние на формирование себестоимости продукции (работ, услуг). Анализ общей суммы затрат на производство продукции (выполнение работ, оказание услуг). Анализ затрат на рубль товарной продукции. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.);

Тема 2.10 Анализ финансовых результатов деятельности (Понятие финансового результата, его абсолютные и относительные показатели. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов деятельности. Показатели прибыли, используемые в анализе хозяйственной деятельности. Анализ формирования, распределения и использования прибыли предприятия. Методика факторного анализа прибыли от реализации продукции (работ, услуг). Показатели рентабельности. Порядок их расчета и анализа. Методика факторного анализа показателей рентабельности. Основные источники резервов роста прибыли и рентабельности. Методика их подсчета.);

Тема 2.11 Обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа (Понятие маржинального анализа, его возможности, основные этапы и условия проведения. Понятие и значение показателей безубыточного объема продаж и зоны безопасности организации. Аналитическая оценка решения о принятии дополнительного заказа по цене ниже себестоимости продукции. Оптимизация структуры товарной продукции. Порядок обоснования цены на новые изделия. Обоснование решения «производить или покупать». Обоснование решения с учетом ограничений на ресурсы.);

Раздел 3 Финансовый анализ;

Тема 3.1 Понятие, цели и содержание финансового анализа (Понятие финансового анализа, его цели и задачи. Содержание финансового анализа для различных пользователей информации. Особенности финансового анализа и принципы его проведения. Типы моделей финансового анализа. Основные методы чтения финансовых отчетов. Информационное обеспечение финансового анализа.);

Тема 3.2 Анализ финансового состояния организации (Понятие финансового состояния организации, система показателей для его оценки. Значение анализа финансового состояния организации в условиях рыночной экономики. Методика анализа имущества хозяйствующего субъекта и источников его формирования. Методика

анализа ликвидности баланса. Понятие финансовой устойчивости организации. Методика ее анализа. Оценка вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.);

Тема 3.3 Анализ деловой активности организации (Понятие деловой активности организации. Факторы, влияющие на ее уровень. Система показателей для оценки деловой активности хозяйствующего субъекта. «Золотое правило экономики предприятия».).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Тема 1.1.	Система комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности	1	
Раздел 2; Тема 2.4.	Анализ использования основных средств	1	
Раздел 2; Тема 2.6.	Анализ трудовых ресурсов	1	
Раздел 2; Тема 2.10.	Анализ финансовых результатов деятельности	2	
Раздел 3; Тема 3.2.	Анализ финансового состояния организации	2	
Раздел 3; Тема 3.3.	Анализ деловой активности организации	1	
Итого:		**8**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 2; Тема 2.10.	Анализ финансовых результатов деятельности	2	
Раздел 3; Тема 3.2.	Оценка имущественного положения организации, ее капитала и обязательств	2	
Раздел 3; Тема 3.2.	Анализ ликвидности баланса коммерческой организации	2	
Раздел 3; Тема 3.2.	Определение типа финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта	2	

Раздел 3; Тема 3.3.	Оценка деловой активности организации	2	
Итого:		**10**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 2; Тема 2.10; Раздел 3; Тема 3.2; Тема 3.3.	Анализ финансового состояния предприятия и пути его улучшения (на примере коммерческой организации по выбору обучающегося)	36	
Итого:		**36**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Тема 1.1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Прохождение тестирования.	10	
Раздел 2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.6; Тема 2.7; Тема 2.8; Тема 2.9; Тема 2.10; Тема 2.11.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	42	
Раздел 3; Тема 3.1; Тема 3.2;	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к	20	

Тема 3.3.	практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.		
Курсовая работа	*Выполнение курсовой работы*	36	0
Контроль	*Подготовка к экзамену*	18	
Итого:		**126**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1; Тема 1.1.	ПК-3	1. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 2. Тестовые задания
Раздел 2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4; Тема 2.5; Тема 2.6; Тема 2.7; Тема 2.8; Тема 2.9; Тема 2.10; Тема 2.11.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Оценивание этапов выполнения курсовой работы; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 4. Тестовые задания
Раздел 3; Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Оценивание этапов выполнения курсовой работы; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 4. Тестовые задания
Курсовая работа.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	1. Вопросы к защите курсовой работы
Экзамен.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	1. Вопросы к экзамену

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося

используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 10 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
от 90 до 100	«отлично»
от 70 до 89	«хорошо»
от 50 до 69	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 70 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 69 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов (тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе

по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – наблюдение за работой на практическом занятии; оценивание этапов выполнения курсовой работы; оценка участия в работе на лекционном занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию этапов выполнения курсовой работы

Курсовая работа – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских умений, умений практического и творческого мышления.

Оценивание этапов выполнения курсовой работы проводится в рамках текущей аттестации (три раза в семестр) в соответствии с графиком выполнения курсовой работы по учебной дисциплине. Результаты аттестации обучающихся по выполнению ими курсовой работы оцениваются руководителями в процентах от общего объема выполненной работы. Сроки выполнения курсовой работы устанавливаются кафедрой в графике выполнения курсовой работы. График выполнения курсовой работы выдается старостам групп в начале каждого семестра.

