Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы организации

38.03.01 «Экономика»
(направленность (профиль): «Экономика и устойчивое развитие»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 20-10-2025 10:23:21 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать у обучающихся базовые теоретические знания по организации финансов хозяйствующих субъектов и практические навыки применения полученных знаний в профессиональной деятельности в соответствии с поставленными целями и задачами.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучить теоретические понятия, отражающие экономическую сущность финансов предприятий, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны;
– раскрыть сущность финансовых ресурсов, состав и структуру, источники их формирования;
– рассмотреть особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности и отраслей экономики;
– охарактеризовать финансовый механизм предприятий, основу его формирования и условия эффективного функционирования.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Инвестиционная деятельность организации;
– Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
– Экономика организации.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Разработка корпоративной стратегии организации;
– Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации;
– Финансовый менеджмент;
– Анализ финансовой отчетности;
– Методология оптимизации затрат организации.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Проводит поиск и сбор экономической, социальной, управленческой информации, необходимой для решения поставленных задач	– знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов. – уметь: анализировать и интерпретировать финансовую информацию для решения профессиональных задач.
		ОПК-2.2 Выполняет обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	– знать: типовые методики, используемые для расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. – уметь: рассчитывать финансово-экономические показатели и обосновывать полученные результаты.
		ОПК-2.3 Использует статистические методы для решения экономических задач	– знать: способы использования статистических методов для решения экономических задач. – уметь: использовать статистические методы для решения экономических задач.

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен	ПК-2.1 Выполняет необходимые для	– знать: способы выполнения

	проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	составления экономических разделов планов расчеты и обосновывает расчетные показатели	необходимых для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать расчетные показатели. – уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать расчетные показатели.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций	– знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность организации, принципы планирования экономической деятельности. – уметь: планировать показатели экономической деятельности организации.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***8***	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***12***	*12*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***79***	*79*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Организация финансов предприятий в современных условиях (Сущность, функции и принципы организации финансов предприятий (организаций). Финансирование затрат на производство и реализацию продукции. Формирование денежных доходов предприятий (организаций). Прибыль и рентабельность. Активы предприятий, источники их финансирования, показатели эффективности использования. Финансовое планирование на предприятии);

Раздел 2 Особенности организации финансов предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности (Особенности организации финансов коммерческих предприятий. Финансы некоммерческих организаций. Особенности организации финансов предприятий различных отраслей).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Сущность, функции и принципы организации финансов предприятий (организаций). Финансирование затрат на производство и реализацию продукции. Формирование денежных	4	

	доходов предприятий (организаций). Прибыль и рентабельность. Активы предприятий, источники их финансирования, показатели эффективности использования. Финансовое планирование на предприятии		
Раздел 2.	Особенности организации финансов коммерческих предприятий. Финансы некоммерческих организаций. Особенности организации финансов предприятий различных отраслей	4	
Итого:		**8**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Методы планирования выручки. Методы планирования прибыли. Расчет показателей рентабельности	6	
Раздел 2.	Особенности организации финансов хозяйственных обществ	6	
Итого:		**12**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической**

			подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	39	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	40	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**88**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	**Контролируемые компетенции**	**Оценочные средства**
Раздел 1.	ОПК-2; ПК-2; УК-10	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 2.	ОПК-2; ПК-2; УК-10	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Зачет.	ОПК-2; ПК-2; УК-10	1. Вопросы к зачету

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося

используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут. Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины.

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Максимальное количество – 10 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
10	не менее 5	зачтено
4	-	не зачтено

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

- 5 – 10 баллов – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;
- менее 5 баллов – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия,

быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к зачету.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по учебной дисциплине.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 541 с. —ISBN 978-5-534-15996-7. — URL: https://urait.ru/bcode/535559 (дата обращения: 25.05.2025);

2 Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 588 с. — ISBN 978-5-534-17670-4. —URL: https://urait.ru/bcode/535777 (дата обращения: 25.05.2025);

3 Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 341 с. — ISBN 978-5-534-17390-1. — URL: https://urait.ru/bcode/535932 (дата обращения: 25.05.2025);

4 Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 229 с.— ISBN 978-5-534-16181-6. — URL: https://urait.ru/bcode/537089 (дата обращения: 25.05.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис;
– Электронный периодический справочник Система ГАРАНТ.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Составитель(и):

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса);