Критерии оценки % выполнения курсовой работы

Этап работы	% выполнения	Форма отчетности
Подбор исходной информации (бухгалтерской отчетности коммерческого предприятия) и учебной (научной) литературы по теме курсовой работы	30	Рабочие материалы курсовой работы
Выполнение курсовой работы	60	Рабочие материалы курсовой работы
Окончательное оформление курсовой работы и её загрузка в СУО «Moodle» для проверки	100	Оформленная курсовая работа

Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценки выполнения курсовой работы	Оценка
Задание выполнено полностью: цель достигнута; основные понятия выделены; имеются в наличии схемы, графическое выделение особо значимой информации; все выводы и рекомендации обоснованы, работа тщательно вычитана, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, работа выполнена в полном объёме; процент выполнения задания соответствует плановому.	отлично
Задание выполнено: цель выполнения достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме, имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; график выполнения задания нарушен на 10 – 20 %.	хорошо
Задание выполнено частично: цель выполнения достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы; работа представлена с отклонением от запланированного срока на 50 %.	удовлетворительно
Задание не выполнено, цель работы не достигнута.	неудовлетворительно

12.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Формирование у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию проявляется в обязательном его присутствии на лекционном занятии.

На лекционных занятиях происходит формирование информационной компетентности обучающихся, в том числе способности фиксировать информацию с помощью конспектирования учебного материала. Преподаватель на лекционных занятиях акцентирует внимание обучающихся на том, как необходимо оформлять конспект лекций в тетради. По окончании лекционных занятий преподаватель осуществляет проверку тетрадей обучающихся и оценивает их.

Критерии оценки участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов за одно лекционное занятие
Наличие у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию, выраженное в посещении лекций	0,5
Умение конспектировать учебный материал в тетради, в том числе: - материал изложен последовательно, четко и аккуратно - в конспекте имеются изученные темы, основные термины, схемы	0,5
Всего	**1**

Если по результатам оценки участия обучающийся в лекционных занятиях в среднем за семестр обучающийся набрал не менее 0,5 баллов, то ему выставляется оценка «зачтено», менее 0,5 баллов – «не зачтено».

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: курсовая работа; экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к защите курсовой работы; вопросы к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на защите курсовой работы

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к выполнению и защите курсовой работы: соблюдены требования к внешнему оформлению,

Оценка	Требования к знаниям
	последовательно изложен материал; при защите обучающийся демонстрирует умения применять теоретические знания основной и дополнительной литературы, может показать и объяснить применение технологических решений, использованных в курсовой работе; даны правильные ответы на вопросы, заданные в процессе защиты курсовой работы.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к выполнению и защите курсовой работы выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в решениях, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите курсовой работы даны неполные ответы.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к выполнению и защите курсовой работы. В частности: задача решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании и оформлении; при ответе на дополнительные вопросы на защите курсовой работы обучающийся показывает знания только основного материала, испытывает затруднения при объяснении выбранных решений.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача решена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании и при оформлении или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты курсовой работы обучающийся обнаруживает существенное непонимание проблемы.

Если допущены существенные недостатки в оформлении курсовой работы, опущен или не написан какой-либо раздел, имеются отступления от задания на курсовую работу, то такая курсовая работа возвращается обучающемуся на доработку.

13.3 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми

Оценка	Требования к знаниям
	умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. – URL: https://urait.ru/bcode/560276 (дата обращения: 06.06.2025);

2 Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / под ред. В. И. Бариленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19020-5. – URL: https://urait.ru/bcode/559961 (дата обращения: 06.06.2025);

3 Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17352-9. – URL: https://urait.ru/bcode/568647 (дата обращения: 06.06.2025);

4 Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14269-3. – URL: https://urait.ru/bcode/579584 (дата обращения: 06.06.2025);

5 Экономический анализ : учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 616 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-20049-2. – URL: https://urait.ru/bcode/568364 (дата обращения: 06.06.2025);

6 Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. – URL: https://urait.ru/bcode/560718 (дата обращения: 06.06.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;

– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную компьютерной техникой;
- учебную аудиторию для выполнения курсовой работы, оснащенную компьютерной техникой;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
- учебную аудиторию для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенную компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
- учебную аудиторию для проведения текущей и промежуточной аттестации, оснащенную компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Составитель(и):

старший преподаватель Жданова Наталья Геннадьевна (кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Директор ООО «Аудитбизнесцентр»  В.Н. Власов

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один или несколько правильных ответов.

1 Анализ (от греч. – analisis) буквально означает:

а) разложение изучаемого объекта на части, элементы, на внутренне присущие этому объекту составляющие

б) соединение раннее расчлененных элементов изучаемого объекта в единое целое

в) многовариантность теоретических суждений и умозаключений

2 Анализ является связующим звеном между:

а) учетом и принятием управленческих решений

б) планированием и учетом

в) учетом и контролем

3 Объектом АХД являются:

а) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов

б) экономические результаты хозяйственной деятельности

в) субъект хозяйствования

4 Предметом АХД являются:

а) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов

б) экономические результаты хозяйственной деятельности

в) субъект хозяйствования

5 Анализ хозяйственной деятельности изучает:

а) экономические явления и процессы на уровне мировой и национальной экономики и ее отдельных отраслей

б) экономические явления и процессы на уровне отдельных субъектов хозяйствования

в) экономические явления и процессы на уровне субъектов малого предпринимательства

6 Что из ниже перечисленного не относится к учетным источникам информации?

а) данные бухгалтерского учета и отчетности

б) данные статистического учета

в) отчеты по результатам научно-исследовательской работы

г) данные оперативного учета и отчетности

7 Под методикой АХД понимают:

а) совокупность аналитических способов и правил исследования экономических явлений и процессов хозяйственной деятельности

б) системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности предприятия

8 Под методом АХД понимают:

а) системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности предприятия

б) совокупность аналитических способов и правил исследования экономических явлений и процессов хозяйственной деятельности

9 К какому типу факторных моделей относится модель вида $Y=X_1*X_2*X_3*…*X_n$?

а) мультипликативные

б) аддитивные

в) кратные

г) смешанные

10 Преимуществом какого из способов детерминированного факторного анализа является значительное сокращение числа вычислительных процедур?

а) абсолютных разниц

б) относительных разниц

в) цепных подстановок

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы комплексного экономического анализа.

1 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1 Комплексный экономический анализ – это:

а) научная дисциплина, предназначенная для выявления закономерного в развитии хозяйственных систем

б) научная дисциплина, предназначенная для выявления случайного в развитии хозяйственных систем

в) совокупность взаимосвязанных функций по оценке, диагностике и прогнозированию развития хозяйственных систем

г) все вышеперечисленное

2 Материалоотдача рассчитывается:

а) как отношение стоимости годового объема продукции к сумме материальных затрат

б) как отношение суммы материальных затрат к стоимости годового объема продукции

3 Вставьте пропущенное слово (прилагательное):

В зависимости от того, какая сторона явлений, операций, процессов измеряется, экономические показатели классифицируются на количественные и _____

4 Вставьте правильный ответ (верно / неверно):

Верно ли следующее утверждение: "Согласно методу суммы баллов наилучшим признается предприятие с максимальной рейтинговой оценкой"? Ответ: _____

5 Что из ниже перечисленного характерно для первого этапа системного экономического анализа?

а) построение модели системы
б) работа с моделью
в) определение цели и условий функционирования системы
г) отбор синтетических и аналитических показателей

6 К методам сравнительной комплексной оценки относят:

а) методы «мозговой атаки» и «мозгового штурма»
б) методы Дельфи и ПАТТЕРН
в) методы суммы мест и суммы баллов

7 Какие из показателей являются вторичными, производными?

а) объемные
б) удельные

8 Отношение среднегодовой величины фонда заработной платы к стоимости годового объема продукции называют:

а) зарплатоотдачей
б) зарплатоёмкостью

9 В соответствии с каким классификационным признаком экономические показатели делятся на стоимостные, натуральные и условно-натуральные?

а) в зависимости от положенных в основу измерителей
б) в зависимости от того, какая сторона явлений, операций, процессов измеряется
в) в зависимости от применения отдельно взятых показателей или же их соотношений

10 Вставьте правильный ответ (верно / неверно):

Верно ли следующее утверждение: "Согласно методу эвклидовых расстояний наилучшим признается предприятие с минимальной рейтинговой оценкой"? Ответ: _____

11 Что из ниже перечисленного характерно для второго этапа системного экономического анализа?

а) отбор синтетических и аналитических показателей
б) определение цели и условий функционирования системы
в) построение модели системы
г) работа с моделью

12 К методам сравнительной комплексной оценки не относят:

а) метод суммы мест
б) метод суммы баллов

в) метод Дельфи
г) метод расстояний
д) метод эвклидовых расстояний

13 Производительность труда является примером:

а) объемных показателей
б) удельных показателей

14 Величины оптового и розничного товарооборота являются примером:

а) объемных показателей
б) удельных показателей

15 В соответствии с каким классификационным признаком экономические показатели АХД делятся на объемные и удельные?

а) в зависимости от положенных в основу измерителей
б) в зависимости от того, какая сторона явлений, операций, процессов измеряется
в) в зависимости от применения отдельно взятых показателей или же их соотношений

16 Вставьте пропущенное слово (существительное в творительном падеже):

Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к стоимости годового объема продукции называют _____

17 Вставьте правильный ответ (верно / неверно):

Верно ли следующее утверждение: "Согласно методу суммы мест наилучшим признается предприятие с минимальной рейтинговой оценкой"? Ответ: _____

18 Показатели, уменьшение которых улучшает общую оценку работы объекта, являются:

а) стимуляторами
б) дестимуляторами

19 Примером объемных показателей являются:

а) величина издержек, оптового и розничного товарооборота
б) уровень издержек, валовых доходов
в) урожайность с 1 гектара земли, продуктивность одной головы скота

20 Какие из показателей не относятся к натуральным?

а) килограммы, центнеры, тонны
б) погонные и квадратные метры
в) физические блюда
г) кормовая единица

Раздел 2. Управленческий анализ.

1 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1 К объектам управленческого анализа не относятся:

а) средства труда

б) предметы труда;

в) трудовые ресурсы

г) финансовые ресурсы

2 Проведение какого из перечисленных видов анализа предусмотрено законодательством?

а) управленческого

б) финансового

3 Какую функцию управления позволяет реализовать деление бизнеса на информационные сегменты?

а) планово-аналитическую

б) контрольно-мотивационную

4 Контрольно-мотивационная функция управления исполняется посредством выделения в деятельности организации:

а) организационных сегментов (центров ответственности)

б) информационных сегментов

5 Какой признак сегментации бизнеса определяется информационными запросами менеджеров и отраслевыми особенностями организации?

а) организационный

б) информационный

6 Какой признак сегментации бизнеса определяется степенью финансовой ответственности и задачами мотивации, решаемыми по отношению к нему менеджментом организации?

а) организационный

б) информационный

7 Вставьте пропущенное слово (существительное в родительном падеже):

Для характеристики технического состояния основных средств рассчитывают коэффициент _____

8 Какой оценки заслуживает опережающий рост фондовооруженности по сравнению с ростом производительности труда?