доцент Златицкая Юлия Александровна (кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Директор
ООО «Аудитбизнесцентр»  В.Н. Власов

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1. Собственные финансовые ресурсы организации это:
а) уставный фонд;
б) резервный фонд;
в) прибыль;
г) все ответы верны.
2. Рынок- это ...
а) обмен, организованный по законам товарного производства и обращения
б) механизм взаимодействия продавцов товаров, работ, услуг
в) сфера взаимодействия между собой производителей и потребителей продукции
г) рыночный инструмент по перераспределению денежных средств хозяйствующих субъектов
3. К факторам производства не относится:
а) природные ресурсы (земля)
б) трудовые ресурсы (труд)
в) предпринимательская способность
г) научно-технический прогресс
4. По правовому статусу (организационно-правовым формам) в России различают следующие некоммерческие организации:
а) хозяйственные товарищества и общества
б) производственные кооперативы
в) государственные и муниципальные унитарные организации
г) общественные организации и объединения
5. Экономическая прибыль определяется как ...
а) разность между валовым доходом (выручкой) и всеми (как явными, так и альтернативными) издержками фирмы
б) разность между валовым доходом (выручкой) фирмы и ее явными издержками
в) отношение валовой прибыли к затратам на производство и реализацию продукции
г) разность между налогооблагаемой прибылью и налогом на прибыль
6. Полная себестоимость включает:
а) общепроизводственные и общехозяйственные затраты
б) производственную себестоимость за минусом расходов на продажу
в) затраты на сырье, материалы, топливо, энергию, на содержание и эксплуатацию оборудования
г) производственную себестоимость и расходы на продажу

7.Первоначальной стоимостью основных фондов является:
а) остаточная стоимость
б) восстановительная стоимость
в) цена приобретения
г) фактическая стоимость
8. Причинами прекращения деятельности организации
являются:
а) все перечисленные
б) наличие неудовлетворительного спроса на продукцию
в) экологическая опасность организации для окружающей среды
г) убыточность производства
9. В основе деления затрат на прямые и косвенные лежит:
а) объем производства
б) место возникновения затрат
в) экономическая однородность затрат
10. Какие стадии проходят оборотные средства:
а) денежную, реализованную, товарную
б) товарную, производственную, денежную
в) денежную и товарную
г) реализованную, денежную

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1 Организация финансов предприятий в современных условиях

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Приведите определения сущности финансов организации. Однозначно ли его толкование в учебной литературе?
2. Что регламентирует государство в системе денежных отношений (денежного оборота) организации?
3. Какое место финансы предприятий занимают в финансовой системе страны?
4. Какие денежные отношения обуславливают сферу финансов предприятий? Приведите примеры.
5. Назовите функции финансов предприятий в современных условиях.
6. Охарактеризуйте содержание основных принципов организации финансов предприятий.
7. Какой принцип предпринимательской деятельности является обязательным для управления финансами в рыночной экономике?
8. Что такое юридическое лицо и каковы его основные финансовые характеристики.

9. Какие организационно–правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций вы знаете?
10. Охарактеризуйте роль финансов предприятий в условиях рыночных преобразований.
11. Что такое финансовый механизм, и каково его назначение на предприятии.

Раздел 2 Особенности организации финансов предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности

1 Устный опрос на лекции

1. Назовите основные направления финансовой работы. Охарактеризуйте их содержание.
2. Какие вопросы финансовой работы являются наиболее актуальными в современных условиях?
3. Назовите основные задачи и функции финансовой службы предприятия.
4. Дайте характеристику типичному финансовому отделу предприятия.
5. В чем заключается смысл утверждения о том, что финансовая служба является активной составляющей системы управления финансами предприятия?
6. Дайте общую характеристику способов финансирования деятельности предприятия. В чем их достоинства и недостатки?
7. Сформулируйте основные проблемы в сфере организации функционирования финансовой работы и финансовой службы современных предприятий.

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1. Под финансовой работой на предприятии понимают:

а) деятельность специализированных финансовых и экономических служб по управлению финансами предприятия;

б) деятельность экономических служб предприятия по изысканию дополнительных денежных средств;

в) работу специализированных служб по обеспечению сохранности денежных ресурсов предприятия;

г) взаимоотношения предприятия с банком.

2. В финансовую работу не включаются следующие направления:

а) финансово–кредитное планирование;
б) финансирование затрат предприятия;
в) анализ рынков сбыта продукции предприятия;
г) организация выполнения денежных расчетов по финансовым обязательствам в установленные сроки и в требуемых объемах.

3. Управление потоками денежных средств предполагает:
а) расчет цен на продукцию предприятия финансовыми службами;
б) разработку плана движения денежных средств, учет и анализ денежных потоков;
в) разработку плана производства продукции финансовыми службами;
г) заключение трудовых контрактов с работниками предприятия.

4. Основным источником финансовых ресурсов предприятия является … Введите термин (существительное в именительном падеже единственного числа).

5. Успешное функционирование предприятия невозможно:
а) в условиях избытка финансовых ресурсов;
б) без финансовой помощи государства;
в) без наличия достаточного объема собственных оборотных средств на предприятии;
г) без международных кредитов.

6. Сумма каких статей баланса характеризует стоимость имущества организации? … активы + … активы. Введите наименования активов, составляющих имущество организации (прилагательные в именительном падеже множественного числа).

7. Способом финансирования затрат на предприятии не может быть:
а) самофинансирование;
б) получение бюджетных средств;
в) привлечение банковских и коммерческих кредитов;
г) привлечение акционерного капитала.

8. Назовите основные принципы организации финансов предприятий:
а) самофинансирование и самоокупаемость;
б) самоуправление и материальная ответственность;
в) плановость и осуществление контроля за финансово–хозяйственной деятельностью;
г) занятость и обеспечение производства рабочей силой;
д) привлечение средств для государственных нужд на конкретные цели;
ж) целевая направленность и диверсификация.

9. Назовите отличия государственных финансов и финансов предприятий, используя следующие характеристики:
а) сфера финансовых отношений;
б) движение стоимости;
в) субъекты финансовых отношений;
г) государственная регламентация финансовых отношений.

10. Укажите характерные черты финансов государственных предприятий, основанных на праве оперативного управления. Выберите правильные ответы.
а) казенное предприятие не может быть объявлено банкротом, так как собственник имущества несет субсидиарную ответственность по обязательствам такого предприятия;
б) плановые задания по выручке от реализации, прибыли и размеры денежных фондов, формируемых за счет прибыли, предприятие устанавливает самостоятельно;
в) сумма прибыли, остающаяся после уплаты налогов и образования денежных фондов в установленных размерах, перечисляется в республиканский бюджет;
г) предприятие может быть преобразовано в другие формы предприятий;
д) предприятие ежегодно публикует результаты своей финансовой деятельности.

11. Из каких источников складываются финансовые ресурсы предприятия?
а) средства, привлекаемые в виде кредитов и займов;
б) расходы хозяйствующих субъектов;
в) средства целевых бюджетных фондов;
г) прибыль и амортизация хозяйствующих субъектов;
д) страховые выплаты организаций страхования.

12. Материальные затраты не включают в себя:
а) оплату сырья и материалов;
б) приобретение запасных частей;
в) оплату топлива и энергии;
г) амортизационные отчисления.

13. Что понимается под чистым оборотным капиталом? Отметьте правильные ответы.
а) разность между оборотными активами и текущими обязательствами;
б) разность между оборотными активами и совокупным нормативом собственных оборотных средств;
в) собственные оборотные средства;

г) разность между итогом баланса и всеми обязательствами предприятия.

14. Соотнесите показатели рентабельности и формулы их расчета. Ответ необходимо ввести в сочетании буквы и цифры расчета показателей через пробел и запятую. Например, А1, Б2 …

Наименование показателя	Формула расчета показателя		
	№	Числитель	Знаменатель
А) Рентабельность продаж	1	Чистая прибыль	Собственный капитал
Б) Рентабельность продукции	2	Чистая прибыль	Оборотные активы
В) Рентабельность активов	3	Прибыль от продаж	Выручка от продаж
Г) Рентабельность собственного капитала	4	Чистая прибыль	Основные средства
Д) Рентабельность заемного капитала	5	Прибыль от продаж	Себестоимость продукции
Е) Рентабельность оборотных активов	6	Чистая прибыль	Валюта баланса
Ж) Рентабельность основных средств	7	Чистая прибыль	Заемный капитал

15. Укажите наиболее точное определение «дохода» предприятия.
а) выручка от реализации продукции (работ, услуг), товаров;
б) экономическая выгода в денежной или натуральной форме, учитываемой в случае возможности ее оценки;
в) денежные средства или иное имущество, увеличившие активы предприятия;
г) поступления денежных средств от различных хозяйственных операций за вычетом расходов, связанных с их осуществлением.