а) положительной

б) отрицательной

9 К показателям эффективности использования основных средств не относят:

а) фондоотдачу

б) фондоёмкость

в) фондовооруженность

г) фондорентабельность

10 Повышение фондоотдачи основных средств при прочих равных условиях приводит:

а) к снижению суммы амортизационных отчислений, приходящейся на 1 руб. готовой продукции

б) к росту суммы амортизационных отчислений, приходящейся на 1 руб. готовой продукции

11 Вставьте правильный ответ (верно / неверно):

Верно ли следующее утверждение: "Рост фондоотдачи является одним из факторов экстенсивного роста объема выпуска продукции"? Ответ: _____

12 Вставьте пропущенное слово (существительное в творительном падеже):

Количество продукции, которую производит рабочий за единицу времени, называется _____

13 Постоянные затраты в составе выручки от реализации – это затраты, величина которых не зависит от:

а) натурального объема реализованной продукции

б) заработной платы управленческого персонала

в) амортизационной политики предприятия

14 В состав переменных затрат на реализованную продукцию входит:

а) арендная плата

б) проценты за кредиты

в) затраты на сырье и материалы

15 При увеличении выручки от реализации постоянные затраты:

а) не изменяются

б) уменьшаются

в) увеличиваются

16 Вставьте правильный ответ (верно / неверно):

Верно ли следующее утверждение: "При увеличении выручки от реализации доля постоянных затрат в общей сумме затрат на реализованную продукцию увеличивается"? Ответ: _____

17 При увеличении натурального объема реализации сумма переменных затрат:

а) увеличивается

б) уменьшается

в) не изменяется

18 Вставьте правильный ответ (верно / неверно):

Верно ли следующее утверждение: "При увеличении натурального объема реализации и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации не изменяется"? Ответ: _____

19 Вставьте пропущенное число:

Чему равен маржинальный доход, если объем продаж – 1 500 ед., цена изделия – 100 руб./ед., постоянные затраты – 84 000 руб., переменные затраты на единицу изделия – 40 руб.? Ответ: _____ руб.

20 Для решения проблемы «производить или покупать» используют методы:

а) маржинального анализа
б) факторного анализа
в) сравнительного анализа

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ:

Задача 1. Вычислите коэффициент годности основных фондов в базисном и отчетном периодах и сделайте вывод, если в отчетном периоде износ составлял 42 000 тыс. руб., в базисном – 35 000 тыс. руб., первоначальная стоимость основных фондов в отчетном периоде – 165 500 тыс. руб., в базисном 161 000 тыс. руб.

Задача 2. По представленным в таблице данным рассчитайте коэффициент прироста основных фондов, сделайте вывод.

Группа основных фондов	Значение, в тыс. руб.			
	наличие на начало года	поступило за год	выбыло за год	наличие на конец года
Промышленно-производственные основные фонды	48 000	6 500	3 400	51 100

Задача 3. По представленным в таблице данным определите коэффициенты обновления и выбытия основных фондов, коэффициент износа основных фондов на начало и конец года, сделайте вывод.

Группа основных фондов	Значение, в тыс. руб.			
	наличие на начало года	поступило за год	выбыло за год	наличие на конец года
Промышленно-производственные основные фонды	48 000	6 500	3 400	51 100
Сумма износа	23 000	-	-	24 500

Задача 4. По представленным в таблице данным определите изменение: среднегодовой остаточной стоимости основных средств, фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности, коэффициента износа.

Показатель	Базисный год	Отчётный год
Товарооборот, тыс. руб.	65 700	66 000
Среднегодовая первоначальная стоимость основных средств, тыс. руб.	49 000	55 000
Среднегодовая сумма износа основных средств, тыс. руб.	140	150
Среднегодовая численность работников, чел.	170	182

Задача 5. По представленным в таблице данным определите обеспеченность предприятия рабочей силой.

Показатель	План	Факт	Относительное отклонение, %
Численность персонала, всего	230	253	
Руководителей, специалистов, служащих	28	36	
Рабочих, всего	202	217	
в том числе рабочих	184	185	
вспомогательных рабочих	18	32	

Задача 6. По представленным в таблице данным определите влияние на объем производства изменения затрат материальных ресурсов и изменения материалоотдачи.

Показатель	План	Факт
Объем товарной продукции, тыс. руб.	54 000	63 000
Затраты материалов на производство продукции, тыс. руб.	11 000	16 300
Материалоотдача продукции, коп.		

Задача 7. По представленным в таблице данным определите процент выполнения договорных обязательств.

Потребитель	План поставки по договору	Фактически отгружено	Недопоставки продукции
1	500	550	
2	600	500	
3	400	400	
Итого			

Задача 8. Определите показатель рентабельности всего имущества организации, если на начало года стоимость имущества составила 83 447 тыс. руб., на конец года – 93 455 тыс. руб., балансовая прибыль 37 889 тыс. руб.

Задача 9. Определите показатель рентабельности собственных средств организации, если в начале года сумма собственных средств составила 7 093,7 тыс. руб., в конце года – 6 784,2 тыс. руб., балансовая прибыль – 3 788 тыс. руб.

Задача 10. Определите показатель рентабельности производственных средств организации, если на начало года стоимость основных средств составила 5 420 тыс. руб., материальных оборотных средств – 36 782 тыс. руб., на конец года соответственно 57 223 тыс. руб. и 32 209 тыс. руб., балансовая прибыль 37 889 тыс. руб.

3 Выполнение курсовой работы

В рамках учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является оформленная в соответствии с требованиями пояснительная записка курсовой работы по заданной теме.

Примерный перечень тем курсовых работ представлен в рабочей программе дисциплины. Задание и методические указания к выполнению курсовой работы размещены в СОУ «Moodle».

Перед выдачей темы курсовой работы обучающийся знакомится с графиком её выполнения и критериями оценки. Выполненная пояснительная записка курсовой работы загружается обучающимся в СОУ «Moodle».

Раздел 3. Финансовый анализ.

1 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1 Каким требованиям должна отвечать информация, используемая для проведения финансового анализа?

а) полноты и достоверности
б) сопоставимости
в) аналитичности
г) конфиденциальности
д) оперативности

2 Что из ниже перечисленного не относится к задачам анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности?

а) анализ имущества организации и источников средств его формирования
б) анализ ликвидности баланса
в) оценка финансовой устойчивости организации
г) анализ прибыли организации

д) анализ налога на прибыль организаций

е) анализ деловой активности

ж) анализ затрат на производство и реализацию продукции

з) анализ денежных потоков

3 Какую аналитическую задачу можно решить, используя данные бухгалтерской (финансовой) отчетности?

а) факторный анализ выручки от продаж

б) маржинальный анализ прибыли

в) анализ источников формирования запасов и затрат

4 Под ликвидностью баланса следует понимать:

а) способность финансовых активов быть оперативно проданными по наиболее приближенной к рыночной стоимости

б) степень покрытия обязательств организации ее активами, срок превращения которых в деньги соответствует сроку погашения обязательств

в) способность организации полностью и в срок рассчитаться по своим долговым обязательствам

5 Баланс считается абсолютно ликвидным, если имеют место следующие соотношения:

а) А1>П1, А2>П2, А3>П3, А4>П4

б) А1>П1, А2>П2, А3<П3, А4<П4

в) А1>П1, А2>П2, А3>П3, А4<П4

г) А1<П1, А2<П2, А3<П3, А4>П4

6 К наиболее ликвидным активам относят:

а) внеоборотные активы

б) дебиторскую задолженность, кроме просроченной и сомнительной

в) запасы, кроме неликивидных

г) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения

7 Вставьте пропущенное слово (наречие):

Дебиторскую задолженность, платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты, относят к _____ реализуемым активам.

8 К постоянным (устойчивым) пассивам относят:

а) кредиторскую задолженность

б) капитал и резервы

в) долгосрочные обязательства

г) краткосрочные заемные средства

д) доходы будущих периодов

9 Коэффициент текущей ликвидности показывает:

а) какую часть текущих обязательств по кредитам и расчетам можно погасить, мобилизовав все оборотные средства

б) какую часть краткосрочной задолженности организация может погасить в ближайшее время за счет денежных средств и краткосрочных ценных бумаг

в) какая часть функционирующего капитала обездвижена в производственных запасах

10 Какая из ниже перечисленных формул используется для расчета коэффициента текущей ликвидности?

а) $L_2 = \frac{А1}{П1 + П2}$

б) $L_3 = \frac{А1 + А2}{П1 + П2}$

в) $L_4 = \frac{А1 + А2 + А3}{П1 + П2}$

г) $L_7 = \frac{П4 - А4}{А1 + А2 + А3}$

11 Обобщающим показателем финансовой независимости является:

а) излишек или недостаток источников средств для формирования запасов

б) коэффициент маневренности функционирующего капитала

в) коэффициент «критической оценки»

г) общий показатель платежеспособности

12 Какая из ниже перечисленных формул используется для расчета величины собственных оборотных средств?

а) П4 – А4

б) (П4 + П3) – А4

в) А3 – П3

г) (А1 + А2) – (П1 + П2)

13 Расположите трехкомпонентные показатели финансовой ситуации в порядке возрастания финансовой устойчивости организации:

$S(Ф) = \{0;0;1\}$, $S(Ф) = \{1;1;1\}$, $S(Ф) = \{0;0;0\}$, $S(Ф) = \{0;1;1\}$

Ответ: _____

_____

_____

_____

14 Плечом финансового рычага называют:

а) коэффициент капитализации

б) коэффициент финансирования

в) коэффициент финансовой независимости

15 Вставьте пропущенное слово – название источника финансирования (прилагательное):

Коэффициент финансовой независимости (автономии) определяется как отношение _____ капитала к общей стоимости активов предприятия.

16 Вставьте пропущенное слово (прилагательное):

Модель зависимости прибыли от продаж от выручки, себестоимости, коммерческих и управленческих расходов ($П_{пр} = В - С - КР - УР$) относится к _____ типу факторных моделей.

17 Прибыль, направляемая на финансирование прироста активов организации, называется:

а) маржинальной
б) потребляемой
в) капитализированной

18 Для оценки деловой активности организации используют показатели:

а) ликвидности
б) финансовой устойчивости
в) оборачиваемости
г) рентабельности

19 Вставьте пропущенное слово (прилагательное):

Временной разрыв между сроком платежа организации по своим обязательствам перед кредиторами и получением денег от покупателей называется _____ циклом.

20 Деятельности организации, связанная с приобретением внеоборотных активов, а также их продажей, называется:

а) текущей
б) инвестиционной
в) финансовой.

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ:

Задача 1. По данным бухгалтерского баланса коммерческой организации (Приложение А) проанализируйте состав, структуру и динамику активов. Результаты расчетов рекомендуется представить в форме таблицы. По полученным результатам сделайте вывод об имущественном положении организации.

Задача 2. По данным бухгалтерского баланса коммерческой организации (Приложение А) проанализируйте состав, структуру и динамику пассивов. Результаты расчетов рекомендуется представить в форме таблицы. По полученным результатам сделайте вывод об источниках финансирования имущества организации.

Задача 3. По данным бухгалтерского баланса коммерческой организации (Приложение А) сгруппируйте активы по степени ликвидности, а пассивы – по срочности погашения и оцените ликвидность бухгалтерского баланса. Результаты расчетов рекомендуется представить в форме таблицы. По полученным результатам сделайте вывод о степени ликвидности бухгалтерского баланса организации.

Задача 4. По данным бухгалтерского баланса коммерческой организации (Приложение А) оцените её текущую и перспективную

ликвидность, проанализируйте динамику показателей, выявите причины их изменения. По полученным результатам сделайте вывод об изменении платежеспособности организации за анализируемый период.