16. Полная себестоимость продукции – это:
а) сумма производственных и коммерческих затрат;
б) сумма производственных затрат;
в) сумма внепроизводственных затрат;
г) сумма возвратных отходов.

17. К переменным затратам можно отнести:
а) материальные затраты;
б) амортизационные отчисления;
в) общепроизводственные расходы;
г) общехозяйственные расходы.

18. При планировании выручки от реализации продукции (работ, услуг) расчетным методом учитываются следующие показатели:
а) себестоимость продукции;

б) остатки готовой продукции на начало и конец периода, товарная продукция;
в) прибыль от реализации продукции;
г) косвенные налоги.

19. Продукция, предназначенная для реализации в денежном выражении – … продукция. Введите пропущенный термин (существительное в именительном падеже единственного числа).

20. Собственный капитал организации включает: уставный капитал, добавочный капитал, … капитал и нераспределенную прибыль. Введите пропущенный термин (прилагательное в именительном падеже единственного числа).

21. К внереализационным доходам относятся:
а) штрафы, пени, неустойки за нарушение условий договоров;
б) выручка от реализации продукции;
в) выручка о реализации основных средств;
г) выручка от реализации ценных бумаг.

22. Смета затрат на производство и реализацию продукции отражает:
а) сумму расходов, приходящихся на единицу продукции;
б) общую сумму расходов в целом по всей организации;
в) общую сумму расходов одного наименования продукции;
г) все вышеперечисленное.

23. Оборотные средства (капитал) – это:
а) товарная продукция предприятия, готовая к продаже;
б) денежные средства, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения;
в) деньги, вложенные в покупку ценных бумаг;
г) товары, выданные для реализации посредническим торговым структурам.

24. Соотнесите структуры капитала компании и их характеристики. Ответ приведите в виде букв и цифр через пробел и запятую. Например, А1, Б2…

Наименование структуры капитала	Характеристика
А) Оптимальная	1.Использование больше акционерного финансирования, чем долгового, что снижает финансовые риски, но может «размыть» собственность
Б) Консервативная	2.Использование долгового финансирования, что может увеличить доходность в прибыльные

	периоды, но повышает финансовые риски в периоды спада
В) Агрессивная	3.Сочетание заёмного и собственного капитала, которое минимизирует стоимость капитала компании и максимизирует её стоимость.

25. Разница между стоимостью активов компании и суммой ее обязательств называется … капитал. Введите пропущенный термин (прилагательное в именительном падеже единственного числа).

4 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Раздел 1 Организация финансов предприятий в современных условиях

Задание 1. Для государственной регистрации акционерного общества «Дельта» были предоставлены следующие документы:

– устав, в котором величина уставного фонда предусмотрена в размере 3 200 000 рублей;

– уставный фонд сформирован в размере 25 %.

Будет ли зарегистрировано предприятие?

Задание 2. Рассчитайте общую стоимость имущества предприятия «Омега», а также стоимость основных производственных фондов, нематериальных активов, оборотных производственных фондов и фондов обращения, если известно, что:

– общая стоимость магазинов, принадлежащих предприятию, составляет 350 млн. руб.;

– транспортных средств, для развоза продукции – 45 млн. руб.;

– торгового оборудования – 68 млн. руб.;

– стоимость лицензий на представления зарубежных эксклюзивных торговых марок составляет 47 млн. руб.

Кроме этого, предприятию принадлежат передаточные устройства и измерительные приборы на сумму 3 млн. руб. Зарегистрированный товарный знак предприятия оценен в 9 млн. руб. Предприятию принадлежит детский сад стоимостью 210 млн. руб.

В магазинах предприятия используется вычислительная и оргтехника на сумму 21 млн. руб. Общая стоимость программного обеспечения равна 67 млн. руб. Сумма дебиторской задолженности равна 24 млн. руб., на счетах предприятия находится 12 млн. руб.

Стоимость готовой продукции составляет 89 млн. руб., товаров отгруженных – 112 млн. руб. Краткосрочные финансовые вложения на сумму 56 млн. руб.