Задача 5. По данным бухгалтерского баланса коммерческой организации (Приложение А) рассчитайте финансовые коэффициенты ликвидности, оцените их динамику, сравните их значения с нормативными. Результаты расчетов рекомендуется представить в форме таблицы. По полученным результатам сделайте вывод об изменении платежеспособности организации за анализируемый период.

Задача 6. По данным бухгалтерского баланса коммерческой организации (Приложение А) проанализируйте достаточность источников финансирования для формирования запасов, определите тип финансовой ситуации, оцените динамику показателей за анализируемый период. Результаты расчетов рекомендуется представить в форме таблицы. По полученным результатам сделайте вывод об изменении финансовой устойчивости организации за анализируемый период.

Задача 7. По данным бухгалтерского баланса коммерческой организации (Приложение А) рассчитайте коэффициенты финансовой устойчивости, оцените их динамику. Результаты расчетов рекомендуется представить в форме таблицы. По полученным результатам сделайте вывод об изменении финансовой устойчивости организации за анализируемый период.

Задача 8. По данным бухгалтерского баланса коммерческой организации (Приложение А) рассчитайте и оцените финансовые коэффициенты восстановления и утраты платежеспособности, проанализируйте их динамику. По полученным результатам сделайте вывод.

Задача 9. По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах коммерческой организации (Приложения А - Б) рассчитайте и оцените показатели вероятности банкротства по методике Э. Альтмана: $Z = 0,717*X_1 + 0,847*X_2 + 3,107*X_3 + 0,42*X_4 + 0,995*X_5$.

По полученным результатам сделайте вывод.

Задача 10 . По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах коммерческой организации (Приложения А - Б) оцените степень риска её банкротства, используя дискриминантную факторную модель Г.В. Савицкой:

$Z = 0,111*X_1 + 13,239*X_2 + 1,676*X_3 + 0,515*X_4 + 3,80*X_5$.

По полученным результатам сделать вывод.

Задача 11. По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах коммерческой организации (Приложения А - Б) рассчитайте и оцените показатели вероятности банкротства по методике Р. Таффлера: $Z = 0,53*K_1 + 0,13*K_2 + 0,18*K_3 + 0,16*K_4$.

По полученным результатам сделайте вывод.

Задача 12. По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах коммерческой организации (Приложения А - Б) рассчитайте показатели деловой активности, оценить их динамику. Результаты расчетов рекомендуется представить в форме таблицы. По полученным результатам сделайте вывод об изменении деловой активности организации за анализируемый период.

Задача 13. По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах коммерческой организации (Приложения А - Б) рассчитайте показатели операционного и финансового циклов, оцените их динамику. По полученным результатам сделайте вывод.

Задача 14. По данным отчета о финансовых результатах коммерческой организации (Приложение Б) проанализируйте ее доходы и расходы по видам. Результаты расчетов рекомендуется представить в форме таблицы. По полученным результатам сделайте вывод.

Задача 15 По данным отчета о финансовых результатах коммерческой организации (Приложение Б) проанализируйте структуру и динамику видов прибыли (убытка). Результаты расчетов рекомендуется представить в форме таблицы. По полученным результатам сделайте вывод.

3 Выполнение курсовой работы

В рамках учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является оформленная в соответствии с требованиями пояснительная записка курсовой работы по заданной теме.

Примерный перечень тем курсовых работ представлен в рабочей программе дисциплины. Задание и методические указания к выполнению курсовой работы размещены в СОУ «Moodle».

Перед выдачей темы курсовой работы обучающийся знакомится с графиком её выполнения и критериями оценки. Выполненная пояснительная записка курсовой работы загружается обучающимся в СОУ «Moodle».

4 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1 Содержание и этапы проведения комплексного экономического анализа

2 Система формирования экономических показателей анализа хозяйственной деятельности

3 Методы рейтинговой оценки (многомерный сравнительный анализ).

4 Понятие, цели и содержание управленческого анализа

5 Значение сегментации бизнеса для целей управленческого анализа

6 Информационное обеспечение управленческого анализа

7 Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей

8 Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов)

9 Маркетинговый анализ как важнейший инструмент маркетинговых исследований. Методы и процедуры маркетингового анализа.

10 Понятие технико-организационного уровня производства. Задачи и методика его анализа. Номенклатура показателей, используемая для характеристики технико-организационного уровня производства.

11 Методы оценки влияния технико-организационного уровня и других условий производства на интенсификацию использования производственных ресурсов.

12 Понятие основных средств, объекты их анализа. Задачи, направления и информационное обеспечение анализа основных средств.

13 Показатели движения основных средств, их технического состояния. Обобщающие показатели обеспеченности организации основными производственными средствами.

14 Показатели эффективности использования основных средств. Структурно-логическая модель факторного анализа фондоотдачи и фондорентабельности.

15 Показатели, характеризующие степень вовлечения наличного оборудования в производство.

16 Показатели использования времени работы оборудования.

17 Понятие производственной мощности организации и показатели эффективности ее использования.

18 Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.

19 Понятие материальных ресурсов, состав материальных расходов организации. Задачи, направления и информационное обеспечение анализа материальных ресурсов.

20 Показатели обеспеченности организации материальными ресурсами.

21 Система обобщающих и частных показателей, применяемых для оценки эффективности использования материальных ресурсов. Методика их расчета и анализа.

22 Факторный анализ оценки использования материальных ресурсов и их влияние на величину материальных расходов. Факторы изменения общей, частной и удельной материалоёмкости продукции.

23 Понятие трудовых ресурсов, объекты их анализа. Задачи, направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов.

24 Показатели обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Показатели движения рабочей силы.

25 Система обобщающих, частных и вспомогательных показателей производительности труда. Порядок их расчета.

26 Источники и порядок расчета резервов снижения трудоёмкости изделий и роста производительности труда.

27 Сущность фонда заработной платы и показатели эффективности его использования. Изучение соотношения между темпами роста производительности труда и уровня его оплаты.

28 Интенсификация как основа эффективности хозяйственной деятельности. Показатели экстенсивности и интенсивности экономического развития организации.

29 Классификация факторов экстенсивного и интенсивного развития производства.

30 Методика анализа интенсификации и эффективности производства

31 Задачи, направления и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции (работ, услуг).

32 Методика расчета влияния структуры производства и реализации продукции на показатели работы организации.

33 Методика определения резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

34 Задачи, направления и информационное обеспечение анализа себестоимости продукции (работ, услуг).

35 Классификация затрат и ее влияние на формирование себестоимости продукции (работ, услуг).

36 Методика расчета влияния факторов, формирующих уровень себестоимости изделия.

37 Методика определения резервов снижения себестоимости продукции

38 Понятие финансового результата, его абсолютные и относительные показатели. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов деятельности.

39 Показатели прибыли, используемые в анализе хозяйственной деятельности. Анализ формирования, распределения и использования прибыли предприятия.

40 Методика факторного анализа прибыли от реализации продукции (работ, услуг)

41 Показатели рентабельности. Порядок их расчета и анализа. Методика факторного анализа показателей рентабельности.

42 Основные источники резервов роста прибыли и рентабельности. Методика их подсчета.

43 Понятие маржинального анализа, его возможности, основные этапы и условия проведения.

44 Понятие и значение показателей безубыточного объема продаж и зоны безопасности организации. Методика расчета данных показателей в стоимостном, натуральном и относительном выражении.

45 Операционный рычаг.

46 Понятие и порядок определения критической величины постоянных расходов и уровня цены. Аналитическая оценка решения о принятии дополнительного заказа по цене ниже себестоимости продукции.

47 Понятие финансового анализа, его цели и задачи. Содержание финансового анализа для различных пользователей информации.

48 Особенности финансового анализа и принципы его проведения.

49 Типы моделей финансового анализа.

50 Основные методы чтения финансовых отчетов.

51 Информационное обеспечение финансового анализа.

52 Понятие финансового состояния организации, система показателей для его оценки. Значение анализа финансового состояния организации в условиях рыночной экономики.

53 Методика анализа имущества хозяйствующего субъекта и источников его формирования.

54 Признаки «хорошего» баланса. Факторы, определяющие степень финансового риска.

55 Сущность категорий «ликвидность актива», «ликвидность баланса», «платежеспособность предприятия». Методика анализа ликвидности баланса.

56 Понятие финансовой устойчивости организации. Методика ее анализа.

57 Методики комплексной оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта.

58 Оценка вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

59 Понятие деловой активности организации. Факторы, влияющие на ее уровень.

60 Система показателей для оценки деловой активности хозяйствующего субъекта. «Золотое правило экономики предприятия».

5 Вопросы к защите курсовой работы

1 Назовите объект и предмет исследования в курсовой работе

2 Перечислите используемые в работе методы аналитической обработки исходной информации

3 С помощью каких показателей выполнялась оценка ликвидности баланса организации? Как они рассчитываются?

4 Какова динамика абсолютных и относительных показателей ликвидности? Назовите причины их изменений

5 С помощью каких показателей определялся тип финансовой устойчивости организации? Как они рассчитываются?

6 Дайте оценку обеспеченности анализируемой организации собственными и привлеченными источниками формирования запасов и затрат

7 Какова динамика абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости? Назовите причины их изменений

8 Перечислите абсолютные и относительные показатели финансовых результатов деятельности организации. Какова методика их расчета?

9 Назовите факторы положительного и отрицательного влияния на изменение конечного финансового результата деятельности анализируемой в работе организации

10 Перечислите выявленные в ходе проведенного анализа финансового состояния коммерческого предприятия негативные моменты, проблемы и пути их решения

Приложение А

Бухгалтерский баланс

на 31 декабря 2022 г.

		Коды		
	Форма по ОКУД	0710001		
	Дата (число, месяц, год)	31	12	2022
Организация **Союз строительных компаний Урала и Сибири**	по ОКПО	86943610		
Идентификационный номер налогоплательщика	ИНН	7453198672		
Вид экономической деятельности **деятельность по техническому контролю, испытаниям и анализу прочая**	по ОКВЭД 2	71.20.9		
Организационно-правовая форма / форма собственности **Ассоциации (союзы) / Частная собственность**	по ОКОПФ / ОКФС	20600	16	
Единица измерения: в тыс. рублей	по ОКЕИ	384		

Местонахождение (адрес)
454092, Челябинская обл, Челябинск г, Елькина ул, д. № 84

Бухгалтерская отчетность подлежит обязательному аудиту [X] ДА [ ] НЕТ

Наименование аудиторской организации/фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального аудитора
ООО Аудиторская фирма "Аудит-Классик"

Идентификационный номер налогоплательщика аудиторской организации/индивидуального аудитора	ИНН	7453273111
Основной государственный регистрационный номер аудиторской организации/индивидуального аудитора	ОГРН/ ОГРНИП	1147453009582