Задание 3. Перед составлением годовой отчетности на акционерном обществе было установлено следующее:
- поступления на пополнения оборотных средств составили 450 млн. руб.
- переоценка основных фондов – 68 млн. руб.
- эмиссионный доход общества – 4 500 млн. руб.
- безвозмездно полученные товарно-материальные ценности – 13 млн. руб.

Бухгалтером были сформированы следующие фонды:
- поступления на пополнение оборотных средств и безвозмездно полученные товарно-материальные ценности зачислены добавочный фонд в сумме 463 млн. руб.
- переоценка основных фондов и эмиссионный доход общества зачислены в резервный фонд в сумме 4 568 млн. руб.

Правильно ли проведено формирование данных фондов?

Задание 4. Рассчитайте общую стоимость имущества предприятия и источников его финансирования, составьте бухгалтерский баланс ОДО «Победа» по результатам работы за год, если известны следующие данные:
- резервный фонд – 18 млн. руб.
- добавочный фонд – 25 млн. руб.
- основные средства – 50 млн. руб.
- нематериальные активы – 35 млн. руб.
- вложения во внеоборотные активы – 15 млн. руб.
- целевое финансирование – 4 млн. руб.
- нераспределенная прибыль – 18 млн. руб.
- прочие внеоборотные активы – 3 млн. руб.
- доходы будущих периодов – 10 млн. руб.
- долгосрочный кредит – 39 млн. руб.
- запасы и затраты – 20 млн. руб.
- кредиторская задолженность – 16 млн. руб.
- дебиторская задолженность со сроком погашения в течение 12 месяцев – 10 млн. руб.
- резервы предстоящих расходов – 6 млн. руб.
- дебиторская задолженность со сроком погашения свыше 12 месяцев – 8 млн. руб.
-денежные средства в кассе – 15 млн. руб.
- денежные средства на расчетном счете – 14 млн. руб.
- прочие оборотные активы – 4 млн. руб.
- прочие обязательства – 4 млн. руб.
- уставный фонд – 34 млн. руб.

Задание 5. Распределите денежные потоки по видам деятельности предприятия, сделайте выводы:
- поступление выручки от реализации продукции собственного производства – 24 млн. руб.

- оплата векселя – 8 млн. руб.
- поступление авансов от покупателей продукции – 4 млн. руб.
- оплата сырья и материалов – 34 млн. руб.
- погашение краткосрочного кредита – 13 млн. руб.
- поступление средств от продажи земельного участка, принадлежащего предприятию – 70 млн. руб.
- выпуск долгосрочных ценных бумаг – 10 млн. руб.
- выплата заработной платы – 13 млн. руб.
- выпуск краткосрочных ценных бумаг – 8 млн. руб.
- выплаты из фондов потребления – 5 млн. руб.
- поступление дивидендов от долгосрочных финансовых вложений – 4 млн. руб.
- платежи в бюджет и целевые бюджетные фонды – 18 млн. руб.
- приобретение нового оборудования -8 млн. руб.
- дивиденды. полученные от краткосрочных финансовых вложений – 6 млн. руб.
- погашение кредиторской задолженности -9 млн. руб.
- получение краткосрочного кредита – 45 млн. руб.
- приобретение долгосрочных государственных обязательств – 9 млн. руб.
- предоставление средств другому предприятию на 3 года – 5 млн. руб.

Задание 6. Хозяйствующий субъект должен сделать выбор между вариантами вложения собственных средств и определить, каким должен быть размер первоначального вклада, чтобы через 3 года иметь на счете 1000 млн. руб.

Вариант 1. Коммерческий банк предлагает 80% годовых.

Вариант 2. Финансовая организация предлагает 180% годовых.

Вариант 3. Инвестиционный фонд предлагает 120% годовых.

Задание 7. Выбрать наиболее доходный вариант вложения капитала и определить сумму дополнительного дохода хозяйствующего субъекта по следующим данным.

Вариант 1. При вложении 20 млн. руб. доход через год составит 20 млн. руб. или 100% годовых.

Вариант 2. При вложении 20 млн. руб. доход выплачивается по кварталам. Ставка дохода, как и в первом варианте, 100% годовых.

Задание 8. Выбрать наиболее доходный вариант вложения капитала и определить сумму дополнительного дохода хозяйствующего субъекта по следующим данным.

Инвестор располагает капиталом в 10 млн. руб. и намерен вложить его на депозитный счет в коммерческий банк сроком на 2 года.

Вариант 1. Доход составляет 100% годовых.

Вариант 2. Доход исчисляется по кварталам из расчета 80% годовых.

Задание 9. Рассчитайте выручку от реализации продукции на плановый год, если выпуск товарной продукции в 4 квартале отчетного года в отпускных ценах составляет 560 тыс. руб., по производственной

себестоимости 278 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе и товаров отгруженных на начало планируемого года по производственной себестоимости 32 тыс. руб. Норма остатков нереализованной продукции на складе на конец планируемого года составляет 12 дней, а выпуск товарной продукции в отпускных ценах в планируемом году составляет 2890 тыс. руб. Используется кассовый метод учета выручки.

Задание 10. Определите размер выручки от реализации продукции на плановый год расчетным методом, если объем товарной продукции в отпускных ценах на плановый год предусмотрен в сумме 1100900 тыс. руб. Нормы остатков готовой продукции на складе и в отгрузке установлены на плановый год в размерах 3 и 4 дня. Остатки продукции на начало планового года по производственной себестоимости ожидаются в сумме 18000 тыс. руб. Коэффициент пересчета входных остатков продукции в отпускные цены составляет 1,3.

Задание 11. Определите выручку от реализации продукции, если:

- стоимость реализованной продукции, выработанной из собственного сырья, составляет 54500 тыс. руб.
- стоимость готовой продукции, выработанной из собственного сырья, предназначенной к реализации, составляет 24500 тыс. руб.
- стоимость полуфабрикатов основного производства, отпущенных собственному капитальному строительству, составляет 12000 тыс. руб.
- стоимость полуфабрикатов, отпущенных на сторону, составляет 4500 тыс. руб.
- стоимость работ промышленного характера составляет 5600 тыс. руб.
- стоимость переработки давальческого сырья составляет 12000 тыс. руб.

Остатки нереализованной продукции на начало и конец периода составляет 2300 тыс. руб. и 4500 тыс. руб. соответственно.

Задание 12. Определите прибыль и рентабельность производства продукции на предприятии, если выпуск продукции в отпускных ценах по плану на год 360 млн. руб., полная себестоимость товарной продукции — 175 млн. руб., а среднегодовая стоимость основных производственных фондов и оборотных средств — 1210 млн. руб.

Задание 13. Рассчитайте плановую прибыль от реализации продукции методом прямого счета, если ожидаемые остатки нереализованной продукции на начало планового года (входные) - 29000 шт.; план производства продукции на год — 145000 шт.; планируемые остатки нереализованной продукции на конец года (выходные) — 16000 шт. Отпускная цена за единицу продукции — 234000 руб., а полная себестоимость единицы продукции составляет 157000 руб. Ставка НДС в цене товара – 18 %.

Задание 14. Спрогнозируйте размер прибыли на весь выпуск товарной продукции аналитическим методом, если известно, что товарная

продукция в ценах реализации в плановом году составляет 560 млн. руб., а затраты на 1000 рублей товарной продукции равны 700 рублей.
Стоит ли предприятию производить данную продукцию, если при этом нужно отказаться от продукции, приносящей 145 млн. рублей прибыли на весь товарный выпуск?

Задание 15. Спрогнозируйте прибыль предприятия от реализации продукции, если производится два вида продукции: сравнимая и несравнимая.
Выпуск товарной сравнимой продукции в ценах реализации в плановом году составит 890 млн. руб., несравнимой – 450 млн. руб.
Затраты на 1000 рублей товарной продукции составляют 780 рублей. Прибыль в остатках готовой продукции на начало и конец периода составляет 120 млн. руб. и 56 млн. руб. соответственно.

Задание 16. Спланируйте общую прибыль, а также прибыль по сравнимой и несравнимой продукции, если известно, что объем сравнимой товарной продукции за прошлый год в действующих ценах (за вычетом налогов) составил 1 000 млн. руб., этот же объем по производственной себестоимости 790 млн. руб. Предприятие планирует увеличить реализацию сравнимой продукции на 15 %.
Предприятие планирует выпускать новый вид продукции, плановая себестоимость объема реализации составит 210 млн. руб., что в ценах реализации составит 490 млн. руб.

Задание 17. Предприятием планирует начать выпуск нового вида продукции. Плановый объем реализации с учетом производственных мощностей и конъюнктуры рынка должен составить 30 000 единиц по цене 45 рублей за единицу. Переменные затраты составят 850000 рублей. Постоянные затраты – 370000 рублей.
Спрогнозируйте объем реализации в натуральном и денежном выражении, обеспечивающий безубыточную работу предприятия.