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2022 г.	На 31 декабря 2021 г.	На 31 декабря 2020 г.
	АКТИВ				
	I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
	Нематериальные активы	1110	-	-	-
	Результаты исследований и разработок	1120	-	-	-
	Нематериальные поисковые активы	1130	-	-	-
	Материальные поисковые активы	1140	-	-	-
2	Основные средства	1150	18 824	23 167	12 879
	в том числе: основные средства организации	11501	6 511	7 569	-
	арендованные основные средства	11502	12 314	15 597	-
	Доходные вложения в материальные ценности	1160	-	-	-
3	Финансовые вложения	1170	74 881	160 699	-
	в том числе: предоставленные займы	11701	74 881	160 699	-
	Отложенные налоговые активы	1180	-	-	-
	Прочие внеоборотные активы	1190	17	118	35
	Итого по разделу I	1100	93 723	183 983	12 914
	II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
4	Запасы	1210	356	384	483
	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	-	-	-
5.1	Дебиторская задолженность	1230	13 765	5 372	3 632
	в том числе: расчеты с поставщиками и подрядчиками	12301	387	1 888	563
	расчеты по социальному страхованию и обеспечению	12302	-	-	456
	расчеты с разными дебиторами и кредиторами	12303	13 371	3 450	2 607
	расчеты по налогам и сборам	12304	5	34	6

	расчеты с персоналом по прочим операциям	12305	1	-	-
3	Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	581 975	357 513	521 940
	в том числе: депозитные счета	12401	35 410	22 674	24 730
	предоставленные займы	12402	546 565	334 839	497 210
	Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	1 463 656	1 303 706	1 127 751
	в том числе: расчетные счета	12501	349	236	576
	специальные счета	12502	1 463 306	1 303 469	1 127 176
	Прочие оборотные активы	1260	826	622	1 074
	Итого по разделу II	1200	2 060 578	1 667 596	1 654 881
	БАЛАНС	1600	2 154 301	1 851 579	1 667 794

Форма 0710001 с.2

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2022 г.	На 31 декабря 2021 г.	На 31 декабря 2020 г.
	ПАССИВ				
	III. ЦЕЛЕВОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ				
	Паевой фонд	1310	-	-	-
	Целевой капитал	1320	-	-	-
	Целевые средства	1350	2 131 803	1 825 964	1 647 358
	в том числе: вступительные, членские, целевые взносы	13501	40 784	28 708	23 445
	взносы в компенсационный фонд возмещения вреда	13502	718 559	621 437	562 042
	взносы в компенсационный фонд обеспечения договорных обязательств	13503	1 372 460	1 175 819	1 061 869
	Фонд недвижимого и особо ценного движимого имущества	1360	-	-	12 879
	в том числе: движимые основные средства	13601	-	-	12 879
	Резервный и иные целевые фонды	1370	-	-	-
	Итого по разделу III	1300	2 131 803	1 825 964	1 660 235
	IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
	Заемные средства	1410	-	-	-
	Отложенные налоговые обязательства	1420	-	-	-
	Оценочные обязательства	1430	-	-	-
	Прочие обязательства	1450	11 733	15 597	-
	в том числе: обязательство по аренде	14501	11 733	15 597	-
	Итого по разделу IV	1400	11 733	15 597	-
	V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
	Заемные средства	1510	-	-	-
5.3	Кредиторская задолженность	1520	8 529	7 579	5 357
	в том числе: расчеты с поставщиками и подрядчиками	15201	83	54	60
	расчеты по налогам и сборам	15202	6 712	5 180	3 013
	расчеты по социальному страхованию и обеспечению	15203	618	1 138	1 121
	расчеты с разными дебиторами и кредиторами	15204	1 116	40	57
	расчеты с персоналом по оплате труда	15205	-	1 167	1 106
	Доходы будущих периодов	1530	-	-	-
7	Оценочные обязательства	1540	2 237	2 439	2 202
	Прочие обязательства	1550	-	-	-
	Итого по разделу V	1500	10 765	10 018	7 560
	БАЛАНС	1700	2 154 301	1 851 579	1 667 794

Приложение Б

Отчет о финансовых результатах

за Январь - Декабрь 2022 г.

		Коды		
	Форма по ОКУД	0710002		
	Дата (число, месяц, год)	31	12	2022
Организация **Союз строительных компаний Урала и Сибири**	по ОКПО	86943610		
Идентификационный номер налогоплательщика	ИНН	7453198672		
Вид экономической деятельности **деятельность по техническому контролю, испытаниям и анализу прочая**	по ОКВЭД 2	71.20.9		
Организационно-правовая форма / форма собственности **Ассоциации (союзы) / Частная собственность**	по ОКОПФ / ОКФС	20600	16	
Единица измерения: в тыс. рублей	по ОКЕИ	384		

Пояснения	Наименование показателя	Код	За Январь - Декабрь 2022 г.	За Январь - Декабрь 2021 г.
	Выручка	2110	-	-
	Себестоимость продаж	2120	-	-
	Валовая прибыль (убыток)	2100	-	-
	Коммерческие расходы	2210	-	-
	Управленческие расходы	2220	-	-
	Прибыль (убыток) от продаж	2200	-	-
	Доходы от участия в других организациях	2310	-	-
	Проценты к получению	2320	151 840	68 704
	Проценты к уплате	2330	-	-
	Прочие доходы	2340	250	300
	Прочие расходы	2350	-	-
	Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	152 090	69 004
	Налог на прибыль	2410	(30 418)	(13 801)
	в том числе: текущий налог на прибыль	2411	(30 418)	(13 801)
	отложенный налог на прибыль	2412	-	-
	Прочее	2460	-	-
	Чистая прибыль (убыток)	2400	121 672	55 203

Форма 0710002 с.2

Пояснения	Наименование показателя	Код	За Январь - Декабрь 2022 г.	За Январь - Декабрь 2021 г.
	Результат от переоценки внеоборотных активов, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода	2510	-	-
	Результат от прочих операций, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода	2520	-	-
	Налог на прибыль от операций, результат которых не включается в чистую прибыль (убыток) периода	2530	-	-
	Совокупный финансовый результат периода	2500	121 672	55 203
	Справочно Базовая прибыль (убыток) на акцию	2900	-	-
	Разводненная прибыль (убыток) на акцию	2910	-	-