Задание 18. Оцените эффективность работы предприятия за отчетный год с точки зрения показателей рентабельности, если известно:
- объем производства товарной продукции в отпускных ценах составил 560 млн. руб.
- затраты на 1000 рублей товарной продукции 680 рублей.
- остатки нереализованной продукции на складе на начало года 12 млн. руб.
- норма остатков готовой продукции на складе и в отгрузке на конец года 8 дней.
- среднегодовая стоимость основных производственных фондов составляет 220 млн. руб.
- среднегодовая сумма оборотных средств 110 млн. руб.

Как изменяться показатели рентабельности, если в следующем году планируется увеличение производства на 6 %, норма остатков на конец

периода будет сокращена до 7 дней, в оборот будет вовлечено на 10 % больше оборотных средств?

Раздел 2 Особенности организации финансов предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности

Задание 1. Предположим, что вы собираетесь организовать собственное производство продуктов питания. Возникает необходимость выбора организационно-правовой формы организации.

Рассмотрите известные вам организационно-правовые формы организаций, определите преимущества и недостатки каждой из форм, обоснуйте выбор конкретной формы.

Задание 2. Рассмотрите состав и структуру финансового механизма управления предприятием.

Раскройте специфику и порядок функционирования каждого элемента финансового механизма для предприятия начинающего свою деятельность и предприятия действующего на протяжении 5 лет.

Как будет различаться использование финансовых методов, рычагов и инструментов механизма?

Задание 4. Изучите принципы организации финансов и принципы управления финансами предприятия.

Определите, как будет различаться реализация каждого из принципов для двух организаций, одна из которых осуществляет производственную деятельность промышленных товаров, имеет в собственности все необходимые активные и пассивные основные фонды, продукция пользуется постоянным спросом, практически не использует заемный капитал, работает на условиях предоплаты, имеет возможность привлечения бюджетных ассигнований. Другое предприятие осуществляет розничную торговлю, использует арендованные торговые объекты, постоянно привлекает краткосрочные банковские кредиты (их доля в источниках финансирования более 65 %), предоставляет потребительские кредиты покупателям.

Задание 5. На предприятии, осуществляющем розничную торговлю продуктами питания, создается финансовая служба. Определите цели и задачи создания финансовой службы, ее права и обязанности. Распределите функции между бухгалтерией и финансовый отделом. Определите состав и структуру финансового отдела, разработайте документы, регламентирующие деятельность службы и ее структурных подразделений.

Задание 6. Необходимо решить вопрос об определении уровня подчиненности главного бухгалтера при условии формирования на предприятии финансовой службы и назначения финансового директора.

Главный бухгалтер, следуя закону о бухгалтерском учете, должен подчиняться генеральному директору. Если исходить из логики

управления, то его непосредственным руководителем является финансовый директор.
Предложите ваши варианты решения данного вопроса.
Задание 7. На формирование структуры финансовой службы на предприятии оказывают влияние многие факторы. Мнения финансовых директоров отечественных предприятий по данному вопросу различаются. Так, одни считают, что вне зависимости от условий финансовая служба должна включать казначейство, отдел бухгалтерского и налогового учета, бюджетный (плановый) отдел. Другие структуру финансовой службы ставят в зависимость от финансовой стратегии и задач организации. Кроме этого, существует мнение, что на структуру финансовой службы значительное влияние оказывает специфика отечественного рынка труда.
Рассмотрите данные утверждения, определите факторы, которые, по вашему мнению, оказывают наибольшее влияние на формирование структуры финансовой службы на отечественных предприятиях.

5 Вопросы к зачету для промежуточной аттестации

1. Сущность финансов предприятий (организаций)
2.Функции финансов предприятий (организаций)
3.Принципы организации финансов предприятий (организаций)
4.Финансирование затрат на производство и реализацию продукции
5.Формирование денежных доходов предприятий (организаций)
6.Прибыль организации
7.Рентабельность производственно-хозяйственной деятельности
8.Активы предприятий
9.Источники их финансирования активов организации
10.Показатели эффективности использования активов
11.Финансовое планирование на предприятии
12.Особенности организации финансов коммерческих предприятий
13. Финансы некоммерческих организаций
14. Особенности организации финансов предприятий различных отраслей